

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Національний університет «Запорізька політехніка»
Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Сумський національний аграрний університет
Сумське обласне відділення Національного олімпійського комітету України
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Відділ фізичної культури та спорту Сумської міської ради

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ І СПОРТСМЕНІВ
В ОЛІМПІЙСЬКИХ І НЕОЛІМПІЙСЬКИХ
ВИДАХ СПОРТУ**

МАТЕРІАЛИ

II Всеукраїнської науково-практичної конференції

21 жовтня 2022 року, м. Суми

*Друкується згідно з рішенням вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
(протокол № 3 від 31.10.2022 року)*

Редакційна колегія:

- М.О. Лянной** – директор Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор;
- Д.В. Бермудес** – завідувач кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент;
- В.В. Ворона** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
- Н.А. Кулик** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.
- І.М. Скрипка** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Рецензенти:

- С. А. Лазоренко** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спортивних дисциплін та фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
- П. Ф. Рибалко** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

А43 Актуальні питання підготовки фахівців фізичної культури та спорту і спортсменів в олімпійських і неолімпійських видах спорту: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції:/ відпов.ред. Д.В. Бермудес.– Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – 252 с.

У збірнику презентовано апробацію результатів досліджень фахівців фізичної культури і спорту, аспірантів, магістрантів, студентів з актуальних теоретико-методологічних та психолого-педагогічних аспектів фізичної культури різних груп населення, фізичної терапії та ерготерапії, медико-біологічних основ фізичної культури, спорту та туризму, а також з питань теоретичних, методичних та організаційних основ підготовки спортсменів в олімпійських і не олімпійських видах спорту

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1.

ТЕОРЕТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ В ОЛІМПІЙСЬКИХ І НЕОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДАХ СПОРТУ

Бабич Владислав, Скрипка Ірина

*ВИКОРИСТАННЯ ВПРАВ ЗАГАЛЬНОГО ТА
СПЕЦІАЛЬНОГО НАПРЯМУ ТРЕНУВАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ ПАНКРАТІОНІСТІВ 14-16 РОКІВ..... 8*

Бермудес Діана, Балашов Дмитро

*ВПЛИВ ЗАНЯТЬ АТЛЕТИЧНОЮ ГІМНАСТИКОЮ НА
ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ЮНАКІВ 15-17 РОКІВ..... 15*

Бермудес Діана

*ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА СПОРТСМЕНІВ В ПРОЦЕСІ
ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ КУЛЬОВОЮ СТРІЛЬБОЮ 20*

Бойко Андрій, Ворона Віта

*СТРУКТУРА І ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ БІАТЛОНІСТІВ
15-16 РОКІВ СИЛОВОЇ СПРЯМОВАНOSTІ
У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ..... 25*

Бондаренко Інна, Лянной Юрій

*ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ
СПОРТСМЕНІВ POLAR TEAM В ОПЕРАТИВНОМУ
КОНТРОЛІ РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ
ВИТРИВАЛОСТІ В ХОКЕЇ НА ТРАВІ..... 31*

Вольченко Олег, Максименко Людмила

*ПОКРАЩЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ
ПІДГОТОВКИ ДЗЮДОЇСТІВ 10-11 РОКІВ 37*

Галета Артем, Максименко Людмила

*ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ФУТБОЛІСТІВ НА ПОЧАТКОВОМУ
ЕТАПІ СПОРТИВНИХ ТРЕНУВАНЬ 42*

Данильченко Артем, Лапицький Віталій

*РОЗВИТОК ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ В ПРОЦЕСІ
ПІДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТІВ-СПРИНТЕРІВ 46*

Дубровін Антон, Скрипка Ірина ВДОСКОНАЛЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СПОРТСМЕНІВ У ГОЛБОЛІ ЗАСОБАМИ АКУПУНКТУРИ.....	52
Зайцева Валерія, Кулик Ніна ПЛАНУВАННЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДІВЧАТ У ХОКЕЇ НА ТРАВІ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ	57
Заспа Лариса УМОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІКИ РУХОВИХ ДІЙ В ГАНДБОЛІ	65
Калашніков Юрій, Лазоренко Сергій, Кулик Ніна УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ КАДЕТСЬКОГО ВІКУ.....	70
Кисельов Валерій ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ЯКІСНОГО ПРОВЕДЕННЯ МАТЧІВ ВИСОКОГО РІВНЯ ФУТБОЛЬНИМИ АРБІТРАМИ	84
Кірюшко Ярослав, Кулик Ніна ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ГРУПИ ПСМ З ФУТЗАЛУ	88
Корнійчук Дмитро, Чхайло Миколай ОСОБЛИВОСТІ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЮНИХ КАРАТИСТІВ У ГРУПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	96
Кошман Володимир, Ворона Віта ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ У ПІДГОТОВЦІ БІАТЛОНІСТІВ ЮНОГО ВІКУ.....	103
Кулик Ніна ЗМІНИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ КВАЛІФІКОВАНИХ ДІВЧАТ-ХОКЕЇСТІВ	108
Лапицький Віталій КОНТРОЛЬ ІНТЕНСИВНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ ТЕХНІКО- ТАКТИЧНИХ ВПРАВ У ПІДГОТОВКИ ФУТЗАЛІСТІВ	120

Лапіна Юлія, Чхайло Микола <i>ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА СПОРТСМЕНОК 20-22 РОКІВ У КІННОМУ СПОРТІ</i>	<i>125</i>
Марченко Аріна <i>АНАЛІЗ ЕТАПІВ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ 8-12 РОКІВ У СПОРТИВНИХ БАЛЬНИХ ТАНЦЯХ.....</i>	<i>130</i>
Мигаль Максим, Максименко Людмила <i>ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ 15-16 РОКІВ У РІЧНОМУ ТРЕНУВАЛЬНОМУ ЦИКЛІ.....</i>	<i>135</i>
Мирошниченко Дар'я <i>ЗМІСТ ЗАНЯТЬ ХУДОЖНЬОЮ ГІМНАСТИКОЮ ЗІ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОЮ СПРЯМОВАНІСТЮ</i>	<i>140</i>
Олех Вікторія, Ворона Віта <i>СПЕЦІАЛЬНА ВИТРИВАЛІСТЬ ЯК ПРОВІДНА ЯКІСТЬ ЛИЖНИКІВ-ГОНЩИКІВ.....</i>	<i>144</i>
Олійник Карина, Скрипка Ірина <i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНО-ПІДГОТОВЧИХ ЗАСОБІВ У ПІДГОТОВЦІ ТАЕКВОНДИСТІВ.....</i>	<i>149</i>
Пащенко Альона, Ворона Віта <i>РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ У КІННОМУ СПОРТІ</i>	<i>154</i>
Плуговий Євген, Лапицький Віталій <i>УДОСКОНАЛЕННЯ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ БОРЦІВ.....</i>	<i>160</i>
Редька Олена, Ворона Віта <i>АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СПОРТСМЕНІВ ЗІ СПОРТИВНОЇ РАДІОПЕЛЕНГАЦІЇ.....</i>	<i>167</i>
Скачедуб Наталія, Островська-Крузе Вікторія <i>ФІЗІОЛОГІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ ЛЕГКОАТЛЕТІВ.....</i>	<i>176</i>

Сосєдко Владислав, Скрипка Ірина УДОСКОНАЛЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СПОРТСМЕНІВ З ВАДАМИ ЗОРУ У ФУТЗАЛІ	185
Тюх Микита, Чхайло Микола ВПЛИВ ВПРАВ ВИБІРКОВОГО ХАРАКТЕРУ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ ЮНИХ КАРАТИСТІВ 12-14 РОКІВ	191
Чепульський Денис ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ КРОСФІТУ.....	197
Чередниченко Ірина, Ворона Віта ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ПЛАВЦІВ 6-8 РОКІВ У РІЧНОМУ ЦИКЛІ ПІДГОТОВКИ.....	203
Чхайло Микола АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЧОЛОВІЧОЇ ЗБІРНОЇ УКРАЇНИ З ФУТЗАЛУ СЕРЕД ЛЮДЕЙ З ВАДАМИ ЗОРУ	210

РОЗДІЛ 2.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ, ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ, МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ОСНОВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ТУРИЗМУ

Гета Алла ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ.....	214
Гордієнко Вадим АНАЛІЗ ПОПУЛЯРНОСТІ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ СЕРЕД ЧОЛОВІКІВ МОЛОДОГО ВІКУ	221
Кубатко Аліна ЕФЕКТИВНІСТЬ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	227

Максименко Людмила, Зайцева Валерія <i>ДЕЯКІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДИТЯЧОГО НАСЕЛЕННЯ</i>	<i>236</i>
Скрипка Ірина <i>МЕТОДИ ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АКТИВНОСТІ СПОРТСМЕНІВ</i>	<i>240</i>
НАШІ АВТОРИ	<i>246</i>

Лапіна Юлія, Чхайло Микола

**ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА СПОРТСМЕНОК
20-22 РОКІВ У КІННОМУ СПОРТІ**

*Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури*

Анотація. У статті розглянуто сучасну систему підготовки спортсменів. Доповнено тренувальну програму підготовки спортсменок у кінному спорті протягом річного тренувального циклу додатковими засобами для покращення фізичної підготовки. Доведено ефективність засобів рухливих ігор, що підтверджується статистичними даними.

Ключові слова: фізична підготовка, спортсменки 20-22 років, кінний спорт, засоби рухливих ігор.

Lapina Yulia, Chhailo Mykola. Physical training of female athletes 20-22 years old in equestrian sports.

Abstract. The article examines the modern system of training athletes. Supplemented the training program for training female athletes in equestrian sports during the annual training cycle with additional means to improve physical fitness. The effectiveness of means of mobile games has been proven, which is confirmed by statistical data.

Keywords: physical training, female athletes 20-22 years old, equestrian sports, means of mobile games.

В умовах урбанізації, автоматизації, комерціалізації сучасного суспільства все більше виникає потреба у реалізації соціальних функцій кінного спорту, який набуває популярності серед різних верств населення, зокрема у молоді. Таку тенденцію слід розглядати як вагому позитивну передумову для виявлення та розвитку талановитих спортсменів [1, 3, 5].

За словами В. О. Романовської кваліфікований вершник повинен мати багатий арсенал спеціальних знань, тактичних і технічних навичок, мати високий рівень розвитку фізичних якостей, сміливістю та рішучістю. Для досягнення високих результатів у спорті, тренери у підготовці кіннотників постійно удосконалюють методику підготовки [4].

Фахівці Н. Ваврищук (2019), П. Хельцель (2012) вказують, що все частіше спортсмени у своїх виступах зазнають невдач, оскільки забувають про важливість взаємодії з конем. Як правило вершник намагається отримати потрібні йому рухи шляхом примусу, забуваючи про те, що не виїздка існує заради елементів, а елементи покликані розвивати та покращувати гнучкість, силу та порозуміння у спортивній парі [1, 2, 3].

Кількість наукових праць, що розкривають методику цілеспрямованих впливів на інтеграцію окремих сторін підготовки виявлено у незначній кількості, що й визначило актуальність нашого педагогічного дослідження.

Метою роботи є доповнити програму фізичної підготовки спортсменок 20-22 років у кінному спорті, обґрунтувати її та перевірити ефективність.

Педагогічний експеримент було проведено під час підготовчого періоду спортивних тренувань спортсменок-вершниць 20-22 років Сімейного клубу «Дергачов» (Київська обл.). В експерименті взяли участь 12 спортсменів (жіночої статі). Констатувальний експеримент, який полягав в отриманні вихідних даних про рівень фізичної підготовленості спортсменок-вершниць 20-22 років. Здійснено інтерпретацію отриманих даних, обґрунтовано доповнену програму фізичної підготовки вершниць 20-22 років у підготовчому періоді тренувань. Формувальний педагогічний експеримент із метою визначення ефективності доповненої програми фізичної підготовки вершниць 20-22 років у підготовчому періоді тренувань річного циклу. Дві групи (КГ і ЕГ) по 6 спортсменок у кожній приймали участь у педагогічному експерименті. Вершниці КГ тренувалися згідно стандартної програми, визначеною відповідними нормативами. Вершниці ЕГ – відповідно до положення «Кінний спорт: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву» (Н. Л. Ваврищук, В. В. Кириченко, Ю. О. Павленко, К. 2019). Тренувальну програму із фізичної підготовки було доповнено додатковими засобами (рухливими іграми) у підготовчому періоді річного тренувального циклу. Програма підготовки вершниць на етапі вдосконалення спортивної майстерності мала відповідний розподіл обсягу напрямів підготовки (як для самих спортсменок, так і для коней) у годинах. Відповідно річний обсяг тренувальних днів складав 257-285 год; теорія – 40 год; ЗФП – 170 год; обсяг спец роботи – 750 год; тактична підготовка – 30 год;

інструктаж і практика із суддівства – 100 год; відновлення вершниць – 94 год, відновлення коней – 50 год [1, 3, 5].

Застосування рухливих ігор для фізичної підготовки вершниць 20-22 років у підготовчому періоді тренувань передбачало використання адекватних методів, форм та засобів під час тренувань. Процес формування рухового досвіду виконання рухливих ігор передбачав ознайомлення з руховим процесом, розучування його та вдосконалення. При навчанні рухової дії формувався руховий навик та розвивалися фізичні якості. Розучування починалося зі створення чіткого уявлення та послідовності самостійного виконання. Для вдосконалення рухових дій важливим було системне використання рухливих ігор, естафет, різних варіантів проведення міні-змагання з тренувальною метою.

Доповнивши тренувальну програму підготовки спортсменок-вершниць 20-22 років у підготовчому періоді річного тренувального циклу засобами рухливих ігор, було перевірено її ефективність за рахунок порівняльної статистики результатів тестів на визначення рівня фізичної підготовленості у ході нашого дослідження (табл. 1).

Таблиця 1

Визначення рівня фізичної підготовленості вершниць 20-22 років під час педагогічного дослідження

Показники результатів виконання рухових тестів	ЕГ (n=6)				КГ (n=6)			
	Вихідні дані		Кінцеві дані		Вихідні дані		Кінцеві дані	
	\bar{x}	S	\bar{x}	S	\bar{x}	S	\bar{x}	S
«Рівномірний біг 2000 м» хв	11,05	3,4	10,2**	2,6	11,06	3,5	10,8*	2,9
Віджимання, раз	22,2	4,2	23,8*	4,5	22,5	4,3	23,01*	4,4
Біг 100 м/с	15,5	3,7	14,1**	3,6	15,4	3,6	14,8*	3,7
«Човниковий біг» 4x9 м/с	11,1	3,5	10,4*	3,4	11,2	3,6	10,7*	3,5

«Нахил тулуба вперед із положення сидячи», см	17,2	3,9	20,7**	4,1	17,1	3,9	19,1**	4,0
---	------	-----	--------	-----	------	-----	--------	-----

Примітки: * – динаміка при $p < 0,05$; ** – динаміка при $p < 0,01$.

Порівнюючи показники тесту «Рівномірний біг 2000», бачимо позитивну динаміку показників в обох групах. Так, в ЕГ час зменшився на 0,85 хв ($p < 0,01$), у КГ – на 0,26 хв ($p < 0,05$).

Приріст показників становить у кількості віджимання. Зокрема, в ЕГ – 1,6 раз ($p < 0,01$), у КГ – 0,51 раз ($p < 0,05$).

Досліджуючи швидкість (біг 100м/с), маємо такі результати: в ЕГ час зменшився на 1,4 с ($p < 0,01$), у КГ – на 0,6 с ($p < 0,05$).

Результати тесту на визначення спритності вершниць мали відповідні зміни. В ЕГ час зменшився на 0,7 с ($p < 0,05$), у КГ – на 0,5 с ($p < 0,05$).

Оцінка гнучкості за допомогою нормативу «нахил тулуба вперед із положення сидячи» на початку і в кінці педагогічного експерименту має позитивну динаміку: в ЕГ приріст становить 3,5 см ($p < 0,01$), у КГ – 2 см ($p < 0,01$).

Отже, позитивна динаміка фізичних якостей відбулася в обох групах спортсменок, однак в ЕГ зміни більш значущі ($p < 0,01$), а в КГ – при $p < 0,05$. Можна сказати, що доповнена нами тренувальна засобами рухливих ігор під час ЗФП спортсменок-вершниць 20-22 років у підготовчому періоді річного тренувального циклу (бо теоретична, СФП, технічна, тактична підготовки в ЕГ і КГ були ідентичними) була ефективною.

Список використаної літератури

1. Ваврищук Н. Л., Павленко Ю. О., Скабард Г. В., Смірнова З. Д., Кириченко В. В. Навчальна програма з кінного спорту для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ: Всеукраїнська федерація кінного спорту; 2019. 98 с.

2. Все про кінний спорт. URL:<https://u.animalefans.com/inshittvarini/1925-vse-pro-kinnij-sport.html>
3. Всеукраїнська Федерація кінного спорту. URL: <http://efu.org.ua>
4. Романовская В. О. Роль психологической подготовки в конном троеборье. *Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XII Міжнародної конференції молодих вчених*. К., 2019. С. 169-170. URL:https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez.pdf
5. Federation Equestre Internationale. URL: <http://www.fei.org>

Марченко Аріна

АНАЛІЗ ЕТАПІВ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ 8-12 РОКІВ У СПОРТИВНИХ БАЛЬНИХ ТАНЦЯХ

*Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури*

Анотація. У статті охарактеризовано етапи підготовки дітей 8-12 років у спортивних бальних танцях. З'ясовано, що означена підготовка передбачає два основні періоди: підготовчий період і змагальний період, що мають свою структуру (етапи) і змістове наповнення.

Ключові слова: спортивні бальні танці, етапи підготовки, підготовчий період, змагальний період.

Marchenko Arina. Analyses of the stages of training of children 8-12 years old in sports ballroom dancing.

Abstract. The article describes the stages of training children 8-12 years old in sports ballroom dancing. It was found that the specified preparation involves two main periods: the preparatory period and the competitive period, which have their own structure (stages) and content.

Key words: sports ballroom dancing, stages of preparation, preparatory period, competitive period.

Постановка проблеми. Вже не одне десятиріччя спортивні танці є одним із видів спорту в якому спостерігається поєднання високого рівня спортивно-технічної майстерності юних танцюристів із мистецтвом виразного руху.

В дослідженнях науковців у галузі спортивних танців наголошується на тому, що розвиток спортивно-технічної