

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені А. С. МАКАРЕНКА  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

## **РОБОЧИЙ ЗОШИТ**

*із курсу «Вступ до спеціальності»*

*(для дистанційного навчання)*

**для практичних занять та самостійної роботи**

**студента (ки)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**групи** \_\_\_\_\_

**першого (бакалаврського) рівня**

**спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Суми - 2022

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені А. С. МАКАРЕНКА  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

## **РОБОЧИЙ ЗОШИТ**

*із курсу «Вступ до спеціальності»*

*(для дистанційного навчання)*

**для практичних занять та самостійної роботи**

**студента (ки)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**групи** \_\_\_\_\_

**першого (бакалаврського) рівня**

**спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

УДК 378.014.15-79

Р 58

Рекомендовано до друку Вченою радою (протокол №5 від 22 грудня 2022 року) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Упорядник:

Л. М. Максименко - к. н. з фіз. вих. і спорту, ст. викладач кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Рецензент:

Д. В. Бермудес - к. пед. н., доцент, завідувач кафедри теорії та методики спорту, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Н. А. Кулик - к. н. з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Р58 Робочий зошит із курсу «Вступ до спеціальності» (для дистанційного навчання студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт) / Упор. Максименко Л. М. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. - Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. – 38 с.

УДК 378.014.15-79

## ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА .....	5
Заняття №1 Вступ до спеціальності СумДПУ імені А. С. Макаренка .....	12
Заняття №2 Академічна доброчесність в умовах сучасного навчання .....	14
Заняття №3 Організація наукового дослідження під час навчання у з акладах вищої освіти .....	16
Заняття №4 Інформаційна база наукового дослідження .....	18
Заняття №5 Галузева термінологія .....	21
Заняття №6 Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту .....	23
Заняття №7 Система кадрового забезпечення галузі фізичного культури і спорту. Структура системи освіти в Україні .....	25
Заняття №8 Професійна діяльність тренера-викладача .....	27
Заняття №9 Організація навчального процесу в закладах вищої освіти ..	29
Заняття №10 Позанавчальна робота студентів закладу вищої освіти .....	31
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	35

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робочий зошит для практичних занять із дисципліни «Вступ до спеціальності» призначений для особистого використання студентом у процесі оволодіння і засвоєння програмного матеріалу з даного курсу під час дистанційного навчання. Робочий зошит використовується як для самостійної роботи, так і для виконання практичних робіт.

Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є сприяння студентам навчально-наукових інститутів фізичної культури в набутті базових знань, накопичених за допомогою найновіших наукових досліджень у системі тренування спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки; ознайомлення з досвідом передової спортивної практики, узагальнення якого дозволить на новому рівні розглядати багато проблем, що належать до особливостей формування рухових умінь і навичок у спортивній майстерності.

### Результативність навчальної діяльності по дисципліні «Вступ до спеціальності»

<b>Знання</b>	ЗК 1. Навчання та навички користуватися сучасними знаннями.	ПР 3. Опрацювання інформації за допомогою сучасних інноваційних програм. ПР 17. Мати відповідну базу знань щодо сутності, методів, форм, організації навчального і виховного процесу.
<b>Уміння</b>	ЗК 2. Реалізація власних прав та обов'язків члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства. Свідоме ставлення до потреби постійного розвитку суспільства, верховенства	ПР 5. Використання нових фахових інформаційних даних, демонстрація власного досвіду, аналіз і використання досвіду провідних фахівців. ПР 6. Здобуток базових знань, що стосуються питань дослідної роботи у сфері

	права, особистої свободи та громадянського у країні. ЗК 3. Збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей. Примноження досягнень суспільства за рахунок знань історії, «закономірностей розвитку предметної області», значущість її у загальній галузі знань природи і суспільства, технологічних інновацій.	фізичної культури і спорту, оформлення наукових робіт. ПР 7. Навчання руховим діям, розвиток фізичних якостей під час різних форм рухової активності. ПР 14. Використання знань з анатомії, фізіології, біомеханіки, гігієни у фізкультурних, спортивних аспектах професійної діяльності. ПР 21. Практичне застосування теоретичних знань.
<b>Комунікація</b>	ЗК 4. Робота командою. ЗК 5. Самоорганізація.	ПР 2. Професійне спілкування державною та іноземною мовами, бути компетентним фахівцем, користуватися діловим етикетом спілкування. ПР 4. Демонстрація роботи виконаної самостійно, критичного і самокритичного мислення.
<b>Автономія та комунікація</b>	ЗК11. Вмотивованість і дієвість. ЗК 12. Використання знань у практичних умовах.	ПР 1. Здійснення аналізу суспільних процесів і явищ у сфері фізичної культури і спорту, демонстрація особистого бачення у вирішенні конкретних питань.

### Оцінка результатів навчальної діяльності студентів

Нарахування балів	Критерії, за якими здійснюється оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти
90-100	Навчальна робота виконана майже без помилок і зауважень. Здобувачі вищої освіти демонструють

	повні, лаконічні, логічно викладені знання. Студент має власну думку, яку чітко аргументує науковими фактами.
82-89	Навчальна робота виконана вище середнього рівня, з певною кількістю помилок. Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, але є незначні неточності, деякі помилки, деяка не систематичність, недостатньо чітке розуміння понять та категорій.
74-81	Навчальна робота виконана з певною кількістю суттєвих помилок. Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, присутні деякі неточності, помилки, недостатньо чітке розуміння понять та категорій.
64-73	Навчальна робота виконана недостатньо, із значною кількістю зауважень. Здобувач вищої освіти оцінюється за наявністю певної кількості зауважень, пробілів у знаннях, потреби у навідних запитаннях, а також неможливістю побудувати логічну відповідь. Така оцінка ставиться за засвоєння основних питань, суті курсу дисципліни.
60-63	Навчальна робота виконана мінімально у відповідності до основних критеріїв. Здобувач вищої освіти оцінюється у випадку, коли є значні недоліки у засвоєнні і відтворенні навчального матеріалу, пробіли у знаннях, є потреба у навідних запитаннях, також неможливістю побудувати логічну відповідь. Така оцінка ставиться за засвоєння основних питань, суті курсу дисципліни.
59-35	Здобувачу вищої освіти дається можливість відповідної здачі навчального матеріалу для покращення оцінки за курс. Оцінюється студент, який не має розуміння суті основних питань, відсутні знання про основні аспекти даної дисципліни.

1-34	Не зарахований кредит. У такому разі студент має повторно освоювати матеріал із навчальної дисципліни.
------	--

### Розподіл балів

Поточний контроль										Разом	Сума
РОЗДІЛ 1											
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	T1.6	T1.7	T1.8	T1.9	T1.10		
Поточний контроль										70	100
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
Контроль самостійної роботи										30	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

### Критерії поточного оцінювання на кожному практичному занятті

За кожне заняття студент може набрати до «7» балів за відповідь і творчу роботу (максимальна кількість балів за всі заняття – 70), «3» бали за контроль самостійної роботи (максимальна кількість балів – 30).

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	<b>задовільно</b>
60 - 63	<b>E</b>	



35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

### **Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік, перелік питань для самоконтролю та самоперевірки, виконання самостійної роботи, презентації.

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **Інформаційний зміст навчальної дисципліни**

#### **Розділ 1. ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

##### Тема 1.1. Вступ до спеціальності СумДПУ імені А. С. Макаренка

##### 1. Загальні дані про університет:

- структура;
- історія;
- науковці.

##### 2. Навчально-виховний процес. Система оцінювання.

##### Тема 1.2. Академічна доброчесність в умовах сучасного навчання

##### 1. Загальні поняття про академічну доброчесність.

##### 2. Кодекс академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка.

##### 3. Комісія з питань етики та академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка.

##### 4. Система забезпечення академічної доброчесності освітньо-наукової діяльності СумДПУ імені А.С. Макаренка.

##### 5. Декларація про академічну доброчесність здобувана вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка.

##### 6. Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Тема 1.3. Організація наукового дослідження під час навчання у закладах вищої освіти

1. Сутність та основні етапи організації досліджень. Загальна схема наукового дослідження.
2. Вибір проблеми та вимоги до теми досліджень. Формулювання проблеми.
3. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Особливості формулювання мети. Етапна структура формування завдань.
4. Об'єкт і предмет дослідження.
5. Формулювання гіпотези дослідження.
6. Планування наукового дослідження.

Тема 1.4. Інформаційна база наукового дослідження

1. Роль інформації у наукових дослідженнях.
2. Критерії якості інформації.
3. Класифікація наукових документів.
4. Структура і призначення наукових документів. Сигнальна інформація (реферат, анотації, тези, резюме). Бібліографічна інформація.
5. Етапи розвитку наукових знань у літературних джерелах.
6. Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами. Правила складання бібліографії.

Тема 1.5. Галузева термінологія

1. Система фізичного виховання і спорту.
2. Основні термінологічні поняття галузі.

Тема 1.6. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту

1. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні.
2. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

Тема 1.6. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту

1. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні.
2. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

Тема 1.7. Система кадрового забезпечення галузі фізичного виховання і спорту. Структура системи освіти в Україні

1. Структура вищої освіти в Україні. Система ступеневої освіти.
2. Заклади фізкультурної освіти в Україні.
3. Поняття про професію, спеціальність, посаду. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Освітньо-кваліфікаційні рівні, структура підготовки фахівців галузі фізичної культури, спорту і здоров'я людини, професійні характеристики фахівців.

Тема 1.8. Професійна діяльність тренера-викладача

1. Спеціальність, спеціалізації, освітньо-кваліфікаційні рівні та посади фахівців фізичного виховання і спорту.
2. Складові професійної майстерності та службові обов'язки фахівця фізичної культури і спорту.
3. Особистість тренера в сучасному спорті і його унікальні обов'язки. Складові професійної майстерності та структура діяльності тренера.

Тема 1.9. Організація навчального процесу в закладах вищої освіти

1. Організація навчального процесу у ЗВО.
2. Навчальний час студента.
3. Робочий час викладача.

Тема 1.10. Позанавчальна робота студентів закладу вищої освіти

1. Формування студентського контингенту. Українське законодавство про права і обов'язки студента вищого навчального закладу.
2. Організація виховного процесу у закладі вищої освіти. Громадські організації студентів.
3. Студентські громадські (самодіяльні) організації, їх структура і зміст роботи з формування суспільно-педагогічної активності своїх членів. Куратори навчальних груп, їх роль в організації студентського колективу.
4. Побут студентів та його організація. Активний відпочинок студентів.

## **Практичне заняття №1**

### **Тема «Вступ до спеціальності. СумДПУ імені А. С. Макаренка»**

Мета: сформувати теоретичний блок знань у студентів спеціальності фізична культура і спорт 017 щодо загальних даних про Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

Хід роботи:

1. Загальні дані про університет:

- структура;
- історія;
- науковці.

2. Навчально-виховний процес. Система оцінювання.

### **Самостійне завдання до практичного заняття №1**

Завдання: написати короткий історичний екскурс (1-2 стр) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка і підготуватися до дискусійного спілкування.



## **Практичне заняття №2**

### **Тема «Академічна доброчесність в умовах сучасного навчання»**

Мета: сформувати теоретичний блок знань про академічну доброчесність та специфіку її реалізації на базі СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Хід роботи:

1. Загальні поняття про академічну доброчесність.
2. Кодекс академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка.
3. Комісія з питань етики та академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка.
4. Система забезпечення академічної доброчесності освітньо-наукової діяльності СумДПУ імені А.С. Макаренка.
5. Декларація про академічну доброчесність здобувана вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка.
6. Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника СумДПУ імені А.С. Макаренка.

### **Самостійне завдання до практичного заняття №2**

Запропонуйте проект-модель «Вдосконалення академічної доброчесності студентів під час навчання в сучасних умовах» (об'єм роботи до 1 стр. друкованого тексту) та підготуйтеся до дискусійного обговорення.



### **Практичне заняття №3**

#### **Тема «Організація наукового дослідження під час навчання у закладах вищої освіти»**

Мета: сформувати теоретичний блок знань про особливості організації наукового дослідження під час навчання у закладах вищої освіти.

Хід роботи:

1. Сутність та основні етапи організації досліджень. Загальна схема наукового дослідження.
2. Вибір проблеми та вимоги до теми досліджень. Формулювання проблеми.
3. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Особливості формулювання мети. Етапна структура формування завдань.
4. Об'єкт і предмет дослідження.
5. Формулювання гіпотези дослідження.
6. Планування наукового дослідження.

#### **Самостійне завдання до практичного заняття №3**

1. Підготуватись до теоретичних питань лекції «Організація наукового дослідження».
2. Розкрити ключові понятті в обраному виді спорту, використовуючи довідкову або навчальну літературу (індивідуальне завдання).
3. З 2-3 статей наукових журналів, що містять ключові слова вашого виду спорту, виписати: дані журналу (назва, номер, рік, стор., де розташована стаття), назву статті, мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження.





## Практичне заняття №4

### Тема «Інформаційна база наукового дослідження»

Мета: сформувати теоретичний блок знань про особливості роботи з інформаційними базами під час організації наукового дослідження.

Хід роботи:

1. Роль інформації у наукових дослідженнях.
2. Критерії якості інформації.
3. Класифікація наукових документів.
4. Структура і призначення наукових документів. Сигнальна інформація (реферат, анотації, тези, резюме). Бібліографічна інформація.
5. Етапи розвитку наукових знань у літературних джерелах.
6. Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами. Правила складання бібліографії.

### Самостійне завдання до практичного заняття №4

1. Підготуватись до теоретичних питань лекції «Інформаційна база наукового дослідження».

2. Підготувати бібліографію 10 наукових джерел (література стосується вашого виду спорту), книги (монографії, підручники, навчальні посібники), статті або тези з періодичних видань (журналів, бюлетенів, наукових збірників).

*Зразок оформлення списку літератури відповідно до вимог ВАК*

1. Пангелов С. Формування передумови виникнення фізичної рекреації як форми дозвілля людини в первісному суспільстві. *Спортивна наука України*. 2019. Т.4. С. 138–142.

2. Пасічник В. М. Удосконалення фізичних і розумових здібностей у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку з використанням інтегрально-розвивальних м'ячів: автореф. дис. ... канд. наук із фіз. виховання та спорту : 24.00.02. Львів. 2014. 20 с.

3. Петренко Н. Б. Вплив занять з елементами танцювальних вправ на когнітивні функції дітей 4-6 років з відхиленнями мовлення : автореф. дис. ...

канд. наук із фіз. виховання та спорту : 24.00.02. Київ, 2018. 23 с.  
URL:<http://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnoe-sostoyanie-organizma-i-adaptatsionnye-vozmozhnosti-detey-4-5-6-let-v-protssesse-razvivayuschego-obucheniya>.

4. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія. Харків ХНАМГ, 2022. 275 с.  
URL:<http://eprints.kname.edu.ua/>

5. Полька Н., Антамонов М., Джурінська С. Оцінка фізичного та психічного розвитку дітей дошкільного віку : метод. рекомендації. К. : Знання України, 2007. 30 с.



## **Практичне заняття №5**

### **Тема «Галузева термінологія»**

Мета: перевірити та поглибити знання студентів з розуміння ключових понять галузі фізичної культури, аналіз найуживаніших у спортивній теорії та практиці термінів й понять галузі фізичної культури і спорту.

#### **Хід роботи**

1. Система фізичного виховання і спорту.
2. Основні термінологічні поняття галузі.

#### **Самостійне завдання до практичного заняття №5**

Підготуватися до обговорення теоретичних питань: найуживаніші у спортивній теорії та практиці терміни й поняття; нові й популярні види спорту; ключові терміни: фізична культура, фізичні вправи, фізичне виховання, фізична підготовка, фізичний розвиток, фізичні якості, спорт, спортивне тренування, тренуваність, спортивна форма, втома, перенапруга, перевтома, перетренованість, фізична реабілітація, рекреація.

Складіть перелік (схему розташування) спортивних споруд для підготовки в обраному виді спорту у вашому місті (регіоні).



## **Практичне заняття №6**

### **Тема «Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту»**

Мета: перевірити та поглибити знання студентів зі змісту програмно-нормативних засад.

#### **Хід роботи**

1. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні.
2. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

#### **Самостійне завдання до практичного заняття №6**

Підготуватися до обговорення теоретичних питань: програмно-нормативне забезпечення галузі фізичної культури; закон України «Про фізичну культуру і спорт»; навчальні та робочі програми; національна спортивна класифікація (розрядні нормативи та вимоги); державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України.

Випишіть із Національної доктрини фізичної культури і спорту мету та завдання розвитку фізичної культури і спорту України. Напишіть проект розвитку вашого виду спорту (об'єм роботи 1 стр.).





## **Практичне заняття №7**

### **Тема «Система кадрового забезпечення галузі фізичної культури і спорту. Структура системи освіти в Україні»**

Мета: перевірити та поглибити знання студентів щодо особливостей системи фізичної культури в Україні, а також розуміння організаційних засад, структури та матеріальної основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.

#### **Хід роботи**

1. Структура вищої освіти в Україні. Система ступеневої освіти.
2. Заклади фізкультурної освіти в Україні.
3. Поняття про професію, спеціальність, посаду. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Освітньо-кваліфікаційні рівні, структура підготовки фахівців галузі фізичної культури, спорту і здоров'я людини, професійні характеристики фахівців.

#### **Самостійне завдання до практичного заняття №7**

Обговорення теоретичних питань: структура вищої освіти в Україні. Система ступеневої освіти; заклади фізкультурної освіти в Україні; поняття про професію, спеціальність, посаду. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Освітньо-кваліфікаційні рівні, структура підготовки фахівців галузі фізичної культури, спорту і здоров'я людини, професійні характеристики фахівців.

Виконати завдання «Охарактеризувати основні фізкультурно-спортивні організації вашого міста та матеріально-технічну базу фізичної культури і спорту в ньому» (об'єм роботи 1-2 стр.).



## **Практичне заняття №8**

### **Тема «Професійна діяльність тренера-викладача»**

Мета: перевірити та поглибити знання студентів щодо особливостей професійної діяльності тренерів-викладачів.

#### **Хід роботи**

1. Спеціальність, спеціалізації, освітньо-кваліфікаційні рівні та посади фахівців фізичного виховання і спорту.
2. Складові професійної майстерності та службові обов'язки фахівця фізичної культури і спорту.
3. Особистість тренера в сучасному спорті і його унікальні обов'язки. Складові професійної майстерності та структура діяльності тренера.

#### **Самостійне завдання до практичного заняття №8**

Виконати завдання «Роль тренера у вашому виді спорту і його унікальні обов'язки. Професійна майстерність та структура діяльності тренера» (об'єм роботи 1-2 стр.).



## **Практичне заняття №9**

### **Тема «Організація навчального процесу в закладах вищої освіти»**

Мета: перевірити та поглибити знання студентів щодо особливостей організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.

#### **Хід роботи**

1. Організація освітнього процесу у ЗВО.
2. Навчальний час студента.
3. Робочий час викладача.

#### **Самостійне завдання до практичного заняття №9**

Виконати завдання «Особливості організації навчального і тренувального часу студента спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної форми навчання» (об'єм роботи 1-2 стр.).



## Практичне заняття №10

Тема «Позанавчальна робота студентів закладу вищої освіти»

Мета: перевірити та поглибити знання студентів щодо особливостей позанавчальної роботи студентів закладу вищої освіти.

### *Хід роботи*

1. Формування студентського контингенту. Українське законодавство про права і обов'язки студента вищого навчального закладу.
2. Організація виховного процесу у закладі вищої освіти. Громадські організації студентів.
3. Студентські громадські (самодіяльні) організації, їх структура і зміст роботи з формування суспільно-педагогічної активності своїх членів. Куратори навчальних груп, їх роль в організації студентського колективу.
4. Побут студентів та його організація. Активний відпочинок студентів.

### Самостійне завдання до практичного заняття №10

Заповніть таблицю «Основні напрями виховання студентів у процесі навчання та у поза навчальній діяльності»

Вид	Завдання
Національне виховання	
Розумова виховання	

<b>Моральне виховання</b>	
<b>Естетичне виховання</b>	
<b>Фізичне виховання</b>	



Трудове виховання	
Екологічне виховання	
Економічне виховання	

<b>Правове виховання</b>	

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Вступ до педагогічної професії: навч. посіб. для студентів вищих пед. закл. освіти /М. М. Фіцула. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2003. 168 с.
2. Герцик М. С. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навч. посіб. для студентів ВНЗ 1-4 рівнів акредитації. Львів: Українські технології, 2005. 232с.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Кодекс академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка.  
URL:file:///D:/на%20пари%20робота\_/ТМС/017%2022-23/Академічна%20доброчесність/kodeks\_akademichnoy\_i\_dobrochesnosti\_6c82c.pdf
5. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності СумДПУ імені А. С. Макаренка.  
URL:file:///D:/на%20пари%20робота\_/ТМС/017%2022-23/Академічна%20доброчесність/polozhennya\_pro\_komisiyu\_z\_pitan\_etiki\_ta\_akadem\_dobrochesnosti\_f788c.pdf
6. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності СумДПУ імені А. С. Макаренка.  
URL:file:///D:/на%20пари%20робота\_/ТМС/017%2022-23/Академічна%20доброчесність/polozhennya\_pro\_sistemu\_zabezpechennya\_ad\_2866f.pdf
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»  
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

9. Шиян Б. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорті: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2010. 276 с.

10. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: навч. посіб.: в 2-х ч.: Ч. 2. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2012. 304 с.

**Додаткові:**

1. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в Олімпійському спорті. Київ. : Олімп. л-ра, 2011. 310 с.

2. Теорія та методика викладання обраного виду спорту (веслувальний спорт) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту за спец. 6.10202 напрямку підгот. 0102 / О. А. Шинкарук, О. О. Чередниченко, Л. М. Шульга, О. М. Русанова ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ. : Олімп. л-ра, 2011. 126 с.

3. Теорія та методика підготовки спортсменів : навч. посіб. / В. І. Кемкіна, О. С. Сокирко, В. О. Понаморьов, В. В. Кемкін ; М-во освіти і науки України, Запоріж. нац. техн. ун-т. Запоріжжя : ЗНТУ, 2014. 148 с.

**Методичне видання**

**МАКСИМЕНКО** Людмила Михайлівна

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ**

із курсу «Вступ до спеціальності»  
(для дистанційного навчання)

Комп'ютерний набір Л.М. Максименко  
Комп'ютерна верстка С.П. Цьома

Підп. до друку 31.05.2021.

Формат 60x84/16. Гарнітура Cambria.

Папір офсетний. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 0,95.

Ум. фарб.-відб. 0,95. Обл.-вид. арк. 1,63.

Тираж 50 пр.

Вид. № 56. Видавець і виготовлювач:

ФОП Цьома С.П. 40002, м. Суми, вул. Роменська, 100.

Тел.: 066-293-34-29.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

серія ДК, № 5050 від 23.02.2016