

Рецензія

на кваліфікаційну магістерську роботу

Зубко Юлії Юріївни

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ОДНОБОРСТВ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ СПЕЦІАЛЬНИХ ШКОЛАХ-ІНТЕРНАТАХ ДЛЯ ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ

Протягом останніх років в умовах нестабільної політичної, економічної, соціально-гуманітарної ситуації у країні, за результатами досліджень Всесвітньої організації здоров'я (ВООЗ) приблизно 4% дітей з різними захворюваннями органів слуху, в той час як загальна кількість людей (дорослого населення з дефіцитом слуху налічується близько 360 мільйонів). Саме тому, розробка змісту додаткових секційних занять в умовах шкіл-інтернатів для дітей з вадами слуху, а також включення таких дітей у загальне навчання спільно з їх однолітками, які не мають проблем зі здоров'ям забезпечить розвиток їх фізичних здібностей і сприятиме корекції здоров'я є актуальним питанням, яке необхідно вирішувати за допомогою засобів фізичної культури і спорту.

У даній роботі, дипломантом пропонується визначити стан фізичного здоров'я дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху та здорових їх однолітків, розробити та впровадити методику секційних занять з одноборств для дітей з вадами слуху та дослідити її вплив на розвиток координаційних та психомоторних здібностей дітей даної нозології..

Мета роботи деталізована завданнями дослідження, апаратні категорії, такі як об'єкт, предмет, мета та завдання сформульовані коректно і лаконічно. Для вирішення поставлених завдань Зубко Ю.Ю. використала адекватні методи дослідження. Таким чином, обґрунтованість та достовірність результатів дослідження обумовлені сукупністю методологічних і теоретичних позицій дослідження; теоретико-методологічною обґрунтованістю концепції дослідження; аналізом сучасних підходів до вирішення проблеми; організацією експериментальної роботи з використанням комплексу методів дослідження, адекватних об'єкту і предмету, меті і завданням наукового пошуку; практичною апробацією; статистичною обробкою отриманих результатів.

Наукову новизну дослідження, автор, убачає у наступних позиціях: вперше визначено вплив методики секційних занять з одноборств на показники координаційних та психомоторних здібностей дітей з вадами слуху; доповнено дані про сформованість координаційних та психомоторних здібностей здорових учнів початкової школи та дітей з вадами слуху цього ж віку.

Положення, які виносяться на захист, виходять із встановлених завдань і підтверджуються адекватними методами дослідження. Статистичне обрахування результатів формувального експерименту дозволило рахувати їх

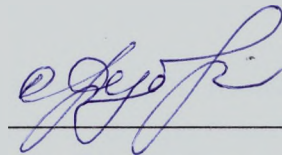
вірогідними, а висновки переконливими. Загальні висновки представлені аналізом отриманих результатів проекту.

Робота Зубко Ю.Ю. відповідає усім вимогам щодо написання такого виду робіт та допускається до захисту на державних іспитах з позитивною оцінкою.

Рецензент

к.фіз.вих. доцент кафедри Теорії

та методики фізичної культури



Дубинська О.Я.