

Ці питання можна ставити учням після вивчення кожної теми розділу «Земля на плані та карті» й взагалі використовувати такий підхід після опанування будь-якого розділу шкільного курсу географії.

### Список використаних джерел

- 1. Наказ** Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698 про затвердження Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія (6-9 класи). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf> (дата звернення: 15.05.2023)
- 2. Довгань Г. Д.** Загальна географія. 6 клас. Харків: Вид. група «Основа», 2012. 144 с. (Серія «Географія. Мій конспект»).
- 3. Do you know where you are?** URL: <https://shop.ordnancesurvey.co.uk/apps/os-locate/> (дата звернення: 17.05.2023).
- 4. Туристична геометрія.** URI: <https://naurok.com.ua/rozrobka-turistichna-geometriya-45431.html> (дата звернення: 20.05.2023).
- 5. Waldentdeckertour** Unterwegs mit Karte und Kompass. URL: [https://www.bildung-mv.de/export/sites/bildungserver/downloads/unterricht/waldpaedagogische\\_bildungsbausteine/13-Waldentdeckertour.pdf](https://www.bildung-mv.de/export/sites/bildungserver/downloads/unterricht/waldpaedagogische_bildungsbausteine/13-Waldentdeckertour.pdf) (дата звернення: 20.05.2023).

## ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

*Логвин Г. О.*

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

[anna\\_logvyn@ukr.net](mailto:anna_logvyn@ukr.net)

*Корнус О. Г.*

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

[olesyakornus@gmail.com](mailto:olesyakornus@gmail.com)

В умовах воєнного стану в Україні багато закладів освіти проводять освітню діяльність в дистанційному форматі. Тому в даних умовах актуальним питанням є підвищення якості дистанційної освіти за рахунок різноманітних цифрових онлайн-сервісів, які з одного боку полегшують роботу вчителя, з іншого – викликають зацікавленість навчальним предметом у здобувачів освіти.

Сучасна ІТ-індустрія не стоїть на місці, а активно розвивається і пропонує нові онлайн-сервіси для роботи в закладах освіти. Серед великої кількості веб-ресурсів, які можна використати в освітньому процесі на уроках географії слід виділити: Barefoot World Atlas, Earth Viewer, Nature Sound Map; стандартні і широко використовувані: AirPano, GoogleEarth, Seterra, LearningApps.

Barefoot World Atlas – програма дозволяє крутити віртуальний глобус і натискати на маркери країн, визначних місць і тварин і дізнаватися цікаві факти про них (рис. 1). Для дітей молодшого віку творці програми також додали вокалізацію тобто озвучення тексту. Додаток англійською мовою, але його легко можна перекласти українською у меню налаштування. Сервіс абсолютно безкоштовно можна завантажити як на App Store, так і на Android [1]. Ресурс можна використовувати під час вивчення курсу географії у 8 класі «Україна у світі: природа, населення».

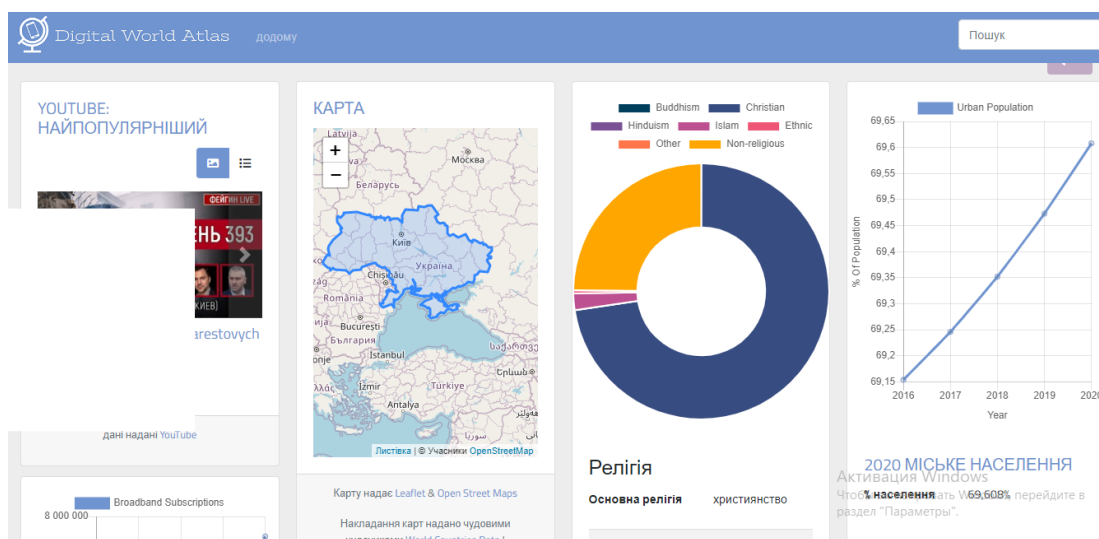


Рис. 1. Застосунок Barefoot World Atlas з налаштуваннями дослідження населення України

Earth Viewer – завдяки цьому додатку можна дізнатися більше про нашу планету (рис. 2). Кожен об’єкт на карті містить історичну та геологічну інформацію. Глобус даного веб-застосунку можна крутити і ставити мітки, дізнаватись більше про геологічні періоди та ери і споглядати зміни, що відбулись на планеті за певний відрізок часу. Сервіс можна використовувати, як

українською так і англійською мовами. Доцільно для застосування при вивченні курсу географії у 6 класі «Загальна географія» [2].

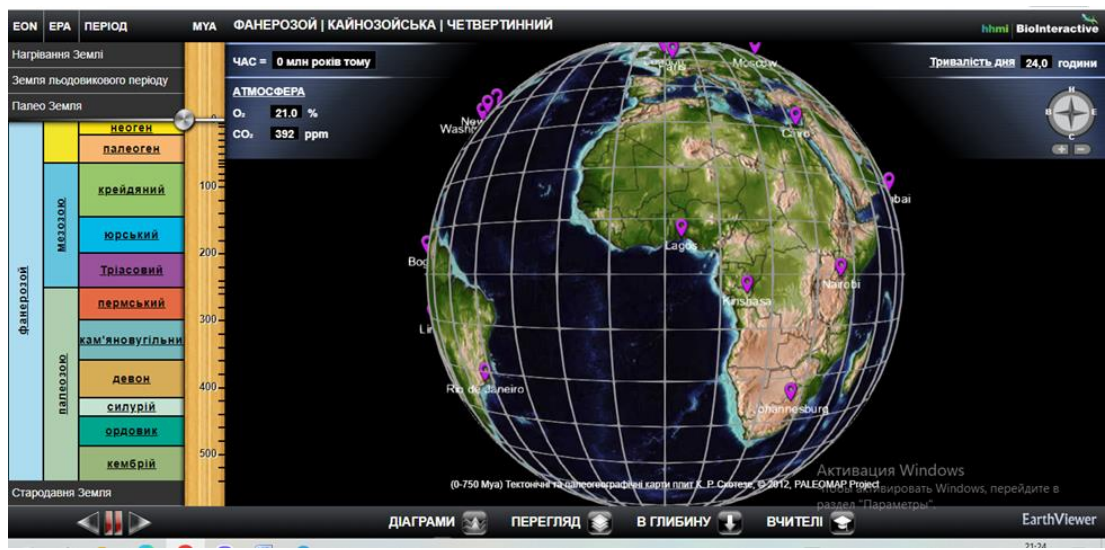


Рис. 2. Сервіс Earth Viewer під час вивчення геологічних періодів Землі

Nature Sound Map – це колекція покладених на карту звуків природи (рис. 3). Дає можливість відчути пройдений матеріал, наприклад курсу географії у 7 класі «Материки і океани», після вивчення природних зон материків [3].

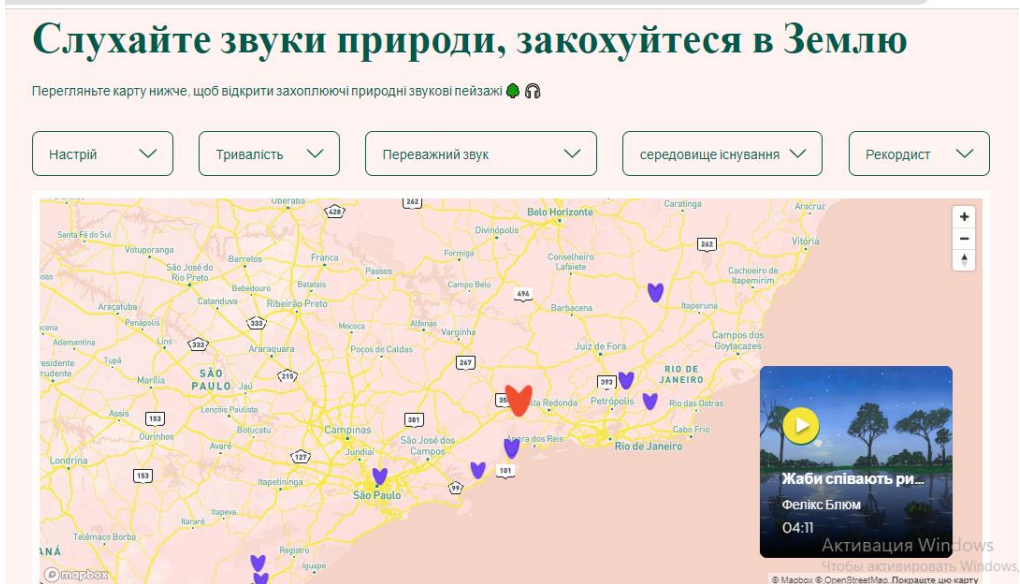


Рис. 3. Nature Sound Map як ресурс для емоційної складової вивчення географії

Отже, нами було розглянуто лише невелику кількість онлайн-ресурсів, які можна використати під час освітнього процесу на уроках географії. Зараз ці

онлайн-сервіси є невід’ємними помічниками у роботі сучасного вчителя географії. Кожен із них дозволяє зробити освітній процес різноманітнішим та продуктивнішим і в той же час оригінальним. Використання онлайн-сервісів на уроках географії дає змогу значно зручніше та ефективніше подавати навчальний матеріал, розширює методичну базу, підвищує мотивацію здобувачів освіти, сприяє підвищенню ефективності роботи на уроці, економить навчальний час та активізує мотиваційну сферу і навчально-пізнавальну активність школярів.

#### Список використаних джерел

**1. Канал Bum TV.** Велика добірка відео про країни, міста світу тощо. Інформація достатньо цікава, змістовна та свіжа, добре сприймається учнями. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCzyxWsAmXccLSFO4DLVoxGg> (дата звернення: 20.05.2023). **2. Євтушенко А.** Дистанційне навчання: як зацікавити учнів – поради від учительки. URL: <https://nus.org.ua/articles/dystantsine-navchannya-yak-zatsikavytyuchniv-porady-vid-uchytelky/> (дата звернення: 25.05.2023 р.). **3. Пахомова І.** Сучасні технології в освіті <https://www.youtube.com/channel/UCjrII42WpKLPgurLYXeNwSQ> (дата звернення: 25.05.2023).

## ВИКОРИСТАННЯ КОНСТРУКТОРА ІНТЕРАКТИВНИХ КАРТ ВІД NATIONAL GEOGRAPHIC ДЛЯ ВИКОНАННЯ УЧНІВСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ГЕОГРАФІЇ

*Кузьменко Д. В.*

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

[danik74311@gmail.com](mailto:danik74311@gmail.com)

*Мельник І. Г.*

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

[irgenmaks@gmail.com](mailto:irgenmaks@gmail.com)

Дітям властива допитливість, особливо, коли об’єм життєвого досвіду ще малий. Тож педагог може успішно використовувати цю природну потребу учнів у пізнанні світу в освітній діяльності, впроваджуючи дослідницький метод навчання. Дослідження – невід’ємний складник навчання географії в школі,