

## РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістрантки  
Мірошниченко Катерини Павлівни

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Корекція дислексії у дітей молодшого шкільного віку  
із затримкою психічного розвитку»

Обрана науково-дослідницька тема важлива через постійне збільшення кількості молодших школярів із порушеннями писемного мовлення. Недорозвиток мовленнєвих та немовленнєвих функцій у дітей із затримкою психічного розвитку (ЗПР) призводить до суттєвих труднощів оволодінням процесами читання та письма. У теоретико-практичних дослідженнях вітчизняних та зарубіжних науковців вказується про необхідність своєчасного комплексного супроводу дітей молодшого шкільного віку з ЗПР, зокрема, логопедичної його складової, для успішного навчання та соціалізації дітей даної категорії. Це дає підстави вважати наукове дослідження К. Мірошниченко актуальним і важливим для психолого-педагогічних досліджень у полі спеціальної педагогіки (логопедії).

Магістерська робота К. Мірошниченко висвітлює сучасні проблемні напрями практичних і теоретичних надбань логопедії; діагностична методика вивчення процесу читання авторів Т. Ахутіної, О. Іншакової дала можливість визначити порушення означеного процесу у дітей із ЗПР, а якісні її результати стали підґрунтям для стратегічного бачення напрямів експериментального навчання. Створена магістранткою експериментальна методика корекції дислексії із використанням дидактичних ігор та мобільних додатків для дітей молодшого шкільного віку з ЗПР була успішно реалізована. Ефективність вищезгаданої методики підтверджена результатами кількісно-якісного аналізу повторної діагностики процесу читання у дітей із ЗПР.

Ключові компоненти наукового дослідження (об'єкт, предмет, мета і головні завдання) відповідають заявленій темі магістерської роботи. Поставлені на початку роботи завдання, повністю виконані. Змістове наповнення вступної, основної частини магістерської роботи, висновків та літератури відповідають вимогам Положення про кваліфікаційну роботу СумДПУ імені А.С.Макаренка. Недоліки, що виявлено в рецензованій роботі, не значні та не впливають на остаточний якісний її результат.

Робота має наукову новизну, теоретичну та практичну значущість і може бути рекомендована для використання в практичній діяльності спеціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, логопедичних центрів різної форми власності тощо.

### Рецензент:

к. пед.н., ст. викладач кафедри логопедії  
СумДПУ імені А. С. Макаренка

О. В. Ласточкина