

Рецензія

на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти

Шинкаренко Анастасії Олегівни

з теми «Формування англомовної компетентності у техніці письма з використанням буквених ігор в учнів середнього ступеня навчання закладів загальної середньої освіти»

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань: 01 Освіта

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення не викликає сумнівів, що зумовлено наступними чинниками.

Інтеграція України в світовий освітній, економічний та політичний простори, урахування Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти передбачає модернізацію структури та змісту загальної середньої освіти, а також підвищення освітніх вимог до сформованості усіх компонентів англомовної комунікативної компетентності учнів середнього ступеня навчання закладів загальної середньої освіти, одне з найважливіших місць у структурі якої посідає компетентність у техніці письма. Як результат, виникає потреба пошуку та застосування нових технологій і засобів формування англомовної компетентності у техніці письма учнів середнього ступеня навчання закладів загальної середньої освіти.

У світлі гейміфікацій як перспективного підходу до навчання іноземних мов одним із найбільш ефективних засобів формування англомовної компетентності у техніці письма вважаються буквені ігри. Вони мають суттєвий методичний потенціал, відповідають психолого-віковим особливостям, інтересам, потребам, мотивам, способу спілкування та поведінки учнів середнього ступеня навчання. При цьому проблема використання таких ігор у процесі формування англомовної компетентності у техніці в учнів середнього ступеня навчання є недостатньо дослідженою, що зумовлює актуальність теми

та доцільність її розроблення.

Якість проведеного дослідження є належною. Дана магістерська робота складається з вступу, трьох розділів та висновків до них, загальних висновків, списку використаних джерел та додатків. Результати та висновки проведеного А. О. Шинкаренка дослідження мають певну наукову новизну, теоретичну й практичну цінність, характеризуються обґрунтованістю та логічністю. Основні результати дослідження висвітлено у двох тезах доповідей на конференціях та статті у науковому виданні. Загалом, структура, зміст та оформлення магістерського дослідження А. О. Шинкаренка відповідають вимогам до наукових робіт цього типу.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

Хотілося б відзначити ґрунтовний і системний підхід Анастасії Олегівни до вирішення теоретичних і практичних завдань дослідження. Важливим і актуальним є розгляд буквених ігор у руслі гейміфікації як глобального підходу до навчання іноземних мов у реаліях сучасного світу. До незаперечних здобутків автора слід віднести ґрунтовно розроблену систему вправ для формування англомовної компетентності у техніці письма з використанням буквених ігор в учнів середнього ступеня навчання закладів загальної середньої освіти, а також її практичний репрезентант – комплекс вправ для формування англомовної компетентності у техніці письма з використанням буквених ігор в учнів 5 класу закладів загальної середньої освіти (на матеріалі теми «Sport in our life»).

Зауваження.

1. Доцільним було б більш деталізовано розглянути групи труднощів, які можуть виникнути при формуванні компетентності в техніці письма з використанням буквених ігор, та шляхи їх подолання.

2. Текст роботи містить деякі поодинокі стилістичні та друкарські помилки та окремі недоліки оформлення.

Зазначені недоліки не мають вирішального впливу на наукову якість магістерської роботи.

Практична значимість висновків і рекомендацій, запропонованих у дослідженні А. О. Шинкаренка, полягає у відборі типів буквених ігор, як звичайних, так і онлайн, які є найбільш доцільними для учнів середнього ступеня навчання; в розробці практичного репрезентанту створеної нею системи вправ – комплекс вправ для формування англомовної компетентності у техніці письма з використанням буквених ігор в учнів 5 класу закладів загальної середньої освіти (на матеріалі теми «Sport in our life»), а також у наданні методичних рекомендацій щодо використання буквених ігор для формування англомовної компетентності в техніці письма в учнів середнього ступеня навчання закладів загальної середньої освіти.

Загалом, вважаємо, що рецензована робота виконана на належному науково-теоретичному та практичному рівні та може бути рекомендована до захисту.

Рецензент:

кандидат філологічних наук, доцент



[Handwritten signature]

О. В. Багацька

(підпис)

(ПІБ)

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, кафедра англійської філології та лінгводидактики, доцент

Підпис засвідчую: _____ (посада, підпис)