



**International Science Group**

**ISG-KONF.COM**

**IX**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
CONFERENCE "INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SCIENCE  
AND EDUCATION"**

**Jerusalem, Israel**

**March 04 - 06**

**ISBN 978-1-63732-147-8**

**DOI 10.46299/ISG.2021.I.IX**

# **INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SCIENCE AND EDUCATION**

Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference

Jerusalem, Israel  
March 04 – 06, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The IX International Science Conference « Innovative technologies in science and education», March 04 – 06, 2021, Jerusalem, Israel. 332 p.

ISBN - 978-1-63732-147-8

DOI - 10.46299/ISG.2021.I.IX

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.

## **ЗНАЧЕННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА**

**Мороз Людмила Василівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент  
Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка

**Стахова Лариса Львівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент  
Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка

Підготовка конкурентоспроможного, кваліфікованого, компетентного фахівця завжди залишається актуальною для теорії та практики професійної освіти. В мінливих умовах сьогодення заклади вищої освіти зобов'язані вчасно реагувати на нові виклики суспільства, забезпечуючи належний рівень підготовки до фахової діяльності майбутніх працівників галузі спеціальної освіти – вчителів-дефектологів.

Сучасні кваліфікаційні характеристики вчителя дефектолога, особливості виконуваних ним професійних функцій характеризуються виразною природничо-науковою складовою, що передбачає необхідність формування відповідних компетентностей, як запоруки ефективної професійної діяльності.

Зазначимо, що сьогодні природничо-наукова підготовка є невід'ємною складовою професійної підготовки майбутнього педагога, що спрямована на формування необхідних загальних та спеціальних компетентностей та має враховувати специфіку подальшої професійної діяльності. Специфіка професійної діяльності вчителів-дефектологів полягає у вирішенні складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, включає в себе специфічні функції, що виходять із особливих освітніх потреб осіб із порушенням розвитку, опосередкованих наявними в них основними та супутніми розладами, їхніми актуальними й потенційними можливостями і спрямована на їх всебічний гармонійний розвиток та оптимальне функціонування в соціумі.

Природничо-науковий компонент ми розуміємо як систему цілеспрямованих заходів щодо застосування природничо-наукових знань, умінь і навичок, ціннісних орієнтацій та світоглядної позиції у процесі здійснення професійної діяльності. Природничо-науковий компонент виступає водночас і необхідною передумовою опанування професійними компетентностями і невід'ємною складовою частиною професійних функцій вчителя-логопеда.

Особливості професійної діяльності вчителя-дефектолога полягають у виконанні ним наступних професійних функцій:

1. Діагностичної – визначення наявності та особливостей прояву порушень у розвитку дитини [1].

2. Корекційно-розвиткової – виправлення чи зменшення прояву порушень психофізичного розвитку дитини, а також створення умов для її оптимального розвитку [3].

3. Навчально-виховної – організація та проведення навчально-виховного процесу з урахуванням психофізичних, вікових особливостей та індивідуальних освітніх потреб дітей із порушеннями розвитку [2, с. 229].

4. Консультативної – проведення інформативно-роз'яснювальної роботи серед психолого-педагогічних працівників, батьків дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей їх розвитку, наявних проблем, створення належних умов та необхідних заходів для оптимізації їх стану [4, с. 43].

5. Профілактичної – реалізація системи заходів щодо попередження ускладнення основного порушення, появи супутніх розладів і захворювань, організація оздоровлення дітей із психофізичними розладами [2, с.230].

Ефективна реалізація цих функцій передбачає застосування знань, умінь та навичок відповідно сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, осіб з особливими освітніми потребами в контексті: анатоμο-фізіологічних та патологічних особливостей організму людини протягом онтогенезу; норм та закономірностей психомоторного розвитку дитини на різних етапах онтогенезу; особливостей будови та функціонування сенсорних систем та органів мовлення в нормі та патології; етіології і патогенезу різних порушень психофізичного розвитку та їх клінічних характеристик; відновних, оздоровчих, санітарно-гігієнічних заходів; механізмів відновних, корекційних, адаптаційних і компенсаторних процесів та їх характеристики; законів і специфіки природного довкілля, особливостей та закономірностей ознайомлення з ним дітей із психофізичними порушеннями тощо.

Таким чином, природничо-наукова складова є невід'ємною обов'язковою частиною професійної діяльності вчителя-дефектолога і визначається особливостями професійних функцій, що виконує фахівець, має враховувати специфіку професії (контингент, спеціалізацію, посадові обов'язки, заклад працевлаштування), а також відповідати актуальним запитам та рівню науково-технічного розвитку суспільства.

#### Список літератури

1. Колишкін, О.В. Модель діяльності сучасного вчителя-дефектолога. (Kolyshkin, O.V. Model of activity of the modern teacher-defectologist). URL: <http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/4017/1/Kolyshkin%20-%20%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>

2. Лавская, Н.С. (2012). Особенности профессиональной деятельности педагога-дефектолога. Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова, 18, 229-231. (Lavskaya, N.S. (2012). Features of the professional activity of a teacher-defectologist. Bulletin of KSU named after N.A. Nekrasov, 18, 229-231.).

3. Миронова, С. П. (2007). Підготовка вчителів до корекційної роботи в системі освіти дітей з вадами інтелекту: монографія. Кам'янецьПодільський: Абетка-НОВА (Mironova, S.P. (2007). Preparation of teachers for correctional work in the education system of children with intellectual disabilities: a monograph. Kamyanets-Podilsky: Abetka-NOVA).

4. Москаленко, Л.М., Мороз, Л.В., Стахова, Л.Л. (2020). Організація взаємодії з батьками дітей із порушенням психофізичного розвитку в інклюзивному закладі дошкільної освіти. Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Суми: ФОП Цьома С. П., 39-45. (Moskalenko, L.M., Moroz, L.V., Stakhova, L.L. (2020). Organization of interaction with parents of children with mental and physical disabilities in an inclusive preschool institution. Modern problems of speech therapy and rehabilitation: materials of the IX All-Ukrainian correspondence scientific-practical conference. Sumy: FOP Tsyoma SP, 39-45.).



# INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SCIENCE AND EDUCATION

Scientific publications

Materials of the IX – the International Science Conference «Innovative technologies in science and education», Jerusalem, Israel. 332 p. (March 04 – 06, 2021)

UDC 01.1

ISBN – 978-1-63732-147-8

DOI - 10.46299/ISG.2021.I. IX

Text Copyright © 2021 by the International Science Group(isg-konf.com).

Illustrations © 2021 by the International Science Group.

Cover design: International Science Group(isg-konf.com)©

Cover art: International Science Group(isg-konf.com)©

All rights reserved. Printed in the United States of America.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Liubych V.,

Baking properties of spelt wheat // Innovative technologies in science and education.

Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Jerusalem, Israel 2021. Pp. 12-14.

URL: <https://isg-konf.com>.