

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

Спеціальність : 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Петрової Людмили Валеріївни

Тема: Корекційна робота із немовленнєвими дітьми в умовах науково –
практичного центру.

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. На сьогодні стрімко зростає кількість дітей, які не розмовляють. Це діти з порушенням всіх компонентів мовленнєвої системи, дошкільники із загальним недорозвиненням мовлення різного рівня та генезу або дошкільники із затримкою мовленнєвого розвитку. Такі діти потребують вчасної комплексної та тривалої реабілітації з боку висококваліфікованих фахівців. У системі реабілітації логопедична корекція займає провідне місце, оскільки є активною терапією.

Якість проведеного дослідження. На належному рівні для такого виду наукових робіт здійснено емпіричне дослідження рівня розуміння семантичного та емоційного змісту мовленнєвого висловлювання, рівня сформованості фонематичного слуху і готовності дитини до спілкування та до вдосконалення мовної системи. Апробована розроблена методика корекційної роботи з запуску та активізації мовлення дітей, які не розмовляють в умовах науково-практичного центру кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка та доведена ефективність даної методики.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Дипломна робота виконана у відповідності до завдань та вимог з підготовки даного виду наукових робіт. Авторка показала достатній рівень підготовленості при здійсненні теоретичного аналізу заявленої проблематики, уміння аналізувати літературні джерела та застосовувати сучасні нетрадиційні технології на практиці, в експериментальних дослідженнях.

Зауваження. Присутня невелика кількість орфографічних помилок в тексті роботи. Недостатня кількість графічних зображень та схем.


Практична значимість висновків і рекомендацій. Відповідно до результатів дослідження запропонована система організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які не розмовляють, із використанням предметної діяльності. Методика запуску та активізації мовлення дітей може

використовуватися у роботі з немовленневими дітьми в практиці корекційно-розвивальної роботи з дошкільниками в дошкільних установах.

Кваліфікаційна магістерська робота Петрової Людмили Валеріївни допускається до захисту і може бути високо оцінена за умови успішного захисту.

Рецензент:

Кандидат психологічних наук,
старший викладач кафедри логопедії

 (Харченко Т. Г.)

Підпис засвідчую

_____ ()

(посада)

(підпис)

(П.І.П.)