

комп'ютерів з перевагами графічного подання результатів аналізу інформації, що своєю чергою інтенсифікує процес вивчення статистичного матеріалу, економить навчальний час для глибшого аналізу умови задачі й інтерпретації отриманих результатів, та дає змогу індивідуалізувати процес навчання.

#### Список використаних джерел

1. Війчук Т. І. Вивчення елементів математичної статистики на уроках математики в 10-11 класах / Т. І. Війчук // Математика в школі. – 2015. – № 4. – С.24-29.
2. Морзе Н. В. Методика навчання інформатики : навч. посіб. : [у 3 ч.] / Н. В. Морзе ; за ред. акад. М.І. Жалдака. – К. : Навчальна книга, 2004. – Ч. 1: Загальна методика навчання інформатики. – 2004. – 256 с.
3. Програма для класів з поглибленим вивченням математики. 8 – 11 класи. / Підготували М. Бурда, М. Жалдак, Т. Колесник, Т. Хмара, М. Ядренко. // Математика. – К., 2001.
4. Прокопенко Г.Ф. Інформаційне суспільство та освіта. // Комп'ютер в школі та сім'ї. – К., Фенікс, 2003. – №1.
5. Співаковський О. В. Майбутнє шкільної інформатики. Тенденції розвитку освітніх інформаційно-комунікативних технологій / О. В. Співаковський // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова : зб. наук. праць. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2005. – №3(10). – С. 226–234.

**Анотація. Красовська К. Роль і методи розв'язування статистичних задач на уроках інформатики.** Робота присвячена розгляду ролі використання на заняттях інформатики статистичних задач. Обґрунтовується доцільність запровадження активних методів навчання. Наголошується на важливості формуванні міжпредметних зв'язків, поєднання репродуктивної і творчої діяльності учнів.

**Ключові слова:** статистика, інформатика, методи навчання.

**Анотация. Красовская К. Роль и методы решения статистических задач на уроках информатики.** Работа посвящена рассмотрению роли использования на занятиях информатики статистических задач. Обосновывается целесообразность введения активных методов обучения. Отмечается важность формирования межпредметных связей, сочетание репродуктивной и творческой деятельности учащихся.

**Ключевые слова:** статистика, информатика, методы обучения.

#### **Summary. Krasovska K. The role and methods of resolving statistical objectives on informatics**

*The work is devoted to the role of use of statistical tasks in informatics classes. The feasibility of introducing active teaching methods is substantiated. It is emphasized the importance of forming interdisciplinary connections, a combination of reproductive and creative activity of students.*

**Keywords:** statistics, computer science, teaching methods.

**Віталій Мигаль**

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми  
pro100.betajib@gmail.com  
Науковий керівник – Н.В. Дегтярьова

#### **МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТЕМИ «ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА»**

Інформаційні системи здавна знаходять (в тому чи іншому вигляді) досить широке застосування в життєдіяльності людства. Це пов'язано з тим, що для існування цивілізації необхідний обмін даними - передавання знань, як між окремими членами і колективами суспільства, так і між різними поколіннями.

Інформаційна система (англ. information system) — сукупність організаційних і технічних засобів для збереження та обробки інформації з метою забезпечення інформаційних потреб користувачів [1].

Таке означення може бути задовільним тільки за найбільш узагальненої й неформальної точки зору і підлягає подальшому уточненню. Інформаційні системи діють у нашій країні під назвою «автоматизовані системи».

Інформаційні системи існують з моменту появи суспільства, оскільки на кожній стадії його розвитку існує потреба в управлінні. Місією інформаційної системи є опрацювання даних, необхідних для ефективного управління всіма ресурсами організації, створення інформаційного та технічного середовища для управління її діяльністю.

З відомостями про комп'ютер пов'язана одна із змістових ліній курсу інформатики. При вивченні більшості тем курсу учні матимуть справу з комп'ютером, поглиблюючи свої уявлення про його будову, можливості використання, розвиваючи власні навички роботи на комп'ютері. Опанування програмного та апаратного забезпечення комп'ютера в межах змістової лінії «Інформаційні системи» відбувається за двома напрямками:

- теоретичне вивчення будови, принципів функціонування і зберігання даних (повідомлень) в комп'ютері;

- практичне опанування комп'ютера; одержання навичок застосування комп'ютера для виконання різних видів роботи з повідомленнями різноманітного характеру (програми, дані, музичні записи, тексти, графічні зображення та ін.) [3].

Основними цілями вивчення цього розділу в школі є сформувати в учнів поняття (комп'ютер, інформаційна система), суттєві ознаки комп'ютера, програмні і апаратні складові інформаційної системи, архітектури комп'ютера, принципів функціонування комп'ютера, комп'ютерної мережі та інших.

Після виділення суттєвих ознак комп'ютера доцільно пояснити, що слово комп'ютер у перекладі означає *обчислювач*. Такий термін виник тоді, коли ці електронні пристрої за своїми можливостями могли опрацювати лише числові дані, тобто вони здебільшого використовувались для виконання обчислень. З часом технічні характеристики комп'ютера вдосконалювались, що привело до розширення можливостей його використання щодо опрацювання різних повідомлень — текстових, графічних, звукових та ін. Саме тому з наукової точки зору такий пристрій правильно називати не обчислювальною системою, а системою для опрацювання інформації, тобто інформаційною системою. У такій системі можна виділити дві частини: апаратну та інформаційну. До інформаційної частини входять програми, за якими працює комп'ютер, та різні набори даних (рис. 1).

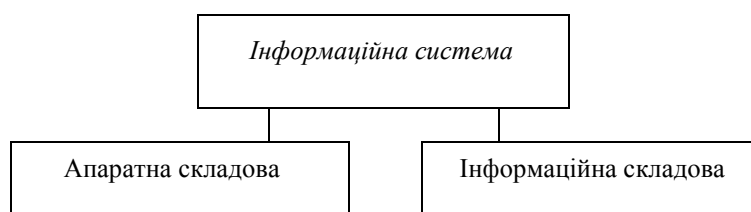


Рис. 1. Складові інформаційної системи

Вчитель має допомогти учням систематизувати вже наявні знання учнів, поглибити їх та навчити застосовувати терміни.

#### Список використаних джерел

1. Інформаційна система [Електронний ресурс] // Wikipedia. 2018. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Інформаційна\\_система](https://uk.wikipedia.org/wiki/Інформаційна_система)
2. Особливості вивчення теми [Електронний ресурс] // StudFiles. 2016. URL: <https://studfiles.net/preview/5196886/page:30/>
3. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики : Навч. посіб. : У 3 ч. К.: Навчальна книга, 2004. Ч. I : Загальна методика навчання інформатики. 256 с.

**Анотація. Мигаль В. Методичні особливості навчання теми «Інформаційна система».** У статті подано матеріал про методичні особливості навчання теми «Інформаційна система». Наведено означення поняття інформаційної системи, продемонстрована актуальність та практична значущість вивчення теми.

**Ключові слова:** інформація, інформаційна система, комп'ютер, методика навчання.

**Аннотация. Мигаль В. Методические особенности обучения темы «Информационная система».** В статье подан материал о методических особенностях обучения темы «Информационная система». Подано определение понятия информационная система, продемонстрировано актуальность и практическая значимость изучения темы.

**Ключевые слова:** информация, информационная система, компьютер, методика обучения.

**Abstract. Myhal V. Methodical features of the topic "Information system".** The article presents the material about the methodical features of learning the theme "Information system". The definition of the information system notion is given, the relevance and practical significance of the topic study is demonstrated.

**Keywords:** information, information system, computer, methodical teaching.