

Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу  
здобувача вищої освіти

Очкура Олексія Сергійовича

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань: 01. Освіта

Тема «Теорія і практика підготовки педагогічних кадрів України  
(друга половина XIX – початок XX ст.)»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення не викликає сумнівів, адже на сучасному етапі в Україні відбувається модернізація системи освіти загалом та педагогічної освіти зокрема на основі врахування національних традицій та загальноосвітніх досягнень, спостерігається сплеск наукового інтересу до досліджуваного феномену.

Якість проведеного дослідження. Роботу виконано на високому рівні, свідчення чого є коректно сформульований науковий апарат, застосування адекватного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості, якість викладу матеріалу (в аспектах стилю викладу, мовної грамотності, обґрунтованості та коректності висновків, їх відповідності поставленим завданням), оформлення роботи відповідно до існуючих вимог.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. До позитивів виконаної роботи відносимо широту джерельної бази (що включає як сучасну наукову літературу, так і документи досліджуваного періоду, архівні матеріали), належний рівень апробації та опублікування результатів дослідження. Цінним досягненням вважаємо комплексний підхід до піднятої проблеми, що дозволило автору розкрити теоретичні ідеї та історичні витoki досліджуваного феномену, здійснити порівняльний аналіз особливостей підготовки педагогічних кадрів у закладах освіти різного рівня. Представлені додатки не лише дозволяють розкрити сутнісні характеристики досліджуваного феномену, але й свідчать про ґрунтовність підходу здобувача до здійснення пошукової роботи.

Зауваження. При всіх означених позитивах, вважаємо, що робота виграла б від екстраполяції виокремленого позитивного досвіду відносно сучасних умов організації підготовки педагогічних кадрів України у межах окремого підрозділу.

Практична значимість висновків і рекомендацій полягає в тому, що результати дослідження можуть бути використані у процесі пошуку шляхів удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів у сучасній Україні, у вітчизняних закладах освіти (при викладанні спецкурсів з історії України, історії педагогіки та педагогіки вищої школи), написанні відповідних навчальних посібників для студентства.

**Місце роботи та посада рецензента**

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

**Науковий ступінь, учене звання**

кандидат педагогічних наук, доцент

Скоробагатьська О.І.  
(підпис, ПШБ)

Підпис завідую:

од. 12. 2020