

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу магістра
Матюшенко Вікторії Володимирівни

Спеціальність 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Тема. Збагачення та активізація словника дітей молодшого шкільного віку.

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Зменшений та нерозвинений словник негативно впливає на засвоєння шкільної програми дітьми молодшого шкільного віку, особливо предметів мовного циклу. У зв'язку з цим, формування лексичної системи, а саме збагачення та активізація словника дітей молодшого шкільного віку розглядається в числі найважливіших завдань. Ефективність реалізації корекційно-розвиткових заходів значною мірою залежатиме від активної участі дитини, для цього заняття повинні бути цікавими, незвичайними, захоплюючими. З цією метою використовують казку у корекційній логопедичній роботі, як засіб збагачення та активізації словника дітей.

Якість проведеного дослідження. Під час виконання дипломної роботи проблему було розглянуто в повному обсязі, мету досягнуто.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Автором на теоретичному, дослідницькому матеріалі проаналізовані можливості збагачення та активізації словника дітей молодшого шкільного віку, розкрито сутність методики розвитку словника. Визначено дидактичні принципи, на реалізації яких базується організація процесу збагачення словника дітей молодшого шкільного віку засобом казки, та напрями корекційно-розвиткової роботи (збагачення словника дітей новими словами та його розширення; робота над синонімами, антонімами, паронімами, омонімами; уточнення значень багатозначних слів, робота з фразеологізмами; робота з активізації словника; позбавлення словника нелітературних слів) та Нами різноманітні види роботи з казкою (використання казки як метафори, обговорення поведінки і мотивів вчинків персонажів, малювання за мотивами казок, інсценізація та драматизація, використання казки як притчі-повчання, творча робота за мотивами казки).

Практична значимість висновків і рекомендацій. Представлена методика збагачення та активізації словника дітей молодшого шкільного віку засобом казки може бути використана в організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми молодшого шкільного віку як з нормотиповим розвитком, так і з порушеннями мовленнєвого розвитку

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
професор, професор кафедри логопедії
СумДПУ імені А.С.Макаренка

А. І. Кравченко