

Рецензія

на магістерську роботу студента магістратури групи Ф.К. - 6, заочної форми навчання спеціальності 014 Середня освіта «Фізична культура» Клепальського Дмитра Михайловича на тему «Вплив спортивних свят на формування мотивації учнів 12-13 років до занять фізичними вправами»

Науковцями різних галузей знань неодноразово підкреслювалося значення фізичної культури у забезпеченні здорового способу життя. Проте у багатьох країнах Європи, в тому числі і в Україні, фізична культура не є основним компонентом буденного життя людини. До нею найчастіше звертаються при бажанні самовдосконалитися фізично, заповнити чимось корисним свій вільний час та вже при появі перших симптомів захворювання. Це говорить про те, що шкільна освітня система не може в повній мірі формувати у дитини потребу до систематичних занять фізичною культурою і спортом. Це актуалізує питання пошуку можливих варіантів більш ефективної стимуляції дітей до занять фізичними вправами, через саме виконання них і участь у активних заходах фізкультурного та спортивного спрямування, які не лише забезпечують потрібний рівень рухової активності, але й дають море позитивних емоцій. Саме тому питання формування стійкої мотивації учнів, особливо 12-13 років, в силу їх фізіологічних та психологічних змін, шляхом застосування спортивних свят як однієї з ефективних форм організації позакласного часу дитини набуває вагомого значення і підтверджує актуальність обраного напрямку наукового пошуку.

У вступі обґрунтовано актуальність теми, визначено мету і завдання дослідження, визначено об'єкт і предмет дослідження, розкрито наукову новизну одержаних результатів та їх практичне значення.

У першому розділі подано характеристику про сучасні теоретичні аспекти формування мотивації в учнів до занять фізичною культурою. Аналіз наукової літератури засвідчує, що у сучасній науці і практиці ведеться активний пошук шляхів вдосконалення процесу фізичного виховання.

У другому розділі розкрито систему взаємодоповнюючих методів дослідження, описано організацію науково-пошукової роботи.

У третьому розділі подано узагальнення результати дослідження.

Методи дослідження цілком відповідають меті та завданням і дозволяють визначити необхідні педагогічні умови та експериментально їх перевірити. Висновки, які зроблені автором зазначають результати роботи.

Робота гарно написана, її результати представлені в таблицях та відповідних схемах, що дає змогу якісно сприймати експериментальний матеріал, але робота не позбавлена деяких орфографічних помилок.

Дане зауваження не знижує загального позитивного враження про роботу, в цілому вона відповідає вимогам, що ставляться до магістерських робіт, а її автор – Клепальський Дмитро Михайлович заслуговує високої оцінки.

Рецензент:

к. н. фіз. вих. і с.,
доцент кафедри ТМФК

О. Я. Дубинська