

Романа Кравченко

Криворізький державний педагогічний університет, м. Кривий Ріг, Україна

rkravchenko95@gmail.com

Науковий керівник – Н.І. Білоконна

ІНТЕРАКТИВНА ДОШКА ЯК ЗАСІБ ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Проблема освітніх інновацій у час реформування освіти стає все більш актуальною. Це насамперед пов'язано з потребою суспільства в підготовці гармонійної особистості, здатної ефективно функціонувати в сучасних постійно змінюваних умовах. Знання, на які традиційно була зорієнтована наша освіта, сьогодні вже не вважаються головним критерієм підготовки спеціаліста. Тому в сучасному суспільстві цінуються вже не самі знання, а вміння їх самостійно добути та компетентно використати. У зв'язку з цим виникає необхідність у переорієнтації шкільної освіти із знаннєвої в компетентнісну, яка забезпечується використанням інноваційних технологій.

Сучасні дослідники (А. Кравченко, О. Комар, О. Пехота, О. Пометун, О. Семенов, Н. Сороко, Б. Шуневич та ін.) широко вивчають можливості використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі. Саме вони здатні найефективніше формувати активну учнівську позицію, самостійність та нестандартність мислення молодших школярів.

У навчанні молодших школярів особливу роль відіграє період навчання грамоти, який охоплює уроки читання за «Букварем» та уроки письма. Формування елементарних навичок письма у першокласників – довготривалий і складний процес, що передбачає активне використання класної дошки. Осучаснити уроки письма, на нашу думку, допоможе використання інтерактивної дошки. Інтерактивна дошка (від англ. Interactive WhiteBoard – «інтерактивна біла дошка») – пристрій, що поєднує в собі можливості звичайної маркерної дошки з можливостями комп'ютера. Під час роботи з нею учень засвоює інформацію не тільки через аудіальний і візуальний канали сприйняття, але й через кінестетичний, що майже не використовується в сучасній педагогіці [1, с. 21].

Працюючи з інтерактивною дошкою, учні одразу можуть вправлятися у графічно правильному написання елементів букв, складів, слів. Під час запису невеликих речень чи зв'язних текстів можна легко виправляти графічні чи орфографічні помилки. Інтерактивна дошка на уроках письма зробити урок динамічним, яскравим і набагато результативнішим. За її використання у молодших школярів підвищується рівень самоконтролю, покращується координація рухів руки, а вчителю дає змогу здійснювати контроль за діяльністю учнів.

Інтерактивна дошка дозволяє широко використовувати вправи-розчерки, вправлення у різних видах з'єднання букв у словах (нижнє, середнє, верхнє). Урізноманітнення завдань за допомогою інтерактивної дошки сприяє до активізації пізнавальної діяльності учнів, а вчитель отримує реальну можливість довести до автоматизму практичні навички своїх вихованців.

Список використаних джерел

1. Антонов В.А.. Інтерактивна дошка SMART та використання її в навчальному процесі / В. А. Антонов, В. Д. Леонський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – № 8. – С. 20-22.
2. Суворова Н. Інтерактивное обучение: новые подходы / Н. Суворова // Инновации в образовании. – 2001. – №5. – С. 106-107.

Анотація. Кравченко Р. Інтерактивна дошка як засіб інноваційного навчання молодших школярів. У статті розкрито можливості використання інтерактивної дошки на уроках письма в період навчання грамоти. Вона стає основним засобом дидактичного забезпечення занять та розвитку пізнавальної активності учнів. Використання інтерактивної дошки допомагає зробити процес навчання в початковій школі цікавим і вмотивованим.

Ключові слова: інтерактивна дошка, інтерактивні технології, процес навчання, початкова школа.

Аннотация. Кравченко Р. Интерактивная доска как средство инновационной учебы младших школьников. В статье раскрыты возможности использования интерактивной доски на уроках письма в период обучения грамоты. Она становится основным средством дидактического обеспечения занятий и развития познавательной активности учеников. Использование интерактивной доски помогает сделать процесс учебы в начальной школе интересным и мотивируемым.

Ключевые слова: интерактивная доска, интерактивные технологии, процесс учебы, начальная школа.

Abstract. Kravchenko R. Interactive board as means of innovative studies of junior schoolchildren. In the article possibilities of the use of interactive board are exposed on the lessons of letter in the period of studies of deed. She becomes the basic means of the didactics providing of employments and development of cognitive activity of students. The use of interactive board helps to do the process of studies at initial school interesting and explained.

Keywords: interactive board, interactive technologies, process of studies, initial school.