

РЕЦЕНЗІЯ

*на кваліфікаційну роботу магістра
Овсієнко Тетяни Василівни*

Спеціальність 016 Спеціальна освіта (Логопедія, спеціальна психологія)
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Тема. Формування фразового мовлення в дітей із алалією.

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. У дітей із алалією недорозвиток мовленнєвої діяльності проявляється у відсутності мовлення або у вигляді тотального обмеження засобів мовленнєвого спілкування. Складний симптомокомплекс мовленнєвих і немовленнєвих розладів чинить негативний вплив не тільки на комунікацію, але й на розвиток пізнавальної діяльності особистості. Актуальним питанням є пошук ефективних шляхів формування у дітей зазначеної категорії фразового мовлення. Тому тема дипломної роботи, обрана автором, заслуговує на схвалення, а її актуальність не викликає сумніву.

Якість проведеного дослідження. Під час виконання дипломної роботи проблему було розглянуто в повному обсязі, мету досягнуто.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Автор зазначає, що розвиток мовлення дитини відбувається на основі досвіду, що його вона набуває в діяльності з різними предметами, а враховуючи, що предметна діяльність та ігрова діяльність в дошкільному віці тісно переплітаються, автор визначає поняття «предметно-ігрова діяльність». Представлена методика формування фразового мовлення в дітей із моторною алалією з використанням предметно-ігрової діяльності (виконання певних дій з різними предметами (реальними та іграшковими) у спеціально створеній педагогом ігровій ситуації) ґрунтується на дидактичних принципах системного підходу, доступності навчання, індивідуального підходу, онтогенетичному принципі, принципах послідовності, наочності, врахування провідного виду діяльності, забезпечення максимальної мовленнєвої активності дітей. Важливим є те, що процес формування та розвитку фразового мовлення в дітей з моторною алалією відбувається з урахуванням послідовності формування складової структури слова.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Представлена система використання предметно-ігрової діяльності дозволяє урізноманітнити та поліпшити процес формування фразового мовлення дітей із алалією.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри логопедії
СумДПУ імені А.С.Макаренка

Л. В. Мороз