

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра
Олійник Олени Юріївни
Спеціальність 053 Психологія
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Тема «**Особливості розвитку емоційного інтелекту та емпатійних здібностей студентів-психологів**»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Стартові позиції, досягнуті на самому початку професійного шляху, є передумовою для подальшого професійного зростання та самореалізації. Розвиток емоційного інтелекту та емпатійних здібностей студентів-психологів під час професійної підготовки, зокрема, їх здатності ідентифікувати емоційний стан іншої людини, співпереживати, співчувати їй, бути готовим надати допомогу є особливо важливим завданням якісній та всебічній професіональній підготовці сучасного висококваліфікованого фахівця. Отже актуальність теми, обраної для магістерського дослідження, не викликає сумнівів.

Якість проведеного дослідження. Аналіз магістерського дослідження Олійник О. Ю. переконливо засвідчує про його наукову новизну. Робота містить два розділи, є логічно структурованою, що детерміновано побудованими зв'язками між метою, завданням, предметом і висновками магістерського дослідження, чітким, конкретним викладом авторських міркувань, яке забезпечує прозорість думки. Заслуговує на схвалення, на наш погляд, конкретне визначення дослідницького апарату. Усі наукознавчі складові (мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження) представлено, вмотивовано і узгоджено.

Вважаємо, що безумовного схвалення заслуговує й обрана авторкою логіка викладу змісту та основних результатів дослідження. Це, передусім, стосується послідовності визначення стану розробленості проблеми дослідження в науковій літературі, висвітлення сутності та змістовної характеристики ключових понять дослідження.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. До безперечних здобутків рецензованої магістерської роботи відносимо зміст матеріалів, запропонованих у другому розділі, в якому магістрантка докладно описує етапи проведення емпіричного дослідження емоційного інтелекту та емпатійних здібностей студентів-психологів. Застосування стандартизованих психодіагностичних методик дало змогу отримати статистично достовірні результати, що значно вплинуло на результат дослідження, підтвердило ефективність обраних методів дослідження.

Високо оцінюючи магістерське дослідження О.Ю. Олійник, відзначаючи його наукову і практичну значущість, висловимо *побажання*:

робота значно б виграла, якщо б авторка використала більше іноземних джерел, у яких розкрито питання особливостей розвитку емоційного інтелекту та емпатійних здібностей студентів-психологів.

Практична значущість роботи. Здобуті результати можуть бути використані психологами та викладачами для розвитку емоційного інтелекту та емпатії під час навчання майбутніх психологів у ЗВО, що може надати реальну допомогу у якісній та всебічній професійній підготовці фахівців. Заслугує на високу оцінку профілактична програма розвитку емоційного інтелекту та емпатії студентів-психологів.

Таким чином, все вищезазначене дає підстави стверджувати, що кваліфікаційна магістерська робота Олійник Олени Юріївни «Особливості розвитку емоційного інтелекту та емпатійних здібностей студентів-психологів» є завершеним, самостійним дослідженням, відповідає вимогам до такого виду робіт і може бути високо оцінена за умови успішного захисту.

Рецензент:

кандидат психологічних наук, доцент  Н. О. Єрмакова