

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки

спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)

Декунової Наталії Іванівни

на тему: «Організаційно-педагогічні умови інклюзивного навчання молоді з особливими освітніми потребами в закладах професійно-технічної освіти»

Інтегрування молоді з особливими освітніми потребами в освітньо-виховне середовище на сьогодні є однією із актуальніших педагогічних проблем. Відношення суспільством до молоді цієї категорії, визнання їхніх прав на здобуття освіти, окреслення цілей, завдань, підходів у галузі спеціальної освіти зумовлює необхідність визначення оптимальних умов навчання їх у закладах професійно-технічної освіти. Вивчення проблеми інтегрування молоді з особливими освітніми потребами, аналіз перспектив розвитку освіти, прогнозування певних успіхів інклюзивних процесів у професійно-технічних закладах, має виключно важливе значення.

Теоретичний аналіз досліджуваної проблеми, здійснений Декуною Н. І., засвідчив недостатню її розробленість, що потребує детального вивчення і розв'язання на практиці. Тож, актуальність даної проблеми не викликає сумніву.

Автором роботи чітко окреслено мету і завдання дослідження, що стосується розробки, впровадження та перевірки організаційно-педагогічних умов інклюзивного навчання молоді з особливими освітніми потребами.

У магістерській роботі витримана і представлена основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, мету, завдання, об'єкт, предмет дослідження, елементи наукової новизни та практичну значущість. Висновки, зроблені автором, цілком відображають зміст магістерського дослідження, є чіткими, аргументовані, логічно послідовними і науково обґрунтованими.

Відзначимо, що Наталією Іванівною розглянуто відношення суспільством до осіб з особливими освітніми потребами, визнання їхніх прав

на здобуття освіти та професії. Розкрито сутність основних понять «інклюзія», «інтеграція», «інклюзивна освіта», «інклюзивне навчання» «особи з особливими освітніми потребами», проаналізовано проблему інтеграції молоді з особливими освітніми проблемами в сучасне соціальне середовище. Проаналізовано законодавче та нормативно-правове забезпечення інклюзивного навчання у закладах професійно-технічної освіти. Розглянуто шляхи організації інклюзивного навчання в професійно-технічних закладах.

На увагу заслуговує те, що результати теоретичного і практичного дослідження можуть бути використані під час викладання навчальних дисциплін для студентів ЗВО, які навчаються за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) та у практиці роботи професійно-технічних закладів освіти з інклюзивним навчанням.

Магістерська робота Декунової Н. І. є самостійним науковим дослідженням. Тема роботи повністю розкрита, поставлена мета досягнута, вирішені поставлені завдання. Зміст кваліфікаційної роботи вказує на гарну обізнаність студента з даної проблеми. Простежується ретельна робота автора по кожному розділу роботи. Отримані результати мають теоретичне і практичне значення для практики роботи з молоддю з особливими освітніми потребами.

Дослідження є оригінальним, завершеним, відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу, а її автор – Декунова Н. І., при умові успішного захисту, заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент

Доктор психологічних наук,
старший науковий співробітник
Інституту спеціальної педагогіки
і психології імені Миколи Ярмаченка
НАПН України, м. Київ, Україна



Кобильченко В.В.