

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)

Гонтарик Ганни Миколаївни

на тему: «Розвиток пізнавальної активності учнів зі зниженим слухом на уроках географії засобами інформаційних технологій»

У магістерській роботі Гонтарик Г.М. розглядається актуальна проблема розвитку пізнавальної активності учнів зі зниженим слухом на уроках географії засобами інформаційних технологій. Для успішного засвоєння програмового матеріалу потрібен фундамент, який складається з належного рівня розвитку психічних процесів учнів. У зв'язку з цим виникає потреба в застосуванні на уроках різноманітних прийомів, спрямованих на активізацію пізнавальної діяльності учнів.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено методику розвитку пізнавальної активності учнів зі зниженим слухом середніх класів на уроках географії засобами інформаційних технологій в умовах спеціального закладу освіти. Використання засобів інформаційних технологій сприяє підвищенню ефективності навчання, моделюванню спільної діяльності учня і педагога на будь-якому етапі навчання; широкій діалогізації навчального процесу гнучкості управління навчальною діяльністю на основі індивідуалізації навчання. Подальшого розвитку набули зміст, форми й методи використання інформаційних технологій в умовах спеціального закладу освіти.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що розроблена та апробована методика розвитку пізнавальної активності підлітків зі зниженим слухом на уроках географії засобами інформаційних технологій в умовах спеціального закладу освіти сприяє підвищенню ефективності оволодіння ними

навчальним матеріалом та розширює можливості опанування знаннями за іншими навчальними дисциплінами.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає в розробці методики розвитку пізнавальної активності підлітків зі зниженим слухом на уроках географії засобами інформаційних технологій, які сприяють підвищенню ефективності навчання, що досягається завдяки широким зображувальним можливостям; збільшенню кількості інформації; широкій діалогізації навчального процесу; гнучкості управління навчальною діяльністю на основі індивідуалізації навчання. Розроблена методика може бути використана вчителями і вихователями спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьками, студентами-дефектологами.

В цілому, магістерське дослідження Гонтарик Г.М. на тему: «Розвиток пізнавальної активності учнів зі зниженим слухом на уроках географії засобами інформаційних технологій» відповідає всім вимогам, що висувуються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

01.12.2020 р.

Рецензент

доктор психологічних наук,
старший науковий співробітник



В. В. Кобильченко