

Рецензія

на магістерську роботу

Бухтатої Тетяни Вікторівни

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Тема: «Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку у процесі екологічної освіти»

Актуальність дослідження визначається недостатньою розробленістю проблематики питання розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку у процесі екологічної освіти. Визначено, що проблема розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку висвітлена в працях широкого кола науковців, тоді як питання розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку в процесі екологічної освіти опосередковано цікавила науковців.

Магістерську роботу виконано на достатньому рівні, це підтверджено суттєвою кількістю проаналізованих науково-педагогічних джерел. Слід зазначити, що в дослідженні визначено вікові особливості розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку, розроблено і проведено експериментальну перевірку ефективності системи роботи з розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку в процесі екологічної освіти, що надає роботі наукової цінності.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи полягають в наступному: чітко сформульовано завдання дослідження, представлено конкретний матеріал щодо означеної проблеми. Елементи наукового апарату визначено відповідно до мети; наукова новизна і практична значущість подані адекватно актуальності обраної теми. Достовірність результатів та обґрунтування висновків представлено в логічній послідовності.

Відзначимо, що магістерська робота містить певні помилки в оформленні літератури, також недостатньою мірою теоретично описана структурні елементи системи роботи з розвитку творчих здібностей дітей

старшого дошкільного віку в процесі екологічної освіти, фактичний обсяг дослідницької роботи перевищує рекомендований для магістерських робіт. Однак ці недоліки не мають принципового значення, не впливають суттєво на кінцевий результат і не знижують загального враження від проведеної дослідником роботи.

Розроблена система роботи з розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку у процесі екологічної освіти може бути впроваджена вихователями різних типів закладів дошкільної освіти із метою розвитку творчих здібностей дошкільників, а також використовуватися для професійної підготовки студентів спеціальності «Дошкільна освіта».

У цілому кваліфікаційна робота виконана на належному науково-методичному рівні. Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту магістерської роботи:

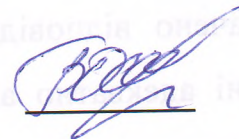
1. Дайте визначення поняттю «творчі здібності».
2. Окресліть критерії та показники, за якими визначають рівні розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку.
3. Охарактеризуйте складові системи роботи з розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку в процесі екологічної освіти.

На нашу думку, магістерська робота Бухтатої Тетяни Вікторівни відповідає вимогам щодо написання магістерських робіт, теоретична і практична значущість роботи, обґрунтування висновків переконують, що, за умови успішного захисту, магістерська робота заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

канд. пед. наук, ст.викладач

кафедри дошкільної та початкової освіти



О. С. Білер

07 грудня 2020 р.