



International Science Group

ISG-KONF.COM

IX

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE "INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SCIENCE
AND EDUCATION"**

Jerusalem, Israel

March 04 - 06

ISBN 978-1-63732-147-8

DOI 10.46299/ISG.2021.I.IX

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SCIENCE AND EDUCATION

Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference

Jerusalem, Israel
March 04 – 06, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The IX International Science Conference « Innovative technologies in science and education», March 04 – 06, 2021, Jerusalem, Israel. 332 p.

ISBN - 978-1-63732-147-8

DOI - 10.46299/ISG.2021.I.IX

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.

**«СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (ЛОГОПЕДІЯ)» –
НАПРЯМОК НАВЧАННЯ В СУМСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

Зелінська-Любченко Катерина Олександрівна

Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Кравченко Анатолій Іванович

Кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри логопедії
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Кравченко Ірина Вікторівна

Викладач кафедри логопедії
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Останніми роками в нашій країні спостерігається модернізація системи спеціальної освіти, що передбачає її вихід на принципово новий рівень функціонування. Саме тому на перший план виступає проблема підготовки фахівців, які розроблятимуть систему освіти та зможуть ефективно в ній працювати.

В Україні підготовка спеціальних педагогів, (зокрема і логопедів) повинна здійснюватися відповідно до вимог суспільства. Складність і специфіка логопедичної роботи, а також постійне зростання поширеності та ускладнення мовленнєвих порушень у дитячого контингенту населення нашої країни зумовлюють постійне зростання попиту на кваліфікованих фахівців цієї галузі.

Так, у 2006 році в Інституті фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка було започатковано нову спеціальність «Корекційна освіта. Логопедія». Протягом в 2006 – 2007 навчального року секція працювала при кафедрі фізичної реабілітації, з вересня 2007 року секція функціонувала при кафедрі логопедії та біологічних основ фізичної культури. У 2011 році на базі Навчально-наукового інституту фізичної культури утворено самостійну випускову кафедру логопедії.

Нова спеціальність потребувала значних зусиль. Потрібно було теоретично обґрунтувати, методично забезпечити та втілити в життя задум створення логопедичного напрямку в педагогічній освіті. Та прикладені зусилля не були марними. Новий напрямок був і залишається досить актуальним.

За статистикою, майже 10% дітей у країні мають вади мовлення. Крім того, в Сумській області не вистачає вчителів-логопедів. У деяких районах нашої області ще досі немає таких фахівців, а це означає, що діти із вадами мовлення навіть не мають змоги повноцінно розвиватися.

Мовлення – це надважливий аспект функціонування людини. Повна або часткова втрата мовлення призводить до серйозних проблем у спілкуванні з оточуючими. Людина з мовленнєвими порушеннями обмежена у контактах, отриманні інформації із зовнішнього світу та передачі власного досвіду [1].

Діти із порушеннями мовлення в нашому регіоні залишаються без належної уваги спеціалістів, що не дає їм можливості повноцінно навчатися, спілкуватися та й взагалі соціалізуватися. Крім того, спеціалістів-логопедів не випускає жоден вищий педагогічний навчальний заклад Сумської області.

Необхідність створення цього напрямку навчання в Сумах визначалася ще й тим, що на сьогодні логопедія вже не розвивається як власне медичний напрямок, а є галуззю педагогічної науки, а саме спеціальної педагогіки. Мабуть, тому нова спеціальність так добре прижилася в Сумському державному педагогічному університеті.

Сьогодні кафедра логопедії, розв'язуючи завдання підготовки висококваліфікованих фахівців-логопедів, активно працює за такими напрямками діяльності: науковим, навчальним, методичним, матеріально-технічним і виховним [2].

Науковий напрям. Наукова робота на кафедрі логопедії виконується на підставі плану науково-дослідної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка в межах науково-дослідної кафедральної теми «Науково-педагогічні засади корекційного процесу серед осіб з психофізичними вадами» (№ держреєстрації 0113u004665 на 2017 – 2022 роки). Викладачі кафедри логопедії беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних і міських науково-практичних конференціях, семінарах і симпозіумах біологічного, педагогічного, психологічного та корекційного напрямів.

Навчальний напрям. Підготовка фахівців за напрямом підготовки 016 «Спеціальна освіта (Логопедія)» здійснюється на підставі навчальних планів для освітнього рівня «бакалавр», та «магістр», розроблених випусковою кафедрою логопедії з урахуванням вимог даного стандарту, затверджених Вченою радою СумДПУ імені А. С. Макаренка в установленому порядку й уведених в дію з 1 вересня 2011 та 2015 років після відповідних акредитаційних перевірок.

Основними формами організації навчання студентів є лекції, практичні заняття, семінари, колоквиуми та лабораторні заняття, навчальна та виробнича практики у дошкільних, шкільних і спеціальних закладах освіти, соціально-реабілітаційних установах і медичних закладах, а також курсові та дипломні роботи.

Методичний напрям. Викладачі кафедри логопедії постійно працюють над удосконаленням навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Так, до всіх дисциплін робочого плану фахівцями випускової кафедри логопедії розроблено навчально-методичні комплекси, що містять навчальні та робочі програми, матеріали до лекційних курсів, інструктивно-методичні матеріали до практичних (лабораторних, семінарських) занять із критеріями оцінювання, перелік завдань та інструктивно-методичних матеріалів до самостійної роботи, зміст індивідуальних навчально-дослідних завдань і методичні рекомендації до

них, засоби діагностики якості вищої освіти (питання для поточного (модульного) та підсумкового контролю, пакети комплексних контрольних робіт із критеріями оцінювання та рецензією), тематику курсових робіт і методичні вказівки до їх виконання, програми практик з навчальних дисципліни, програми державних іспитів, тематику кваліфікаційних робіт і методичні вказівки до їх виконання.

Метеріально-технічний напрям. Навчання студентів відбувається у спеціально обладнаних логопедичних кабінетах. База кафедри нараховує понад 200 найменувань літературних посібників для студентів. Крім того, спеціальна література є і в читальних залах університету, що дає змогу студентам повноцінно засвоювати теоретичні знання.

У 2015 році при кафедрі логопедії було створено Науково-практичний центр (НПЦ) (протокол №5 від 25.11.2014 р.). Метою діяльності центру є координація наукових досліджень з колективної науково-дослідної теми, підготовка наукових розробок до впровадження і надання консультативної та корекційної допомоги особам з порушеннями мовленнєвого розвитку й інших складових психічного розвитку.

Основними завданнями науково-практичного центру кафедри логопедії є забезпечення належних умов для проведення практичних занять і виконання лабораторних робіт з курсів і спецкурсів; формування у студентів умінь і навичок дослідницької роботи та застосування набутих знань на практиці в процесі вивчення базових дисциплін, написання курсових, кваліфікаційних і магістерських робіт; участь у підготовці кваліфікованих фахівців у галузі корекційної педагогіки; підготовка наукової та навчально-методичної літератури з корекційної педагогіки. Одним з основних завдань центру є розробка, вивчення, реалізація та адаптація різноманітних методик діагностування і корекції мовленнєвих порушень та запобігання їх появи.

Виховний напрям. Підготовка майбутніх фахівців-логопедів здійснюється на підставі Закону України «Про освіту», урядової програми «Діти України», державної програми «Освіта – XXI століття».

Серед різноманітних форм виховної роботи переважна увага приділяється тим, які активізують самостійність мислення та сприяють розвитку загальної культури студентів. Особливу роль відіграє також процес їх самовиховання і саморозвитку.

Великого значення у підготовці майбутніх фахівців-логопедів відіграє практика. Наскрізна практика студентів за освітньо-професійною програмою «Спеціальна освіта (Логопедія)». підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта (Логопедія)» є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців з кваліфікацією: Бакалавр спеціальної освіти. Вчитель-дефектолог. Вихователь спеціальних та інклюзивних груп дошкільних і шкільних загальноосвітніх навчальних закладів. Асистент вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклюзивним та інтегрованим навчанням. Асистент вчителя-логопеда.

Навчальна практика проводиться у спеціальних та загальноосвітніх закладах дошкільної освіти (4 семестр), в закладах загальної середньої освіти (5 семестр), в загальноосвітніх спеціальних закладах та ІРЦ (6 семестр).

Виробнича практика проводиться в усіх перерахованих закладах на посадах з кваліфікації та логопеда (8 семестр).

Студенти-магістри у 3 семестрі, проходять наступні види практик: асистентська практика у ВНЗ; виробнича логопедична практика в загальноосвітніх навчальних закладах; виробнича логопедична практика у медичному закладах, що дозволяє їм оволодіти кваліфікацією: Магістр спеціальної освіти. Логопед. Викладач спеціальної педагогіки. Вчитель-логопед. Спеціальний психолог дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів.

Кожен вид практики прив'язується до певної навчальної дисципліни, що викладаються відповідно до навчального плану усіх попередніх курсів. Зміст практики безпосередньо пов'язаний із матеріалом, що викладається на лекціях, вивчається на практичних заняттях, включається в тематику курсових, дипломних робіт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Логопедична практика доповнює і збагачує теоретичну підготовку студентів, створює умови для вироблення в них умінь та навичок, необхідних для навчання та виховання дітей із мовленнєвими порушеннями, а також проведення корекційної роботи. Також студенти вдосконалюють особистий досвід та набувають відповідних професійних вмінь і навичок у роботі з дітьми-логопатами.

Отже, проходячи навчання студенти-логопеди отримують усі необхідні знання, уміння та навички, що в подальшому знадобляться їм у професійній діяльності. Про це також свідчить успішне працевлаштування випускників кафедри. Так, за статистикою близько 90% наших випускників працевлаштовуються за спеціальністю.

Список літератури

1. Шеремет М. К. Нейропсихологічні засади формування мовлення у дітей із ТПМ / М. К. Шеремет, Ю. В. Коломієць // Актуальні питання корекційної освіти. - 2012. – Вип. 3. – С. 384–393.

2. Становлення та розвиток спеціальності «Логопедія» в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (до 10-річчя випускової кафедри) : колективна моногр. / кер. кол. авт. і наук. ред. к.п.н., проф. А. І. Кравченко. – Суми. : ФОП Цьома С.П., 2016. – 194 с.