

## РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну Серединського Богдана

### **СТИМУЛЮВАННЯ МОТИВАЦІЇ ФІЗИЧНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТА – МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ**

Тема роботи Серединського Богдана є актуальною адже більшість питань щодо необхідності вивчення стимулювання мотивації фізичного самовдосконалення студента-майбутнього вчителя розглядалися лише фрагментарно.

Студент провів аналіз науково-методичної та спеціальної літератури та цікаві історичні дослідження з використання логічного та історичного методів на базі бібліотеки та методичного кабінету Навчально-наукового інституту фізичної культури СумДПУ імені А.С.Макаренка.

Кваліфікаційна робота складається із вступу, двох розділів, які розкривають основний зміст роботи, висновків, додатків і списку використаної літератури.

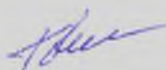
Мета дослідження: виявити стимули і визначити рейтинг їх значимості в стимулюванні мотивації фізичного самовдосконалення студента - майбутнього вчителя.

Матеріали та методи дослідження: Методологічну основу дослідження склали принципи системного, особистісного, діяльнісного підходів, а також принципи спадкоємності розвитку педагогічної теорії і практики з метою виявлення і вивчення найбільш значущих стимулів мотивації фізичного самовдосконалення студента.

Робота виконана на належному науково-методичному рівні, але її обсяг дещо менший за заявлений у вимогах, а її автор заслуговує на оцінку „задовільно”.

**Рецензент:**

**к. фіз. вих., доцент кафедри ТМФК**



**С.В.Гвоздецька**