

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу магістра
Кононенко Анастасії Сергіївни

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема. Розвиток дрібної моторики у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення II рівня.

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Дитина, у якої досить добре розвинена дрібна моторика, вміє логічно міркувати, у неї високий рівень розвитку пам'яті, уваги та зв'язного мовлення. Дрібна моторика рук розвиває інтерес, пізнавальні здібності дитини, вважається справою цікавою та корисною для виявлення майбутніх здібностей дитини. Вищезазначене доводить актуальність обраної теми.

Якість проведеного дослідження. Рецензована робота має традиційну структуру викладу матеріалів. Під час виконання дипломної роботи проблему було розглянуто в повному обсязі, мету досягнуто.

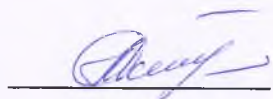
Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Автором надано опис загального недорозвинення мовлення, визначено єдність розвитку мовлення і дрібної моторики, представлено наукові і методичні розробки, що спрямовані на розвиток дрібної моторики. Для первинного обстеження дрібної моторики дітей дошкільного віку із ЗНМ II рівня автором обрано методику Т. І. Гризик і Л. Є. Тимощук та методику «Доріжки» за Л. А. Венгером; результати даного обстеження свідчать про необхідність проведення корекційної роботи з розвитку дрібної моторики. У роботі представлено авторські ігри з використанням прищіпок, дерев'яних будинків, резиночок, кольорових стрічок, на магнітній дошці; автором розроблено розвивальну дошку.

Зауваження. У роботі автором не представлено особливості використання розвивальної дошки «Bizuboard» у корекційній роботі з розвитку дрібної моторики.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Результати вторинного обстеження свідчать про підвищення рівня розвитку дрібної моторики, підтверджують ефективність розробленої експериментальної методики розвитку дрібної моторики у дітей віком 4-5 років із загальним недорозвиненням мовлення II рівня, що може бути використано в корекційно-розвитковій роботі вихователями, батьками, логопедами.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри логопедії
СумДПУ імені А. С. Макаренка



Л. Л. Стахова