

**РЕЦЕНЗІЯ**  
на кваліфікаційну роботу магістра  
**Шамрай Оксани Леонідівни**  
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

**Тема: «Розвиток зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями засобами українського фольклору»**

*Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.* Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи полягає в тому, що розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку – одна з найголовніших проблем в загальній системі роботи закладу дошкільної освіти, зокрема з дітьми з порушенням мовлення. Найважливішими джерелами розвитку дитячого мовлення є усна народна творчість. Здійснений Шамрай О. Л. теоретичний аналіз досліджуваної проблеми засвідчив недостатню її розробленість, що актуалізує потребу детального вивчення і розв'язання на практиці..

*Якість проведеного дослідження.* Магістерська робота Шамрай Оксани Леонідівни є самостійним науковим дослідженням. Автором роботи чітко окреслено мету і завдання дослідження, що стосується знаходження шляхів у галузі розвитку зв'язного мовлення дітей з мовленнєвими порушеннями, зокрема засобами національного фольклору

Тема роботи повністю розкрита, поставлена мета досягнута, поставлені завдання вирішені. Зміст роботи вказує на добру обізнаність студентки з даної проблеми. Простежується ретельна робота автора по кожному розділу роботи. Отримані результати мають теоретичне і практичне значення для практики роботи з дітьми з порушеннями мовлення.

*Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.* У магістерській роботі чітко представлено структуру вступу, що вбирає в себе актуальність,

мету, завдання, об'єкт, предмет дослідження, характеристику наукової новизни та практичну значущість.

Відзначимо, що Оксаною Леонідівною систематизовано та узагальнено значний науково-методичний матеріал з проблеми розвитку зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями засобами українського фольклору, розроблено методичні основи організації цього процесу в ЗДО, отримано нові якісні і кількісні дані щодо рівнів розвитку зв'язного мовлення досліджуваної категорії дітей. Висновки, зроблені автором, цілком відображають зміст магістерського дослідження, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими.

*Зауваження.* В цілому дослідження є оригінальним, самостійним і завершеним. Проте бажано уточнити такі аспекти:

1. Від чого залежить якість зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку?
2. Які жанри художньої літератури використовуються у корекційній роботі з дітьми?
3. У процесі якої діяльності відбувається ефективний розвиток зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку?

*Практична значимість висновків і рекомендацій.* На увагу заслуговує те, що результати теоретичного і практичного дослідження можуть бути використано під час проведення занять у закладах дошкільної освіти та у практиці роботи логопедичних груп. В цілому робота справляє позитивне враження, відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу, а її автор Шамрай О.Л., при умові успішного захисту, заслуговує на позитивну оцінку.

**Рецензент:**

кандидат біол. наук, доцент,  
доц. кафедри дошкільної і початкової освіти



О. І. Гаврило

07.12.2020 р.