Продукт став користуватись надзвичайним попитом серед багатьох освітніх закладів, бізнес-центрів, компаній та корпорацій по всьому світу.

Також слід зауважити, що саме за цей проект, розробники здобули приз в змаганні *стартаперів* в номінації «Найкращий засновник та співзасновник *стартапу*» [8].

Не зважаючи на те, що даний проект користується неабиякою популярністю, серед користувачів по всьому світу, *Prezi* є здебільш комерційною, тобто більшість її функцій та можливостей відкриваються для Вас лише після того, як ви розщедритесь на певну суму. Але це не виключає можливості користуватись деякими її можливостями безкоштовно. Компанія працює на моделі Freemium, тож безкоштовні користувачі мають публікувати свої презентації у відкритому доступі на сайті Prezi. Ще одним вагомим фактором є те, що зовнішня оболочка (інтерфейс) Prezi доступна в представленні лише не багатьох мов світу, серед яких англійська, яка вважається основною, німецька, японська, угорська і так далі, тобто перед деякими користувачами можуть постати певні труднощі при використанні.

До особливостей сервісу Prezi можна віднести наступне [1]. В першу чергу – це те, що фактично, вся презентація розміщується на одному аркуші і за допомогою масштабування, можна акцентувати увагу глядачів, чи то слухачів, на потрібних деталях презентації, що додає значної зручності у користуванні. Ще одною особливістю є створення певної сюжетної лінії, задля більш структурованого та змістовного показу і сприйняття глядачем. І це все не зважаючи на широкий вибір шаблонів, фігур, об’єктів та інших інструментів.

Отже, порівнявши та перевіривши особливості та переваги сервісу Prezi, можна сміливо ставити даний проект в лідери серед йому подібних, адже розробники зробили неабиякий крок вперед в області створення мультимедійних презентацій.

Список використаних джерел

1. Presentation Software | Online Presentation Tools | Prezi [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://prezi.com/
2. Prezi [Електронний ресурс] // Вільна енциклопедія Вікіпедія – Режим доступу до ресурсу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Prezi
3. Semenikhina E. V., Yurchenko A. A. Professional Readiness of Teachers to Use Computer Visualization Tools: A Crucial Drive // Journal of Advocacy, Research and Education, 2016. – Vol.(7), Is. 3. – Pp. 174-178.
4. Безуглий Д. С. Візуалізація як сучасна стратегія навчання // Фізико-математична освіта. Науковий журнал. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Випуск 1 (2). – С. 5-11.
5. Безуглий Д. С. Прийоми візуального подання навчальної інформації // Фізико-математична освіта. Науковий журнал. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Випуск 2 (3). – С. 7-15.
6. Как создать стартап с мировым именем, находясь в маленькой стране — урок от Prezi [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://vc.ru/4288-prezi-start
7. Питер Арваи (сооснователь Prezi) — «Мы подняли $15,5 млн., но не использовали ни копейки из этих денег» [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://expertorama.com/peter-arvai-prezi/
8. Семеніхіна О. В. Інтерактивні аплети як засоби комп’ютерної візуалізації математичних знань та особливості їх розробки у GeoGebra / О. В. Семеніхіна , М. Г. Друшляк, Д. С. Безуглий // Комп’ютер в школі і сім’ї. – 2016. – № 1. – С. 27-30.
9. Юрченко А.О. Про візуалізацію навчального матеріалу засобами flash-технологій (на прикладі вивчення тригонометричних функцій) / А. О. Юрченко, А. В. Логвін, О. В. Лаштун, К. М. Безверха, О. В. Семеніхіна // Фізико-математична освіта : науковий журнал. – 2017. – Вип. 1 (11). – С. 128–132.

Стеценко А.

студентка групи І-6 спеціальності «Інформатика»

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми

Науковий керівник – О. Г. Медведовська,

к.ф.-м.н., доцент кафедри інформатики

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ДИНАМІЧНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ЗАСОБАМИ ПРОГРАМИ SWAY

В роботі розглянуто особливості створення динамічних презентацій у новій програмі з пакету Microsoft Office – Sway. Проаналізовано способи створення таких презентацій. Особливу увагу приділено створенню презентацій з документів з розширенням DOC, DOCX, PDF, PPT, PPTX.

Ключові слова: презентації, Sway, динамічні презентації, SWAY, хмарні технології, веб-сайт.

Sway – це інструментарій для створення презентацій, представлений в двох форматах: як програма на комп'ютері і у вигляді онлайн-сервісу. Програмне забезпечення не потребує підготовки перед початком роботи та підлаштовується під будь-який екран: смартфон, ПК, планшет [1]. Контент презентації розміщується на одному полотні, що при демонстрації має вигляд веб-сторінки [2].

Створити презентацію у програмі Sway можна використовуючи шаблон, або команди *Створити* чи *Почати з документу*. Користувачу залишається лише додати об'єкти презентації, а оформлення та форматування програма зробить сама. Вся презентація поділяється на своєрідні блоки – картки. Кожен об'єкт міститься у відповідній картці, які можна розміщувати за власним бажанням. Картка може містити: заголовок, текст, зображення, а також фото, відео чи вбудований об'єкт [3]. Під час створення презентації є можливість переглядати її, скориставшись вказівкою *Відтворити* чи *Попередній перегляд*, та повертатися назад на створення карток. Розглянемо детальніше особливості створення динамічних презентацій засобами програми Sway.

Всі наявні презентації розподілено на групи: *Мої презентації Sway*, *Почніть із шаблону* та *Рекомендовані презентації Sway – це джерело натхнення*.

Група *Почніть із шаблону* містить такі типи шаблонів: презентація, бюлетень, студентська доповідь, портфоліо (фотоколаж, фотоколекція, фотодемонстрація), блог (поліпшений, стандартний), резюме (приклади мультимедіа, приклади документів, сучасне), вибірка про проект «Зроби сам», розповідь про відпустку.

Починаючи редагування шаблону, користувачу слід замінити текст, малюнки, файли мультимедіа своїм контентом. У режимі редагування шаблону у кожній картці є інструкція щодо додавання певного контенту. Нажаль, ця інструкція англійською мовою.

Знаходячись на головній сторінці Sway, створити пусту презентацію можна двома способами. Перший спосіб користуючись кнопкою *Створити*, другий – натиснути кнопку перегляду інших доступних варіантів та обрати з контекстного меню команду *Створити*. Після цього розпочинається робота над новою презентацією.

На початку роботи з презентацією, картка з її заголовком створюється автоматично. Для додавання контенту в презентацію потрібно спочатку створити відповідну картку або відразу перетягнути контент з пошуку вкладки *Вставка* (*Рекомендації, OneDrive, OneNote, Facebook, Flickr, Bing, Pickit, YouTube, Twitter, Мій пристрій*).

Також створити презентацію Sway можна з готового документу користуючись кнопкою *Почати з документу*. У програмі є можливість почати з документу MS Word, презентації MS Power Point, а також з документу з розширенням PDF.

Перед тим як починати роботу над презентацією Sway з документу MS Word, потрібно підготувати такий документ. У цьому документі можуть міститися текст, таблиці, діаграми, малюнки. Доцільне застосування стилів у такому документі, адже стиль *Заголовку 1* Sway сприймає як заголовок розділу картки. Всі інші об'єкти (текст, зображення, таблиці, діаграми) будуть розміщені у картках відповідного розділу. У випадку, якщо заздалегідь підготовлений документ не містить стилів заголовків, програма створить окремі картки для контенту.

Робота з текстового документу з розширенням *.pdf є аналогічною як і у випадку з документом MS Word.

Також можна починати роботу з готової презентації MS Power Point. В цьому випадку кожен об'єкт, який міститься на слайдах займе своє місце у певній картці, зберігаючи логічну послідовність. Для зручності можна створити розділи для презентації, натиснувши кнопку після заголовку презентації, і програма створить один великий розділ, де розмістить усі картки контенту. Аналогічно можна створити інші розділи, якщо це потрібно, натискаючи на кнопку щоразу як закінчиться попередній розділ.

Запропонована в тезах програма, яка є програмою нового покоління, може бути запропонована для вивчення в шкільному курсі інформатики в силу своєї універсальності та простоти користування. Дана програма буде корисною для студентів, викладачів та усім тим, хто цікавиться розробкою та використанням динамічних презентацій.

Список використаних джерел

1. Sway: что это за программа, и как она облегчает работу с презентациями? [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://windowsten.ru/programma-sway/
2. Александр Макушин. Блог Александра Макушина [Електронний ресурс] / А. Макушин // Новая жизнь презентаций. Обзор Sway. – Режим доступу: http://amblog.ru/obzor-sway-presentation-app/

3. Стеценко А. Ю. Sway руйнує стереотипи створення презентацій // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (1-2 грудня 2016 р., м. Суми). – Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – С. 38 – 41.
4. Семеніхіна О. Професійна готовність використовувати засоби комп'ютерної візуалізації у роботі вчителя: теоретичний аспект / О. Семеніхіна, А. Юрченко // Наукові записки. – Випуск 11. – Серія : Проблеми методики фізико- математичної і технологічної освіти. Частина 4. – Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017 – С. 43-46.
5. Семеніхіна О., Юрченко А. Уміння візуалізувати навчальний матеріал засобами мультимедіа як фахова компетентність учителя // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла». – Випуск 33. – 2014. – С. 176-179.

Ткач А.
студентка групи І-6, спеціальність «Середня освіта. Інформатика»
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м.Суми, Україна

Науковий керівник: Медведовська О.Г.,
к.ф.-м. н., доцент кафедри інформатики

ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ТРЕНДИ

У тезах розглянуто актуальність впровадження електронного навчання. Наголошено на впровадженні таких технологій при вивченні інформатичних дисциплін. Уточнено методи майбутнього дослідження.

Ключові слова: електронне навчання, електронний підручник, тренди освіти.

Сучасні реалії життя ставлять нові вимоги до освіти. Широка комп'ютеризація нашого повсякдення не могла не позначитися на процесі здобування знань, який, можна стверджувати, переходить в іншу площину - з суто академічного, прив'язаного до начального закладу і викладача, він усе більше стає мобільним та інтерактивним. Самоосвіта і можливість здобувати освіту, не виходячи з дому, набуває все більшого значення. Це ставить нові вимоги до засобів і методів навчання, і тому велика кількість досліджень присвячені проблемам застосування комп'ютерних технологій.

Застосування комп'ютерних технологій у процесі відбору, накопичення, систематизації та передачі знань, а також в організації різних видів навчальної діяльності є однією із значущих рис системи освіти, що формується зараз. Приєднання України до європейського освітнього простору, упровадження у вищій освіті єдиних критеріїв і стандартів, сучасні вимоги суспільства до фахівців зумовлюють і нові вимоги до підготовки студентів у вищих навчальних закладах. Останнім часом в навчальному процесі закладів вищої освіти все більш актуальним стає питання впровадження електронних засобів навчання, а саме електронних підручників, аудіо та відео роликів, спеціалізованих віртуальних оболонок [1-10]. Так, Я. А. Ваграменко, В. І. Васильєв, А. С. Демушкін, І. Х. Зайнутдинова, В. І. Ігнатова, І. Г. Карлащук, А. В. Соловов, Т. Н. Тягунова, А. Н. Чурилов досліджують проблеми розробки комп'ютерних підручників і навчальних систем, культуру адаптивного комп'ютерного тестування, перспективи розвитку нормативної бази оцінки якості програмних засобів навчального призначення.

Не зважаючи на велику кількість досліджень з використання інформаційних технологій в навчальному процесі, слід зазначити, що в даний час має місце недостатня розробленість дидактичних аспектів впровадження електронного навчання при вивченні інформатичних дисциплін. Саме це і зумовило вибір теми магістерського дослідження «Сучасні технології e-learning та їх використання в навчанні інформатики».

Нами обрано методи дослідження:

- теоретичні: аналіз, порівняння і узагальнення наукових положень психолого-педагогічної літератури вітчизняних і зарубіжних авторів, у тому числі й електронних видань, нормативної та вузівської документації;

- емпіричні: цілеспрямоване педагогічне спостереження за діяльністю студентів; опитування студентів, бесіди з викладачами математичних та інформатичних дисциплін педагогічних університетів.

Результати магістерської роботи у вигляді розроблених електронних навчальних матеріалів (лекції, приклади розв'язування типових задач, презентації, тести для проведення автоматизованого контролю) дозволяють впроваджувати поряд з традиційними методами сучасні