

Анотація. Ботузова Ю.В. Математичні програмні засоби та онлайн-сервіси у професійній підготовці майбутніх учителів математики. У статті обговорюється важливість інтеграції ІКТ в сучасну освіту в рамках реформи НУШ. Автор підкреслює необхідність формування інформаційно-цифрової компетентності вчителів для успішної реалізації цієї концепції та дотримання вимог професійного стандарту. Розглядаються можливості вивчення математичних програмних засобів та онлайн сервісів під час професійної підготовки вчителів математики.

Ключові слова: математичні програмні засоби, майбутній учитель математики, НУШ, професійний стандарт вчителя.

Summary. Yuliia Botuzova. Mathematical software tools and online services in the professional training of future teachers of mathematics. The article discusses the importance of the integration of ICT in modern education within the framework of the reform of NUS. The author emphasizes the need for the formation of information and digital competence of teachers for the successful implementation of this concept and compliance with the requirements of the professional standard. Possibilities of studying mathematical software and online services during the professional training of mathematics teachers are considered.

Key words: mathematical software, future teacher of mathematics, NUS, teacher's professional standard.

I. О. Василенко

кандидат педагогічних наук

Черкаська медична академія, Черкаси

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9237-3020>

vasylenko86@ukr.net

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ СТУДЕНТІВ ОП «ЛІКАР»

Інформатизація в системі охорони здоров'я, впровадження медичних інформаційних систем у закладах медицини йде досить швидкими темпами. МОЗ України наголошує, що до 31 грудня 2022 року всі заклади, які отримали ліцензію на медичну практику, повинні зареєструватися та вносити дані до електронної системи охорони здоров'я (ЕСОЗ) [1].

Саме тому сучасність потребує компетентних фахівців, готових і спроможних працювати з сучасними інформаційними системами, максимально ефективно їх використовувати. Відтак, постає питання внесення корективів у професійну підготовку здобувачів освіти освітньої програми (ОП) «Лікар».

Проведений аналіз медичних закладів м. Черкаси стосовно того, яка медична інформаційна система (МІС) встановлена станом на 20.09.2023 р. показав, що більшість закладів використовують у своїй роботі «МедІнфоСервіс», «Доктор Елекс», «Емсімед».

МІС «МедІнфоСервіс» встановлено у таких медичних закладах: КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня Черкаської обласної ради», КНП «Черкаська міська інфекційна лікарня», «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради», КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» ЧМР, медичний центр «Авіцена», КНП «Черкаський обласний госпіталь ветеранів війни Черкаської обласної ради», «Філія №2 Черкаська міська консультативно-діагностична поліклініка» та ін.

МІС «Доктор Елекс» [2], [3] налаштовано у: КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської обласної ради», КНП «Черкаський міський пологовий будинок «Центр матері та дитини»», КНП ЧМРОП «Астра», «Черкаський обласний кардіологічний центр Черкаської обласної ради», «Черкаський обласний онкологічний диспансер Черкаської обласної ради», КНП «Перша Черкаська міська лікарня», КНП «Черкаський обласний психоневрологічний диспансер» та ін.

МІС «Емсімед» застосовують у КНП «Четверта Черкаська міська поліклініка» ЧМР та ін.

У Черкаській медичній академії встановлено ліцензоване програмне забезпечення МІС, зокрема «МедІнфоСервіс», «Доктор Елекс» та «Емсімед».

Метою публікації є висвітлення досвіду використання ліцензованого програмного забезпечення, зокрема МІС «МедІнфоСервіс» у процесі професійної підготовки здобувачів освіти ОП «Лікар».

МІС «МедІнфоСервіс» акредитована Міністерством охорони здоров'я України і підключена до ЕСОЗ. Дана МІС функціонує у двох комплектаціях, зокрема Амбулаторія і Стаціонар. Здобувачі освіти ОП «Лікар» мають змогу набути як теоретичний, так і практичний досвід роботи з МІС «МедІнфоСервіс», а саме автоматизувати роботу лікувальних процесів амбулаторно-поліклінічного закладу і стаціонару та вмійти формувати медичну статистичну звітність.

Функціонал робочого місця амбулаторії охоплює роботу реєстратури, лікарів та різноманітну медичну статистичну звітність. Для зручності роботи лікаря реалізовані наступні довідники: «Аналізи та дослідження», «Огляд пацієнта», «Анамнези та скарги», «Міжнародної класифікації первинної медичної допомоги ІСРС-2», «МКХ-10», «Класифікатор медичних процедур та хірургічних операцій», «Лікарські засоби» (Державний реєстр лікарських засобів України).

Модуль реєстратура дозволяє вносити графік роботи лікарів у гнучкій формі по дням тижня з тривалістю прийому до хвилини. Запис пацієнтів на прийом ведеться, як за допомогою повноцінних заведених амбулаторних карт так і за допомогою лише скороченої інформації по пацієнту.

Функціонал робочого місця Стационар охоплює роботу приймального відділення (модуль «Палати» дає можливість оперативного контролю зайнятості ліжкового фонду відділення), роботу лікаря, різноманітну медичну статистичну звітність та звіти по показникам роботи стационару. В режимі автоматизації лікувального процесу реалізована «Медична карта стаціонарного хворого» (форма 003/о) з можливістю доповнення вкладками з інших форм [4].

У контексті оновлення ОП «Лікар» внесено зміни до робочої навчальної програми, розроблено навчально-методичний комплекс, дидактичний комп'ютерний комплекс і соціально-культурний освітній ресурс до даного курсу. Навчально-методичний комплекс містить розроблені лекції, практичні завдання та завдання для самостійної роботи. Вагомим складником освітньо-інформаційного середовища є дидактичний комп'ютерний комплекс, представлений презентаціями до кожного модуля МІС «МедІнфоСервіс». До соціально-культурного освітнього ресурсу належить офіційний сайт «МедІнфоСервіс», де розміщено інформацію з МІС.

Отже, інформатизація системи охорони здоров'я є визнаним фактом, уже оціненим медичною спільнотою, та незворотнім процесом, що охоплюватиме все більше сторін діяльності медичної галузі. Запровадження медичних інформаційних систем потребує створення умов для підготовки здобувачів освіти ОП «Лікар», здатних ефективно їх використовувати в повсякденній професійній роботі.

Література

1. Офіційний сайт МОЗ. URL: <https://moz.gov.ua/article/for-medical-staff/moz-vidpovidae-na-poshireni-zapitannja-pro-pidkljuchennja-zakladiv-do-esoz> (дата звернення 20.09.2023).
2. Vasylenko Iryna. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. - Bratislava, 2021. – 788 p. – [Part 4. – P. 492-506.].
3. Василенко І. О. Актуальні зміни у підготовці студентів галузі знань «Охорона здоров'я» / І. О. Василенко // Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, З. Шарлович. - Łomża: MANS w Łomży, 2023. - Т. 1. - С. 14-16.
4. Посібник користувача програмного комплексу «МедІнфоСервіс». URL: <https://www.infomed.ck.ua/download/polyclinic-stacionar/4.3.29> (дата звернення 27.10.2023).

Анотація. Василенко І. О. Інформаційні технології в освіті студентів ОП «Лікар». У публікації висвітлено досвід використання медичної інформаційної системи «МедІнфоСервіс» у процесі професійної підготовки здобувачів освіти ОП «Лікар».

Ключові слова: професійна підготовка здобувачів освіти ОП «Лікар», медична інформаційна система «МедІнфоСервіс».

Summary. Vasylenko I. Information technologies in the education of students of the «Doctor» educational program. The article highlights the experience of using the medical information system «MedInfoService» in the process of professional training of students of the «Doctor» educational program.

Key words: professional training of students of the «Doctor» educational program, medical information system «MedInfoService».

О. Л. Волошен
старший учитель, учитель фізики
ліцей «Престиж» м. Києва
voloshen36@gmail.com

ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ УРОКІВ ФІЗИКИ ЗАСОБАМИ 3 D ВІЗУАЛІЗАЦІЇ

Проблеми доцільності і переваг використання комп'ютерних анімацій і інтерактивних комп'ютерних моделей у викладанні фізики в школі широко обговорювалися і нині практично не викликають дискусій. Нинішня ситуація в країні де частково, а де і повністю привела до дистанційного навчання, тому використання інтернет платформ для навчання стало вже необхідністю. Роботи по створенню учбових електронних моделей фізичних систем і явищ вже вийшли з розряду педагогічних експериментів і перетворились в нову галузь промислового виробництва продукції для супроводу учбового процесу. Протягом останніх тридцяти років роль своєрідного полігона для випробування нових ідей використання можливостей сучасних інформаційних технологій в навчанні традиційно грає фізика, яка має справу з вивченням найбільш простих, а, отже, і легко візуалізуючих та моделюючих об'єктів, їх систем і явищ природи.

Фізика поєднує в собі мікро, макро та мегасвіти. Через це процес навчання ускладнюється оскільки виникає потреба демонстрації мікроскопічних або навпаки гігантських об'єктів. У цьому вчителю можуть