

Рецензія
на магістерську роботу студента магістратури 960 групи, денної
форми навчання спеціальності 014 Середня освіта «Фізична культура»
Бересток Павла Петровича на тему «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В
СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ»

У зв'язку з пандемією COVID-19 з середини березня 2020 року в закладах вищої освіти Польщі була введена повна заборона на проведення занять фізичним виховання і спортом. У літні місяці 2021 року було введено пом'якшення обмежень, що розширило можливості діяльності суб'єктів напрямків діяльності фізичне виховання та спорт. Подальші збільшення випадків COVID-19 призводять до введення подальших обмежень, в тому числі, для студентів у рамках занять фізичними вихованням і спортом в університеті. Обмеження у доступі до спортивних споруд та занять фізичним вихованням сприяло зниженню активності спортивних клубів та фізкультурних організацій, і відповідно, прогрішенню рівня здоров'я та фізичної активності населення. Одним із пріоритетних шляхів вирішення усього комплексу назрілих проблем є дослідження, систематизація, узагальнення та імплементація в практику фізичного виховання вищої школи передового педагогічного світового досвіду і в першу чергу країн, близьких Україні за етнічними, суспільно-економічними процесами. Перевагою такого підходу є те, що впроваджувані нововведення не потребували б докорінної переробки з метою їх адаптації до сучасних реалій України.

У вступі обґрунтовано актуальність теми, визначено мету і завдання дослідження, визначено об'єкт і предмет дослідження, розкрито наукову новизну одержаних результатів та їх практичне значення.

У першому розділі подані особливості фізичного виховання в закладах вищої освіти Польщі, щодо теоретико-методологічних аспектів. Аналіз наукової літератури засвідчує, що у сучасній науці і практиці ведеться активний пошук шляхів вдосконалення процесу фізичного виховання.

У другому розділі розкрито систему взаємодоповнюючих методів дослідження, описано організацію науково-пошукової роботи.

У третьому розділі подано узагальнення результати дослідження.

Методи дослідження цілком відповідають меті та завданням і дозволяють визначити необхідні педагогічні умови та експериментально їх перевірити. Висновки, які зроблені автором зазначають результати роботи.

Робота гарно написана, її результати представлені в таблицях та відповідних схемах, що дає змогу якісно сприймати експериментальний матеріал, але робота не позбавлена деяких орфографічних помилок.

Дане зауваження не знижує загального позитивного враження про роботу, в цілому вона відповідає вимогам, що ставляться до магістерських робіт, а її автор – Бересток Павло Петрович заслуговує високої оцінки.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук
професор кафедри ТМФК



Т.О. Лоза