

## Рецензія

### на кваліфікаційну магістерську роботу здобувача вищої освіти

**Сокол Єлизавети Олександрівни**

Тема: Фізична терапія та ерготерапія для дітей раннього віку з наслідками гіпоксично-ішемічного ураження головного мозку.

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення: за даними комітету експертів Всесвітньої організації охорони здоров'я, близько 10% дитячого населення мають нервовопсихічні розлади, 80% з яких починаються в перинатальному періоді (Клименко Т.М., 2013 р., Касян С.М., 2014 р.). У 65% випадків пошкодження ЦНС носить гіпоксично-ішемічний характер, і тільки 15% мають генетичні і постнатальні причини. Є достатня кількість робіт неврологів, педіатрів про порушення фізичного, нервово-психічного розвитку (НПР), більш часті захворюваності, патології з боку найважливіших органів і систем у дітей, які перенесли перинатальну патологію (Barkley R. A., 2013 р.). Водночас, незважаючи на велику кількість досліджень, що стосуються ішемічних уражень ЦНС в періоді новонародженості, неврологічні особливості дітей раннього дитинства, а також питання їх комплексної реабілітації, вивчені недостатньо.

Якість проведеного дослідження: автором Є.О. Сокол було здійснено грунтовний аналіз науково-методичної літератури з проблематики дослідження; соціологічні методи (контент-аналіз медичних карток, скринінгова анкета опитування для батьків); педагогічні методи (педагогічне спостереження, педагогічний експеримент); психолого-педагогічні (клініко-психологічна методика «ГНОМ», The Denver Developmental Screening Test (DDST), Шкала оцінки психічного розвитку дитини В. Манової-Томової); медико-біологічні (оцінка антропометричних даних методом індексів фізичного розвитку (ФР), метод антропометричних стандартів, коефіцієнт розвитку (QD), функціональні методи (Gross Motor Function Measure

(GMFM), Шкала RCDI-2000) методи математичної статистики (метод середніх величин). Дані методи дослідження адекватні зазначеним меті та завданням, дозволяють довести ефективність розробленої програми на якісному та кількісному рівнях.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи: у процесі проведення дослідження, автор Сокол Єлизавета Олександрівна проявила наполегливість, цілеспрямованість, уміння самостійно вести науковий пошук та аналітично вирішувати поставлені завдання. Магістерська робота Сокол Є.О. виконана у відповідності із зазначеними розділами, є завершеною, самостійною науковою працею та відповідає вимогам до написання магістерських робіт такого рівня. Науковий апарат роботи не викликає заперечень. Мета, завдання, об'єкт та предмет роботи визначено правильно. Проміжні та загальні висновки, сформульовані автором у повному обсязі відображають результати роботи. Основні результати формуючого експерименту представлені у таблицях, що дозволяє більш якісно сприймати науково-дослідний матеріал. На окрему увагу заслуговує експериментальна програма фізичної терапії та ерготерапії для дітей раннього віку з наслідками гіпоксично-ішемічного ураження головного мозку, яка включає в себе кінезіотерапію, міофасціальний масаж, фізіотерапевтичні процедури, сенсорну інтеграцію і векторне кінезіотейпування. Магістерська робота Сокол Єлизавети Олександрівни з теми «Фізична терапія та ерготерапія для дітей раннього віку з наслідками гіпоксично-ішемічного ураження головного мозку» заслуговує на оцінку «відмінно» і рекомендована до захисту.

Зауваження: однак, магістерська робота має недоліки, на які слід звернути увагу, а саме:

- у вступі магістерської роботи є відсутнім об'єкт, апробація результатів роботи;
- назва розділу III на стр. 41 має починатися з нового аркушу;

- оформлення таблиць на стр. 36, 59 при перенесенні таблиці на новий аркуш зазначаємо «Продовження таблиці» (Підготовка до написання кваліфікаційних робіт освітнього рівня «Бакалавр», «Магістр»: метод. рекомендації – Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. – 48 с.).

Водночас, зазначені у рецензії зауваження по магістерській роботі Є.О. Сокол не знижують загального позитивного враження про виконану роботу.

Практична значимість висновків і рекомендацій: полягає в можливості застосовувати розроблену програму в умовах реабілітаційних центрів, медичних закладів, санаторіїв та у практичній діяльності фізичного терапевта. Розроблену програму фізичної терапії та ерготерапії для дітей раннього віку з наслідками гіпоксично-ішемічного ураження головного мозку було експериментально впроваджено в практику Глухівського міського центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів.

Місце роботи та посада рецензента: доцент кафедри ЗФТРЕ ННІФК СумДПУ імені А.С. Макаренка

Науковий ступінь, учене звання: к.пед.наук.,доц. В.А. Литвиненко

Підпис засвідчую: доцент В.А. Литвиненко  (підпис, ПІБ)  
(посада, підпис)