

Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Прища Василя Васильовича
Тема «РЕЛІГІЙНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ
НІМЕЧЧИНИ»

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення Криза, яка вразила найважливіші сфери духовного життя людства – науку, релігію та освіту, – призвела до фактичного розколу єдиного матеріально-духовного простору цивілізації, поглибила руйнівний за своїми наслідками розрив між знанням та історико-культурними традиціями, самим несприятливим чином позначилася та продовжує позначатися на стані і розвитку освіти. У всьому світі здійснюється пошук способів розширення й поглиблення гуманітарної культури підростаючих поколінь, відродження духовних сил.

Якість проведеного дослідження.

Роботу виконано на високому рівні, про що свідчить коректно сформульований науковий апарат, використання сучасних методів дослідження, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Обрана методологія відповідає проблематиці дослідження. Включає як теоретичний, так і практичний аспекти релігійного виховання учнів у сучасній школі Німеччини. Не викликає сумніву якість викладу матеріалу, доцільно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

До позитивних рис рецензованої роботи належить визначення можливостей творчого використання німецького досвіду здійснення релігійного виховання учнів у сучасних школах в аспекті досліджуваної проблеми в Україні. З використанням порівняльно-історичного та хронологічного методів схарактеризовано етапи розвитку релігійного виховання в сучасній Німеччині. Отримані результати дослідження достатньою мірою було апробовано й опубліковано.

Зауваження.

У рецензованій роботі варто було б більш детально представити рекомендації щодо здійснення релігійного виховання в Україні.

Практична значимість висновків і рекомендацій, на нашу думку, є очевидною, та полягає в тому, що матеріали дослідження можуть бути використані для проведення наукових досліджень із порівняльної педагогіки, в науково-методичних посібниках із проблем розвитку зарубіжної педагогічної теорії та практики.

Місце роботи та посада рецензента

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, завідувач кафедри педагогіки

Науковий ступінь, учене звання

доктор педагогічних наук, професор



Сбруєва А. А.

(підпис, ПІБ)

Підпис засвідчую:

(посада, підпис)