

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра
Боровських Тетяни Вікторівни
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Тема: Фізична терапія дітей із набутими деформаціями нижніх кінцівок

Актуальність теми кваліфікаційної роботи і доцільність її розроблення. За останнє десятиріччя зросла чисельність дітей з відхиленнями й порушеннями розвитку опорно-рухового апарату, особливо таких як, вальгусні та варусні деформації нижніх кінцівок, плоско-вальгусні стопи та ін. Зазначені деформації в подальшому спричиняють різні порушення фізіологічних вигинів хребта та формують неправильний стереотип постави та ходи. Тому виникає необхідність у розробці та впровадженні комплексних фізреабілітаційних програм для дітей із деформаціями нижніх кінцівок, які базуються на пацієнт-центрованому і мультидисциплінарному підходах, індивідуалізації реабілітаційного втручання відповідно до виявлених проблем на основі Міжнародної класифікації функціонування (МКФ-ДП) із урахуванням основних її компонентів на рівні доменів функції, активності та участі.

Якість проведеного дослідження: магістерська кваліфікаційна робота виконана у відповідності з завданням із дотриманням всіх вимог.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи: науково обґрунтовано послідовність, інтенсивність, співвідношення засобів фізичної терапії та її комплементарних компонентів на основі МКФ-ДП (реалізація проблемно-орієнтовного підходу), що спрямовані на усунення проявів 'набутих деформацій нижніх кінцівок дітей 5-6 років та корекцію функціональних порушень опорно-рухового апарату; доповнено авторські програми Ю.Л. Дьяченко (2013), Ю.М. Коржа (2012), Н.Л. Носової (2021), А.М. Руденко (2021), щодо профілактики та реабілітації деформацій нижніх кінцівок у дітей дошкільного віку; набули подальшого розвитку підходи до проблеми відновлення та підтримання оптимального функціонального стану опорно-рухового апарату за допомогою засобів фізичної терапії.

Зауваження: зустрічаються орфографічні та стилістичні помилки; потребує диференціації комплекси спеціальних вправ при поєднаних функціональних порушеннях опорно-рухового апарату. Вказані зауваження не знижують значущість та не впливають на якість кваліфікаційної роботи.

Практична значимість висновків і рекомендацій: отримані результати дослідження полягають у можливості використання алгоритму та змісту програми фізичної терапії дітей 5-6 років із набутими деформаціями нижніх кінцівок під час організації навчально-виховної, реабілітаційної, корекційно-оздоровчої роботи спеціалізованих дошкільних закладів освіти та лікувально-реабілітаційних установ. Матеріали дослідження можуть бути використані у змісті навчальних дисциплін «Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» у процесі підготовки фахівців спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у закладах вищої освіти. Таким чином, можна зробити висновок, що магістерська робота Т.В. Боровських виконана на високому рівні та може бути допущена до захисту.

Рецензент:

к. фіз. вих., доцент кафедри здоров'я,
фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії



Я.М. Копитіна