

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

«Розвиток комунікативних навичок у дітей з порушеннями мовлення»

Одинцової Анни Сергіївни

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Розвиток комунікативних навичок у дітей з порушеннями мовлення є одним із важливих питань спеціальної психології та логопедії. Сьогодні ще недостатньо досліджені особливості розвитку комунікативних навичок у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення (ЗНМ) та існує потреба в психолого-педагогічних методиках по їх формуванню. Тема магістерської роботи досить актуальна та соціально значуща.

Якість проведеного дослідження. На належному рівні для такого роду наукових робіт здійснено емпіричне дослідження особливостей розвитку комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ III рівня. Вдало підібрані методи та методики, що відповідають умовам дослідження, віковим та мовленнєвим особливостям дітей; добре зроблено аналіз та інтерпретацію отриманих результатів дослідження. Проведено з дотриманням психолого-педагогічних принципів формувальний етап дослідження, апробована розроблена експериментальна методика з формування комунікативних навичок у старших дошкільників із ЗНМ III рівня, доведена її ефективність.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Структура роботи відповідає завданню з підготовки магістерського наукового дослідження. Авторкою проаналізовано достатня кількість наукових літературних джерел з обраної тематики та обґрунтована і розроблена психолого-педагогічна методика з формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ III рівня засобами ігрової діяльності. Робота оформлена відповідно до вимог, що висуваються до такого виду наукових досліджень, легко читається та сприймається. Авторка добре знає проблему, вміє формулювати наукові та практичні завдання, знаходити адекватні засоби їх рішення.

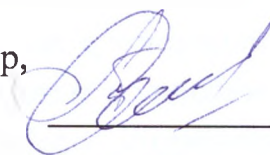
Зауваження. Присутня невелика кількість орфографічних помилок в тексті роботи та в деяких поданих таблицях результатів емпіричного дослідження зустрічається менший розмір шрифту ніж у загальному тексті.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Матеріали та висновки роботи можна використовувати у практиці логопедів, вихователів та психологів дошкільних навчальних закладів. Впровадження розробленої психолого-педагогічної методики у заклади дошкільної освіти сприятиме розширенню та збагаченню комунікаційного досвіду старших дошкільників із ЗНМ III рівня щодо взаємодії з людьми, які їх оточують, побудови позитивних взаємин з однолітками, набуттю знань про норми спілкування, що, в свою чергу, сприятиме підвищенню ефективності логопедичної роботи.

Кваліфікаційна магістерська робота Одинцової Анни Сергіївни відповідає вимогам, що ставляться до наукових студентських робіт такого рівня, допускається до захисту і може бути високо оцінена за умови успішного захисту.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри логопедії



(Кравченко А. І.)

Підпис засвідчую: