



Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

*Бібліографічний покажчик
друкованих наукових праць викладачів
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

(2010-2012 рр.)

до 90-річчя заснування СумДПУ імені А. С. Макаренка

Науково-допоміжний анований
бібліографічний покажчик

Випуск 5



Суми
2013

УДК 016: 378(477)

ББК 91.9: 74.58

Б59

Рекомендовано до друку рішенням редакційно-видавничої ради
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка

Укладачі: **Железняк І. О.**, директор Наукової бібліотеки ;
Косенко В. В., завідувач науково-бібліографічним та
інформаційним відділом;

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи, доктор
педагогічних наук, професор **А. А. Сбруєва**

Б59 **Бібліографічний покажчик друкованих наукових праць викладачів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (2010–2012 рр.)** : науково-допоміжний анотований покажчик : до 90-річчя заснування СумДПУ імені А. С. Макаренка. Випуск 5 / Сумський державний педагогічний університет, Наукова бібліотека ; укладачі: І. О. Железняк, В. В. Косенко ; передмова В. В. Косенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 280 с.

В бібліографічному покажчику систематизовано публікації наукових співробітників, докторантів, аспірантів та здобувачів Сумського державного педагогічного університету імені Антона Семеновича Макаренка.

П'ятий випуск анотованого видання, включає науковий доробок викладачів університету за 2010–2012 роки, зосереджує інформацію про творчі наукові здобутки в педагогічній практиці та дає змогу зорієнтуватись у виборі запропонованого досвіду організації навчального процесу.

Бібліографічний покажчик розрахований на науковців, докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрантів, викладачів та керівників закладів освіти різного типу, працівників управлінь, відділів освіти при обласних, міських та районних держадміністраціях, вчителів, студентську молодь, працівників бібліотек.

УДК 016: 378(477)

ББК 91.9: 74.58

Наукова бібліотека СумДПУ імені А. С. Макаренка

Зміст

Передмова.....	4
1. Фізико-математичні науки.....	8
2. Природничо-географічні науки.....	32
3. Технічні науки.....	48
4. Медичні науки.....	48
5. Психолого-педагогічні науки.....	57
6. Суспільні науки.....	126
7. Історичні науки.....	132
8. Філософські науки.....	138
9. Мистецтвознавство.....	152
10. Філологічні науки.....	172
11. Іноземні мови.....	203
12. Фізкультура і спорт.....	219
Іменний покажчик.....	268

Передмова

Глобальні трансформації, які відбуваються в Україні протягом останніх років позначилися і на всіх сферах суспільного життя. Особливо гостро ці трансформації виявилися у системі освіти, вони зачепили й таку вагому ланку як професійне навчання, яке є важливим фактором розвитку як особистості, так і суспільства. Тому перед вищими навчальними закладами стоїть важливе завдання – підготовка фахівця, який має якісні теоретичні знання, практичні вміння, навички, а також вміє творчо вирішувати професійні завдання, може бути конкурентоспроможним.

Інтеграція освіти і науки – запорука якісної підготовки кадрів.

Професорсько-викладацький склад та співробітники наукової бібліотеки педагогічного університету плідно працюють в напрямі підготовки молодого покоління науковців.

Стаття 61 Закону України «Про вищу освіту» визначає наукову діяльність у вищих навчальних закладах невід’ємною складовою освітньої діяльності, яка здійснюється з метою інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності вищої освіти.

Наукова бібліотека СумДПУ імені А. С. Макаренка – один з головних інформаційних ресурсів і реальних факторів підвищення якості освіти та наукової діяльності в університеті.

Діяльність бібліотеки спрямована на поліпшення рівня інформаційного забезпечення діяльності докторантів, аспірантів, викладачів, магістрантів, студентів.

Наукові дослідження бібліотеки та її координація з підрозділами та кафедрами педагогічного університету, спрямовані на вивчення характеру і динаміки інформаційних потреб користувачів, ефективності використання її інформаційних ресурсів, що надає можливість змінювати й удосконалювати роботу книгозбірні СумДПУ, поліпшити якість науково-бібліографічної роботи.

У анотованому виданні репрезентовано друковані матеріали: монографії (колективні монографії), автореферати дисертацій, посібники навчального та методичного характеру, підручники для ВНЗ та школи, збірники наукових праць та матеріали доповідей і повідомлень, матеріали науково-практичних, науково-методичних та історико-краєзнавчих конференцій.

Належну увагу приділено публікаційним результатам наукових досліджень, відображеним в університетських періодичних наукових виданнях, таких як: «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології», «Природничі науки», «Філософські науки: традиції та інновації», «Філологічні науки: синхронний та діахронічний аспекти», журналі молодих науковців «Наукові пошуки» тощо.

Основними принципами, якими керувалися при укладанні посібника, є науковість, повнота, достовірність у поданні матеріалів та якість викладу інформації.

Складається покажчик із **12** розділів.

До бібліографічного науково-допоміжного видання включено **481** екземпляр друкованих публікаційних джерел.

Серед них є документи, які знайшли своє відображення одночасно у інших розділах даного покажчика. Це стало необхідністю із розрахунку їх різностороннього змісту.

Упорядники вимогливо ставилися до відбору матеріалу, що розташований за системою розділів; в межах яких згрупований за алфавітом прізвищ авторів або назв наукових праць.

Видання українською і російською мовами розміщено в алфавітному зведеному порядку.

Важливість даного видання очевидна, якщо враховувати, що фактично хронологічні рамки покажчика охоплюють час від 2010 по 2012 роки.

Бібліографія про науковий доробок викладачів університету – частина історії педагогічної науки.

Безперечно, всі ці бібліографічні матеріали викликають значний інтерес і являють собою документальну пам'ятку, до того ж це ще й історія вищого педагогічного закладу та Сумщини взагалі.

Після бібліографічного опису видань, які є свідками наукових пошуків та досягнень науково-педагогічного колективу університету, послідовно розкривається їх зміст (дається анотаційна інформація).

Довідковий апарат науково-допоміжного бібліографічного посібника – алфавітний покажчик прізвищ.

Покажчик друкованих наукових праць викладачів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, який у 2013 році виходить в п'яте, є певним внеском у систему науково-педагогічних досліджень.

Оцінюючи наукове значення книги, науково-практичну діяльність професорсько-викладацького складу, вважаємо, що зібрані публікації

скеровані, в першу чергу, на осмислення динаміки розвитку науки в університеті і самої бібліографії про них.

Наукові роботи, які висвітлюють науково-пошукові досягнення вищого навчального закладу, сприяють активізації та популяризації спадщини науковців, викладачів, дослідників в сучасному науково-освітньому просторі.

При підготовці посібника *«Бібліографічний покажчик друкованих наукових праць викладачів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (2010–2012 рр.)*, який присвячено 90-річчю від дня заснування педагогічного університету імені А. С. Макаренка, різноманітного за проблематикою, використано фонди Наукової бібліотеки СумДПУ імені А. С. Макаренка, публікаційні джерела із особистих бібліотек науковців.

Анотований наукового-допоміжний покажчик опрацьовано *de visu*.

Бібліографічний опис здійснено за чинними державними стандартами України.

Бібліографічна продукція готувалася як у традиційному (друкованому) вигляді, так і електронному.

Покажчик презентовано на web-сторінці бібліотеки СумДПУ (<http://www.ssru.sumy.ua>) під рубрикою «Бібліографічні покажчики».

Зважаючи на суспільну важливість популяризації та фіксації такого роду публікацій, бібліотека СумДПУ імені А.С. Макаренка переконується, що її видавнича діяльність, широке використання її продукції себе вже давно зарекомендувала, користується попитом, має наукову цінність, актуальність та перспективу у читачів, сприяє розвитку бібліографії в Україні, займає гідне місце на полицях бібліотеки.

Результати досліджень, які знайшли своє відображення на сторінках науково-допоміжного бібліографічного видання, сприятимуть популяризації здобутків педагогів, професійному зростанню педагогічних кадрів, науково-дослідній роботі та навчально-виховному процесу вищого навчального закладу, подальшому введенню їх ідей в практику діяльності університету.

Випуск 5-ий даного анотованого бібліографічного посібника корисний і для систематичної самоосвітньої діяльності.

Використання видання сприяє об'єктивному оцінюванню користувачами наукових досліджень науковців педагогічного університету м. Суми.

Науково-допоміжний бібліографічний посібник буде продовжуватися й надалі.

Показчик призначено для наукових працівників, дослідників, практиків освітянської галузі, викладачів, студентів, аспірантів, керівників закладів освіти різного типу, працівників управлінь, відділів освіти при обласних, міських та районних держадміністраціях, вчителів шкіл різного типу, працівників бібліотек, фахівців суміжних наук і сприятиме впровадженню здобутків науки у практику закладів та стимулюватиме подальші наукові розробки в означеній царині.

Фізико-математичні науки



1924–2009. Фізико-математичний факультет СумДПУ імені А. С. Макаренка [Текст] : [до ювілею фізико-математичного факультету]. – [Суми] : [б. в.], [2010]. – [91] с.

Без минулого немає майбутнього...

Сьогодні даний факультет є науковим центром сучасної вищої педагогічної освіти Сумщини.

У виданні розкрито історію становлення, розвитку та сучасність одного із найпрестижніших факультетів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – фізико-математичного з 1924 по 2009 рр.

На сторінках книги представлено Гімн фізико-математичного факультету (слова та музика В. Кулик, Ю. Трофімець).

Висвітлено факультет в особах. Є фото професорсько-викладацького складу кафедр.

Приділена належна увага результатам наукової роботи студентів та викладачів та перспективам факультету.



Використання інформаційних технологій в навчанні [Текст] : методичні вказівки до спецкурсу / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад. О. В. Семеніхіна]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – 81 с. : [слайди у вигляді малюнків].

Посібник розкриває проектні технології навчання та реалізацію проектного навчання.

Подано зміст лабораторних занять, є зміст самостійної роботи, розподіл години і балів за видами навчальної діяльності, теоретичні питання для самоконтролю.

Приділено належну увагу використанню програми MS Publisher для створення веб-сайту.

Є список використаних джерел.

Розраховано методичне видання на студентів педагогічних вищих навчальних закладів та вчителів загальноосвітніх шкіл України.



Інформатика в схемах і таблицях
[Текст] : [навчальний посібник] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [авт. кол.: О. В. Семеніхіна, В. Г. Шамоня, О. Удовиченко, А. О. Юрченко]. – Суми : Видавництво «МакДен», 2013. – 74 с.

Посібник надає можливість узагальнення і систематизації знань з теоретичної інформатики, основ програмування, керування БД, інформаційно-комунікаційних технологій.

Призначено для студентів педагогічних університетів, які вивчають інформатику та суміжні спецкурси (напрямок підготовки «Інформатика», «Фізика», «Математика», «Хімія»), а також вчителів, які викладають інформатику в загальноосвітніх навчальних закладах.



Каленик, М. В. Використання Macromedia FLASH при вивченні фізики [Текст] : лекційно-практичні заняття / М. В. Каленик. – Суми, 2010. – 49 с.

Автором акцентована належна увага на нових інформаційних технологіях навчання, на розвитку методів навчання фізики шляхом впровадження НІТ, на введенні Macromedia Flash MX в навчальний процес.

Можливості, що надаються викладачам Flash-технологіями майже не обмежені.

Технологія Flash заснована на використанні векторної графіки у форматі Shockwave Flash (SWF).

У виданні докладно розглянуто складові Flash-технології: графіка, анімація, інтерактивність, звук.

Для наглядного показу матеріалу присутні малюнки. Рекомендовано педагогічній громадськості, студентам, учнівській молоді.



Лабораторний практикум з інформаційно-комунікаційних технологій [Текст] : [навчальний посібник] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; уклад.: І. В. Дашутіна, Н. В. Дегтярьова. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [34] с.

Видання складається з одинадцяти практичних робіт та індивідуальної роботи. Практичні роботи містять вказівки до їх виконання, а також контрольні питання.

Навчальний посібник укладено згідно програми «Інформаційно-комунікаційні технології» й розраховано на студентів педагогічних вищих навчальних закладів.



Лабораторний практикум з фізичних основ вакуумної техніки [Текст] : навчальний посібник / [автори: В. Б. Лобода, С. М. Хурсенко, Ю. О. Шкурдода та ін. ; за заг. ред. доц. В. Б. Лободи]. – Суми : Університетська книга, 2012. – 230 с.

Практикум містить 10 сучасних лабораторних робіт з фізичних основ вакуумної техніки, яким передують короткі

теоретичні відомості, що дозволять студентам більш глибоко засвоїти сутність фізичних явищ та ідей, покладених в основу роботи вакуумного обладнання.

Кожна лабораторна робота пропонує завдання, опис лабораторної установки, послідовність виконання операцій та методику проведення досліджень.

Призначено видання студентам фізичних тв. фізико-технічних спеціальностей ВНЗ, а також інженерно-технічних працівників, фахівців у галузі вакуумної техніки.



Лиман Ф. М. Числові системи [Текст] : навчальний посібник / Ф. М. Лиман. – Суми : Видавництво «МакДен», 2010. – 192 с.

Посібник написано у відповідності з діючими програмами курсу «Числові системи» фізико-математичних факультетів університетів.

У ньому розглядається аксіоматичний метод та його реальне втілення в обґрунтування математики шляхом побудови і дослідження аксіоматичних теорій числових

систем.

Навчальне видання складається з 5 розділів.

Читач матиме можливість ознайомитись з алгеброю кватерніонів та октавами Келі в плані загального дослідження алгебри з діленням скінченного рангу над числовими полями.

Посібник рекомендовано студентам фізико-математичних факультетів ВНЗ та вчителям математики загальноосвітніх навчальних закладів.



Лобода, В. Б. Фізичні основи вакуумної техніки [Текст]. Ч. 1 : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. Б. Лобода. – Суми : Університетська книга, 2011. – 252 с.

Охоплено практично всі основні розділи вакуумної техніки.

Значне місце відведено аналізу фізичних явищ і процесів, на яких базується робота як класичних, так ці сучасних вакуумних пристроїв.

Навчальний посібник побачив світ у 2-х частинах. Перша частина надає інформацію про фізико-хімічні явища у вакуумі, протікання газів по трубопроводах, механічні методи одержання вакууму (механічні, турбомолекулярні та дифузійні насоси) та сорбційні методи одержання вакууму (кріогенні та адсорбційні насосів).

Видання корисне студентам фізичних та фізико-технічних спеціальностей вищих навчальних закладів.



Лобода, В. Б. Фізичні основи вакуумної техніки [Текст]. Ч. 2 : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / В. Б. Лобода. – Суми : Університетська книга, 2012. – [295] с.

Навчальний посібник (у двох частинах) висвітлює практично всі основні розділи вакуумної техніки.

Значне місце відведено аналізу фізичних явищ і процесів, на яких базується робота як класичних, так і сучасних вакуумних пристроїв.

У другій частині даного видання розглядаються сучасні електрофізичні (гетерні, випарні, іонно-гетерні, магніторозрядні) вакуумні насоси, сучасні методи вимірювання вакууму, метричні методи вимірювання парціального тиску газів у складі залишкової атмосфери та методи течешукання.

Описано також основні типи вакуумних систем.

Для студентів фізичних та фізико-технічних спеціальностей вищих навчальних закладів.



Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця [НПК-2010], (9 грудня 2010 р., м. Суми) [Текст] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Науково-дослідна лабораторія змісту і методів навчання математики, фізики, інформатики ; Лабораторія інформаційних технологій в освіті; [організатори: Ф. М. Лиман, М. Каленик, Т. Д.

Лукашова та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – [185] с.

Збірник доповідей містить результати досліджень, виконаних як досвідченими науковцями, так і молодими дослідниками.

Тематика доповідей охоплює велике коло питань, роботи відрізняються не лише за змістом, а й за рівнем подання результатів дослідження.

Матеріали науково-практичної конференції розподілено за 4 напрямками: компетентнісний підхід у сучасній освіті: досвід та перспективи; дослідницька діяльність майбутніх науковців як чинник формування їх професійних компетентностей; наукова діяльність як чинник формування професійних компетентностей майбутніх вчителів математики; реалізація компетентнісного підходу в навчанні інформаційних технологів.



Матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність

як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця [НПК-2011], (1–2 грудня 2011 р., м. Суми) [Текст] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Науково-дослідна лабораторія змісту і методів навчання математики, фізики, інформатики ; Лабораторія інформаційних технологій в освіті; [оргкомітет: Ф. М. Лиман, М. В. Каленик,

Т. Д. Лукашова та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – [208] с.

До збірника увійшли тези доповідей учасників конференції.

Серед головних завдань II міжвузівської науково-практичної конференції – обговорення актуальних наукових проблем, налагодження наукових зв'язків між навчальними закладами, виконання спільних досліджень та освітніх проектів, творчого об'єднання наукових шкіл.

Матеріали видання згруповано за секціями: 1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: досвід та перспективи; 2. Дослідницька діяльність майбутніх науковців як чинник формування їх професійних компетентностей; 3. Наукова діяльність як чинник формування професійних компетентностей майбутніх вчителів математики; 4. Реалізація компетентнісного підходу в навчанні інформаційних технологів.

Оргкомітет взяв на себе сміливість опублікувати навіть ті наукові роботи, які потребують подальшого переусвідомлення і вдосконалення, вважаючи, що навіть недосконалі самостійні дослідження студентів та їх представлення є важливим досвідом на шляху здобуття власного наукового стилю і власних наукових поглядів.

У виданні є алфавітний іменний покажчик авторів.



Матеріали ІІІ міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця [НПК-2012], (5–6 грудня 2012 р., м. Суми) [Текст] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Лабораторія використання інформаційних технологій в освіті ; [організатори: Ф. М. Лиман, М. В. Каленик, Т. Д. Лукашова та ін.]. – Суми : [Видавництво

СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [291] с.

Чотири напрямки представляють матеріали даної науково-практичної конференції. Це: 1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: досвід та перспективи; 2. Дослідницька діяльність майбутніх науковців як чинник формування їх професійних компетентностей; 3. Наукова діяльність як чинник формування професійних компетентностей майбутнього вчителя; Використання інформаційних технологій в професійній діяльності вчителя.

Тема конференції все більше привертає увагу нових дослідників. Їх кількість сягнула 185. Серед них студенти, аспіранти, науковці, вчителі і викладачі з різних куточків України, Росії і Білорусії – Вінниця, Житомир, Кіровоград, Кам'янець-Подільський, Київ, Кривий Ріг, Луганськ, Мозир, Одеса, Прилуки, Санкт-Петербург, Чернігів, Суми.

За традицією дана конференція проходила на базі фізико-математичного факультету СумДПУ ім. А. С. Макаренка.

Наукові статті учасників конференції присвячені не тільки фізико-математичним, а й іншим наукам.



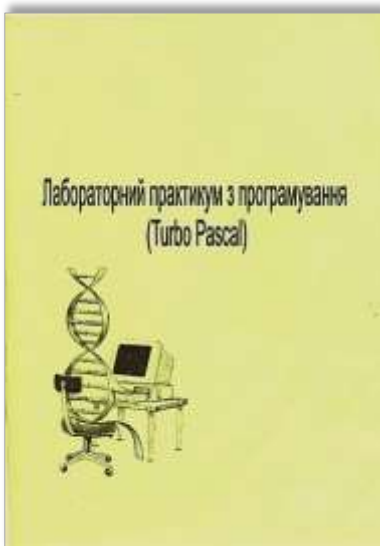
Медведовська, О. Г. Табличний процесор MS Excel [Текст]: навчальний посібник / О. Г. Медведовська; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – [97] с.

Видання вміщує лабораторні роботи за курсом MS Excel.

Авторка розглядає питання форматування електронних таблиць, використання формул і функцій, формул масивів, побудови діаграм, зовнішніх баз даних, структурування робочих аркушів, програмування в Excel, засоби аналізу даних в MS Excel.

Детально розглянуто наочні приклади, проілюстровані оригінальними задачами відповідно до програми по інформатиці для ВНЗ.

Призначено для студентів фізико-математичних факультетів університетів. Може бути використаним при самостійному вивченні табличного процесора Excel 2003 для Windows.



Мільчакова, Н. П. Лабораторний практикум з програмування (Turbo Pascal) [Текст]: для студентів денної та заочної форм навчання педагогічних ВНЗ / Н. П. Мільчакова, І. В. Дашутіна; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – [42] с.

Даний посібник призначений для набуття практичних навичок алгоритмізації задач та програмування на мові Turbo Pascal.

Видання складається з 7 лабораторних робіт, завдань до індивідуальної роботи та самостійної роботи, а також містить приклади завдань модульного контролю, теоретичні питання з дисципліни.



Мороз, І. О. Молекулярна фізика [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / І. О. Мороз, О. В. Яременко. – Суми : Видавництво «МакДен», 2010. – 376 с.

Зміст посібника – основи молекулярної фізики та термодинаміки.

наведено методичні вказівки та приклади розв'язування типових задач.

До кожного розділу вказано контрольні завдання для самоперевірки та задачі для

роботи.

Для студентів фізико-математичних факультетів університетів. Може бути корисним й студентам технічних ВНЗ України та викладачам фізики.



Мороз, І. О. Основи електродинаміки. Електростатика [Текст]: навчальний посібник для студентів фізико-математичних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Суми : Видавництво «МакДен», 2011. – 162 с.

Розглянуто основні закони постійного електричного поля та методи розв'язання основної задачі електростатики.

Матеріал теоретичного характеру ілюструється великою кількістю розв'язаних прикладів і містить теоретичні та практичні завдання для самостійної роботи.

За обсягом матеріалу видання повністю відображає один із модулів навчання за кредитно-модульною системою.

Навчальний посібник рекомендовано студентам педагогічних спеціальностей ВНЗ та студентам технічних вищих учбових закладів України.



Мороз, І. О. Основи електродинаміки. Магнітостатика [Текст] : навчальний посібник для студентів для педагогічних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів / І. О. Мороз. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – [174] с.

Матеріал посібника повністю відповідає одному із модулів вивчення електродинаміки за кредитно-модульною системою навчання.

Зміст навчальної книги – основні закони постійного магнітного поля, методи розв’язання основної задачі магнітостатики.

Теоретичний матеріал ілюстровано. Наведено приклади. Є теоретичні та практичні завдання, які потрібні під час самостійного їх виконання.

Для студентства педагогічних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів та технічних ВНЗ України



Мороз, І. О. Основи електродинаміки. Магнітостатика [Текст] : навчальний посібник для студентів фізико-математичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів / І. О. Мороз. – Суми : Видавництво «МакДен, 2011. – 160 с.

У посібнику розглядаються закони постійного магнітного поля та методи розв’язання основної задачі магнітостатики.

Теоретичний матеріал ілюструється великою кількістю розв’язаних прикладів і містить теоретичні та практичні завдання для самостійної роботи.

Даний посібник призначений для студентів педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів, може бути також використаним студентами вищих технічних закладів освіти, у яких курс фізики є одним із основних.



Мороз, І. О. Основи термодинаміки [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / І. О. Мороз. – Суми : Видавництво «МакДен», 2011. – 351 с.

Приділено увагу основним поняттям, законам й методам термодинаміки та їх застосуванню.

Велика кількість контрольних запитань та прикладів роз'язання задач, наведена автором книги, допомагає користувачам в самостійній роботі при вивченні термодинаміки.

Розглянуто методологічні проблеми та питання щодо історії розвитку термодинаміки.

Адресовано студентам фізико-математичних факультетів університетів.

Навчальний посібник може бути корисним студентам українських технічних ВНЗ.



Мороз, І. О. Основи термодинаміки та статистичної фізики [Текст]: навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів / І. О. Мороз. – Суми : ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2012. – [573] с.

Розглянуто основні поняття і закони термодинаміки й статистичної фізики та застосування їх для розв'язування багатьох теоретичних і прикладних задач.

Наведено велику кількість контрольних запитань, прикладів розв'язування навчальних задач та задач для самостійного розв'язування, що допомагає читачам у самостійній роботі при вивченні термодинаміки й статистичної фізики.

Велику увагу автор навчальної книги приділяє статистичному обґрунтуванню законів термодинаміки, що дозволяє розглядати термодинаміку як частину статистичної фізики.

Навчальне видання розраховано на студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів. Стане при нагоді й вчителям та студентам технічних вищих навчальних закладів України.



Мороз, І. О. Спеціальна теорія відносності [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / І. О. Мороз, В. С. Іваній, Р. І. Холодов. – [Суми] : [Видавництво «МакДен»], 2011. – 335 с.

Колективом авторів даного посібника розглянуто основи спеціальної теорії відносності, фізичні процеси, що обумовлюють специфічні ефекти СТВ, продемонстровано їх використання в науці та

на практиці.

Наведено методичні вказівки та приклади розв'язування відповідних задач.

Належну увагу приділено розгляду методологічних проблем та питань історії розвитку самої термодинаміки.

До кожного розділу є контрольні запитання для самоперевірки та задачі для самостійної роботи.

Все це допоможе як студентам фізико-математичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів, так і студентам й користувачам технічних вищих навчальних закладів України в самостійній роботі при вивченні термодинаміки.

Для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних та класичних університетів. Може бути використаним й студентами технічних вищих навчальних закладів України та викладачами фізики.



Основы программирования языком C++
[Текст] : лабораторний практикум : методичні рекомендації / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад.: О. В. Семеніхіна ; рец. В. Г. Шамо́ня]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 96 с.

Лабораторний практикум приставлено у вигляді методичних рекомендацій для вивчення основ програмування мовою C++.

Кожна лабораторна робота складається із теоретичної частини, прикладів реалізації типових алгоритмів і завдань для самостійного розв'язування.

Дані методичні рекомендації призначені для студентів педагогічних університетів, які вивчають мову програмування C++.



Петренко С. В. Элементы теории кривых и поверхностей в курсе дифференциальной геометрии [Текст] : навчальний посібник для студентів фізико-математичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів / С. В. Петренко, О. В. Семеніхіна. – Суми : Видавництво «МакДен», 2010. – 176 с.

Даний посібник призначений для самостійного вивчення основних розділів курсу дифференціальної геометрії – елементів теорії кривих і поверхонь.

Містить короткий теоретичний курс і завдання для індивідуальної самостійної роботи.

Рекомендовано студентам фізико-математичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів, які вивчають курс дифференціальної геометрії.



Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2011»
[Текст] : матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-методичної конференції з міжнародною участю, (11 лютого 2011 року) : у 3 т. Т. II / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка

та ін. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 93 с.

Всеукраїнська дистанційна науково-методична конференція з міжнародною участю відбулася на базі фізико-математичного факультету 11 лютого 2011 року СумДПУ.

У конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2011» взяли участь як знані фахівці, так і молоді науковці та студенти, які лише починають свої перші кроки у науковій діяльності.

Зміст наукового видання – доповіді учасників даної конференції.

Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю розподілено за трьома напрямками: 1. Спрямованість навчання дисциплін природничо-математичного циклу на розвиток творчої особистості учня; 2. Розвиток інтелектуальних вмінь студентів при навчанні дисциплін природничо-математичного циклу; 3. Оптимізація навчання дисциплін природничо-математичного циклу засобами інформаційних технологій.

Вміщено авторський показчик.

Інформаційна підтримка газети «Математика» та журналу «Математика в школі».



Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2011» [Текст] : матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-методичної конференції з міжнародною участю, (11 лютого 2011 року) : у 3 т. Т. III / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка та ін. – Суми : [Видавництво

СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 96 с.

Традиція проведення конференції бере початок у 2009 році, коли на **базі** на базі фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету ім. Макаренка у тісній співпраці з Інститутом педагогіки АПН України та Національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгоманова запросили колег обговорити особливості формування творчої особистості в процесі навчання математики. Тоді у конференції взяли участь 203 дослідника з України, Росії та Білорусії.

Роботи відрізняються не лише за змістом, ай за рівнем подання результатів досліджень, однак організаційний комітет та редакційна рада збірника наукових праць «максимально демократично» відібрали матеріали до друку.

Абревіатура «ІТМ – Інтелект, Творчість, Математика» була оргкомітетом конференції замінена на абревіатуру «ІТМ*плюс».

Напрямки роботи даної Всеукраїнської науково-методичної конференції: Спрямованість навчання дисциплін природничо-математичного циклу на розвиток творчої особистості учня; Розвиток інтелектуальних вмінь студентів при навчанні дисциплін природничо-математичного змісту; Оптимізація навчання дисциплін природничо-математичного циклу засобами інформаційних технологій.

Інформаційна підтримка газети «Математика» та журналу «Математика в школі».

Для науковців, викладачів та студентів, вчителів шкіл.



Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2012» [Текст]: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції, [6–7 грудня 2012 року] : у 3 ч. Ч. І / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Інститут педагогіки АПН України та ін. ; [упорядник О. С. Чашечникова]. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – 127 с.

У конференції взяли участь 253 представника України, Росії, Білорусії, Болгарії, США. Це чудова можливість поділитися власними поглядами та підняти проблеми, що потребують вирішення вже сьогодні.

Сторінки збірника висвітлюють матеріали доповідей учасників Міжнародної науково-методичної конференції, яка проходила у СумДПУ ім. Макаренка на базі фізико-математичного факультету.

Конференція проводилася згідно напрямків:

1. Орієнтація дисциплін природничо-математичного циклу на розвиток творчої особистості учня.
2. Розвиток інтелектуальних вмінь студентів при навчанні дисциплін природничо-математичного циклу.
3. Оптимізація навчання дисциплін природничо-математичного циклу засобами інформаційних технологій.

Інформаційну підтримку надали газета «Математика» та журнал «Математика в школі».



Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2012» [Текст]: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції, [6–7 грудня 2012 року]: у 3 ч. Ч. 2 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; Інститут педагогіки АПН України та ін.; [упорядник О. С. Чашечникова]. – Суми: ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – [161] с.

Матеріали видання підібрано за секціями: Орієнтація дисциплін природничо-математичного циклу на розвиток творчої особистості учня; Розвиток інтелектуальних вмінь студентів при навчанні дисциплін природничо-математичного циклу; Оптимізація навчання дисциплін природничо-математичного циклу засобами інформаційних технологій.

Як завжди інформаційну підтримку організації та проведення Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції надали газета «Математика» та журнал «Математика в школі».



Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2012» [Текст]: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції, [6–7 грудня 2012 року]: у 3 ч. Ч. 3 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; Інститут педагогіки АПН України та ін.; [упорядник О. С. Чашечникова]. – Суми: ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – [96] с.

Конференція була проведена на базі фізико-математичного факультету Сумського педагогічного університету в період 6–7 грудня 2012 р.

Наукове видання по традиції включає авторський покажчик.

Для наукових працівників, аспірантів, магістрантів, студентів, викладачів та вчителів шкіл різного типу.



Семеніхіна, О. В. Комп'ютерний практикум [Текст]: математичний пакет MAPLE : [методичні рекомендації] / О. В. Семеніхіна, В. Г. Шамо́ня ; Міністерство освіти і науки, [молоді та спорту] України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – [54] с.

Дане видання – це керівництво до розв'язання задач з математики в комп'ютерному середовищі MAPLE.

Матеріал представлено через лабораторний комп'ютерний практикум з основних напрямків математики.

Є додаткові завдання.

Для студентів, що проходять обчислювальний практикум і вивчають математичний комп'ютерний пакет MAPLE.



Семеніхіна, О. В. Методи обчислень [Текст]: навчальний посібник / О. В. Семеніхіна, В. Г. Шамо́ня ; МОНМС України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 137 с.

Виклад кожної теми починається із короткого теоретичного огляду, далі пропонується виконання лабораторної роботи для набуття практичних навичок застосування математичних методів розв'язування

класичних задач.

Коротко розглянуті лише типові задачі курсу «Методи обчислень»

Завдання лабораторної роботи ілюструються прикладами, реалізованими засобами інформаційних технологій.

Призначено для студентів педагогічних університетів денної та заочної форм навчання. Що вивчають курс чисельних методів.



Сучасні методи дослідження структури речовини [Текст]: спеціальний фізичний практикум : навчальний посібник / [авт. кол.: В. Б. Лобода, В. С. Іваній, С. М. Хурсенко та ін.]; за заг. ред. В. Б. Лободи. – Суми : Університетська книга, 2010. – 258 с.

Висвітлено фізичні основи сучасних методів дослідження структури матерії та запропоновано лабораторні роботи для більш глибокого ознайомлення з будовою й принципами роботи електронно-оптичних, мас-спектрометричних і рентгенівських приладів тощо.

Кожний метод розглядається в окремому розділі, де спочатку подано теоретичний матеріал, потім – відповідні лабораторні роботи.

Крім того, у першому розділі посібника вміщено інформацію про статистичну обробку результатів вимірювань, аналіз експериментальних даних, правила ведення лабораторного журналу та оформлення результатів експерименту.

Для студентів старших курсів та магістрантів фізичних спеціальностей педагогічних університетів.



Фізико-математична освіта [Текст] : збірник наукових праць. Вип. 1 (1) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Фізико-математичний факультет ; [ред. кол.: Ф. М. Лиман, С. П. Ращупкін, В. Ю. Сторіжко та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – [123] с.

Звітна науково-методична конференція відбулася у квітні 2011 року.

Дане наукове видання вміщує наукові праці викладачів фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету ім. Антона Семеновича Макаренка.

Збірник складається із трьох традиційних розділів: Наукові та методичні засади математичної освіти; Наукові та методичні засади фізичної освіти; Інформаційні технології та їх використання.

Для зручності пошуку авторів присутній алфавітний покажчик.

Збірник наукових праць може бути корисним студентам та викладачам, аспірантам та магістрантам, вчителям шкіл різного типу.



Фізико-математична освіта [Текст] : збірник наукових праць. Вип. 2 (2) : [до 10-ої річниці кафедри експериментальної та теоретичної фізики Сумського педагогічного університету імені А. С. Макаренка] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Фізико-математичний факультет ; [ред. кол.: Ф. М. Лиман, С. П. Ращупкін, В. Ю. Сторіжко та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – [106] с.

Збірник вміщує наукові статті викладачів та тези доповідей студентів фізиків, «НПК-2011», які були делегатами II міжвузівської

науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця», яка проходила у м. Суми в грудні 2011 р.

Випуск наукового видання приурочено до 10-ої річниці кафедри експериментальної та теоретичної фізики Сумського педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Видання має алфавітний покажчик авторів.



Фізико-математична освіта [Текст] : збірник наукових праць. Вип. 1 (3) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Фізико-математичний факультет ; [ред. кол.: Ф. М. Лиман, С. П. Ращупкін, В. Ю. Сторіжко та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [87] с.

До збірника увійшли матеріали доповідей викладачів та магістрантів фізико-математичного факультету СумДПУ ім. Макаренка, які доповідалися на звітній науково-методичній конференції у березні 2012 року.

Статті присвячено науковим та методичним засадам фізико-математичної освіти та використанню інформаційних технологій у навчальному процесі.

Є алфавітний іменний покажчик.



Чашечникова, О. С. Створення творчого середовища в умовах диференційованого навчання математики [Текст] : монографія / О. С. Чашечникова. – Суми : [Видавництво ПП Вінніченко М. Д., ФОП Литовченко Є. Б.] , 2011. – 411 с.

Зміст книги – теоретико-методологічні основи розвитку творчого мислення учнів основної та старшої школи в умовах диференційованого навчання математики.

Пропонуються шляхи реалізації системи формування та розвитку творчої особистості школяра, серед яких – створення творчого середовища у процесі навчання математики.

На основі проведених автором досліджень формулюються вимогам до організації навчально-пізнавального процесу, відповідні методичні рекомендації, використання яких сприяє розвитку інтелектуальних та творчих здібностей різних груп учнів.

Для науковців в галузі теорії та методики навчання математики, аспірантів, студентів, вчителів математики.



Чашечникова, О. С. Функції та їх графіки. Побудова графіків функцій та рівнянь, аналітичний вираз яких містить тригонометричні функції [Текст] : [навчально-методичний посібник] / О. С. Чашечникова, Л. Г. Чашечникова, О. В. Мартиненко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – [2-ге вид.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 133 с. – (Бібліотечка математичної

освіти).

Авторами підбрано та систематизовано матеріал про тригонометричні функції, їх властивості та графіки.

Особлива увага приділена побудові графіків функцій та рівнянь тощо.

Навчально-методичний посібник містить необхідний матеріал; розв'язання нестандартних завдань, спрямованість яких – розширення та поглиблення знань студентів.

Видання може використовуватись студентами фізико-математичних факультетів педагогічних ВНЗ як в процесі навчання занять, так і для організації самоосвіти, вчителями математики у процесі самовдосконалення.



Чепурных, Г. К. Области экстремальных характеристик магнитоупорядоченных кристаллов [Текст] : [монографія] : проект «Научная книга» / Г. К. Чепурных ; НАН Украины, Институт прикладной физики ; [ред. В. В. Вероцкая]. – К. : Наукова думка, 2010. – 174 с.

Потреба швидкого розвитку ядерної енергетики збільшила увагу багатьох дослідників до створення конструкційних матеріалів шляхом використання нанотехнологій.

У монографії розглядаються фізичні основи створення потужних малогабаритних і з високим ККД магнітострикційних джерел ультразвуку.

Для науковців, аспірантів і студентів, що займаються питаннями диспергування в промисловості і використанням ультразвуку для добування метану з вугільних пластів.



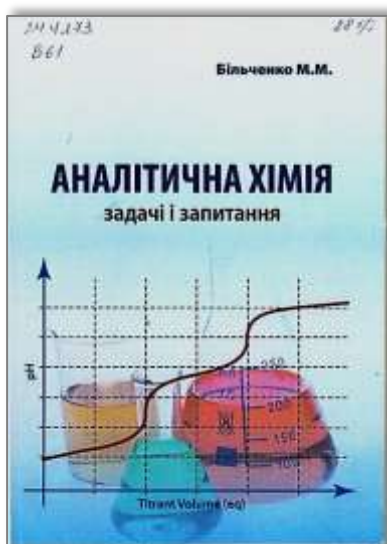
Шамшина, Н. В. Використання табличного процесора MS EXCEL [Текст] : [методичні вказівки до спецкурсу] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра інформатики ; Н. В. Шамшина ; рец.: В. Г. Шамоля, О. В. Семеніхіна. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 74 с.

Мета посібника – допомога студентам фізико-математичних факультетів педагогічних університетів в самостійній та індивідуальній роботі при вивченні табличного процесора MS EXCEL.

Видання складається з двох частин: Обробка та аналіз даних в MS EXCEL; Розв'язання математичних задач засобами MS EXCEL.

Є додатки та список використаних джерел.

Природничо-географічні науки



Більченко, М. М. Аналітична хімія [Текст] : задачі і запитання : [навчальний посібник] / М. М. Більченко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 183 с.

Посібник містить розрахункові задачі та запитання контролю самостійної роботи з основних розділів аналітичної хімії.

С короткого теоретичного вступу, прикладів з детальним розглядом розв'язування задач та певної кількості задач

для самостійного опрацювання складається кожен розділ видання.

Є додатки, які надають необхідну інформацію.

Рекомендовано студентам, які навчаються за напрямками підготовки у галузі знань «Природничі науки» та для використання в підготовці до поточного й підсумкового контролю знань.



Більченко, М. М. Лабораторний практикум з аналітичної хімії. Якісний аналіз [Текст] : [навчальний посібник] / М. М. Більченко. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 151 с.

В основу лабораторного практикуму з якісного аналізу покладена кислотно-лужна класифікація катіонів із застосуванням напівмікрометоду хімічного аналізу.

У посібнику розглядаються реакції катіонів та аніонів, наведено схеми систематичного аналізу їх сумішей.

Навчальна книга містить завдання для контролю самостійної роботи студентів, а також методичні рекомендації до лабораторних занять.



Бугаєнко, В. В. Самостійна робота з фізичної і колоїдної хімії [Текст] : навчальний посібник для студентів природничих факультетів педагогічних університетів / В. В. Бугаєнко, Р. Р. Абжалов ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 127 с.

Наведено приклади розв'язання типових задач, задачі для самостійного розрахунку та запитання для самоконтролю.

Теоретичний матеріал у даному посібнику не викладений, тому ним потрібно користуватися разом з іншими навчальними виданнями з фізичної і колоїдної хімії.

Корисний вчителям хімії, учням освітніх закладів з поглибленим вивченням хімії.



Географія сфери обслуговування
[Текст]: методичні вказівки з навчальної дисципліни [для студентів 5 курсу природничо-географічного факультету : спеціальність 7.04010401 «Географія»] / уклад. О. Г. Корнус ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Природничо-географічний факультет. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 30 с.

Видання містить тези лекцій, завдання для аудиторних практичних робіт, список рекомендованої літератури.

Методичні рекомендації рекомендовано студентам 5 курсу природничо-географічного факультету спеціальності 7.04010401 «Географія».



Географія Сумської області: природа, населення, господарство : навчальне видання / А. О. Корнус [та ін.]. – Суми : ФОП Наталуха А. С., 2010. – 184 с. : іл.

Розглянуто основні питання географії Сумської області: природні умови та ресурси, населення, промисловість, сільське господарство, транспорт, охорона довкілля.

Книга розрахована на студентів-географів (при вивченні курсів «Географія Сумської області», «Краєзнавство»), учнів старших класів ліцеїв, гімназій, учителів географії, викладачів, а також усіх зацікавлених осіб.



Задачі з фізіології рослин [Текст] : для студентів природничо-географічних факультетів [заочної та стаціонарної форм навчання, спеціальностей «біологія та хімія», «біологія та психологія», «географія та біологія»] / уклад. М. П. Москаленко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 22 с.

Видання містить рекомендації до розв'язання задач з фізіології рослин.

Включає розділи: Фізіологія рослинної клітини; Водний режим; Фотосинтез; Дихання; Мінеральне живлення рослин; Ріст і розвиток; Фізіологічні основи стійкості.

Рекомендовано студентам природничо-географічних факультетів ВНЗ України.



Закорко, Н. Г. Історія кафедри ботаніки Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка [Текст] : до 80-річчя з дня заснування / Н. Г. Закорко ; [рецензенти: К. К. Карпенко, В. П. Суряднова]. – Суми : Редакційно-видавничий відділ СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 87 с. : фото.

Дослідження автором етапів історії створення і розвитку матеріальної бази та наукового складу кафедри ботаніки педагогічного вузу за 80 років її існування – зміст даного видання.

Книга має 5 розділів: 1. Кафедра ботаніки в 30–40 роки; 2. Кафедра ботаніки у повоєнні роки; 3. Робота кафедри в 60–70 роках; 4. Стан кафедри ботаніки в 80–90 роках; 5. Сучасний стан кафедри ботаніки.

До послуг читачів список використаних джерел та додатки (фотографії стосовно минулого і сучасності кафедри).



Інтегральна оцінка психофізіологічних чинників адаптації студентів перших курсів до навчання у вищих навчальних закладах [Текст]: методичні рекомендації / [уклад.: О. О. Єжова, Н. В. Любченко, М. Ю. Антомонов ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 43 с.

Рекомендації містять методику оцінки рівнів адаптації студентів перших курсів до навчання у ВНЗ на основі провідних психофізіологічних чинників адаптаційного процесу, які визначені згідно результатів експертних висновків.

У виданні проаналізовано погляди деяких авторів на проблему адаптації першокурсників до навчання, визначено фактори цього процесу і певні труднощі, які виникають під час навчальної діяльності.

Адресовано кураторам, практичним психологам, викладачам, які працюють зі студентами I курсів у вищих навчальних закладах освіти.

Методичні рекомендації будуть корисні й для науковців.



Карпенко, К. К. Макроміцети заповідних територій Сумської області [Текст] : монографія / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; К. К. Карпенко. – 2-ге вид., переробл. й доповн. – Суми : [ПП Вінниченко М. Д.], 2011. – 199 с.

У монографії повідомляється про видовий склад, екологічні особливості й значення макроміцетів із відділів *Ascomycota* та *Basidiomycota*, виявлених на території об'єктів 7 категорій природничо-заповідного фонду Сумської області – природного заповідника «Михайлівська цілина», національних природних парків «Деснянсько-Старогутський» і «Гетьманський», заказників, парків-пам'яток садово-паркового мистецтва, пам'яток природи, заповідних урочищ, ботанічного саду Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.

Додаються анотований список 561 виду й різновидності макроміцетів, складений у відповідності з системою грибів, фотоілюстрації грибів, карти-схеми.

У другому виданні книги, порівнюючи з першим (Суми, 2009), враховані зміни в складі природно-заповідного фонду Сумської області у зв'язку з його розбудовою, нові досягнення мікології в систематиці грибів, результати мікологічного обстеження заповідних територій області, які проводились до 2011 року включно, та опубліковані в останні роки матеріали.



Книш, М. П. Розуміючи – оберігай: тваринний світ Сумщини [Текст] : навчально-методичний посібник / М. П. Книш, В. М. Грищенко ; Державне управління охорони навколишнього природного середовища в Сумській області ; Гетьманський національний природний парк ; Канівський природний парк. – Суми : Університетська книга, 2010. – 235 с. : іл.

Книга присвячена тваринному світу Сумської області, визначенню та збереженню його різноманіття.

Автором наведено найбільш повні сучасні відомості стосовно хребетних тварин Сумщини. Узагальнено накопичені майже за 250 років матеріали з фауни хребетних тварин, відображено дані про кожний вид, його особливості, зміну чисельності, охоронний статус.

Належна увага звертається на рідкісні види, доступні кожному толерантні методи вивчення та способи охорони і приваблення певних тварин, що повністю відповідають відомому екологічному імперативу: «Не нашкодь!».

Видання цієї книги, здійснене у відповідності до «Комплексної програми охорони навколишнього природного середовища Сумської області до 2015 року», стане вагомим внеском у справу збереження біологічного різноманіття нашого рідного краю – Сумщини як основи сталого розвитку регіону для теперішнього й майбутніх поколінь.

Навчально-методичне видання стане в нагоді вчителям та учням шкіл різного типу, студентам, краєзнавцям та працівникам громадських і державних природоохоронних організацій.



Ковальчук, О. М. Регіональний кадастр місцезнаходжень викопних решток хребетних тварин плейстоцену та голоцену (Сумська область) [Текст] / О. М. Ковальчук. – Суми : [ПП Кочубей Н. В.], 2011. – 123 с.

Наведено відомості про місцезнаходження решток хребетних тварин у плейстоценових та голоценових відкладах Сумської області: вказано географічна прив'язка, геологічний вік, час та обставини знаходження, місце зберігання викопного остеологічного матеріалу, картосхеми місцезнаходжень.

Видання призначено для краєзнавців, співробітників краєзнавчих музеїв, студентів природничих та історичних спеціальностей ВНЗ, натуралістів.



Колишкіна, А. П. Польова практика з природознавства [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів наряду підготовки «Початкова освіта» / А. П. Колишкіна ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 75 с.

Запропоновано технологію польової практики з природознавства. Висвітлено мету, завдання, зміст і форми організаційної практики.

Посібник допоможе студентам у процесі проведення польової практики ознайомитися з основними фізико-географічними особливостями природних комплексів, пізнати на практиці рослинний і тваринний світ, вести спостереження, оброблювати їх результати, виробити практичні навички орієнтування на місцевості, підготувати самостійно екскурсію, розробити маршрут.

Щоденник, який подається у навчально-методичному виданні, є основним обліково-звітним документом студента з педпрактики.

Призначення посібника – це допомога студентам ВНЗ, учителям та вихователям дошкільних закладів України.



Матеріали регіональної наукової конференції молодих дослідників з хімії [Текст] : [збірник] : до Міжнародного року хімії – 2011, (28 квітня 2011 р., Суми, СумДПУ ім. А. С. Макаренка) / [ред. кол.: В. В. Бугаєнко (голова) та ін.] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 153 с.

Зміст даного збірника – наукові статті студентів та магістрантів розкриває актуальні проблеми неорганічної, фізичної, органічної, біологічної хімії та теорії і методики навчання хімії.



Михайличенко, О. В. Історія науки і техніки [Текст] : навчальний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / О. В. Михайличенко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: І. П. Мозговий, В. Ф. Орлов]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка] 2011. – 346 с. : іл.

Коротко викладена світова історія розвитку науки і техніки.

Належна увага звернена на виникнення знарядь праці, технічних засобів побуту та виробництва, основні технічні винаходи та наукові відкриття в історії людства.

Здійснена класифікація природничих наук та наук про суспільство.

Визначено соціально-політичні. Гуманітарні та природничі навчальні дисципліни.

Для аспірантів, магістрантів та студентів старших курсів, викладачів вищих навчальних закладів.



Наукові записки Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка [Текст] : [збірник наукових праць]. Географічні науки. Вип. 1 / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: Б. М. Нешатаєв, А. О. Корнус, В. О. Цикін та ін.]. – Суми : [СВС Панасенко І. М. друк – ФОП Ляпощенко Л. Г. та ін.], 2010. – 166 с.

Опубліковано статті, які містять результати наукових досліджень з фізичної, економічної та соціальної географії, геології, методики викладання географії.

До збірника увійшли матеріали, підготовлені вченими Києва, Харкова, Сум та інших наукових центрів України, а також науковцями Росії та Білорусі.

Наукові записки розкривають проблеми регіональної географії та взаємодії природи і суспільства.

Рекомендовано фахівцям у галузі географії та геоєкології, екології, працівникам державних та громадських природоохоронних закладів, учителям шкіл, викладачам та студентів вузів, широкому загалу читачів.



Наукові записки Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка [Текст] : [збірник наукових праць]. Географічні науки. Вип. 2 : випуск присвячується 125-річчю з Дня народження уродженця Сумщини, професора Миколи Ізмаїловича Дмитрієва / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Українське географічне відділення, Сумський відділ ; [ред. кол.: Б. М. Нешатаєв, С. І. Сюткін,

М. О. Барановський та ін.]. – Суми : Вінніченко М. Д., 2011. – 152 с.

Другий випуск «Наукових записок...» присвячується 125-річчю з дня народження уродженця Сумщини, професора Миколи Ізмаїловича Дмитрієва.

Зміст даного видання: статті щодо результатів наукових досліджень з фізичної та економічної, соціальної та політичної географії, рекреаційної географії і туризму, геоморфології та геології, палеогеографії та історії географічних досліджень.

Науковий доробок, представлений у збірнику, підготовлено вченими Вінниці, Києва, Кривого Рогу, Львова, Луганська, Мелітополя, Мукачевого, Ніжина, Сум та інших наукових центрів незалежної України.

Є короткі відомості про авторів наукових статей («Наші автори»).

Розраховано на користувачів у галузі географії та геоєкології, рекреації й туризму, працівників державних і громадських природоохоронних організацій та закладів, викладачів, учителів та студентів, на всіх, хто цікавиться проблемами регіональної географії та взаємодії природи і суспільства.



Наукові записки Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка [Текст] : [збірник наукових праць]. Географічні науки. Вип. 3 : випуск присвячується 150-річчю з Дня народження видатного фізико-географа, геоботаника і мандрівника, дослідника території Сумщини, професора Андрія Миколайовича Краснова (1862–1914) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Українське географічне

відділення, Сумський відділ ; [ред. кол.: Б. М. Нешатаєв, С. І. Сюткін, М. О. Барановський та ін. ; рец.: І. П. Ковальчук, В. М. Гуцуляк]. – Суми : Вінніченко М. Д., 2012. – 263 с.

Даний збірник – це результати досліджень не тільки науковців та викладачів СумДПУ ім. А. С. Макаренка, але й вчених України, Росії, Білорусії та Азербайджану.

Наукові статті видання зацікавлять широке коло читачів висвітленими проблемами регіональної географії та взаємодії природи і суспільства.



Польова практика з геоморфології [Текст] : методичні вказівки для студентів природничо-географічного факультету / [уклад. В. В. Чайка ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 19 с.

Представлено основні питання, пов'язані з організацією та проведенням навчальної польової практики з геоморфології.

Мета видання – оволодіння студентами простими методами камеральних і польових геоморфологічних досліджень; дослідження геоморфологічних комплексів і окремих форм рельєфу; виявлення закономірностей поширення генетичних форм

рельєфу; з'ясування особливостей розташування форм рельєфу в просторі та їх взаємозв'язки; вироблення навичок науково-дослідної роботи.

Вказано завдання практики.



Практичні заняття з фізичної географії материків і океанів [Текст] : [завдання та методичні вказівки для студентів природничо-географічного факультету] / уклад.: О. В. Бова, А. О. Корнус, В. В. Чайка ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Природничо-географічний факультет. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [59] с.

Завдання та методичні вказівки з вивчення природи материків і океанів, список географічної номенклатури й рекомендованої літератури, необхідної для виконання студентами практичних робіт – зміст даного методичного посібника.

Для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються на природничо-географічному факультеті.



Природничі науки [Текст] : збірник наукових праць : до 80-річчя створення природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України ; [ред. кол.: Є. О. Лебідь (відповідальний редактор), Л. М. Басанець, А. П. Вакал та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 90 с.

Статті наукового збірника, який присвячено 80-річчю створення природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету ім. Антона Семеновича Макаренка, розкривають питання

екології, геоекології, раціонального природокористування, біології, біорізноманіття, еволюційного вчення.

До нього увійшли матеріали, підготовлені вченими наукових центрів України.

Дані результати наукових досліджень адресовано фахівцям у галузі природничо-географічних наук, працівникам державних і громадських природоохоронних закладів, учителям шкіл різного типу, студентській молоді. Стануть при нагоді й широкому загалу читачів, які цікавляться актуальними питаннями взаємодії природи і суспільства.



Природничі науки [Текст] : збірник наукових праць. Вип. 9 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: Є. О. Лебідь, Ю. І. Литвиненко, Г. Я. Касьяненко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 274 с.

До видання увійшли матеріали, підготовлені вченими наукових центрів України

Зміст видання: проблеми екології, геоекології, раціонального природокористування, біології, біорізноманіття, еволюційного вчення.

Видання, яке видається щорічно, рекомендовано спеціалістам у галузі природничо-географічних наук, працівникам державних і громадських природоохоронних закладів, учителям та студентам.



Скляр, А. М. Вступ до хімії полімерів [Текст] : навчальний посібник / А. М. Скляр ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 77 с.

Посібник укладено відповідно до програми спецкурсу «Хімія ВМС» для студентів спеціальності «Хімія та інформатика».

Викладено матеріал з найбільш важливих тем хімії високих молекулярних сполук, у тому числі, з екологічних проблем одержання та утилізації відходів.

Є контрольні запитання і вправи та рекомендовані літературні джерела.

Для студентів хімічних і нехімічних спеціальностей ВНЗ, учителів шкіл, ліцеїв та гімназій.



Сучасні проблеми та перспективи навчання дисциплін природничо-математичного циклу [Текст] : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, (21–22 березня 2012 року, [м. Суми]) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: Н. Н. Чайченко, О. С. Чашечникова, С. Е. Генкал та ін.]. –

Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 137 с.

Даний збірник розкриває теоретичні та методичні питання стосовно навчального процесу загальноосвітньої школи та вишу.

Видання може бути корисним для науковців, освітян, фахівців у галузі природничо-математичних дисциплін, працівникам освітніх закладів і студентів.



Тестові запитання і завдання до курсу «Фізіологія людини з основами патофізіології» [Текст]: [для студентів Інституту фізичної культури : спеціальність «Здоров'я людини»] / [упоряд. О. І. Іванова] ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 137 с.

Тестові завдання в обсязі базовий рівень знань студентів за певним розділом навчальної дисципліни й надають методичну допомогу з метою підготовки до заключного контролю відповідних модулів під час поточного контролю дозволяють достатньо швидко оцінити.

Представлений пакет тестових завдань з наданням варіантів правильних відповідей для попереднього ознайомлення з ними студентів, що дає можливість суттєво підвищити результативність їх навчальної діяльності.

Навчально-методичне видання «Тестові запитання та відповіді» рекомендовано студентам, які вивчають курс «Фізіологія людини з основами патофізіології» за денною і заочною формою навчання.

Технічні науки



Михайличенко, О. В. Історія науки і техніки [Текст]: навчальний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / О. В. Михайличенко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: І. П. Мозговий, В. Ф. Орлов]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка] 2011. – 346 с. : іл.

Коротко викладена світова історія розвитку науки і техніки.

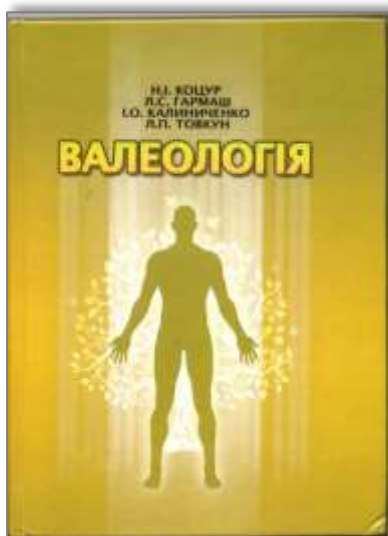
Належна увага звернена на виникнення знарядь праці, технічних засобів побуту та виробництва, основні технічні винаходи та наукові відкриття в історії людства.

Здійснена класифікація природничих наук та наук про суспільство.

Визначено соціально-політичні. Гуманітарні та природничі навчальні дисципліни.

Для аспірантів, магістрантів та студентів старших курсів, викладачів вищих навчальних закладів.

Медичні науки



Валеологія [Текст]: підручник для студентів педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Н. І. Коцур, Л. С. Гармаш, І. О. Калиниченко та ін. – Корсунь-Шевченківський : Видавець В. М. Гаврищенко, 2011. – 580 с.

Підручник розроблено відповідно до програми дисципліни для студентів вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації.

Основною метою підручника є підготовка студентів до професійної педагогічної діяльності,

орієнтованої на здоров'язберігаючі технології навчання та виховання учнівської молоді.

Розрахований на широке коло читачів, які прагнуть зміцнити свій організм, підвищити працездатність і поліпшити якість життя.



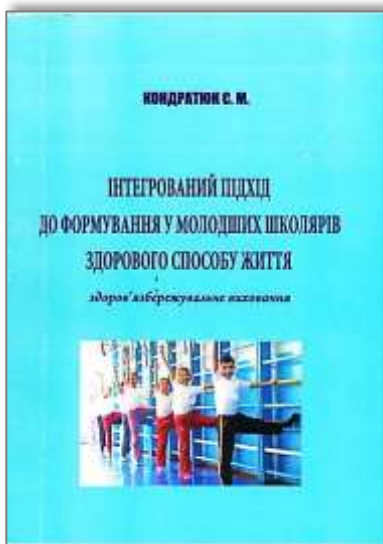
Інтегральна оцінка психофізіологічних чинників адаптації студентів перших курсів до навчання у вищих навчальних закладах [Текст]: методичні рекомендації / [уклад.: О. О. Єжова, Н. В. Любченко, М. Ю. Антомонов; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 43 с.

Рекомендації містять методику оцінки рівнів адаптації студентів перших курсів до навчання у ВНЗ на основі провідних психофізіологічних чинників адаптаційного процесу, які визначені згідно результатів експертних висновків.

У виданні проаналізовано погляди деяких авторів на проблему адаптації першокурсників до навчання, визначено фактори цього процесу і певні труднощі, які виникають під час навчальної діяльності.

Адресовано кураторам, практичним психологам, викладачам, які працюють зі студентами I курсів у вищих навчальних закладах освіти.

Методичні рекомендації будуть корисні й для науковців.



Кондратюк, С. М. Інтегрований підхід до формування у молодших школярів здорового способу життя [Текст] : здоров'язбережувальне виховання : [навчальний посібник] / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [176] с.

Акцентовано належну увагу на здоров'язбережувальне виховання дітей молодшого шкільного віку у навчальній та поза навчальній віку та поза навчальний час.

Наведено модель організаційно-педагогічних умов формування у школярів здорового способу життя.

Посібник адресовано студентам ВНЗ України, які навчаються за спеціальністю «Початкова освіта» з урахуванням вимог Програми середньої загальноосвітньої школи 1-4 класи.

Книга розрахована на викладачів, учителів і вихователів початкових класів та батьків, усіх, хто турбується про здоров'я підростаючого покоління.



Латіна Г. О. Основи медичних знань у схемах [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г. О. Латіна ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [222] с.

Видання призначено для надання допомоги студентам педвузів протягом вивчення дисципліни «Основи медичних знань», «Основи медичних знань та охорони здоров'я».

На сучасному рівні викладено теоретичні основи медичних знань, у вигляді зручних для сприйняття схем подано матеріал для самостійних занять.



Методика профілактики захворювань та оздоровлення [Текст]: методичні рекомендації з організації занять фізичними вправами, харчування, очищення організму, водного режиму / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумське обласне козацьке товариство ; [уклад. М. М. Кобозєв]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 14 с.

Рекомендації розраховано на освіченість та інформованість у ставленні до занять фізичною культурою й до свого здоров'я.

Для студентів та викладачів ВНЗ, вчителів фізичної культури та валеології шкіл, керівників оздоровчих закладів та широкого загалу користувачів.



Міхєєнко, О. І. Валеологія: основи індивідуального здоров'я людини [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. І. Міхєєнко. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Суми : Університетська книга, 2010. – 446 с.

Валеологія як система інтегрованих знань перетворюється на фундаментальну науку, яка необхідна в першу чергу тим, хто присвятив себе навчання, вихованню, профілактиці, оздоровленню, психофізичній реабілітації.

Розрахована книга також на широке коло читачів, які прагнуть зміцнити свій організм, підвищити працездатність, позбутися порушень у стані здоров'я, покращити якість життя.



Оржеховська, В. М. Здоровий спосіб життя [Текст] : навчально-методичний посібник для системи професійно-технічної освіти / В. М. Оржеховська, О. О. Єжова ; Міністерство освіти і науки України, Академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 185 с.

Даний посібник є спробою допомогти педагогічним колективам у здійсненні здоров'яспрямованої діяльності в навчальному закладі.

Містить методичну базу для вивчення курсу «Здоровий спосіб життя».

Складається із трьох самостійних розділів.

У першому розділі обґрунтовується один із провідних напрямів виховної роботи в професійно-технічних освітніх закладах – формування ціннісного ставлення до здоров'я.

Другий розділ – навчальні програми і орієнтовний календарний план спецкурсу «Здоровий спосіб життя».

У третьому розділі навчально-методичного видання наведено методичні рекомендації та розробки для проведення факультативу.

Є додатки. Це довідкові та допоміжні матеріали. Вони можуть використовуватися як для занять, так і в подальшій роботі під час організації та проведення тематичних виховних годин чи інших позаурочних масових заходів.

Адресовано викладачам, майстрам виробничого навчання, вихователям, працівникам системи ПТО.



Освіта і здоров'я» [Текст] : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (27–28 березня 2012 року) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Інститут проблем виховання НАПН України та ін. ; ред. рада: І. О. Калиниченко, О. О. Єжова, О. І. Іванова та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [423] с.

Представлено наукові статті та матеріали доповідей з педагогіки, гігієни, вікової фізіології та психофізіології, щодо актуальних проблем формування навичок здорового способу життя, культури здоров'я школярів і студентів в умовах навчального закладу і охорони здоров'я дітей, підлітків та молоді.

Серед членів редакційної ради наукового видання – представники викладацького складу СумДПУ ім. А. С. Макаренка: **Калиниченко І. О., Єжова О. О., Іванова О. І., Латіна Г. О., Заїкіна Г. Л., Скиба О. О.**

Досвід проведення конференції та розширення рамок цього заходу як кількісно, так і географічно, свідчить про правильність обраного напрямку діяльності.



Освіта і здоров'я: формування здоров'я дітей, підлітків та молоді у закладах освіти» [Текст] : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (25–26 березня 2010 року). Ч. 1 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури та ін. ; ред. рада: П. Г. Лузан, Г. О. Латіна, Г. Л. Заїкіна та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім.

А. С. Макаренка], 2010. – [423] с.

Збереження здоров'я дітей та молоді є однією з найбільш актуальних проблем сучасності.

Наукові статті та доповіді даного питання висвітлюють проблеми стосовно педагогіка та гігієни, вікової фізіології та психофізіології, формування здорового способу життя та культури здоров'я.

Представниками редакційної ради наукового видання від СумДПУ ім. А. С. Макаренка є викладачі: *Латіна Г. О., Заїкіна Г. Л., Іванова О. І., Гуменна О. А.*

Для науковців, аспірантів, магістрантів, викладачів та студентів, вчителів шкіл різного типу.



Пістун, І. П. Безпека життєдіяльності [Текст]: підручник для студентів вищих навчальних закладів / І. П. Пістун, В. І. Кочубей. – Суми: Університетська книга, 2012. – 575 с.

Видання містить системний виклад матеріалу з проблематики безпеки життєдіяльності.

Автори розглядають основні чинники БЖД.

Книга допоможе розпізнати небезпеку, навчити запобігати та ліквідувати її прояви та наслідки, сприятиме вихованню в людині гуманного, свідомого ставлення до питань особистої безпеки та безпеки оточуючих в усіх сферах життєвих і трудових відносин.

Для студентів та викладачів вищих та середніх навчальних закладів, фахівців.



Пістун, І. П. Практикум з безпеки життєдіяльності [Текст] : навчальний посібник / І. П. Пістун, В. І. Кочубей. – Суми : Університетська книга, 2012. – 351 с.

Практикум з безпеки життєдіяльності містить теми і план проведення практичних занять, розширені методичні рекомендації та нормативні документи, психологічні тести, контрольні запитання для закріплення матеріалу та теми рефератів.

Для студентів вищих навчальних закладів, фахівців у галузі безпеки життєдіяльності людини.



Склярова, Р. В. Інфекційні хвороби дитячого віку та їх профілактика [Текст] : [навчально-методичний посібник] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Р. В. Склярова . – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 95 с.

Подано описання особливостей розвитку дитячого організму та перебігу інфекційних хвороб у дітей.

Розглядаються інфекційні хвороби, які найбільш часто зустрічаються у дітей, причини їх виникнення, джерела інфекцій, шляхи зараження, основні форми клінічного прояву і фактори ризику розвитку патології.

Наводяться практичні рекомендації по проведенню профілактичних заходів і догляду за хворими дітьми.

Навчально-методичний посібник рекомендовано для студентів ВНЗ, коледжів, вчителів, вихователів та всіх бажаючих оволодіти знаннями по запобіганню та профілактичних заходів стосовно інфекційних хвороб.



Словник медичних термінів.
Хірургія : для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / уклад. С. Ф. Абрамова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 12 с.

Наведено медичні терміни, що найчастіше зустрічаються в хірургії, дається їх тлумачення. Розташовано терміни в алфавітному порядку.

Видання допоможе студентам вивчити їх назви, засвоїти значення та зміст понять, що передбачені навчальною програмою з дисципліни «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях».

Для студентів вишів України.



Тестові запитання і завдання до курсу «Фізіологія людини з основами патофізіології» [Текст]: [для студентів Інституту фізичної культури, спеціальність – Здоров'я людини] / [упоряд. О. І. Іванова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 137 с.

У даному навчально-методичному виданні представлено пакет тестових завдань з наданням варіантів правильних відповідей для попереднього ознайомлення з ними студентів, що дає можливість суттєво підвищити результативність їх навчальної діяльності в процесі вивчення курсу «Фізіологія людини з основами патофізіології». Крім того студентам пропонуються завдання для самостійного опрацювання, виконання яких можливе лише за умов додаткової теоретичної підготовки.

Для денної й очної форми навчання.



Цивільний захист [Текст] : посібник для самостійної роботи студентів педагогічних вузів / [уклад. М. М. Твердохліб ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – [124] с.

Пропонований матеріал буде корисним для студентам для засвоєння знань, умінь, навичок, що необхідні кожній людині для збереження життя і здоров'я.

Для студентів педагогічних вузів України.

Психолого-педагогічні науки



Ануфрієва, Н. М. Соціальна психологія [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. М. Ануфрієва, Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. – К. : Каравела, 2011. – 296 с.

У посібнику, одним із авторів якого є викладач Сумського державного педагогічного університету імені Антона Семеновича Макаренка **Єрмакова Н. О.**, викладено основи нормативного курсу соціальної психології.

Розкрито специфіку дослідження особистості в соціальній психології, проблем міжособистісних стосунків та спілкування у великих і малих групах.

Розглядаються питання, пов'язані з перспективними напрямками досліджень у прикладній соціальній психології.

Подано діагностичний інструментарій і контрольні запитання, які сприятимуть активному і свідомому засвоєнню навчальної інформації.

У навчальній книзі присутній словник основних термінів і понять, список використаної та рекомендованої літератури.

Адресовано видання студентам та викладачам ВНЗ України.



Бедлінський, О. І. Психологічні особливості організації провідної діяльності підлітків [Текст] : навчальний посібник для студентів природничо-географічного факультету / О. І. Бедлінський, В. О. Бедлінський ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка . – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 135 с.

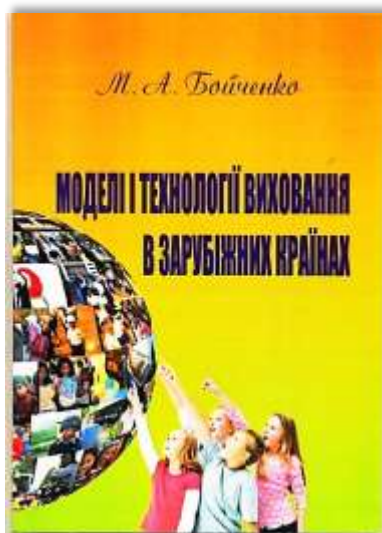
Навчальний посібник доповнює вітчизняні підручники з вікової та педагогічної психології на основі системно-стратегіальної теорії творчості.

Розкрито вікові особливості, соціальна ситуація розвитку, проблема кризи та вплив конструювання як провідної діяльності на розвиток психічних новоутворень підліткового віку.

Розглянуто засоби розвитку творчих мисленнєвих стратегій у процесі навчання фізичної географії.

Є методичні рекомендації щодо організації позаурочних занять з підлітками.

Запропоновано видання студентам, учителям, психологам, соціальним педагогам.



Бойченко, М. А. Моделі і технології виховання в зарубіжних країнах [Текст] : [навчальний посібник] / М. А. Бойченко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – 141 с.

У посібнику здійснено аналіз виховних концепцій, що набули популярності й провідних розвинених країнах світу кінця XIX–XX століття, зокрема технологій вільного виховання, особистісно-орієнтованих моделей виховання, моделей виховання, заснованих на філософських ученнях та моделей трудового виховання.

До видання включено теми письмових самостійних робіт, теоретичні питання та творчі завдання, глосарій.

Призначено для студентів, аспірантів, викладачів вищої та середньої школи, а також батьків, яким не байдужі проблеми шкільної освіти та виховання.



Бугрій, В. С. Шкільне краєзнавство в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.) [Текст]: монографія / В. С. Бугрій; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми: Видавництво «МакДен», 2011. – 339 с.

Автор веде мову про становлення та розвиток шкільного краєзнавства в Україні.

Краєзнавство розглядається у контексті розвитку освіти і характеризується як складова частина цілісної педагогічної системи.

Об'єктом монографічного дослідження є краєзнавство у загальноосвітніх навчальних закладах України.



Виробнича педагогічна практика у початковій школі = Педагогічна практика у початковій школі [Текст]: навчально-методичний посібник (для студентів 4 курсу заочної форми навчання) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; укладач С. М. Кондратюк. – Суми: [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 62 с.

Розкрито змістовно-процесуальні, організаційні, методичні засади та основні завдання виробничої практики студентів IV курсу заочної форми навчання спеціальності «Початкове навчання».

Видання містить різноманітні матеріали і методики, які можна використати під час проходження практики студентами.



Витоки педагогічної майстерності [Текст]: збірник наукових праць. Вип. 10 / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2012. – 369 с. – (Серія «Педагогічні науки»).

Розкриваються проблеми особистісно зорієнтованого навчання в підготовці майбутнього вчителя, удосконалення професійної майстерності викладача загальноосвітньої і професійної школи в контексті педагогічного діалогу.

До збірника наукових праць увійшла стаття викладача СумДПУ **Проценко І. І.** Мотиваційне забезпечення формування у студентів діалогічних професійно-творчих умінь.



Виховання обдарованих дітей [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; укладач Є. Д. Харькова]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [63] с.

Посібник вміщує методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Виховання обдарованої дитини» у підготовці фахівців дошкільної освіти, а також містять рекомендації до виконання самостійних робіт та практичні завдання даного курсу.



Голубченко, В. Ю. Освіта Сумщини в іменах [Текст] : педагогічний довідник : [до 200-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка] / В. Ю. Голубченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Університетська книга, 2012. – 400 с. : іл.

У науково-педагогічному виданні уперше здійснено спробу розповісти про визначних освітян – уродженців Сумщини, окремих діячів культури і просвітництва (починаючи з XVII ст.), учителів і викладачів ВНЗ, які живуть і працюють у нашому краї, відзначені урядовими нагородами, міжнародними грамотами, дипломами за успіхи в навчанні і вихованні молоді.

Книга розрахована на викладачів, студентів педагогічних ВНЗ, вчителів, широке коло читачів.

Даний педагогічний довідник, який приурочено 200-річчю від дня народження Т. Г. Шевченка, сприятиме поглибленню знань з історії педагогіки, підноситиме рівень освіченості в пізнанні духовної культури рідного краю – Сумщини.



Гончаренко, О. В. Скажемо «ні!» насильству в сім'ї [Текст] : проблема домашнього насильства щодо жінок в сім'ї і як їй протистояти : навчально-методичний посібник для працівників соціальних служб, та керівників закладів соціально-педагогічного спрямування / О. В. Гончаренко, О. А. Луценко; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Інститут педагогіки і психології та ін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 58 с.

Посібник укладено з огляду на актуальність проблеми насильства в сім'ї.

Методологічною основою дослідження став гендерний підхід до вивчення феномену родинного насильства, який передбачає вивчення невідомих широкому загалу фактів, що стосуються соціального статусу і соціальної ролі жінок.

Розкрито специфіку та основні напрямки соціальної роботи з жінками – жертвами домашнього насильства.

Розглядається сучасна нормативно-правова база України з питання протидії насильству щодо жінок в сім'ї.

Окремим розділом представлено аналіз проблеми родинного насильства на д жінками за кордоном і в Сумській області.

Для соціальних працівників і соціальних педагогів, практичних психологів, представників органів внутрішніх справ та інших спеціалістів, які надають допомогу жінкам, жертвам домашнього насильства.



Данильченко, Н. О. Психодіагностична практика [Текст] / Н. О. Данильченко, Г. А. Стадник, Л. В. Ричкіна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Інститут педагогіки і психології, Кафедра практичної психології. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 163 с.

Вміщено програму психодіагностичної практики.

Пропонуються методичні рекомендації щодо виконання завдань, зразки оформлення документації та методики, які можна використовувати під час проходження практики.

Подано перелік літературних джерел.

Розраховано видання на керівників психодіагностичної практики, практичних психологів, студентів психологічних спеціальностей педагогічних ВНЗ.



Данько, Н. П. Світ мистецтва [Текст] : навчальний посібник з інтегрованого художньо-естетичного курсу «Світ мистецтва» для учнів 1 класу. Ч. I / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Н. П. Данько ; науковий консультант М. О. Лазарєв ; рец.: О. В. Михайличенкло, О. П. Мітрясова, Н. В. Гавриш. – Видання 2-ге, доповн. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 88 с.

Запропонована навчальна книга допоможе учням перших класів вирушити у веселу подорож країнами Світу Мистецтва та опанувати духовними, культурними надбаннями багатьох поколінь.

Велика увага приділяється художньо-естетичному й творчому розвитку учнів 1 класу.

У посібнику поєднані різні види мистецтв, пропонуються різні види творчої діяльності.

Деякі завдання розраховані на спільну діяльність дітей і батьків.

Новий мистецтвознавчий матеріал, який викладає на уроці вчитель, необхідно закріпити у колі сім'ї.

Зміст видання: Знайомство з мешканцями Світу Мистецтва; Карта Світу мистецтва; Підготовка до подорожі; Країна Театрального мистецтва; Осінь у різних видах мистецтва; Країна Образотворчого мистецтва; Подорож до Стародавньої Греції; Країна Декоративного мистецтва; Країна Музичного Мистецтва; Країна Літературного Мистецтва; Країна Декоративно-прикладного мистецтва (подорож друга); Питання для самоперевірки; Звернення до батьків.



Данько, Н. П. Світ мистецтва [Текст] : навчальний посібник з інтегрованого художньо-естетичного курсу «Світ мистецтва» для учнів 1 класу. Ч. 2 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Н. П. Данько ; науковий консультант М. О. Лазарев ; рец.: О. В. Михайличенкло, О. П. Мітрясова, Н. В. Гавриш. – Видання 2-ге, доповн. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 82 с.

Кожен день дитинства необхідно використати з мудрістю, любов'ю, у грі, спостереженнях, міркуваннях, творчих заняттях.

Виявлення інтересів дитини; Підготовка до подорожі; Зима у різних видах мистецтва; Зима в Країні Літературного мистецтва; Зима в Країні Образотворчого мистецтва; Зима в Країні Декоративно-прикладного Мистецтва; Новорічне свято у світі мистецтва; Різдвяний вечір у Бабусі Майстрині; Щедрий вечір; Країна Декоративно-прикладного мистецтва – зміст другої частини навчального видання «Світ мистецтва».

У посібнику вміщено питання для самоперевірки. Є звернення до батьків дитини-першокласника.



Дегтяренко, Т. М. Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегія управління [Текст] : монографія / Т. М. Дегтяренко. – Суми : Університетська книга, 2011. – 401 с.

Дана монографія присвячена проблемам методології корекційно-реабілітаційної діяльності.

Автором висвітлено теоретичні засади комплексної допомоги особам з психофізичними порушеннями та/або з інвалідністю з позиції корекційної педагогіки та в комплексі з іншими науками.

Обґрунтовано сутність та визначено роль і місце інституту управління системою корекційно-реабілітаційної допомоги на регіональному рівні.

Запропоновано теоретичну модель підготовки фахівців до управління корекційно-реабілітаційною допомогою.

Адресовано науковцям, викладачам, аспірантам, студентам, учителям, управлінцям, яких цікавлять питання організації допомоги особам з психофізичними порушеннями та/або з інвалідністю.



Дошкільна і початкова освіта: проблеми, перспективи, наступність [Текст]: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, (20–27 березня 2012 року, м. Суми) : у 2-х т. Т. I / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології ; Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди ; Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; [орґкомітет: Л. В. Пшенична, А. А. Сбруєва, Л. С. Левченко та ін. ; за ред. С. М. Кондратюк]. – Суми, 2012. – [91] с.

У збірнику вміщено матеріали конференції для студентів, магістрантів та аспірантів.

Зміст матеріалів Всеукраїнської конференції: Сучасні психолого-педагогічні проблеми дошкільної та початкової освіти; Інноваційні технології у дошкільній та початковій освіті.



Дошкільна і початкова освіта: проблеми, перспективи, наступність

[Текст] : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, (20–27 березня 2012 року, м. Суми) : у 2-х т. Т. II / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології ; Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди ; Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; [організатори: Л. В. Пшенична, А. А. Сбруєва, Л. С. Левченко та ін. ; за ред. С. М. Кондратюк]. – Суми, 2012. – [91] с.

У збірнику вміщено матеріали конференції для студентів, магістрантів та аспірантів.

Наукові статті збірки розкривають ряд питань стосовно наступності і перспективності дошкільної та початкової ланок освіти; вдосконалення навчально-виховного процесу в початковій школі тощо.



Дошкільна педагогіка [Текст] :

навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; укладач Є. Д. Харькова]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [157] с.

Посібник вміщує методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Виховання обдарованої дитини» у підготовці фахівців дошкільної освіти, а також містять рекомендації до виконання самостійних робіт та практичні завдання даного курсу.

У видання включено практичні заняття.



Засоби навчальної та науково-дослідної роботи [Текст]: збірник наукових праць. Вип. 35 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди ; за загальною редакцією проф.: В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка ; [ред. кол.: В. І. Євдокимов, О. М. Микитюк, В. Я. Білоцерківський та ін.]. – Х., 2011. – 210 с.

Висвітлено проблеми організації навчальної та науково-дослідної роботи викладачів, докторантів, аспірантів та студентів у педагогічному ВНЗ, викладено результати наукових досліджень та методичних розробок.

На сторінках збірника знайшла своє відображення наукова стаття викладача СумДПУ ім. А. С. Макаренка **Проценко І. І.** Дидактична модель формування професійно-творчих умінь майбутніх викладачів у процесі діалогової евристичної взаємодії.

Матеріали видання представляють інтерес для широкого кола науковців.



Збірка задач та вправ до курсу «Методи математичної статистики в психології» [Текст] / [уклад. Н. О. Данильченко] ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Інститут педагогіки і психології, Кафедра практичної психології. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 38 с.

Видання містить задачі, вправи та статистичні таблиці критичних значень, які використовуються під час практичних, лабораторних занять, самостійної роботи з курсу «Методи математичної статистики в психології».

Може бути корисним для студентів – майбутніх психологів та дослідників в галузі психології, педагогіки, соціології.



Збірка педагогічних ситуацій [Текст] : методичні рекомендації до курсу «Загальні основи педагогіки» для студентів спеціальності «Початкова освіта» / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; уклад. Ж. В. Соколик. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 26 с.

Розглядаються питання формування творчої активності вчителя засобами аналізу педагогічних ситуацій та розв'язання виховних педагогічних задач.

Представлено комплекс вправ.

Матеріал може бути використано під час вивчення наступних навчальних дисциплін «Загальна педагогіка», «Теорія виховання», «Методика виховної роботи».



Іваній, О. М. Формування правової компетентності майбутнього вчителя [Текст] : навчально-методичний посібник / О. М. Іваній; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, . – Суми : Університетська книга, 2011. – 111 с.

У виданні надається сутнісна характеристика правової компетентності педагогічних кадрів. Висвітлюються теоретичні основи її набуття, технологія навчання майбутніх учителів стосовно правової компетентності.

Навчально-методичний посібник містить матеріали з проєктивної й дослідницької діяльності, самостійної роботи студентів.

Пропонуються діагностичні завдання для самоперевірки й самооцінки рівня та якості правової компетентності студентів. Є й тестові завдання.

Книга призначена для студентів і викладачів вищих навчальних педагогічних закладів, менеджерів освіти, керівників загальноосвітніх шкіл.



Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя: методологічні, змістові та методичні засади [Текст]: монографія / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; за заг. ред. доктора педагогічних наук, професора А. А. Сбруєвої. – Суми : Видавництво «МакДен», 2011. – 431 с.

Пропонована колективна монографія являє собою результат тривалого творчого пошуку, здійсненого науковими школами СумДПУ ім. Антона Семеновича Макаренка в рамках дослідження комплексної теми «Методологічні, змістові та методичні інновації у професійно-педагогічній освіті майбутніх вчителів».

У дослідженні взяли участь фахівці в галузі філософії освіти, порівняльної педагогіки, історії педагогіки, управління освітою, дидактики вищої школи.

Наукове видання адресовано широкому педагогічному загалу, зокрема фахівцям у галузі професійної педагогічної освіти, педагогіки вищої школи, порівняльної педагогіки та всім, хто цікавиться інноваційними процесами в сфері професійно-педагогічної підготовки майбутніх вчителів.

Интеллект + формирование, развитие и саморазвитие интеллекта [Текст] : элективный курс для старшеклассников и слушателей подготовительных курсов высших учебных заведений. Ч. I / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВПО «ПВГУС») ; [авторы: В. Н. Мещеряков, О. И. Сухова, Е. В. Федорова и др. ; под ред. Н. Е. Лазарева]. – Тольяти, 2011. – 171 с.

До першої частини видання увійшли; 1) характеристика базових понять курсу; 2) досвід ретроспективного осмислювання інтелектуального потенціалу чуттєвих форм дитячої та підліткової пізнавальної діяльності й відповідних видів мислення; 3) проєкції розвитку чуттєвих та абстрактних форм мислення в інтелект.

Наукове обґрунтування та розробка проєкту «Інтеллект +» для старшокласників та слухачів підготовчих курсів ВНЗ зроблено викладачем СумДПУ Євгенією Валентинівною Федоровою.

Призначено для викладачів, які працюють за програмою курсу й мають право на скорочення, переструктурування, зміни послідовності розділів курсу у відповідності зі своїми баченнями та рівнем готовності осіб, які навчаються.



Карпенко, Н. В. Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя) : навчальний посібник / Н. В. Карпенко. – 2-ге вид. – К. : Видавництво Каравела, 2010. – 247 с.

Навчальний посібник містить методики, що допоможуть обстежити психічний розвиток дитини будь-якого періоду, починаючи з одного року до десяти

років (раннього віку, дошкільного, солодшого шкільного віку).

Методики розміщені у такому порядку, у якому їх слід використовувати при організації обстеження дитини.

Ефективність застосування перевірена у роботі з психологами-практиками, методистами, вихователями та зі студентами під час педагогічних практик.

Навчальне видання призначено для студентів вищих навчальних закладів, але стане при нагоді і вчителям шкіл різного типу та вихователям.



Козлова, О. Г. Вища освіта України і Болонський процес [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. Г. Козлова, В. І. Кочубей. – Суми : Університетська книга, 2010. – 178 с.

У посібнику розглядаються сутність і принципи Болонського процесу, архітектоніка вищої освіти провідних європейських країн та особливості академічної мобільності студентів і викладачів, а також основні напрямки змін у вищій освіті України в умовах запровадження

КМСОНП та використання інформаційного пакета ECTS

Для студентів та викладачів ВНЗ.



Козлова, О. Г. Інноваційні педагогічні технології [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. Г. Козлова. – Суми : Університетська книга, 2011. – 190 с.

Розділи посібника висвітлюють теоретичні основи інноваційної освітньої діяльності та інноваційні педагогічні технології навчання.

У виданні розкрито структурні

компоненти інноваційної діяльності педагога.

Належна увага приділена характеристиці інноваційних стратегій навчання, педагогічній експертизі та кваліметричним підходам до оцінювання педагогічних інновацій.

Вміщено тестові завдання для контролю знань, умінь та навичок студентів (за О. І. Шапран).

Є література до кожного з розділів, висновки, глосарій.

Автор рекомендує навчальну книгу студентам, викладачам, керівникам ВНЗ, науковим та педагогічним працівникам, вчителям та всім, кому цікаві питання інноватики у закладах освіти.



Козлова, О. Г. Керівництво громадянським вихованням студентської молоді [Текст] : навчально-методичний посібник / О. Г. Козлова, Т. В. Гребеник ; Міністерство освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Політехнічний технікум Конотопського інституту СумДУ. – Суми : Університетська книга, 2010. – [187] с.

У навчально-методичному посібнику розкриваються методологічні підходи, зміст, принципи, функції керівництва процесом громадянського виховання студентів вищого навчального закладу.

Значна увага приділяється організаційно-педагогічному забезпеченню, зокрема, діагностиці рівня управління та громадянської вихованості студентів.

Для магістрантів спеціальності «Педагогіка вищої школи», слухачів курсів підвищення кваліфікації менеджерів освіти.

Видання буде корисним для керівників вищих навчальних закладів, науково-педагогічних працівників, дослідників і тих, хто працює над проблемами громадянського виховання молоді.



Козлова, О. Г. Керівництво громадянським вихованням студентської молоді [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. Г. Козлова, Т. В. Гребеник ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Політехнічний технікум Конотопського інституту СумДУ. – Суми : Університетська книга, 2011. – 187 с.

Посібник розкриває методологічні підходи, зміст, принципи, функції керівництва процесом громадянського виховання студентів вищого навчального закладу.

Складається видання із двох розділів: Теоретичні основи процесу формування громадянської вихованості студентів вищої школи; Організаційно-педагогічний супровід керівництва громадянським вихованням студентів вищого навчального закладу.

Призначений керівникам ВНЗ, науково-педагогічних працівникам, дослідникам і тим, хто працює над питаннями громадянського виховання молоді.



Колишкіна, А. П. Польова практика з природознавства [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «Початкова освіта» / А. П. Колишкіна ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 75 с.

У навчально-методичному виданні «Польова практика з природознавства» автором запропоновано технологію польової практики

з природознавства, висвітлено мету, завдання, зміст і форми організаційної практики.

Посібник допоможе студентам у процесі проведення польової практики ознайомитися з основними фізико-географічними особливостями природних комплексів, пізнати на практиці рослинний і тваринний світ, вести спостереження, оброблювати їх результати, виробити практичні навички орієнтування на місцевості, підготувати самостійно екскурсію, розробити маршрут.

Щоденник, який подається у навчально-методичному виданні, є основним обліково-звітним документом студента з педпрактики.

Призначення посібника – це допомога студентам ВНЗ, учителям та вихователям дошкільних закладів України.



Кондратюк, С. М. Інтегрований підхід до формування у молодших школярів здорового способу життя: здоров'язбережувальне виховання : [Текст] : [навчальний посібник] / С. М. Кондратюк ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [176] с.

Акцентовано належну увагу на здоров'язбережувальне виховання дітей молодшого шкільного віку у навчальній та поза навчальній віку та поза навчальний час.

Наведено модель організаційно-педагогічних умов формування у школярів здорового способу життя.

Посібник адресовано студентам ВНЗ України, які навчаються за спеціальністю «Початкова освіта» з урахуванням вимог Програми середньої загальноосвітньої школи 1–4 класи.

Книга розрахована на викладачів, учителів і вихователів початкових класів та батьків, усіх, хто турбується про здоров'я підростаючого покоління.



Кривонос, О. Б. Методологія науково-дослідної роботи [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів I–III рівнів акредитації / О. Б. Кривонос, О. М. Демченко ; за ред. О. В. Кононова. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 160 с.

Викладено методологію й організацію наукових досліджень.

Висвітлено види і форми науково-дослідної діяльності студентів, етапи наукового пошуку. Надано основні рекомендації щодо проведення наукових досліджень і визначення результатів науково-дослідної роботи студентів.

Буде корисним студентам вищих медичних навчальних закладів I–III рівнів акредитації, а також викладачам, які займаються науково-дослідною роботою.



Кривонос, О. Б. Професійно-творчі вміння педагога і шляхи їх формування [Текст]: монографія / О. Б. Кривонос, О. М. Демченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 146 с.

Автором представлено узагальнену характеристику професійних умінь педагогів творчого характеру.

Висвітлено шляхи формування цих умінь, зокрема, дидактичні можливості особистісно зорієнтованої евристично-модульної технології навчання.

Рекомендовано для використання викладачами педагогічних навчальних закладів, учителями, студентами педуніверситетів, установами післядипломної освіти педагогічних кадрів.



Кузікова, С. Б. Основи психокорекції [Текст] : навчальний посібник / С. Б. Кузікова. – К. : Академвидав, 2012. – 319 с. – (Серія «Альма-матер»).

Психологічна корекція як цілісна і специфічна система методів допомоги конкретним людям у їх особистісному розвитку доцільно обраний і делікатно здійснюваний психологічний вплив у конкретній ситуації.

у зоні та мето логічно-інструментальній сфері цього впливу фокусуються знання особливостей розвитку особистості в онтогенезі і можливих його ускладнень, розуміння механізмів дії на психіку людини психокорекційних методів і зумовлених нею наслідків.

Розкриття цих питань визначило структуру і зміст пропонованого навчального посібника, у якому викладено теоретичні основи та передумови психокорекційної практики, методи корекції пізнавальної емоційно-вольової сфер і поведінки особистості.

Психокорекційний вплив проаналізовано з позиції триєдиного принципу особистісного саморозвитку в психологічній корекції.

Студентам вищих навчальних закладів. Стане при нагоді практичним психологам, соціальним працівникам, педагогам, реабілітологам.



Кузікова, С. Б. Підготовка студентів-психологів до психокорекційної діяльності [Текст] : навчальний посібник / С. Б. Кузікова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : МакДен, 2011. – 142 с.

Даний навчальний посібник представляє систему підготовки студентів-психологів до психокорекційної діяльності.

Розкриває її особливості та зміст.

Включає програми навчальних дисциплін «Основи психокорекції», «Психологічна служба в системі освіти» та психокорекційної практики, які укладено з урахуванням вимог кредитно-модульної системи щодо організації навчального процесу.

Належну увагу приділено автором книги висвітленню умов і засобів формування особистісної готовності майбутніх фахівців до здійснення психокорекційної діяльності.

Навчальне видання адресовано студентам спеціальності «Практична психологія», викладачам ВНЗ, фахівцям у галузі практичної психології.



Кузікова, С. Б. Психокорекційна практика [Текст] : навчально-методичний посібник /; С. Б. Кузікова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; [рец.: Т. Б. Тарасова, Л. М. Коробка]. – Суми : Видавництво «МакДен», 2011. – 96 с.

Зміст видання – теоретико-методологічні питання організації виробничої психокорекційної практики як компонента підготовки студентів-психологів до здійснення професійної діяльності.

Книга включає в собі ще й методичні матеріали, так необхідні для складання психокорекційних програм, планування та організації корекційного процесу з особами різних вікових категорій.

Автор наводить довідковий матеріал з теоретичних питань (Розділ 3) та психологічну програму корекції і розвитку особистості в підлітковому віці (Розділ 4).

Розраховано навчально-методичний посібник на студентів-психологів (спеціальність «Практична психологія»), викладачів вищих навчальних закладів України, спеціалістів, які працюють у галузі практичної психології.



Кузікова, С. Б. Психокорекційна практика [Текст] : навчально-методичний посібник / С. Б. Кузікова ; Міністерство освіти і науки, [молоді та спорту України], Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: Т. Б. Тарасова, Л. М. Коробка]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 96 с.

У посібнику висвітлюються теоретичні та методичні питання організації і змісту виробничої психокорекційної практики як компонента підготовки студентів-психологів до здійснення професійної діяльності.

Наведена психологічна програма корекції та розвитку особистості в підлітковому віці.

Є довідковий матеріал та список публікаційних джерел.

Для викладачів та студентів спеціальності «Практична психологія», спеціалістів у галузі практичної психології.



Кузікова, С. Б. Психологічні основи становлення суб'єкта саморозвитку в юнацькому віці [Текст] : монографія / С. Б. Кузікова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво «МакДен», 2012. – 409 с.

Викладено концептуальні засади дослідження феномену саморозвитку особистості загалом та становлення суб'єкта саморозвитку в юнацькому віці зокрема.

Наведено понятійні моделі, змістову та структурно-рівневу характеристики, механізми, критерії саморозвитку особистості, чинники актуалгенезу та закономірності становлення суб'єкта саморозвитку.

Висвітлено результати дослідження особистостей саморозвитку як суб'єктивної діяльності в осіб юнацького віку.

Розглянуто можливості формування суб'єкта саморозвитку в контексті надання психологічної допомоги.

Наведено експериментально перевірені психолого-педагогічні умови та технології оптимізації становлення суб'єкта професійного саморозвитку в процесі фахової підготовки студентів-психологів до психокорекційної діяльності.

Монографія стане у пригоді психологам, педагогам, викладачам, аспірантам, студентам психологічних факультетів ВНЗ, фахівцям у галузі практичної психології.



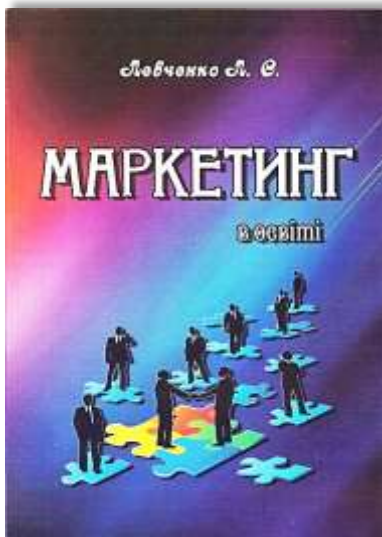
Кузікова, С. Б. Психологія саморозвитку [Текст] : навчальний посібник / С. Б. Кузікова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво «МакДен», 2011. – 147 с.

Викладено авторську концепцію саморозвитку особистості як суб'єктної діяльності.

Представлено понятійні моделі, структурно-змістова та структурно-рівнева характеристики, механізми, критерії особистісного саморозвитку, чинники актуалгенезу та закономірності становлення суб'єкта саморозвитку.

Наводяться методи дослідження, розглядаються зміст та засоби реалізації концепції суб'єкта саморозвитку в практиці психокорекції, а також пропонується програма навчальної дисципліни «Психологія саморозвитку» як модель організації дослідницько-тренінгового навчання з метою активізації особистісного і професійного саморозвитку студентів-психологів.

Адресовано студентам спеціальності «Практична психологія», викладачів ВНЗ, фахівців у галузі практичної психології.



Левченко, Л. С. Маркетинг в освіті [Текст]: навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2012. – [85] с.

Авторка акцентує увагу на зміст модульної робочої програми нормативного навчального курсу з маркетингу, курс лекцій, практичні заняття.

Загальні засади управління загальноосвітнім навчальним закладом розкрито з урахуванням досягнень сучасної науки та досвіду розбудови національної системи освіти.

Рекомендовано дане видання студентам, викладачам педагогічних університетів, інститутів, коледжів, керівникам ЗОШ.



Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент вищих навчальних закладів [Текст]: навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології ; [рец.: О. Г. Козлова, М. О. Лазарєв, О. В. Прокопенко, А. А. Сбруєва]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – [140] с.

Викладено загальні положення стратегічного менеджменту, ознайомлення з якими орієнтує студентів на подальший зовнішній і внутрішній аналіз діяльності загальноосвітнього навчального закладу.

Висвітлено переваги стратегічного планування, роль мети і місії в процесі стратегічного управління, роль середовища в розвитку організації тощо.

Розкрито сутність і особливості стратегічного управління; типи і види розвитку стратегічного управління.

Наприклад, тема за № 7 відповідає викладу матеріалу стосовно стратегічного мислення керівника та персоналу організації.

Навчально-методичний посібник вміщує контрольні питання та завдання, словник основних термінів і понять, список використаної та рекомендованої літератури.

Є додатки.

Матеріали видання стануть при нагоді керівникам та магістрантам, нададуть можливість підготуватися до управлінської діяльності, досягти ефективності успіху у подальшій професійній роботі.



Литвиненко, В. А. Застосування арттерапії в логопедичній роботі з дошкільниками та молодшими школярами [Текст] : навчально-методичний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / В. А. Литвиненко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 111 с.

Подано основні етапи становлення арттерапії як ефективного засобу корекції мовленнєвих вад у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Визначено особливості, мету, завдання, принципи, а також умови її застосування у логопедичній роботі.

Окремо розглянуто історію застосування арттерапії у корекційній роботі, детально описано засоби, серед яких автор виділяє ізотерапію, бібліотерапію, кінезіотерапію, музикотерапію, імаго терапію, казкотерапію тощо.

Розраховано навчальне видання на студентів спеціальностей «Логопедія», «Корекційна педагогіка», «Дефектологія», а також фахівців у сфері корекційної педагогіки (логопедії).



Литвиненко, В. А. Корекція фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення дітей дошкільного віку засобами артпедагогіки [Текст] : [навчально-методичний посібник] / В. А. Литвиненко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ПП Кубраков С. Г., 2011. – 144 с.

Подано особливості корекції фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення дітей дошкільного віку, характеристику даного виду мовленнєвих порушень; визначено мету, завдання, принципи та умови корекційно-педагогічної роботи.

Запропоновано інтегровану програму корекції ФФН у дошкільників засобами арт педагогіки.

Розглядається специфіка роботи з сім'ями, у яких виховуються діти з ФФН.

Для студентів спеціальностей «Логопедія», «Корекційна педагогіка», «Дефектологія», а також фахівців у сфері корекційної педагогіки (логопедії).



Луценко, О. А. Гендерна абетка для педагогів [Текст] : методичні рекомендації для вчителів щодо реалізації гендерної складової в навчально-виховному процесі початкової школи / О. А. Луценко, Н. М. Павлуценко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 50 с.

У методичному виданні систематизовано досягнення сучасної вітчизняної та світової педагогіки.

Запропоновано вчителям поради методичного характеру з додаванням гендерних стереотипів у навчально-виховному процесі початкової школи.

Викладено схеми гендерного аналізу навчально-методичної літератури й підручників.



Луценко, О. А. Технології профілактики домашнього насильства. Організація роботи з суб'єктами насильницьких дій [Текст] : навчально-методичний посібник для працівників соціальних служб та керівників закладів соціально-педагогічного спрямування / О. А. Луценко, О. М. Полякова, Н. М. Радько, Є. В. Стеценко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології та ін. ; [за заг. ред. О. А. Луценко]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 91 с.

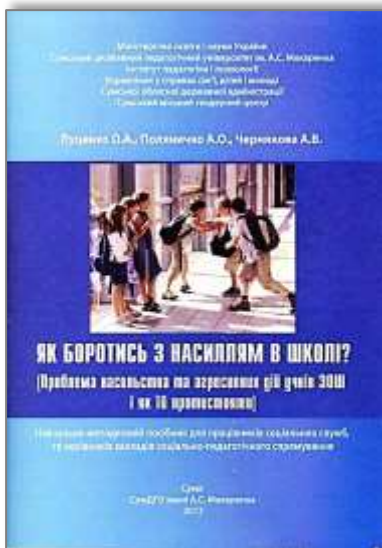
Посібник укладено з огляду на актуальність проблеми насильства в сім'ї.

Методологічною основою дослідження став гендерний підхід до вивчення феномену родинного насильства, який передбачає комплексне вивчення проблеми як загально-соціальної, а не суто жіночої проблеми, для успішної профілактики якої потрібне залучення чоловіків.

Книга висвітлює специфіку та основні напрямки соціальної роботи з чоловіками – суб'єктами домашнього насильства, наводить сучасні методичні розробки колекційного спрямування.

Широкому загалу представлено закордонний досвід протидії домашньому насильству.

Для соціальних працівників і соціальних педагогів, практичних психологів, представників органів внутрішніх справ та інших спеціалістів, які протидіють домашньому насильству і займаються його профілактикою.



Луценко, О. А. Як боротись з насиллям в школі? [Текст]: (проблема насильства та агресивних дій учнів ЗОШ і як їй протистояти) : навчально-методичний посібник для працівників соціальних служб та керівників закладів соціально-педагогічного спрямування / О. А. Луценко, О. О. Полянничко, А. В. Чернякова ; Міністерство освіти і науки, [молоді та спорту] України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології та ін. ; [за заг. ред. О. А. Луценко]. –

Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 106 с.

Методичний посібник передбачає вивчення невідомих широкому загалу фактів, що стосуються особливостей прояву насильницьких дій в шкільному середовищі, зокрема в залежності від статі.

В даному дослідженні висвітлюється специфіка та основні напрямки соціально-педагогічної роботи з підлітками – учасниками насильства.

Розглядаються інноваційні методики, спрямовані на запобігання та подолання насильства в шкільництві.

Окремим розділом представлено аналіз проблеми насильства в шкільному середовищі в США та досвід США з протидії насильству.

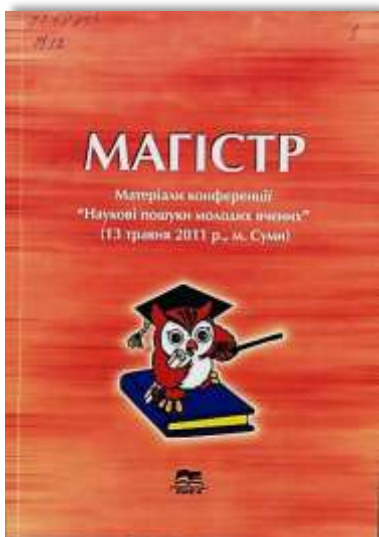
Адресовано видання соціальним працівникам і соціальним педагогам, практичним психологам, представникам органів внутрішніх справ та іншим спеціалістам, які надають допомогу жертвам насильства і працюють з підлітками, схильними до насильницьких дій.



Магістр [Текст]: матеріали наукової конференції «Наукові пошуки молодих вчених», (12 травня 2010 р.) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут історії та додаткової педагогічної освіти, Кафедра педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. Г. Козлова, М. О. Лазарєв та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2010. – [381] с.

Зміст видання – теоретико-практичні результати наукових розвідок магістрантів та викладацького складу університету.

Розкрито актуальні проблемні питання педагогіки та психології вищої школи. Належна увага приділена й управлінню загальноосвітнім навчальним закладом в умовах реформування освітньої галузі української держави.

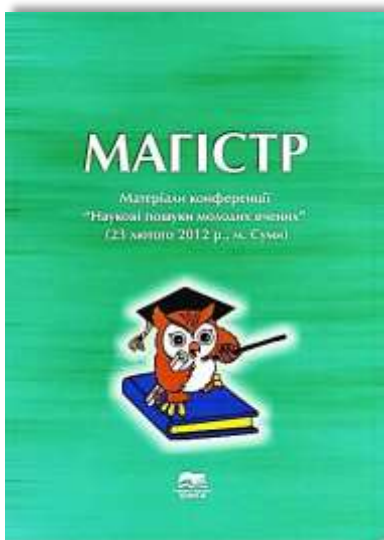


Магістр [Текст]: матеріали наукової конференції «Наукові пошуки молодих вчених», (13 травня 2011 року) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, СумДПУ ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва (головний редактор), Л. С. Левченко, О. Г. Козлова та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2011. – 445 с.

У збірнику матеріалів наукової конференції, яка була організована у м. Суми, представлено теоретичні та практичні результати наукових розвідок та досліджень магістрантів, викладачів Сумського державного педагогічного університету ім. Макаренка.

Зміст видання підібрано по 3 секціям: «Психолого-педагогічні та соціальні проблеми модернізації освіти»; «Проблеми інновацій та управління якістю освіти»; «Вища освіта України та болонський процес».

Для науковців, аспірантів та магістрантів, викладачів та студентів, вчителів шкіл різного типу.



Магістр [Текст]: матеріали наукової конференції «Наукові пошуки молодих вчених», (23 лютого 2012 року, м. Суми) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, СумДПУ ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, Л. С. Левченко, М. О. Лазарєв та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2012. – 337 с.

Висвітлено теоретичні та практичні результати наукових розвідок магістрантів і викладачів Сумського педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.



Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Управління організацією навчально-виховного процесу в середній і вищій школі», присвяченої пам'яті А. С. Макаренка та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Методика управління навчальними закладами», (13–14 березня 2012 року) [Текст] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Полтавський національний педагогічний університет ім.

В. Г. Короленка ; Інститут педагогіки НАПН України та ін. ; [ред. кол.: М. І. Іванович, М. В. Гриньова, Н. М. Тарасевич та ін.]. – Полтава, 2010. – 300 с.

Збірник містить наукові статті з проблем інноваційного менеджменту навчальних закладів, актуальних питань реалізації

управлінських проєктів. використання досвіду управління А. С. Макаренка в освітньому просторі України.

Серед авторів даного видання є й викладачі Сумського педагогічного університету ім. Макаренка: *Кушнірова Л. В., Плохута Т. М.*



Матеріали ІІІ міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця [НПК-2012], (5–6 грудня 2012 р., м. Суми) [Текст] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Лабораторія використання інформаційних технологій в освіті ; [організатори: Ф. М. Лиман, М. В. Каленик, Т. Д. Лукашова та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [291] с.

Чотири напрямки представляють матеріали даної науково-практичної конференції. Це: 1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: досвід та перспективи; 2. Дослідницька діяльність майбутніх науковців як чинник формування їх професійних компетентностей; 3. Наукова діяльність як чинник формування професійних компетентностей майбутнього вчителя; Використання інформаційних технологій в професійній діяльності вчителя.

Тема конференції все більше привертає увагу нових дослідників. Їх кількість сягнула 185. Серед них студенти, аспіранти, науковці, вчителі і викладачі з різних куточків України, Росії і Білорусії – Вінниця, Житомир, Кіровоград, Кам'янець-Подільський, Київ, Кривий Ріг, Луганськ, Мозир, Одеса, Прилуки, Санкт-Петербург, Чернігів, Суми.

За традицією дана конференція проходила на базі фізико-математичного факультету СумДПУ ім. А. С. Макаренка.

Наукові статті учасників конференції присвячені не тільки фізико-математичним, а й іншим наукам.



Методичні рекомендації до написання дипломної роботи з психології [Текст] : спеціальність 7.03010301. Практична психологія / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки та психології, Кафедра практичної психології ; [уклад. Н. О. Єрмакова]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 69 с.

Укладачем даного методичного видання вміщено загальні положення про написання та оформлення дипломної роботи як виду кваліфікаційної роботи з психології (спеціальність 7.03010301 «Практична психологія»).

Акцентована увага на основні вимоги щодо порядку викладення матеріалу, на етапи виконання дипломної роботи, підготовки до захисту, критерії її оцінювання.

Оформлення певних структурних елементів наукової роботи (титульної сторінки, змісту, списку використаної літератури) та наведення прикладів відгуку керівника дипломної роботи – це додатки (А–К).

Для студентів 5 курсів та викладачів навчальних закладів.



Методичні рекомендації до написання курсової роботи з психології [Текст] : напрям підготовки : 6.030103. Практична психологія / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки та психології, Кафедра практичної психології ; [уклад. Н. О. Єрмакова]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 63 с.

Вміщено загальні положення про написання та оформлення курсової роботи з психології.

Вказано основні вимоги щодо порядку викладення матеріалу, підготовки робіт до захисту, критерії їх оцінювання.

У додатках подано зразки оформлення певних структурних елементів курсової роботи (титульної сторінки, змісту, списку використаних джерел), приклади відгуку наукового керівника, орієнтовний перелік тем, основні психологічні сайти, довідники, словники, енциклопедії, зразок оформлення графіку виконання курсової роботи.

Для студентів III–IV курсів, що навчаються за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», а також викладачів стосовно здійснення ними керівництва курсовими роботами студентів.



Методичні рекомендації до написання курсової роботи з психології [Текст] : напрям підготовки : 6.030103. Практична психологія / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки та психології, Кафедра практичної психології ; [уклад. Н. О. Єрмакова]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 63 с.

Дані методичні рекомендації містять загальні положення про написання та оформлення курсової роботи з психології (напрямок підготовки : 6.030103. Практична психологія).

Розраховано видання на студентів III–IV курсів, що навчаються за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», а також викладачів ВНЗ стосовно здійснення ними керівництва курсовими роботами студентів.



Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи природознавства з методикою викладання» [Текст] : напрям підготовки 01101 Педагогічна освіта : спеціальності 6.010101 Дошкільна освіта : [для студентів денної та заочної форми навчання] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [укладач О. І. Гаврило ; рец. Я. М. Данько]. – Суми :

Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [40] с.

Методичне видання містить рекомендації, вимоги та поради стосовно підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи природознавства з методикою викладання».



Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія дитяча» [Текст] : для студентів [денної та заочної форми навчання] напряму підготовки 01101 Педагогічна освіта : спеціальності 6.010101 Дошкільна освіта / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [укладач О. І. Гаврило ;

рец.: Н. П. Палущенко, О. І. Бедлинський]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [41] с.

Рекомендації, вимоги та поради методичного видання стануть при нагоді при підготовці до практичної та самостійних робіт з дисципліни «Психологія дитяча» студентам денної та заочної форм навчання у ВНЗ.



Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія та технологія валеологічної освіти дошкільників» [Текст] : для студентів [денної та заочної форми навчання] напряму підготовки 01101 Педагогічна освіта : спеціальності 6.010101 Дошкільна освіта / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [укладач О. І. Гаврило ; рец.

А. О. Латіна]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [41] с.

Методичне видання містить поради, практичні рекомендації та вимоги для підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Теорія та технологія валеологічної освіти».



Методичні рекомендації з навчальної дисципліни культура мовлення та виразне читання [Текст] : напрям підготовки 6.110102 Педагогічна освіта : спеціальність 0101 Дошкільна освіта : кредитно-модульна система організації навчального процесу / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [укладач Н. М. Павлуценко]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 32 с.

Мета й завдання даної навчальної дисципліни – сприяти активному запровадженню культурного мовлення (усного і писемного) у різних сферах офіційного і неофіційного спілкування; ознайомити

студентів з основними засобами культури мовлення та виразного читання; навчити їх застосовувати норми вимови української мови на практиці; використовувати багатство рідної мови та її виразність в найрізноманітніших ситуаціях спілкування.



Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт [Текст]: спеціальність Дошкільна освіта : для студентів денної та заочної форми навчання / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [розробники: Л. В. Пушкар, Є. Д. Харькова]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [41] с.

Зміст видання – опис вимог до структурних компонентів, літературного оформлення, рекомендації щодо захисту дипломних робіт, що виконуються студентами, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта».

Пропонуються також вимоги до укладання списку використаних джерел.

У додатках представлено зразки окремих складових частин дипломної роботи.

Для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів.



Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з педагогіки, психології та методик навчання й виховання дітей дошкільного віку [Текст] : для студентів денної та заочної форми навчання [напряму підготовки «Дошкільна освіта. Логопедія»] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти ; [розробники: Л. В. Пушкар, Є. Д. Харькова]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [41] с.

Подано повний опис вимог до структурних компонентів, оформлення списку літературних джерел, використаних у науковій роботі, змісту курсової роботи, що виконуються студентами, які навчаються за напрямом підготовки «Дошкільна освіта. Логопедія».

Є додатки В яких розробники представили зразки окремих компонентів курсової роботи.

Адресовано студентам, викладачам ВНЗ України.



Мотрук, Т. О. Програма психологічної корекції емоційних станів ігрозалежних юнаків (КЕСТІ) [Текст] / Т. О. Мотрук ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 72 с.

У посібнику викладено тренінгові програму КЕСТІ (корекція емоціональних станів ігрозалежних).

Застосування цієї програми дозволяє корегувати емоційні стани ігрозалежних юнаків, що сприяє зменшенню проявів ігрозалежної поведінки.

Видання може використовуватися з метою формування навичок контролю та управління емоційними станами у психокорекційній роботі з підлітками та юнацтвом.

Для практичних психологів, соціальних працівників та студентів, що навчаються за спеціальністю «Практична психологія».



Навчально-педагогічна практика
[Текст] : навчально-методичні рекомендації для студентів 3-го курсу історичного факультету / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [уклад. М. О. Лазарєв, В. В. Лях]. –Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 64 с.

Видання побудовано у відповідності до логіки практичної підготовки майбутнього вчителя.

Подано програму навчально-педагогічної практики, визначено її мету і завдання.

Є характеристика творчого мислення підлітків, його розвитку і діагностики.

Розкрито сутність технології модульного навчання, проектної технології та колективної творчої справи.

Надано рекомендації щодо організації ефективної навчальної і позанавчальної роботи, що відповідають завданням сучасної школи.

Призначено для студентів та викладачів педагогічних університетів, працівників освіти.



Наука XXI століття, індустрія хай-тек і сучасна освіта [Текст]: тези виступів учасників Всеукраїнської наукової конференції, (18–19 жовтня 2012 р.) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; Національна академія наук України, Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка ; Академія наук вищої

освіти України ; [редактор-упорядник С. С. Денежніков ; за заг. ред. д-ра філософ. наук, проф. В. О. Цикіна]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 258 с.

У збірнику опубліковано основні тези Всеукраїнської наукової конференції «Наука XXI століття, індустрія хай-тек і сучасна освіта», яка відбулася 18–19 жовтня 2012 року з міжнародною участю.

Видання містить нові погляди на сучасні тенденції розвитку науки III тисячоліття.

Обґрунтовано роль високих технологій в суспільстві знань, при цьому особливий акцент зроблено на розкритті проблеми освіти в суспільстві ризику в світлі вимог Болонської декларації.

Адресовано науковцям, викладачам ВНЗ і шкіл, аспірантам і студентам, усім, хто цікавиться проблемами філософії науки, індустрії хай-тек та освітніми питаннями.



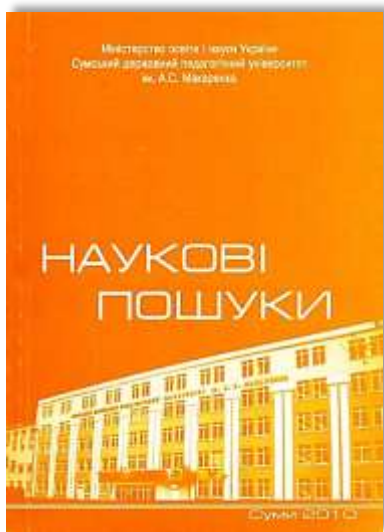
Наукові записки кафедри педагогіки [Текст]: [збірник наукових праць]. Вип. XXVIII, ч. I / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут ; [ред. кол.: Л. С. Нечипоренко, В. Г. Пасинок, О. Д. Міхільов та ін.]. – Х., 2012. – 244 с.

До збірника включено наукові статті, які об'єднує тема виховання як засобу досягнення гармонії і злагоди особистості з довкіллям.

Дослідження спираються на культурологічну ідею, що означає розкриття закономірностей освіти через аналіз впливу різних видів культури, мистецтва, мови на вдосконалення морально-духовного розвитку особистості, зміцнення здоров'я та забезпечення активного довголіття через постійний пошук умов злагоди, гармонії студентів, учнів, співробітників на засадах співробітництва.

Соціальна ідея та особистісна культура розглядаються з погляду підготовки виховання до адекватного вибору поведінки та успішної діяльності.

На сторінках даного видання знайшла своє відображення стаття викладача СумДПУ ім. А. С. Макаренка *Проценко І. І.*, яка має назву «Евристична діалогова взаємодія в навчанні студентів педагогічного університету».



Наукові пошуки [Текст]: збірник наукових праць молодих учених. Вип. 2 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. Г. Козлова, О. В. Михайличенко та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 259 с.

У збірнику, який засновано у 2009 році, представлено статті молодих науковців: магістрантів, аспірантів, викладачів Інституту філології, природничо-географічного факультету, факультету педагогіки та практичної психології, Інституту історії та додаткової педагогічної освіти.



Наукові пошуки [Текст]: збірник наукових праць молодих учених. Вип. 3 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. Г. Козлова, О. В. Михайличенко та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 398 с.

У 7 розділах наукової збірки розглянуто актуальні проблеми педагогіки вищої школи; актуальні проблеми порівняльної педагогіки; інноваційні процеси у загальноосвітньому навчальному закладі. Приділена належна увага новим дослідженням у галузі історії педагогіки, актуальним питанням соціальної педагогіки.

Є питання, які розкривають традиції та інновації філософських і психологічних наук.



Наукові пошуки [Текст]: збірник наукових праць молодих учених. Вип. 4 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. Г. Козлова, О. В. Михайличенко та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 289 с.

Збірник містить наукові праці молодих учених, в яких подано теоретико-практичні результати науково-пошукових досліджень магістрантів, аспірантів та викладачів СумДПУ.



Наукові пошуки [Текст]: збірник наукових праць молодих учених. Вип. 5 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. Г. Козлова, О. В. Михайличенко та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 223 с.

У збірнику подано теоретичні та практичні результати наукових розвідок магістрантів, аспірантів та викладачів Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.

Наукові праці молодих учених висвітлено в 6 розділах видання.



Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики [Текст]: збірник наукових праць. Вип. 15 (25) / Міністерство освіти і науки України ; [ред. кол.: Н. В. Гузій, Н. М. Дем'яненко, О. М. Олексюк та ін.]. – К. : [Видавництво НПУ ім. М. П. Драгоманова], 2012. – 232 с.

Збірник наукових праць присвячено вивченню проблеми формування творчої особистості учителя-професіонала; висвітлено панораму сучасних досліджень методологічних засад педагогічної творчості, майстерності, професіоналізму; аналіз шляхів формування творчої особистості вчителя на етапі професійного становлення; розкрито практичний досвід професійно-творчої самореалізації вчителів.

Серед статей, представлених редакцією у даному науковому виданні, є й стаття викладача СумДПУ ім. А. С. Макаренка **Лазарєва О. М.** Особистісно-діалоговий стиль спілкування в сучасній гуманістичній освіті.

Для викладачів і студентів педагогічних навчальних закладів, науковців та практичних працівників.



Науково-педагогічна практика магістрантів у вищих навчальних закладах [Текст] / А. А. Сбруєва, О. Г. Козлова, М. П. Кононенко та ін. ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [наук. ред. А. А. Сбруєва]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 115 с.

У навчально-методичному посібнику відображено зміст й організацію педагогічної практики магістрантів.

Посібник містить методичні рекомендації щодо здійснення основних форм роботи магістранта у період педагогічної практики.

Видання має призначення для магістрантів, викладачів ВНЗ та працівників освіти.



«Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям» [Текст] : навчально-методичний посібник : для студентів [вищих навчальних закладів] спеціальності «Дошкільна освіта» / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад. Є. Д. Харькова]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [106] с.

Рекомендації навчального видання – яскрава допомога студентам ВНЗ при вивченні дисципліни «Дошкільна педагогіка» у підготовці фахівців дошкільної освіти.

До навчально-методичного посібника увійшли практичні завдання до курсу та вказівки до виконання самостійних робіт.



Ознайомлювальна навчальна психологічна практика [Текст] : програма та методичні рекомендації для студентів напряму підготовки 6.030103 Практична психологія / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки та психології, Кафедра практичної психології ; [уклад.: Н. О. Єрмакова, Т. Д. Луцьковська]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 58 с.

Видання містить програму, методичні рекомендації з ознайомлювальної навчальної психологічної практики. Є зразки оформлення документації та критерії її оцінювання.

Призначено для студентів II та III курсів, що навчаються за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», а також викладачів стосовно здійснення ними керівництва практикою студентів.



Організація навчального процесу з підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» [Текст] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [автори-упорядники: О. Г. Козлова, М. О. Лазарєв, А. А. Сбруєва ; за ред. д-ра пед. наук, проф. А. А. Сбруєвої]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 48 с.

У посібнику відповідно до сучасних вимог Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та програми підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» подано навчально-методичні матеріали щодо організації процесу підготовки магістрів і здобувачів другої вищої освіти, а також методичні та практичні матеріали щодо написання, оформлення та захисту магістерської роботи.

Для викладачів, слухачів магістратури та студентів.



Організація навчального процесу з підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010020 «Управління навчальним закладом» [Текст] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [автори-упорядники: О. Г. Козлова, М. О. Лазарєв, А. А. Сбруєва ; за ред. д-ра пед. наук, проф. А. А. Сбруєвої]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 49 с.

У посібнику відповідно до сучасних вимог Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та програми підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010020 «Управління навчальним закладом» подано навчально-методичні матеріали щодо організації процесу підготовки магістрів і здобувачів другої вищої освіти, а також методичні та практичні матеріали щодо написання, оформлення та захисту магістерської роботи.

Рекомендовано викладачам, слухачам магістратури та студентам.



«Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальної діяльності дітей» [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів [вищих навчальних закладів] спеціальності «Дошкільна освіта» / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [Л. В. Пушкар, Є. Д. Харькова]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 90 с.

Розділи даного посібника розкривають питання сенсорного розвитку як чинника передумови образотворчості в період дошкільця;

ролі інтересу в навчанні дітей образотворчої діяльності; методики керівництва образотворчою діяльністю як наукою; педагогічних умов формування готовності дітей до образотворчої творчості; декоративного малювання тощо.

Є зміст практичних занять та змістовні модулі, завдання для самостійної роботи студентів.



«Основы профориентационной работы в школе» [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкове навчання. Вихователь інтернатних закладів» / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад. Є. Д. Харькова]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [71] с.

Видання вміщує методичні рекомендації до виконання самостійних робіт та практичні завдання до курсу «Основы професійної роботи».

Розраховано на студентів педагогічних навчальних закладів та вихователів інтернатних закладів.



Пасько, К. М. Психологія релігії [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Практична психологія» денної та заочної форм навчання / К. М. Пасько ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки та психології, Кафедра практичної психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 110 с.

У посібнику в контексті психології релігії розглянуто основи психологічної течії, здійснено психологічний зріз релігійної

проблематики на вітчизняних теренах, визначено сутність, функції, структуру та основні поняття психології релігії як невід’ємної складової науки психології.

Для студентів психологічних спеціальностей різних форм навчання, практичних психологів, викладачів ВНЗ та всіх, хто цікавиться проблемами у галузі психології релігії.



Педагогіка та психологія [Текст]: збірник наукових праць. Вип. 41 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди ; за загальною редакцією: І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової ; [ред. кол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, Г. В. Троцько та ін.]. – Х. : [Видавництво Віровець А. П. «Апостроф»], 2012. – 235 с.

Зміст збірника наукових праць – статті з питань організації навчально-виховного процесу у вищій школі, підготовки майбутнього вчителя та з історії педагогічної думки.

Читача зацікавлять наукові статті викладачів СумДПУ ім. А. С. Макаренка *Плохути Т. М., Проценко І. І.*, які представлено у даному публікаційному виданні.



Педагогічна практика за спеціальністю 8.01010201 «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» [Текст] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [укладач С. М. Кондратюк]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 20 с.

Розкрито змістовно-процесуальні, організаційні, методичні засади та основні

завдання щодо практики стажування та асистентської практики для магістрантів спеціальності «Початкова освіта».



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 1 (3) / Міністерство освіти і науки України ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарєв, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 474 с.

У науковому журналі розглядаються актуальні проблеми фізичного, психічного, духовного, соціального здоров'я, культури здоров'я, навичок здорового способу життя, питання здоров'язбереження в учасників навчально-виховного процесу.

Пропонується науковцям у галузі педагогіки та психології, викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам, вихователям, соціальним і медичним працівникам.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 2 (4) / Міністерство освіти і науки України ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарєв, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 371 с.

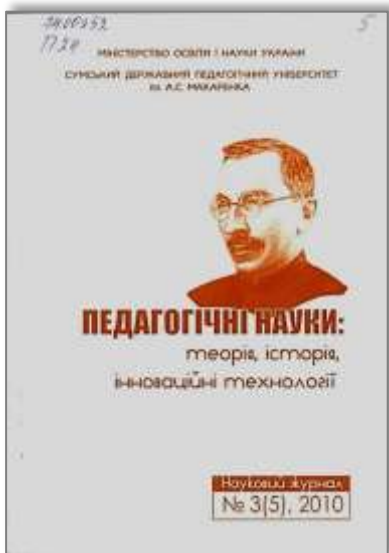
Представлено результати досліджень з методики навчання математики.

Роботи присвячено спрямованості навчання математики на розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів, питанням оптимізації навчання засобами нових інформаційних технологій.

Автори – учасники Всеукраїнської науково-методичної конференції ІТМ-09, (СумДПУ, 3–4 грудня 2009 р.).

Матеріали подано в авторській редакції.

Видання адресовано педагогічним і науково-педагогічним працівникам, студентам і всім, хто цікавиться проблемами розвитку педагогічної науки та математичної освіти.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 3 (5) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарєв, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 415 с.

Зміст видання – відображення актуальних досліджень з питань теорії та історії освіти, оптимізації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах, з проблем організації освітнього процесу у вищій школі України, педагогічних та методичних проблем формування мовленнєвої культури особистостей та їх результатів.

Для використання викладачами педагогічних навчальних закладів, учителями, викладачами та студентами педагогічних університетів, фахівцями установ післядипломної освіти педагогічних кадрів.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 4 (6) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарєв, О. І. Огієнко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 417 с.

Розкрито ряд питань стосовно теорії та історії освіти, навчальної та виховної роботи, її оптимізації, організації освітнього процесу у

загальноосвітніх в навчальних закладах та вишах. Відображено педагогічні та методичні проблеми формування мовленнєвої культури особистості.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 5 (7) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарєв, О. І. Огієнко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 401 с.

У журналі висвітлено наукові пошуки та дослідження. Подано результати цих досліджень.

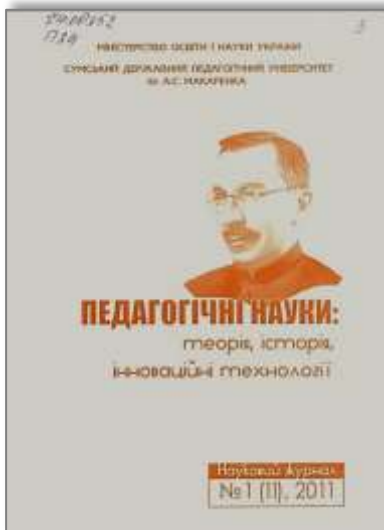
Видання складається із 5 розділів: Проблеми теорії та історії освіти і педагогіки; актуальні проблеми порівняльної педагогіки; оптимізація навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах освітній процес у вищій школі; педагогічні й методологічні проблеми формування мовленнєвої культури особистості.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 6 (8) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарєв, О. І. Огієнко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 454 с.

Зміст наукового збірника – результати досліджень з питань стосовно теорії, історії освіти та оптимізації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах. Розкрито актуальні проблеми організації освітнього процесу у ВНЗ.

Для науковців, аспірантів, магістрантів, вчителів та студентів.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст] : науковий журнал. № 1 (11) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. В. Єременко, О. В. Михайличенко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 479 с.

Журнал вміщує 6 розділів: Актуальні проблеми змістового наповнення природничо-математичних дисциплін школи та ВНЗ; Наукове та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в школі та ВНЗ; Спрямованість навчання дисциплін природничо-математичного циклу на розвиток творчої особливості учня; Розвиток інтелектуальних умінь студентів під час навчання дисциплін природничо-математичного циклу; Оптимізація навчання дисциплін природничо-математичного циклу засобами інформаційних технологій та інноваційних методик; Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації учителів предметів природничо-математичного циклу..



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст] : науковий журнал. № 2 (12) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарєв, О. І. Огієнко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 391 с.

Розкрито через результати досліджень науковців актуальні питання теорії та історії освіти, організації освітнього процесу у ЗОШ і виші.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 3 (13) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. В. Єременко, О. В. Михайличенко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 426 с.

Проаналізовано особливості оптимізації освітніх процесів вищої та загальноосвітньої освіти, механізмів впливу на навчальний та виховний процес та соціалізації особистості.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 4/5 (14/15) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. В. Єременко, О. В. Михайличенко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 362 с.

У 6-ти розділах даного наукового видання приділена належна увага питанням соціалізації особистості; освітнього простору як вітчизняного, так і зарубіжного, навчально-виховному процесу загальноосвітньої школи та вищої школи, культури мови тощо.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 6/7 (16/17) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, Б. В. Год, О. В. Єременко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 373 с.

Даний випуск наукового журналу, (який був заснований у листопаді 2009 року, і який виходить вісім раз на рік), розкриває актуальні питання з теорії освіти та педагогіки, проблем ЗОШ, вищої освіти України та музичної освіти, культури мови особистості тощо.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 8 (18) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, Б. В. Год, О. В. Єременко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 417 с.

Журнал вміщує результати наукових досліджень з питань: теорії та історії освіти та педагогіки; порівняльної педагогіки; оптимізації навчального та виховного процесів в загальноосвітніх закладах; педагогіки вищої школи; менеджменту освіти; соціалізації особистості.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 1 (19) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, Б. В. Год, О. В. Єременко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 329 с.

Відображено результати актуальних досліджень з питань теорії і практики збереження і зміцнення здоров'я дітей, підлітків і молоді в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних та вищих навчальних закладів.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 2 (20) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, Б. В. Год, О. В. Єременко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 328 с.

Результати актуальних досліджень з питань теорії і практики збереження і зміцнення здоров'я дітей, підлітків і молоді в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних та вищих навчальних закладів – зміст даного видання.

Для студентів, викладачів, вчителів, методистів тощо.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 3 (21) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, Б. В. Год, О. В. Єременко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 465 с.

Відображено результати досліджень з актуальних проблем теорії і практики збереження і зміцнення здоров'я дітей, підлітків і молоді в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних та вищих навчальних закладів.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 5 (23) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, Б. В. Год, О. В. Єременко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 416 с.

У 3-х розділах журналу розкрито питання стосовно актуальних проблем удосконалення змісту природничо-математичних дисциплін школи та ВНЗ; наукового та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в школі та ВНЗ; підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації учителів предметів природничо-математичного циклу.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 6 (24) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, Б. В. Год, О. В. Єременко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 499 с.

Зміст наукового видання – результати досліджень з актуальних проблем теорії і практики збереження і зміцнення здоров'я дітей, підлітків і молоді в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних та ВНЗ України.

Назви 8 розділів, які розкривають зміст наукових статей даного випуску журналу, стосуються таких питань: Проблеми теорії та історії освіти і педагогіки; Актуальні проблеми порівняльної педагогіки; Оптимізація навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах; Менеджмент освіти: тенденції інноваційного розвитку; Педагогічні й методичні проблеми формування мовленнєвої культури особистості; Соціалізація особистості: історія і сучасність; Теорія та методика музичної освіти.



Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст]: науковий журнал. № 7 (25) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, Б. В. Год, О. В. Єременко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 451 с.

Зміст видання складається із 6 розділів:
1. Методологічні та психолого-педагогічні концепції розвитку і самореалізації майбутнього і діючого педагога; 2. Самореалізація духовного і творчого потенціалу учнів, студентів і педагогів в умовах інноваційного

навчально-виховного процесу; 3. Творчий розвиток і самореалізація вчителя у дослідженнях зарубіжних та вітчизняних науковців у сучасному світі; 4. Творча і соціальна самореалізація особистості у сучасному світі; 5. Управління інноваційним розвитком сучасної освіти; 6. Інноваційні технології в роботі вчителя початкової школи.



Початкова школа: проблеми, інновації, перспективи [Текст]: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (14–15 квітня 2011 року, м. Суми) : у 2-х т. Т. 1 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології ; Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди ; Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка ;

Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; [оргкомітет: А. А. Сбруєва, Т. Д. Іщенко, Л. В. Пшенична та ін.]. – Суми, 2011. – [95] с.

У збірнику вміщено матеріали конференції для студентів, магістрантів та аспірантів, які розташовано по секціям.

Зміст даного видання: 1. Інноваційні технології в початковій школі;

2. Психолого-педагогічна адаптація дитини до школи; 3. Проблеми доступності дошкільної та початкової освіти.



Початкова школа: проблеми, інновації, перспективи [Текст]: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (14–15 квітня 2011 року, м. Суми) : у 2-х т. Т. II / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології ; Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди ; Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка ;

Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації ; [оргкомітет: А. А. Сбруєва, Т. Д. Іщенко, Л. В. Пшенична та ін.]. – Суми, 2011. – [101] с.

У збірнику вміщено матеріали конференції для студентів, магістрантів та аспірантів.

Видання складається із 2-х секцій: 1. Компетентнісний підхід у сучасній початковій школі; 2. Вдосконалення виховного процесу в початковій школі.



Підручники, навчальні посібники та монографії науковців СумДПУ імені А. С. Макаренка з Грифом МОН України (2010–2011 рр.) [Текст]: науково-додатковий бібліографічний покажчик / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Наукова бібліотека ; уклад.: З. М. Горова, І. В. Сенча, В. В. Косенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 108 с.

Науково-додатковий бібліографічний покажчик приурочене до проведення щорічних Днів науки.

Мета видання – ознайомити громадськість із науковою діяльністю педагогічного колективу Сумського державного педагогічного

університету імені Антона Семеновича Макаренка, відобразити вагомий внесок науковців вишу в розвиток педагогічної науки.

Пропонований посібник є нагальною потребою часу та може стати реальним кроком на шляху до інтеграції української освіти в європейський освітній простір.

Результати фундаментальних та пошукових досліджень в різних галузях природничих і гуманітарних наук відображені в опублікованих монографіях, наукових статтях збірників, підручниках, навчальних і методичних посібниках та нових навчальних програмах.

Друковані матеріали даного науково-допоміжного бібліографічного покажчика сприятимуть подальшій передачі інформації серед наукових, науково-педагогічних співробітників та бібліотечних працівників, студентства, керівників та працівників освіти різного рівня.



Професійна культура фахівця: сутність, реалії, перспективи [Текст]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (22–23 листопада 2012 року, м. Суми) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Інститут психології Національної академії педагогічних наук України та ін. – Суми : Університетська книга, 2012. – 149 с.

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Професійна культура фахівця: сутність, реалії, перспективи» з теоретичних та практичних проблем професійної культури спеціаліста в контексті сучасних суспільних змін.

Серед авторів наукових статей, представлених у даному виданні, є й викладачі Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка: *Левченко Л. С., Сбруєва А. А., Тарасова Т. Б., Максименко Т. М., Рисіна М. Ю., Харченко Т. Г., Чернишова Г. Ф., Кузікова С. Б., Лазарєв М. О., Проценко І. І., Салтикова А. І., Радько Н. М., Семененко Л. В., Стадник Г. А., Щербина-Яковлева О. Ю., Бедлинський О. І., Єрмакова Н. О., Кондратюк С. М., Пухно С. В., Анохін Є. В., Козлова О. Г., Козлов Д. О., Листопад О. В., Суходубова Г. Д., Чернякова Ж. Ю.*



Професійно-творча самореалізація педагога в умовах інноваційної освіти [Текст] : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (25–26 жовтня 2012 року, [м. Суми]) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Інститут педагогічних освіти і освіти дорослих НАПН України та ін. ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. М. Семенов, Н. В. Гузій та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 193 с.

Зміст видання складається із доповідей та виступів учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, які згруповано в 6-ти розділах.

Представлено методичні та теоретичні аспекти самореалізації і розвитку професійно-творчих якостей педагога, проблеми духовного і творчого потенціалу суб'єктів навчання в інноваційних умовах., творчого розвитку вчителя у дослідженнях вітчизняних та зарубіжних науковців.

Висвітлено пошуки в галузі управління інноваційним розвитком сучасної освіти.

До збірника матеріалів конференції увійшли наукові статті викладачів та науковців-дослідників СумДПУ ім. Макаренка. Серед них: *Корж-Усенко Л. В., Кузівкова С. Б., Рисіна М. Ю., Тарасова Т. Б., Будянський Д. В., Громова Н. В., Кушніров М. О., Кушнірова Л. В., Лазарєв М. О., Огієнко О. І., Плохута Т. М., Проценко І. І., Уварова А. М., Бесєдіна А. А., Глива Я. М., Ковальова Н. О., Красуля А. В., Осьмук Н. Г., Радько Н. М., Сбруєв М. Г., Сірик Л. М., Цьома С. П., Чистякова І. А., Бабич В. Г., Бикова М. М., Коваленко Н. В., Ніколаєва Л. В., Сіренко М. В., Щербина-Яковлева О. Ю., Козлова О. Г., Левченко Л. С., Листопад О. В., Михайленко Н. А., Пасько Н. А., Пиєнична Л. В., Сбруєва А. А., Цьома Н. С., Кондратюк С. М., Лях В. В.*



Психодіагностика [Текст]: практикум / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра практичної психології ; [уклад.: Н. О. Данильченко, А. В. Вертель]. – [2-ге вид., виправл. та доповн.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 141 с.

Практикум призначено для ґрунтовного оволодіння матеріалом з даного курсу.

Вміщено матеріали стосовно методик які дозволяють виявити індивідуальні психофізичні та психологічні особливості людини.

Матеріали знайомлять з процедурою проведення обробки аналізу результатів психологічного дослідження.

Посібник адресовано студентам психологічних спеціальностей і спеціалізацій педагогічних ВНЗ.



Психологічна практика [Текст]: методичний посібник / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад.: Л. Л. Гільова, Л. Л. Дворніченко, Т. О. Мотрук]. – [2-ге вид., виправл. та доповн.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 93 с.

Висвітлюються основи організації виробничої психологічної практики, розглядаються соціально-психологічні особливості вивчення груп, пропонується програма дослідження рівня розвитку шкільного класу.

Матеріал підготовлено на основі узагальненого досвіду керівництва виробничою психологічною практикою студентів.

Методичний посібник розраховано на студентів психологічних спеціальностей усіх форм навчання педагогічних університетів, а також практичних психологів та вчителів.



Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті [Текст] : навчально-методичний посібник / Л. В. Пшенична ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – 214 с.

Навчально-методичний посібник містять матеріали, що розкривають еволюцію становлення менеджменту, теоретичні підходи до управління в освіті, вказують на шляхи та засоби вдосконалення управлінської компетентності керівника навчального закладу.

Розділи книги розкривають сутність, напрями, фактори, модель і критерії формування управлінської культури в процесі самоосвіти, орієнтують студентів на усвідомлення актуальності управління інноваційними процесами та стратегічним розвитком закладу, вчать розробляти відповідні програми.

Розраховано навчально-методичне видання на студентів та магістрантів і дає можливість підготуватись до управлінської діяльності, щоб стати успішним менеджером освіти



Рубан, Л. І. Виразне читання з методикою викладання в початкових класах [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів, галузь знань 0101 Педагогічна освіта, напрям підготовки 6.010102 Початкова освіта / Л. І. Рубан ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології, Кафедра дошкільної та початкової освіти. – Суми : [СумДПУ ім.

А. С. Макаренка], 2012. – [83] с.

Видання надає допомогу студентові стосовно теоретичних основ виразного читання, засобів логіко-емоційної виразності читання та методики виразного читання творів різних жанрів.



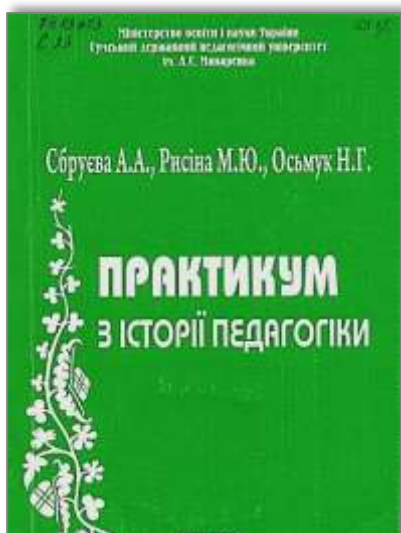
Сбруєва, А. А. Практикум з історії педагогіки [Текст] : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / А. А. Сбруєва, М. Ю. Рисіна, Н. Г. Осьмук ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 155 с.

Практикум з навчального курсу «Історія педагогіки» складено відповідно до вимог кредитно-модульної системи.

Комплексне методичне забезпечення занять вміщує теоретичні питання, методичні рекомендації, різномірівневі завдання для засвоєння матеріалу, передбачає роботу із першоджерелами і словником основних понять теми за основною та додатковою літературою.

Навчальний посібник розраховано насамперед на студентів і викладачів вищих навчальних закладів.

Може бути корисним для магістрантів, вчителів та тих, кого цікавить історія вітчизняної та зарубіжної педагогічної думки й шкільництва.



Сбруєва, А. А. Практикум з історії педагогіки [Текст] : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / А. А. Сбруєва, М. Ю. Рисіна, Н. Г. Осьмук ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: М. В. Левківський, М. О. Лазарєв]. – 2-ге вид., переробл. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 155 с.

Навчальна книга вміщує деякі питання вітчизняної зарубіжної думки та шкільництва.

Друге видання даного посібника включає в собі: теоретичні питання, методичні рекомендації, завдання для засвоєння навчального матеріалу, самоперевірки та контролю, які є різного рівня.

Комплексне методичне забезпечення передбачає ще й роботу із першоджерелами, словником основних понять теми (за основною та додатковою літературою).

Даний посібник складений відповідно вимог кредитно-модульної системи навчання.

Адресовано викладачам та студентам ВНЗ, магістрантам та вчителям шкіл України.



Сбруєва, А. А. Практикум з порівняльної педагогіки [Текст] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, І. А. Чистякова. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 90 с.

Комплексне методичне забезпечення занять містить теоретичні питання, методичні рекомендації, завдання для самоконтролю навчального матеріалу. Передбачає роботу зі словником основних понять теми на основі опрацювання основної та додаткової літератури.

Практикум розрахований студентів, магістрантів і викладачів ВНЗ. Стане при нагоді вчителям та всім, кого цікавить питання розвитку освіти виховання в провідних розвинених країнах світу.



Соціалізація особистості: культура, освітня політика, технології формування [Текст]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів, (20–21 квітня 2011 р., м. Суми) / Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України, Сумський державний університет ім. А. С. Макаренка Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України та ін. ; [ред.

кол.: А. А. Сбруєва, О. Ю. Щербина-Яковлева, В. А. Косяк та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 427 с.

Збірник містить тези доповідей та виступів учасників Міжнародної конференції.

Висвітлено досліджувані проблеми освітньої політики, європеїзації, глобалізації освітнього середовища; проблеми управління інноваційними процесами соціалізації особистості в суспільстві ризику; культурологічні та гендерні виміри соціалізації.

Акцентовано увагу на соціально-педагогічні аспекти соціалізації особистості, пошуки в галузі інноваційних технологій соціалізації, перспективи розробки та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процесах соціалізації.



Теорія та методика розвитку рідної мови дітей [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; укладач Є. Д. Харькова]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [167] с.

Посібник вміщує методичні рекомендації до виконання самостійних робіт та практичні заняття до курсу навчальної дисципліни «Виховання обдарованої дитини» у підготовці фахівців дошкільної освіти, а також містять рекомендації до виконання самостійних робіт та практичні завдання даного курсу «Теорія та методика розвитку рідної мови дітей».

Для студентів педагогічних навчальних закладів за спеціальністю «Дошкільна виховання».



Тесля, М. П. Олександр Олександрович Паліцин і «Паліцинська академія» [Текст] / М. П. Тесля. – Суми : Видавництво «МакДен», 2010. – 422 с. : іл.

Зі слів автора, написання даної книги здійснилося завдяки зусиллям багатьох ентузіастів. Серед них: Сбуєва А. А., Рисіна М. Ю., Козлова О. Г., Скоробагатська О. І., Голубченко В. Ю., Будянський В. І., Карпенко М. П., Близнюк А. М., Ніконенко В. І., Ковальов Є. Є., Мошик М. Г., Мартиненко Д. В., Столбін О. П., Ярова А. Т., Кудренко А. І., Васильєв А. В., Єпіфанов А. О., Корж-Усенко Л. В., Ладика В. І., Павленко Л. П., Демиденко Н. М., Світайло Н. Д., Старинська Є. Я., Калашнік Т. О., Стадніченко Л. М., Пшенична Л. В., Альфьоров О. А., Деркач В. М., Селегень О. Г., Шевлякова Н. А., Педань О. І. Хорошун О. В., Гомуля О. Л.

Видання містить систематизований матеріал, творчу спадщину О. О. Паліцина, членів його гуртка, сьогодишню діяльність громадської організації «Паліцинська академія», яка займається поширенням ідей просвітництва, культури та мистецтва на Сумщині.

Розрахована на широкий читацький загал.



Тесля, М. П. Паліцин і його послідовники [Текст] / М. П. Тесля. – Суми : Видавництво МакДен, 2010. – 398 с. : іл.

Розкрито роль і значення культурно-мистецького гуртка «Попівська академія», який діяв в селі Залізник у другій половині XVIII ст. і на початку XIX ст. Він був фактично центром освіти і культури на Слобожанщині. Це завдяки йому сумські дворяни у 1767 р. виходили з проханням до уряду відкрити університет у м. Суми.

Написання цієї книги здійснилося завдяки зусиллям багатьох ентузіастів, це – Сбуєва А. А., Рисіна М. Ю., Козлова О. Г., Скоробагатська О. І., Голубченко В. Ю., Будянський В. І., Карпенко М.

П., Близнюк А. М., Ніконенко В. І., Нечипоренко З. О., Тимошенко М. Є., Ковальов Є. Є., Мошик М. Г., Мартиненко Д. В., Столбін О. П., Ярова А. Т., Кудренко А. І., Васильєв А. В., Єпіфанов А. О., Корж-Усенко Л. В., Ладика В. І., Павленко Л. П., Демиденко Н. М., Світайло Н. Д., Старинська Є. Я., Лютий В. С., Кузьменко О. І., Мірошніченко Г. В., Живенко О. О., Василега О. М., Лоскот Л. Ю., Бастова Н. В., Заскока О. М., Хорошун О. В., Гомуля О. Л.

Для широкого кола читачів.



Тихенко, Л. В. І знову літо! Організація літніх оздоровчих таборів та навчання дітей-лідерів [Текст]: методичний посібник / Л. В. Тихенко, В. Г. Бабич, Т. М. Доценко; Інститут проблем виховання АПН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Сумський обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, Центр творчості дітей та юнацтва Київщини. – Біла Церква: [ТОВ «Київська книжково-журнальна фабрика»], 2009. – 260 с.

Методичне видання містять рекомендації щодо організації тематичних змін літніх оздоровчих таборів, літніх Шкіл навчання дітей-лідерів.

У посібнику подано сценарії виховних справ; ігрові програми, окремі ігри та конкурси, які сприяють розвитку інтелектуальних, творчих лідерських та організаторських здібностей дітей в процесі улюбленої пізнавальної або творчої діяльності засобами позашкільної освіти, надають їм інформацію, яка буде корисна для використання її в роботі органів учнівського самоврядування.

Книгу рекомендовано організаторам літнього відпочинку та оздоровлення дітей, координаторам органів самоврядування дітей та учнівської молоді, заступникам директорів навчальних закладів з виховної роботи, педагогам-організаторам, класним керівникам та керівникам гуртків позашкільних навчальних закладів, вожатим літніх оздоровчих таборів, лідерам органів учнівського самоврядування.



Управління інноваційним розвитком освіти [Текст]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (2 квітня 2012 року м. Суми) / ред. кол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарєв, О. Г. Козлова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Інститут педагогіки НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України ; Курський державний університет (Росія). – Суми : Університетська книга, 2012. – 202 с.

Збірник містить тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, в яких розкрито проблеми інноваційних освітніх технологій та управління інноваційним розвитком в освіті України в умовах глобалізації.



Управління інноваційним розвитком освіти в суспільстві ризику [Текст]: монографія / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; за заг. ред. доктора педагогічних наук, професора А. А. Сбруєвої. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 457 с.

Монографію присвячено розгляду філософсько-методологічних та організаційно-педагогічних аспектів управління інноваційним розвитком освіти в умовах суспільства ризику.

Для науковців, керівників навчальних закладів, викладачів та студентів ВНЗ, учителів, широкої освітянської громади.



Фізичне виховання у контексті козацької педагогіки [Текст] : навчально-методичний посібник / В. Г. Тверезовський [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 158 с.

Зміст посібника – сценарії виховних заходів оздоровчого спрямування, що мають на меті відродження традицій українського народу, піднесення національної свідомості, плекання любові до батьківщини, збагачення знань про її історичне минуле, а також сприяють фізичному і мистецькому вихованню дітей та молоді.

Для викладачів та студентів педагогічних навчальних закладів, учителів ЗОШ та педагогів-організаторів.



Чернякова, А. В. Педагогічні стратегії запобігання та подолання насильства в загальноосвітніх школах: досвід США [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» / А. В. Чернякова ; Міністерство науки і освіти України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра соціальної педагогіки і гендерних студій. – Суми : [Видавництво «Вінниченко М. Д.»], 2010. – 245 с. : іл.

Посібник виступає навчально-методичною базою навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти» (зарубіжний досвід).

Висвітлено причини виникнення та поширення насильства серед учнів та стратегії його запобігання і подолання в американській загальноосвітній школі.

Розраховано видання на студентів педагогічних навчальних закладів спеціальності «Соціальний педагог», педагогічних працівників шкіл і позашкільних установ, працівників органів у справах неповнолітніх.



Щербакова, І. М. Психодіагностика професійного самовизначення особистості [Текст] : навчально-методичний посібник / І. М. Щербакова, Г. А. Стадник ; Міністерство науки і освіти молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 322 с.

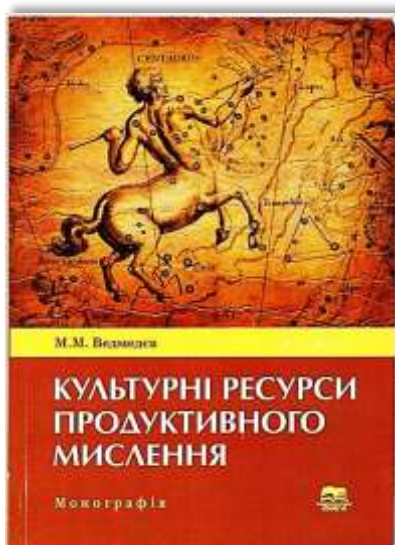
У посібнику викладено психодіагностичний інструментарій дослідження професійного самовизначення особистості, який може бути використаний для самовизначення обстежених вибору професії.

Розкрито теоретичні аспекти проблеми особистісного та професійного самовизначення.

Вміщено професійно важливу інформацію з визначення професійної спрямованості особистості.

Запропоновано методики, які допоможуть практичним психологам, соціальним педагогам, учителям і класним керівникам організувати якісну профорієнтаційну роботу.

Суспільні науки



Ведмедєв, М. М. Культурні ресурси продуктивного мислення [Текст] : монографія / М. М. Ведмедєв ; [рец. М. М. Кисельов, В. Л. Петрушенко, В. О. Цикін]. – Суми : Університетська книга, 2011. – 215 с.

Аналізується проблема залежності інтелектуальної діяльності суб'єкта від наявних в його розпорядженні ментальних елементів культури (уявлень, ідей, образів, метафор, схем, архетипів, аналогій тощо).

Досліджується статус і траєкторії руху інтелектуальних продуктів в сучасних знаннієвих суспільствах.

Пропонується оригінальна інтерпретація феноменів антропоморфізму, соціоморфізму, проблема демаркації наукового і поза наукового знання.

Особлива увага приділяється евристичним можливостям етнічних мов, типів письма, систем числення.

Монографія адресована вченим, викладачам, аспірантам, студентам, а також усім, хто цікавиться проблемами критичного мислення й культурної епістемології.



Іваній, О. М. Формування правової компетентності майбутнього вчителя [Текст] : навчально-методичний посібник / О. М. Іваній ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка . – Суми : Університетська книга, 2011. – 111 с.

У виданні надається сутнісна характеристика правової компетентності педагогічних кадрів. Висвітлюються теоретичні основи її набуття, технологія навчання майбутніх учителів стосовно правової компетентності.

Навчально-методичний посібник містить матеріали з проєктивної й дослідницької діяльності, самостійної роботи студентів.

Пропонуються діагностичні завдання для самоперевірки й самооцінки рівня та якості правової компетентності студентів. Є й тестові завдання.

Книга призначена для студентів і викладачів вищих навчальних педагогічних закладів, менеджерів освіти, керівників загальноосвітніх шкіл.



Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі [Текст] : методичні рекомендації з вивчення навчального курсу для магістрів та студентів старших курсів вищих навчальних закладів / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра методики викладання суспільних дисциплін ; [уклад. Т. М. Горохівська]. – Суми; [Львів]: [Видавництво Національного університету «Львівська політехніка»], 2011. – 43 с.

Викладено системно-технологічну будову навчальної, поза навчальної і самостійної пізнавальної діяльності студентів з вивчення навчального курсу «Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі».

Виклад кожної теми містить стислі методичні рекомендації до кожної з тем, питання до семінарського заняття і питання для самостійної роботи, завдання для індивідуальної роботи, ключові поняття та педагогічні технології, що застосовуються, питання для обговорення, форми поточного контролю і основну та додаткову літературу.

Рекомендовано магістрантам, студентам старших курсів.



Методичні рекомендації до вивчення навчального курсу «Основи конституційного права України» [Текст] : для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра методики викладання суспільних дисциплін ; [уклад.: Ю. А. Деркачов, Т. М. Марченко]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 59 с.

Основи конституційного права України, як гуманітарна дисципліна, є складовою частиною професійної підготовки майбутніх вчителів правознавства.

Видання вміщує теми рефератів, тестові завдання до тем, контрольні питання до заліку та перелік рекомендованої літератури для подальшого використання.



Михайличенко, О. В. Історія науки і техніки [Текст]: навчальний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / О. В. Михайличенко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: І. П. Мозговий, В. Ф. Орлов]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка] 2011. – 346 с. : іл.

Коротко викладена світова історія розвитку науки і техніки.

Належна увага звернена на виникнення знарядь праці, технічних засобів побуту та виробництва, основні технічні винаходи та наукові відкриття в історії людства.

Здійснена класифікація природничих наук та наук про суспільство.

Визначено соціально-політичні. Гуманітарні та природничі навчальні дисципліни.

Для аспірантів, магістрантів та студентів старших курсів, викладачів вищих навчальних закладів.



Михайличенко, О. В. Суспільно-політичні та гуманітарні науки: теорія, історія та методика навчання [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Михайличенко; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; [рец.: І. П. Мозговий, В. Ф. Орлов]. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка] 2011. – [346] с.

Викладена історія, теорія суспільно-політичних та гуманітарних наук та основний зміст організації навчального процесу по їхньому вивченню у вищих та загальноосвітніх навчальних закладах.

Особлива увага звернена на історичний розвиток суспільно-політичних наук та становлення суспільствознавчої освіти.

Викладена класифікація суспільно-політичних та гуманітарних дисциплін та основи методики організації навчання.

Наведено рекомендації щодо організації науково-дослідної роботи студентів та виконання студентських наукових робіт.

Рекомендовано студентам старших курсів та аспірантам, магістрантам ВНЗ України.



Пушкаренко, П. І. Економічна теорія. Модульний курс [Текст]: підручник для студентів вищих навчальних закладів: [до 15 річчя Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ] / П. І. Пушкаренко; Міністерство внутрішніх справ, Харківський національний університет внутрішніх справ, Сумська філія. – Суми: Університетська книга, 2011. – 383 с.

Підручник містить програмний матеріал із 21 теми, що вивчаються студентами ВНЗ, побудованих на основі КССОНП, предметний та іменний покажчики.

Особливу увагу приділено наочним методам інтерпретації новітніх досягнень світової економічної науки і практики за допомогою логічних схем, таблиць, рисунків, графіків і використання інноваційних технологій навчання, а також засобам педагогічного контролю і критеріям оцінювання знань студентів.

Розраховано видання на студентів-бакалаврів, магістрантів, аспірантів, викладачів юридичних та економічних ВНЗ.



Теоретичні питання методики навчання суспільних дисциплін [Текст]: наукові праці / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра методики викладання суспільних наук; [О. В. Михайличенко, В. С. Бугрій, С. І. Моцак та ін. ; за ред. О. В. Михайличенка. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 225 с.

Викладено основні результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри методики викладання суспільних дисциплін СумДПУ ім. Макаренка у межах колективної наукової теми «Методика поліпшення викладання суспільних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи».

Для вчителів, педагогів, студентів.



Штика, Н. О. Організаційно-правові основи діяльності неурядових організацій (НУО) [Текст]: методичний посібник для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» / Н. О. Штика ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра соціальної педагогіки та педагогічної творчості. – Суми : Видавництво «МакДен», 2010. – 111 с.

Посібник виступає методичною базою навчальної дисципліни «Організаційно-правові основи діяльності НУО».

Неурядові організації розглядаються як альтернативна сфера професійної самореалізації майбутніх фахівців спеціальності «Соціальна педагогіка».

Послідовно й логічно висвітлено поняття, ознаки та законодавче забезпечення діяльності неурядових організацій; правила і процедури застосування законодавства для них; особливості стратегічного планування діяльності; технології розробки написання проектів; завдання та механізми фандрайзингової діяльності НУО; PR (зв'язки з громадськістю) та їх провідна роль в процесі формування позитивного іміджу НУО в суспільстві.

Історичні науки



Бугрій, В. С. Шкільне краєзнавство в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.) [Текст] : монографія / В. С. Бугрій ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво «МакДен», 2011. – 339 с.

У монографії йдеться мова про становлення та розвиток шкільного краєзнавства в Україні.

Краєзнавство розглядається у контексті розвитку освіти і характеризується як складова частина цілісної педагогічної системи.

Книга має 5 розділів. Є висновки та список рекомендованих джерел.

Для науковців, аспірантів, магістрантів, викладачів та студентів ВНЗ, вчителів шкіл та широкого загалу споживачів.



2012. – 270 с.

Матеріали наукової збірки згруповано за такими розділами: Всесвітня історія та міжнародні відносини; Історія України; Джерелознавство, історіографія та спеціальні історичні дисципліни; Історична регіоналістика, краєзнавство, музеєзнавство; Філософія та культурологія: сучасні виміри; Соціокультурні, етноконфесійні та демографічні проблеми формування націй; Історія світових релігій; Наука та освіта в інформаційному суспільстві.



Історичні науки [Текст]: збірник наукових праць Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка / Міністерство освіти і науки України, СумДПУ ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. І. Кудренко, М. С. Бур'ян, О. Б. Дьомін та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 127 с.

Зміст збірки – наукові матеріали, в яких висвітлюються актуальні проблеми стосовно всесвітньої історії, історії України XIX та XX століть.

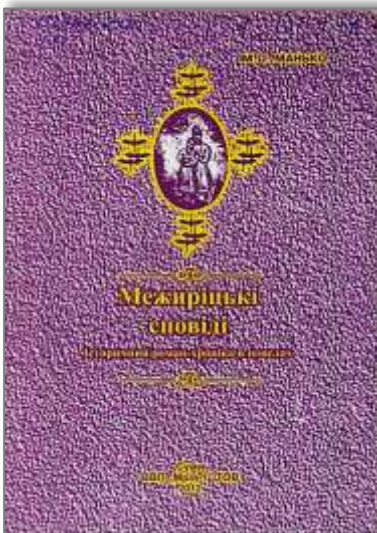
Рекомендовано редакційною колегією науковцям, викладачам, учителям історії, студентам ВНЗ.



Корогод, Б. Л. Династичні шлюби у контексті міжнародних відносин Київської Русі [Текст] : [монографія] / Б. Л. Корогод, Г. І. Корогод. – Суми : [ФОП Корощенко О.М.], 2012. – 172 с.

Зміст книги – розповідь про родинні зв'язки руських князів з іноземними правлячими домами. Показано їх роль у розв'язанні зовнішньо-політичних і внутрішніх проблем Київської Русі.

Матеріал монографії стане в нагоді студентам історичних та юридичних факультетів ВНЗ, а також усім, хто цікавиться вітчизняною історією.



Манько, М. О. Межирицькі сповіді [Текст] : історичний роман-хроніка в новелах / М. О. Манько. – Суми : ВВП «Мрія-1» ТОВ, 2012. – 237 с.

У книзі, написаній на основі зібраних автором історико-краєзнавчих матеріалів, йдеться про історію виникнення Межиріччя на території нинішнього Лебединського району Сумської області, про його жителів від давнини до сьогодення.

Основні події роману відбуваються у межиріччі (спочатку – місті, пізніше – селі), проте автор, оповідаючи про поневіряння своїх краян, не обмежується регіоном Слобожанщини і показує їх «одессеї» у різних куточках планети, куди їх закидала й продовжує закидати доля.

Усі герої роману-хроніки не вигадані. Ці люди дійсно жили чи живуть і нині.

Автор здебільшого не змінював їхніх прізвищ, імен та по-батькові, крім випадків, коли це зроблено з етичних міркувань.

Для широкого кола читачів.



Манько, М. О. Суми та сумчани у документах сучасників [Текст]. Кн. 3 : (1655–2010) / М. О. Манько. – Суми : ВВП «Мрія-1» ТОВ, 2010. – 515 с. : іл.

Ця книга – розвідка про розвиток м. Суми у 1655–2010 рр.

Головну увагу автор приділяє подіям із історії міста, які відбувалися у 1860–1919 роках й особливо ролі сумчан у розвитку економіки, культури.

Крім того, акцентується увага на змінах у національному складі населення, виникненні й розвитку у місті Суми національних общин, про виїзд і проживання сумчан за кордоном.

У книзі-дослідженні вперше використано велику кількість недрукованих та невідомих краєзнавчих документальних матеріалів, фотодокументів та зібраних самим автором спогадів сумських старожилів та сум'ян, що проживають за кордоном.

Дане видання може бути використано як посібник із краєзнавства викладачами та студентами історичних, природничих і філологічних факультетів ВНЗ на території Сумської області та екскурсородами й всіма читачами, які цікавляться історією рідного краю, краєзнавчими питаннями та літературою.



Матеріали ІХ Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю, (24–25 листопада 2011 р.) [Текст] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Державний архів Сумської області ; Історичний факультет ; [ред. кол.: В. В. Турков, Н. М. Зленко ; члени ред.: А. В. Гончаренко, О. В. Вовк, В. М. Жмака та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 335 с.

Подано доповіді, повідомлення учасників наукової конференції.

Висвітлено найактуальніші проблеми історії, культури, освіти, науки України, всесвітньої історії та міжнародних відносин.

Належна увага приділена й історичному минулому Сумщини.

Для всіх, хто цікавиться історико-краєзнавчими питаннями.



Соболев, П. І. Радянський тоталітаризм в Україні : роки колективізації і голоду (1929–1933) [Текст] : монографія / П. І. Соболев ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія-1» ТОВ, 2010. – 366 с.

Розглядаються історичні та теоретичні аспекти походження й утвердження радянського тоталітаризму, проблеми використання тоталітарним режимом насильницької колективізації і голодомору 1932–1933 рр. як засобів колонізації України.

Показано механізми і наслідки цієї політики.

Досліджуються спроби державної політики втілити в життя комуністичну доктрину під час соціально-економічних перетворень кінця

20-х – початку 30-х років.

Монографія автором розрахована на науковців та широкий читацький загал.



Філіпов, А. В. Новітня історія Росії: 1945–2006 рр. [Текст] : навчальний посібник (текст без ілюстрацій) / А. В. Філіпов ; пер. з рос. та верстка – доцент В. С. Бугрій, викладач С. І. Моцак. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 208 с. – (На допомогу майбутнім викладачам соціально-політичних та гуманітарних дисциплін).

Книга присвячена історії Росії другої

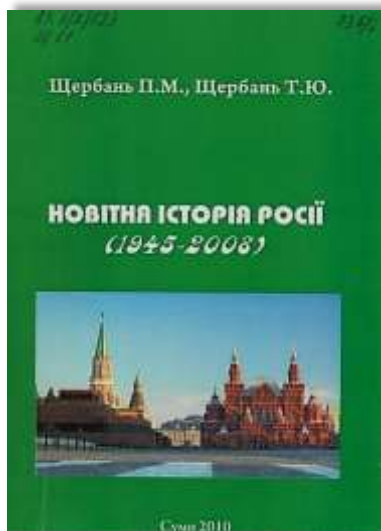
половини ХХ – початку ХХІ століття – з моменту закінчення Великої Вітчизняної війни до наших днів, від найбільшого історичного тріумфу Радянського Союзу до його трагічного розпаду, від народження суверенної Росії до її п'ятнадцятих роковин.

Дане видання створено в рамках проекту по розробці другого покоління державних стандартів освіти. У них акцент переноситься на нові цілі освіти – ті особисті, цивільні і професійні компетенції, якими повинні володіти випускники школи.

У книзі не стільки повідомляються факти, скільки розкривається логіка, внутрішній зв'язок і системні наслідки.

Основні завдання підручника полягають у аналізуванні та поясненні.

Мета нового комплексу підручників – створення умов для якісної сучасної соціально-гуманітарної освіти, що дозволяє реалізувати свої цивільні права і особові установки, зокрема пов'язані з продовженням утворення і професійною діяльністю.



Щербань, П. М. Новітня історія Росії (1945–2008) [Текст] : навчальний посібник [для студентів, які навчаються за спеціальністю 6.03003000 «Історія»] / П. М. Щербань, Т. Ю. Щербань ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут історії та ДПО, Кафедра всесвітньої історії. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 277 с.

Подано систематизований виклад матеріалів новітня історії Росії 1945–2008 років, який може бути використаний як при вивченні курсу історії слов'янських народів, складовою частиною якого є історія Росії, так і самостійного курсу історії Росії.

Сама історія Росії подається як процес взаємодії різних сфер життя суспільства: соціально-економічної, політичної, духовно-ідеологічної і культурної, внутрішньої та зовнішньої політики.

Навчальний посібник містить перелік контрольних запитань і завдань, а також список наукових видань, які рекомендуються для

підготовки до практичних занять, семінарів і спецсемінарів з новітньої історії Росії.

Філософські науки



Бут, Л. О. Сучасні форми і методи активного навчання соціології [Текст] : методичний посібник для викладачів вищих навчальних закладів / Л. О. Бут ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра філософії і соціології ; [рец.: І. Д. Єр'оміна, Г. В. Губенко]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – [22] с.

Розглядаються сучасні форми і методи активного навчання соціології, розкриваються методичні особливості читання нетрадиційних видів лекцій і проведення семінарських занять, виявляються проблеми та перспективи реалізації технологій активного навчання соціології в системі вищої педагогічної освіти.

Дане видання адресовано викладачам соціально-гуманітарних дисциплін.



Вісник Інституту розвитку дитини [Текст] : збірник наукових праць. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія. Вип. 9 / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., 2010. – 156 с.

На сторінках фахового видання розміщено наукові статті викладачів СумДПУ ім. А. С. Макаренка: **Цикіна В.** «Формування філософії нанонаук і освіта» та **Косяка В.** «Когнітивна активність тіла».

Для науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів та студентської молоді ВНЗ України.



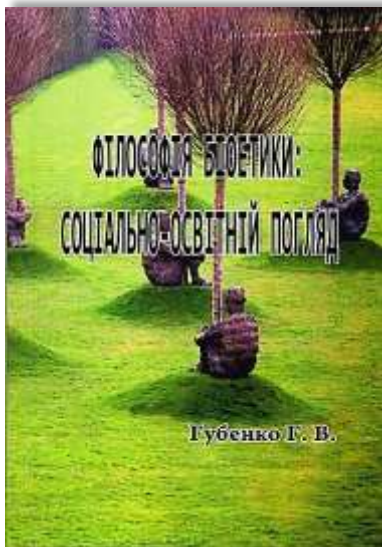
Губенко, Г. В. Суспільний прогрес і глобальні проблеми сучасності [Текст] : методичні рекомендації для студентів усіх спеціальностей / Г. В. Губенко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: Н. В. Кочубей, Ю. П. Тарелкін]. – Суми : Університетська книга, 2011. – [39] с.

Рекомендації складено з урахуванням специфіки кредитно-модульної системи навчання.

Текстовий матеріал викладено у доступній і стислій формі.

Подано план опанування темою, завдання і тестові вправи, словник основних понять, а також літературу з теми.

Для студентів, аспірантів, викладачів ВНЗ.



Губенко, Г. В. Філософія біоетики: соціально-освітній погляд [Текст] : навчально-методичний посібник для спецкурсу / Г. В. Губенко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [рец.: Н. В. Кочубей, С. В. Пустовіт]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [200] с.

Посібник містить авторське опрацювання поняття біоетики та її структури.

В основній теоретичній частині видання викладено різні концепції щодо становлення та розвитку біоетики, визначено основні напрямки та їх методологічні принципи.

Висвітлено і сучасні проблеми біоетики та біотичної освіти.

Навчально-методична книга включає програму спецкурсу (об'єм та структура), а також питання для самоперевірки та самоконтролю, проблемно-пошукові завдання.

Для студентів та викладачів ВНЗ України.



Денежніков, С. С. Проблема людини у філософії [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей / С. С. Денежніков ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 130 с.

Висвітлено основні засади філософського осмислення місця і ролі людини

у світі.

На основі досягнень сучасної філософської думки автор навчально-методичного видання робить спробу проаналізувати основні думки і позиції філософів різних часів стосовно проблеми людини в історії філософії та коротко характеризує основні риси людського буття, проблему сенсу життя людини, смерті і безсмертя.

Основний акцент приділено у книзі проблемі людини в біосоціокультурному вимірі сучасності.

Для студентів, магістрантів, аспірантів та викладачів.



Карпенко, В. Є. Вступ до філософії мови [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів філософських і філологічних спеціальностей усіх форм навчання закладів освіти III–IV рівнів акредитації / В. Є. Карпенко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 47 с.

Розкрито основні аспекти змісту філософії мови, взаємозв'язки останньої з

буттям, свідомістю, мисленням тощо.

Є відповідні типи завдань, які призначені для аудиторного контролю та самоконтролю знань студентів, для забезпечення проблемного характеру вивчення курсу «Філософія мови».

Теми наукових рефератів і доповідей та перелік літературних джерел будуть корисними при поглибленні студентами знань із філософії мови.

Для студентів усіх форм навчання філософських і філологічних спеціальностей.



Карпенко, В. Є. Проблеми екології: гуманістично-ноосферне осмислення [Текст] : навчальний посібник для студентів усіх форм навчання закладів освіти III–IV рівнів акредитації / В. Є. Карпенко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – [167] с.

Розкрито зміст основних наукових результатів гуманістично-ноосферне осмислення проблем екології.

Матеріали видання призначено для вивчення курсу «Екологічна культура особистості». Вони також стануть в нагоді при розгляді відповідних проблем з програми курсу «Філософія» для студентів вишів.

Теми наукових рефератів і доповідей та перелік літературних джерел будуть корисними при поглибленні знань з досліджуваного проблемного поля.



Качуровський, М. О. Сучасний курс філософії [Текст]: навчальний посібник / М. О. Качуровський, В. О. Цикін ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 227 с.

Автори посібника пропонують виклад навчального курсу «Філософія», що відповідає сучасним стандартам освіти.

У ньому логіка трансресу філософської думки зберігається в історичній спадкоємності, особлива увага приділяється проблемам сучасного філософського осмислення буття.

Посібник адресовано студентам педагогічних вищих навчальних закладів. Він може бути використаний широким загалом користувачів, зацікавлених філософською проблематикою.



Качуровський, М. О. Філософія освіти [Текст]: навчально-методичний посібник / М. О. Качуровський ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 116 с.

У посібнику розкриваються основні проблеми сучасної системи освіти, причини її кризи та можливі шляхи виходу з неї.

Автором акцентована увага на філософсько-методологічних підставах наукової творчості педагога і основних принципах розбудови школи майбутнього.

Видання призначено для магістрантів СумДПУ ім. А. С. Макаренка і всіх, хто цікавиться проблемами сучасного освітнього середовища.



Качуровський, М. О. Філософські основи освіти [Текст] : навчально-методичний посібник / М. О. Качуровський, А. І. Кудренко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – [79] с.

Подано філософське осмислення сучасного стану освіти та наголошено на необхідності її нової парадигми.

Здійснено аналіз основних причин кризи в системі освіти і розглянуто можливі шляхи та засоби виходу з неї.

Обґрунтовано необхідність нових підходів до навчально-виховного процесу і розбудови школи майбутнього.



Кондратенко, С. В. Високі наукомісткі технології як результат сучасного етапу науково-технічної революції: філософсько-методологічний аналіз [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів усіх форм навчання закладів освіти I–IV рівнів акредитації / С. В. Кондратенко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 75 с.

Проблема високих наукомістких технологій розглядається у контексті вивчення теми «Матеріально-виробнича сфера буття суспільства», одним із аспектів якої є питання про науково-технічну революцію, її основні характеристики, напрямки та особливості впливу на людину та людство в цілому.

Високі наукомісткі технології є продуктом сучасного етапу НТР.

Даний посібник містить питання для самоперевірки та аудиторного контролю, проблемні питання, теми наукових рефератів і доповідей.

Адресовано студентам усіх форм навчання закладів освіти I–IV рівнів акредитації.



Наука ХХІ століття, індустрія хай-тек і сучасна освіта : тези виступів учасників Всеукраїнської наукової конференції, (18–19 жовтня 2012 р.) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Національна академія наук України, Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка ; Академія наук вищої освіти

України ; [редактор-упорядник С. С. Денежніков ; за заг. ред. д-ра філософ. наук, проф. В. О. Цикіна]. – Суми, 2012. – 258 с.

У збірнику опубліковано основні тези Всеукраїнської наукової конференції «Наука ХХІ століття, індустрія хай-тек і сучасна освіта», яка відбулася 18–19 жовтня 2012 року з міжнародною участю.

Видання містить нові погляди на сучасні тенденції розвитку науки III тисячоліття.

Обґрунтовано роль високих технологій в суспільстві знань, при цьому особливий акцент зроблено на розкритті проблеми освіти в суспільстві ризику в світлі вимог Болонської декларації.

Адресовано науковцям, викладачам ВНЗ і шкіл, аспірантам і студентам, усім, хто цікавиться проблемами філософії науки, індустрії хай-тек та освітянськими питаннями.



Світогляд – Філософія – Релігія [Текст] : збірник наукових праць. Вип. 1 / Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України», Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України ; за заг. ред. І. П. Мозгового ; [ред. кол.: І. П. Мозговий та ін.]. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2011. – 295 с.

Зміст збірника – праці науковців, присвячені актуальним проблемам у галузі філософії, релігієзнавства, культурології та питанням, пов'язаним з процесом формування цілісного світогляду сучасної людини.

До наукового видання увійшли статті викладачів СумДПУ ім. Макаренка: **Цикіна В., Енської О., Косяка В., Мозгового І., Кукси В., Голубченко В., Улунової Г., Ніколаєнка С., Бережної С., Васюріної А., Вертія О.**

Розраховано на науковців, викладачів філософських дисциплін, аспірантів, студентів, які цікавляться проблемами розвитку гуманітарного знання.



Снегирёв, И. А. Философское осмысление социальных систем через призму теории самоорганизации [Текст] : [монография] / И. А. Снегирёв ; Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины, Сумской государственной педагогический университет им. А. С. Макаренка. – Сумы : Издательство СумГПУ им. А. С. Макаренка, 2010. – [182] с.

Аналізуються основні тенденції розвитку соціальних систем з точки зору синергетичної парадигми.

Особливу увагу автор монографії приділяє специфіці формування теорії самоорганізації у контексті становлення постнекласичної науки як основи розвитку інформаційного суспільства.

Книга адресована студентам, аспірантам та широкому колу читачів, які цікавляться проблемами сучасної науки.



Тарелкін, Ю. П. Історія філософії в стислому вигляді [Текст] : навчальний посібник для підготовки до семінарських занять і екзаменів / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 225 с.

У навчальному посібнику висвітлюється історія світової та вітчизняної філософської думки в розмаїтті філософських шкіл, течій, напрямів, починаючи з філософії Стародавнього Китаю і закінчуючи світовою філософською думкою ХХ–ХХІ століть.

Видання рекомендовано студентам, аспірантам, викладачам, усім, кого цікавить філософія.



Тарелкін, Ю. П. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник [Текст] / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 194 с.

Посібник вміщує 5 розділів.

Авторами розкрито сутність методології, етапи її розвитку, специфіку наукового пізнання, взаємозв'язок філософської методології і методів наукового дослідження.

Особливу увагу приділено оформленню та захисту дисертаційних робіт.

Для студентів-магістрантів, спірантів, викладачів ВНЗ України.



Тарелкін, Ю. П. Основи сучасної філософії [Текст]: навчальний посібник для підготовки до семінарських занять та екзаменів / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін ; Міністерство освіти та науки, молоді та спорту України, Сумський педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 287 с.

Видання враховує тенденцію, яка передбачає відмову від моно-теоретичної системи викладання філософії і перехід до нової, плюралістичної моделі її вивчення, спрямованої на ознайомлення студентів з багатовимірним світом філософських ідей, широким спектром різноманітних підходів до найважливіших питань світобудови і людинотворення.

Вперше весь програмний матеріал філософії, з урахуванням логіки викладу, поділено на модулі. До кожного з них авторським колективом підібрано логічні завдання, які вимагають творчого та нестандартного мислення при їх розв'язуванні.

Належна увага приділена змісту текстів, органічно пов'язаних з життям суспільства, рівнем сучасної науки, високими технологіями (хай-тек) і роботою вчителя.

Навчальний посібник рекомендується студентам, магістрантам, аспірантам та викладачам вузів.



Тарелкін, Ю. П. Філософія: структурно-логічний аспект [Текст]: [навчальний посібник для підготовки до семінарських занять та екзаменів] / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 223 с.

Розкрито основи сучасного філософського знання, які допоможуть майбутнім спеціалістам виробити здатність до самостійного мислення, гнучкості думки, глибокої

самосвідомості, добре продуманої та чітко сформульованої системи ціннісних орієнтацій.

У посібнику програмний матеріал, який поділено на модулі, подано доступно й чітко у логічно-структурованому вигляді.

Адресовано видання студентам, викладачам, а також усім, хто цікавиться тим, чому філософія є любов'ю до мудрості.



Філософія науки: традиції та інновації

[Текст] : науковий журнал. № 1 (2) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: В. М. Вандишев, М. О. Качуровський, В. А. Косяк та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 282 с.

Журнал розкриває проблеми філософії науки, трансформації соціуму та природи людини, її інтелектуальних та фізичних можливостей під впливом наукоємних технологій, різні аспекти трансгуманізму.

Особливий акцент зроблено на визначенні ролі освіти у цих процесах.

Пропонується викладачам, спірантам, магістрантам, студентам, усім, хто цікавиться проблемами постнекласичної науки.



Філософія науки: традиції та інновації

[Текст] : науковий журнал. № 1 (3) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: В. М. Вандишев, М. О. Качуровський, В. А. Косяк та ін. ; Міністерство освіти та науки України, Сумський педагогічний університет ім. А. С. Макаренка]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 295 с.

Зміст даного видання – наукового часопису розкривають три основних розділи: Філософія науки та цивілізаційний розвиток; Сучасна філософія освіти; Філософія людського буття та культури.

До журналу увійшли праці не тільки викладачів СумДПУ, а й інших представників науки України.

Для наукових співробітників, викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів.



Філософія науки: традиції та інновації

[Текст]: науковий журнал. № 1 (5) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: В. М. Вандишев, М. О. Качуровський, В. А. Косяк та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 222 с.

Розглянуто проблеми філософії науки, трансформації соціуму під впливом наукоємних технологій, різноманітні аспекти трансгуманізму. При цьому особливий наголос зроблено на визначенні ролі освіти в соціальних процесах.

Приділено увагу філософським аспектам культури та цивілізації людства.

Пропонується видання викладачам, аспірантам, магістрантам, студентам, усім, хто цікавиться філософськими проблемами постнекласичної науки.



Філософія науки: традиції та інновації

[Текст]: науковий журнал. № 2 (4) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол. : В. М. Вандишев, М. О. Качуровський, В. А. Косяк та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 210 с.

Приділена увага як проблемам філософії науки, так і трансформації соціуму та природи людини, її інтелектуальним та фізичним можливостям під впливом наукоємних технологій.

Розкрито різноманітні аспекти трансгуманізму. Вказано на роль освіти.

Для науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів.



Філософія науки: традиції та інновації

[Текст]: науковий журнал. № 2 (6) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол. : В. М. Вандишев, М. О. Качуровський, В. А. Косяк та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [230] с.

У даному виданні висвітлено проблеми філософії науки, трансформації соціуму під впливом наукоємних технологій, людське буття та культура.

Особливий наголос зроблено на визначенні ролі сучасної освіти в соціальних процесах.

Відбито деякі філософські аспекти культури та цивілізації людства.

Пропонується викладачам, аспірантам, студентам.



Цикін, В. О. Філософія освіти – стратегія прориву в майбутнє [Текст]: монографія / В. О. Цикін, І. А. Бріжата; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 254 с.

Розкриваються концептуальні основи філософії освіти.

Особливий акцент зроблено на інтерпретацію змісту постнекласичної науки та її трансформацію в навчальний процес ХХІ століття.

Авторами монографії проаналізовано взаємовідносини інноваційних технологій та превентивної освіти.

Пропонується видання науковцям, викладачам ВНЗ, які цікавляться філософією освіти в умовах високих наукомістких технологій.



Цикин, В. А. Философский дискурс феномена конвергенции супертехнологий в обществе риска [Текст]: [монография] / В. А. Цикин; Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины, Сумской государственной педагогический университет им. А. С. Макаренко. – Сумы: Издательство «МакДен», 2012. – [262] с.

Розкрито сутність над технологій ХХІ століття, дана характеристика основних елементів системи NBIC особливий аспект зроблено на розкритті змісту синергійної конвергенції хай-тек у суспільстві ризику.

Зроблено спробу обґрунтування перспективи еволюції людини і соціуму під впливом супертехнологій.

Для вчених, викладачів, аспірантів та студентів ВНЗ, які цікавляться філософським аспектом індустрії надтехнологій на початку ХХІ століття.

Мистецтвознавство



Антонець, О. Салонне мистецтво в європейській культурі XVII–XVIII [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III–IV / О. Антонець ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка], 2012. – [118] с.

Салонна музика розглядається у широкому художньому просторі Європи XVII–XVIII ст.

Видання пропонує визначення салонного мистецтва, загальна картина походження, виявлення його особливостей, закономірностей та етапів розвитку в європейській культурі.

Навчальний посібник з'ясовує хронологічні межі функціонування салону як самобутнього художньо-культурного феномену, висвітлює традиції салонного музикування доби бароко та класицизму.

Рекомендовано викладачам та студентам ВНЗ України.



Бірюкова, Л. А. Підготовка вчителя музики до роботи з хором [Текст] : навчально-методичний посібник / Л. А. Бірюкова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 239 с.

Видання присвячено науковій розробці і обґрунтуванню методологічних засад, принципів, педагогічних умов та методів підготовки вчителів музики до роботи з хором.

Системно викладено актуальні проблеми хорової підготовки вчителя музики, питання методичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності, особливості взаємодії педагогічного, професійного та творчого напрямів хорової діяльності, шляхи організації навчального процесу та системи контролю навчальної роботи студентів

Адресовано студентам, магістрантам, викладачам ВНЗ мистецької освіти, науковим працівникам.



Голяка, Г. П. «Дитяча сюїта» № 3 «Українська» для баяна Володимира Зубицького [Текст] : методичні рекомендації до вивчення в класі спеціального музичного інструмента (баян, акордеон) / Г. П. Голяка ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 25 с.

Рекомендації з дисципліни «Основний музичний інструмент» укладено для виконання практичної та самостійної роботи студентами музичних спеціальностей факультетів мистецтв педагогічних вузів, музичних навчальних закладів II–IV рівнів освіти.

До розгляду обрано цикл п'єс для баяна «Дитяча сюїта» № 3 «Українська» сучасного композитора Володимира Зубицького.

В процесі методико-теоретичного аналізу виявляються особливості музичної мови, новаторство фактурних рішень, розглядаються складнощі виконавських завдань, надаються методичні поради щодо шляхів їх подолання.



Гулей, О. В. Декоративно-прикладне мистецтво [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Гулей ; Міністерство освіти та науки України, Сумський педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – [151] с.

Аналізуються основні види декоративно-прикладного мистецтва (художня вишивка, художнє ткацтво, вибійка, традиційне вбрання, витинанка, декоративний розпис, писанкарство, художня кераміка, художнє скло та бісероплетіння, плетіння з природних матеріалів, художня обробка дерева та каменю), що сприяє реалізації творчого потенціалу студентської молоді засобами народного мистецтва.

Для студентів мистецьких факультетів вищих педагогічних навчальних закладів, учителів образотворчого мистецтва ЗОШ, керівників гуртків і студій.



Данько, Н. П. Світ мистецтва [Текст] : навчальний посібник з інтегрованого художньо-естетичного курсу «Світ мистецтва» для учнів 1 класу. Ч. I / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Н. П. Данько ; науковий консультант М. О. Лазарєв ; рец.: О. В. Михайличенкло, О. П. Мітрясова, Н. В. Гавриш. – Видання 2-ге, доповн. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 87 с.

Запропонована навчальна книга допоможе учням перших класів вирушити у веселу подорож країнами Світу Мистецтва та опанувати духовними, культурними надбаннями багатьох поколінь.

Велика увага приділяється художньо-естетичному й творчому розвитку учнів 1 класу.

У посібнику поєднані різні види мистецтв, пропонуються різні види творчої діяльності.

Деякі завдання розраховані на спільну діяльність дітей і батьків.

Новий мистецтвознавчий матеріал, який викладає на уроці вчитель, необхідно закріпити у колі сім'ї.

Зміст видання: Знайомство з мешканцями Світу Мистецтва; Карта Світу мистецтва; Підготовка до подорожі; Країна Театрального мистецтва; Осінь у різних видах мистецтва; Країна Образотворчого мистецтва; Подорож до Стародавньої Греції; Країна Декоративного мистецтва; Країна Музичного Мистецтва; Країна Літературного Мистецтва; Країна Декоративно-прикладного мистецтва (подорож друга); Питання для самоперевірки; Звернення до батьків.



Данько, Н. П. Світ мистецтва [Текст] : навчальний посібник з інтегрованого художньо-естетичного курсу «Світ мистецтва» для учнів 1 класу. Ч. 2 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Н. П. Данько ; науковий консультант М. О. Лазарєв ; рец.: О. В. Михайличенкло, О. П. Мітрясова, Н. В. Гавриш. – Видання 2-ге, доповн. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 81 с.

Кожен день дитинства необхідно використати з мудрістю, любов'ю, у грі, спостереженнях, міркуваннях, творчих заняттях.

Виявлення інтересів дитини; Підготовка до подорожі; Зима у різних видах мистецтва; Зима в Країні Літературного мистецтва; Зима в Країні Образотворчого мистецтва; Зима в Країні Декоративно-прикладного Мистецтва; Новорічне свято у світі мистецтва; Різдвяний вечір у Бабусі Майстрині; Щедрий вечір; Країна Декоративно-прикладного мистецтва – зміст другої частини навчального видання «Світ мистецтва».

У посібнику вміщено питання для самоперевірки. Є звернення до батьків дитини-першокласника.



2012. – 291 с.

Єременко, О. В. Основи магістерської підготовки. Теорія і практика реалізації в системі музично-педагогічної освіти [Текст] : навчально-методичний посібник для викладачів вищих навчальних закладів мистецької освіти, наукових працівників, магістрантів, студентів, учителів / О. В. Єременко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія-1» ТОВ,

Посібник присвячено науковій розробці та обґрунтуванню методологічних засад, принципів, методів, форм навчання магістрів музичного мистецтва в педагогічних університетах.

Адресовано видання студентам, магістрантам, викладачам ВНЗ мистецької освіти, науковим працівникам в галузі художнього навчання.



СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 130 с.

Зуєв, П. Хрестоматія з акомпаніаторської практики [Текст] : (аранжування та виконавська редакція вокально-хорових творів сучасних українських композиторів для баяна, акордеона) : навчальний посібник для студентів музично-педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів освіти. Ч. 3 / П. Зуєв, Л. Зуєва ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво

Розглядаються проблеми добору репертуару для розвитку акомпаніаторських вмінь та навичок майбутніх вчителів музики у концертмейстерському класі та музично-педагогічних факультетах та факультетах мистецтв ВНЗ освіти.

Невід'ємною частиною посібника є аранжування та виконавська редакція для баяна, акордеона вокально-хорових творів сучасних українських композиторів.

Видання може бути використане як навчальний посібник для музичних відділень педагогічних училищ, коледжів, загальноосвітніх. ЗОШ, а також розраховано на широке коло шанувальників пісенної творчості.

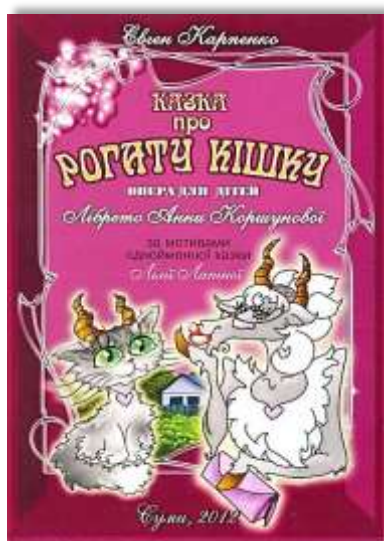


Карпенко, Є. Золоте намисто [Текст] : вокально-хорова сюїта на вірші Миколи Гриценка за мотивами українських прислів'їв / Є. Карпенко. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2011. – 64 с.

Вокально-хорова сюїта може виконуватися цілком та частинами або окремими номерами.

Покладені в основу твору вірші дотепно в гумористичній формі розкривають смисл ряду українських прислів'їв.

Видання адресовано виконавцям шкільного віку.



Карпенко, Є. Казка про рогату кішку [Текст] : опера для дітей / Є. Карпенко ; лібрето Анни Коршунової ; за мотивами однойменної казки Лілії Лапіної ; [реж.: І. П. Заболотний, В. В. Рагозіна]. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – 64 с.

Опера для дітей по-новому піднімає питання значення рідної мови, а також тему сліпого слідування моді.

Видання адресовано дітям молодшого та середнього шкільного віку.

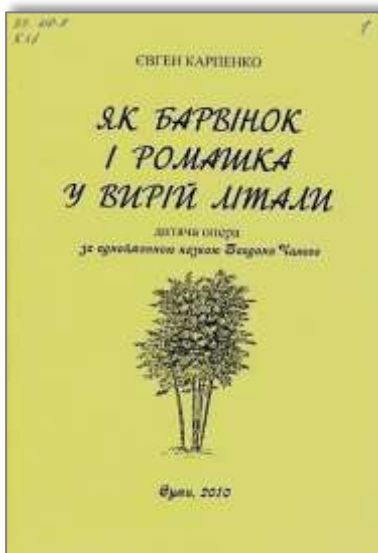


Карпенко, Є. В. Проста Арифметика [Текст] : [збірка пісенних творів для дітей] / Є. В. Карпенко. – Суми : [Сумське обласне відділення Національної Всеукраїнської музичної спілки], 2010. – 20 с.

Пісні Євгена Карпенка відрізняє образна яскравість. Вони не тільки допомагають створити гарний настрій, але й учать краще розуміти один одного, краще орієнтуватися в цьому яскравому непростому і щедрому світі, який розгорнутий перед дитячими очима

Запропонована автором пісенна збірка адресована учням молодших та середніх класів загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів.

Різноманітні за характером твори вчать дітей бути наполегливими і чуйними, любити природу рідного краю – своєї «малої батьківщини».



Карпенко, Є. В. Як Барвінок і Ромашка у вирій літали [Текст]: дитяча опера за однойменною казкою Богдана Чалого / Є. В. Карпенко. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2010. – 20 с.

В книзі йдеться розповідь про мандрі Барвінка, Ромашки та Коника-Дзвоника на острів Тулумбас та про їхні дивовижні пригоди.

Адресована книга дітям молодшого шкільного віку.



Лобова, О. В. Музичне мистецтво [Текст]: підручник для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О. В. Лобова. – К.: Школяр, 2012. – 144 с.: іл.

Підручник запрошує дитину до чарівного світу музики. Мандрувати ним потрібно разом з учителем, батьками та друзями.

Вірші, посівки та тексти без підписів

належать автору.



Лобова, О. В. Музичне мистецтво [Текст]: підручник для 2 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О. В. Лобова. – К.: Школяр, 2012. – 144 с.: іл.

Підручник є переможцем Всеукраїнського конкурсу підручників для початкової школи у номінації «Музичне мистецтво».

Створений відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, базової програми з музичного мистецтва та авторської концепції підручників для 1–4 класів.

Вирізняється інноваційною тематичною структурою. Його зміст ознайомлює учнів із витоками й емоційно-змістовим розмаїттям музичних творів, особливостями мови та розвитку музики.



Лобова, О. В. Музичне мистецтво [Текст]: робочий зошит для 1 класу / О. В. Лобова. – К. : Школяр, 2012. – 64 с. : іл.

Ілюстроване видання має умовні позначення: Твої завдання; Весела нота; Сумна нота.

Автору належать вірші, поспівки та тексти, які не мають підписів.



Лобова, О. В. Твоє музичне мистецтво [Текст]: робочий зошит для 1 класу / О. В. Лобова. – Тернопіль : Видавництво «Підручники і посібники», 2012. – 64 с.

Зошит містить завдання, які відповідно до вікових особливостей учнів навчають слухати, розуміти й любити музику.

Для 1 класу, учителів, батьків.



Лобова, О. В. Уроки музичного мистецтва в 1 класі [Текст]: методичний посібник / О. В. Лобова. – К. : Школяр, 2012. – 112 с.

Матеріал посібника допоможе вчителю методично правильно організувати і змістовно провести уроки музичного мистецтва за підручником О. Лобової «Музичне мистецтво», 1 клас для загальноосвітніх навчальних закладів.

У посібнику подано аналіз сучасних нормативних документів, які визначають зміст загальної музичної освіти молодших школярів, основні положення варіативної авторської концепції підручників, тематичне планування і методичні рекомендації щодо проведення уроків музичного мистецтва у 1 класі.

Додаток до методичного посібника «Пісенна скарбничка» містить тексти і ноти пісень для розучування та виконання.

Для вчителів шкіл різних типів, студентів музично-педагогічних спеціальностей, методистів, викладачів музичних студій.



Лобова, О. В. Формування основ музичної культури молодших школярів: теорія та практика [Текст]: монографія / О. В. Лобова ; наук. ред. О. Я. Савченко. – [Суми] : [ВВП «Мрія» ТОВ], 2010. – 515 с.

Авторкою висвітлено загальнотеоретичні та дидактико-методичні основи формування музичної культури школярів.

Проаналізовано генезу проблеми становлення музичної культури дитини в зарубіжній і вітчизняній музичній освіті; визначено сутність, змістовий діапазон і структуру цієї категорії, специфіку та структурні складові музичної культури учнів початкової школи.

Обґрунтовано концептуальні засади, сутність і структуру експериментальної дидактико-методичної системи формування основ музичної культури молодших школярів, стрижнем якої є розроблення інноваційного змісту й методики загальної музичної освіти, що знайшли впровадження в чотирирічній початковій школі.

Розкрито шляхи забезпечення наступності музичної освіти учнів початкової й основні школи та особистісного й професійного вдосконалення вчителів музики.

Монографія адресована науковцям, викладачам, студенткам і магістрантам музично-педагогічних спеціальностей, учителям музики та початкових класів, слухачів курсів підвищення кваліфікації.



Макарова, В. А. Скрипичные ансамбли [Текст] : [учебно-методическое пособие] / В. А. Макарова, Л. А. Макарова ; Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины, Сумский державний педагогический университет им. А. С. Макаренко. – Суми : [Издательство СумГПУ им. А. С. Макаренко], 2012. – [89] с.

Зміст посібника – короткий історичний екскурс, який дозволяє побачити процес зародження скрипки, роль історії Сумщини в розвитку українського та європейського мистецтва. Складається із творів українських композиторів згідно репертуару ансамблю скрипалів «Cantabile».

В репертуар ансамблів скрипалів автори включили й твори композиторів Сумщини. Частина творів представлена в перекладі та редакції авторів цієї книги.

Видання концентрує увагу на специфіці скрипичної технології, особливостях взаємовідносин, які сформувалися у колективі та підготовці перед концертом.

Методичний посібник складено на допомогу музичним навчальним закладам.



Маруфенко, О. В. Від початківця до майстра. [Текст]: навчальний посібник для студентів факультетів мистецтв педагогічних університетів. Ч. 1 / О. В. Маруфенко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра вокального мистецтва. – Суми: СумДПУ ; ФОП Ляпощенко Л. Г., 2010. – 124 с.

Даний посібник є продовженням навчального видання «Співають юні солісти» для вокального відділення початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів і його матеріали є результатом багаторічної вокально-педагогічної практики.

Рекомендується не тільки студентам молодших курсів факультетів мистецтв педагогічних університетів, студентів музичних відділень музичних училищ а й учням старших класів вокальних відділень дитячих музичних шкіл та шкіл мистецтв.

Можна використовувати матеріал магістрантам-вокалістам, студентам вокальних та диригентсько-хорових факультетів музичних академій та консерваторій.



Методичні основи формування інтерпретаційних умінь майбутніх учителів музики у процесі концертмейстерської підготовки [Текст]: методичні рекомендації для викладачів і студентів факультетів мистецтв педагогічних університетів / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад. М. Б. Петренко]. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 46 с.

Висвітлено проблему формування інтерпретаційних умінь майбутніх учителів музики у процесі концертмейстерської підготовки, подано методичні та практичні матеріали щодо їх набуття.

Є додатки та бібліографія.

Призначено для використання вчителями та студентами факультетів мистецтв педагогічної університетської освіти.



Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Постановка голосу» [Текст] : для магістрів інститутів мистецтв музично-педагогічних факультетів : напрям підготовки : 020204 Музичне мистецтво, спеціальність : 8.02020401 Магістр музичного мистецтва, спеціалізація : Викладач вокалу / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра вокального мистецтва ; [уклад. О. В. Єременко]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка],

2011. – 47 с.

Актуальність даного видання продиктована необхідністю удосконалення навчального процесу в педагогічних вищих навчальних закладах мистецької освіти в контексті із суттєвими змінами у підготовці фахівців, які пов'язані з вимогами Болонської декларації.

Пропонується розділ «Рекомендована література», який вбирає в себе підрозділи; «Вокалізи та вправи», «Збірники вокальних творів», «Науково-методична література» (основна, додаткова).

Мета методичних рекомендацій – сприяти підготовці фахівців-вокалістів вищого освітньо-кваліфікаційного рівня на факультетах педагогічних університетів.



Мистецька освіта в Україні [Текст] = Художественное образование на Украине / [О. П. Рудницька та ін. ; заг. ред. О. В. Михайличенко ; ред. Г. Ю. Ніколаї]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 254 с.

Випуск даної книги є давно запланованим проектом. Вона присвячена історії та теорії освіти стосовно мистецтва.

Висвітлено основні напрямки досліджень науковців, що працюють у галузі педагогіки різних видів мистецтва.

Колектив авторів та редакторів сподівається, що це видання увійде у скарбницю наукових надбань і допоможе науковим працівникам і студентам визначати та досліджувати навчально-виховні процеси, втілювати у життя найкращі науково-педагогічні результати та досвід роботи.



Мистецька освіта в контексті європейської інтеграції [Текст] : теоретичні та методичні засади розвитку : матеріали II Міжнародної наукової конференції, (28–30 вересня) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: Г. Ю. Ніколаї, О. В. Михайличенко, О. І. Огієнко та ін.]. – К. ; Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – 219 с.

Розглядаються теоретико-методологічні основи сучасної мистецької освіти; історична ретроспектива розвитку мистецької та педагогічної освіти; актуальні проблеми педагогічної компаративістики; інноваційні технології та практика викладання мистецьких дисциплін; досвід вищої школи у підготовці вчителів мистецьких спеціальностей; особливості формування артотерапевтичних компетенцій майбутніх учителів та фізичних реабілітологів; розвиток особистості в системі мистецької освіти.



Мистецькі пошуки [Текст]: науково-методичний журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: О. Г. Стахевич, Г. Ю. Ніколаї, О. В. Єременко та ін.]. – Суми : [Вінниченко М. Д.], 2011. – 195 с.

У даному щорічному виданні висвітлюються актуальні питання мистецької освіти, мистецтвознавства та культурології.

Розраховано на науковців, докторантів, аспірантів, магістрантів, викладачів, студентів, усіх, хто прагне отримати ґрунтовні знання теоретичного та прикладного характеру.



Мистецькі пошуки [Текст]: збірник науково-методичних праць. Вип. 2 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Факультет мистецтв ; [ред. кол.: О. В. Єременко, Г. Ю. Ніколаї, О. Г. Стахевич та ін.]. – Суми : ТОВ «ТД Папірус», 2012. – 238 с.

Зміст наукового збірника розкривають його розділи : Теорія та методика мистецької освіти; Теорія, історія культури та мистецтвознавство;

Для науковців, докторантів, аспірантів, магістрантів, викладачів, студентів.



Міжпредметні зв'язки фахової підготовки вчителя музики [Текст] : навчально-методичний посібник / Л. А. Бірюкова, Л. А. Булатова, О. В. Єременко та ін. ; упоряд. Л. А. Бірюкова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка]. – Суми, 2012. – 154 с.

Аналізуються сучасні наукові підходи до проблеми міжпредметних зв'язків, подається структура, класифікація, методичні засади їх впровадження у навчальних процес підготовки вчителя музики, зміст дисциплін диригентсько-хорового циклу.

Для студентів (магістрантів) ВНЗ, аспірантів, викладачів, усім зацікавленим глибше пізнати особливості функціонування міжпредметних зв'язків та перспективі їх розвитку.



Міжпредметні зв'язки фахової підготовки вчителя музичного мистецтва [Текст] : навчально-методичний посібник для викладачів вищих навчальних закладів мистецької освіти, магістрантів, студентів, учителів музичного мистецтва / авт. кол.: Л. А. Бірюкова, Л. А. Булатова, О. В. Єременко та ін. ; [упоряд. Л. А. Бірюкова] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім.

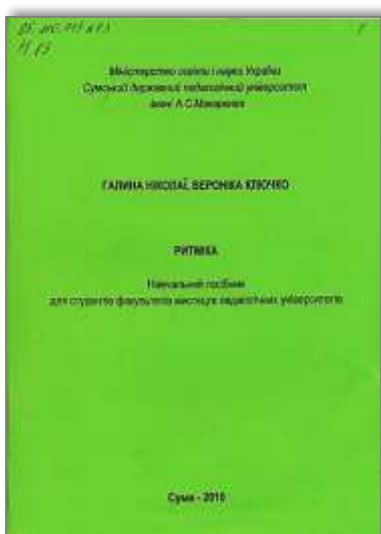
А. С. Макаренка, Факультет мистецтв, Кафедра методики музичного виховання, співів та хорового диригування. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 205 с.

Матеріал навчально-методичного посібника згруповано у двох розділах: Актуальні питання та перспективи застосування міжпредметних зв'язків; Міжпредметні зв'язки в системі дисциплін диригентсько-хорового циклу.

Піддано аналізу сучасні наукові підходи до проблеми міжпредметних зв'язків

Подано структуру, класифікацію та методичні засади їх впровадження у навчальних процес підготовки вчителя музики, зміст дисциплін диригентсько-хорового циклу.

Рекомендовано викладачам, студентам, магістрантам ВНЗ України та усім зацікавленим глибше пізнати особливості функціонування міжпредметних зв'язків у системі дисциплін диригентсько-хорового циклу та перспективи їх розвитку.



Ніколаї, Г. Ю. Ритміка [Текст] : навчальний посібник для студентів факультетів мистецтв педагогічних університетів / Г. Ю. Ніколаї, В. В. Ключко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – 103 с.

Запропонований посібник допомагає опанувати ритміку Еміля Жак-Далькроза, засвоїти класичні ритмічні вправи і впровадити їх у музичне навчання й виховання дітей та молоді, у соціальну та корекційну педагогіку, у підготовку вчителів-хореографів.

Знайомство з методикою використання елементів ритміки у розумовому, художньо-естетичному та фізичному вихованні школярів і дітей з особливими потребами значно розширить компетенції майбутніх учителів і допоможе їм успішно конкурувати на ринку праці, особливо європейському.

Для студентів факультетів мистецтв педагогічних університетів.



«Основы образотворческого искусства з методикою керівництва зображувальної діяльності дітей» [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів [вищих навчальних закладів] спеціальності «Дошкільна освіта» / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [Л. В. Пушкар, Є. Д. Харькова]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 90 с.

Розділи даного посібника розкривають питання сенсорного розвитку як чинника передумови образотворчості в період дошкільця; ролі інтересу в навчанні дітей образотворчої діяльності; методики керівництва образотворчою діяльністю як наукою; педагогічних умов формування готовності дітей до образотворчої творчості; декоративного малювання тощо.

Є зміст практичних занять та змістовні модулі, завдання для самостійної роботи студентів.



Прищенко, В. Моя пісенна азбука [Текст]. Кн. II, ч. I : Мінор : для дітей 6–9 річного віку : навчально-методичний посібник з розвитку музичного слуху, інтонаційних навичок та вивчення музичної грамоти / В. Прищенко ; Міністерство культури і туризму України, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв України ; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – К., 2011. – 280 с.

Друга книга пісенної азбуки є продовженням викладення практичної частини системи, яка дозволяє поетапно та комплексно розвивати у дошкільнят і молодших школярів ладове, звуковисотне, ритмічне, гармонічне почуття, інтонаційні навички, а також легко та невимушено оволодіти елементарними знаннями музичної грамоти.

Для працівників дошкільних, шкільних установ, а також учнів і студентів середніх та вищих навчальних закладів.



Проблеми удосконалення професійної підготовки фахівців мистецьких дисциплін [Текст]: матеріали Всеукраїнської відкритої науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті А. Ф. Кречківського, (7–9 квітня 2011 р.): [збірник] / Міністерство освіти і науки, сім'ї, молоді та спорту України; Міністерство культури України; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка та ін.; ред. кол.: М. К. Дмитренко, О. В. Михайличенко, Г. Ю. Ніколаї та ін. – Суми: [Вінніченко М. Д.], 2011. – 252 с.

Збірник укладено на основі Всеукраїнської відкритої науково-практичної конференції «Проблеми удосконалення професійної підготовки фахівців мистецьких дисциплін», присвяченої пам'яті А. Ф. Кречківського.

До видання увійшли статті й тези доповідей учасників, в яких розкрито проблеми феноменології музики, мистецтвознавства, культурології та мистецької освіти в Україні та Росії.



Стахевич, А. Г. Bel canto в западноевропейской опере XIX века [Текст]: творчество, исполнительство, педагогика / А. Г. Стахевич. – GmbH : LAP LAMBERT Academic Publishing. – 2012. – 410 с.

В дослідженні розкрито еволюцію класичного стилю bel canto XVIII ст. й формуванню сучасного вокально-виконавського стилю в западноевропейській оперній культурі XIX ст. Зміна вокально-виконавських стилів як складова частина оперної реформи в епоху романтизму.



Стахевич, А. Г. Искусство Bel canto в итальянской опере XVII –XVIII веков [Текст] : монография / А. Г. Стахевич. – GmbH : LAP LAMBERT Academic Publishing. – 2012. –193 с.

У монографії автор досліджує процес формування класичного стилю bel canto в оперній культурі Італії XVII – XVIII ст.

Розкриває феномен та провідну роль співаків-кастратів у становленні та розвитку основних якостей bel canto.

Характеризує манеру виконавства співаків зі звичайними голосами.

Стиль Bel canto представлено в книзі як результат розвитку оперної мелодики, співочої майстерності та відповідної педагогічної практики.



Стефіна, Н. В. Хрестоматія з хорового диригування [Текст]. Вип. I / Н. В. Стефіна ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – К., 2012. – 249 с.

Основу навчально-методичного посібника складає програмний матеріал з хорового диригування для студентів 1 курсів та викладачів, який апробовано експериментально в СумДПУ ім. Макаренка протягом 1980–2012 років.

Посібник включає народні пісні (обробки), твори українських та зарубіжних композиторів різних стилів, жанрів, епох, без супроводу і з супроводом.

Авторка пропонує оригінальні підходи щодо професійно-педагогічної підготовки майбутніх вчителів музики – хормейстерів.

Дана хрестоматія, яка досить об'ємна (131 твір), може бути адаптована в курс вивчення хорового диригування як навчально-методичний посібник для студентів і викладачів середніх і вищих

педагогічних, музично-педагогічних та мистецько-культурних навчальних закладів.

Філологічні науки



Актуальні питання філології та методології [Текст] : збірник наукових праць магістрантів / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут філології ; [ред. кол.: В. В. Герман, О. М. Семенов, Л. М. Горболіс та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 207 с.

Зміст видання – актуальні проблеми слов'янської філології.

Тематика статей охоплює питання фундаментальних і прикладних аспектів лінгвістики та літературознавства.

Автори досліджують проблеми етимології, історії, лексикології мови, теоретичні питання історії української, російської та світової літератури, а також актуальні проблеми методики викладання філологічних дисциплін.

Видання вміщує в собі два розділи: Мовознавство та методологія; Літературознавство.

Матеріали збірника адресовано науковцям, викладачам, аспірантам, студентам філологічних факультетів, а також учителям гімназій, ліцеїв, середніх шкіл.



Актуальні питання філології та методології [Текст] : збірник наукових праць магістрантів / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут філології ; [ред. кол.: В. В. Герман, О. М. Семенов, Л. М. Горболіс та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 183 с.

Наукове видання присвячено питанням слов'янської філології.

Складається із двох розділів: Мовознавство; Літературознавство.

Рекомендовано науково-педагогічним працівникам, студентам, вчителям шкіл різного типу, а також широкому загалу читачів.



Беценко, Т. Стилістика сучасної української мови. Фоніка [Текст] : [навчальний посібник] / Т. Беценко, Я. Голуб. – 2-ге видання, змінене. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – 34 с.

Висвітлено основні ключові питання фоностилістики.

Зокрема, з'ясовано поняття фоніки, обґрунтовано значення звукової організації мовлення.

Розглянуто милозвучність мовлення і основні складники евфонії, звукозапис у художньому мовленні, стилістичні наслідки у звуковій організації прозового мовлення.

Значна увага приділена стилістичній правці текстів.

Посібник містить цікавий і різноманітний ілюстративний матеріал.

Для студентів філологічних факультетів ВНЗ, студентів спеціальності «Журналістика», аспірантів, магістрантів, учителів, учнів, редакторів, усіх тих, хто цікавиться проблемами культури мови, стилістики, поезики, лінгвістичного аналізу тексту.



Будянський, В. Мистецтво красномовства = Риторика – мистецтво красномовства [Текст] : навчальний посібник для бажаючих удосконалити свої ораторські здібності (студентів вузів, учителів, депутатів усіх рівнів, керівників установ, юристів) / В. Будянський, Д. Будянський ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [ПВКП «Корпункт»], 2012. – 192 с.

У посібнику висвітлюються деякі аспекти розвитку світової і вітчизняної риторики, аналізуються сучасні види красномовства, надаються рекомендації щодо підготовки та виголошення різних видів промов.

Визначається зміст педагогічного красномовства в контексті загальної риторики.

Видання адресовано студентам і викладачам вузів, учителям шкіл, депутатам, журналістам, керівникам установ, юристам.



Василенко, В. Академічна риторика [Текст] : навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів / В. Василенко, В. Герман ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ. – Суми : [ФОП Наталуха А. С.], 2011. – 275 с.

Висвітлено основоположні поняття і категорії академічної риторики.

Лекційним і практичним змістом книга забезпечує ефективну технологію здобування знань, розкриває креативні здібності і навички самостійної роботи відповідно до пріоритетів Болонської системи навчання.

Для магістрів і студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів України, вчителів, учнів, юристів-практиків, усіх, хто прагне ефективної мисленнево-мовленнєвої діяльності.



Від звука до тексту: аналіз мовних одиниць різних рівнів [Текст] : навчальний посібник / [авт. кол.: Т. П. Беценко, І. І. Брага, С. В. Воропай та ін.] ; за ред. А. А. Силки. – Видання 2-ге, виправл. і доповн. – Суми : Університетська книга, 2012. – 347 с.

Навчальний посібник присвячено різним видам лінгвістичного аналізу мовних одиниць усіх рівнів.

Крім уніфікованих схем, наведено зразки відповідного розбору, пропонується мінімум теоретичних відомостей, необхідних для успішного проведення мовного аналізу.

Для студентів і викладачів філологічних факультетів ВНЗ, вчителів української мови.



Герман, В. Культура української мови [Текст] : навчальний посібник для студентів філологічних (гуманітарних) факультетів вищих навчальних закладів / В. Герман, Н. Громова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 358 с.

Висвітлено модульний лекційно-практичний курс культури української мови як навчальної дисципліни і розділу лінгвістики.

Подано програму курсу, зміст лекційно-практичних, індивідуальних, самостійних занять, практикум.

Вміщено тексти, контрольні роботи, тематику рефератів, додатки тощо.

Рекомендовано студентам філологічних (гуманітарних) і нефілологічних факультетів, викладачам, учителям, учням і всім, хто прагне досягти досконалого володіння українською мовою.

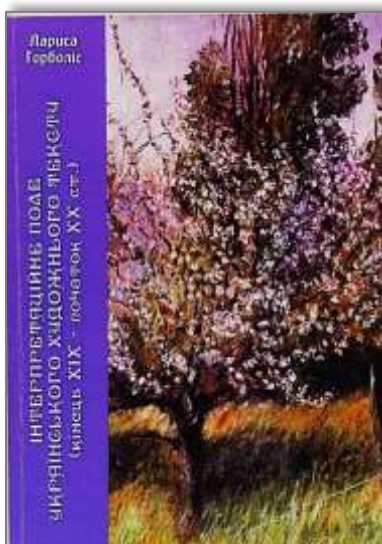


Горболіс, Л. М. Екологічна культура героїв у художньому трактуванні українських письменників [Текст] : навчальний посібник для студентів-філологів / Л. М. Горболіс ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 131 с.

На матеріалі творів українських письменників ІХ–ХХ ст. (М. Коцюбинського, Л. Українки, М. Чернявського, М. Драй-Хмари, Б.-І. Антонича, Л. Костенко, Л. Голоти та ін.) запропоновано шляхи трактування малодослідженої в літературознавстві проблеми екологічної культури героїв-українців.

Обрані для аналізу різножанрові твори митців, будучи складовими літературного процесу, фіксують тривалість художньої практики оприявлення духовних зв'язків нашого народу з різнопростором, прадавніми знаннями, народно-релігійною мораллю, правилами шляхетного ставлення до об'єктів і явищ природи.

Рекомендовано літературознавцям, викладачам, аспірантам, студентам та вчителям шкіл.



Горболіс, Л. М. Інтерпретаційне поле українського художнього тексту (кінець XIX – початок XX ст.) [Текст] : навчальний посібник для студентів-філологів / Л. М. Горболіс ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – 207 с.

У навчальному посібнику подано статті, які присвячено важливим питанням творчості українських письменників кінця – початку XX ст., а також теми і питання практичних занять.

Навчальний посібник містить питання підсумкового контролю, список рекомендованої літератури, додаткові матеріали, що сприятимуть ефективній організації самостійної роботи студентів 3 курсу (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»).

Рекомендовано студентам-філологам, аспірантам, викладачам вузів, учителям шкіл.



Готуємося до уроку української мови [Текст] : методичний посібник для вчителя / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [авт. кол.: О. Семенов, О. Бабенко, О. Баранова та ін.] ; за ред. О. Семенов. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 259 с.

У виданні подано матеріал до уроків з української мови для учнів 11 класу (профіль – «українська філологія»).

Вправи та завдання зорієнтовані на поглиблення знань з історії мови, сучасного українського та світового мовознавства, розширення уявлень про мовну систему, формування загального уявлення про риторику, про комунікативні, лінгвістичні, лінгвокультурні, лінгвокультурологічні, прагматичні компетенції.

Книга стане при нагоді студентам-бакалаврам, магістрам, вчителям, методистам інститутів післядипломної педагогічної освіти.



Гризун, А. П. Поезія багатозначних підтекстів (українська сугестивна лірика ХХ століття) [Текст] : монографія / А. П. Гризун. – Суми : Університетська книга, 2011. – 356 с.

У монографії на широкому фактичному матеріалі вперше у вітчизняному літературознавстві розроблено і висвітлено генезу, історію та теорію рідкісного поетичного явища – такого, як сугестивна лірика.

Для студентів, аспірантів, докторантів і викладачів філологічних спеціальностей ВНЗ, літературознавців і віршознавців.



Гризун, А. Скоропис мигавиці [Текст] : поезії / А. Гризун. – Суми : ВВП «Мрія-1» ТОВ, 2010. – 68 с.

Нова, десята збірка віршів відомого українського поета, лауреата премії ім. В. Мисика, сумчанина Анатолія Гризуна вміщує твори, написані в останні два-три роки. Це переважно лірика, дуже пошукова в плані розширення образно-стильових засад.

Характерними рисами книги є тематична новизна, актуальна ідейність, барвиста мова, вишукані рими та своєрідна тропіка.

У віршах, навіяних щорічними відвідинами автором Криму, – симбіоз мотивів історичних і сучасних, пейзажних і філософських, екзотичне поєднання кольорової та звукової гами.

Больовий поріг ліричного героя високий: він щиро відгукається на всі животрепетні проблеми сучасності.

Для широкого кола шанувальників поезії.



Домінанти духовного світу українців
[Текст] : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / уклад.: Л. М. Горболіс [та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2010. – 299 с.

У посібнику розглядаються доміанти духовного світу, притаманні ментальності українців.

Народознавчо-літературний матеріал проілюстровано цікавими зразками творів красного письменства, у доступній для середнього віку формі розглянуто художні особливості текстів.

Привертає особливу увагу стаття викладача СУМДПУ ім. А. С. Макаренка **Семенов О. М.** Цілющі скарби землі (дерева і рослини – символи України), яка знайшла своє місце у даній книзі на сторінках 191–244 і якій надано Гриф МОН України.

Видання рекомендовано викладачам і студентам, учителям та учням для підготовки до уроків позакласного читання та уроків народознавства.

Матеріал навчального видання може бути фрагментарно використаний у процесі підготовки до факультативних, гурткових занять, виховних годин, літературних вечорів, диспутів тощо.



Єременко, О. Р. На шляху літературознавчого аналізу текстів: «Єрусалим на горах» Р. Федоріва і «Тисячолітній Миколай» П. Загребельного [Текст] : навчально-методичний посібник (у двох частинах) зі спецкурсу «Сучасний історичний роман і його вивчення у школі» : на допомогу філологам-магістрантам / О. Р. Єременко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Інститут філології. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 128 с.

У першій частині даного видання подано розроблені за кредитно-модульною системою робочі плани з означеного курсу, завдання для самостійної роботи, тести.

У другій – запропоновано статті літературознавчого характеру за романом «Єрусалим на горах» Р. Федоріва і «Тисячолітній Миколай» П. Загребельного, що покликані поглибити знання філологів-магістрантів з окремих аспектів спецкурсу.

Для магістрантів спеціальності «Українська мова та література», «Українська мова і література та іноземна мова».



Єременко, О. Р. Художнє обличчя минулого в сучасній історичній романістиці [Текст] : (на шляху літературознавчого аналізу текстів) : навчально-методичний посібник. [Ч. 1] / О. Р. Єременко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут філології. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 258 с.

У першій частині даного видання подано розроблені за кредитно-модульною системою робочі плани з курсу «Сучасний історичний роман та його вивчення у школі», завдання для самостійної роботи, тести.

В інтерпретаційній частині запропоновано статті літературознавчого характеру за романами «Диво», «Тисячолітній Миколай» П. Загребельного, «Мальви» Р. Іваничука, «Єрусалим на горах» Р. Федоріва, що покликані поглибити знання студентів-філологів з окремих аспектів спецкурсу «Сучасний історичний роман та його вивчення у школі».

Посібник адресується викладачам, вчителям-словесникам, студентам-філологам, учням-старшокласникам, усім, хто шанує національну історію і літературу.

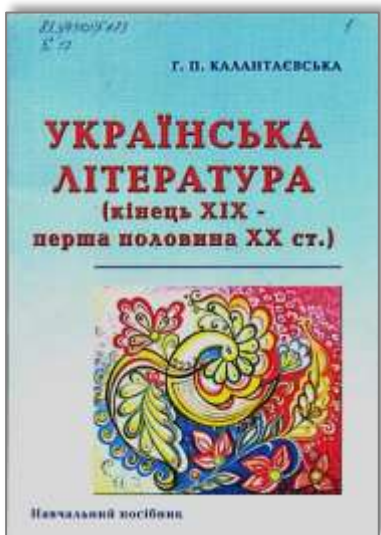


Захарова, В. А. Методичні рекомендації для вивчення вступу до літературознавства [Текст] : навчальний посібник для студентів філологічного факультету, учителів шкіл / В. А. Захарова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут філології. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 162 с.

Рекомендації даного видання допоможуть студентам-філологам вивчити особливості та закономірності словесного мистецтва. В них формулюються основні теоретико-літературні поняття, що є найскладнішою проблемою шкільного та університетського курсів літератури, адже художній аналіз неможливий без оволодіння хоча б ключовими літературознавчими поняттями й навичками.

Поданих у порадику відомостей вистачить для загального знайомства з секретами словесного мистецтва.

Адресовано навчальний посібник передусім старшокласникам, студентам, учителям літератури, а також усім, хто захоплюється красним письменством, прагне стати вдумливим і цікавим читачем.



Калантаєвська, Г. П. Українська література (кінець XIX – перша половина XX ст.) [Текст] : навчальний посібник / Г. П. Калантаєвська. – Суми : Сумський державний університет, 2011. – 271 с.

У посібнику розглядається процес розвитку української літератури від кінця XIX століття до 60-х років XX століття у контексті історичних та культурних подій зазначеного періоду.

Книга містить літературознавчі, історичні, документальні та інші матеріали, які характеризують творчі й духовні постаті відомих письменників, їх світогляд та місце в українській літературі.

Розраховано навчальний посібник на студентів-журналістів та філологів.



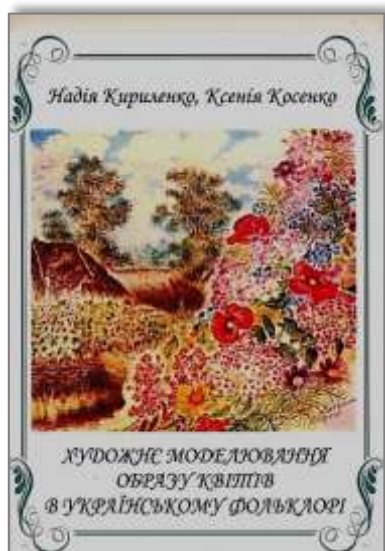
Карпенко, В. Є. Вступ до філософії мови [Текст]: : навчально-методичний посібник для студентів філософських і філологічних спеціальностей усіх форм навчання закладів освіти III–IV рівнів акредитації / В. Є. Карпенко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 47 с.

Розкрито основні аспекти змісту філософії мови, взаємозв'язки останньої з буттям, свідомістю, мисленням тощо.

Є відповідні типи завдань, які призначені для аудиторного контролю та самоконтролю знань студентів, для забезпечення проблемного характеру вивчення курсу «Філософія мови».

Теми наукових рефератів і доповідей та перелік літературних джерел будуть корисними при поглибленні студентами знань із філософії мови.

Для студентів усіх форм навчання філософських і філологічних спеціальностей.



Кириленко, Н. І. Художньо-національний світ у романі Ліни Костенко «Маруся Чурай» [Текст]: монографія / Н. І. Кириленко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 160 с.

Книга присвячена 80-річчю від дня народження Ліни Костенко. Монографія знайомить нас із історичним романом авторки «Маруся Чурай».

Складається з 4 розділів, де досліджуються джерела роману, художнє розкриття поетесою історичних подій та їх героїв, аналізується поетика твору, звертається увага на індивідуальність авторського стилю Л. Костенко та його роль у національному вихованні громадян України.

Видання стане в нагоді літературознавцям, викладачам, студентам-філологам ВНЗ, учителям-словесникам.



Компетентнісний підхід у неперервній освіті [Текст] : колективна монографія ; [авт. кол.: Н. Б. Голуб, І. Г. Єрмаков, Л. О. Лузан та ін. ; за науковою редакцією І. Г. Єрмакова]. – Донецьк : Каштан, 2012. – 259 с.

У науковій розвідці всебічно обґрунтовано теоретико-методологічні і концептуальні засади впровадження компетентнісного підходу в систему неперервної освіти (загальної, вищої, післядипломної, педагогічної освіти України).

Визначено зміст, структуру компетентності як педагогічного феномена, простежено механізми її розвитку, рівні сформованості і критерії оцінювання.

Вичерпно розглянуто дієві шляхи підготовки компетентного учня і компетентного вчителя в контексті нової освітньої парадигми.

Серед авторського колективу видання є прізвище викладача СумДПУ ім. А. С. Макаренка, зав. кафедри української мови **О. М. Семеног.**

Адресовано науковцям, аспірантам, працівникам вищих педагогічних навчальних закладів, організаторам післядипломної педагогічної освіти, слухачам курсів підвищення кваліфікації медпрацівників, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів та установ системи загальної середньої освіти, а також усім, хто цікавиться питаннями модернізації вітчизняної системи освіти.

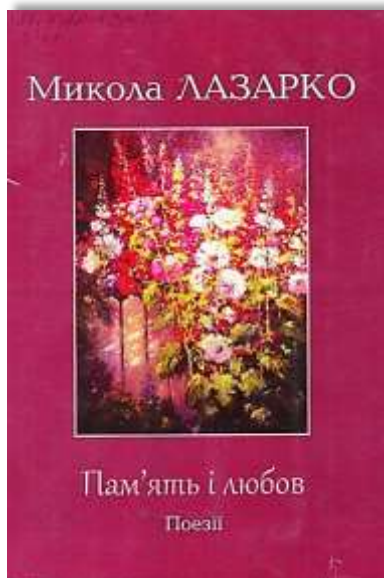


Курсовая работа по русской литературе XIX века [Текст] : методические рекомендации / Министерство образования и науки в Украине, Сумской государственный педагогический университет им. А. С. Макаренка, Институт филологии, Кафедра русского языка и зарубежной литературы ; [сост. В. В. Милованова ; рец.: В. В. Герман, Н. А. Хомула]. – Сумы : СумГПУ им. А. С. Макаренко, 2010. – 57 с.

Подано теми курсових робіт, що передбачають дослідження творчості письменників, поетів, драматургів у цілому, окремих творів і компаративний аналіз. Розташовані вони у хронологічному і композиційному порядку.

До кожної теми запропоновано методичні вказівки і список літератури.

Призначено для студентів філологічних факультетів, а також усіх, хто цікавиться історією російської літератури XIX століття.



Лазарко, М. О. Пам'ять і любов [Текст] : поезії / М. О. Лазарко. – Сумы : ПП Н. В. Кочубей, 2011. – 53 с.

У цій маленькій книжечці стараннями близьких, колег і друзів зібрано вірші про людську вірність, дружбу, кохання і захоплення красою природи талановитої людини, викладача, поета від Бога Миколи Олександровича Лазарка (отця Миколая), якого, на жаль, вже не має серед нас.

Ці поетичні рядки нікого не залишать байдужим.



Лінгвокраєзнавство [Текст]: мовний аспект стилю письменників, періодичних видань, ономастики, діалектів Сумщини : збірник наукових праць викладачів кафедри української мови, присвячений утворенню Інституту філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка / за ред.: В. В. Герман, О. М. Семенов ; [авт. кол.: Т. П. Беценко, В. В. Герман, Н. В. Громова та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім.

А. С. Макаренка, Інститут філології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 123 с.

Даний збірник присвячений мовному аспекту творів письменників Сумщини, мові періодичних видань та діалектам рідного краю.

До видання, приуроченого світлій пам'яті колишніх викладачів кафедри української літератури, увійшли наукові статті викладачів, магістрантів, студентів.

Рекомендовано викладачам, учителям, студентам, учням, всім, кого цікавить краса і сила українського слова.



Літературна студентська творчість для дітей [Текст] : хрестоматія / [уклад. Н. І. Кириленко] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут філології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 72 с.

Вміщено результати виконання практичних завдань студентів Інституту філології, отримані під час вивчення курсу «Дитяча література». Вони представлені акровіршами, колисковими і казками, які допоможуть дітям пізнати рідну мову, українську культуру та всебічно розвиватися.

Упорядник видання викладач СумДПУ ім. А. С. Макаренка
Н. І. Кириленко.

Для дошкільного та молодшого шкільного віку, батьків, вчителів,
а також тих, хто цікавиться рідним словом.



Літературне краєзнавство [Текст] : посібник для студентів-філологів, учителів і учнів шкіл / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [упоряд.: Л. М. Горболіс, О. Р. Єременко, Н. П. Каменська] . – [Вид. 2-ге, доповн.] . – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 238 с. : іл.

У посібнику подано цікаві факти із життя та творчості письменників, які народилися на Сумщині, їхні твори чи уривки з них.

У доступній формі розглядаються художні особливості текстів.

Окремий блок становлять додатки, у яких запропоновано матеріали методичного спрямування.



Магістерська робота з української літератури [Текст] : методичні рекомендації для магістрантів-філологів та викладачів вищих навчальних закладів / [уклад.: Н. І. Кириленко, В. М. Владимірова]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 54 с.

Магістерська дисертація відноситься до навчально-дослідної роботи, початковими етапами якої були курсова та дипломна робота з літератури, а тому у ній може бути моделювання уже відомих наукових проблем з їх оригінальним вирішенням, розглядом у новому аспекті.

Пропоновані методичні матеріали є спробою систематизувати інформацію про написання і захист магістерської роботи, вимоги до її оформлення.



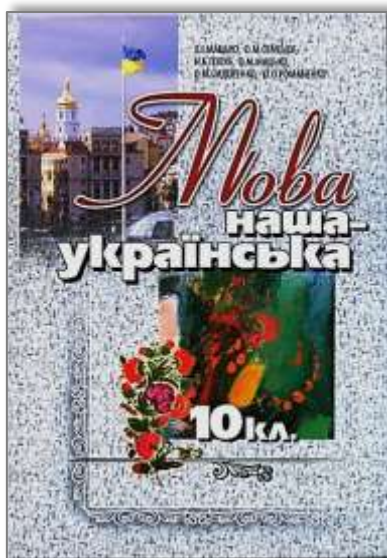
Ми – Суми [Текст] : поезія учасників фестивалю, 2011 / Мистецька студія «Орфей» ; [упорядник і літературний редактор С. В. П'ятаченко]. – Суми : Видавництво «МакДен», 2011. – 79 с. : іл.

Збірка містить поезію переможців, учасників та гостей I міського фестивалю української молодіжної поезії «Ми – Суми», проведеного Мистецькою студією «Орфей».

Більшість віршів присвячено рідному місту, або нав'яні ним, вони в яскравих художніх образах передають настрої й очікування, якими живе сучасна молодь.

До поетичного видання увійшов триптих «Ріки Слобожанщини» самого **Сергія П'ятаченка** – викладача СумДПУ ім. Макаренка. Це: «Ріка глобального потепління: Суми»; «Підземна ріка метрополітену: Харків»; «Небесна ріка Йорда: Суми».

Книга розрахована на широке коло читачів.



Мова наша – українська [Текст] : навчально-методичний посібник для вчителя / Л. І. Мацько, О. М. Семенов, Н. Б. Голуб та ін. ; за редакцією дійсного члена Національної академії педагогічних наук України, проф. Л. І. Мацька. – К. : [Богданова А. М.], 2011. – 512 с.

У посібнику подано матеріал до уроків української мови для десятого класу (профіль «українська філологія»). Серед авторів посібника – викладач СумДПУ ім.

А. С. Макаренка **Семенов О. М.**

Вміщено унікальний теоретичний матеріал з історії мови, сучасного українського і світового мовознавства, лінгвістики тексту, теорії мовленнєвої діяльності.

Представлено систему вправ і завдань, розроблених на засадах дослідницького навчання, з урахуванням комунікативно-діяльнісного підходу.

Мета видання – допомогти вчителю направити свій урок оригінальним дидактичним матеріалом, цікавими завданнями, інноваційними формами прийомами роботи.

Для вчителів української мови, учнів-старшокласників, абітурієнтів, студентів-бакалаврів, магістрів і всіх, хто бажає знати українську мову.



Мовні контакти та соціально-мовні проблеми [Текст] : методичні рекомендації [для магістрантів] / [уклад. В. В. Герман] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут філології, Кафедра української мови. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 33 с.

Курс «Мовні контакти та соціально-мовні проблеми» продовжує формувати мовну компетенцію майбутнього викладача-філолога. Його мета – поглиблення теоретичних знань і вироблення стійких практичних навичок культури усного й писемного мовлення, підвищення рівня комунікативної, соціолінгвальної, лінгвістичної компетенції майбутніх магістрів-філологів, формування висококультурної національно-мовної особистості педагога.

Програма курсу розрахована на 16 годин лекційних занять, 14 годин практичних занять, 78 годин самостійної роботи.

Розраховано видання на студентів-магістрантів.



Монжалей, Т. К. Вступ до мовознавства [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т. К. Монжалей. – Суми : Університетська книга, 2011. – 182 с. : табл.

Посібник містить короткий опис теоретичного матеріалу, частково поданого в структурованому вигляді, та комплекс практичних, контрольних, самостійних й індивідуальних робіт.

Практична частина розроблена на матеріалі української, російської та англійської мови.

Поняттєвий апарат навчальної дисципліни репрезентує короткий термінологічний словник до кожного розділу.

Адресовано студентам вищих навчальних закладів філологічних спеціальностей, аспірантів, викладачів. Стане в нагоді й при вивченні дисципліни «Вступ до мовознавства».



Наукові пошуки [Текст] : збірник наукових праць молодих учених. Вип. 6 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. Г. Козлова, О. В. Михайличенко та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 250 с.

7 розділів даного збірника розкривають актуальні питання теорії та практики наукових пошуків та розвідок молодих учених (аспірантів, магістрантів), викладачів СумДПУ ім. Антона Семеновича Макаренка.

Це проблемні питання педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту; порівняльної педагогіки; інноваційних процесів у ЗНЗ; історії педагогіки; соціальної педагогіки; психологічних наук.

Розділ 7 має назву «Філологічні студії» й розкриває питання гендеру та українського правопису, двомовності в Україні та мовної свідомості українців.



Науково-дослідна робота студентів-філологів [Текст]: методичні рекомендації / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад. М. М. Дудченко]. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 50 с.

Дані рекомендації вміщують комплексний план науково-дослідницької роботи студентів ВНЗ, теоретичні засади та положення про курсові, дипломні та магістерські роботи, які регламентують структуру, порядок виконання та захисту науково-дослідних робіт студентів, а також основні вимоги до їх змісту та оформлення.

Методичне видання містить список термінів і фраз наукового дискурсу, орієнтовну тематику курсових і дипломних робіт, порядок рецензування і захисту, зразки оформлення титульної сторінки.



Основи наукової діяльності [Текст]: методичні рекомендації для студентів-філологів / [уклад. А. А. Силка ; рец.: В. В. Герман, І. Б. Іванова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут філології]. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – 37 с.

Науково-дослідна робота є невід'ємною складовою частиною ступеневої освіти і, залежно від її етапу, може мати форму чи то

окремих навчальних завдань дослідного характеру (ІНДЗ), чи форму доповіді, звіту, конкурсної, курсової роботи, чи то, нарешті, атестаційної роботи бакалавра, дипломної чи магістерської роботи.

Мета курсу «Основи наукової діяльності» – висвітлення теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-пошукової та дослідної діяльності.

Для студентів-філологів ВНЗ України.

Рекомендації містять програму курсу, структуру залікового кредиту, плани практичних та індивідуальних занять, завдання для самостійної роботи над окремими темами та список літератури.

Є Додатки. Це приклади оформлення титульної сторінки наукової роботи (курсової чи дипломної), приклади виконання ІНДЗ, написання рецензії на наукову роботу тощо.

Навчальний посібник вміщує тестові завдання.

Тести різносторонні по формі й по характеру.

Викладений автором матеріал дозволяє використовувати його не тільки для контролю, але й у процесі вивчення тих чи інших тем курсу.

Є варіанти індивідуальних учбово-дослідницьких завдань.

Призначення видання – допомога викладачу в забезпеченні роботи над курсом «Методика викладання російської мови в початковій школі з українською мовою навчання» згідно кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Для студентів спеціальності «Початкове навчання».



Пахненко, И. И. Методика преподавания русского языка в начальной школе с украинским языком обучения [Текст] : тестовые и индивидуальные учебно-исследовательские задания : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. И. Пахненко. – Сумы : Университетская книга, 2010. – 158 с.

Зміст посібника – тестові завдання з усіх розділів курсу методики викладання російської мови в початковій школі з українською мовою навчання.

Тести, різні по формі поставлених задач та по характеру матеріалу, дозволяють використовувати їх не тільки для контролю, але й у процесі вивчення тих чи інших тем курсу.

Для студентів спеціальності «Початкове навчання».

Переломова, О. С. Ідіостиль Валерія Шевчука [Текст]: монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний університет ; О. С. Переломова. – [Суми]: Видавництво СумДУ, 2010. – 137 с.

Висвітлена творчість неординарного українського письменника, багата й оригінальна мова його творів, яка стала предметом наукового дослідження автора монографії. Окремі розділи присвячено дослідженню слів-символів у художніх текстах письменника як домінантів його творчості, а також дослідженню взаємодії різних шарів лексики: співвідношенню стилістично-нейтральної та маркованої лексики, висвітленню функцій книжкової лексики, діалектизмів та розмовно-просторічних елементів.

У монографії приділено значну увагу особливостям індивідуального словотворення. Показано, що індивідуальні новотвори дають можливість письменникові вносити додаткові відтінки семантики, зміщувати смислові акценти контекстів.

Для читачів, зацікавлених проблемами стилістики, зокрема стилем художньої літератури і передусім творчістю Валерія Шевчука



Полякова, Т. М. Русский язык [Текст]: учебное пособие для 9 класса образовательных учебных заведений с украинским языком обучения. Ч. II / Т. М. Полякова, **Е. И. Самонова**, А. Н. Приймак. – Житомир: [Издательство «ПП Самонова Е. И.»], 2010. – 208 с. : ил.

Для учнів-дев'ятикласників та студентів-філологів, майбутніх вчителів.



Самонова, Е. И. Русский язык [Текст] : учебное пособие для 2 класса образовательных учебных заведений с обучением на украинском языке / Е. И. Самонова, В. И. Стативка, Т. М. Полякова. –К. : Генеза, 2012. – 160 с. : ил.

Пізнання світу із цим підручником російської мови буде радісним й цікавим.

Сторінки навчальної книги відкривають для дітей особливості російського мовлення, допомагають оволодіти вміннями спілкування

російською мовою.

Видання вміщує 70 уроків.



Семенов, О. М. Вступ до слов'янської філології [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. М. Семенов ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 190 с.

Пізнання світу історії слов'янських народів та їх мов, розгляд характерних рис матеріальної і духовної культури слов'ян, мовних особливостей праслов'янської мови і сучасних слов'янських мов допомагає в «діалозі культур» досліджувати мову і традиції українського народу і на цій основі формувати лінгвокультурознавчу компетенцію та використовувати набутий досвід у професійній діяльності.

Саме це пропоноване видання відкриває можливості для такої роботи.

Навчальний посібник містить змістові модулі і теми з елементами методичних порад до основних питань, запитання та завдання, , програму курсу, комплект контрольної роботи, короткий словник термінів.

Адресовано студентам вищих навчальних закладів. Може бути корисним для вчителів-словесників та учнів профільних філологічних класів загальноосвітніх навчальних закладів.



Семенов, О. М. Культура наукової української мови [Текст]: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / О. М. Семенов. – К. : Видавничий Центр «Академія», 2010. – 216 с.

Кожному дослідникові необхідні розвинуті почуття наукової мови, мовний смак, володіння науковим стилем мовлення і письма, мовними засобами наукового тексту. Ці якості є результатом цілеспрямованої роботи над собою, можливості для якої відкриває пропонований навчальний посібник.

Автором навчальної книги розкрито особливості української наукової мови, охарактеризовано властивості і структурно-сміслові компоненти різноманітних наукових текстів, складові культури усного наукового мовлення.

Адресовано студентами ВНЗ, всім, хто займається створенням наукових текстів, дбає про підвищення своєї мовної культури.



Семенов, О. М. Культура наукової української мови [Текст]: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / О. М. Семенов. – 2-ге вид., стереотипне. – К. : Видавничий Центр «Академія», 2012. – 213 с.

Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідників.

У виданні акцентовано увагу на культурі наукового тексту, культурі усного наукового мислення.

Ця книга вийшла друком вдруге.

Адресовано навчальний посібник студентам ВНЗ України.



Семенов, О. М. Культура фахової мови [Текст] : навчальний посібник / О. М. Семенов О. М. Рудь ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. – Суми : [СОІППО], 2012. – 122 с.

Посібник відповідає програмі підготовки магістрів напряму підготовки Специфічні категорії зі спеціальностей «Адміністративний менеджмент», «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи».

Навчальне видання містить програму курсу, методичні вказівки до практичних та індивідуальних занять, завдання самостійної роботи студентів, тестові, контрольні-пошукові, проблемні завдання для поточного, модульного, підсумкового контролю знань, а також варіанти індивідуального навчально-дослідного завдання та комплексної контрольної роботи.

Для студентів, магістрантів, викладачів вищих педагогічних закладів.



Семенов, О. М. Методика викладання української мови у вищих навчальних закладах [Текст] : навчальний посібник / О. М. Семенов, Н. П. Дейниченко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 215 с.

У виданні подано методику викладання української мови у вищій школі. Висвітлено наукові основи методики української мови.

Пропонований навчальний посібник містить змістові модулі і теми з елементами методичних порад до основних питань. Запитання та завдання, матеріали для практичних і лабораторних занять, контрольну роботу, питання до іспиту.

Для магістрантів ВНЗ.

Може бути корисним й для вчителів-словесників.



Семенов, О. М. Фахова практика вчителя словесника [Текст]: навчальний посібник / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко; Міністерство науки і освіти, молоді та спорту України. – Луганськ: Видавництво «Ноулідж», 2011. – 495 с.

У посібнику розглядаються особливості фахової практики як невід'ємної складової професійної майстерності вчителя-словесника.

З урахуванням сучасних підходів представлено технології уроків і позакласних заходів, в основі концепції яких – філолого-педагогічний, комунікативно-діяльнісний, аксіологічний підходи.

Робота з фольклорними, літературно-краєзнавчими, етнолінгвістичними, художніми текстами супроводжуються завданнями проблемно-діалогічного, дослідницького характеру.

Рекомендовано студентам, магістрантам, учителям, викладачам. Корисним видання стане усім, хто цікавиться питаннями сучасної методики в середній і вищій школі.



Стативка, В. И. Русский язык 1 классе [Текст]: учебник для 1 класса общеобразовательных учебных заведений с украинским языком обучения (устный курс) / В. И. Стативка, Е. И. Самонова. – К. : Генеза, 2012. – 160 с.

У підручнику створено умови для розвитку мовленнєвих здібностей першокласників.

Подано матеріал у вигляді 70 уроків. Дуже цікаво викладено зміст навчальної книги. Багато кольорових малюнків.

Учні 1 класу знайомляться з мовними розминками, завданнями, для виконання яких потрібна теоретична інформація, практичними заняттями тощо.

До підручника також увійшли ігри та інші цікаві матеріали. Все це має свої умовні позначки.

До кожного уроку є тексти.



Стативка, В. И. Уроки русского языка в 1 классе [Текст]: пособие для учителя : [методические рекомендации ; разработки уроков] / В. И. Стативка, Е. И. Самонова. – К. : Генеза, 2012. – [119] с.

Методичний посібник разом із підручником (авт.: В. И. Стативка, Е. И. Самонова) і «Тетрадью по развитию речи» (авт. Е. И. Самонова) є складовою частиною навчально-методичного комплексу з російської мови для учнів 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів із українською мовою навчання.

В ньому авторами висвітлено мету й задачі курсу, змістові лінії програми, описано методи й прийоми навчання. Вміщено поурочні розробки до всіх тем.

Для вчителів початкових класів, методистів, студентів педагогічних університетів та коледжів.



Українська мова [Текст] : 10–11 класи : програма для профільного навчання учнів ЗНЗ. Філологічний напрям, профіль – українська філологія / укладачі: О. М. Семенов, Л. І. Мацько. – Суми : РВВ СОІППО, 2010. – 79 с.

Програма розроблена з урахуванням положень Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання в старшій школі, Типового навчального плану загальноосвітніх навчальних закладів (Філологічний напрям), програми «Українська мова : 5–11 класи», Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

У даному виданні окреслено програмні засади навчання української мови у старшій школі (профіль – українська філологія), вимоги до рівня профільної підготовки учнів 10–11 класів, критерії оцінювання навчальних досягнень старшокласників, подано перелік рекомендованих у навчально-виховному процесі літературних джерел.

Програма може використовуватися для близьких до філології інших профілів гуманітарної сфери, вона орієнтує не тільки на вивчення української мови, а й на обізнаність з філологічною галуззю в її зв'язках з іншими гуманітарними галузями (історико-літературними, історико-культурними, історико-правовими, мистецькими та ін.).

Адресовано програмне видання вчителям української мови і літератури, вчителям і викладачам української мови у профільних навчальних закладах, а також учням-старшокласникам, оскільки містить рекомендації для організації самонавчання самооцінки і підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови.



Українська мова [Текст] : 10–11 класи : програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям (профіль – українська філологія). Профільний рівень / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України ; укладачі: Л. І. Мацько, О. М. Семенов. – К. : Грамота, 2011. – 131 с.

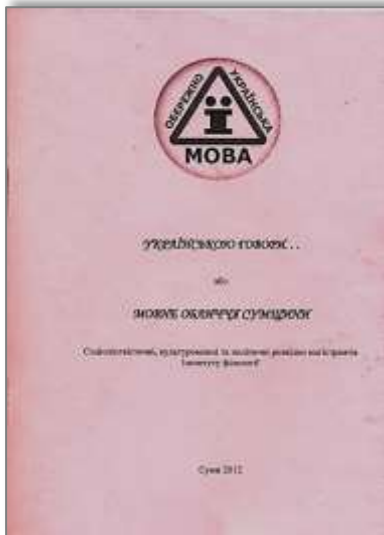
У даному виданні окреслено програмні засади навчання української мови у старшій школі (профіль – українська філологія), вимоги до рівня профільної підготовки учнів 10–11 класів, критерії оцінювання навчальних досягнень старшокласників, подано перелік рекомендованих у навчально-виховному процесі літературних джерел.

Містить рекомендації для організації самонавчання самооцінки і підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови.

Програма розроблена укладачами з урахуванням положень Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання в старшій школі, Типового навчального плану загальноосвітніх навчальних закладів (Філологічний напрям), програми «Українська мова : 5–11 класи», Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Програма може використовуватися для близьких до філології інших профілів гуманітарної сфери. Вона реалізує компетентнісний, функціонально-діяльнісний та особистісно-орієнтовний підходи до навчання української мови старшокласників профільних класів, що відповідає сучасним суспільним запитам.

Рекомендовано навчальну програму вчителям української мови і літератури, вчителям і викладачам української мови у профільних навчальних закладах, учням старших класів.



80 с.

Українською говори.., або Мовне обличчя Сумщини [Текст] : соціолінгвістичні, культуро мовні та політичні розвідки магістрантів Інституту філології / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Інститут філології ; [авт. кол.: О. Бабенко, Ю. Данильченко, А. Дунай та ін. ; рец.: О. М. Семенов, Н. І. Кириленко ; за ред.: В. В. Герман, Н. Пономаренко]. – Суми : [Видавництво ім. А. С. Макаренка], 2012. –

Вміщено практичні результати навчально-дослідної роботи магістрантів Інституту філології, отримані під час вивчення курсу «Мовні контакти та соціально-мовні проблеми»; авторська модель концепції державної мовної політики врегулювання мовної ситуації в Україні; соціолінгвістичні дослідження мовної ситуації Сумщини; практичні рекомендації дотримання культури мови в різних ситуаціях та культуро мовний практикум.

Авторський колектив адресує свою книгу викладачам, учителям, студентам, учням і всім, хто дбає про престиж рідної мови і прагне досконало нею володіти.



Н. І. Ільїнська, І. В. Рибінцев, Н. І. Кириленко та ін.]. – Суми, 2010. – 194 с.

Філологічні науки: синхронічний та діяхронічний аспекти [Текст] : збірник наукових праць. Вип. 1 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Херсонський державний університет ; [ред. кол.: Л. М. Горболіс (головний редактор), В. В. Герман (відповідальний редактор), К. М. Грамма (відповідальний секретар) ; заг. ред. Л. М. Горболіс ; члени ред. кол.:

У даному виданні, яке засновано у 2010 році, матеріали подано в авторській редакції.

Збірник наукових праць висвітлює актуальні проблеми стосовно синхронічного та діахронічного аналізу мовних одиниць різних рівнів.

Матеріали збірника згруповано за двома розділами: Мовознавство; Літературознавство.

Рекомендовано науковцям, викладачам, студентам, магістрантам філологічних факультетів, вчителям шкіл різного типу.



Філологічні науки: синхронічний та діахронічний аспекти [Текст]: збірник наукових праць. Вип. 2 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Херсонський державний університет ; [ред. кол.: Л. М. Горболіс (головний редактор), В. В. Герман (відповідальний редактор), К. М. Грамма (відповідальний секретар) ; заг. ред. Л. М. Горболіс ; члени ред. кол.: Н. І. Ільїнська, І. В. Рибінцев, Н. І. Кириленко

та ін.]. – Суми, 2010. – 193 с.

Збірник присвячений актуальним проблемам філології.

Зміст видання: Мовознавство; Рецензії та відгуки; Літературознавство; Наш календар.

Наукові статті охоплюють питання синхронічного та діахронічного аналізу мовних одиниць різних рівнів.

Це проблеми етимології, лексикології, структури різних мов тощо, питання історії та світової літератури.

Матеріали подаються в авторській редакції.

Адресовано науковцям, аспірантам, магістрантам, студентам філологічних факультетів ВНЗ, учителям гімназій, ліцеїв та середніх шкіл.



Філологічні науки: синхронічний та діяхронічний аспекти [Текст]: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Херсонський державний університет ; [ред. кол.: Л. М. Горболіс (головний редактор), В. В. Герман (відповідальний редактор), К. М. Грамма (відповідальний секретар) ; заг. ред. Л. М. Горболіс ; члени ред. кол.: Н. І.

Ільїнська, І. В. Рибінцев, Н. І. Кириленко та ін.]. – Суми, 2011. – 322 с.

Тематика наукових статей даного збірника охоплює питання синхронічного та діяхронічного аналізу мовних одиниць різних рівнів.

У полі зору науковців – проблеми етимології, лексикології, структури різних мов тощо. Розглянуто й питання історії та світової літератури.

Для науковців, аспірантів, магістрантів і студентів філологічних факультетів, учителів гімназій, ліцеїв, середніх шкіл.



Фольклор: мовно-літературні особливості дискурсу [Текст]: монографія / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [авт. кол.: С. В. П'ятаченко, Н. І. Кириленко, В. В. Герман та ін. ; рец.: Л. М. Горболіс, О. М. Семенов]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 210 с.

Монографія присвячена актуальним питанням фольклору та фольклористики.

Для науковців, викладачів, аспірантів і студентів філологічних факультетів, учителів гімназій, ліцеїв, загальноосвітніх шкіл.



Художньо-естетичні концепти шістдесятництва [Текст] : [збірник наукових досліджень магістрантів] / [авт. кол.: О. Бабенко, Ю. Данильченко, А. Дунай та ін.] ; за ред. Н. І. Кириленко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут філології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 134 с.

У збірнику вміщено практичні результати наукових досягнень магістрантів Інституту філології, отримані під час вивчення «Художньо-естетичні концепти шістдесятництва».

Книга складається з двох розділів: «Художньо-тематичні пошуки шістдесятників» та практичний – «Тести».

Редактор даного видання – викладач СумДПУ ім. А. С. Макаренка **Кириленко Надія Іванівна**.

Рекомендовано літературознавцям, викладачам, студентам-філологам, викладачам вищих навчальних закладів, учителям-словесникам.

Іноземні мови



Балащенко, Л. М. A New Face of Teaching = [Навчаємо по-новому] [Текст] : навчальний посібник [для студентів 5 курсу романо-германського відділення заочної форми навчання] / Л. М. Балащенко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 143 с. – (Англійською мовою).

Матеріали посібника автентичні,

об'єднані тематично. Мають комунікативну спрямованість.

Навчальний посібник призначається для дальшого розвитку іншомовної комунікативної компетентності студентів 5 курсу заочної форми навчання.

Можуть використовуватися як контрольні завдання, а також для аудиторної та самостійної роботи.

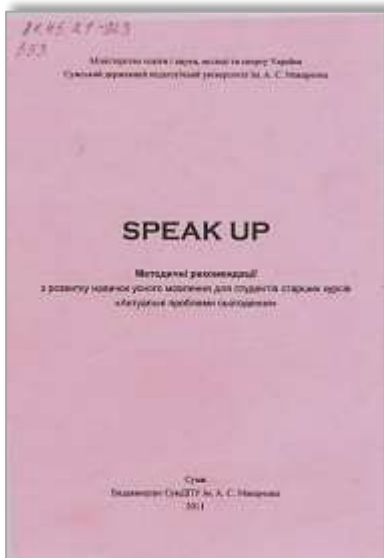


Боряк, Н. О. Практична граматики французької мови [Текст] : навчальний посібник для студентів III курсу факультету іноземних мов педагогічних ВНЗ / Н. О. Боряк ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 242 с.

Фактичний матеріал даного посібника базується на автентичних франкомовних джерелах переважно побутового характеру. Вправи мають лексичну і тематичну спрямованість на повсякденну комунікацію.

Призначений для вивчення французької мови як першої спеціальності, або як допоміжний матеріал для вивчення мови як другої спеціальності.

Розрахований також на роботу з викладачем, але може використовуватися для повторення та самостійного вдосконалення знань з граматики французької мови.



Вислови свою думку = Speak Up [Текст]: методичні рекомендації з розвитку навичок усного мовлення для студентів старших курсів «Актуальні проблеми сьогодення» / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; [уклад. С. Ф. Алексенко]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 43 с. – (Англійською мовою).

Вміщено комплексні завдання з удосконалення навичок розуміння текстів різної дискурсивної спрямованості, розвитку мовленнєвих навичок і вміння обґрунтувати власні думки у дискусії.

Запропонований мовний та мовленнєвий матеріал охоплює певне коло питань, пов'язаних із актуальними проблемами сьогодення, а саме: мовна експансія і проблеми глобалізації, розбудова власної кар'єри та робочі стосунки, свобода слова і засобів масової інформації, організація системи освіти, сучасне «суспільство споживання», індустрія подорожей і туризму, проблеми сучасного мистецтва.

Представлено автентичні матеріали, взятих із англomовних часописів, мережі Інтернет, а також деяких посібників.

Для викладачів та студентів старших курсів факультетів іноземних мов ВНЗ України, а також усіх, хто самостійно вивчає англійську мову.

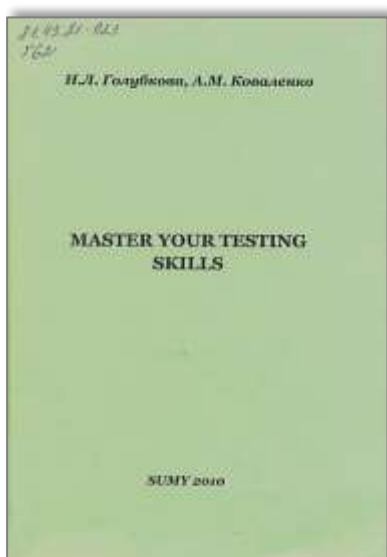


Гаврилюк, О. Г. Безособові форми дієслів в англійській мові [Текст]: навчальний посібник для студентів II курсу факультетів іноземних мов / О. Г. Гаврилюк, О. В. Марушкевич; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 90 с.

Посібник складається із 4 розділів, побудованих в певній алгоритмічній послідовності: ознайомлення з граматичною одиницею, її формами, функції даної граматичної одиниці в реченні, комплекси та конструкції, до складу яких входить дана граматична одиниця, порівняльний аналіз її відмінностей від інших безособових форм.

В кінці видання розміщено блок тестових завдань для контролю рівня засвоєння матеріалу студентами.

Навчальний посібник розраховано на студентів II курсу факультетів іноземних мов ВНЗ України.



Голубкова, Н. Л. Вдосконалюємо навички володіння англійською мовою = Master your testing skills [Текст]: методичні рекомендації абітурієнтам / Н. Л. Голубкова, А. М. Коваленко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 67 с. – (Англійською мовою).

Книга стосується підготовки до незалежного оцінювання з англійської мови.

Методичні рекомендації складені з урахуванням Програми з іноземних мов для зовнішнього незалежного оцінювання 2009 року (наказ № 865 МОН України від 18.09.08 р.) та діючих програм з іноземних мов для середніх ЗОШ.

Розраховані на самостійну роботу і мають на меті допомогти старшокласникам у підготовці до тестування. Подані ключі дозволяють перевірити правильність виконання завдань та запобігти помилок.

Можуть бути використані у підготовці до більш складних міжнародних тестів типу TOEFL? FCE та інші.



Голубкова, Н. Л. History: people and events (the UK and the USA) = Історія: люди та події (Велика Британія та США) [Текст] : навчальний посібник / Н. Л. Голубкова, Е. Г. Мандич, В. В. Павлов ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут філології. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 215 с.

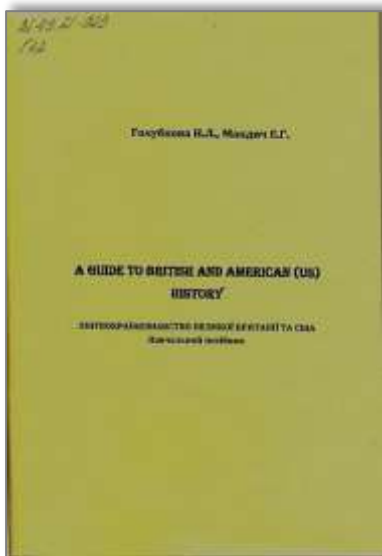
Це лекційно-практичний курс, який складається з лекцій, присвячених не лише основним історичним і культурним подіям Великої Британії та США з стародавніх часів до наших днів, але й лінгвокраєзнавчим аспектам.

Особлива увага зосереджена на історичних аспектах розвитку та становлення сучасної англійської мови та причинах визначення її як мови міжнародного спілкування, особливостях і тенденціях освітніх систем зазначених країн.

Крім текстів лекцій посібник містить тести та питання для самоконтролю, які дозволять студентам перевірити ступінь розуміння та засвоєння тексту лекцій і сприяють розвитку дискусійних і комунікативних навичок та значно розширюють їх світогляд.

Навчальне видання призначено для студентів факультетів та інститутів іноземних мов, викладачів англійської мови.

Може бути використаний також особами, які самостійно вивчають англійську мову та хочуть поглибити свої знання з історії та культури англійських країн.



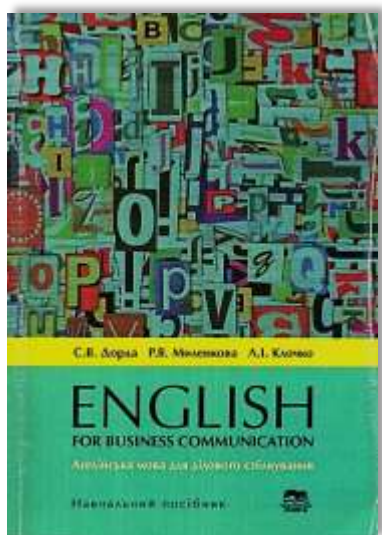
Голубкова, Н. Л. Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США = A Guide to British and American (US) history [Текст] : навчальний посібник / Н. Л. Голубкова, Е. Г. Мандич ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут філології. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 142 с.

Навчальне видання являє собою лекційно-практичний курс, що складається з лекцій, присвячених основним історичним та культурним подіям Великої Британії та США з стародавніх часів до наших днів.

Крім текстів лекцій видання містить тести та питання для самоконтролю, які дозволяють студентам перевірити ступінь розуміння та засвоєння лекційного тексту і сприяють розвитку дискусійних та комунікативних навичок.

Матеріал подано англійською мовою.

Призначений навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов, викладачів англійської мови, для всіх, хто хоче поглибити свої знання з історії та культури країн, мова яких вивчається..



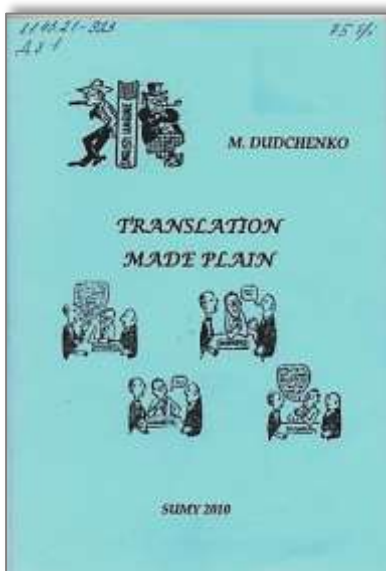
Дорда С. В. English for Business Communication = Англійська мова для ділового спілкування [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. В. Дорда, Р. В. Миленкова, Л. І. Клочко. – Суми : Університетська книга, 2011. – 151 с. – (Англійською мовою).

Видання спрямоване на формування в студентів навичок спілкування англійською мовою, умінь вирішення професійних ситуацій в англійськомовному оточенні, готовності до інтеркультурної взаємодії.

Видання покликане допомогти студентам оволодіти необхідною мовною базою, забезпечити конкурентоспроможність фахівців в англійськомовному середовищі.

Один із авторів навчальної книги – викладач СумДПУ ім. А. С. Макаренка **Клочко Лариса Іванівна**.

Адресовано студентам, які вивчають ділову англійську мову у ВНЗ, а також для тих, хто опановує мову самостійно.



Дудченко, М. М. Питання теорії та практики перекладу = Essentials of Theory and Practice of Translation [Текст]: навчальний посібник для студентів-філологів вищих навчальних закладів / М. М. Дудченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – 2-ге вид., доповн. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 147 с. – (Англійською мовою).

Висвітлено окремі питання теорії та практики перекладу.

У теоретичній частині дохідливо викладаються питання розвитку суспільства і мови, даються відомості про типи і види перекладу та історію розвитку принципів перекладу в цілому та в Україні зокрема.

Основна частина посібника відведена розглядові способів відтворення лексикологічних труднощів англійської та української мов, зокрема, відтворення різних типів власних назв, фразеологічних одиниць, реалій суспільного життя країн, інтернаціоналізмів тощо.

Призначено навчальний посібник для студентів філології вищих навчальних закладів, а також для всіх тих, хто цікавиться проблемами розвитку мови та перекладу з метою вдосконалити свої навички та вміння.



Protection de L'environnement
[Текст] = [Захист навколишнього середовища]: методичні рекомендації до вивчення практичного курсу французької мови для студентів II курсу Інституту філології спеціальності «Французька та англійської мови» / [уклад. Н. О. Боряк ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 54 с.

Рекомендаційне видання містить підбір статей з сучасних періодичних видань та французьких методик, ряд відповідних завдань та вправ.

Методичні рекомендації відповідають рівню В1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

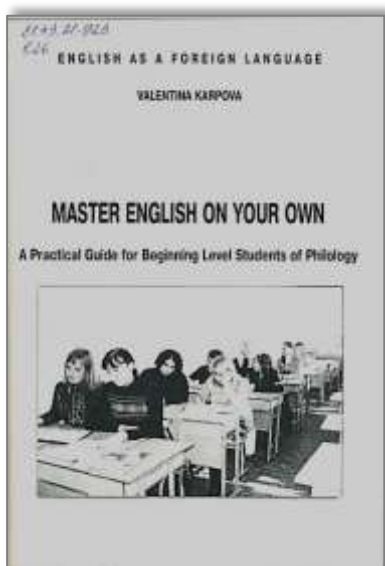


Іноземна для фахівців [Текст]: навчальний посібник і програма кандидатського іспиту з іноземної мови для аспірантів і здобувачів / [уклад.: Л. М. Гаврило, Е. Г. Мандич] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – [2-ге вид., переробл.] – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 113 с.

Навчальний посібник створено на основі Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.1999 р., № 309, та відповідно до рекомендацій Ради Європи в галузі вивчення і викладання сучасних іноземних мов та оцінювання рівнів володіння ними.

У навчальному посібнику розглянуто питання організації навчання і проведення вступних і кандидатських іспитів з іноземної мови і запропоновано матеріали для ведення дискусій, бесід, дебатів, оформлення рефератів та анотацій, написання доповідей, повідомлень.

Рекомендовано вступникам до аспірантури, здобувачам, науковцям.



Карпова, В. М. Master English on your own. A practical Guide for Beginning Level Students of Philology = Вдосконалюємо навички самостійної роботи з англійської мови [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу факультетів іноземних мов та університетів / В. М. Карпова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 131 с.

Видання складається із самостійних робіт і подано англійською мовою.

Автор пропонує тематичну добірку текстів і граматичних явищ з англійської мови, які можуть бути використані для вдосконалення або контролю матеріалу, котрий студенти вчили протягом академічного року.

Кожна окрема тема має три варіанти складності завдань.

Ряд самостійних робіт, які будуть виконуватися студентами, розраховано на контроль з боку викладача.

Для студентів першого року навчання у спеціалізованому вищому навчальному закладі.



Карпова, В. М. Мій найкращий збірник казок та оповідань для занять з домашнього читання = My best home-reading collection of fairy-tales and stories [Текст] : навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів 1–2 курсів факультетів іноземних мов та університетів / В. М. Карпова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 150 с. : іл.

Навчальна книга складається з трьох частин – казок А. Лобеля, оповідань різних авторів «Такі ось історії...» та однойменної збірки «Бальзам на душу», які супроводжуються розробленими завданнями, методичними рекомендаціями, щодо з текстами, ілюстративним матеріалом, словами й виразами для активного вжитку.

Матеріали для домашнього читання викликають живий інтерес читача, несуть в собі позитивний виховний потенціал, викладені мовою оригіналу та містять мовний коментар, що значно полегшує процес читання.

Рекомендований не тільки студентству, а й широкому колу читачів, які прагнуть вдосконалити навички володіння англійською мовою.



Мальована, Н. В. «Love Story» in detail (завдання з аналітичного читання за романом Еріка Сігала «Історія кохання») [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. В. Мальована ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 130 с.

Навчально-методичне видання складається з розділів, які починаються з виявлення думки тих, хто

вивчає англійську мову відносно думки, яка передається у прислів'ях, приказках, висловлюваннях, віршах відомих митців.

Кожен з розділів книги має завдання до окремої глави з тексту для домашнього читання і серію вправ, спрямованих на подолання мовних труднощів, удосконалення умінь і навичок у галузі англійської орфографії, словотворення, полісемії, синонімії та фразеології.

Рекомендовано всім, хто поглиблено вивчає англійську мову та для практичних занять студентам з домашнього читання.



Методичні рекомендації до вивчення теоретичного курсу іноземної мови (теоретична грамати́ка англійської мови) [Текст] : для студентів денної та заочної форм навчання / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад. Т. М. Буренко]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 59 с. – (Англійською мовою).

Видання охоплює теоретичний матеріал, присвячений актуальним питанням морфології та синтаксису англійської мови, який супроводжується контрольними питаннями та завданнями.

Подано матеріал англійською мовою.

Дані методичні рекомендації адресовано укладачем студентам 4 курсу факультетів іноземних мов ВНЗ, які навчаються за денною та заочною формою.



Навчально-методичний посібник з практичної фонетики сучасної німецької мови [Текст] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад. О. О. Шевченко]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 119 с.

Навчальний посібник упорядковано згідно програми.

У стислій формі викладено основні теоретичні положення практичної фонетики сучасної німецької мови.

Подано матеріали для подальшого опрацювання теоретичного матеріалу.

Для студентів-германістів, що вивчають німецьку як першу іноземну мову.



Науково-дослідна робота студентів-філологів [Текст]: методичні рекомендації / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад. М. М. Дудченко]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 50 с.

Рекомендації вміщують комплексний план науково-дослідницької роботи студентів ВНЗ, теоретичні засади та положення про курсові, дипломні та магістерські роботи, які регламентують структуру, порядок виконання та захисту наукових робіт студентів, а також основні вимоги до їх змісту та оформлення.

Методичний посібник містить список термінів і фраз наукового дискурсу, орієнтовну тематику курсової і дипломних робіт, порядок рецензування і захисту, зразки оформлення титульної сторінки.



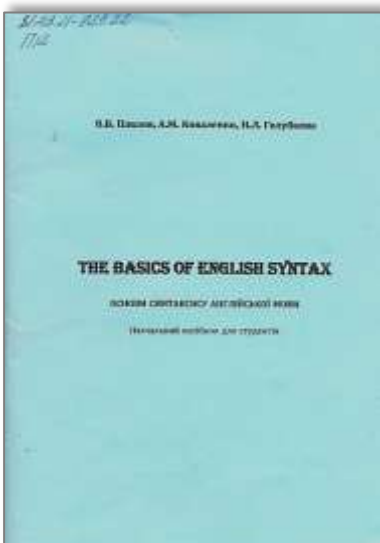
Німецька фразеологія в Україні
[Текст]: до 80-річчя з дня народження Володимира Івановича Гаврися / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський національний лінгвістичний університет ; [відповідальний редактор М. В. Гамзюк ; ред. кол.: Р. В. Васько, Г. І. Артемчук, В. М. Васильчук та ін.]. – К. : Видавничий центр КНЛУ, 2012. – 213 с.

У колективній монографії розглянуто актуальні питання фразеології німецької мови, які були започатковані Гаврисем В. І. У статтях його учнів розроблено ідеї, які було закладено у працях вченого-наставника.

У виданні представлено також статті лінгвістів ФРН, представників вищих навчальних закладів – партнерів Київського національного лінгвістичного університету.

Серед авторів наукових статей колективної монографії є й викладач СумДПУ ім. А. С. Макаренка, професор **Школяренко Віра Іванівна**. Її наукова праця має назву «Структурно-семантичні моделі фразеологічних одиниць у діахронії (на матеріалі німецької мови)».

Книга призначена для студентів-філологів, аспірантів, викладачів, науковців та усіх, хто цікавиться проблемами фразеології та фразотвору.



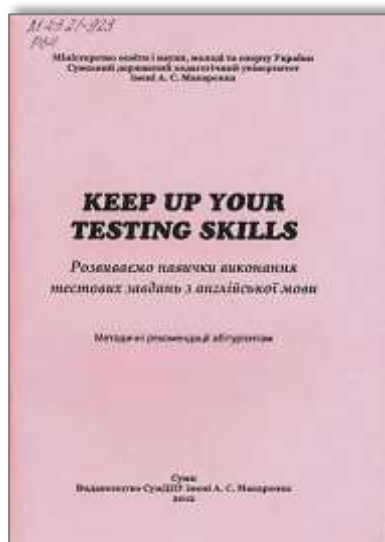
Павлов, В. В. Основи синтаксису англійської мови = The Basics of English Syntax [Текст]: навчальний посібник для студентів / В. В. Павлов, А. М. Коваленко, Н. Л. Голубкова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут філології. – [2-ге вид., виправл. і доповн.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 118 с.

Зміст видання, який поданий англійською мовою, охоплює такі

важливі питання граматики як характеристика простого, складносурядного, складнопідрядного та змішаних типів складного речення, головних та другорядних членів речення.

Теоретичний матеріал супроводжується вправами для виконання.

Посібник призначений для студентів ВНЗ і факультетів іноземних мов денної та заочної форми навчання.



Keep up your testing skills = Розвиваємо навички виконання тестових завдань з англійської мови [Текст] : методичні рекомендації абітурієнтам / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад.: Н. Л. Голубкова, Л. А. Спаська]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 130 с. – (Англійською мовою).

Запропоновані завдання з англійської мови розраховані на самостійну роботу і мають на меті допомогти старшокласникам у підготовці до виконання тестових завдань (незалежне оцінювання знань).

Дані рекомендації стануть при нагоді у підготовці до більш складних міжнародних тестів типу TOEFLB, FCE та інших.

Допомога абітурієнтам – основне цільове призначення видання.



Солощенко, В. М. Інтернаціоналізація університетської освіти: досвід німецькомовних країн [Текст] : монографія / В. М. Солощенко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [наук. ред. Г. Ю. Ніколаї]. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – 174 с.

Монографія – дослідження цілісного порівняльного аналізу процесу інтернаціоналізації університетської освіти в німецькомовних країнах.

У науковому дослідженні з'ясовано сутність, специфіку й виміри інтернаціоналізації університетської освіти, її наповнення інтеркультурним змістом.

Окреслено та визначено провідні детермінанти, стратегії й механізми інтернаціоналізації університетської освіти в німецькомовному регіоні.

Виокремлено та класифіковано стратегії інтернаціоналізації університетської освіти в Німеччині, Швейцарії, Австрії, Ліхтенштейні та Люксембурзі.

Подано рекомендації щодо можливості використання досвіду інтернаціоналізації німецькомовних університетів Європи у процесі модернізації вищої школи в Україні.

Книга вміщує висновки, список використаних джерел. Є додатки.

Видання адресовано викладачам кафедр іноземних мов, адміністративному персоналу ВНЗ, викладачам, фахівцям відділу міжнародного співробітництва, аспірантам, студентам.



Спаська, Л. А. A History of the English Language = Історія англійської мови [Текст] : навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов / Л. А. Спаська ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 127 с.

Стислий виклад особливостей розвитку системи англійської мови, починаючи з відокремлення англосаксонських діалектів від інших германських мов до ранньо-новоанглійського періоду – зміст даного навчального видання.

Посібник ознайомлює студентів з історичним розвитком фонетики, морфології, словотворення, літературними пам'ятками давньоанглійського та середньо-англійського періодів, а також з історичними подіями, які вплинули на розвиток англійської мови.

Для студентів факультетів іноземних мов та всіх, хто самостійно працює над удосконаленням англійської мови.



Сушко-Безденежних, М. Г. *Stilistik des Deutschen* [Текст] = Стилістика німецької мови : курс лекцій зі стилістики німецької мови для студентів факультетів іноземних мов педагогічних ВНЗ : навчальний посібник / М. Г. Сушко-Безденежних ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 118 с.

Посібник адресовано студентам очного відділення спеціальності 6.01.01.00 «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька мова)».

Містить тексти лекцій, питання для самоперевірки та самоконтролю. Є вправи на засвоєння теоретичного матеріалу.

Може бути використаний посібник при викладанні скороченого курсу стилістики німецької мови.

Стане в нагоді студентам факультетів іноземних мов педагогічних вищих навчальних закладів та гуманітарних університетів, викладачів стилістики німецької мови.



Швець, В. В. *У світі англійської мови* [Текст] : навчальний посібник для студентів III курсу факультетів іноземних мов університетів та інститутів. Ч. 1 / В. В. Швець, Л. Ю. Дзюба, Н. В. Мальована ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 151 с.

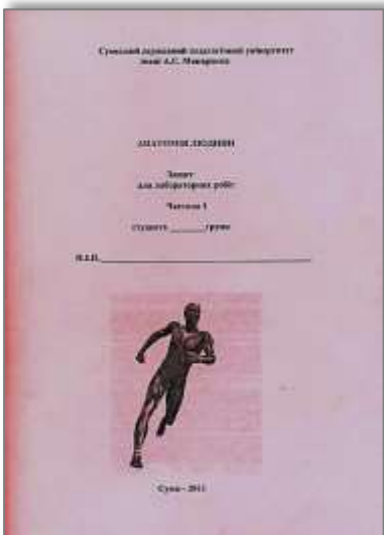
Охоплено такі розмовні теми як «Дозвілля», «Кіно», «Виховання», «Середня освіта».

Головна мета посібника – взаємозв'язаний розвиток навичок усного та писемного мовлення на основі оволодіння лексико-граматичним матеріалом

Матеріал 1 частини навчального видання автентичний, тематично об'єднаний.

Розраховано на студентів-третьоккурсників факультетів іноземних мов ВНЗ України.

Фізкультура і спорт



Анатомія людини [Текст]: зошит для лабораторних робіт. Ч. 1 / І. А. Бріжата ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – [62] с.

Робочий зошит розраховано для вивчення та засвоєння програмного матеріалу з даної дисципліни як під час проведення практичних занять, так і при самостійному вивченні.

Для розуміння індивідуальних особливостей будови тіла людини, необхідні знання про будову тканини, органів, систем органів та мати поняття про осі площини людського тіла.

Засвоєння студентами теоретико-практичних знань формує розуміння макро- і мікроскопічної будови органів тіла людини в цілому.

Для майбутніх фахівців галузі фізичної культури.



Андросова, В. М. Дислалія [Текст]: хрестоматія : навчальний посібник для студентів напряму підготовки «Корекційна освіта. Логопедія» вищих педагогічних навчальних закладів. Ч. 1 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; В. М. Андросова. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [262] с.

До посібника увійшли авторські

роботи відомих вчених, логопедів різних країн (Німеччина, Чехія, Словаччина, Росія, Україна), які займалися дослідженням і визначенням дислалії, що є найбільш поширеною мовленнєвою вадою серед населення.

Хрестоматія відповідає вимогам навчальної програми з курсу «Дислалія» спеціальності «Корекційна освіта. Логопедія».

Матеріали книги будуть корисні студентам дефектологічних факультетів, аспірантам, дипломантам, магістрантам, логопедам та іншим спеціалістам, які працюють із дітьми, що мають мовленнєві порушення.



Андросова, В. М. Логопедична практика в дошкільному навчальному закладі [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних закладів напряму підготовки «Корекційна освіта. Логопедія» / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; В. М. Андросова. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [261] с.

Вміщено матеріали навчального, методичного і практичного характеру з питань організації та проведення виробничої логопедичної практики студентами напряму підготовки «Корекційна освіта. Логопедія» в дошкільних навчальних закладах (ДНЗ) з групами компенсуючого типу для дітей з розладами мовлення.

Детально викладено нормативно-правове забезпечення навчально-корекційного процесу, висвітлено особливості мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку, шляхи формування мовленнєвої компетенції дітей згідно навчальної програми «Я у світі».

Розглянуто напрямки діяльності, форми і зразки ведення документації вихователя-дефектолога та вчителя-логопеда дошкільного навчального закладу в роботі з дітьми, що мають мовленнєві вади.

Посібник призначено для викладачів, студентів дефектологічних факультетів, вчителів-логопедів, вихователів-дефектологів, методистів, керівників дошкільних навчальних закладів з групами компенсуючого типу для дітей із порушенням мовлення.



Арешина, Ю. Б. Програма домашньої реабілітації для дітей дошкільного віку з рецидивуючим бронхітом [Текст] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури ; Кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації ; Ю. Б. Арешина, Ю. О. Ляной. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 69 с.

Висвітлено особливості застосування різних засобів фізичної реабілітації, які входять до реабілітаційно-оздоровчих програм при захворюваннях дихальної системи у дітей.

Запропоновано різні варіанти організації домашніх реабілітаційно-оздоровчих занять з такими дітьми.

Програмне видання призначено для студентів ВНЗ фізичної культури України, аспірантів, викладачів вузів та батьків дітей із захворюваннями системи дихання.



Безпека в туризмі [Текст] : курс лекцій / В. М. Зігунов ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 202 с.

Навчальне видання побудовано як курс лекцій з навчальної дисципліни «Безпека в туризмі», яка викладається на спеціальності «Туризмознавство».

Даний ракурс лекцій складається з 9 розділів (тем лекцій), в яких розкриваються основні засади безпеки в складових сфери туризму.

У посібнику зібрано та структуровано основні засади безпеки у сфері туристської діяльності в Україні.

Для студентів 5 курсу та магістрантів спеціальності «Туризмознавство».

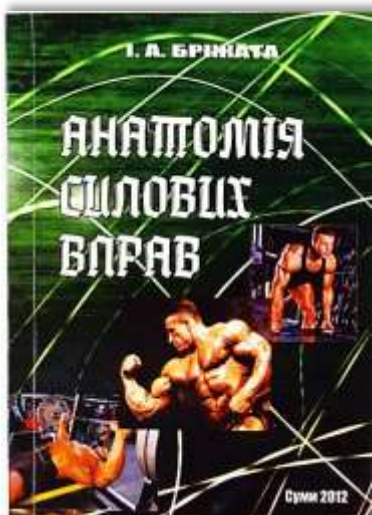


Біомеханіка [Текст]: дистанційний курс : [методичний посібник для студентів Інституту фізичної культури] / [уклад.: С. О. Старченко, О. О. Самоброд ; рец.: А. О. Томенко, О. А. Єжова] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [273] с.

Представлено модульну систему навчання з біомеханіки.

Зміст модулів: Дослідження еволюції рухової діяльності людини; Вивчення функцій опорно-рухового апарату людини; Скелетні м'язи людини, їх функції та властивості; Вивчення рухових вмінь і навичок у спортивній діяльності; Вікові зміни розвитку моторики людини; Особливості фізичної підготовки дітей шкільного віку; Структура фізичних вправ та спортивних рухів; Моделювання фізичних вправ; Вивчення рухових якостей людини.

До видання увійшли практичні заняття та тести до кожного з модулів.



Бріжата, І. А. Анатомія силових вправ [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів Інституту фізичної культури / І. А. Бріжата ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 127, [1] с.

Видання розраховано для вивчення й засвоєння програмного матеріалу з дисципліни «Динамічна анатомія» як під час проведення аудиторних занять, так і при самостійному вивченню.

Засвоєння теоретичного та практичного матеріалу формує розуміння будови і функціонування м'язової системи і тіла людини в цілому, що необхідно для майбутніх фахівців галузі фізичної культури.

Рекомендовано для студентів, любителів силових тренувань, а також тих, хто починає самостійно займатися атлетичною гімнастикою з метою зміцнення здоров'я, нормалізації ваги тіла, розвитку сили і формування красивих форм тіла.



Бріжата, І. А. Науково-дослідна робота майбутнього вчителя фізичної культури з профілактики шкільного спортивного травматизму [Текст] : навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізична культура» до дисципліни «Основи наукових досліджень» / І. А. Бріжата, О. В. Бріжатиї ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка. –

Суми ; Глухів, 2011. – 182 с.

Викладено зміст науково-дослідної роботи студентів спортивних спеціальностей за напрямом профілактики спортивного травматизму; подано характеристику педагогічного експерименту, його методологію: спостереження, опитування, тестування та спеціальні методи дослідження.

Розглянуто методи теоретичного узагальнення наукової інформації та аналізу документальних матеріалів, методи математичної статистики, правила та вимоги щодо оформлення курсових, дипломних і магістерських робіт.



Бурла, О. М. Лицарі бігової доріжки [Текст] : нариси про видатних спортсменів Сумщини / О. М. Бурла, А. І. Кудренко, В. І. Підлісний. – Суми : Видавництво «МакДен», 2011. – 173 с. : іл.

Автори видання акцентують увагу читача на те, що Сумщина багата спортивними талантами. І легкоатлети, і лижники, і біатлоністи, і важкоатлети, і велогонщики, і борці прославляли наш рідний край на всесоюзних, європейських і міжнародних спортивних форумах.

Володимир Куц, Володимир Голубничий, Леонід Жаботинський, Юрій Белоног, Сергій Гаврась, Олександр Кириченко, Михайло Маміашвілі, Тетяна Головченко, Олег Сироїжко – далеко не повний перелік імен, які залишили яскравий слід в історії європейського та світового спорту. Ця книга про них, про видатних спортсменів Сумщини.

Для широкого кола читачів.



Бурла О. М. Плавання. Прискорений курс навчання [Текст] : навчальний посібник / О. М. Бурла ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2010. – 156 с.

Водна стихія повинна стати для молоді середовищем оздоровлення, фізичного розвитку і високої професійно-прикладної підготовки.

Автором посібника розроблено основи прискореного навчання студентів-першокурсників, які не вміють плавати, а також методики розвитку фізичних якостей, необхідних для успішного оволодіння й удосконалення найбільш ефективних способів плавання: кроль на грудях, на спині, брас і батерфляй.

Призначено навчальне видання студентам університетів, групам оздоровчого спрямування, а також викладачам фізичного виховання.



Валеологія [Текст]: підручник для студентів педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Н. І. Коцур, Л. С. Гармаш, І. О. Калиниченко та ін. – Корсунь-Шевченківський : Видавець В. М. Гаврищенко, 2011. – 580 с.

Підручник розроблено відповідно до програми дисципліни для студентів вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації.

Основною метою підручника є підготовка студентів до професійної педагогічної діяльності, орієнтованої на здоров'язберігаючі технології навчання та виховання учнівської молоді.

Розрахований на широке коло читачів, які прагнуть зміцнити свій організм, підвищити працездатність і поліпшити якість життя.



Верблюдов, І. Б. Організація і методика оздоровчої фізичної культури [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту при вивченні дисципліни «Організація і методика оздоровчої фізичної культури» / І. Б. Верблюдов, Т. А. Лоза, С. В. Чередніченко; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури. –

Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 240 с.

Розкрито зміст теоретичного та практичного матеріалу курсу дисципліни «Організація і методика оздоровчої фізичної культури».

Зміст навчального посібника розраховано на студентів напряму підготовки 01.02 «Фізичне виховання», спеціальності 6.01.01.00 – «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура». Галузь знань – «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини».

Навчальним виданням можуть скористатися й вчителі ЗОШ у оздоровчій роботі та в процесі фізичного виховання взагалі.



Вісник Інституту розвитку дитини [Текст] : збірник наукових праць. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія. Вип. 9 / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., 2010. – 156 с.

На сторінках фахового видання розміщено наукові статті викладачів СумДПУ ім. А. С. Макаренка: **Косяка В.** «Когнітивна активність тіла» та **Цикіна В.** «Формування філософії нанонаук і освіта».

Для науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів та студентської молоді ВНЗ України.



Вісник Чернігівського національного педагогічного університету [Текст]. Вип. 86, т. 1. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт / [Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка ; М. О. Носко (гол. ред.), В. О. Дятлов (відп. ред.); ред. кол. серії «Педагогічні науки»: С. Л. Бобир, А. Г. Боровик, В. Г. Гетта та ін. ; ред. кол. серії «Фізичне виховання та спорт»: М. О. Носко, В. І. Пліско, І. М. Медведєва та ін.]. – Чернігів, 2011. – 494 с.

На сторінках даного «Вісника...» читач знайде науковий доробок (наукові статті) викладачів та аспірантів Сумського державного педагогічно університету ім. А. С. Макаренка: **Кудренка А. І., Косяка В. А., Азаренкова В. М., Бережної Л. І., Бріжжатої І. А., Бурли А. О. (Артема Олександровича), Бурли А. О. (Антон Олександровича), Бурли О. М., Ворони В. В., Востоцької І. Ф., Гончаренка В. І., Заїкіної Г. Л., Калініченко І. О., Коваленко І. М., Кондратенка Ю. М., Криводуд Т. Є., Кулик Н. А., Лазаренка С. А., Латіної Г. О., Ляного М. О., Могиленко В. В., Однолеток Т. В., Оксьома П. М., Ратова А. М., Самодай В. П., Осінової І. Л., Павленко І. О., Сергієнка В. М., Угніча І. В., Шаповал В. М., Шошури Н. Д.**



Воропаєв, Д. С. Методика оцінювання психофізіологічного стану підлітків загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] : методичні рекомендації / Д. С. Воропаєв, О. О. Єжова, М. Ю. Антомонов ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 27 с.

Рекомендації містять методику визначення рівнів психофізіологічного стану підлітків, яка ґрунтується на обчислення інтегральної оцінки.

Адресовано видання педагогам, практичним психологам та іншим фахівцям, які працюють з підлітками в закладах освіти.

Будуть корисними науковцям, які займаються проблемою дослідження психофізіологічного та функціонального стану організму.



Гвоздецька, С. В. Історія оздоровчої фізичної культури [Текст] : навчальний посібник для спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини (фізична реабілітація)» / С. В. Гвоздецька, С. В. Чередніченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 210 с.

Розглянуто питання виникнення, формування, розвитку і функціонування основних напрямів оздоровчої фізичної культури в розрізі вітчизняної і загальної історії.

На основі досвіду минулих років та аналізу сучасного стану оздоровчої фізичної культури визначено її можливі перспективні напрями в Україні.

Посібник рекомендовано для студентів, викладачів, педагогічних ВНЗ і вчителів фізичної культури середніх загальноосвітніх шкіл.



Єжова, О. О. Здоровий спосіб життя [Текст]: навчальний посібник для учнів професійно-технічних навчальних закладів / О. О. Єжова; Міністерство освіти і науки України, АПН України, Інститут проблем виховання АПН України. – Суми: Університетська книга, 2010. – 125 с.

Посібник створений відповідно до програми спецкурсу «Здоровий спосіб життя» в системі професійно-технічної освіти.

Розглянуто сучасні проблеми, що стосуються здоров'я людини та її способу життя.

Зокрема, приділяється увага таким актуальним питанням, як ціннісне ставлення до здоров'я, вибір продуктів харчування, вплив слабоалкогольних напоїв на організм людини, використання в спілкуванні мобільного телефону, лихослів'я тощо.

Адресовано видання учнівській молоді. Може бути корисним для викладачів, майстрів виробничого навчання, вихователів і батьків.



Єжова, О. Формування ціннісного ставлення до здоров'я в учнів професійно-технічних навчальних закладів [Текст]: монографія / О. Єжова; Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України. – Суми: Видавництво «МакДен», 2011. – [410] с.

У монографії розкрито теоретико-методологічні та методичні засади формування ціннісного ставлення до здоров'я в учнів професійно-технічних навчальних закладів

Здійснено психолого-педагогічний та історичний аналіз проблеми формування ціннісного ставлення до здоров'я.

Окреслено шляхи підвищення дієвості педагогічної діяльності, спрямованої на збереження й зміцнення здоров'я вихованців в професійно-технічних навчальних закладах.

Теоретично обґрунтовано й розроблено педагогічну систему формування ціннісного ставлення до здоров'я, експериментально перевірено умови її ефективної реалізації.



Живодьор, В. Ф. Удосконалення кваліфікації вчителів фізичної культури в системі післядипломної освіти [Текст]: монографія / В. Ф. Живодьор, О. В. Бріжати́й, О. С. Старченко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. – Суми : [СОІППО], 2010. – 188 с.

У монографії викладено теоретичні та методичні основи підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури відповідно до сучасних вимог.

Запропонована низка практичних та дидактичних завдань, спрямованих на підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури відповідно до сучасних вимог.

Видання допоможе у професійному зростанні слухачам факультету підвищення кваліфікації, вчителям і викладачам фізичної культури закладів освіти.



Іваненко, Л. М. Спортивна морфологія з основами анатомії людини [Текст] : навчальний посібник для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» / Л. М. Іваненко, А. І. Кравченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 178 с.

Розглядається будова людського тіла й адаптаційні зміни, які відбуваються під дією фізичних навантажень, з точки зору функціонального значення в спортивній діяльності.

Висвітлено питання морфо-функціональної перебудови організму спортсмена, тілобудови спортсменів, спортивної орієнтації і відбору.

Рекомендовано для студентів, викладачів ВНЗ й вчителів фізичної культури шкіл різного типу, тренерів.



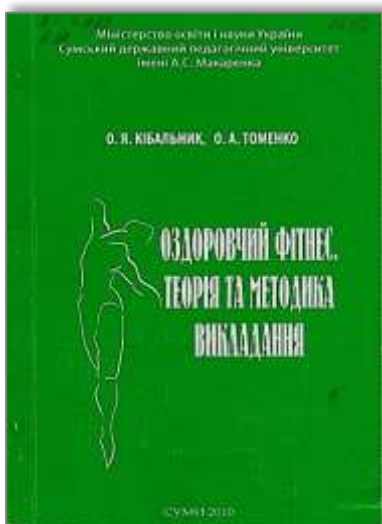
Інтегральна оцінка психофізіологічних чинників адаптації студентів перших курсів до навчання у вищих навчальних закладах [Текст] : методичні рекомендації / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад.: О. О. Єжова, Н. В. Любченко, М. Ю. Антомонов]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 43 с.

Рекомендації містять методику оцінки рівнів адаптації студентів перших курсів до навчання у ВНЗ на основі провідних психофізіологічних чинників адаптаційного процесу, які визначено згідно результатів експериментальних висновків.

Проаналізовано погляди деяких авторів на проблему адаптації студентів-першокурсників до навчання, визначено фактори цього процесу та певні труднощі, які виникають під час навчальної діяльності.

Адресація – кураторам, практичним психологам, викладачам, студентській молоді.

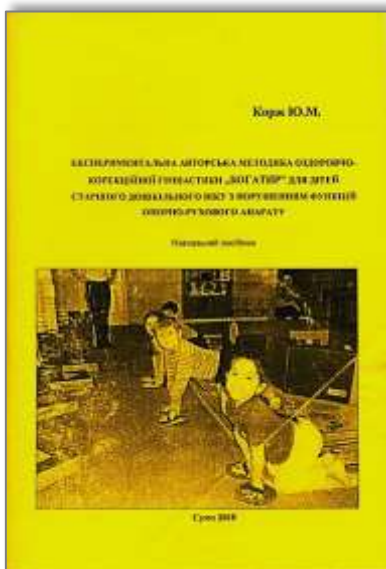
Корисне методичне видання і для науковців-дослідників з проблем адаптації студентів на початковому етапі навчання стосовно збереження їх психічного, фізичного здоров'я, для формування серед них навичок ефективної навчальної діяльності, створення оптимальних умов щодо подолання труднощів у міжособистісному спілкуванні.



Кібальник, О. Я. Оздоровчий фітнес. Теорія та методика викладання [Текст] : навчальний посібник для студентів спеціальності 7.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» / О. Я. Кібальник, О. А. Томенко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2010. – 178 с.

Викладено теоретичний та практичний матеріал спрямований на навчально-методичне забезпечення дисципліни « Оздоровчий фітнес».

Посібник містить систему змістовних модулів для лекційних, практичних, індивідуальних та самостійних занять, комплекс тестів репродуктивного і продуктивного характеру, призначених для поточного та підсумкового контролю знань студентів за кредитно-модульною системою оцінювання.



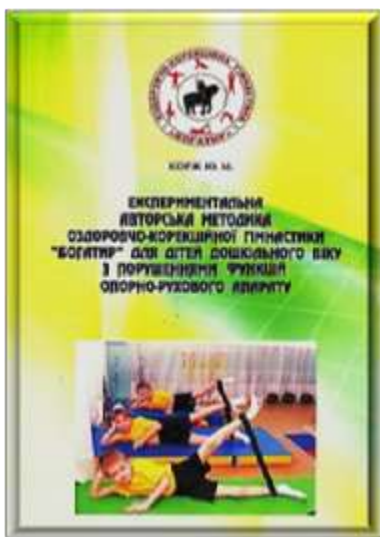
Корж, Ю. М. Авторська оздоровчо-корекційна гімнастика «Богатир» для дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку з порушеннями функцій опорно-рухового апарату [Текст] : навчальний посібник / Ю. М. Корж ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка,

Інститут фізичної культури та ін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 78 с.

Рекомендації містять комплекс базових заходів для дітей старшого дошкільного віку з порушеннями функцій опорно-рухового апарату і включають комплекс ігрових вправ № 1 «Гімнастика тигрят» із метою розвитку рухових якостей з використанням розроблених казково-ігрових пристосувань; комплекси спеціальних силових вправ № 2 і № 3 з використанням серії запатентованих гумово-поролонізованих тренажерів «Педаля», «Клин», «Гармошка», «Силач» та гумово-поролонізованих експандерів серії «Лук»; комплекс коригуючих вправ № 4 «подружись із черепашкою» для формування стереотипу правильної постави з використанням казково-ігрового пристосування «черепашка».

Експеримент проходив на базі Сумського спеціального дошкільного навчального закладу № 20 «Посмішка».

Методичне видання призначено для інструкторів із фізичної фізкультури та ЛФК, медсестер, вихователів ДНЗ, батьків, фахівців із фізичної реабілітації та студентів педагогічних і медичних спеціальностей.



Корж, Ю. М. Експериментальна авторська методика оздоровчо-корекційної гімнастики «Богатир» для дітей дошкільного віку з порушеннями функцій опорно-рухового апарату [Текст] : навчальний посібник / Ю. М. Корж ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури та ін. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. –157 с. : іл.

Експеримент проходив на базі Сумського спеціального дошкільного навчального закладу № 20 «Посмішка».

Навчальний посібник вміщує комплекс базових заходів для дітей старшого дошкільного віку з порушеннями функцій опорно-рухового апарату.

Є список використаної літератури, додатки (рисунок).

Призначений для інструкторів із фізичної культури, медсестер із ЛФК, вихователів ДНЗ, батьків, фахівців із фізичної реабілітації та студентів педагогічних і медичних спеціальностей.



Косяк, В. А. Людина та її тілесність у різних формах культури [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. А. Косяк. – Суми : Університетська книга, 2010. – 318 с.

Людська тілесність розглядається як багатовимірний соціокультурний феномен у пізнавальному просторі філософської антропології й філософії культури.

Простежуються взаємовідносини тілесного і духовного начал у їх взаємних, історично сконструйованих людською свідомістю зближеннях і віддаленнях, пов'язаних із самопізнанням людини в міфології, магії та містиці, релігії, софійності, естетиці, соціології, культурології та спорті.

«Людина тілесна» аналізується також у парадигмі психотілесної (духотілесної) єдності, що є пріоритетною в синтезі знань про людину.

Навчальний посібник адресовано студентам і викладачам ВНЗ, а також всім, хто цікавиться проблемою людини.



Косяк, В. А. Метафізика сили [Текст] : монографія / В. А. Косяк. – Суми : Університетська книга, 2012. – 245 с.

Сила – це не тільки матеріальний, але й духовний початок. Її предикати – влада, енергія, активність, діяльність, могутність, вплив.

Автором досліджується універсам проявів сили як есенціального та екзистенціального атрибуту буття.

Її інтерпретацію пов'язують із

сакральністю. Міфологією, магією та містикою, із релігією, софійністю, антропологією, онтологією, аксіологією та іншими «полями пізнання».

Є концептуалізація сили, яка спирається на класичні, неокласичні та пост класичні філософські основи із залученням наукового та поза наукового знання.

Адресована книга викладачам вищої школи, студентам, аспірантам та магістрантам.



Котелевський, В. І. Діагностика рівня здоров'я, психосоматичного стану та якості життя у студентської молоді [Текст] : навчально-методичний посібник / Ю. О. Лянной, В. І. Котелевський, О. І. Міхеєнко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 117 с.

У навчально-методичному посібнику розглянуто основні проблеми фізичної реабілітації студентів з патологією хребта.

Представлено комплексну програму діагностики рівня здоров'я, психосоматичного стану та якості життя у студентської молоді.

Особлива увага приділена авторським колективом книги визначенню функціонального стану хребта та діагностики дорсопатій молодого віку.

Вказано конкретні методики визначення рівня здоров'я, психологічні тести, схеми клінічного обстеження студентів, методики експрес-діагностики соматичного стану за допомогою методів нетрадиційної медицини.

Видання розраховано на студентів середніх та вищих навчальних закладів фізкультурних та медичних спеціалізацій, різних фахівців, які займаються фізичною реабілітацією людей з ураженнями опорно-рухового апарату.

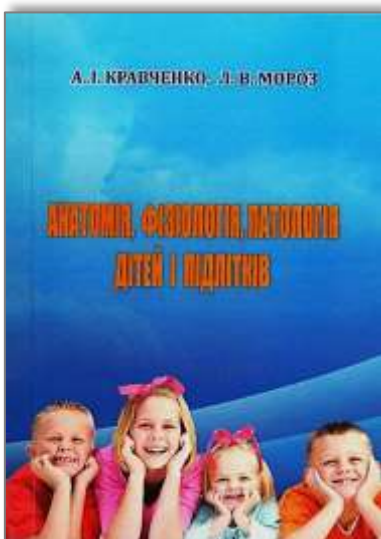


Кравченко, А. І. Анатомія, фізіологія, патологія дітей і підлітків [Текст] : навчальний посібник для студентів напряму підготовки «Корекційна освіта» (логопедія) вищих педагогічних навчальних закладів / А. І. Кравченко, Л. В. Мороз ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, [Кафедра логопедії та біологічних основ фізичної культури]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 212 с.

Книга містить основні сучасні знання будови та функцій організму дітей і підлітків та їх патологічні зміни під дією несприятливих чинників.

Включає найважливіші анатомічні, фізіологічні та біохімічні особливості дітей дошкільного та шкільного віку.

Знання, подані в посібнику, є обов'язковими для наступного глибокого опанування курсів педагогіки, психології та логопедії.



Кравченко, А. І. Анатомія, фізіологія, патологія дітей і підлітків [Текст] : навчальний посібник / А. І. Кравченко, Л. В. Мороз ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – [179] с.

Зміст курсу анатомії, фізіології, патології дітей і підлітків висвітлює основні сучасні знання будови та функцій організму дітей і підлітків та їх патологічні зміни під дією несприятливих чинників

Для студентів напрямку підготовки «Корекційна освіта» (логопедія) вищих педагогічних навчальних закладів України.



Кравченко, А. І. Арттерапія та артпедагогіка в логопедичній роботі з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку [Текст] : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / А. І. Кравченко, В. А. Литвиненко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – [134] с.

Подано основні етапи становлення арттерапії як ефективного засобу корекції мовленнєвих вад у дітей-логопатів дошкільного та молодшого шкільного віку.

Визначено особливості, мету, завдання, принципи, а також умови застосування арт педагогіки в логопедичній роботі з дітьми.

Окремо розглянуто історію застосування арттерапії у корекційно-педагогічній роботі, детально описано засоби арттерапії, серед яких автори виділяють ізотерапію, бібліотерапію, кінезіотерапію, музикотерапію, імаготерапію, казкотерапію тощо.

Навчальний посібник розраховано на студентів спеціальностей «Корекційна освіта. Логопедія», «Корекційна педагогіка», «Дефектологія», а також фахівців у сфері корекційної педагогіки (логопедії).



Кравченко, А. І. Вступ до спеціальності: Логопедія [Текст] : навчальний посібник для студентів напряму підготовки «Корекційна освіта» (логопедія) вищих педагогічних навчальних закладів / А. І. Кравченко, Л. В. Мороз, І. В. Кравченко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [266] с.

Посібник має 3 розділи: Вищий навчальний заклад (підрозділ 1.1 стосується історії та розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка); Психолого-педагогічна характеристик дітей за різними нозологіями; Розвиток мовлення дітей в ранньому і дошкільному віці.

Видання сприятиме успішному оволодіння студентами способами і прийомами навчальної та майбутньої практичної діяльності в установах системи освіти, охорони здоров'я і соціального забезпечення.

Призначено для студентів педагогічних ВНЗ, логопедів, педагогів, медичних і соціальних працівників.



Кравченко, А. І. Застосування засобів арттерапії у логопедичній роботі з дітьми, які мають особливості психофізичного розвитку [Текст] : навчальний посібник для студентів напряму підготовки «Корекційна освіта. Логопедія» вищих навчальних педагогічних закладів / А. І. Кравченко, В. А. Литвиненко, К. О. Зелінська ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – [181] с.

Розкрито етапи становлення арттерапії як ефективного засобу корекції мовленнєвих вад у дітей з порушеннями психофізичного розвитку, а саме: з вадами мовлення та інтелекту.

Визначено особливості, мету, завдання, принципи, а також умови її застосування у логопедичній роботі.

Детально описано засоби арттерапії, серед яких автори виділяють ізотерапію, бібліотерапію, кінезіотерапію, музикотерапію, імаго терапію, казкотерапію тощо.

Адресовано навчальну книгу викладачам, студентам спеціальностей Корекційна освіта. Логопедія», «Корекційна педагогіка», «Дефектологія», а також фахівцям у сфері корекційної педагогіки (логопедії).



Кравченко, А. І. Спортивна морфологія з основ анатомії людини [Текст] : навчальний посібник для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» [факультетів фізичного виховання педагогічних університетів] / А. І. Кравченко, Л. М. Іваненко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [150] с.

У виданні розглядається будова людського тіла й адаптаційні зміни, які відбуваються під дією фізичних навантажень, з точки зору функціонального значення в спортивній діяльності.

Висвітлено питання морфо-функціональної перебудови організму спортсмена, тіло будови спортсменів, спортивної орієнтації і відбору.

Посібник рекомендовано студентам, викладачам ВНЗ, вчителям фізичної культури.



Курсова робота з біомеханіки [Текст] : методичні рекомендації до виконання науково-дослідної роботи для студентів Інституту фізичної культури / [уклад. І. А. Бріжата ; рец.: О. О. Єжова, І. О. Калиниченко] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [95] с.

Викладено зміст науково-дослідної роботи студентів спортивних спеціальностей щодо виконання курсових робіт із біомеханіки.

Розглянуто методи теоретичного узагальнення наукової інформації та аналізу документальних матеріалів, методи математичної статистики, структура, правила та порядок оформлення курсових робіт.

Укладач пропонує тематику та розробки курсових робіт із біомеханіки.



Лазоренко, С. А. Фізкультурно-оздоровча діяльність студентів в умовах регіону [Текст]: навчально-методичний посібник / С. А. Лазоренко; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 127 с.

Висвітлено заходи щодо оптимізації фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів ВНЗ, виходячи з умов та особливостей регіону, розвитку фізичної культури та спорту.

Наведено засоби, форми і методи організації цієї роботи.

Інформація навчально-методичного посібника може бути використана у самостійній фізкультурно-оздоровчій студентів діяльності вищів у процесі фізичного виховання та індивідуальної оздоровчої практики.

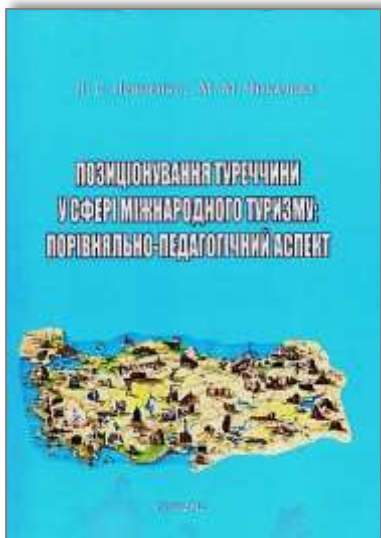
Розраховано посібник на фахівців сфери фізичної культури і спорту, студентів вищих навчальних закладів, викладачів фізичного виховання, тренерів-викладачів ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ для оптимізації фізкультурної та оздоровчої роботи серед різних верств населення.



Латіна Г. О. Основи медичних знань у схемах [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г. О. Латіна; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка]. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [222] с.

Видання призначено для надання допомоги студентам педвузів протягом вивчення дисципліни «Основи медичних знань», «Основи медичних знань та охорони здоров'я».

На сучасному рівні викладено теоретичні основи медичних знань, у вигляді зручних для сприйняття схем подано матеріал для самостійних занять.



Левченко, Л. С. **Позиціонування Туреччини у сфері міжнародного туризму: порівняльно-педагогічний аспект [Текст]: навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко, М. М. Чикалова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – 99 с.**

Книга містить фактичний матеріал із розвитку сфери туризму та туристської освіти в Туреччині.

Подано виклад загальних положень стратегічного менеджменту, ознайомлення з якими орієнтує студентів на подальший зовнішній і внутрішній аналіз діяльності організації.

Матеріали посібника допоможуть викладачам у лекційних курсах із дисципліни краєзнавчого спрямування, організації туризму, туризмознавства, менеджменту в туризмі, порівняльно-педагогічних студій, а також керівникам та магістрантам при підготовці до ефективного та професійного управління відповідними напрямками сфери туризму.



Литвиненко, В. А. Застосування арттерапії в логопедичній роботі з дошкільниками та молодшими школярами [Текст] : навчально-методичний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / В. А. Литвиненко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 111 с.

Подано основні етапи становлення арттерапії як ефективного засобу корекції мовленнєвих вад у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Визначено особливості, мету, завдання, принципи, а також умови її застосування у логопедичній роботі.

Окремо розглянуто історію застосування арттерапії у корекційній роботі, детально описано засоби, серед яких автор виділяє ізотерапію, бібліотерапію, кінезіотерапію, музикотерапію, імаго терапію, казкотерапію тощо.

Розраховано навчальне видання на студентів спеціальностей «Логопедія», «Корекційна педагогіка», «Дефектологія», а також фахівців у сфері корекційної педагогіки (логопедії).



Литвиненко, В. А. Корекція фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення дітей дошкільного віку засобами артпедагогіки [Текст] : [навчально-методичний посібник] / В. А. Литвиненко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ПП Кубраков С. Г., 2011. – 144 с.

Подано особливості корекції фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення дітей дошкільного віку, характеристику даного виду мовленнєвих порушень; визначено мету, завдання, принципи та умови корекційно-педагогічної роботи.

Запропоновано інтегровану програму корекції ФФН у дошкільників засобами арт педагогіки.

Розглядається специфіка роботи з сім'ями, у яких виховуються діти з ФФН.

Для студентів спеціальностей «Логопедія», «Корекційна педагогіка», «Дефектологія», а також фахівців у сфері корекційної педагогіки (логопедії).



Лоза, Т. О. Програма державних екзаменів [Текст]: за професійно-освітнім рівнем підготовки спеціаліста для спеціальності 7.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» спеціалізації «Захист Вітчизни» / Т. О. Лоза, Л. І. Прокопова, І. П. Гордійко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра теорії та методики фізичної культури. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 59 с.

Визначено основне коло знань, необхідних випускнику вищого педагогічного навчального закладу для підготовки до державних екзаменів з теорії і методики фізичного виховання та загальновійськової підготовки.

Запропоновано питання для підготовки до державних іспитів з даної спеціальності.

Для студентів ВНЗ, викладачів, вчителів фізичної культури та навчальної підготовки предмету «Захист Вітчизни».



Методика оцінювання здоров'я-спрямованої діяльності навчального закладу [Текст] : [методичні рекомендації] / [уклад. О. О. Єжова] ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – [43] с.

Видання містить методику визначення рівнів сформованості ціннісного ставлення до здоров'я та методику експертного оцінювання педагогічних умов навчального закладу щодо формування ціннісного ставлення до здоров'я учнів, які розроблено за допомогою інтегральних оцінок на основі експертних висновків.

Методичні рекомендації адресовано педагогам, практичним психологам та іншим фахівцям, які працюють з дітьми, підлітками і молоддю в закладах освіти.

Стануть при нагоді й науковцям, які займаються дослідженням проблем формування ціннісного ставлення до здоров'я та здорового способу життя школярів.



Методика оцінювання психофізіологічного стану підлітків загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] : методичні рекомендації / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [уклад.: Д. С. Воропаєв, О. О. Єжова, М. Ю. Антомонов]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 27 с.

Методичне видання містять методику визначення рівнів психофізіологічного стану підлітків, яка ґрунтується на обчисленні інтегральної оцінки.

Видання рекомендовано педагогам, практичним психологам та іншим фахівцям, які працюють із підлітками в закладах освіти.

Рекомендації можуть бути використані науковцями, які займаються проблемою дослідження психофізіологічного та функціонального стану організму.



Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Країнознавство» [Текст] / [уклад. І. С. Зігунова] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра спортивно-гуманітарних дисциплін, економіки та туризму. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – 67 с.

Дані вказівки мають на меті допомогти студентам у підготовці та написанні наукових робіт (курсівих) з дисципліни «Країнознавство».

Видання містить основні положення та загальні вимоги щодо змісту та правил оформлення самої курсової роботи. Визначає етапи виконання дослідження, дає поради щодо добору та опрацювання літературних джерел, визначає методику туристської характеристики країни.

Рекомендовано для студентів II курсу денної форми навчання за напрямом підготовки «Туризм».



Методичні рекомендації щодо виконання дипломних та магістерських робіт [Текст] : для студентів спеціальності 7.14010301, 8.14010301 «Туризмознавство» (туризм і відпочинок) / уклад.: М. М. Ксенофонтова, В. П. Самодай ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра спортивно-гуманітарних дисциплін, економіки та

туризму. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2011. – [33] с.

Запропоновані методичні рекомендації покликані допомогти студентам в написанні та оформленні наукової роботи.

В Додатках є приклади анотацій, рецензій, відгуку, перелік рекомендованих тем досліджень тощо на магістерську та дипломні роботи.



Міхеєнко, О. І. Валеологія: основи індивідуального здоров'я людини [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. І. Міхеєнко. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Суми : Університетська книга, 2010. – 446 с.

Валеологія як система інтегрованих знань перетворюється на фундаментальну науку, яка необхідна в першу чергу тим, хто присвятив себе навчанню, вихованню, профілактиці, оздоровленню, психофізичній реабілітації.

Розрахована книга також на широке коло читачів, які прагнуть зміцнити свій організм, підвищити працездатність, позбутися порушень у стані здоров'я, покращити якість життя.



Міхеєнко, О. І. Щоденник здоров'я [Текст] : навчально-методичний посібник / О. І. Міхеєнко, В. І. Котелевський. – Суми : Університетська книга, 2011. – 156 с.

Розглядаються найважливіші чинники здоров'я, надаються рекомендації щодо побудови здорового способу життя, наведено методики оцінки рівня здоров'я,

психоматичного стану та якості життя студентської молоді.

Розраховано на студентів середніх та вищих фізкультурних та медичних навчальних закладів.

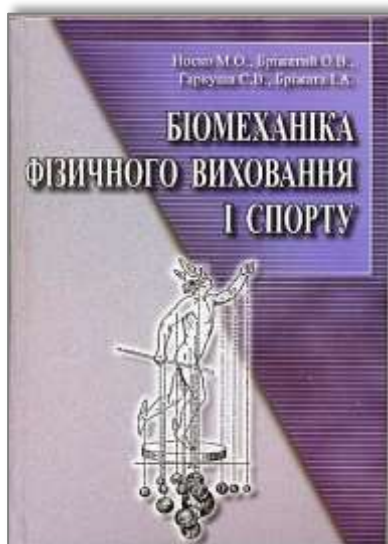


Носко, М. О. Біометрія рухових дій людини [Текст]: монографія / М. О. Носко, О. А. Архипов ; [за заг. ред. О. А. Архипова] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – К. : [Видавничий Дім «Слово»], 2011. – 215 с. : іл.

Монографія є педагогічною працею, де викладено науково-методичні положення в галузі теорії та методики фізичного виховання, а також теоретичний та практичний аспекти вивчення трьох фахових дисциплін; 1. Спортивна метрологія; 2. Метрологічний контроль у ФВ; 3. Біомеханіка – на основі сучасних знань про рухову діяльність людини.

Концепція авторів базується на новітніх технологіях науково-технічного прогресу, кількісних даних видатних вчених у галузі теорії і методики навчання рухам та на матеріалах власних досліджень.

Призначено науковим працівникам, студентам педагогічних ВНЗ III–IV рівнів акредитації, тренерам, викладачам, фахівцях із фізичного виховання та спорту, практичної біомеханіки, фізіології спорту, ергономіки, фізичної реабілітації, адаптивної фізичної культури, атлетизму, оздоровчого фітнесу та аеробіки.



Носко, М. О. Біомеханіка фізичного виховання і спорту [Текст] : навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізичне виховання» / М. О. Носко, О. В. Бріжати́й, С. В. Гаркуша, І. А. Бріжата ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – К. : [«МП Леся»], 2012. – [286] с.

Навчальний матеріал дисципліни «Біомеханіка фізичного виховання і спорту» викладено відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Представлено структуру та зміст модулів, теоретичний матеріал, практичні роботи. Запропоновано тематику курсових і реферативних робіт. Розроблено тестові завдання для перевірки якості засвоєння матеріалу.

Розраховано видання на студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, які готують спеціалістів з фізичного виховання і спорту.



Носко, М. О. Метрологічний контроль у фізичному вихованні [Текст] : навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізичне виховання» / М. О. Носко, С. В. Гаркуша, І. А. Бріжата ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – К. : [«МП Леся»], 2012. – [263] с.

Оволодіння знаннями в галузі метрології фізичного виховання і спорту є складовою частиною професійної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури.

У даному навчальному посібнику викладено роль метрології як науки про вимірювання, обробки результатів вимірювань, а також основи метрологічного контролю різних сторін підготовленості осіб, які займаються фізичними вправами та спортсменів.

Навчальна книга презентована логічно вибудованими розділами, що охоплюють важливі аспекти метрології фізичного виховання і спорту, до кожної з тем надано тестові завдання для самоперевірки.

Автори використовують матеріали наукових досліджень у тому числі і власних, основні тези теоретичних питань ілюструють прикладами, подають серію практичних занять.

Для студентів, аспірантів, викладачів вищих навчальних педагогічних закладів України.

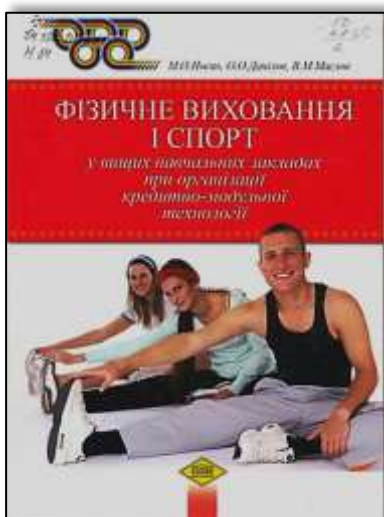


Носко, М. О. Основи наукових досліджень у підготовці фахівця з фізичного виховання [Текст] : навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізичне виховання» / М. О. Носко, І. А. Бріжата, С. В. Гаркуша ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – К. : [«МП Леся»], 2012. – [235] с.

Найважливішою складовою високого професіоналізму фахівців фізичного виховання є їхня змістовна науково-педагогічна підготовка. Її якість визначає конкурентоспроможність молодих фахівців на ринку праці.

Як одна з основних, вона виділена в Галузевих стандартах вищої освіти за професійним напрямком «Фізичне виховання».

Із включенням в освітньо-професійні програми цієї важливої дисципліни, спрямованої на вдосконалення процесу фахової підготовки майбутнього вчителя фізичної культури, цей посібник стане в нагоді студентам, аспірантам і викладачам педагогічних ВНЗ.



Носко, М. О. Фізичне виховання і спорт у вищих навчальних закладах при організації кредитно-модульної технології [Текст] : підручник для кафедри фізичного виховання та спорту ВНЗ III–IV рівня акредитації / М. О. Носко, О. О. Данілов, В. М. Маслов ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – К. : [Видавничий Дім «Слово»], 2011. – 261 с.

Висвітлено сучасні питання вдосконалення технології викладання теорії та практики фізичного виховання та спорту згідно кредитно-модульній технології організації навчального процесу з фізичного виховання і спорту у ВНЗ.

Підручник призначено для вузів III–IV рівнів акредитації усіх форм власності.

Він заснований на документах, які відображені у системі Європейської кредитно-трансферної акумулюючої системи (ECTS), яку в контексті Болонських домовленостей розглядають як основоположний чинник підвищення організації і мобільності студентів і викладачів.

Видання включає професійну, прикладну фізичну підготовку студентів.

У підручнику представлено основні розділи курсу теорії і практики навчального процесу з фізичного виховання та спорту.

Для студентів ВНЗ України.



Організаційно-методичні основи спортивного туризму [Текст] : навчально-методичний посібник / [уклад.: В. М. Зігунов, І. С. Зігунова, О. О. Міщенко] ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 435 с.

Навчально-методичний посібник складається з двох розділів.

Перший розділ – це зібрання загальних правил діяльності у спортивному туризмі України.

Другий – методичні поради з організації загальної діяльності стосовно спортивного туризму.

В кінці видання є ряд фотографій, вказано населені пункти та транспортне сполучення, графіки руху і технічний опис маршрутів.

У Додатках наведено список особистого спорядження, продуктів і раціон харчування на туристичному маршруті тощо.

Навчально-методичне видання вміщує питання до другого розділу та список використаних укладачами джерел.

Призначено для студентів спеціальності «Туризм», груп підвищення спортивної майстерності зі спортивного туризму ВНЗ, вчителів-організаторів туристично-масової роботи, керівникам туристських гуртків, організаторам змагань з туризму.



Організація туристичних походів вихідного дня на річці Псел [Текст] : навчально-методичні настанови / [уклад. В. М. Зігунов] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра спортивно-гуманітарних дисциплін, економіки та туризму. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – [33] с.

У навчально-методичному виданні акцентована увага на особливостях організації та проведенні рекреаційних водних подорожей на байдарках по річці Псел.

Настанови адресовано менеджерам туристських фірм, що займаються організацією активного відпочинку на воді, студентам напряму підготовки «Туризм», які вивчають навчальні дисципліни з організації рекреаційно-туристської діяльності, а також самодіяльним водним туристам-початківцям.



Оржеховська, В. М. Здоровий спосіб життя [Текст] : навчально-методичний посібник для системи професійно-технічної освіти / В. М. Оржеховська, О. О. Єжова ; Міністерство освіти і науки України, АПН України, Інститут проблем виховання АПН України. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 185 с.

Посібник створено для системи ПТО і містить він методичну базу для вивчення спецкурсу «Здоровий спосіб життя».

У першому розділі видання обґрунтовується один із провідних напрямів виховної роботи в професійно-технічних закладів – формування ціннісного ставлення до здоров'я.

У другому – розміщено навчальну програму і орієнтовний календарний план спецкурсу «Здоровий спосіб життя Здоровий спосіб життя».

У третьому розділі навчально-методичного посібника наведено методичні рекомендації та розробки для проведення спецкурсу (факультативу) «Здоровий спосіб життя».

У додатках розташовано довідкові та допоміжні матеріали для проведення занять.

Матеріал книги можна використовувати для організації і проведення тематичних виховних годин та інших позаурочних заходів.

Адресовано викладачам, майстрам виробничого навчання, вихователям системи професійно-технічної освіти.



Особливості побудови спортивних дистанцій на змаганнях з пішохідного туризму [Текст] / [уклад. В. М. Зігунов] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра спортивно-гуманітарних дисциплін, економіки та туризму. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – [33] с.

Методичні рекомендації розкривають побудову, облаштування, організацію суддівства технічних етапів на спортивних дистанціях з пішохідного туризму.

Видання стане при нагоді організаторам змагань, інструкторам-тренерам, суддям та студентам напряму підготовки «Туризм», які вивчають навчальні курси «Спортивний туризм», «Спортивні споруди та туристичне ладнання», «Спортивно-туристська підготовка» і спортсменам, що займаються в групах підвищення майстерності зі спортивного туризму у ВНЗ фізичного профілю та в секціях з пішохідного спортивного туризму центрів та клубів туризму.



Осташевський, М. Л. Спортивній кузні Сумщини – 30 [Текст] / М. Л. Осташевський. – Суми : Університетська книга, 2010. – 244 с. : іл. – (Про створення, розвиток і сьогодення Інституту фізичної культури СумДПУ ім. А. С. Макаренка).

Історико-публіцистичний нарис присвячений 30-й річниці Інституту фізичної культури СумДПУ ім. А. С. Макаренка.

Належна увага приділена автором (колишнім студентом факультету фізичного виховання і теперішнім співробітником Інституту) досягненням у спорті й науці як студентів, так і викладачів педагогічного університету.

Частково інформація представлена по кафедрам, що полегшує читачу її пошук.

Книга ілюстрована світлинами з приватних архівів і, містить статистичний матеріал про спортивні успіхи студентів і випускників на найпрестижніших міжнародних змаганнях.

Для широкого кола читачів.



Педагогічні технології та методики збереження здоров'я на уроках фізичної культури [Текст] : навчально-методичний посібник для фахівців фізичної культури / О. В. Бріжати́й, І. А. Бріжата, С. С. Кодимський, А. П. Юнак ; Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [259] с.

Представлено педагогічну технологію збереження здоров'я школярів у системі фізичного виховання, комплекс навчально-методичних матеріалів для формування знань і вмінь здоров'язбережувальної підготовки фахівців фізичної культури,

технологічні карти збереження здоров'я учнів на уроках фізичної культури.

Матеріали посібника можуть бути використані як викладачами вищих навчальних закладів для підвищення ефективності педагогічних технологій, так і вчителями загальноосвітніх навчальних закладів для безпечної організації занять із фізичної культури, на курсах післядипломної освіти для підвищення рівня здоров'язбережувальної підготовки вчителів-практиків тощо.



Підлісний, В. І. Парадигма сокільського виховання майбутнього вчителя фізичної культури [Текст]: (на матеріалі архівних пам'яток XVIII–XIX століть): монографія: присвячується десятій річниці першого випуску студентів спеціалізації «Сокіл» / В. В. Підлісний, О. В. Брижатию, А. В. Леоненко. – Суми: [Видавництво «МакДен»], 2011. – 140 с.

У монографії висвітлено історико-публіцистичний нарис про створення, розвиток і сьогодення сокільського руху.

Розкрито його сутність, завдання й умови ефективного впровадження у виховний процес студентської молоді, а також програмні вимоги забезпечення морально-вольової, фізичної і психологічної підготовки молоді на сучасному етапі відтворення національної традиції фізичного виховання.

Книга ілюстрована фотографіями з приватних архівів, містить статистичний матеріал про досягнення студентів та випускників спеціалізації «Сокіл» Інституту фізичної культури СумДПУ ім. А. С. Макаренка.

Для викладачів та студентів педагогічних навчальних закладів.



Програма комплексного державного екзамену [Текст] : за професійно-освітнім напрямом підготовки 6.140103 «Туризм», галузь знань 1401 «Сфера обслуговування» / [уклад. В. М. Зігунов] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра спортивно-гуманітарних дисциплін, економіки та туризму. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – [31] с.

Визначено основне коло знань, необхідних випускнику вищого навчального закладу для підготовки до державних екзаменів з організації туристської діяльності.

Для студентів середніх спеціальних навчальних закладів, студентів та викладачів вищих навчальних закладів та аспірантів.



Програма сприяння розвитку особистості підлітків засобами фізичного виховання [Текст] : науково-методичні рекомендації / [уклад. О. І. Головченко]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 85 с.

Рекомендації містять комплекс заходів щодо сприяння розвитку особистісних якостей засобами фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах на основі фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах на основі особистісно-орієнтованого підходу.

Для фахівців у галузі фізичної культури, педагогів та студентів педагогічних спеціальностей з метою використання індивідуального підходу до розвитку особистості.



Програма фахового випробування
[Текст] : за професійно-освітнім напрямом підготовки 6.140103 «Туризм» зі спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство» за спеціалізацією 8.14010301.03 «Туризм і відпочинок», галузь знань 1401 «Сфера обслуговування» / [уклад. В. М. Зігунов] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра спортивно-гуманітарних дисциплін, економіки та туризму. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [11] с.

Є зміст програми, структура фахового випробування.

Вміщено показники оцінювання знань з фахового випробування, перелік рекомендованої літератури.

Видання призначено для фахівців 6.140103 «Бакалавр з туризму» та 7.14010301 «Спеціаліст з туризмознавства».



Проконова, Л. І. Українські народні рухливі ігри як засіб виховання дітей молодшого шкільного віку [Текст] : для студентів першого курсу напрямку підготовки 6.010202 «Спорт» / Л. І. Проконова, А. Б. Гученко, С. В. Одинцова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра олімпійського та професійного спорту. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 46 с.

У стислій формі викладено основи методики навчання рухливим іграм у початкових класах.

Значна увага приділена вихованню дітей молодшого шкільного віку за допомогою національних народних рухливих ігор.

Для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури України.



Професійна туристсько-спортивна підготовка [Текст] : збірник робочих програм навчальних дисциплін та практик напряму підготовки «Туризм», спеціальність «Туризмознавство» за спеціалізацією «Туризм і відпочинок» / [уклад. В. М. Зігунов] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – [215] с.

Навчальне видання побудовано як курс наскрізних робочих програм загальної туристсько-спортивної підготовки майбутніх менеджерів з туризму на освітньо-кваліфікаційних рівнях «Бакалавр з туризму», «Спеціаліст з туризмознавства» та «Магістр з туризмознавства».

Даний збірник складається із 20 робочих програм навчальних дисциплін туристсько-спортивної спрямованості та 4 робочих програм навчальних та виробничих практик.



Романенко, Я. М. Якість життя [Текст] : навчально-методичний посібник / Я. М. Романенко, Ю. О. Лянной ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 98 с.

У посібнику розглядаються основні

визначення поняття «якість життя», представлено історію становлення та використання цього поняття у медицині.

Представлено конкретні запитальники та супутні інструменти по дослідженню якості життя у різних галузях медицини, наведено основи методології досліджень тв. Класифікатор інструментів по нозологіям.

Адресовано студентам середніх та вищих навчальних закладів фізкультурних та медичних спеціалізацій.



Рухливі ігри як засіб фізичної реабілітації дітей з порушеннями опорно-рухового апарату [Текст]: методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України ; [уклад.: А. Б. Гученко, Л. О. Прийменко, А. І. Шматкова]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 51 с.

Дані рекомендації містять теоретичне обґрунтування порушень функцій опорно-рухового апарату та доцільність використання рухливих ігор у системі фізичної реабілітації під час вивчення дисципліни «Ігри для хворих та осіб з фізичними вадами».

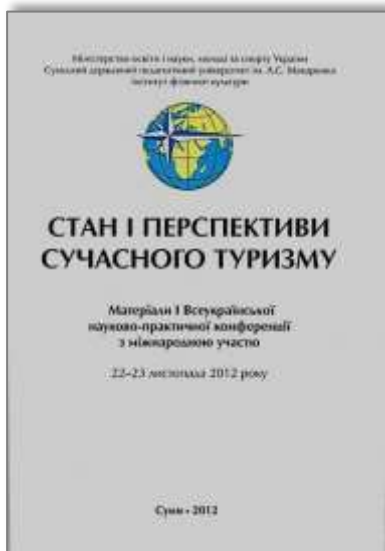
Призначення видання – допомога студентам Інституту фізичної культури, які проходять педагогічну практику у лікувально-профілактичних та навчальних закладах.



Спортивний туризм [Текст] : інформаційно-методичний збірник. № 14 : Лижний туризм в Україні / Федерацій спортивного туризму України, Комісія лижного туризму. – К, 2012. – [97] с.

Видання вміщує «Настанови з проведення змагань зі спортивного лижного туризму» (затверджено Постановою Виконкому ФСТУ від 24.11.12 р., № 8), авторами яких є **Зігунов В. М.** та

Колотуха О. В. (стор. 90-97).



Стан і перспективи сучасного туризму [Текст] : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (22–23 листопада 2012 р.) / ред. кол.: І. О. Калініченко, В. А. Косяк, М. М. Ксенофонтowa та ін. ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури. – Суми : Університетська книга, 2012. – [251] с.

У матеріалах конференції розглядаються феноменологічні питання туризму, напрями розвитку активного відпочинку; рекреаційні, медико-біологічні аспекти туризму і краєзнавства; теоретико-методологічні засади підготовки фахівців з туризму; теоретичні та прикладні аспекти менеджменту, маркетингу в туристичній індустрії; актуальні проблеми економіки України та інноваційне забезпечення розвитку підприємств сфери туризму; сучасні інформаційні та комунікаційні технології в туризмі; питання міжнародної співпраці в туристичній діяльності.

Для науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів, студентської молоді, працівників сфери туризму тощо.



А. С. Макаренка, 2010. – 244 с.

Подано наукові статі та матеріали викладачів, аспірантів, логопедів, учителів-дефектологів, психологів, які присвячені сучасним проблемам логопедії та реабілітації.

Матеріал збірника подано по 4 секціям.



Сучасні проблеми логопедії та реабілітації [Текст] : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, [(м. Суми, 7–8 лютого)] / [ред. кол.: В. А. Косяк, Ю. О. Лянной, Т. О. Лоза та ін.] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури ; Управління освіти і науки Сумської міської ради. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 172 с.

Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції висвітлюють актуальні проблеми наукових досліджень докторантів, аспірантів, студентів та викладачів ВНЗ, логопедів, учителів-дефектологів, психологів з питань теоретичних та експериментальних досліджень у галузях колекційної педагогіки та реабілітації.

Наукові статті у змісті видання згруповано по 3 секціям.

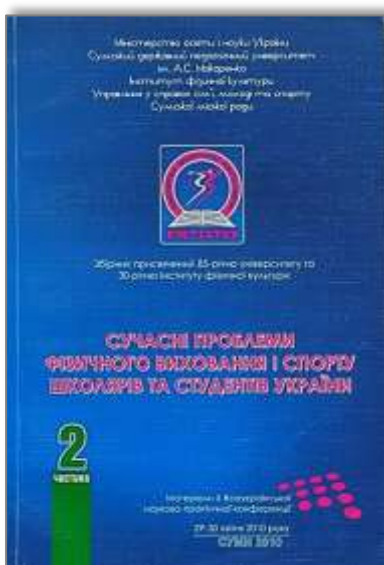


Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України [Текст]: збірник присвячений 85-річчю університету та 30-річчю Інституту фізичної культури : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Суми, 29–30 квітня 2010 року) : у 2-х ч. Ч. 1 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури ; Управління у справах сім'ї, молоді та спорту

Сумської міської ради ; [ред. кол.: Л. П. Сергієнко, В. Г. Григоренко, М. К. Шеремет та ін. ; відп. ред. М. О. Лянной ; наук. ред. Т. О. Лоза ; рец.: А. І. Кудренко, М. М. Каплін]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – 171 с.

Вміщено підсумки науково-дослідницької роботи професорсько-викладацького складу кафедр Інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету ім. Антона Семеновича Макаренка.

У двох розділах даного видання розглянуто теоретико-методологічні та психолого-педагогічні аспекти фізичного виховання різних груп населення; актуальні проблеми фізичної реабілітації. спортивної медицини та адаптивного фізичного виховання.



Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України [Текст]: збірник присвячений 85-річчю університету та 30-річчю Інституту фізичної культури : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Суми, 29–30 квітня 2010 року) : у 2-х ч. Ч. 2 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури

культури ; Управління у справах сім'ї, молоді та спорту Сумської міської ради ; [ред. кол.: Л. П. Сергієнко, В. Г. Григоренко, М. К. Шеремет та ін. ; відп. ред. М. О. Лянной ; наук. ред. Т. О. Лоза ; рец.: А. І. Кудренко, М. М. Каплін]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2010. – 248 с.

Складають збірник наукові статті студентів, аспірантів, магістрантів та їх наукових керівників.

Матеріали даної конференції розраховано на вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів, організаторів фізичного виховання та спорту, спортсменів, студентство. Стане в нагоді й усім, кого цікавить сучасні проблеми розвитку фізичного виховання, спортивного тренування, фізичної реабілітації та туризму.



Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України [Текст] : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених з міжнародною участю, (Суми, 28–29 квітня 2011 року) : у двох т. Т. 1 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури та ін. ; [А. І. Кудренко, Ю. О. Лянной, В. А. Косяк та ін. ; наук. ред. Т. О. Лоза]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С.

Макаренка], 2011. – 417 с.

Збірник містить наукові статті аспірантів, магістрантів, студентів та їх наукових керівників з актуальних проблем теорії, методики й організації спортивної діяльності, оздоровчої, адаптивної та лікувальної фізичної культури, валеології, фізичної реабілітації та рекреації, корекційної освіти та туризму, у яких розглядаються психолого-педагогічні, професійні аспекти фізичного виховання і спорту, здоров'я людини, спортивної медицини, туризму та корекційної освіти дітей, підлітків і молоді.

Вміщує підсумки наукового-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедр Інституту фізичної культури СумДПУ ім. А. С. Макаренка за 2010 рік.

Складається із 2 розділів: «Теоретико-методологічні та психолого-педагогічні аспекти фізичного виховання різних груп населення»; «Актуальні проблеми фізичної реабілітації, корекційної освіти, спортивної медицини й адаптивного фізичного виховання».

Стане в нагоді викладачам і вчителям фізичного виховання, тренерам, організаторам фізичного виховання та спорту, спортсменам, студентській молоді, усім, хто цікавиться проблемами сучасного розвитку фізичного виховного процесу, тренування, фізреабілітації, туризму, корекційної освітньої діяльності.



Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України [Текст] : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених з міжнародною участю, (Суми, 28–29 квітня 2011 року) : у двох т. Т. 2 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури та ін. ; [ред. кол.: А. І. Кудренко, Ю. О. Лянной, В. А. Косяк та ін. ; наук. ред. Т. О. Лоза]. – Суми : [СумДПУ ім.

А. С. Макаренка], 2011. – 401 с.

У статтях наукового збірника «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України» аспіранти, магістранти, студенти, їх наукові керівники розглядають актуальні аспекти теорії, методики й організації спортивної діяльності, оздоровчої, адаптивної та лікувальної фізичної культури, валеології, фізичної реабілітації та рекреації, корекційної освіти та туризму.

Є статті стосовно психолого-педагогічних, професійних проблем фізичного виховання і спорту, здоров'я людини, туризму та корекційної освіти дітей, підлітків і молоді.

Зміст видання відкривається підсумками наукового-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедр Інституту фізичної культури СумДПУ ім. А. С. Макаренка за 2010 рік.

Особливість другого тому даного збірника – він продовжується з третього розділу, а закінчується п'ятим: «Медико-біологічні аспекти фізичного виховання»; Філософські, історичні, управлінські, професійно-педагогічні та соціально-економічні аспекти розвитку фізичної культури, спорту і туризму»; «Теоретико-методологічні аспекти підготовки спортсменів».

Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених з міжнародною участю – яскрава допомога в роботі науковців, педагогів, майбутніх фахівців в галузі фізичної культури та спорту, тренерів, вчителів шкіл, в діяльності спортсменів тощо.



Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України [Текст] : матеріали

XII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених з міжнародною участю, (19–20 квітня 2012 року, Суми) : у двох т. Т. 1 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури та ін. ; [ред. кол.: А. І. Кудренко, Ю. О. Лянной, В. А. Косяк та ін. ; наук. ред. Т. О. Лоза]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 435 с.

Зміст збірника – статті студентів, аспірантів, магістрантів та їх наукових керівників.

Наукові статті приурочені проблемам теорії, методики й організації спортивної діяльності, оздоровчої, адаптивної та лікувальної фізичної культури, валеології, фізичної реабілітації та рекреації, колекційної освіти та туризму. В них розглядаються психолого-педагогічні, професійні аспекти фізичного виховання і спорту, здоров'я людини тощо.



Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України [Текст] :

матеріали ХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених з міжнародною участю, (19–20 квітня 2012 року, м. Суми) : у двох т. Т. 2 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури та ін. ; [ред. кол.: А. І. Кудренко, Ю. О. Лянной, В. А. Косяк та ін. ; наук. ред.

Т. О. Лоза]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 383 с.

Матеріали конференції «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України» стануть при нагоді вчителям і викладачам фізичного виховання, тренерам, організаторам фізичного виховання і спорту, спортсменам, студентам.



Теоретико-методичні основи викладання рухливих ігор з елементами різних видів спорту [Текст] :

навчально-методичний посібник для студентів підготовки 6.010202 «Спорт» / Міністерство освіти, науки, молоді і спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра олімпійського і професійного спорту ; [уклад.: С. В. Одинцова, Г. Б. Губченко]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 69 с.

Навчально-методичне видання містить інформацію про зміст, особливості методики рухливих ігор і забав з різних видів спорту за програмним матеріалом.

Рухливі ігри стосуються баскетболу, волейболу, легкої атлетики, футболу, гімнастики, плавання, туризму. Акцентовано увагу на роль даних ігор в системі фізичного виховання населення.

Призначено посібник для студентів ВНЗ фізичної культури, вчителів ЗОШ та тренерів.



Томенко, О. А. Неспеціальна фізкультурна освіта учнівської молоді: теорія і методологія [Текст] : [монографія] / О. А. Томенко. – Суми : Видавництво «МакДен», 2012. – [274] с. : іл.

Викладено теоретико-методологічні основи та практичні питання щодо неспеціальної фізкультурної освіти учнівської молоді.

Подано зміст та обґрунтування її концептуальної моделі.

Видання містить розкриття досвіду міжнародної практики неспеціальної фізкультурної освіти, аналіз понятійного апарату і концептуальних підходів стосовно цього явища.

Адресовано монографію фахівцям сфери фізичної культури і спорту, вчителів, викладачів, аспірантів та студентів.



Физкультурные минутки в общеобразовательных учебных заведениях [Текст] : методические рекомендации : [в 2-х ч. Ч. 2] / Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины ; Сумской государственный университет им. А. С. Макаренка ; [сост.: А. И. Шматкова, Л. А. Прийменко, О. Н. Гончаренко]. – Сумы : Издательство СумГПУ им. А. С. Макаренка, 2011. – 99 с.

Фізкультурні хвилинки вирішують задач підвищення й підтримки розумової працездатності дітей, забезпечують короткочасний активний відпочинок, допомагають зняти напругу із органів зору, слуху та м'язів тулуба.

Мета цього видання – навчити майбутніх спеціалістів-педагогів використовувати фізичні хвилини в практичній діяльності.

Методичні рекомендації призначено для студентів педагогічних навчальних закладів, вчителів початкової школи, вихователів дитячих садків.



Фізичне виховання у контексті козацької педагогіки [Текст]: навчально-методичний посібник / В. Г. Тверезовський [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 158 с.

Зміст посібника – сценарії виховних заходів оздоровчого спрямування, що мають на меті відродження традицій українського народу, піднесення національної свідомості, плекання любові до батьківщини, збагачення знань про її історичне минуле, а також сприяють фізичному і мистецькому вихованню дітей та молоді.

Для викладачів та студентів педагогічних навчальних закладів, учителів ЗОШ та педагогів-організаторів.



Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота у дитячих таборах відпочинку [Текст]: методичні рекомендації / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури ; [уклад. А. І. Шматкова]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 135 с.

Створені методичні рекомендації для вирішення завдань, тісно пов'язаних з роботою в оздоровчому таборі, а саме: зміцнення здоров'я школярів, загартування їх організму, розвиток

життєва важливих фізичних якостей та виховання інтересу до різноманітних видів рухової активності.

Приділена належна увага теоретичним основам організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у дитячих літніх таборах відпочинку, різним формам рухової оздоровчої діяльності та вдосконаленню організаторських здібностей вожатих.

Розкриваються питання орієнтування у нічному лісі.

В Додатках присутній опис рухливих ігор для дітей та учнів.

Методичне видання корисне студентам навчальних закладів, які проходять педагогічну практику в оздоровчому таборі відпочинку дітей.



Яловик, В. Т. Теорія і методика вивчення видів легкої атлетики в школі. Біг, стрибки, метання [Текст] : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / В. Т. Яловик, В. М. Сергієнко, А. В. Яловик ; Міністерство освіти і науки України, Волинський національний університет імені Лесі Українки . – 2-ге видання, переробл. й доповн. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2010. – 242 с. : малюнки. – (Серія «Посібники та підручники ВНУ імені Лесі Українки»).

Автор навчального посібника належно підійшов до легкоатлетики як одного із видів спорту.

Висвітлена теорія та методика легкої атлетики.

Видання стане при нагоді як вчителям-фізкультурникам шкіл різного типу, так і студентам, викладачам ВНЗ України.

Іменний покажчик

Абжалов Р.Р.	33
Абрамова С. Ф.	56
Азаренков В. М.	226
Алексенко С. Ф.	205
Андросова В. М.	219, 220
Анохін Є. В.	115
Антомонов М. Ю.	36, 49, 227, 230, 243
Антонець О. А.	152
Ануфрієва Н. М.	57
Арешина Ю. Б.	221
Бабенко О.	177, 200, 203
Бабич В. Г.	116
Базиль Л. О.	196
Балаценко Л. М.	203
Баранова О.	177
Барановський М. О.	42, 43
Басанець Л. М.	44
Бедлінський В. О.	58
Бедлінський О. І.	58, 115
Бережна Л. І.	226
Бесєдіна А. А.	116
Беценко Т. П.	173, 175, 185
Бикова М. М.	116
Більченко М. М.	32, 33
Бірюкова Л. А.	152, 167
Бова О. В.	44
Бойченко М. А.	58, 120
Боряк Н. О.	204, 210
Брага І. І.	175
Бріжата І. А.	151, 219, 222, 223, 226, 238, 246, 247, 248, 252
Бріжатий О. В.	223, 229, 246, 252, 253
Бугаєнко В. В.	33
Бугрій В. С.	59, 131, 132, 136
Будянський В. І.	174
Будянський Д. В.	116, 174
Булатова Л. А.	167

Буренко Т. М.	213
Бурла А. О. (Антон Олександрович)	226
Бурла А. О. (Артем Олександрович)	226
Бурла О. М.	224, 226
Бур'ян М. С.	133
Бут Л. О.	138
Вакал А. П.	44
Вандишев В. М.	148, 149, 150
Васюріна А.	145
Ведмедєв М. М.	126
Верблюдов І. Б.	225
Вертель А. В.	117
Вертій О.	145
Владимирова В. М.	186
Вовк О. В.	133
Ворона В. В.	226
Воропаєв Д. С.	227, 243
Воропай С. В.	175
Востоцька І. Ф.	226
Гаврило Л. М.	210
Гаврило О. І.	90, 91
Гаврилюк О. Г.	205
Гаркуша С. В.	246, 247, 248
Гвоздецька С. В.	227
Герман В. В.	172, 173, 175, 184, 185, 188, 200, 201, 202
Гільова Л. Л.	117
Глива Я. М.	116
Головченко О. І.	254
Голуб Н. Б.	183, 187
Голуб Я.	173
Голубкова Н. Л.	206, 207, 208, 215, 216
Голубченко В. Ю.	61, 145
Голяка Г. П.	153
Гончаренко В. І.	226
Гончаренко О. В.	61
Гончаренко О. Н.	265
Горболіс Л. М.	172, 173, 176, 177, 179, 186, 200, 201, 202
Гордійко І. П.	242
Горова З. М.	114

Горохівська Т. М.	128
Грамма К. М.	200, 201, 202
Гребеник Т. В.	72, 73
Гризун А.	178
Грищенко В. М.	38
Громова Н. В.	116, 175, 185
Губенко Г. В.	139
Губченко Г. Б.	264
Гулей О. В.	154
Гученко А. Б.	255, 257
Данильченко Н. О.	62, 67, 117
Данильченко Ю.	200, 203
Данько Н. П.	63, 64, 154, 155
Дашутіна І. В.	10, 16
Дворніченко Л. Л.	117
Дегтяренко Т. М.	64
Дегтярьова Н. В.	10
Дейниченко Н. П.	195
Демченко О. М.	75
Деркачов Ю. А.	128
Денєжніков С. С.	95, 140, 144
Дзюба Л. Ю.	218
Дорда С. В.	208
Дудченко М. М.	190, 209, 214
Дунай А.	200, 203
Дятленко Т. І.	196
Дьомін О. Б.	133
Енська О. Ю.	145
Єжова О. О.	36, 49, 52, 222, 227, 228, 230, 238, 243, 250
Єременко О. В.	156, 164, 166, 167, 179
Єременко О. Р.	180, 186
Єрмаков І. Г.	183
Єрмакова Н. О.	57, 88, 89, 100, 115
Живодьор В. Ф.	229
Заїкіна Г. Л.	226
Закорко Н. Г.	35
Захарова В. А.	181
Зелінська К. О.	237
Зелінська Т. М.	57

Зігунов В. М.	221, 249, 250, 251, 254, 255, 256, 258
Зігунова І. С.	244, 249
Зленко Н. М.	133
Зуєв П.	156
Зуєва Л.	156
Іваненко Л. М.	230, 238
Іваній В. С.	20, 27, 127
Іваній О. М.	68
Іванова О. І.	47, 56
Калантаєвська Г. П.	181
Каленик М. В.	9, 13, 14, 15
Калиниченко (Калініченко) І. О.	48, 225, 226, 238, 258
Каменська Н. П.	186
Карпенко В. Є.	140, 141, 182
Карпенко Є. В.	157, 158
Карпенко К. К.	35, 57
Карпенко Н. В.	70
Карпова В. М.	211, 212
Качуровський М. О.	142, 143, 148, 149, 150
Кириленко Н. І.	182, 185, 186, 200, 202, 203
Кібальник О. Я.	231
Клочко Л. І.	208
Ключко В. В.	168
Книш М. П.	38
Кобозєв М. М.	51
Коваленко А. М.	206, 215
Коваленко І. М.	226
Коваленко Н. В.	116
Ковальова Н. О.	116
Ковальчук О. М.	39
Козлов Д. О.	115
Козлова О. Г.	71, 72, 73, 99, 100, 101, 115, 116, 124, 183
Колишкіна А. П.	39, 73
Кондратенко С. В.	143
Кондратенко Ю. М.	226
Кондратюк С. М.	50, 59, 74, 115, 116
Кононенко М. П.	99
Корж Ю. М.	231, 232
Корж-Усенко Л. В.	116

Корнус А. О.	34, 41, 44
Корнус О. Г.	34
Корогод Б. Л.	134
Корогод Г. І.	134
Косенко В. В.	114
Косяк В. А.	138, 145, 148, 149, 150, 225, 226, 233, 258, 259
Котелевський В. І.	234, 245
Кочубей В. І.	54, 55, 71
Кравченко А. І.	230, 235, 236, 238, 259
Красуля А. В.	116
Криводуд Т. Є.	226
Кривонос О. Б.	75
Ксенофонтова М. М.	244, 258
Кудренко А. І.	133, 143, 224, 226
Кузікова С. Б.	76, 77, 78, 79, 115, 116
Кукса В. І.	145
Кулик Н. А.	226
Кушніров М. О.	116
Кушнірова Л. В.	86, 87, 116
Лазаренко С. А.	239
Лазарєв М. О.	94, 98, 100, 101, 115, 116, 124
Лазарко М. О.	184
Лазаренко С. А.	226
Латіна Г. О.	50, 226, 239
Лебідь Є. О.	44, 45
Левченко Л. С.	80, 115, 116, 240
Леоненко А. В.	253
Лиман Ф. М.	11, 13, 14, 15, 28, 29
Листопад О. В.	115, 116
Литвиненко В. А.	81, 82, 236, 237, 241
Литвиненко Ю. І.	45
Лобова О. В.	159, 160, 161
Лобода В. Б.	10, 12, 27
Лоза Т. О.	225, 242, 259
Лузан Л. О.	183
Лукашова Т. Д.	13, 14, 15
Луценко О. А.	61, 82, 83, 84
Луцьковська Т. Д.	100
Любченко Н. В.	36, 49, 230

Лянной М. О.	226, 259
Лянной Ю. О.	221, 234, 257, 259
Лях В. В.	94, 116
Макарова В. А.	162
Макарова Л. А.	162
Максименко Т. М.	115
Мальована Н. В.	212, 218
Мандич Е. Г.	207, 208, 210
Манько М. О.	134, 135
Мартиненко О. В.	30
Маруфенко О. В.	163
Марушкевич О. В.	205
Марченко Т. М.	128
Мацько Л. І.	187, 198, 199
Медведовська О. Г.	16
Миленкова Р. В.	208
Михайленко Н. А.	116
Михайличенко О. В.	40, 48, 129, 130, 131, 165, 189
Мілованова В. В.	184
Мільчакова Н. П.	16
Міхесенко О. І.	51, 234, 245
Міщенко О. О.	249
Могиленко В. В.	226
Мозговий І. П.	145
Монжалей Т. К.	189
Мороз І. О.	17, 18, 19, 20
Мороз Л. В.	235, 236
Москаленко М. П.	35
Мотрук Т. О.	93, 117
Моцак С. І.	131
Нешатаєв Б. М.	41, 42, 43
Ніколаєва Л. В.	116
Ніколаєнко С.	145
Ніколаї Г. Ю.	165, 166, 168
Носко М. О.	246, 247, 248
Огієнко О. І.	116, 165
Одинцова С. В.	255, 264
Однолеток Т. В.	226
Оксьом П. М.	226

Оржеховська В. М.	52, 250
Осіпова І. Л.	226
Осташевський М. Л.	252
Осьмук Н. Г.	116, 119
Павленко І. О.	226
Павлов В. В.	207, 215
Павлущенко Н. М.	82, 91
Пасько К. М.	102
Пасько Н. А.	116
Пахненко І. І.	191
Переломова О. С.	192
Петренко М. Б.	163
Петренко С. В.	21
Підлісний В. В.	253
Підлісний В. І.	224
Плохута Т. М.	86, 87, 103, 116
Полякова О. М.	83
Полякова Т. М.	192, 193
Поляничко А. О.	84
Прийменко Л. О.	257, 265
Прищенко В. В.	169
Прокопова Л. І.	242, 255
Проценко І. І.	60, 67, 95, 96, 103, 115, 116
Пухно С. В.	115
Пушкар Л. В.	92, 93, 101, 169
Пушкаренко П. І.	130
Пшенична Л. В.	116, 118
П'ятаченко С. В.	187, 202
Радько Н. М.	83, 115, 116
Ратов А. М.	226
Ращупкін С. П.	28, 29
Рисіна М. Ю.	115, 116, 119
Ричкіна Л. В.	62
Романенко Я. М.	257
Рубан Л. І.	118
Рудницька О. П.	165
Рудь О. М.	195
Салтикова А. І.	115
Самоброд О. О.	222

Самодай В. П.	226, 244
Самонова О. І.	192, 193, 197
Сбруєв М. Г.	116
Сбруєва А. А.	69, 99, 100, 101, 115, 116, 119, 120, 124, 189
Семененко Л. В.	115
Семеніхіна О. В.	8, 9, 21, 26, 31
Семеног О. М.	172, 173, 177, 179, 183, 185, 187, 193, 194, 195. 196, 198, 199, 200, 202
Сенча І. В.	114
Сергієнко В. М.	226, 267
Силка А. А.	175, 190
Сіренко М. В.	116
Сірик Л. М.	116
Скляр А. М.	46
Склярова Р. В.	55
Снегірьов І. О.	145
Соболь П. І.	136
Соколик Ж. В.	68
Солощенко В. М.	216
Спаська Л. А.	216, 217
Стадник Г. А.	62, 115, 126
Старченко О. С.	222, 229
Статівка В. І.	193, 197
Стахевич О. Г.	166, 170, 171
стеценко Є. В.	83
Сторіжко В. Ю.	28, 29
Суряднова В. П.	35
Суходубова Г. Д.	115
Сушко-Безденежних М. Г.	218
Сюткін С. І.	42, 43
Тарасова Т. Б.	115, 116
Тарелкін Ю. П.	146, 147
Твердохліб М. М.	57
Тверезовський В. Г.	125, 266
Тихенко Л. В.	123
Томенко О. А.	222, 231, 265
Уварова А. М.	116
Угніч І. В.	226
Удовиченко О. М.	9

Улунова Г. Є.	145
Федорова Є. В.	70
Філіпов А. В.	136
Харченко Т. Г.	115
Харькова Є. Д.	60, 66, 92, 93, 99, 101, 102, 121, 169
Холодов Р. І.	20
Хомула Н. А.	184
Хурсенко С. М.	10, 27
Цикін В. О.	41, 138, 142, 145, 146, 147, 151, 226
Цьома Н. С.	116
Цьома С. П.	116
Чайка В. В.	43, 44
Чашечнікова О. С.	24, 25, 30
Чепурних Г. К.	31
Чередніченко С. В.	225, 227
Чернишова Г. Ф.	115
Чернякова А. В.	84, 125
Чернякова Ж. Ю.	115
Чикалова М. М.	240
Чистякова І. А.	116, 120
Шамоня В. Г.	9, 21, 26, 32
Шамшина Н. В.	32
Шаповал В. М.	226
Швець В. В.	218
Шевченко А. А.	214
Школярєнко В. І.	215
Шкурдода Ю. О.	10
Шматкова А. І.	257, 265, 266
Шошура Н. Д.	226
Штика Н. О.	131
Щербакова І. М.	126
Щербань П. М.	137
Щербань Т. Ю.	137
Щербина-Яковлева О. Ю.	115, 116
Яловик А. В.	267
Яловик В. Т.	267
Яременко О. В.	17

Для нотаток

Інформаційне видання

Бібліографічний покажчик друкованих наукових праць викладачів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

(2010–2012 рр.)

Науково-допоміжний анований
бібліографічний покажчик

Випуск 5

Укладачі:

**Железняк Ірина Олександрівна
Косенко Валентина Василівна**

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи,
доктор педагогічних наук, професор А. А. Сбруєва

Редактор В. В. Косенко
Комп'ютерний набір В. В. Косенко
Комп'ютерна верстка та художнє оформлення І. В. Сенча.