# РЕЦЕНЗІЯ
## на кваліфікаційну роботу студента(студентки)

**Литовченко Денис Олександрович**
(прізвище, ім'я, по батькові)

Спеціальність **014 Середня освіта (Інформатика)** Галузь знань **01 Освіта**

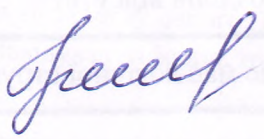
**Тема Розвиток культури спілкування в мережі учнів старших класів**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **АКТУАЛЬНІСТЬ:** | ☒ – обґрунтована | ☐ – не обґрунтована | |
| | | ☐ – обґрунтована недостатньо | |
| **ТЕМА:** | ☐ – розкрита | ☒ –розкрита частково | |
| **ЗАВДАННЯ:** | ☒ – виконані | ☐ – виконані частково | |
| **НАУКОВИЙ АПАРАТ:** | ☐ – описаний коректно | ☐ – об'єкт і предмет не узгоджені | |
| | | ☐ –предмет і мета не узгоджені | |
| | | ☒ – заявлені методи не відповідають завданням і результатам | |
| **ЯКІСТЬ ПРОВЕДЕНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ** | ☐ – висновки сформульовані коректно | ☐ – висновки не відповідають завданням | |
| | | ☐ – висновки не коректно сформульовані | |
| | | ☐ – висновки до розділів відсутні | |
| | ☐ –зміст відповідає завданням | ☐ – зміст роботи не має логічної структури | |
| | | ☒ – окремі питання не розкрито | |
| | ☐ – аналіз джерел ґрунтовний і відповідає темі дослідження | ☐ – аналіз джерел поверхневий | |
| | | ☒ – відсутній аналіз закордонного досвіду | |
| | | ☒ – джерельна база застаріла | |
| | | ☐ – наявні некоректні посилання на джерела | |
| **АВТОРСЬКИЙ ВНЕСОК:** | ☒ – наявний | ☐ – відсутній | |
| **ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ:** | ☒ – дотримані | ☐ – дотримані не усі | |
| **ПУБЛІКАЦІЇ:** | ☒ – тези | ☒ – статті | ☐ – відсутні |

**ЗАУВАЖЕННЯ ДО ЗМІСТУ:**

1. Дослідження не корелює із спеціальністю 014 Середня освіта (інформатика). Воно стосується більше напряму «Психологія» або «Філологія» або ж 014 Середня освіта (Українська мова), оскільки по тексту автор використовує поняття «інтернет-спілкування», «мовленнєвої поведінки», «покоління мовної культури та мовленнєво-комунікативної компетентності», «комунікативного уміння особистості» тощо. Автор не згадує жодним чином навчання інформатики або ж його особливості в межах кваліфікаційної роботи, хоча робота заявлена за спеціальністю 014 Середня освіта (інформатика).
2. Науковий апарат включає метод «*математико-статистичні*: метод кореляційно-регресійного аналізу», який у тексті нічим не підтверджено;
3. Проведені автором аналіз і систематизація наукових результатів базуються на джерелах, що старші за 5 років (всі не пізніше 2019 р.)
4. Робота виграла б від уточнення якісної характеристики рівнів культури спілкування старшокласників і відповідності до обраних критеріїв та методик їх оцінки.

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА: 75 балів**

**РЕЦЕНЗЕНТ**: 

**Марія Острога,**
Ph.D., ст.викл. кафедри інформатики