

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра

Рябко Тетяни Миколаївна

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Організація дослідницької діяльності в екологічному вихованні дітей старшого дошкільного віку»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Постійне погіршення екологічної ситуації в Україні та переорієнтації споживацьких потреб на ціннісне ставлення до природного середовища, активну позицію у його збереженні та відтворенні, ставить нові завдання перед системою дошкільної освіти. З огляду на це особливої ваги набуває дослідження Рябко Т. М., беззаперечну актуальність якого вона обґрунтовує на основі аналізу стану проблеми в педагогічній теорії й практиці, її соціальної значущості.

Якість проведеного дослідження. Рецензована магістерська робота виконана на достатньо високому рівні. Структура магістерської роботи відповідає поставленим завданням. У вступі студентка логічно обґрунтувала актуальність обраної теми, чітко сформулювала мету, вірно визначила об'єкт, предмет та завдання дослідження.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Заслугує на схвалення детальне обґрунтування та реалізації педагогічних умов використання означеної діяльності в умовах сучасного закладу дошкільної освіти. Завдання магістерської роботи вирішено, що підтверджено висновками.

Зауваження. Загалом позитивно оцінюючи дослідження Рябко Т. М., вважаємо за необхідне зупинитися на деяких недоліках, висловити певні зауваження та побажання щодо подальшого його вдосконалення, а саме: варто було б вказати не тільки на переваги, а й на недоліки та можливі ризики організації дослідницької діяльності в екологічному вихованні дітей старшого дошкільного віку; у додатках бажано ширше подати конкретні зразки організації дослідницької діяльності в екологічному вихованні дітей старшого дошкільного віку.

На захист пропонуємо винести наступні питання.

1. Охарактеризувати роль дослідницької діяльності дітей старшого дошкільного віку в екологічному вихованні у чинних програмах дошкільної освіти.

2. Коротко розкрити основні напрямки збагачення предметно-розвивального середовища закладу дошкільної освіти при організації дослідницької діяльності.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Матеріали дослідження можуть бути використані методистами та вихователями закладів дошкільної освіти у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.

Не зважаючи на зазначені зауваження, у цілому рецензована робота свідчить, що тема магістерської роботи розкрита у повному обсязі, відповідає основним вимогам щодо студентських наукових робіт і заслуговує високої оцінки.

Рецензент:

Канд. пед. наук, професор

Директор НН ІПП

07 грудня 2020р.



С.М. Кондратюк