

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)

Гриценко Ірини Миколаївни

на тему: «Корекція психомоторної сфери дітей з інтелектуальними порушеннями засобами рухової діяльності»

У магістерській роботі Гриценко І. М. розглядається актуальна проблема корекція психомоторної сфери дітей з інтелектуальними порушеннями. Нові підходи до вивчення порушень психофізичного розвитку, їх структури, глибини та потенційних можливостей дітей з інтелектуальними порушеннями потребують запровадження інноваційних технологій і нових комплексних програм щодо корекційної роботи з такими дітьми. Наявність суперечностей між психологічними, соціальними і фізичними потребами дітей означеної нозології та їхніми можливостями визначає пошук і наукове обґрунтування ефективних шляхів корекції психомоторних порушень засобами фізичного виховання та необхідність створення відповідних умов для їхньої соціальної інтеграції

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність процесу корекції психомоторної сфери дітей з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку засобами рухової діяльності у позаурочний час.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що запровадження засобів і методів рухової діяльності для корекції психомоторної сфери у дітей з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку в позаурочний час сприяє покращенню показників розвитку психомоторних здібностей та елементів сенсорики і когнітивної сфери та процесу їхньої соціальної інтеграції.

Основні результати дослідження можуть бути використані для вчителів та вихователів спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьків, студентів-дефектологів закладів вищої освіти під час викладання відповідних дисциплін, слухачів курсів підвищення кваліфікації.

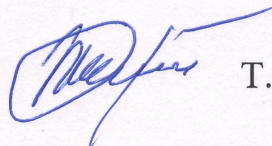
Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає в розробці засобів і методів корекції психомоторної сфери у дітей з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку в позаурочний час у процесі рухової діяльності, які позитивно впливають на загальний розвиток дітей означеної нозології в процесі занять фізичною культурою.

В цілому, магістерське дослідження Гриценко І. М. на тему: «Корекція психомоторної сфери дітей з інтелектуальними порушеннями засобами рухової діяльності» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

26.11.2021 р.

Рецензент

завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
доктор пед. наук, професор



Т. М. Дегтяренко