

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)

Бочарової Інги Василівни

на тему: «Розвиток рухової сфери дітей із затримкою психічного розвитку
засобами адаптивного фізичного виховання»

У магістерській роботі Бочарової І. В. розглядається актуальна проблема розвитку рухової сфери дітей із затримкою психічного розвитку. Важливу роль у вирішенні зазначеної проблем в умовах сьогодення відіграють засоби адаптивного фізичного виховання, застосування яких дозволяє вирішувати завдання корекції рухових порушень і підвищення фізичної підготовленості дошкільників із затримкою психічного розвитку до оптимального рівня. Наявність суперечностей між психологічними, соціальними і фізичними потребами дітей означеної нозології та їхніми можливостями визначає пошук і наукове обґрунтування ефективних шляхів розвитку рухової сфери засобами адаптивного фізичного виховання та необхідність створення відповідних умов для їхньої соціальної інтеграції.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність використання засобів адаптивного фізичного виховання для розвитку рухової сфери дітей із затримкою психічного розвитку дошкільного віку, досліджено особливості цілеспрямованого комплексного впливу на рухову сферу дітей означеної нозології.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що запровадження засобів адаптивного фізичного виховання для розвитку рухової сфери рухової сфери дітей із затримкою психічного розвитку дошкільного віку сприяє покращенню психофізичного розвитку дітей означеної нозології, процесу їхньої

соціальної адаптації та інтеграції в суспільство. Основні результати дослідження можуть бути використані для вчителів та вихователів спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьків, студентів-дефектологів закладів вищої освіти під час викладання відповідних дисциплін, слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає у виявленні особливостей використання засобів адаптивного фізичного виховання в процесі розвитку рухової сфери рухової сфери дітей із затримкою психічного розвитку дошкільного віку в умовах спеціального закладу освіти та розробці на цій основі відповідної системи занять в процесі виховної роботи.

В цілому, магістерське дослідження Бочарової І. В. на тему: «Розвиток рухової сфери дітей із затримкою психічного розвитку засобами адаптивного фізичного виховання» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

26.11.2021 р.

Рецензент

завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
доктор пед. наук, професор



Т. М. Дегтяренко