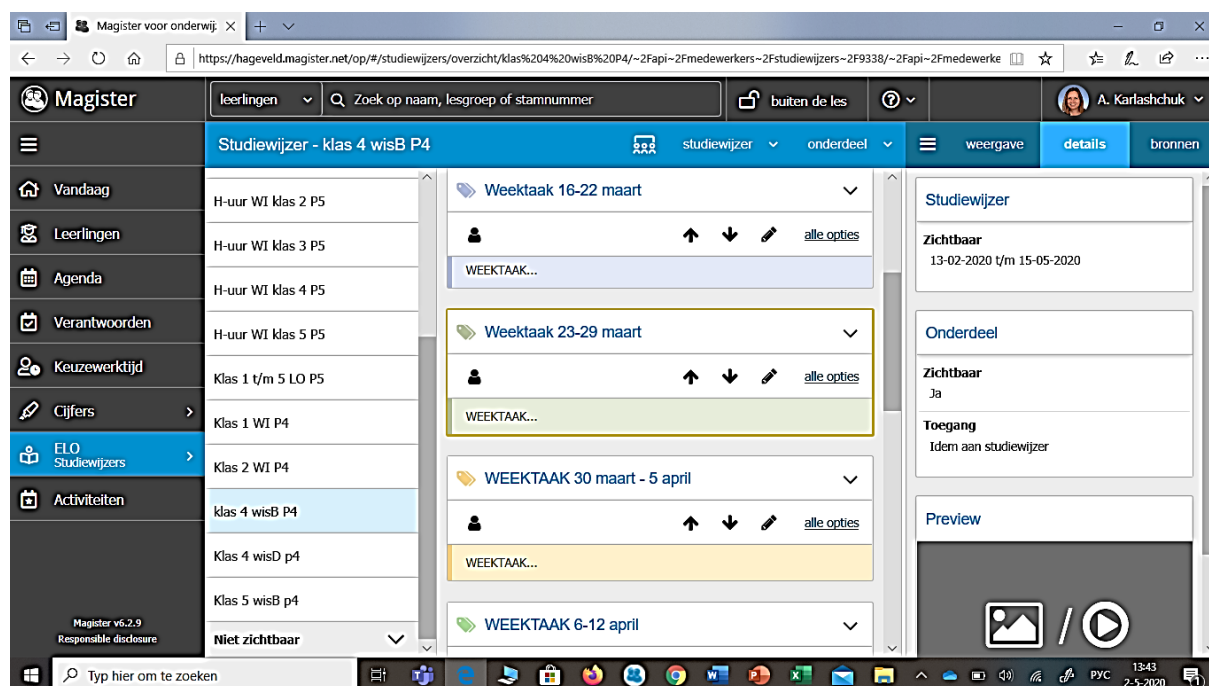


## ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В КОЛЛЕДЖАХ НИДЕРЛАНДОВ

Последние события во всем мире показали, что образование на всех уровнях требует мобильности, гибкости, динамики форм обучения, важности информационных технологий в учебном процессе.

Преподавание математики учащимся колледжа *Hageveld* (Нидерланды), в связи с требованием правительства, в течение одной недели было перепрофилировано на дистанционное. Структурной единицей образования стало так называемое «недельное задание», которое помещалось в Электронную Учебную Оболочку (ЭУО) Магистр [Приложение 1], используемую в колледже.

Приложение 1. <https://www.magister.nl/>



Недельное задание включает в себя:

- описание объема теоретического и практического материала, которые учащиеся должны освоить за неделю;
- запланированное на данную неделю пошаговое предписание способов изучения и практического выполнения заданий с указанием источников (книга, методика он-лайн, PowerPoint, материалы, как, например, Word документы, разработанные в виде коротких систем задач, имеющих различную дидактическую цель (закрепление, обобщение, повторение знаний по теме и т.д.);
- объяснение темы онлайн лично преподавателем или с помощью онлайн фильмов, предложенных методикой.

Учащийся завершает недельное задание, помещая домашнюю работу в ЭУО. Либо решая задачи в он-лайн методике *Getal en Ruimte* (Число и Пространство) [Приложение 2], в котором происходит автоматическая проверка. Возможные вопросы собираются преподавателем в течение недели. Ответы помещаются в ЭУО в разделе FAQ.

Личный контакт с преподавателем осуществляется через организованные уроки в Microsoft Teams. Уроки проводятся в соответствии с обычным расписанием.

Несмотря на новизну методики и объемность подготовки, ситуация приводит нас к пониманию важности изменений методов обучения, в соответствии со временем, которые помогут поднять мотивацию и интерес к предмету современного поколения молодежи, легко оперирующей в области современных информационных технологий (об этом свидетельствуют и последние публикации [1]).

Приложение 2. <https://www.noordhoff.nl/voortgezet-onderwijs/methoden/wiskunde/getal-en-ruimte>

The screenshot shows a web browser window with the URL: [getalenruimte.online.noordhoff.nl/ChooseAssignment/ctl/viewitem/mld/2181?id=dbdf1686-e8bd-e511-b289-00215a49ba12&IsCommunity=False&MaterialCommun...](https://getalenruimte.online.noordhoff.nl/ChooseAssignment/ctl/viewitem/mld/2181?id=dbdf1686-e8bd-e511-b289-00215a49ba12&IsCommunity=False&MaterialCommun...)

The page content includes:

- Navigation: Start, Lesmateriaal: vwo B deel 2 (11e ed.), Opdrachten, Opdracht, Stop
- Title: 6.2 De afgeleide van machtsfuncties opgave 25, 26 en 27
- Section: Opdracht
- Question: Vraag 5 van 5
- Instruction: Differentieer.
- Function 1:  $f(x) = \frac{2}{2x^2} - \frac{2x^2}{5}$
- Function 2:  $g(x) = 9 - \frac{x-1}{x^2}$
- Input fields and a calculator interface are visible at the bottom.

### Література

1. Чашечникова О.С., Бондар Р.С. (2019) Організація співпраці в системі «вчитель – учень» через створення сайту вчителя математики // Актуальні питання природничо-математичної освіти. Вип.2(14) – С. 58 – 61.

**Анотація. Карлашук А. Організація дистанційного процесу навчання математики у коледжах Нідерландів.** В сучасних умовах актуальна проблема дистанційного навчання. Продемонстровано організацію навчання математики за допомогою Електронної Навчальної Оболонки Магістр і он-лайн методики Getal en Ruimte.

**Ключові слова:** навчання математики, дистанційне навчання.

**Аннотация. Карлашук А. Организация дистанционного процесса обучения математике в колледжах Нидерландов.** В современных условиях актуальна проблема дистанционного обучения. Продемонстрирована организация обучения математике с помощью Электронной Учебной Оболочки Магистр и он-лайн методики Getal en Ruimte.

**Ключевые слова:** обучение математике, дистанционное обучение.

**Summary. Karlashchuk A. Organization of distance learning maths in colleges in the Netherlands.** In modern conditions, the problem of distance learning is relevant. The organization of teaching mathematics using the Electronic Training Shell Master and the online methodology Getal en Ruimte is demonstrated.

**Keywords:** learning math, distance learning.

**А.Я. Клімішина**

кандидат педагогічних наук

учитель математики загальноосвітньої школи

I-III ступенів № 1 с. Іванів, Вінницька область, Україна

mazai.alina@ukr.net

### ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ВЕБ-СЕРВІСІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

В умовах сьогодення, коли заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО) перейшли на дистанційну форму навчання, важливим завданням учителя стає не лише організувати освітній процес засобами інформаційних технологій, але й максимально спрямувати його на інтелектуальний розвиток учнів. Оскільки сучасні школярі є досить мобільними, більшість із них користується різними гаджетами, то зрозуміло, що дистанційне навчання є для них в певній мірі новою та цікавою формою засвоєння знань. Усвідомлюючи це, вчитель, в свою чергу, повинен вибудувати урок таким чином, щоб учні із задоволенням та з користю проводили час за монітором комп'ютера, планшета чи мобільного телефону, вивчаючи той чи інший предмет.