

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу магістра
Ткаченко Любави Ігорівни

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема. Розвиток та активізація словника дітей передшкільного віку із затримкою психічного розвитку.

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Наукове дослідження Л. І. Ткаченко присвячене питанням оптимізації методів і форм корекційного навчання дітей дошкільного віку з затримкою психічного розвитку. Оскільки словниковий запас, його якість, обсяг і доречна актуалізація слів під час говоріння є найважливішим складовим мовленнєвого розвитку дошкільника, робота з розвитку та активізації дітей передшкільного віку із затримкою психічного розвитку набуває важливості.

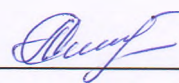
Якість проведеного дослідження. Рецензована робота має традиційну структуру викладу матеріалів; вона складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків. Під час виконання дипломної роботи проблему було розглянуто в повному обсязі, мету досягнуто.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. У першому розділі роботи автор здійснює огляд науково-методичної літератури з проблеми дослідження, подає характеристику розвитку словника в онтогенезі, а також особливості розвитку словникового складу мовлення у дітей із затримкою психічного розвитку. Другий розділ присвячений вивченню вихідного рівня сформованості словника дітей передшкільного віку із затримкою психічного розвитку за допомогою методики Л. Виготського та О. Усанової «Діагностика розвитку словника». Проведений студенткою аналіз отриманих показників доводить необхідність здійснення спеціальноорганізованої корекційної роботи з розвитку словника дітей означеної категорії. У третьому розділі наукової роботи автор представляє зміст методики розвитку та активізації словника дітей передшкільного віку із затримкою психічного розвитку засобом кольоротерапії.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Ефективність методики розвитку та активізації словника дітей із затримкою психічного розвитку засобом кольоротерапії підтверджена кількісними та якісними показниками; вона може бути рекомендована до використання відповідними фахівцями. Дипломна робота Л. І. Ткаченко відповідає визначеним вимогам до дипломних робіт та заслуговує відповідної позитивної оцінки.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри логопедії
СумДПУ імені А. С. Макаренка



Л. Л. Стахова