

## РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу  
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)

**Зименко Людмили Миколаївни**

на тему: «Розвиток пізнавальної активності дітей з інтелектуальними порушеннями засобами ручної праці»

У магістерській роботі Зименко Л. М. розглядається актуальна проблема розвитку пізнавальної активності дітей з інтелектуальними порушеннями засобами ручної праці. Для успішного засвоєння програмового матеріалу потрібен фундамент, який складається з належного рівня розвитку психічних процесів школярів. У зв'язку з цим виникає потреба в застосуванні на уроках різноманітних прийомів, спрямованих на активізацію пізнавальної діяльності учнів. В процесі роботи необхідно досягти того, щоб учні збагачувалися знаннями не лише через ознайомлення та сприйняття запропонованої нової інформації, а й вели самостійну пошукову роботу, училися аргументовано відстоювати власні погляди й переконання.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність використання засобів ручної праці в процесі розвитку пізнавальної активності дітей з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що розроблені та апробовані комплекси засобів ручної праці для розвитку пізнавальної активності дітей з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку в умовах освітнього закладу сприяють підвищенню ефективності оволодіння ними навчальним матеріалом та розширюють можливості опанування знаннями за іншими навчальними дисциплінами. Використання засобів ручної праці для

розвитку пізнавальної активності дітей з інтелектуальними порушеннями сприяє покращенню процесу їхньої соціальної адаптації та інтеграції в суспільство.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає в розробці комплексу засобів ручної праці, які включали паперопластику і ліплення, використання яких сприяло корекції таких негативних проявів, як агресивність, підвищена збудливість безініціативність. Основні результати дослідження можуть бути використані для вчителів і вихователів спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьків, студентів-дефектологів закладів вищої освіти під час викладання відповідних дисциплін.

В цілому, магістерське дослідження Зименко Л. М. на тему: «Розвиток пізнавальної активності дітей з інтелектуальними порушеннями засобами ручної праці» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

25.11.2021 р.

**Рецензент**

завідувач кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти  
доктор пед. наук, професор



Т. М. Дегтяренко