

**РЕЦЕНЗІЯ**  
на кваліфікаційну роботу магістра другого курсу  
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) навчально-  
наукового інституту фізичної культури СумДПУ ім. А. С. Макаренка  
Суховєй Євгенія Олександровича  
тему:  
**«ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ СПРИТНОСТІ У  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР У ГРУПАХ  
ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ»**

Дослідження особливостей методики розвитку спритності у дітей молодшого шкільного віку засобами рухливих ігор у групах продовженого дня є актуальною проблемою.

У роботі подано вікові, анатомо-фізіологічні особливості дітей молодшого шкільного віку; особливості психічного розвитку дітей молодшого шкільного віку; значення рухливих ігор в молодшому шкільному віці; особливості організації занять з фізичного виховання у групах продовженого дня; теоретико-методичні основи розвитку координаційних здібностей у молодших школярів; особливості методики розвитку спритності у молодших школярів засобами рухливих ігор у групах продовженого дня.

Робота виконана на 66 сторінках і складається зі вступу, 4-х розділів, списку використаних джерел та додатків.

Перший розділ містить результати теоретичного огляду літературних джерел за напрямком дослідження.

Другий – організацію і методи дослідження.

У третьому - висвітлено методику розвитку спритності у молодших школярів засобами рухливих ігор у групах продовженого дня.

У четвертому - аналіз та узагальнення результатів дослідження особливостей розвитку спритності у дітей молодшого шкільного віку засобами рухливих ігор у групах продовженого дня.

*Об'єктом дослідження* є процес фізичного виховання молодших школярів у групах продовженого дня.

*Предмет дослідження* – методика розвитку спритності у молодших школярів засобами рухливих ігор у групах продовженого дня.

*Метою роботи* є розробити та експериментально перевірити методику розвитку спритності у дітей молодшого шкільного віку засобами рухливих ігор у групах продовженого дня.

Студент виявив хист до оволодіння методиками досліджень, логічно і послідовно впровадив їх у практику наукових досліджень.

Кваліфікаційна робота має практичне значення. Результати досліджень можуть бути використані в позакласній роботі в закладах загальної середньої освіти з дітьми молодшого шкільного віку.

Робота Суховей Є.О. на тему: «Особливості методики розвитку спритності у молодших школярів засобами рухливих ігор у групах продовженого дня» виконана відповідно до вимог, які пред'являються до робіт даного типу і заслуговує на високу оцінку.

Рецензент:

к.пед.н., професор кафедри ТМФК



Лоза Т.О.