

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра логопедії

Полуюфта Катерина Олександрівна

**РОЗВИТОК ДРІБНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ
В КОРЕКЦІЙНО-ЛОГОПЕДИЧНОМУ ПРОЦЕСІ**

спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікаційна робота
на здобуття освітнього ступеня бакалавра

Науковий керівник:

_____ І.В. Кравченко,
старший викладач кафедри логопедії
«05» травня 2021 року

Виконавець:

_____ К.О. Полуюфта
«05» травня 2021 року

Суми 2021

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу бакалавра

Полуюфти Катерини Олександрівни

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Розвиток дрібної моторики у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення в корекційно-логопедичному процесі»

Актуальність теми кваліфікаційної бакалаврської роботи та доцільність її розроблення. Актуальність теми зумовлена неухильним зростанням кількості випадків мовленнєвих порушень, в тому числі, загального недорозвинення мовлення, серед дітей дошкільного віку. Знані вчені галузі спеціальної освіти звертають увагу на необхідність і педагогічну доцільність роботи з розвитку дрібної моторики в дітей у комплексі корекційно-розвивальних заходів. Як зазначає автор рецензованої роботи, розвиток рухового апарату, зокрема, дрібної моторики пальців рук, є чинником, що стимулює розвиток мовлення. Розроблені методичні рекомендації щодо розвитку дрібної моторики у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення, допоможуть вихователям, логопедам, батькам підвищити рівень сформованості дрібної моторики в корекційно-логопедичному процесі. З огляду на це, актуальність, своєчасність та необхідність представленого у бакалаврській роботі Полуюфти К.О. наукового доробку не викликає сумнівів та заперечень.

Якість проведеного дослідження. Наукова робота відповідає сучасному рівню розвитку спеціальної освіти, зокрема логопедії. Для дослідження обрана адекватна методика визначення рівня розвитку дрібної моторики із урахуванням вікових, індивідуальних особливостей дітей та специфіки мовленнєвого порушення, яке розглядається у роботі. Проведена діагностика дала відомості про рівень розвитку дрібної моторики у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ. Дані обстеження підтверджують нагальну потребу розробки рекомендацій щодо розвитку дрібної моторики для корекційно-логопедичного процесу.

Позитивні риси кваліфікаційної бакалаврської роботи. Проведено теоретичний аналіз психолого-педагогічної, логопедичної та методичної літератури з вивчення особливостей мовлення та стану дрібної моторики у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення. Мета, об'єкт, предмет відповідають темі наукової роботи. Завдання, сформульовані автором повністю виконані та чітко відображають коротку характеристику основних частин роботи. Змістовність та оформлення роботи відповідають

вимогам, що ставляться до бакалаврських робіт. Результати обстеження в роботі представлені в таблицях та графіках.

Зауваження. Недоліків у рецензованій роботі не виявлено.

Практична значимість висновків і рекомендацій. У роботі зазначені наукова новизна, практична значущість, та методичні рекомендації щодо розвитку дрібної моторики дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення.

Рецензент:

к.п.н., професор,

завідувач кафедри логопедії

СумДПУ імені А.С.Макаренка



А.І.Кравченко

Протокол аналізу звіту подібності науковим керівником

Заявляю, що я ознайомився (-лась) з Повним звітом подібності, який був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо роботи:

Автор: Полулюфта Катерина Олександрівна

Співавтор:

Назва: Розвиток дрібної моторики у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення в корекційно-логопедичному процесі

Науковий керівник: Кравченко І. В.

Підрозділ: SSPU

Коефіцієнт подібності 1:27.6%

Коефіцієнт подібності 2:10%

Мікропробіли: 247

Заміна букв: 9

Інтервали: 0

Білі знаки: 0

Дата створення звіту: 2021-06-15 08:27:48.0

Після аналізу Звіту подібності констатую наступне:

Запозичення, виявлені в роботі є законними і не є плагіатом. Рівень подібності не перевищує допустимої межі. Таким чином робота незалежна і приймається.

Запозичення не є плагіатом, але перевищено граничне значення рівня подібностей. Таким чином робота повертається на доопрацювання.

Виявлено запозичення і плагіат або навмисні текстові спотворення (маніпуляції), як передбачувані спроби укриття плагіату, які роблять роботу невідповідною вимогам законодавства (Ст. 32. ЗУ Про вищу освіту, пункт 3.1, Ст. 42. ЗУ Про освіту) та вимог НАЗЯВО (Критерій 5), а також кодексу етики і процедурам. Таким чином робота не приймається.

Обґрунтування:

Дата

експерт



Полуюфта Катерина Олександрівна

Poluiufta Kateryna Oleksandrivna

Назва: РОЗВИТОК ДРІБНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ В КОРЕКЦІЙНО-ЛОГОПЕДИЧНОМУ ПРОЦЕСІ

DEVELOPMENT OF FINE MOTORITY IN PRESCHOOL CHILDREN WITH GENERAL SPEECH DEVELOPMENT IN CORRECTIONAL AND SPEECH THERAPEUTIC PROCESS

Ключові слова: дрібна моторика, діти старшого дошкільного віку, загальне недорозвинення мовлення, корекційно-логопедичний процес.

Key words: fine motor skills, children of senior preschool age, general speech underdevelopment, correctional and speech therapeutic process.

АНОТАЦІЯ

Об'єктом кваліфікаційної роботи є моторика дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення.

Метою роботи є дослідити особливості розвитку дрібної моторики у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення.

У першому розділі представлені теоретичні засади розвитку дрібної моторики дітей із загальним недорозвиненням мовлення, основні поняття та особливості розвитку дрібної моторики дітей дошкільного віку. У другому розділі – характеристика корекційно-логопедичного процесу, дані про проведення дослідження розвитку дрібної моторики дітей дошкільного віку, методичні рекомендації щодо розвитку дрібної моторики у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення.

За результатами роботи сформовані висновки та рекомендації щодо розвитку дрібної моторики у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення у корекційно–логопедичному процесі.

ABSTRACT

The object of the thesis is the motility of preschool children with general speech underdevelopment.

The aim of the work is to investigate the peculiarities of the development of fine motor skills in preschool children with general speech underdevelopment.

The first section presents the theoretical foundations of the development of fine motor skills of children with general speech underdevelopment, the basic concepts and features of the development of fine motor skills of preschool children. In the second section - the characteristics of the correctional and speech therapy process, data on the study of the development of fine motor skills of preschool children, guidelines for the development of fine motor skills in older preschool children with general speech underdevelopment.

Based on the results of the work, conclusions and recommendations for the development of fine motor skills in preschool children with general speech underdevelopment in the correctional and speech therapy process were formed.