



Семеніхіна О.В. Про організацію профорієнтаційної роботи з інформатики у загальноосвітніх навчальних закладах // Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. 2016. №1. С. 58-60.

Semenikhina O.V. About the organization of vocational guidance work on computer science in general educational institutions // Education. Innovation. Practice: scientific journal. 2016. Issue 1(1). P. 58-60.

Олена Семеніхіна

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м.Суми, Україна

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІНФОРМАТИКИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Останнім часом усе більшої популярності набуває ІТ-галузь, молодь усвідомлює перспективи власної реалізації як програмістів, системних адміністраторів, веб-дизайнерів, анімаційників тощо. Водночас педагогічні університети стикаються з ситуацією слабкого набору на педагогічні спеціальності, з яких вчитель інформатики не є виключенням [3]. Тому наразі бачимо потребу у спеціально побудованій профорієнтаційній діяльності щодо орієнтації абітурієнтів на сферу навчання інформатики.

Серед пропозицій науковців по цьому напрямку бачимо напрацювання Жалдака М.І., Морзе Н.В., Кузьмінської О.Г. стосовно профільного навчання інформатики [1], Пономарьової Н.О. щодо теорії і практики профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах [4], Житеньової Н. стосовно формування пізнавальних інтересів підлітків на базі ІТ [2] та інших. Водночас аналіз праць науковців свідчить про точкове вирішення питання профорієнтації у напрямку підготовки вчителів інформатики.

Метою цієї роботи є опис досвіду проведення профорієнтації між учнів загальноосвітніх шкіл Сумського регіону через проведення обласного конкурсу з комп'ютерної графіки «Розфарбуй життя», який було започатковано у 2014 році.

У положенні про конкурс зазначається, що метою його проведення є залучення молоді до використання інформаційних технологій та підвищення їх рівня знань, умінь та навичок через уточнення критеріїв оцінювання робіт у галузі комп'ютерної графіки; стимулювання створення якісних інформаційних ресурсів; популяризація серед молоді програмного забезпечення з комп'ютерною графікою; поширення і підтримка кращих молодіжних проектів у мережі Інтернет.

До конкурсу допускаються роботи учнів різних загальноосвітніх навчальних закладів. Учасник може подати кілька авторських робіт. Кожна робота може бути віднесена тільки до однієї номінації.

Конкурс проводиться у два тури. На першому (заочному) йде перевірка робіт на відповідність тематиці та технічним вимогам. На цьому етапі оргкомітет сповіщає заявника про допуск роботи до участі в конкурсі або про відмову з поясненням причин.

Другий тур проводиться на базі фізико-математичного факультету і має на меті встановити рівень знань та умінь фіналіста з комп'ютерної графіки. Учасники мають виконати кваліфікаційну роботу. По завершенні II-го туру журі визначає переможців у кожній з номінацій.

Пропонована тематика: 2014 р. – «Розфарбуй життя», 2015 р. - «Я так бачу світ!», 2016 р. – «Два кольори мої».

Номінації.

- Краща 2D растрова графіка
- Краща 2D векторна графіка
- Краща GIF-анімація
- Краща Flash-анімація

Вимоги до робіт наведені у таблиці 1.

Таблиця 1.

Номінація	Вимоги до файлів робіт	Примітка
Краща 2D растрова графіка	<ul style="list-style-type: none"> • *.jpg або *.png або *.gif • вихідний файл у форматі того середовища, у якому створено конкурсну роботу 	Вихідний файл має містити усі шари без об'єднань та склеювання
Краща 2D векторна графіка		
Краща GIF-анімація	<ul style="list-style-type: none"> • *.gif або *.avi або *.exe або *.swf 	

Краща Flash-анімація	<ul style="list-style-type: none"> • вихідний файл у спеціальному форматі того середовища, у якому створено конкурсну роботу 	
-------------------------	---	--

Критерії оцінювання для номінації “Краща GIF-анімація”, “Краща Flash-анімація”:

- Сюжет анімаційної роботи
- Дотримання принципів анімації
- Натуралізм (реалістичність)
- Естетичне оформлення
- Трудомісткість

Номінація «Краща 2D растрова графіка», «Краща 2D векторна графіка»:

- Оригінальність
- Завершеність
- Художність, настрої (яскравість та рівень емоцій, які викликає робота)
- Композиція, наявність та дотримання перспективи
- Гармонія кольорових та шрифтових рішень
- Відповідність розміру файлу та роздільної здатності функціональному призначенню роботи
- Технічність (рівень володіння технічними аспектами комп’ютерної графіки, якість та складність виконання роботи).

Для участі у конкурсі необхідно на адресу konkurs@fizmatsspu.sumy.ua надіслати три файли:

1. Анкета учасника (шаблон завантажити тут <http://goo.gl/VqfHwp>).
2. Файл конкурсної роботи.
3. Вихідний файл.

В темі листа обов’язково вказати прізвище учасника та обрану номінацію.

Запрошуємо до співпраці адміністрації усіх навчальних закладів Сумщини.

У випадку перемоги вашого учня до навчального закладу надійде диплом про надання учням якісної освіти в галузі інформаційних технологій.

Інформаційний лист було розіслано по школам Сумщини. Кожного року мали збільшення учасників конкурсу (рис. 1)

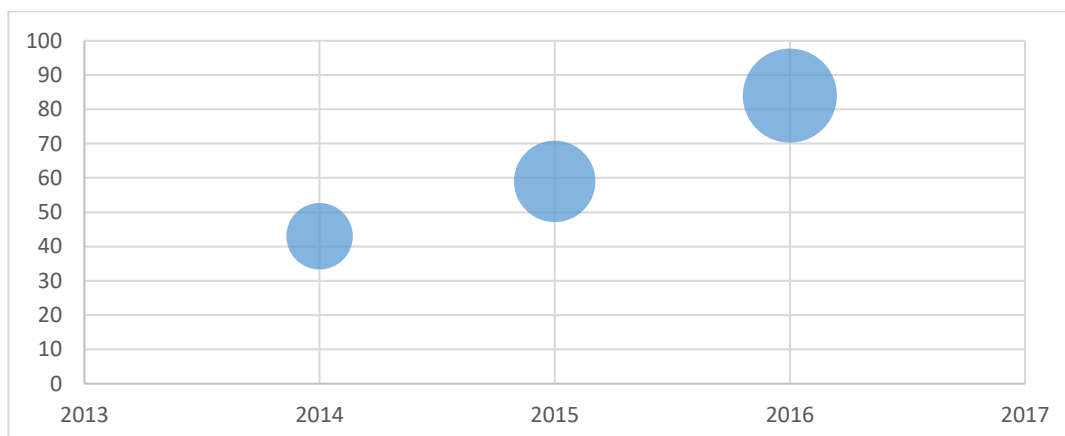


Рис. 1. Кількість учасників по роках

При цьому аналіз кількості поданих абітурієнтами заяв щодо навчання на спеціальності «Інформатика*» зростав до 216.

Вважаємо, що започаткований нами проект «Розфарбуй життя» як конкурс з комп’ютерної графіки між учнів загальноосвітніх навчальних закладів є дієвим інструментом впливу на професійну орієнтацію підрастаючого покоління і впливає на кількість поданих абітурієнтами заяв.

Список використаних джерел

1. Жалдак М.І. Профільне навчання інформатики / М.І.Жалдак, Н.В. Морзе, О.Г.Кузьмінська // Комп’ютерно-орієнтовані системи навчання: збірник наукових праць. – 2004. – Вип.8. – С.13-18

2. Житеньова Н. Формування пізнавальних інтересів підлітків за допомогою інформаційних технологій / Н.Житеньова // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету. – 2007. – Вип. 726 ч.2. – С. 152-155
3. Інформаційна система «Конкурс» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.vstup.info/>
4. Пономарьова Н.О. Теорія і практика професійної орієнтації / Н.О.Пономарьова // Засоби і технології сучасного навчального середовища : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м.Кіровоград, 27-28 травня 2016 р. / Відповідальний редактор С.ЮП.Величко – Кіровоград: ПП «Ексклюзив-Систем», 2016. – С.27-29.

Анотація. Семеніхіна О. Про організацію профорієнтаційної роботи з інформатики у загальноосвітніх навчальних закладах. У статті розглянуто проблему профорієнтаційної діяльності у загальноосвітніх закладах з метою популяризації спеціальності «Інформатика*» підготовки вчителів інформатики. Описано започаткований конкурс з комп'ютерної графіки «Розфарбуй життя» між учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Надано короткі статистичні результати.

Ключові слова: профорієнтація, профорієнтаційна робота, підготовка вчителя до профорієнтаційної роботи.

Аннотация. Семенихина Е. Об организации профориентационной работы по информатике в общеобразовательных учебных заведениях. В статье рассмотрена проблема профориентационной деятельности в общеобразовательных учреждениях с целью популяризации специальности «Информатика *» подготовки учителей информатики. Описаны конкурс по компьютерной графике «Раскрась жизнь» среди учеников общеобразовательных учебных заведений. Предоставлено короткие статистические результаты.

Ключевые слова: профориентация, профориентационная работа, подготовка учителя к профориентационной работе.

Abstract. Semenikhina O. About the organization of vocational guidance work on computer science in general educational institutions. The article deals with the problem of vocational guidance in general educational institutions in order to popularize the specialty "Informatics" for the training of teachers of informatics. Described is the competition for computer graphics "Paint the life" among students of general education establishments. Brief statistical results are provided.

Keywords: vocational guidance, vocational guidance work, preparation of the teacher for orientation work.