

Рецензія

на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти

Валуха Руслана Віталійовича

**Тема «Оптимізація фізіологічного профілю учнів старших класів на
заняттях з фізичної культури засобами єдиноборств»**

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Кваліфікаційна робота зосереджена на пошуках нових підходів та шляхів оптимізації функціонального стану дітей старшого шкільного віку у процесі фізичного виховання. В останній час все стрімкіше спостерігається тенденція зниження рівня морфо-функціонального стану підлітків та молоді, що супроводжується значним погіршенням стану їх здоров'я, що загострює актуальність теми та кваліфікаційної роботи. Особливо загострює проблему те, що вказаний віковий діапазон є специфічним сенситивним періодом для розвитку провідних фізичних якостей, що будуть детермінантними протягом онтогенезу.

Згідно державних стандартів станом на сьогодні урок фізичної культури, за рахунок залучення варіативного часу, спрямований на профілактично-оздоровчий рівень із підвищенням мотивації та інтересу до фізичного виховання та різних видів рухової активності.

Ураховуючи орієнтовність сучасної фізичної культури на ціннісне ставлення до здоров'я у цілому підрастаюче покоління слід мотивувати шляхом упровадження різних засобів фізичного виховання та спорту. Серед вищезазначених засобів окреме місце займають єдиноборства, що з допомогою різних технічних прийомів дають можливість поступово оптимізувати функціональний стан організму та фізичної працездатності дітей старшого шкільного віку.

Якість проведеного дослідження. Наукове дослідження виконано відповідно затвердженому календарному та методичному планам. Педагогічний експеримент включав констатуючу та контрольну частини. Методологічний апарат

дослідження визначається обґрунтованістю, цілеспрямованістю, послідовністю. Отримані дані були проаналізовані та обраховані методами математичної статистики з подальшим поглибленням обстеження, впровадженням програми та динамічним спостереженням за дітьми в умовах навчального закладу. Завершальним етапом було виявлення ефективності запропонованої програми включення оздоровчих елементів єдиноборств до занять фізичної культури дітей старшого шкільного віку.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Слід відмітити, що представлена на рецензію робота відповідає затвердженій темі та складається із вступу, трьох розділів, висновків, переліку літературних джерел та додатків.

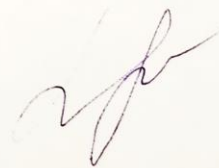
У вступі автор підкреслює актуальність теми, ставить мету, завдання відмежовує об'єкт і предмет. Перший розділ теоретичний – висвітлює питання теоретико-методичних засад оптимізації фізичної працездатності учнів засобами вільної боротьби. У другому розділі автором проаналізовано методи та матеріали наукових досліджень, описано організацію наукового експерименту та опрацьовано ряд математичних методів аналізу результатів досліджень. У третьому розділі автором було оцінено фізичний розвиток старшокласників, визначено рівень фізичної працездатності та функціонального стану серцево-судинної системи. Обґрунтовано програму включення оздоровчих єдиноборств на занятті фізичної культури, що з допомогою різних технічних прийомів дає можливість поступово оптимізувати функціональний стан організму та фізичної працездатності молоді. Оцінено ефективність програми та зроблено висновок.

Зауваження. У роботі містяться друкарські неточності, проте цей факт не знижує наукової цінності роботи, а її практична значущість не викликає сумніву.

Практична значимість висновків і рекомендацій. На практиці важливого значення набуває профілактично-оздоровча спрямованість уроку фізичної культури у закладі освіти. На цьому наголошено у національній стратегії України: до 2025 року – «Рухова активність – здоровий спосіб життя – Здорова нація». Активне втілення таких постулатів проходить під фундаментальним супроводом нинішнього законодавчого процесу: закони «Про освіту», «Фізичну культуру і спорт» тощо.

Перевагою даної програми є те, що відповідно до змісту навчального предмета «Фізична культура» виділено окремо оздоровчу та спортивно-тренувальну складові уроку. Що дає змогу наповнювати його, крім інваріативної частини, фактичними варіативними елементами для вирішення ряду завдань. Одним із перших - є підвищення мотивації та інтересу до фізичного виховання та різних видів рухової активності. Результати, отримані у дослідженнях, можуть бути використанні у навчальному процесі як окремий оздоровчий блок оптимізації функціонального стану організму учнів старших класів. Також у процесі практичного застосування можна динамічно збільшувати кількість спеціальних вправ, спрямовуючи загальну фізичну підготовку учнів до спеціальної.

Рецензент:
кандидат біологічних наук,
доцент кафедри громадського здоров'я
та медико-біологічних
основ фізичної культури



Г. О. Латіна