

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

Спеціальність : 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Яковлевої Лариси Василівни

Тема: Подолання порушень письма і читання у дітей молодшого шкільного віку в умовах шкільного логопункту

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Опанування сучасною дитиною писемним мовленням є важливою передумовою її успішного навчання та всебічного розвитку. Порушення читання і письма – важлива проблема, що виникає найбільш часто в періоді шкільного навчання дітей. Тому раннє виявлення, профілактика та корекція порушення читання, як одного з видів писемного мовлення – одне із найбільш актуальних завдань у теорії та практиці логопедії.

Якість проведеного дослідження. На належному рівні для такого виду наукових робіт здійснено емпіричне дослідження особливостей стану сформованості навичок читання і письма та виявлено характер порушень писемного мовлення в дітей молодшого шкільного віку. Апробована розроблена методика корекційної роботи з подолання порушень письма і читання у дітей молодшого шкільного віку в умовах шкільного логопункту.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Дипломна робота виконана у відповідності до завдань та вимог з підготовки даного виду наукових робіт. Авторка показала достатній рівень підготовленості при здійсненні теоретичного аналізу заявленої проблематики, уміння аналізувати літературні джерела та застосовувати сучасні нетрадиційні технології на практиці, в експериментальних дослідженнях.

Зауваження. Присутня невелика кількість орфографічних помилок в тексті роботи. Для переносу отриманих даних формувального експерименту на популяцію дітей молодшого шкільного віку з порушеннями читання і письма бажано кількісно збільшити вибірку досліджуваних.


Практична значимість висновків і рекомендацій. Запропонована експериментальна методика, що ґрунтується на основі реалізації загально дидактичних та спеціальних принципів, дозволяє урізноманітнити та поліпшити процес подолання порушень письма і читання дітей молодшого шкільного віку в умовах шкільного логопункту. Вона може застосовуватися в

практиці корекційно-розвивальної роботи з молодшими школярами означеної категорії.

Кваліфікаційна магістерська робота Яковлевої Лариси Василівни допускається до захисту і може бути оцінена позитивно за умови успішного захисту.

Рецензент:

Кандидат психологічних наук,
старший викладач кафедри логопедії


_____ (Харченко Т. Г.)

Підпис засвідчую :

_____ ()