

## РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістранта

Скляр Олени Володимирівни

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Корекція дислексії у молодших школярів»

**Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.** Актуальність розробки викликана потребою пов'язаною з необхідністю розробки програм та технологій здійснення ефективної допомоги дітям із порушеннями писемного мовлення – дислексією. З огляду на це, актуальність, своєчасність та необхідність представленого у магістерській роботі Скляр О. В. наукового доробку не викликає сумніву чи заперечень.

**Якість проведеного дослідження.** В даній кваліфікаційній роботі є відповідність сучасному рівню розвитку спеціальної освіти, зокрема логопедії. Під час дослідження використані адекватні методики та напрямки роботи. За кожним напрямком було підбрано та апробовано відповідні прийоми корекції. Зазначається, що запропоновані прийоми корекції було використано в роботі вчителів-логопедів та вчителів (асистентів учителів), які працювали зі школярами. Проведений студенткою кількісно-якісний аналіз отриманих показників вказує на те, що молодші школярі з дислексією відстають від дітей з нормотиповим мовленнєвим розвитком; це підтверджує необхідність збагачення комплексу логопедичних засобів для повноцінного опанування навичкою читання.

Запропоновані студенткою прийоми синтезованої методики О.Корнева, Р. Дейвіса сприяють здійсненню допомоги дітям, які мають проблеми в опануванні процесом читання і, відповідно, мають труднощі освітнього процесу. Розроблена методика корекції дислексії сприяла зміцненню звукобуквених зв'язків, автоматизації складозлиття, формуванню розуміння тексту. Під час розробки та добору найбільш ефективних прийомів корекції було враховано специфіку проявів видів дислексії.

**Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.** Студентка пропонує аналіз сучасних вітчизняних і зарубіжних наукових та науково-методичних джерел щодо стану дослідження означеної проблеми. Структура контрольного та формувального експерименту є чіткою. Мета, об'єкт, предмет відповідають темі роботи. Завдання, визначені авторкою, повністю досягнуті та чітко відображають коротку характеристику основних частин роботи. Змістовність та оформлення роботи відповідають вимогам, що ставляться до магістерських робіт. Результати роботи представлені в таблицях та рисунках, це дає змогу якісно сприймати експериментальний матеріал.

**Зауваження.** Недоліків у рецензованій роботі не виявлено.

**Практична значимість висновків і рекомендацій.** Висновки наукового дослідження показують виконання поставлених на початку роботи завдань і вказують на його завершеність. Робота має наукову новизну, теоретичну і практичну значущість, що доведено позитивною динамікою в опануванні навичкою читання молодшими школярами.

**Рецензент:**

к. п.н., доцент,  
доцент кафедри логопедії  
СумДПУ імені А. С. Макаренка



Л.В. Мороз