

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)

Шкурупій Катерини Ігорівни

на тему: «Розвиток творчого самовираження учнів з інтелектуальними порушеннями в процесі гурткової роботи»

У магістерській роботі Шкурупій К. І. розглядається актуальна проблема розвитку творчого самовираження учнів з інтелектуальними порушеннями. У спеціальній освіті проблема творчого самовираження учнів з інтелектуальними порушеннями розглядається в системі складних суспільних відносин (накопичення соціально-культурного досвіду, формування якостей активного громадянина). Особливе місце в сучасному навчанні має робота в парах або малих групах. У такій діяльності засвоюється досвід співробітництва, спілкування, відповідальності. До речі, дуже важливо, щоб склад груп був динамічний, увесь час змінювався, що позитивно впливає на взаємини та мікроклімат.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність змісту гурткової роботи для розвитку творчого самовираження дітей з інтелектуальними порушеннями середнього шкільного віку в умовах закладу спеціальної освіти.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що використання засобів розвитку творчого самовираження в учнів з інтелектуальними порушеннями в процесі гурткової роботи, впровадження особистісно-орієнтованого підходу в процесі гурткової роботи в спеціальній школі для дітей означеної нозології сприяє підвищенню рівня розвитку пізнавальних процесів дітей означеної

нозології, покращенню процесу їхньої соціальної адаптації та інтеграції в суспільство.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає в розробці засобів розвитку творчого самовираження в учнів з інтелектуальними порушеннями середніх класів в процесі гурткової роботи, які реалізовано в ході комплексу спеціальних позаурочних корекційно-розвивальних занять. Вони можуть бути використані для вчителів і вихователів спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьків, студентів-дефектологів.

В цілому, магістерське дослідження Шкурупій К. І. на тему: «Розвиток творчого самовираження учнів з інтелектуальними порушеннями в процесі гурткової роботи» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

25.11.2021 р.

Рецензент

завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
доктор пед. наук, професор



Т. М. Дегтяренко