

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра
Чернявської Анастасії Дмитрівни

Спеціальність : 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема «Корекція лексико-семантичної складової мовлення у дітей передшкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення засобами казкотерапії»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Загальний недорозвиток мовлення (ЗНМ) у дітей передшкільного віку сьогодні наявний у достатньо великій кількості дошкільнят. Один з важливих напрямів корекційно-розвивальної роботи логопеда є розвиток лексичної складової мовлення таких дітей, адже саме в період передшкільного віку словник розвивається у швидкому темпі. Методи і засоби казкотерапії у поєднанні з LEGO ефективно впливають на лексико-семантичну складову мовлення означеної категорії дітей у вищевказаному віковому періоді. Обрана тема кваліфікаційної роботи заслуговує на схвалення, її актуальність не викликає сумніву.

Якість проведеного дослідження. Наукове дослідження Чернявської А. Д. відповідає всім вимогам до робіт з логопедії. У процесі дослідження автор використала частину комплексної методики діагностики усного мовлення дітей із порушеннями мовлення Н. В. Серебрякової та Л. С. Соломахи. Результати діагностики підтверджують необхідність корекційної роботи лексико-семантичної складової мовлення дітей передшкільного віку із ЗНМ у закладі дошкільної освіти.

Розроблена експериментальна методика розвитку для дітей для дітей передшкільного віку із ЗНМ якісно впроваджена в освітній процес закладу дошкільної освіти. Її ефективність доведена позитивними кількісно-якісними змінами наприкінці формувального експерименту.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Проведено ґрунтовний аналіз психолого-педагогічної та фахової літератури; структура контрольного та формувального експерименту є чіткою та науково обґрунтованою. Мета, предмет і об'єкт відповідають темі роботи. Завдання, окреслені авторкою є чіткими і виконаними в повному обсязі та чітко відображають логіку дослідження. Зміст та оформлення відповідають вимогам до робіт такого типу. Результати роботи, представлені гістограмами, що дає змогу якісно сприймати представлені результати дослідження.

Зауваження. Незначні недоліки в оформленні використаних літературних джерел.

Практична значимість висновків і рекомендацій Робота має наукову новизну, теоретичну і практичну значущість, що доведено динамікою розвитку мовлення дітей передшкільного віку із ЗНМ у закладі дошкільної освіти. Це дозволяє рекомендувати її до використання в практичній діяльності закладів дошкільної освіти.

Рецензент:

к.психол.н., старший викладач

кафедри логопедії

СумДПУ імені А.С.Макаренка..........Т.Г Харченко