Сумський державний педагогічний університет
ім. А.С. Макаренка

Бібліотека

Бібліографічний покажчик друкованих наукових праць викладачів Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка

(2007–2009 рр.)

До 85-річчя заснування СумДПУ ім. А.С. Макаренка

Науково-допоміжний покажчик

Випуск 4

Суми

2009 рік

ББК 91.9: 74.58
УДК 016: 378(477)
Б59

Укладачі:
Директор бібліотеки З.М. Горова;
Зав. науково-бібліографічним та інформаційним відділом В.В. Косенко;

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор А.А. Сбруєва

Б59 **Бібліографічний покажчик друкованих наукових праць викладачів Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка (2007–2009 рр.)** : до 85-річчя заснування СумДПУ ім. А.С. Макаренка : науково-допоміжний покажчик. Випуск 4 / укладачі: З.М. Горова, В.В. Косенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 183 с.

У бібліографічному анотованому покажчику систематизовано публікації наукових співробітників, докторантів, аспірантів та здобувачів Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка, присвяченому визначній даті на Сумщині – 85-річчю від дня заснування.

Четвертий випуск видання, включає науковий доробок викладачів університету за 2007–2009 роки, зосереджує інформацію про творчі наукові здобутки в педагогічній практиці та дає змогу зорієнтуватись у виборі запропонованого досвіду організації навчального процесу.

Це своєрідний підсумок координаційної діяльності бібліотеки СумДПУ та кафедр ВНЗ.

Бібліографічний покажчик розрахований на науковців, докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрантів, викладачів та керівників закладів освіти різного типу, працівників управлінь, відділів освіти при обласних, міських та районних держадміністрацій, вчителів, студентську молодь, працівників бібліотек.

ББК 91.9: 74.58
УДК 016: 378(477)

Передмова

Високий рівень наукової діяльності вищих навчальних закладів освіти є невід'ємною складовою і гарантією якості підготовки висококваліфікованих фахівців.

Як значимий структурний підрозділ освітнього закладу бібліотека не лише виконує свої специфічні завдання, але й сприяє динамічному розвитку науки й відповідає реаліям сучасності, реалізує співпрацю з науковцями та педагогічними колективами кафедр університету й максимально сприяє новим відкриттям, новим енергійним пошукам, новим творчим здобуткам та розширенню інтелектуальних можливостей науковців.

У фондах бібліотеки педвузу представлено широкий спектр наукових, науково-методичних та методичних викладацьких праць.

Видавнича діяльність бібліотеки – інформаційна підтримка навчально-виховного процесу вузу.

На особливу увагу заслуговують бібліографічні покажчики друкованих наукових праць викладачів, випуск яких розпочався ще в 2004 році. Їх систематизовано у випуски.

Видання відіграє величезну роль у популяризації наукового доробку вчених-науковців, науково-педагогічних працівників університету. Свідченням цього є 4-й випуск анотованого бібліографічного покажчика, підготовлений бібліотекою з нагоди 85-річного ювілею Сумського державного педагогічного університету ім. Антона Семеновича Макаренка, який продовжує серію видань друкованих праць професорсько-викладацького складу і є результатом науково-дослідної і науково-методичної роботи як педагогів, так і бібліотеки університету.

Тиражування науково-допоміжного посібника «***Бібліографічний покажчик друкованих наукових праць викладачів Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка»*** започаткованої серії є доцільним заходом, що передбачає виявлення та поширення новаторського досвіду, цікавих педагогічних і наукових розробок у системі освіти.

Слід відзначити послідовність бібліотеки у висвітленні науково-дослідницьких та творчо-пошукових досягнень професорсько-викладацького складу Сумського державного педагогічного університету.

Збережена структура систематизації матеріалів попередніх випусків: джерела посібника згруповано по галузям знань, потім – за алфавітом авторів та назв публікацій.

Копіткої та творчої роботи потребувала від укладачів підготовка до друку даного науково-інформаційного видання.

Складається 4-й випуск бібліографічного покажчика з **10** розділів.

Монографії, підручники, навчальні та навчально-методичні посібники і рекомендації, статті із наукових, науково-практичних, науково-

методичних збірників, тези доповідей на конференціях тощо відображають результати досліджень, що виконувалися у 2007–2009 рр.

Налічує посібник 295 назв публікацій.

Є книги описані одночасно в деяких розділах, що викликано різностороннім їх змістом.

Видання українською та російською мовами подано в порядку зведеного алфавіту.

Матеріал науково-допоміжного посібника опрацьовано de visu.

Бібліографічний опис джерел відповідає загальноприйнятим стандартам.

Покажчик не претендує на повне охоплення публікацій.

До бібліографічного посібника увійшли книжки, видані не тільки редакційно-видавничим відділом педагогічного університету, але й іншими виданнями.

85-річний ювілей нашого освітянського закладу та його відзначення, безперечно, дасть поштовх новим педагогічним досягненням, дослідженням і публікаціям, а отже, і науково-бібліографічній діяльності бібліотеки Сумського педагогічного університету.

Для науковців, аспірантів, магістрантів, викладачів та керівників закладів освіти різного типу, слухачів інститутів післядипломної освіти, працівників управлінь, відділів освіти при обласних, міських та районних державних адміністрацій, студентів, працівників бібліотек.

Представлений науково-допоміжний покажчик має велике науково-практичне значення, стане в нагоді усім, хто цікавиться питаннями розвитку науки на Сумщині.

Фізико-математичні науки

Бурковська Л.Л. Робота в середовищі Internet : методичні вказівки до лабораторних робіт / Л.Л. Бурковська, О.Г. Медведовська ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2008. – 48 с.

Методичний посібник містить практичні рекомендації щодо налаштування робочого вікна браузера Microsoft Internet Explorer, раціональні способи знаходження інформації в середовищі Internet, а також навчає практичних навичок використання послуг, що надає всесвітня мережа.

Рекомендовано вказівки студентам ВНЗ та початківцям як практична допомога для освоєння середовища Internet.

WEB-дизайн : навчально-методичний посібник : для студентів денної форми навчання спеціальності «Інформатика» / уклад. Є.С. Голуб ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 70 с.

Містить велику кількість прикладів побудови окремих елементів web-сторінки, завдання для самостійної роботи та методичні вказівки щодо їх виконання.

Навчально-методичний посібник призначено для початкового ознайомлення з основами створення HTML-документів за допомогою мови гіпертекстової розмітки HTML 4.0.

Придатний до користування як довідник із теорії загального сайтобудівництва.

Виключення ірраціональності у знаменнику : методичні рекомендації для студентів фізико-математичного факультету / уклад. В.Д. Погребний ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 23 с.

Поглиблене вивчення задачі про виключення ірраціональності у знаменнику – мета методичних рекомендацій, складених відповідно до Державних стандартів освіти.

Укладачем наведено зауваження і доповнення.

Каленик В.І. Лекційно-практичні заняття з методики викладання окремих тем шкільного курсу фізики. Ч. 3 : Електродинаміка : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів / В.І. Каленик, М.В. Каленик ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 159 с.

Конспекти лекцій з методики викладання окремих тем шкільного курсу фізики й інструкції до практичних занять, завдання до самостійної роботи студентів з підготовки до цих занять та їх плани – зміст даного навчального посібника.

Рекомендовано видання студентам фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів та університетів.

Каленик В.І. Лекційно-практичні заняття з методики викладання окремих тем шкільного курсу фізики. Ч. 4 : Оптика. Атомна і ядерна фізика : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів / В.І. Каленик, М.В. Каленик ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 128 с.

Авторами навчального видання надано конспекти лекцій.

Дана навчальна книга завершує виклад змісту лекційних і практичних занять з методики викладання окремих тем шкільного курсу фізики.

Розглядаються основні поняття й закони розділів «Оптика» та «Атомна і ядерна фізика», способи розв'язування практичних задач, згідно програми з фізики для 12-річної школи.

У посібнику є інструкції до практичних занять, до яких включено завдання для самостійної роботи студентів з підготовки до цих занять і їх плани.

Розраховано посібник на підготовку вчителів фізики на рівні бакалаврів.

Каленик М.В. Використання Macromedia FLASH при вивченні фізики : лекційно-практичні заняття / М.В. Каленик. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 20 с.

Можливості, що надаються викладачам Flash-технологіями майже не обмежені.

Їх складовими є: векторна графіка, підтримка деяких видів анімації; можливість створення інтерактивних елементів інтерфейсу; підтримка взаємодії з графічними форматами, що імпортуються; можливість включення синхронного звукового супроводу; забезпечення експорту Flash-фільмів у формат HTML, а також в будь-який з графічних форматів, використовуваних в Інтернеті; базисна незалежність; можливість перегляду Flash-фільмів як в

автономному режимі, так і за допомогою WEB-браузера; наявність інструментів візуальної розробки, що позбавлять творця Flash-фільмів від багатьох рутинних операцій, а також від детального вивчення технічних аспектів реалізації Flash-технологій.

Для викладачів та студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів України та вчителів шкіл.

Кшнякін В.С. Основи нерівноважної термодинаміки : [навчальний посібник] : [для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів] / В.С. Кшнякін ; Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Кафедра фізики. – Суми : [СумДПУ], 2007. – [40 с.].

Зміст матеріалу подано автором у вигляді параграфів:

§ 1. Термодинамічний опис нерівноважних систем (принцип локальної рівноваги); § 2. Рівняння балансу енергії й маси у відкритих системах; § 3. Виробництво ентропії в термодинамічних системах. Термодинамічні сили; § 4. Структури термодинамічних рівнянь руху; § 5. Стаціонарні нерівноважні стани; § 6. Самоорганізація в нерівноважних системах; § 7. Дисипативні структури.

Кшнякін В.С. Механіка : [навчальний посібник] : [для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів] / В.С. Кшнякін ; Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Кафедра фізики. – Суми : [СумДПУ], 2007. – [97 с.].

Навчальна книга налічує 6 розділів: 1. Кінематика матеріальної точки; 2. Динаміка; 3. Динаміка обертального руху; 4. Механічні сили; 5. Елементи спеціальної теорії відносності; 6. Коливання та хвилі.

Лукашова Т.Д. Елементи дискретної математики : практикум : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів / Т.Д. Лукашова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 128 с.

Кожний пункт навчального посібника, окрім задач для аудиторної та домашньої роботи, містить основні теоретичні відомості та детальні розв'язки типових прикладів з відповідної теми. До більшості задач є відповіді.

Включено завдання двох індивідуальних робіт, які включають 10 варіантів кожна.

Посібник складено відповідно до програми курсу «Дискретна математика».

Рекомендовано для студентів та викладачів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів та самоосвіти вчителів і учнів шкіл.

Математика : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта (за кредитно-модульною системою) / уклад. О.О. Васько ; рец.: Н.Л. Одарченко, А.С. Розуменко. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка. – 2009. – 116 с.

У посібнику подана структура лекційного курсу, структура та зміст практичних занять. Є завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до них, добірка завдань для ІНДЗ.

Призначено для студентів педагогічних навчальних закладів.

Математика – 9 : змістові модулі з алгебри та геометрії. II семестр : навчально-методичні рекомендації для учнів 9 класів / М.Г. Друшляк, І.В. Шишенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 28 с.

Змістові модулі розроблені у відповідності з програмою з математики МОН України для загальноосвітніх навчальних закладів.

Для учнів ліцеїв та гімназій, вчителів математики та студентів педагогічних спеціальностей фізико-математичних факультетів.

Медведовська О.Г. Практикум із MS EXCEL : навчальний посібник / О.Г. Медведовська, Н.В. Шамшина ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 65 с.

У посібнику з’ясовано питання форматування електронних таблиць, використання формул і функцій, формул масивів, побудови діаграм, зовнішніх баз даних, структурування робочих аркушів, програмування на Excel

Видання викладено у вигляді лабораторних робіт.

Авторами детально розглянуто наочні приклади, проілюстровані оригінальними задачами відповідно до програми з інформатики для ВНЗ.

Для студентів фізико-математичного факультетів університетів.

Методи обчислень : навчальний посібник / уклад. О.В. Семініхіна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], [2008]. – 162 с.

Розкрито основні теми курсу «Методи обчислень».

Матеріал представлено у вигляді коротких теоретичних відомостей з основних задач курсу та відповідних лабораторних робіт, розрахованих на 15 варіантів. Приведено зразок їх виконання на базі комп'ютерного пакету символьної математики MAPLE. Є додатки.

Адресовано студентам педагогічних вузів.

Методичні матеріали щодо кредитно модульної системи організації навчального процесу з аналітичної геометрії для студентів І курсу фізико-математичного факультету : спеціальність : 6.040201 – Математика / уклад.: С.В. Петренко, І.В. Шишенко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 52 с.

Включено методичні матеріали стосовно кредитно-модульної системи організації навчального процесу з аналітичної геометрії.

Розраховано видання на студентів 1 курсу.

Методичні матеріали щодо кредитно модульної системи організації навчального процесу з математичного аналізу для студентів І курсу фізико-математичного факультету : спеціальність : 7.010103 – Педагогіка і методика середньої освіти. Математика / уклад.: О.В. Мартиненко, О.О. Бага ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 80 с.

Матеріали включають в собі змістові модулі, завдання до самостійної роботи студентів, питання до колоквіумів, до іспиту тощо.

У формі таблиці подано звіт за курс математичного аналізу.

Методичні матеріали щодо кредитно модульної системи організації навчального процесу з курсу «Лінійна алгебра» для студентів І курсу спеціальності : 6.010103 – Педагогіка і методика середньої освіти. Математика / уклад.: Т.Д. Лукашова, М.Г. Друшляк ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 80 с.

В даному виданні подана структура навчальної дисципліни „Лінійна алгебра, структура залікового кредиту курсу.

Вказано зміст самостійної роботи до якої увійшли питання колоквіумів, зміст практичних та індивідуальних занять.

В додатку – положення «Про порядок оцінювання знань студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу» яке розроблено на основі науково-методичних матеріалів вищих навчальних закладів-учасників педагогічного експерименту з впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу та інших нормативно-правових актів із урахуванням специфіки та особливостей підготовки фахівців у педагогічному університеті.

Подана шкала оцінювання навчальних досягнень студента за курс, що вивчається.

Мільчакова Н.П. Візуальне середовище програмування DELPHI : навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Інформатика» / Н.П. Мільчакова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2008. – 71 с.

Наведено основні прийоми та методи програмування. Є велика кількість прикладів розробки проектів, завдання для самостійної роботи та методичні вказівки щодо їх виконання.

Зразки створених проектів стануть у нагоді під час самостійної підготовки до практичних робіт, зроблять навчання доступним і цікавим.

Посібник призначений для набуття практичних навичок алгоритмізації задач та програмування в об’єктивно-орієнтованому середовищі DELPHI.

Мороз И.А. Введение в электродинамику : Основы электростатики : учебное пособие для физико-математических факультетов педагогических институтов и университетов / И.А. Мороз ; Министерство образования и науки Украины, Сумской государственный педагогический университет им. А.С. Макаренко. – Сумы : СумГПУ им. А.С. Макаренко, 2007. – 236 с.

Автором навчального посібника подано основні закони електричного поля та методи розв’язання основної задачі електростатики.

Теоретичний матеріал проілюстровано великою кількістю розв’язаних прикладів. Містить теоретичні та практичні завдання для подальшої самостійної роботи.

Призначено видання педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів України та студентів технічних вузів, у яких курс фізики є одним із основних предметів.

Мороз И.А. Основы специальной теории относительности : учебное пособие для студентов физико-математических факультетов педагогических и классических университетов
/ И.А. Мороз, В.С. Иваний, Р.И. Холодов. – Сумы : СумГПУ им. А.С. Макаренка, 2007. – 268 с.

Авторським колективом розглянуто основи спеціальної теорії відносності, фізичні процеси, що обумовлюють специфічні ефекти СТВ. Їх використання продемонстровано в науці та практиці

Подано методичні вказівки. Є приклади розв’язання відповідних задач.

Кожен розділ навчального посібника має контрольні запитання для самоперевірки та задачі для самостійної роботи.

Видання може бути рекомендовано студентам педагогічних та технічних ВНЗ України, викладачам та вчителям фізики, учням старших класів шкіл, гімназій, ліцеїв.

Мороз И.А. Электродинамика. Основы электростатики : учебное пособие для физико-математических факультетов педагогических и классических университетов : учебное пособие для физико-математических факультетов педагогических и классических университетов / И.А. Мороз. – Сумы : СумГПУ им. А.С. Макаренко, 2007. – 220 с.

Зміст книги – основні закони постійного електричного поля та методи розв’язання основної задачі електростатики.

Теоретичний матеріал ілюструється великою кількістю розв’язаних прикладів і

містить як теоретичні, так і практичні завдання для самостійної роботи студентів.

Автор пропонує навчальний посібник студентам фізико-математичних факультетів університетів.

Може бути корисним для студентів технічних вищих навчальних закладів та викладачів фізики.

Мороз І.О. Методи термодинаміки : навчальний посібник для ВНЗ України / І.О. Мороз ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 192 с.

Методи термодинаміки та їх застосування для розв'язання багатьох теоретичних та практичних задач – зміст даного видання.

Розглянуті автором методи мають наукове й прикладне значення.

Наведена велика кількість контрольних запитань та прикладів розв'язання задач та задач для використання в самостійній роботі.

У книзі є додатки, рекомендована література, іменний та предметний покажчики.

Розраховано навчальний посібник на студентів фізико-математичних факультетів університетів та студентів технічних ВНЗ України.

Мороз І.О. Основи молекулярної фізики : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних та класичних університетів / І.О. Мороз, О.В. Яременко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 268 с.

Основні явища, які розглянуто в даному посібнику, підтверджують молекулярну будову речовини.

Автори книги наводять методичні вказівки та приклади розв'язання типових задач. Є контрольні запитання до

самоперевірки, а для самостійної роботи – задачі.

Пропонований посібник зорієнтований на студентів фізико-математичних факультетів університетів та студентів технічних вищих навчальних закладів та викладачів фізики.

Мороз І.О. Основи термодинаміки : навчальний посібник для ВНЗ України / І.О. Мороз ; МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 180 с.

Розглянуто основні поняття та закони термодинаміки.

Є контрольні запитання, приклади розв’язання задач.

Велика увага приділена автором навчального посібника розгляду методологічних проблем та питань історії розвитку термодинаміки.

Книга адресована на студентів фізико-математичних факультетів університетів, може бути корисною й студентам вищих технічних навчальних закладів України.

Острик В.І. Застосування методів теорії функцій комплексної змінної до розв'язання задач математичної фізики : навчальний. посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів / В.І. Острик. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 50 с.

Розглянуто методи теорії функцій комплексної змінної: метод Вінера – Гопфа, метод сингулярного інтегрального рівняння, метод комформних перетворень із застосуванням формули Келдиша – Сєдова.

Наведено задачі для самостійної роботи.

Рекомендовано для студентів фізико-математичних педагогічних факультетів педагогічних університетів, аспірантів та молодших науковців.

Порадник студенту І курсу фізико-математичного факультету / уклад.: С.В. Петренко, М.В. Каленик ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 76 с.

Видання вміщує історичну довідку про фізико-математичний факультет, поради студентам, кваліфікаційну характеристику випускника-бакалавра факультету, особливості організації навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи, права та обов'язки студентів.

Для студентів-першокурсників.

Рощупкин С.П. Резонансные и когерентные эффекты квантовой электродинамики в световом поле : проект «Научная книга» : [к 90-летию Национальной академии наук Украины] / С.П. Рощупкин, А.И. Ворошило ; [Национальная академия наук Украины, Институт прикладной физики]. – К.: Наукова думка», 2008. – [397 с].

В монографії вивчені резонансні та когерентні ефекти квантової електродинаміки в світловому полі.

Досліджено деякі фундаментальні задачі квантової електродинаміки в сильних лазерних полях в основному для процесів другого порядку за сталої тонкої структури.

Для фахівців, які математичним апаратом квантової електродинаміки.

Семеніхіна О.В. Теорія кривих і поверхонь в курсі диференціальної геометрії : навчальний посібник / О.В. Семеніхіна ; Міністерство освіти і науки України, СумДПУ ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 98 с.

До кожної з тем розділу автором наведено основні теоретичні факти, розглянуто розв'язування типової задачі, запропоновано 20 варіантів індивідуальних завдань.

У додатках зазначено типові помилки студентів, питання для самоперевірки. Є зміст вимог до освітнього стандарту з диференціальної геометрії.

Для студентів фізико-математичних педагогічних факультетів педагогічних університетів.

Статистична обробка результатів вимірювання : для студентів педагогічних університетів / уклад.: В.С. Кшнякін ; Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Кафедра фізики. – Суми : [СумДПУ], 2008. – 24 с.

Зміст матеріалу подано в параграфах: § 1. Похибки вимірювання; § 2. Статистична обробка результатів прямих вимірювань; § 3. Статистична обробка результатів непрямих вимірів; § 4. Графічне зображення результатів експерименту; § 5. Абсолютні та відносні похибки результату математичних операцій; § 6. Наближені обчислення; § 7. Запис результатів. Точність розрахунків.

Фактор-алгебри : методичні рекомендації для студентів фізико-математичного факультету / уклад. В.Д. Погребний ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 48 с.

Закладено в основу рекомендацій поглиблене дослідження фактор-алгебри.

Включено 5 розділів: 1. Відношення; 2. Алгебри; 3. Групи; 4. Кільця; 5. Фактор-алгебри.

Є заключні зауваження та список джерел.

Харченко Д.О.Методи описання і моделювання схоластичних систем : навчальний посібник / Д.О. Харченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 20087. – 206 с.

Автором навчального посібника розглянуто основні методи надання процесів схоластичних систем та основні алгоритми, що найчастіше використовуються для чисельного моделювання.

Подано статистичні та теоретико-польові дослідження процесів самоорганізації.

Детально розглянуто ефекти виникнення упорядкованих станів за сценарієм нерівноважних фазових переходів.

Адресовано видання студентам спеціальностей математичного та фізичного напрямків навчання та аспірантам та науковцям, які мають намір оволодіти схоластичними методами аналізу процесів самоорганізації.

Чашечникова О.С. Підготовка майбутніх учителів до дослідницької діяльності. Ч. 2 : Формування у студентів фізико-математичних факультетів педагогічних ВНЗ якостей дослідника : навчальний посібник для студентів фізико-математичного факультету / О.С. Чашечникова, Л.Г. Чашечникова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ, 2008. – 48 с.

Авторські програми спецсемінарів «Методи наукових досліджень», «Підготовка вчителя математики до багатоаспектного вирішення професійних завдань» та «Загальні питання методики навчання математики» представлено в даному навчальному посібнику.

Є завдання для контролю самостійної роботи студентів.

Для студентів 4, 5 курсів та магістрантів фізико-математичного напряму навчання.

Чашечникова О.С. Функції та їх графіки. Побудова графіків функцій та рівнянь, аналітичний вираз яких містить тригонометричні функції : навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів / О.С. Чашечникова, Л.Г. Чашечникова, О.В. Мартиненко. – Рівне : Волинські обереги, 2008. – 132 с. – (Бібліотечка математичної освіти).

У навчально-методичному посібнику підібрано та систематизовано матеріал про тригонометричні функції, їх властивості та графіки.

Подано теоретичний матеріал, є розв’язання нестандартних завдань, які зорієнтовані на поглиблення знань та є доступними для розуміння учнями класів будь-якого профілю.

Видання рекомендовано учням шкіл та інших закладів середньої освіти, вчителям математики для організації самоосвіти й самовдосконалення.

Чашечникова О.С. Функції та їх графіки. Побудова графіків функцій та рівнянь, аналітичний вираз яких містить тригонометричні функції : навчально-методичний посібник / О.С. Чашечникова, Л.Г. Чашечникова, О.В. Мартиненко. – Рівне : Волинські обереги, 2008. – 70 с. – (Бібліотечка математичної освіти).

Особлива увага приділена авторським колективом побудові графіків функцій і рівнянь, аналітичний вираз яких містить тригонометричні функції.

Посібник містить необхідний теоретичний матеріал; розв'язання нестандартних завдань, спрямованість яких – розширення та поглиблення знань студентів.

Може використовуватися студентами фізико-математичних факультетів ВНЗ як в процесі навчальних занять, так і для організації самоосвіти, вчителями математики у процесі самовдосконалення.

Шамоня В.Г. Адміністрування та використання ПК : методичні вказівки до спецкурсу / В.Г. Шамоня, О.В. Семеніхіна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 58 с.

Спецкурс присвячений організації роботи на ПК, зокрема при налагодженні новопридбаного комп'ютера, встановленні та настроюванні операційної системи, встановленні та налагодженні додатків, лікуванні вірусів, архівації даних.

Розрахований спеціальний курс «Адміністрування та використання ПК» на 7 лабораторних робіт.

Методичні вказівки розраховано на студентів ВНЗ та всіх, хто бажає поглиблено вивчати курс інформатики.

Шамоня В.Г. Комп'ютерний практикум. Математичний пакет MAPLE : навчальний посібник / В.Г. Шамоня, О.В. Семеніхіна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка . – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 52 с.

Даний посібник – це керівництво до розв'язування задач із математики в комп'ютерному середовищі MAPLE.

У вигляді 9 лабораторних робіт представлено матеріал видання.

Кожна робота складається із практичних пояснень, розглянутих прикладів розв'язування задач та завдань у кількості 12 варіантів.

Рекомендовано студентам ВНЗ, які вивчають математичні комп'ютерні пакети.

Шамоня В.Г. Практикум з курсу "Методи обчислень" : навчальний посібник / В.Г. Шамоня, О.В. Семеніхіна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 67 с.

Даний посібник – це керівництво до виконання лабораторно-практичних робіт з курсу «Методи обчислень».

У вигляді семи лабораторних робіт з основних тем курсу подано матеріал.

Автором навчального посібника запропоновано 15 варіантів, де кожна робота починається із однакового завдання. Наведено зразок її виконання на основі комп'ютерного пакета символьної математики MAPLE.

Для студентів, які вивчають методи чисельного розв'язування задач.

Природничо-географічні науки

Актуальні проблеми дослідження довкілля : матеріали ІІ регіональної студентської наукової конференції, (10–11 жовтня 2007 р.) / [ред. кол.: М.М. Більченко, А.П. Вакал, А.С. Корнус та ін.] – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 96 с.

Зміст даного видання – цікавий матеріал стосовно нашого рідного краю, «малої батьківщини» – Сумщини.

Результати студентських біологічних та хімічних досліджень довкілля будуть корисні в подальшому використанні для фахівців у галузі екології, біології, географії, хімії, працівників державних і громадських природоохоронних закладів, учителів та студентів, а також широкого кола читачів, які цікавляться проблемами взаємодії природи і суспільства.

Більченко М.М. Лабораторний практикум з аналітичної хімії. Кількісний аналіз : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.М. Більченко. – Суми : Університетська книга, 2007. – 142 с.

Практикум передбачає ознайомлення з хімічними та фізико-хімічними методами кількісного аналізу.

Опис лабораторних робіт поданий за схемою: теоретичне обґрунтування методу аналітичного визначення, мета і завдання роботи, засоби виконання, хід роботи, розрахунки за результатами вимірювань, контрольні запитання.

Наведені методики аналітичних робіт прикладного характеру, які можуть бути використані в індивідуальній науково-дослідній роботі студентів.

Приділена належна увага правилам техніки безпеки в хімічній лабораторії.

Для студентів та викладачів природничих спеціальностей ВНЗ України.

Вакалівщина : до 40-річчя біологічного стаціонару Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2008. – 160 с.

Представлено результати довгострокового вивчення фауни,екології різних груп та окремих видів безхребетних і хребетних тварин, флори і рослинності та інших компонентів природного комплексу.

Науковий збірник включає різноманітні за тематикою праці, які стосуються переважно району біостаціонару СумДПУ ім. Макаренка.

Вказівки та вимоги до виконання студентських наукових робіт з хімії / уклад. В.В. Бугаєнко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 31 с.

Відповідно до ступеневої системи вищої освіти, що функціонує в Україні, дипломні роботи з хімії та їх захист можуть виконуватися за трьома освітньо-кваліфікаційних рівнями: бакалавр, спеціаліст і магістр.

У брошурі вміщено рекомендації щодо дипломної роботи, яка повинна мати дослідницький характер, систематичний виклад матеріалу, аналіз попередніх досліджень, опис теоретичних і експериментальних методів дослідження, що використані під час виконання роботи, теоретичне осмислення й обговорення результатів, висновки.

Наведено правила і зразки оформлення наукових робіт.

Голубцова Ю.І. Фітотрофні мікроміцети північно-східної частини України : монографія / Ю.І. Голубцова. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 188 с.

Приділена належна увага вивченню видового складу фітотрофних мікроміцетів північно-східної частини України, зокрема її поліському регіону – Новгород-Сіверського Полісся.

Вивчено коло грибів-консортів рідкісних та адвентивних видів рослин.

Проведено мікологічне обстеження основних деревних та чагарникових порід регіону. Для останніх встановлено найпоширеніші та найнебезпечніші патогенні види мікроміцетів.

Встановлено видовий склад фітотрофних мікроміцетів національних природних парків «Деснянсько-Старогутський» та «Мезинський».

Книга містить докладний анотований список фітотрофних мікроміцетів та асоційованих з ними видів рослин.

Для мікологів, ботаніків, краєзнавців, фахівців у галузі охорони природи, викладачів та студентів природничих факультетів вузів.

Гончаренко І.В. Принципи побудови і ревізії макросинтаксономічної системи. [Синаксонімія. Середовище] / І.В. Гончаренко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 142 с.

Монографія присвячена дослідженню принципів класифікації рослинності на високих синтаксономічних рівнях.

Розкривається сутність нового принципу побудови синтаксономічної системи. Вона будується із одночасним врахуванням константності і характерності видів для кожного класу системи Браун-Бланке.

Додаток містить списки діагностичних видів Браун-Бланке із кількісною оцінкою їх ценотичної належності.

Для викладачів, аспірантів, студентів біологічних спеціальностей університетів, спеціалістів в галузях фітоекології, геоботаніки, синтаксономії.

Гриби заповідників та національних природних парків Лівобережної України : до 90-річчя НАН України. Т. 1 / Національна академія наук України, Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного ; [уклад.: І.О. Дудка, В.П. Гелюта, Т.В. Андріанова та ін.]. – К.: [Арістей], 2009. – 306 с.

Зміст книги – вивчення видової різноманітності мікобіоти природоохоронних об’єктів Лівобережної України.

Проведено аналіз розподілу виявлення видів за субстантами та таксонами асоційованих рослин та дослідженню поширення основних груп грибів у заповідниках та національних природних парках Лівобережної України.

Наведено список видів дослідження груп грибів та асоційованих з ними організмів.

Книга вміщує наукові статті викладача СумДПУ ім. Макаренка ***Голубцової Ю.І.*** (у співавторстві з іншими вченими-дослідниками).

Для студентів природничо-географічних факультетів ВНЗ, викладачів, краєзнавців, науковців, працівників державних і громадських природоохоронних закладів.

Гурняк І.А. Методика реалізації компетентнісного підходу в процесі навчання хімії : методичні рекомендації для вчителів хімії та студентів педагогічних ВНЗ / І.А. Гурняк. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 79 с.

Представлено науково обґрунтовані й експериментально перевірені методичні рекомендації щодо реалізації компетентнісного підходу в процесі навчання хімії.

Розкрито також основні положення компетентнісного підходу в освіті у відповідності з сучасними досягненнями педагогічної науки, проаналізовано й систематизовано погляди вчених, визначено автором дидактичні та методичні засади впровадження даного питання.

Наведено приклади завдань, спрямованих на набуття школярами різних аспектів предметної компетентності з хімії.

Екологія і раціональне природокористування : збірник наукових праць / [ред. кол.: Б.М. Нешатаєв, В.О. Цикін, Н.Н. Чайченко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 214 с.

Видання присвячене 75-річчю природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

Зміст збірника наукових праць – опубліковані статті, які містять результати наукових досліджень з екології, геоекології, географії, раціонального природокористування, біорізноманіття, хімічної екології, екологічної освіти і туризму. Приділена увага проблемам взаємодії природи і суспільства.

До наукового видання увійшли матеріали, підготовлені вченими провідних наукових центрів України та Білорусі.

Розраховано на фахівців у галузі природничо-географічних наук, працівників державних та громадських природоохоронних закладів, учителів та студентів, широке коло читачів.

Екологія і раціональне природокористування : збірник наукових праць / [Б.М. Нешатаєв В.О. Цикін, Н.Н. Чайченко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 134 с.

У збірнику вміщено результати досліджень вчених-науковців України та Росії.

Видання присвячене 30-річчю відкриття спеціальності «Географія» у Сумському державному педагогічному університеті ім. А.С. Макаренка

Адресовано спеціалістам галузі географії та геоекології, екології, біології, хімії, працівникам державно-громадських природоохоронних закладів, учителям, викладачам та студентській молоді, широкому загалу користувачів.

Карпенко К. Макроміцети заповідних територій Сумської області / К. Карпенко. – Суми : [П.П. Вінниченко М.Д.], 2009. – 356. с.

У книзі повідомляється про видовий склад, екологічні особливості й значення макроміцетів із відділів Ascomycota та Basidiomycota, виявлених на території об’єктів 7 категорій природно-заповідного фонду Сумської області – природного заповідника, національного парку, заказників, парків-пам’яток садово-паркового мистецтва, пам’яток природи, заповідних урочищ, ботанічного саду.

Описано раритетні види грибів. Охарактеризований природно-заповідний фонд області.

Додаються анотований список 474 видів і різновидностей грибів, фотоілюстрації, карти-схем.

Книга призначена для мікологів, спеціалістів природоохоронних державних установ, студентів біологічних спеціальностей, учителів біології. Її матеріали можуть бути використані при проведенні державного кадастру природно-заповідного фонду.

Краткий атлас пауков (ARACHNIDA, ARANEI) Карадагского природного заповедника / Н.М. Ковблюк, О.В. Кукушкин, В.А. Гнелица, А.А. Надольный. – Симферополь : Н. Оріанда, 2008. – 120 с. : ил.

Зміст видання – контрольний список 232 видів павуків, відомих на цей час з території Карадазького природного заповідника НАН України.

Авторський колективом відмічено наявність у заповіднику 7 видів павуків, ендемічних для Криму.

Атлас має кольорові фотографії 65 видів павуків у природних умовах.

Наведено список літератури для подальшого використання.

Для фахівців-зоологів та широкого загалу читачів-шанувальників природи.

Лебедь Е.А. Идея природы: концепт и контекст : монография / Е.А. Лебедь. – К.: ПАРАПАН, 2007. – 188 с.

Автор розвиває ідеї, які були частково висвітлені в його раніше виданій книзі „Введення в феноменологію природи” (2006 рік).

В монографії розглянуті питання осмислення сучасних науково-філософських парадигм, показана складність взаємовідносин людини й природи.

Філософські дослідження феномену природи, її цілісності та буття з точки зору культури, науки, природничо-наукової освіти – основа даної книги.

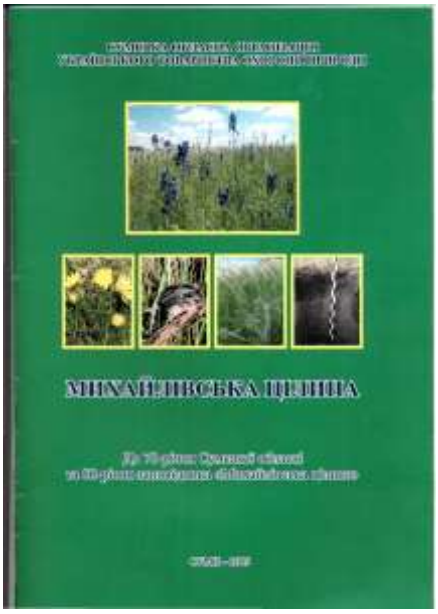
Проблемам екології присвячений один із розділів за назвою «Сучасна екологія: статус і доля в ситуації постмодерну».

Пропонована книга безперечно значима для читачів, яких цікавлять проблемні питання природничо-філософського змісту.

Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової, дипломної, магістерської робіт / [уклад.: В.М. Торяник, С.І. Сюткін]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2008. – 39 с.

Рекомендації створені на основі сучасних державних нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань підготовки та написання наукових робіт.

Для студентів природничо-географічного факультету СумДПУ ім. А.С. Макаренка та інших студентів, які навчаються за напрямом підготовки «Природничі науки» і виконують дипломні роботи на здобуття освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр».



Михайлівська цілина : до 70-річчя Сумської області та 80-річчя заповідника «Михайлівська цілина» / [уклад.: К.К. Карпенко, А.С. Телегіна, О.С. Родінка та ін.]. – Суми, 2009. – 24 с. : іл.

У нарисі розповідається про історію створення заповідника «Михайлівська цілина», наукові дослідження на його території, про рослинність цілинного степу, флору, тваринний світ і гриби, його наукове, естетичне та природоохоронне значення.

Нарис написаний на основі опублікованих матеріалів багатьох дослідників заповідника, з використанням архівних матеріалів і результатів власних наукових досліджень колективу авторів.

Видання ілюстроване фотографіями.

Розраховано на широке коло читачів.

Неорганічна хімія. Ч. 2 : методичні рекомендації та завдання до лабораторних і семінарських занять з неорганічної хімії (хімії елементів) : спеціальність : «Біологія та хімія» / [уклад. А.М. Скляр ; рец. М.М. Більченко] ; Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Природничо-географічний факультет, Кафедра хімії. – Суми : [б. в.], 2009. – 33 с.

Методичні рекомендації з неорганічної хімії є продовженням методичних рекомендацій із загальної хімії.

Значна роль відведена хімічному експерименту.

Одне з головних місць видання займає розділ самостійної підготовки, зміст якого обов'язково повинен бути письмово опрацьований студентом при підготовці до занять вдома.

Критерієм успішної підготовки в деякій мірі є і контрольні питання, дати відповіді на які бажано теж у письмовій формі у лабораторному журналі студента.

Для зручності користування рекомендаціями є умовні позначки.

Хімічні назви подано за сучасною номенклатурою згідно українському правопису. Причому, як правило, це стосується назв хімічних елементів і їх сполук.

Розраховано на студентів природничо-географічних факультетів ВНЗ України.

Неорганічна хімія : методичні рекомендації та завдання до лабораторних і семінарських занять із загальної хімії : спец.: «Біологія та хімія» / [уклад. А.М. Скляр ; рец. Г.Я. Касьяненко] ; Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Природничо-географічний факультет, Кафедра хімії. – Суми : [б. в.], 2009. – 50 с.

До даних рекомендацій додано список літератури для самостійної роботи та найважливіші довідкові таблиці, необхідні для розв'язання задач і виконання вправ.

Укладач звертає увагу студентів на умовні позначки методичного видання.

Методичні рекомендації адресовано не лише для полегшення роботи над розділом загальної хімії, а й для більш цілеспрямованої роботи над ним, з метою свідомого і міцного засвоєння необхідних знань і умілої підготовки до лабораторних та семінарських занять.

ПРОГРАМА
ДЕРЖАВНОГО ЕКЗАМЕНУ З БІОЛОГІЇ
ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ

Програма державного екзамену з біології та методики викладання біології : освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр за спеціальністю 6.010100 – Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія / уклад.: А.П. Вакал, І.Р. Мерзлікін, В.П. Суряднова. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 20 с.

Містить питання програм біологічних дисциплін навчального плану підготовки бакалавра, вчителя біології та основ екології.

В програмі розглядається зміст навчальної дисципліни.

Приділена увага методам і формам навчально-виховної діяльності.

ПРОГРАМА

Програма державного екзамену з географії та методики викладання географії : освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр : спеціальність : 6.010100 – Педагогіка і методика середньої освіти. Географія / уклад.: [О.В. Бова, А.О. Корнус, С.І. Сюткін та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка . – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 16 с.

Програма охоплює всі географічні дисципліни, які вивчалися протягом усіх чотирьох років навчання з поділом їх на фізико-географічний і економіко-географічний цикл, а також методики викладання географії.

Передбачає організацію циклу оглядових лекцій для студентської молоді 4-го курсу з основних питань географії та методики її викладання.

Для студентів природничо-географічного факультету СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з курсу «Фізіологія людини з основами патофізіології». Ч. 1 : для студентів факультету фізичного виховання : (спеціальність „Фізична реабілітація”) / упоряд.: О.І. Іванова, Г.О. Самоніна. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 124 с.

Метою лабораторно-практичних занять з курсу „Фізіологія людини з основами патофізіології” є закріплення теоретичного матеріалу в обсязі лекційного курсу, опрацювання його самостійно, набуття практичних навичок і умінь, необхідних у професійній діяльності фахівця-реабілітолога.

Проведення експерименту передбачає попередньо теоретичну підготовку відповідно тематиці лабораторних занять, визначення мети і конкретних завдань, вибір методик і об’єкта досліджень.

Робочий зошит складено для особистого використання студентом протягом лабораторного практикуму. Отримані в ході виконання лабораторних робіт показники заносяться у відповідні таблиці і формули, за якими проводяться подальші розрахунки. У відповідності з критеріями оцінки експериментальних даних, приведених у кожному занятті, на основі отриманих результатів обґрунтовуються висновки. Необхідні додаткові записи ведуться на окремих сторінках «Для нотаток». Оформлені роботи перевіряються і підписуються викладачем. Потім проводиться підсумкове заняття у формі колоквіуму, контрольної роботи або тестових завдань (поточний контроль знань).

Лабораторний практикум розрахований на 52 академічні години (26 лабораторно-практичних занять).

Родінка О.С. Практичний курс систематики рослин : [навчальний посібник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів] / О.С. Родінка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 115 с.

Фактичний і ілюстративний матеріал, що характеризує найважливіші таксони водоростей і вищих рослин – зміст даної книги.

Книга вміщує 15 лабораторних робіт із систематики рослин.

Адресовано видання студентам-біологам ВНЗ та розраховано на самостійну роботу.

Може бути використано і студентами-заочної форми навчання у якості підручника.

Сенчурін Є.В. Біохімія з основами паталогії та біомехініки : навчальна програма / Є.В. Сенчурін, М.С. Дудченко, О.М. Бабенко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 58 с.

Програма складена згідно кредитно-модульної системи.

Містить два розділи – статична та динамічна біохімія. Є перелік усіх видів навчальної діяльності студентів: лекції, практичні роботи, індивідуальні та самостійні завдання. Також представлено авторами тестові завдання для контролю знань, тематика рефератів тощо.

Для студентів ВНЗ спеціальності «Фізична реабілітація».

Скляр А.М. Хімія : навчальний посібник для абітурієнтів, учителів шкіл, ліцеїв, гімназій, студентів хімічних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів / А.М. Скляр, З.М. Проценко, І.М. Чередник. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 210 с.

Підібрано такі завдання та вправи, пошук відповідей на які потребує активного і творчого мислення, тому робота з посібником вимагає відповідної і досить ґрунтовної попередньої підготовки.

Навчальний посібник складено згідно програми з хімії для класів хіміко-біологічного профілю.

Забезпечений достатньою кількістю додаткового матеріалу для успішної самостійної роботи.

Суряднова В.П. Курсові роботи з методики навчання біології : навчально-методичний посібник для студентів педагогічних університетів / В.П. Суряднова. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 63 с.

Тематика різнопланових курсових робіт відповідно до складових біологічної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів – зміст цього посібника.

З метою поглиблення наукової обґрунтованості педагогічних робіт уведено розділ «Методи дослідження».

Посібник стане у пригоді студентам біологічних спеціальностей денної та заочної форм навчання, а також студентам, які отримують другу спеціальність.

Сюткін С.І. Карпатсько-Подільський маршрут дальньої комплексної практики : методичні рекомендації для студентів географічних спеціальностей педагогічних інститутів та університетів / С.І. Сюткін. – Суми : Медіа Інформ, 2007. – 38 с.

Видання є навчальним. Містить авторський маршрут дальньої комплексної практики та рекомендації методичного характеру щодо її проведення.

В додатках наявні: Витяг з правил проведення туристських походів, експедицій і екскурсій з учнівською і студентською молоддю України;Інструктаж з техніки безпеки при проходженні дальньої комплексної практики; Закони Мерфі для пішохідного туризму.

Спрямоване на організацію самостійної творчої роботи студентів. Корисне буде всім, хто займається самодіяльним туризмом.

Сюткін С.І. Рекреаційна географія : навчальне видання / С.І. Сюткін, Г.Г. Леонтьєва. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка. – 2007. – 64 с.

Дослідженню феномену постійного зростання рекреаційної активності населення та розкриттю основних понять рекреаційної географії приділена належна увага автором книги.

Показано комплексний характер рекреаційної діяльності.

Посібник спрямований на організацію самостійної творчої роботи студентів й розрахований на студентів географічних, історичних, туристичних спеціальностей, учнів старших класів та ліцеїв, гімназій, вчителів ЗОШ, що активно займаються організацією краєзнавчо-туристичної діяльності із школярами, а також працівників туристичних фірм.

Сюткін С.І. Соціально-економічна географія : терміни і поняття / С.І. Сюткін. – Суми : РВК Медіа Інформ, 2007. – 42 с.

Навчальне видання містить 520 визначень термінів з деякими авторськими коментарями. Терміни розташовані в алфавітному порядку.

Довідкове видання спрямоване на організацію самостійної творчої роботи.

Даний словник буде корисним студентам та магістрам географічних та економічних спеціальностей педагогічних вузів, вчителям географії та основ та основ економіки; учням ЗОШ, ліцеїв та гімназій, які готуються до відповідних предметних олімпіад; абітурієнтам, що збираються вступати на географічні, економічні, природоохоронні спеціальності, міжнародні відносини тощо.

Фізична і колоїдна хімія : методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів спеціальності 6.010103 «Хімія та основи інформатики» / уклад. В.В. Бугаєнко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 50 с.

Методичне видання надасть можливість студентській молоді набути практичних навичок і вмінь роботи з електричним струмом, вимірювальними приладами, проведення експериментальних досліджень, математичної та графічної обробки отриманих даних, умінню робити висновки й узагальнення з результатів експерименту. Розкриває зміст навчальної роботи на лабораторних заняттях.

Шевченко А.А. Мікробіологія : методичні матеріали до курсу мікробіології з основами вірусології : для студентів природничо-географічних факультетів заочної форми навчання, спеціальностей «біологія і хімія», «географія та біологія», «біологія та психологія» / А.А. Шевченко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 36 с.

Зміст видання – клітини прокаріот, віруси.

Методичні матеріали можуть бути використані й для самостійної підготовки студентів.

Медичні науки

Дії учнівської молоді в умовах надзвичайної ситуації : навчально-методичний посібник / уклад. М.М. Твердохліб ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 80 с.

Акцентується увага на найбільш розповсюджених надзвичайних ситуаціях, їх природі та характері, правилах поведінки і діях населення в період стихійного лиха, аварії, катастрофи, а також ліквідація їх наслідків.

Укладачем даються поради, методи практичного навчання діям студентської молоді в умовах надзвичайної ситуації.

Призначено методичний посібник для студентства навчальних закладів освіти I–IV рівня акредитації.

Може бути використаний як підручник учителями загальноосвітніх навчальних шкіл.

Заікіна Г.Л. Оцінка психофізіологічного статусу пізнавальної діяльності : науково-методичне видання / Г.Л. Заікіна, І.О. Калиниченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 28 с.

Модель розрахунку психофізіологічного статусу дає змогу прогнозувати успішність навчально-пізнавальної діяльності учнів.

У науково-методичному виданні викладено результати досліджень та погляди авторів на проблему шкільної неуспішності, проаналізовано роботи попередніх науковців-дослідників у цьому напрямку.

Розроблено модель на основі показників рівнів розвитку вищих психічних функцій та сили нервової системи, які оцінено за допомогою загальновідомих бланкових методик, що дозволяє визначити статуси пізнавальних можливостей та пізнавальної діяльності учнівської молоді в умовах освітнього закладу без порушення навчально-виховного процесу.

Видання актуальне для психофізіологів, педагогів, методистів та шкільних психологів навчальних закладів різного типу з метою індивідуалізації навчання, профілактики шкільної неуспішності.

Заікіна Г.Л. Профілактика розумово стомлення та корекція психофізіологічної «ціни» пізнавальної діяльності учнів в умовах навчального процесу : науково-методичне видання / Г.Л. Заікіна, І.О. Калиниченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 44 с.

Методичні рекомендації містять комплекс заходів, профілактики та корекції психофізіологічної «ціни» пізнавальної діяльності учнів ЗОШ.

Корекційна програма складена на основі психологічних методів та засобів фізичного виховання.

Розглянуто елементи психогімнастики у структурі програми корекції психофізіологічної «ціни» розумового напруження школярів.

Подано відомості про звукотерапію (музикотерапію) як новітній метод профілактики розумового стомлення та релаксацію засобами аутотренінгу.

Є методика проведення профілактики втоми та зняття статичного напруження засобами активного відпочинку учнів в умовах навчального процесу.

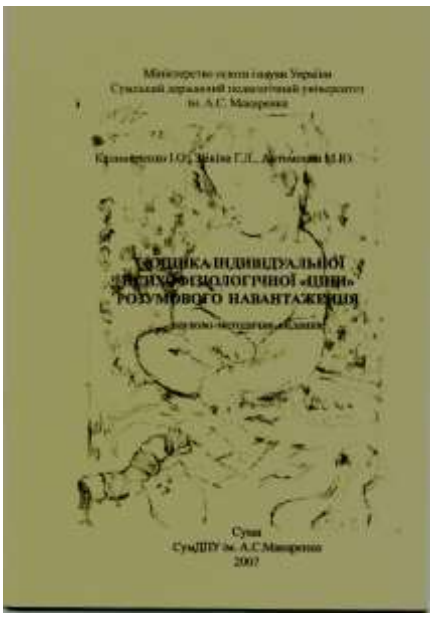
Розраховано наукове видання на психологів, психофізіологів, фахівців у галузі гігієни, фізичної реабілітації, педагогів та студентів педагогічних, психологічних та медичних спеціальностей.

Індивідуальна оцінка ймовірності розвитку професійного вигорання вчителів загальноосвітніх навчальних закладів : спосіб діагностування : науково-методичні рекомендації / уклад.: Г.О. Латіна, М.Ю. Антомонов, І.О. Калиниченко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 20 с.

Подано алгоритм індивідуальної оцінки ймовірності розвитку професійного вигорання вчителів за психологічними, фізіологічними та режимними критеріями.

Призначено науково-методичне видання для директорів шкіл, психологів, педагогів та студентів педагогічних спеціальностей для прогнозування та діагностики розвитку професійного вигорання

Рекомендації розроблено в межах обласної експериментальної програми «Здорові діти – могутня держава».



Калиниченко І.О. Оцінка індивідуальної психофізіологічної «ціни» розумового навантаження : науково-методичне видання / І.О. Калиниченко, Г.Л. Заікіна, М.Ю. Антомонов ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 24 с.

Зміст науково-методичного видання відображає результати дослідницької роботи авторського колективу.

Представлено математичну модель розрахунку психофізіологічної «ціни» розумового навантаження учнів.

У виданні викладено погляди авторів на цю проблему в умовах навчального процесу, проаналізовано роботи попередніх дослідників даного напряму.

Модель розроблена на основі показників психічних та фізіологічних функцій, які оцінені за допомогою рекомендацій М.В. Антропової, В.В. Сєднєва та шкали Г. Айзенка.

Запропонований спосіб оцінки може бути використаним психофізіологами, педагогами та гігієністами для визначення інтенсивності інформаційного навантаження учнівської та студентської молоді навчальних закладів різного типу.

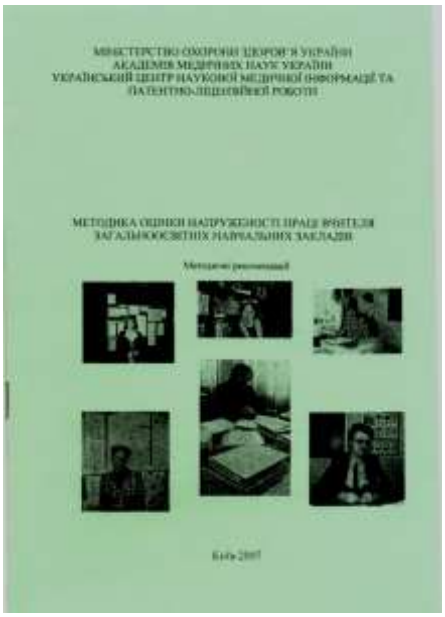
Кукса Н.В. Розвиток функціональних можливостей рук у дітей з церебральним паралічем: клініка, обстеження, корекція : [навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Н.В. Кукса. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 99 с.

Подано особливості розвитку функцій рук у нормі при церебральних паралічах, характеристику порушень моторики верхніх кінцівок у дітей зі спастичними формами церебрального паралічу та методи обстеження функцій рук.

Наведена комплексна методика

розвитку функціональних можливостей рук, а також специфіка роботи зі сім'ями, які виховують дітей з церебральним паралічем.

Рекомендовано для студентів спеціальностей «Фізична реабілітація», «Корекційна педагогіка», «Дефектологія», фахівців у сфері фізичної реабілітації та корекційної педагогіки.



Методика оцінки напруженості праці вчителя загальноосвітніх навчальних закладів : методичні рекомендації / уклад.: І.О. Калиниченко, А.Н. Каракашян, Г.О. Латіна ; Міністерство охорони здоров'я України, Академія медичних наук України, Український центр медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи ; [розробники: Інститут праці АМН України ; СумДПУ ім. А.С. Макаренка]. – К.: [б. в.], 2007. – [26 с.].

Укладачами розглянуто загальні положення гігієнічної класифікації праці за показниками напруженості трудового процесу.

Подано методику оцінки та приклад оцінки напруженості праці вчителя.

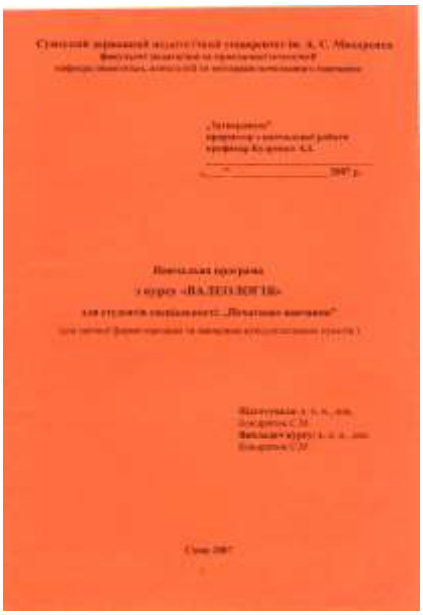
Є висновки, додатки та перелік рекомендованої літератури для подальшої роботи.

Міхеєнко О.І. Валеологія : основи індивідуального здоров'я людини : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.І. Міхеєнко. – Суми : Університетська книга, 2009. – 399 с.

Валеологія як система інтегрованих знань перетворюється на фундаментальну науку, яка необхідна в першу чергу тим, хто присвятив себе навчанню, вихованню, профілактиці, оздоровленню, психофізичній реабілітації тощо.

Книга розрахована також і на широке коло читачів, які прагнуть зміцнити своє здоров'я, підвищити працездатність,

позбутись порушень у стані здоров'я , вести здоровий спосіб життя та покращити його якість.



Навчальна програма з курсу «Валеологія» : для студентів спеціальності «Початкове навчання» / підготувала С.М. Кондратюк. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2007. – 14 с.

Програма курсу «Валеологія» розрахована на студентську молодь заочної форми навчання та навчально-консультативні пункти.

Освіта і здоров'я: формування здоров'я дітей, підлітків та молоді в умовах навчального закладу : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (25–25 вересня 2008 року) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури ; Сумська державна адміністрація, Управління освіти і науки, Управління охорони здоров'я ; Гімназія № 1 м. Суми, Навчально-виховний комплекс № 42 м. Суми ; [ред. кол.: М.Ю. Антомонов, О.А. Гуменна, О.О. Єжова та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2008. – 408 с.

Збереження і зміцнення здоров'я дітей, підлітків та молоді є однією з найбільш актуальних проблем сучасності.

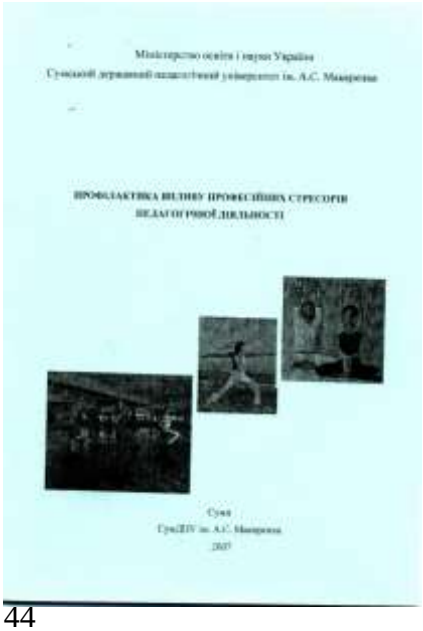
Наукові дослідження з цих питань викладачів СумДПУ, які були учасниками Всеукраїнської науково-практичної конференції, як і всі інші експерименти та досліди вчених та лікарів, набувають особливого значення, оскільки в останнє десятиріччя в Україні сформувалися стійкі негативні тенденції в динаміці здоров'я підростаючого покоління.

У збірнику представлені наукові статті та матеріали доповідей з педагогіки, гігієни, вікової фізіології та психофізіології. Автори – викладачі СумДПУ та Інституту фізичної культури університету: ***Калиниченко І.О., Бесараб М.Ю., Бріжата І.А., Вербенко М.М., Кривцова О.Я., Склярова Р.В., Головченко О.І., Гуменна О.А., Ситник Р.М., Ємельянова А.Г., Воропаєв Д.С., Жуков В.Л., Заїкіна Г.Л., Іваненко Л.М., Іванова О.І., Басанець Л.М., Бозаджиєва Т.В., Руденко В.В., Пугач І.В., Іваній І.В., Кравченко А.І., Чхайло М.Б., Кравченко І.В., Латіна Г.О., Лобанова В.І., Єжова О.О., Дудченко М.С., Любченко Н.В., Міхеєнко О.І., Лянной М.Ю., Старченко А.Ю., Старченко С.О., Твердохліб М.М., Міщенко М.С., Бугайова І.Г., Полуляшенко М.С., Дяченко С.В.***

Полуляшенко М.С. Анатомо-фізіологічна характеристика залоз внутрішньої секреції та їх патологічні зміни : навчальний посібник / М.С. Полуляшенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 70 с.

Розглянуто питання організації, будови та функції залоз внутрішньої секреції, їх гормонів та захворювань.

Рекомендовано видання студентам та викладачам факультетів та інститутів фізичної культури ВНЗ України.



Профілактика впливу професійних стресорів педагогічної діяльності : науково-методичні рекомендації / уклад.: Г.О. Латіна, І.О. Калиниченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 48 с.

Розроблено науково-методичні рекомендації в межах обласної експериментальної програми «Здорові діти – могутня держава».

Рекомендації містять комплекс заходів профілактики професійних стресорів (фізичних, організаційних, психологічних) у вчителів навчальних закладів.

Адресовано видання фахівцям у галузі гігієни, медицини, фізичної реабілітації, психології, директорам ЗОШ, психологам, педагогам та студентам педагогічних, медичних спеціальностей з метою профілактики розвитку професійного вигорання.

РОБОЧА ПРОГРАМА

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи валеології» : для студентів напряму підготовки 6.010.101 Дошкільна освіта галузі 0101 Педагогічна освіта денної форми навчання (курс I, семестр I-II) ; Статус дисципліни, цикл професійно-орієнтованої підготовки (нормативно) / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Факультет педагогіки і практичної психології, Кафедра педагогіки, психології та методики початкового навчання. – Суми, 2008. – [34 с.].

Мета курсу – сформувати у студентів глибоке розуміння необхідності підтримки здорового способу життя, допомогти глибокі знання в області педагогічної, методичної та психологічної валеології, навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички в своїй педагогічній діяльності.

Курс має міждисциплінарний характер і поєднує в собі педагогічний, медико-психологічний, соціальний, методично-фізіологічний, юридичний компоненти.

Для практичних занять та самостійної роботи студентів.

Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з курсу «Фізіологія людини з основами патофізіології». Ч. 1 : для студентів факультету фізичного виховання : (спеціальність „Фізична реабілітація”) / упоряд.: О.І. Іванова, Г.О. Самоніна. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 124 с.

Метою лабораторно-практичних занять з курсу «Фізіологія людини з основами патофізіології» є закріплення теоретичного матеріалу в обсязі лекційного курсу, опрацювання його самостійно, набуття практичних навичок і умінь, необхідних у професійній діяльності спеціаліста-реабілітолога.

Проведення експерименту передбачає попередньо теоретичну підготовку відповідно тематиці лабораторних занять, визначення мети і конкретних завдань, вибір методик і об’єкта досліджень.

Робочий зошит складено для особистого використання студентом протягом лабораторного практикуму. Отримані в ході виконання лабораторних робіт показники заносяться у відповідні таблиці і формули, за якими проводяться подальші розрахунки. У відповідності з критеріями оцінки експериментальних даних, приведених у кожному занятті, на основі отриманих результатів обґрунтовуються висновки. Необхідні додаткові записи ведуться на окремих сторінках «Для нотаток». Оформлені роботи перевіряються і підписуються викладачем. Потім проводиться підсумкове заняття у формі колоквіуму, контрольної роботи або тестових завдань (поточний контроль знань).

Лабораторний практикум розрахований на 52 академічні години (26 лабораторно-практичних занять).

Санітарно-гігієнічні рекомендації щодо організації фізкультурно-оздоровчих заходів в умовах навчального закладу : [методичні рекомендації] / уклад.: І.О. Калиниченко, Н.С. Полька, С.В. Гозак ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури ; ДУ «Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзеєва Академії медичних наук України». – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 24 с.

Зміст методичного видання – вимоги щодо організації уроків фізичного виховання та фізкультурно-оздоровчих заходів в умовах закладів освіти.

Метою впровадження методичних розробок є підвищення ефективності фізичного виховання та створення умов для збереження та зміцнення здоров’я дітей, профілактика захворювань і спортивного травматизму.

Для керівників, учителів, методистів, вихователів і медичного персоналу ЗНЗ, працівників органів управління освітою, спеціалістів державної санітарно-епідеміологічної служби, для фахівців у галузі фізичної культури та спорту, педагогів та студентів педагогічних, медичних спеціальностей.

Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали І міського семінару, (4 лютого 2009 року, м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Управління освіти і науки Сумської облдержадміністрації, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; Управління охорони здоров’я Сумської міської ради ; [ред. кол.: Ю.О. Лянной, М.О. Лянной, А.І. Кравченко та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2009. – 172 с.

У науковій збірці представлено

статті, авторами яких є: ***Корж Ю.М., Кравцова І.В., Кравченко А.І,. Чхайло М.Б., Кривцова О.Я., Кукса Н.В., Ласточкіна О.В., Лоза Т.О., Ляння О.В., Мороз Л.В., Огнєва Т.О., Щербаченко Л.М.***

Шошура Н.Д. Методика проведення занять та комплекси фізичних вправ під час вагітності протягом триместрів : навчально-методичний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / Н.Д. Шошура, Н.А. Кулик, Т.Є. Криводуд ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра фізичного виховання. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 64 с.

Подано фізичні вправи по триместрам, вправи для розслаблення, для підготовки до пологів.

Висвітлено фізіологічні особливості вагітної жінки, гігієнічні вимоги та особливості харчування.

Звертається увага авторами на рухову активність плоду і його розвиток.

Посібник може бути корисним для самовиховання майбутніх мам, перехід їх на більш високий рівень самопізнання.

Суспільні науки

Актуальні аспекти соціально-правового захисту молоді в сучасній Україні : навчальний посібник для студентів, соціальних педагогів, соціальних працівників та керівників закладів соціально-педагогічного спрямування / за ред. О.М. Полякової. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 252 с.

Висвітлено особливості становлення, реалізації й оптимізації системи ювенального законодавства, здійснено теоретичний і практичний аналіз сьогоденного стану та перспектив

соціального захисту інтересів людей з особливими потребами, у тому числі молодих інвалідів.

Посібник є методичною базою навчальних дисциплін «Основи соціально-правового захисту» та «Соціальна молодіжна політика», які входять до державного стандарту напряму підготовки «Соціальна педагогіка» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Досвіду Сумської області щодо впровадження молодіжної політики приділено автором належну й значну увагу.

Матеріали учбово-методичного видання, крім навчального процесу, можуть бути використані у професійній діяльності соціальних педагогів, соціальних працівників та керівників закладів соціально-педагогічного спрямування.

Видишенко В.М. Етика : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В.М. Видишенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 295 с.

Посібник є однією із спроб на мораль, етику, історію їх розвитку та актуальні проблеми у сучасному світі. Особливу увагу приділено автором з'ясуванню специфіки і моралі, відмінності моральних норм від учень про них.

Детально розглядається історія етики, етапи історичного розвитку моралі, основні категорії етики та основні моральні аспекти людського буття.

Є короткий термінологічний словник.

Навчальне видання рекомендується як для вивчення загального курсу «Етика», так і для підготовки студентів-майбутніх вчителів шкільного курсу «Етика».

Качуровський М.О. Історія філософії в запитаннях і відповідях : навчальний посібник / М.О. Качуровський, Ю.П. Тарєлкін, В.О. Цикін. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 207 с.

У вигляді запитань та відповідей викладено матеріал навчального посібника до курсу «Філософія».

Рекомендовано навчальне видання студентському загалу для освоєння філософської проблематики в умовах кредитно-модульної системи навчання.

Качуровський М.О. Українська філософія : навчально-методичний посібник / М.О. Качуровський. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 89 с.

Набуття Україною незалежності спонукало відродження національного духовного життя і його осередку – філософської думки.

Автор мав на меті створення оригінального і невеликого за обсягом навчально-методичного посібника, який би давав змогу учнівській молоді самостійно і поглиблено опановувати програмами спецкурсів з української філософії та її історії.

У даному виданні розкриваються методологічні засади дослідження історичного аспекту української філософії, простежуються усі етапи розвитку, пояснюється сучасний стан, розглядається філософська думка української діаспори.

Стане при нагоді викладачам, аспірантам, магістрантам та студентам університету й усім, кого цікавлять проблемні питання філософії.

Качуровський М.О. Філософія в запитаннях та відповідях : навчальний посібник / М.О. Качуровський, Ю.П. Тарєлкін, В.О. Цикін. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 309 с.

Посібник підготовлено у формі запитань та відповідей. Викладено навчальний матеріал курсу «Історія філософії» за програмою вищих навчальних закладів.

В умовах кредитно-модульної системи навчання він стане в нагоді студентам педагогічних спеціальностей ВНЗ України та всім, кого цікавлять знання з філософії.

Методичні вказівки до дисципліни Мікроекономіка : для спеціальностей : галузь знань 0402 – Фізико-математичні науки, напрям підготовки : 6.040201 – Математика, галузь знань 0401 – Природничі науки, напрям підготовки : 6.040104 – Географія / [уклад. О.М. Негреба] ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Кафедра соціально-економічних та гуманітарних дисциплін. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 63 с.

Дані вказівки містять програмний матеріал, практичні завдання, приклади розв’язування основних типів задач.

Для студентів педагогічних вузів, що поглиблено вивчають економічну теорію й навчаються за кредитно-модульною системою

Михайличенко О.В. Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі : навчальний посібник / О.В. Михайличенко **;** Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – [Суми] : [СумДПУ], 2009. – 122 с.

Автором видання викладено основний зміст організації навчального процесу у ВНЗ.

Звернена увага на особливості методики здійснення навчання – лекцій, практичних та семінарських занять.

Наведено рекомендації щодо організації наукової та дослідної роботи студентів і виконання дипломних та магістерських робіт.

Книга має 4 розділи. Є додатки.

Адресовано навчальний посібник аспірантам, магістрантам, студентам старших курсів вищих навчальних закладів України.

Мозговий І. Християнська демократія у країнах світу. Ч. 1 : Азія, Африка, Австралія та Океанія : довідник / І. Мозговий. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 140 с.

Аналізується діяльність політичних партій у країнах Азії, Африки, Австралії та Океанії, які відстоюють принципи християнської демократії.

Інформація маловідома, подається на тлі різноманітних даних з географії, історії, економіки тощо.

Розрахована книга на студентів та викладачів навчальних закладів, громадських та релігійних діячів, усіх тих, у чиїй душі поклик незвіданих країв узгоджується з чистою совістю й високими ідеалами суспільного буття.

Планетарна цивілізація. Наука. Освіта : тези виступів Всеукраїнської наукової конференції, (3–4 липня 2008 р.) : [збірник статей] / ред. В.В. Бугаєнко. – Суми :СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 202 с.

Зміст даного збірника – нові погляди науковців на сучасний стан цивілізації, наукового знання та проблеми освіти у руслі Болонського процесу.

Для наукових працівників, аспірантів, викладачів та студентів.

Сучасна картина світу: природа, суспільство, людина : збірник наукових праць / Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України» ; ред. кол.: [О.Ю. Щербина-Яковлева, О.П. Бойко, Л.М. Бойченко та ін]. – Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2008. – 319 с.

Розглядаються проблеми якісного трансформування сучасної картини світу внаслідок інтегрування ідей філософії та космології, культурології, екології.

У сучасному світогляді синтезуються погляди філософів і представників природознавства, суспільствознавства, людинознавства, мовознавства, мистецтвознавства тощо.

Авторами деяких наукових статей цього видання є викладачі СумДПУ ім. А.С. Макаренка: ***Улунова Г.Є., Стахевич О.Г., Зуєв С.П., Ніколаєнко О.С., Панасюк В.Ю., Карпенко В.Є., Кшнякін В.С., Зав'ялова О.К., Бут Л.О., Клочко М.О., Мозговий І.П., Косяк В.А.***

Збірник рекомендовано науковцям, аспірантам, магістрантам, здобувачам, викладачам ВНЗ.

Тарєлкін Ю.П. Історія філософії в стислому викладі : навчальний посібник для підготовки до семінарських занять і екзаменів / Ю.П. Тарєлкін, В.О. Цикін. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 224 с.

Висвітлюється історія світової та вітчизняної філософської думки в розмаїтті філософських шкіл, течій, напрямів, починаючи з філософії Стародавнього Китаю і закінчуючи світовою філософською думкою XX – XXI століть.

Адресована книга студентам, аспірантам, викладачам, всім, кого цікавлять філософські питання.

Філософські науки : збірник наукових праць / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка ; [ред. кол.: В.М. Вандишев, М.О. Качуровський, Н.В. Кочубей та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 222 с.

Актуальні проблеми розвитку постнекласичної науки в інформаційному суспільстві – зміст даного наукового збірника.

Зосереджено увагу на розкритті сутності інформації та комп’ютеризації навчального процесу в умовах глобалізації.

Пропонується видання науковцям, викладачам, аспірантам, магістрантам, студентській молоді.

Філософські науки : збірник наукових праць. Вип. 2 / [ред. кол.: В.М. Вандишев, М.О. Качуровський, Н.В. Кочубей та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 216 с.

З позиції сучасної філософії освіти у другому випуску видання розглядаються проблеми розвитку освіти і науки.

Збірник пропонується викладачам аспірантам і магістрантам, студентам і всім, хто цікавиться філософськими проблемами науки.

Філософські науки : збірник наукових праць / [ред. кол.: В.М. Вандишев, М.О. Качуровський, В.А. Косяк та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 233 с.

У збірнику розглядаються актуальні проблеми розвитку постнекласичної науки в інформаційному суспільстві. Зосереджується увага на розкритті сутності інформації та комп’ютеризації навчального процесу в умовах глобалізації.

Пропонується викладачам, аспірантам, студентам, магістрантам.

Цикин В.А. Глобализация: ноосферный подход : монография / В.А. Цикин ; Министерство науки и образования Украины, Сумской педагогический университет им. А.С. Макаренко. – Сумы : СумГПУ им. А.С. Макаренко, 2007. – 283 с.

Автором монографії обґрунтовується об'єктивна необхідність глобалізації у розвитку соціуму, розкрито сутність глобалістики як наукового напрямку та постнекласичному етапі розвитку науки. Особливий акцент зроблений на аналізі ноосферного проекту соціоприродної еволюції й розкрито його основні форми реалізації.

Пропонується науковим працівникам, викладачам, аспірантам, студентській молоді.

Цикин В.А. Философия образования : постнеклассический подход : [монография] / В.А. Цикин, Е.А. Наумкина. – Сумы : [Изд-во СумГПУ им. А.С. Макаренко], 2009. – 231 с.

Акцент книги – сутність філософії освіти в інформаційному суспільстві, її особливості в епоху постнекласичної науки.

У монографії наголошується на методологічному аналізі змісту превентивної освіти з урахуванням сучасних інноваційних технологій.

Розраховано видання на вчених, аспірантів, студентів ВНЗ, на всіх, кого цікавлять філософські аспекти освіти.

Штика Н.О. Організаційно-правові основи діяльності неурядових організацій (НУО) : методичний посібник для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» / Н.О. Штика. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 102 с.

Неурядові організації розглядаються як альтернативна сфера професійної самореалізації майбутніх фахівців спеціальності «Соціальна педагогіка».

Посібник є базою навчальної дисципліни «Організаційно-правові основи діяльності НУО». Має 4 розділи, а саме: Поняття, ознаки, законодавче забезпечення неурядових організацій; Правила і процедури застосування законодавства для неурядових організацій; Загальні засади стратегічного планування для неурядових організацій; Методологія стратегічного планування діяльності недержавних організацій.

Історичні науки

Абрамов І. З історії та культури селища Вороніж : фольклорно-етнографічні та краєзнавчі нариси / І. Абрамов ; упоряд., передмова, примітки С.В. П’ятаченка. – Суми : Видавництво „МакДЕН”, 2007. – 132 с.

До книги увійшли найзначніші фольклорно-етнографічні та краєзнавчі матеріали Івана Абрамова (1874–1960), які він друкував протягом життя в періодичних виданнях.

Твори присвячені дослідженню культури та історії рідного авторові селища Вороніж Шосткінського району Сумської області.

Цими джерелами духовності народу мають змогу скористатися всі, хто цікавиться культурою українців.

Бугрій В.С. Конотопська битва 1659 р. : методичний посібник для вчителів історії / В.С. Бугрій, Ю.В. Ніколаєнко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 28 с.

Вміщено розробки уроків з історії нашого краю, передбачені програмою для 8 класу ЗНЗ.

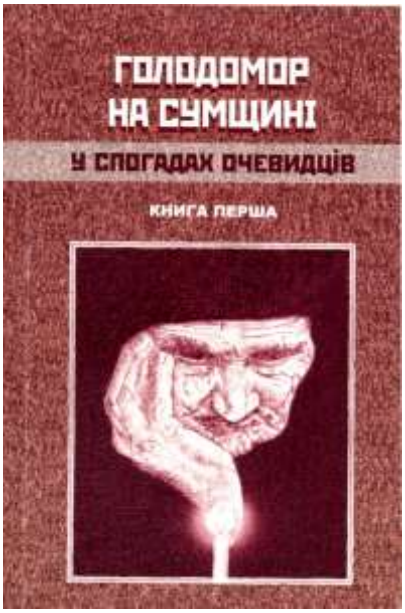
Призначений посібник для учителів, методистів та студентів педагогічних навчальних закладів.

Бугрій В.С. Уроки з історії нашого краю у 5 класі загальноосвітніх навчальних закладів (на матеріалах історії Сумщини) : методичний посібник для вчителів / В.С. Бугрій. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 39 с.

Вміщено розробки уроків з історії нашого краю – Сумщини, передбачені програмою 5-го класу ЗНЗ України.

У методичному виданні автором запропоновано варіант формування первинних історичних знань і вмінь на основі вивчення минулого нашого регіону.

Призначений посібник для вчителів, методистів, студентів педагогічних навчальних закладів.



Голодомор на Сумщині у спогадах очевидців : збірник матеріалів : [у 2-х книгах]. Кн. 1 / [упоряд., передм., примітки С.В. П'ятаченко ; рец.: Л.М. Горболіс, Н.І. Кириленко]. – Суми : Вид-во «МакДен», 2008. – 167 с. – (До 75-их роковин Голодомору 1932–1933 років в Україні).

Книга перша збірника містить спогади очевидців голодоморів 1932–1933 років та 1946–1947 років на Сумщині.

Матеріали, представлені у виданні, зібрані учнівською та студентською молоддю, а також їх педагогами в рамках проекту «Голодомор у пам’яті народу». Керівник проекту – упорядник даного збірника.

Безперечно, розповіді з народних уст не замінять наукових досліджень чи літературних творів, які мають фахово та художньо осмислити ці трагічні сторінки нашої історії, але через них народ незримо впливає на науковця чи письменника, будучи безпомильним співавтором усього значущого в науці та літературі.

На окрему увагу заслуговують збережені в народній пам’яті зразки художнього осмислення факту голодомору – думи, пісні, частівки, прислів’я та приказки, які органічно входять в тканину народних оповідань.

Розрахована книга на вчителів, учнів та студентів, науковців, істориків, краєзнавців та всіх, хто цікавиться історією України.

Голодомор на Сумщині у спогадах очевидців : збірник матеріалів : [у 2-х книгах]. Кн. 2 / упоряд. С.В. П'ятаченко ; [рец.: В.В. Герман, А.С. Захарчук ; ред. кол.: Н.І. Кириленко, С.В. П'ятаченко, О.В. Гераська, О.А. Кулікова]. – Суми : Вид-во "МакДен", 2008. – 183 с. – (До 75-их роковин Голодомору 1932–1933 років в Україні).

В рамках проекту «Голодомор у пам’яті народу», а саме до 75-их роковин Голодомору 1932–1933 років в Україні, приурочена друга книга збірника матеріалів «Голодомор на Сумщині у спогадах очевидців».

Тексти цього видання важко читати. Це

книга не для повсякденного читання, але вона мусить вийти й зберегти в часі ці спогади останніх свідків найжахливішої й найжорстокішої трагедії українського народу.

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка
Кафедра історії України та всесвітньої історії

Горохівська Тетяна Миколаївна

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
з вивчення навчальної дисципліни
"Охорона та збереження пам'яток історії та культури"

Для викладачів і студентів історичних факультетів

Суми – 2008

Горохівська Т.М. Методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни «Охорона та збереження пам'яток історії та культури» : для викладачів і студентів історичних факультетів / Т.М. Горохівська ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Кафедра історії України та всесвітньої історії. – [Львів] : [Вид-во Національного університету "Львівська політехніка"], 2008. – 46 с.

З позиції світоглядного розвитку особистості у даному виданні викладено системно-технологічну побудову навчальної й позанавчальної роботи, самостійної пізнавальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Охорона та збереження пам’яток історії та культури».

Звернено увагу на застосування розвиваючих технологій навчання.

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка
Кафедра історії України та всесвітньої історії

Горохівська Тетяна Миколаївна

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
для викладачів історичних факультетів

Суми – 2008

Горохівська Т.М. Організація процесу формування світоглядної культури майбутніх вчителів історії у процесі вивчення фахових дисциплін : методичні рекомендації для викладачів історичних факультетів / Т.М. Горохівська. – [Львів] : [Видавництво національного університету "Львівська політехніка"], 2008. – 52 с.

Викладено проблему фахової підготовки вчителя історії.

Розкрито структуру світоглядної культури майбутніх вчителів історії, критерії та рівні її сформованості в процесі фахового навчання.

Для студентів історичних факультетів ВНЗ.

Історичні науки : збірник наукових праць Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка / [І.П. Мозговий, М.С. Бур'ян, О.Б. Дьомін та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], [2007]. – 192 с.

Опубліковано матеріали, в яких висвітлюються найбільш актуальні проблеми всесвітньої історії, історії України, історії освіти, науки і релігії.

Рекомендовано видання викладачам та студентам, науковим та науково-педагогічним працівникам, вчителям-історикам шкіл різного типу.

Історичні науки : збірник наукових праць Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка / [І.П. Мозговий, М.С. Бур'ян, О.Б. Дьомін та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], [2008]. – 221 с.

Збірник наукових праць присвячений питанням минулого історії України, та деяким періодам всесвітньої історії. Знайшли у виданні своє відображення й матеріали стосовно Сумщини.

Стане в нагоді науковцям, викладацькій та студентській аудиторії, всім, кого цікавлять проблеми історичного напряму.

Історичні науки : збірник наукових праць / [ред. кол.: А.І. Кудренко, М.С. Бур'ян, О.Б. Дьомін та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 199 с.

Найбільш актуальні проблеми всесвітньої історії та історії України – зміст збірника наукових праць викладачів Сумського педагогічного університету.

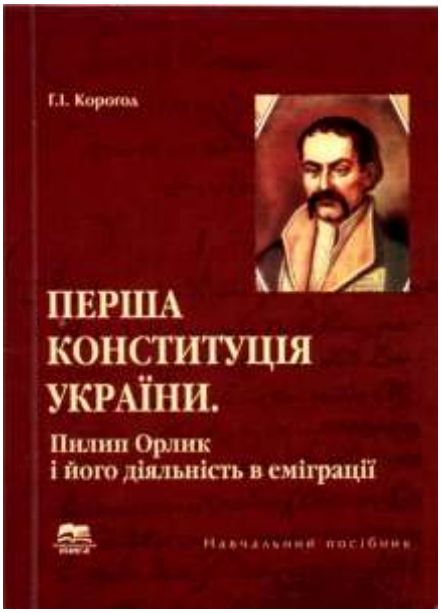
Публікаційні матеріали подано мовою оригіналу.

Для науковців, викладачів, учителів історії, студентів.

Історія України. Ч. 1 : Від найдавніших часів до 1600 р. : методичний посібник для студентів 1 курсу історичного факультету / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка ; [уклад. П.В. Товстуха]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 75 с.

Посібник містить плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи, тестові завдання для підсумкового контролю та орієнтовну тематику екзаменаційних питань.

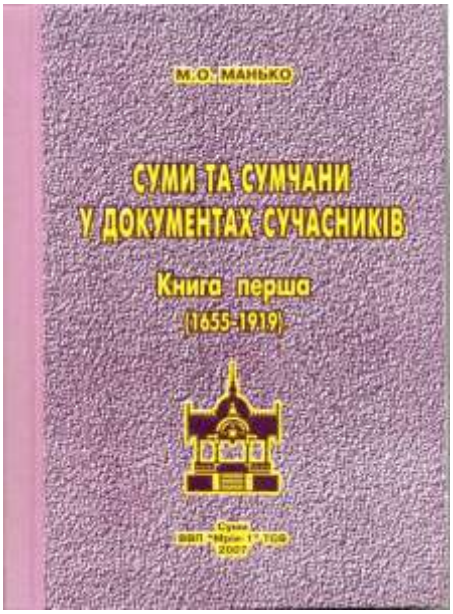
Розраховано методичне видання на студентів-першокурсників історичних факультетів вузів країни.



Корогод Г.І. Перша Конституція України. Пилип Орлик і його діяльність в еміграції : навчальний посібник / Г.І. Корогод ; Міністерство внутрішніх справ України, Національний університет внутрішніх справ України, Сумська філія. – Суми : ВТД Університетська книга, 2008. – 123 с.

Питання виникнення першої української політичної еміграції, появи Конституції України 1710 р., намагання Пилипа Орлика створити коаліцію європейських держав з метою звільнення України з-під впливу Росії – основний зміст навчального посібника, викладеного автором.

Для підготовки з дисциплін «Історія держави і права України» та «Історії України».



Манько М.О. Суми та сумчани у документах сучасників : [у 2-х книгах]. Книга перша (1655–1919) / М.О. Манько. – Видання друге, доповнене. – Суми : „Мрія-1” ТОВ, 2007. – 441 с.

Автор зосереджує увагу на ролі сумчан у розвитку економіки, культури та добробуту.

У дослідженні розповідається про розвиток міста Суми від його заснування у 1655 році до 1919 року.

Вперше використано велику кількість недрукованих, невідомих краєзнавчих документів, фотодокументів та зібраних автором спогадів сумських старожилів.

Книга може бути використана як посібник із краєзнавства викладачами та студентами історичних і філологічних факультетів вищих навчальних закладів на території Сумської області. Водночас рекомендована автором для всіх читачів, які цікавляться історією, краєзнавством та літературою про рідний край.

Манько М.О. Суми та сумчани у документах сучасників : [у 2-х книгах]. Книга друга (1655–2008) / М.О. Манько. – Суми : «Мрія-1» ТОВ, 2008. – 436 с.

Це книга – розвідка про розвиток м. Суми у 1655–2008 роках.

Вміщено розповідь про події з історії міста.

Автор головну увагу акцентує на 1860–1919 рр. й особливо на ролі сумчан у розвитку економіки, культури та добробуту населення.

У даному дослідженні широко використано велику кількість недрукованих та невідомих документів краєзнавчого характеру.

Є фотодокументи та зібрані автором спогади сумчан-старожилів.

Рекомендовано видання викладачам, студентам історичних і філологічних факультетів ВНЗ, які розташовані на території Сумської області, екскурсоводам, краєзнавцям-дослідникам та широкому колу читачів, які не байдужі до історичного минулого «малої Батьківщини».

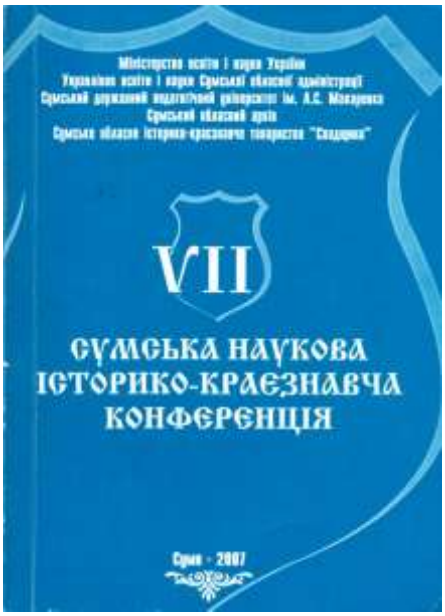
Матеріали восьмої Сумської наукової історико-краєзнавчої конференції, (29–30 жовтня 2009 р.) / [ред. кол.: В.В. Турков (відповідальний редактор), О.В. Михайличенко, О.В. Вовк, П.В. Товстуха ; Міністерство освіти і науки України, Управління освіти і науки Сумської обласної адміністрації, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка ; Сумський обласний архів ; Сумське обласне історико-краєзнавче товариство «Спадщина»]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 272 с.

Матеріали VIII Сумської наукової історико-краєзнавчої конференції присвячені 65-річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників.

Зміст збірника – актуальні проблемні питання історії, освіти, наукового, культурного, літературного, мистецького та релігійного життя нашого рідного краю –Сумщини.

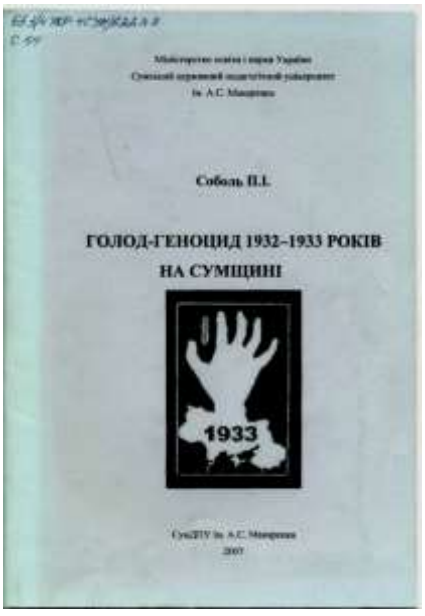
Результати наукових досліджень розташовано редакційною колегією у виданні у вигляді секцій: Історія України з найдавніших часів до 1917 року; Україна в міжвоєнний період; Україна в роки Великої вітчизняної війни та повоєнні роки; Історія освіти і науки, літератури, культури і мистецтва.

Для науковців, викладачів та студентів, істориків, краєзнавців тощо.



Матеріали сьомої Сумської наукової історико-краєзнавчої конференції, (22–23 листопада 2007 р.) / [ред. кол.: В.В. Турков, В.С. Бугрій, О.В. Михайличенко та ін. ; Міністерство освіти і науки України, Управління освіти і науки Сумської обласної адміністрації, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка ; Сумський обласний архів ; Сумське обласне історико-краєзнавче товариство «Спадщина»]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2007. – 360 с.

Доповіді та повідомлення учасників наукової історико-краєзнавчої конференції, у яких висвітлюються найбільш актуальні проблеми історії, освіти, культури, мистецтва та релігії Сумщини та України взагалі, стануть при нагоді науковцям, викладачам та студентам, краєзнавцям тощо.



Соболь П.І. Голод-геноцид 1932–1933 років на Сумщині : лекції : на допомогу вчителеві / П.І. Соболь ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – [Суми] : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 103 с.

Голодомор 1932–1933 рр. в Україні є однією з найтрагічніших сторінок вітчизняної історії.

На матеріалах Сумської області висвітлено причини, механізми і наслідки найтяжчого злочину комуністичної влади

проти українського селянства.

Розкрито питання насильницької колективізації сільського господарства – причини голодомору. Показано механізми здійснення та наслідки голодомору.

У книзі присутні приказки та прислів'я часів колективізації та голодомору.

Є політичні портрети головних призвідців голоду-геноциду.

Вміщено короткий словник термінів і понять.

Телешева О.Л. Історія Стародавньої Греції : навчально-методичний посібник для студентів історичних спеціальностей вищих закладів освіти / О.Л. Телешева ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 104 с.

Систематично викладено історію стародавньої Греції: зародження, формування, розквіт і занепад давньогрецької цивілізації.

Є ускладнені питання для самостійного розглядання та опрацювання тем.

У додатках вміщено хронологічну таблицю, термінологічний словник та історичні карти.

Тематика і плани практичних занять з історії стародавнього світу : методичні рекомендації. для студентів І курсу історичного факультету денної та заочної форм навчання / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка ; [уклад. О.Л. Телешева]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 33 с.

Запропоновані методичні вказівки складено з метою надання методичної допомоги студентам історичного факультету університету під час підготовки до практичних

занять з курсу «Історія стародавнього світу», другого її розділу – «Історія Стародавньої Греції та Риму».

Для самостійного критичного аналізування різних за характером писемних історичних джерел, діяльності історичних осіб, для узагальнення і висновків з конкретних питань та проблеми в цілому.

Психолого-педагогічні науки

Актуальні аспекти соціально-правового захисту молоді в сучасній Україні : навчальний посібник для студентів, соціальних педагогів, соціальних працівників та керівників закладів соціально-педагогічного спрямування / авт. кол.: О.М. Полякова, Г.В. Приходько, Ю.В. Сапарай ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. – Суми, 2009. – 252 с.

Висвітлено особистості становлення, реалізації й оптимізації системи ювенального законодавства.

Здійснено теоретичний і практичний аналіз сьогоденного стану та перспектив соціального захисту інтересів людей з особливими потребами, у тому числі молодих інвалідів.

Актуальні проблеми малокомплектної школи : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкове навчання» / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка ; [уклад. О.В. Карпенко]. – Суми, 2009. – 128 с.

Зміст видання: лекційний матеріал, методичні рекомендації до виконання самостійних робіт та практичні заняття до курсу «Актуальні проблеми малокомплектної школи».

Адресовано навчально-методичний посібник студентам ВНЗ та вчителям початкових класів.

Важковиховуваність: сутність, причини, реабілітація : методичний посібник для соціальних педагогів та практичних психологів освітніх закладів / за ред. О.М. Полякової ; [кол. авторів: О.М. Полякова, Є.В. Анохін, Г.Л. Єфремова та ін.]. – Суми, 2007. – 264 с.

Книга включає в собі три розділи, в яких на основі глибокого вивчення та аналізу наукового і практичного досвіду в галузі соціальної педагогіки в посібнику пропонуються теоретичні засади та окремі технології роботи соціального педагога освітнього закладу з важковиховуваними учнями.

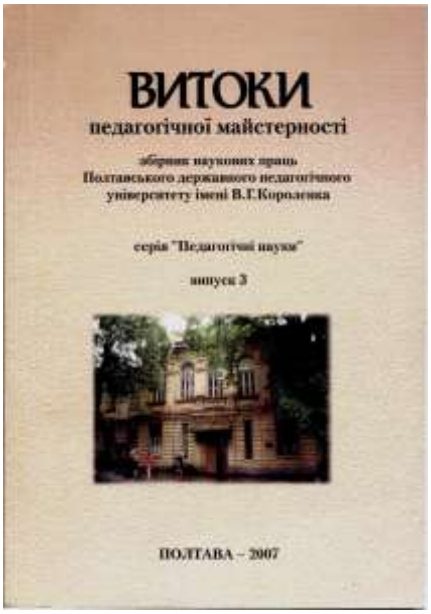
Призначається для соціальних педагогів та практичних психологів, які працюють у державних і недержавних освітніх закладах та майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери.

Виробнича педагогічна практика у початковій школі : навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка ; [уклад.: С.М. Кондратюк, Н.П. Данько]. – Суми, 2007. – 62 с.

Укладачами розкрито змістовно-процесуальні, організаційні та методичні засади виробничої практики, основні її завдання.

Матеріали видання стануть при нагоді під час проходження педагогічної практики.

Для студентів-заочників спеціальності «Початкове навчання» педагогічних ВНЗ.



Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць Полтавського державного університету імені В.Г. Короленка. Серія «Педагогічні науки». Вип. 3 /. ред. кол.: В.О. Пащенко (голова) [та ін.] ; ред. кол. серії: А.М. Бойко [та ін.]. – Полтава, 2007. – 282 с.

Науковий збірник вміщує результати досліджень вчених та викладачів, наукові пошуки докторантів, магістрантів з проблем особистісно зорієнтованого навчання у підготовці майбутнього фахівця, удосконалення професійної майстерності вчителя загальноосвітньої та викладача професійної школи в контексті педагогічного діалогу.

У виданні представлено наукові статті професорсько-викладацького складу СумДПУ ім. А.С. Макаренка. Серед них: ***Лазарєв М.О***. Інтеграція змісту і технологій інноваційного навчання; ***Демченко О.М.*** Особливості педагогічної діагностики професійно-творчих робіт студентів; ***Кривонос О.Б.*** Педагогічна діагностика розвитку професійно-творчих умінь студентів медколеджу.

Гуменюк І.Л. Алгоритм наукового дослідження : методичні вказівки з виконання курсових, дипломних та магістерських робіт / І.Л. Гуменюк, С.М. Коваленко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 46 с.

Автор представляє у виданні тематичні розділи: «Структура викладу наукової праці», «Лінгвістичні засоби наукового викладу», «Графічне оформлення результатів дослідження».

В додатках вміщені фрагменти алгоритмічно-структурованих матриць змістовних кліше викладу матеріалів наукової праці.

Для студентів старших курсів денного і заочного відділень навчання ВНЗ, студентів-магістрів1 післядипломної освіти з виконання та при оформленні наукових досліджень.

Данько Н.П. Світ мистецтва : навчальний посібник з інтегрованого художньо-естетичного курсу «Світ мистецтва» для дітей молодшого шкільного віку. Ч. І. – Вид. 2-ге, доповн. / Н.П. Данько ; [під ред. Н.П. Данько ; наук. консультант М.О. Лазарєв] ; Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : [б. в.], 2007. – [91 с.].

Запропонований підручник-зошит допоможе учням І класів вирушити у веселу подорож країнами Світу Мистецтва, опанувати духовними, культурними надбаннями багатьох поколінь.

Чимало із творчих завдань розраховано на спільну діяльність дітей та їх батьків.

Акцентовано увагу на взаємодію та комплексну діяльність вчителя, вихователя, батьків, психологів початкової школи.

Посібник буде корисним в художньо-естетичному, творчому розвитку дітей молодшого шкільного віку.

Дегтяренко Т.М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами : навчальний посібник / Т.М. Дегтяренко, Л.С. Вавіна. – Суми : Університетська книга, 2008. – 302 с.

Зміст книги – основні завдання системи корекційної та реабілітаційної роботи в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами.

Розкрито питання своєчасної комплексної допомоги дітям з різними психофізичними порушеннями. Наведено модель сучасної системи допомоги. Є практичні матеріали щодо роботи з цими дітьми.

В «Додатки» вміщено конспекти занять, навчально-виховну програму, орієнтовні модулі, тематику наукових робіт і рефератів, завдання для самостійної роботи тощо.

Адресовано студентам вищих педагогічних закладів, які навчаються за спеціальністю 6.010100 «Дефектологія», викладачів, вчителів-

дефектологів спеціальних закладів, вчителів ЗОШ та батьків, які мають дітей з обмеженими можливостями.

Сумський державний педагогічний університет
ім. А.С.Макаренка

Факультет педагогіки і практичної психології

Кафедра педагогіки, психології та методики початкового навчання

Дипломні роботи з педагогіки та методик викладання у початковій школі

Суми 2008

Дипломні роботи з педагогіки та методик викладання у початковій школі : методичні рекомендації до написання дипломних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Початкове навчання» / Міністерство науки і освіти України, СумДПУ ім. А.С. Макаренка ; укладачі: С.М. Кондратюк, С.Л. Парфілова, Н.М. Павлущенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – [56 с.].

Зміст видання: єдині вимоги до дипломних робіт з педагогіки та методик викладання у початковій школі; оформлення дипломної роботи; критерії оцінювання; обов’язки виконавця, наукового керівника та рецензента; порядок подання дипломної роботи на кафедру педагогіки, психології і методики початкового навчання; захист дипломної роботи тощо.

Є орієнтовна тематика дипломних робіт та рекомендована література з їх написання та оформлення.

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка

Кафедра педагогіки, психології та методики початкового навчання

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

з курсу анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни

Виконала студентка(ки) 00__ групи
факультету педагогіки та практичної психології

Суми - 2009

Індивідуальне навчально-дослідне завдання з курсу анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни / Міністерство науки і освіти України, СумДПУ ім. А.С. Макаренка ; уклад.: С.М. Кондратюк, С.П. Цьома. – Суми, 2009. – 44 с.

Матеріал посібника може бути корисним для вчителів основ здоров’я, БЖД і фізичної культури, студентам, методистам оздоровчих та реабілітаційних центрів, організаторам та учням шкіл сприяння здоров’ю, керівникам гуртків здоров’я, створених на базі ЗОШ України.

Інтелектуальна власність : навчально-методичний посібник / Міністерство освіти і науки України, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, Кафедра педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту ; уклад.: О.Д. Стадник, В.І. Кочубей. – Суми : Університетська книга, 2007. – 180 с.

Висвітлюється роль і значення інтелектуальної власності в Україні в умовах переходу до ринкової економіки та формування інформаційного суспільства.

У додатках наведено правові акти чинного законодавства України, конвенції та найважливіші міжнародні угоди щодо інтелектуальної власності, зразки авторських договорів тощо.

Для бакалаврів і магістрів неюридичних вищих навчальних закладів освіти, які вивчають основи інтелектуальної діяльності, а також тих, хто цікавиться проблемами захисту прав інтелектуальної власності.

Карпенко Н. Дитячі страхи. Психологія їх подолання / Н. Карпенко. – К.: Главник, 2007. – 144 с. — (Серія «Психологічний інструментарій»).

Представлено аналіз прояву страхів у дошкільників, диференційовано види страхів.

Установлено, що профілактика та психокорекція страхів у дошкільників ефективна за умови якщо вона спирається на врахування психологічних детермінант страху у конкретної дитини та рівень інтенсивності його прояву і його вид.

Розроблено та експериментально апробована система конкретних методик для діагностики та психокорекції страхів в умовах роботи групи дитячого дошкільного закладу.

Матеріали посібника будуть корисні практичним психологам, соціальним працівникам, педагогам, вихователям, студентам соціально-психологічних та педагогічних факультетів.

Карпенко Н.В. Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя) : навчальний посібник / Н.В. Карпенко. – К.: Каравела, 2008. – 192 с.

Навчальна книга містить у собі методики, що допоможуть обстежити психічний розвиток дитини будь-якого періоду, починаючи з одного року до десяти років (раннього віку, дошкільного, молодшого шкільного віку).

Методики розміщено у такому порядку, у якому слід використовувати при організації обстеження дитини.

Ефективність застосування перевірена у роботі з психологами-практиками, методистами, вихователями та зі студентами під час педагогічних практик.

Призначено для студентів ВНЗ.

Козлова О.Г. Інноваційна культура: сутнісні характеристики: монографія / О.Г. Козлова, Р.В. Миленкова. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 139 с.

Авторами зроблено спробу визначити соціально-педагогічні передумови інноваційної культури як феномену сучасності, як предмету педагогічного дослідження, сутність поняття інноваційної культури особистості.

Описано кваліметричні підходи до оцінювання інновацій.

Представлено методику проведення педагогічної експертизи продуктів інноваційної діяльності.

Керівникам ВНЗ, науково-педагогічним працівникам, дослідникам та всім, хто опікується проблемами підвищення інноваційного потенціалу особистості.

Кондратюк С.М. Педагогіка сімейного виховання : навчально-методичний посібник (з навчальною програмою до курсу «Педагогіка сімейного виховання» за вимогами кредитно-модульної системи навчання) : для студентів спеціальності 6.010100 « Початкове навчання» / СумДПУ ім. А.С. Макаренка, Факультет педагогіки та практичної психології, Кафедра педагогіки, психології і методики початкового навчання ; С.М. Кондратюк. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, [2009]. – 44 с.

Складається видання з двох розділів: навчальної програми, яка включає зміст лекційного курсу, зміст практичного курсу і зміст самостійної роботи студентів та навчального матеріалу, який розглядає питання родини, сімейного виховання, сімейних традицій, обрядності, ролі батьків у розвитку та вихованні дітей.

Йдеться мова й про види та методи роботи з батьками, взаємодію сім'ї та школи.

Для студентів спеціальності « Початкове навчання».

Кудренко А.І. Педагогіка : практикум : навчальний посібник для спеціальності 7.010203 Олімпійський і професійний спорт / А.І. Кудренко, О.В. Перетятько. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 476 с.

З урахуванням специфіки кредитно-модульної системи складено посібник.

На системній основі наводяться структура, практичні і контрольні завдання курсу педагогіки, методичні матеріали, які можуть бути використані у процесі підготовки до практично-семінарських занять, виконання завдань індивідуальної та самостійної роботи студентів. Зміст посібника відповідає навчальній програмі «Педагогіка» для спеціальності 7.010203 Олімпійський і професійний спорт.

Сприятиме оптимізації процесу переходу до кредитно-модульного навчання, адаптації студентської молоді до нових умов навчання у вищому закладі освіти.

Кудренко А.І. Педагогіка : навчальна програма для спеціальності 7.010203 „Олімпійський і професійний спорт” / А.І. Кудренко, О.В. Перетятько. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 48 с.

При складанні програми закладена специфіка кредитно-модульної системи навчання.

Розкрито мету і завдання курсу, подано тематику теоретичного і практичного боків, їх погодинний розподіл у контексті модульного структурування.

Конкретизовано зміст теоретичної частини, представлено список рекомендованої літератури.

Для студентів та викладачів ВНЗ.

Кузікова С. Вікова психокорекція / С. Кузікова. – К.: Главник, 2008. – 144 с. – (Психологічний інструментарій). – Бібліогр.: с. 139-142.

Посібник, пропонований увазі читача, присвячений проблемі психокорекції особистості як одного з видів діяльності практичного психолога.

Перший розділ видання висвітлює питання теоретичних основ психологічної корекції й розглядає специфічні риси, її задачі, цілі і завдання тощо.

У другому розділі посібника йдеться про теорію і практику корекції пізнавальної діяльності в дитячо-юнацькому віці, розвиток таких психічних процесів, як увага, сприймання, мислення, пам’ять, уява, а також творчі здібності.

Значна частина завдань, які рекомендовано для використання, апробована автором у практичній роботі.

Книга може стати орієнтиром для психологів при організації розвивальних занять.

Автор переконаний в абсолютній необхідності цих знань для психолога, який здійснює психокорекційну діяльність.

Кузікова С. Техніки вікової психокорекції / С. Кузікова. – К.: Главник, 2008. – 160 с. – (Психологічний інструментарій). – Бібліогр.: с. 155-158.

Висвітлюються питання корекції розвитку особистості дітей, підлітків та юнацтва.

Розглядаються теоретичні основи психокорекційної практики.

Викладаються методи корекції пізнавальної діяльності в дитячо-юнацькому віці.

Аналізуються особливості використання психокорекційних методів із особами різного віку.

Для студентів психологічних факультетів педагогічних університетів, фахівців у галузі практичної психології та психологічної служби.

Курс лекцій «Школознавство» / Міністерство науки і освіти України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Кафедра педагогіки, психології та методики початкового навчання. – Суми, 2008. – [56 с.].

Дисципліна «Школознавство» є нормативною для спеціальності «Вчитель початкових класів». ЇЇ метою і завданням є забезпечення професійної підготовки, необхідної для управління ЗНЗ, опанування науковими основами праці, організація методичної роботи, внутрішнього шкільного контролю, вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду, впровадження нового та прогресивного у практику роботи школи тощо.

Для студентів та викладачів педагогічних ВНЗ України.

Курсові роботи з педагогіки, психології та методик викладання у початковій школі : методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів денної та заочної форми навчання / Сумський державний педагогічний університет, Кафедра педагогіки, психології та методики початкового навчання ; [С.М. Кондратюк, К.М. Врадій, Г.В. Дяченко та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2008. – 76 с.

Методичне видання складається з двох частин: 1. Єдині вимоги до написання курсових робіт з педагогіки, психології та методик початкового навчання; 2. Виконання курсової роботи на комп'ютері.

Для студентів денної та заочної форми навчання.

Магістр : матеріали наукової конференції «Наукові пошуки молодих учених» / [ред. кол.: В.В. Бугаєнко, О.Г. Козлова, А.А. Сбруєва та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 280 с.

Теоретичні та практичні результати наукових розвідок магістрантів – основа даної збірки.

Матеріали наукової конференції пропонують читачеві ряд розглянутих науковцями питань, тематика яких: Управління загальноосвітнім навчальним закладом в умовах модернізації освіти України; Проблеми інновацій та управління якістю освіти; Педагогічні проблеми модернізації освіти.

Розраховано видання на науковців, керівників навчальними закладами, вчителів-методистів, освітян взагалі.

Магістр : матеріали наукової конференції „Наукові пошуки молодих вчених”, (13 травня 2008 року, [м. Суми]) / Міністерство освіти і науки України, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, Факультет післядипломної та додаткової освіти, Кафедра педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту ; [ред. кол.: В.В. Бугаєнко, О.Г. Козлова, А.А. Сбруєва та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 310 с.

Пропонована книга є збіркою наукових праць молодих вчених СумДПУ ім. Макаренка.

Матеріали наукової конференції розміщено по секціям.

В наукових дослідженнях магістрантів та викладачів вузу приділена увага психолого-педагогічним проблемам модернізації освіти, проблемам інновацій та управління якістю освіти, проблемам модернізації освіти України.

У виданні представлено науковий доробок викладачів СумДПУ. Серед них: ***Горбонос О.В., Пухно С.В., Товчигречка Л.В., Зелінська К.О., Костенко О.О., Уткіна Л.О., Юр’єва Л.В., Козлов Д.О., Статівка В.І., Улунова Г.Є***.

Рекомендовано викладачам та студентам ВНЗ, науково-педагогічним працівникам, керівникам навчальних закладів різного типу, вчителям-методистам.

Магістр : матеріали наукової конференції «Наукові пошуки молодих учених», (13 травня 2009 року, [м. Суми]) / Міністерство освіти і науки України, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, Факультет післядипломної та додаткової освіти, Кафедра педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту ; [ред. кол.: О.Г. Козлова, М.О. Лазарєв, А.А. Сбруєва та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 380 с.

Результати теоретичних практичних наукових розвідок магістрантів і викладачів Сумського педагогічного університету – зміст даної збірки.

Учасниками наукової конференції були: ***Козлова О.Г., Мартиненко О.В., Товчигречка Л.В., Улунова Г.Є., Зелінська К.О., Максименко Т.М., Тєлєтова С.Г., Олійник О.Ю., Пухно С.В., Солощенко В.М., Юр'єва Л.В., Горбуленко Я.М., Козлов Д.О., Левченко Л.С.*** та інші.

Для наукових працівників, педагогів, вчителів, методистів-освітян.

Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А.С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н.І. Кириленко, О.В. Багацька, А.В. Гончаренко та ін.] ; відповідальний ред. В.В. Бугаєнко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 311 с.

Зміст посібника – тези доповідей.

Матеріали підсумкової конференції згруповано за факультетами вузу та секціями. Представлено також тези доповідей викладачів та аспірантів Інституту фізичної культури.

Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка у 2007 р. : [тези доповідей] / [ред. кол.: Н.І. Кириленко, О.В. Багацька, В.С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2008. – 303 с.

Матеріали, представлені на підсумковій науковій конференції, згруповано по факультетам, потім – по кафедрам та секціям.

Окремо в змісті подано тези доповідей викладачів та аспірантів Інституту фізичної культури.

Результати досліджень наукової і науково-методичної роботи, висвітлені в статтях науковців та викладачів педагогічного університету ім. А.С. Макаренка, спрямовані на розвиток освітнього середовища взагалі, свідчать про високі здобутки на користь нашої української держави.

Для науковців, здобувачів, аспірантів, магістрантів, викладачів та студентів ВНЗ.

Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка у 2008 р. : [тези доповідей] / [ред. кол.: Н.І. Кириленко, О.В. Багацька, В.С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2009. – 272 с.

Тези доповідей матеріалів наукової конференції розміщено за факультетами університету, потім за секціями. У збірці представлено також тези Інституту фізичної культури вузу.

Методика початкового навчання : методичні вказівки до вивчення курсів: Методика викладання математики ; Методика викладання природознавства ; Методика викладання образотворчого мистецтва : для студентів спеціальності «Початкове навчання» 6.010102 ОКР «бакалавр» / [уклад.: О.О. Васько, Н.П. Данько, С.Л. Парфілова ; Міністерство науки і освіти України, Сумський державний університет педагогічний ім. А.С. Макаренка]. – Суми, 2009. – 84 с.

Складено методичні вказівки стосовно методики початкового навчання у вигляді тем.

Розраховано навчальне видання на студентів спеціальності «Початкове навчання» 6.010102 ОКР «бакалавр».

Методичні вказівки на допомогу авторам і укладачам навчальної та наукової літератури / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка ; [уклад. : В.О. Кугуєнко, О.М. Кутенко, З.Л. Дульська]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 36 с.

До методичного видання увійшли основні вимоги до авторських рукописів та до супровідної документації.

Складено методичні вказівки на основі 10-річного досвіду роботи редакційно-видавничого відділу, нормативних документів Кабінету Міністрів України, наказів та листів МОН України.

Адресовано авторам і укладачам навчальних та навчально-методичних посібників, монографій, текстів лекцій, програм, методичної літератури.

Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової, дипломної, магістерської робіт / [уклад.: В.М. Торяник, С.І. Сюткін] ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний університет ім. А.С. Макаренка . – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2008. – 39 с.

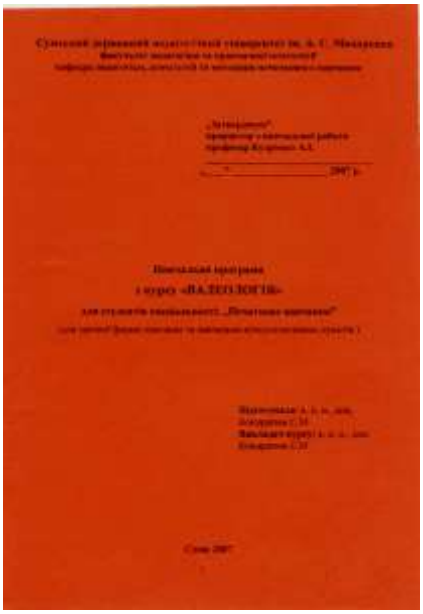
Рекомендації створено на основі сучасних державних нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань підготовки та написання наукових робіт.

Призначено методичне видання для студентів природничо-географічного факультету СумДПУ ім. Антона Семеновича Макаренка та інших студентів, які навчаються за напрямом підготовки «Природничі науки» і виконують дипломні роботи на здобуття освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр».

Навчальна програма з курсу «Анатомія, фізіологія, патологія з основами генетики» : для [студентів] спеціальності «Початкове навчання» (заочна форма навчання та навчально-консультативні пункти) / розробник С.М. Кондратюк. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2007. – 22 с.

Задача курсу полягає у розгляді таких напрямків: розкриття основних завдань анатомії, фізіології, патології та генетики; надання майбутнім вчителям знань стосовно організації навчальної та виховної роботи у початкових класах.

Рекомендовано програму студентам спеціальності «Початкове навчання».



Навчальна програма з курсу «Валеологія» : для студентів спеціальності «Початкове навчання» / підготувала С.М. Кондратюк. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2007. – 14 с.

Програма курсу «Валеологія» розрахована на студентську молодь заочної форми навчання та навчально-консультативні пункти.

Навчальна програма курсу «Теорія виховання» = Програма курсу «Теорія виховання» : для студентів спеціальності «Початкове навчання» (заочна форма навчання та навчально-консультативних пунктів) / уклад. С.М. Кондратюк. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2007. – 52 с.

У програмі розглянуто зміст проведення лекційних і практичних занять.

Методичний апарат навчальної програми спрямовує студентів на самостійну роботу, творче оволодіння знаннями. З цією метою подано до кожної теми теоретичні питання, практичні завдання, методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи, тестові завдання, а також рекомендована література.

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 16, Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики. Вип. 6 (16) : [зб. наук. пр.] / Міністерство науки України, [Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова]. – К., 2007. – 220 с.

Збірник наукових праць присвячено вивченню проблеми формування творчої особистості учителя-професіонала.

Серед представленої панорами сучасних досліджень методологічних засад педагогічної творчості, майстерності у часописі є наукові статті викладачів Сумського педагогічного університету ім. Антона Семеновича Макаренка: ***Уварова А.М.*** Історико-теоретичні основи формування риторичної майстерності майбутнього вчителя; ***Штика Н.О***. Зміст підготовки майбутніх соціальних педагогів до проектної діяльності.

Рекомендовано викладачам та студентам педагогічних навчальних закладів, науковцям та практичним працівникам.

[Недогрєєва Л.С.] Програма та положення фахової підготовки студентів та стажування магістрантів факультету післядипломної освіти : навчально-методичний посібник для студентів зі спеціальностей 8.000009 – «Управління навчальним закладом», 8.000005 – «Педагогіка вищої школи» та додаткових спеціальностей. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 47 с.

Вміщено матеріали для забезпечення стажування, педагогічної та спеціальної практики, а саме: Положення про стажування, педагогічну та спеціальну практику, Програму стажування, зразки оформлення звітних матеріалів, завдання на практику та допоміжні науково-методичні матеріали щодо їх виконання.

Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка : матеріали [Всеукраїнської науково-практичної] конференції, (16–17 квітня 2008 року, м. Суми) / [Міністерство науки і освіти України, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ; АПН України, Інститут вищої освіти ; СумДПУ ім. А.С. Макаренка ; ред. кол.: В.Ф. Живодьор, Т.Б. Тарасова, І.А. Медвєдєв та ін.]. – Суми : [ВТД «Університетська книга»], 2008. – 420 с.

Представлено матеріали доповідей та повідомлень учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», що віддзеркалюють наукові, методичні та практичні результати наукових досліджень у галузі інновацій.

Педагогіка і психологія професійної освіти. № 5 / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, Львівський науково-практичний центр професійно-технічної освіти АПН України, Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2008. – 268 с.

Статті видання присвячено теоретичним, методичним та історичним аспектам проблем, що пов'язані із навчанням, вихованням, життєдіяльністю дітей, молоді.

До даного випуску увійшла наукова стаття викладача Сумського педагогічного університету ***Єременко О.*** Теоретико-методологічне обґрунтування гуманістичної спрямованості підготовки магістрів музично-педагогічного профілю.

Педагогічна навчально-виробнича практика у початковій школі: навчально-методичний посібник : для студентів IV курсу спеціальності «Початкове навчання» / [авт. кол.: С.М. Кондратюк, Н.П. Данько ; рецензенти: А.М. Уварова, Г.А. Стаднік]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – [73 с.]

Посібник вміщує програму виробничої практики, вимоги до проходження практики, нормування навчальних навантажень, план проходження педагогічної практики, методичні рекомендації до оформлення звітної документації, методичні рекомендації до підготовки та проведення уроків та виховних заходів, додатки й рекомендовану літературу для подальшого її використання.

Корисним навчально-методичний посібник буде саме студентській молоді під час проходження навчально-виробничої практики.

Педагогічна практика : навчально-методичний посібник / за науковою ред. А.А. Сбруєвої. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 175 с.

Подано програми всіх видів навчальної та виробничої практики студентів педагогічних університетів, розроблені викладацьким колективом кафедри педагогіки і кафедри педагогічної творчості Сумського педуніверситету ім. А.С. Макаренка. Визначено мету і завдання практики, її особливості на кожному з етапів, подано характеристики вікових особливостей дітей усіх шкільних вікових груп, методики педагогічного діагностування школярів, рекомендації щодо організації ефективної навчальної та позанавчальної роботи, що відповідають завданням сучасної школи.

Для працівників освіти, викладачів та студентів педагогічних університетів України.

Педагогічна практика у початковій школі: навчально-методичний посібник : для студентів заочної форми навчання спеціальності «Початкове навчання» / [авт. кол.: С.М. Кондратюк, Н.П. Данько ; рецензенти: А.М. Уварова, Г.А. Стаднік]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 62 с.

Розкрито змістовно-процесуальні, організаційні, методичні засади та основні завдання практики студентів заочної форми навчання спеціальності «Початкове навчання».

Посібник містить різноманітні матеріали і методики, які можна використати під час проходження практики студентам.

Педагогічна спадщина А.С. Макаренка в контексті сучасної гуманістичної освіти : тези Всеукраїнської науково-практичної конференції / відповідальний за випуск В.В. Бугаєнко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка. – 2008. – 140 с.

Тези учасників даної конференції присвячені 120-річчю від дня народження Антона Семеновича Макаренка – видатного педагога-новатора і талановитого письменника, уродженця Сумщини.

Предметом розгляду на конференції стали проблеми педагогічної спадщини Макаренка, освіти як основи формування свідомого громадянина.

Педагогічні науки : збірник наукових праць. [Ч. 1] / [ред. кол.: А.А. Сбруєва, М.О. Лазарєв, В.І. Лозова та ін.] ; Міністерство науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 290 с.

Основа збірника наукових праць – результати досліджень з питань розвитку та реформування вітчизняної педагогічної освіти, змісту та методики використання сучасних освітніх інновацій у загальноосвітній середній та вищій школі

Для наукових співробітників, викладачів та студентів, соціально-педагогічних працівників та вчителів шкіл.

Педагогічні науки : збірник наукових праць. [Ч. 3] / Міністерство науки і освіти України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка ; ред. кол.: [А.А. Сбруєва, М.О. Лазарєв, В.І. Лозова та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка. – 2008. – 514 с.

Науковцями університету розглянуто питання історії та теорії освіти.

Оптимізація навчального та виховного процесу в ЗОШ, проблеми освітнього процесу у ВНЗ, методичні проблеми формування мовленнєвої культури особистості – результати досліджень даної збірки.

Розраховано видання на науковців, молодих спеціалістів-освітян, вчителів та студентську молодь.

Педагогічні науки : збірник наукових праць. [Ч. 1 : Освітні інновації] / ред. кол.: [А.А. Сбруєва, М.О. Лазарєв, В.І. Лозова та ін.] ; Міністерство науки і освіти України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми :Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка. – 2009. – 290 с.

Відображено результати організації і впровадження профільної освіти в класах природничо-математичного напряму.

Науковий збірник розраховано на науковців, студентів, викладачів, учителів шкіл різного типу.

Педагогічні науки : збірник наукових праць. [Ч. 2] / [ред. кол.: А.А. Сбруєва, М.О. Лазарєв, В.І. Лозова та ін.] ; Міністерство науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009 – 346 с.

Матеріали видання згруповано по розділам: Проблеми теорії та історії освіти; Оптимізація навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах; Освітній процес у вищій школі; Педагогічні та методичні проблеми формування мовленнєвої культури особистості.

Рекомендовано науковцям, аспірантам, здобувачам, магістрантам, педагогічним працівникам.

Педагогічні науки : збірник наукових праць. [Ч. 3] / [ред. кол.: А.А. Сбруєва, М.О. Лазарєв, В.І. Лозова та ін.] ; Міністерство науки і освіти України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009 – 346 с.

Розкрито актуальні питання стосовно оптимізації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, організації освітнього процесу у вищій школі.

Результати наукових досліджень відображають педагогічні та методичні проблеми формування мовленнєвої культури особистості.

Педагогічні науки : збірник наукових праць. Ч. 1 : Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка / ред. кол.: [М.О. Лазарєв, А.В. Іванченко, В.І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, – 2007. – 152 с.

Перша частина збірника наукових праць „Педагогічні науки" відображає результати дослідницької роботи з методологічних питань розвитку та реформування сучасної педагогічної освіти. Науковцями розглядаються проблеми підготовки та перепідготовки вчителів і використання сучасних інноваційних технологій.

Статті наукового видання відзначаються цікавим змістом та носять практичний та пізнавальний характер.

Початкова школа: реалії та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів і аспірантів, (27 березня 2008 р., м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка ; [ред. кол. випуску: В.В. Бугаєнко, С.М. Кондратюк ; члени ред. кол.: О.І. Вертій, Г.В. Дяченко, Н.М. Павлущенко]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 256 с.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції вміщено в книзі за секціями: Використання інноваційних технологій у навчальному процесі початкової школи; Національне підґрунтя формування особистості молодшого школяра та проблеми мистецької освіти у початковій школі; Навчання молодших школярів рідної та другої мови; Проблеми викладання предметів природничо-математичного циклу.

Для студентів, аспірантів, викладачів та вчителів початкових класів.

Початкова школа через призму сучасних професійних проблем : матеріали ІІ Регіональної науково-практичної конференції для студентів і аспірантів, (15 березня 2007 р., м. Суми) / [ред. кол.: С.М. Кондратюк, І.І. Пахненко, Г.В. Дяченко, Л.Л. Ступаченко]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 116 с.

Змістовно викладено актуальні проблеми навчально-виховного процесу та позашкільної роботи початкової школи на сучасному етапі її розвитку.

Матеріали конференції згруповано по секціям: 1. Використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи; 2. Проблеми викладання предметів гуманітарного циклу в початковій школі; 3. Перспективні напрями природничо-математичної освіти у початкових класів.

Проблеми освіти в суспільстві ноосферної епохи (освіта сталого розвитку) : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (19 квітня 2007 року, Київ) / [ред.: І.А. Мартинюк, А.М. Вдовиченко]. – К., 2007. – 321 с.

У збірнику розміщено матеріали доповідей, у яких висвітлюється широкий спектр проблем щодо формування сучасних концепцій суспільства сталого розвитку та практичних кроків по створенню такого суспільства.

Викладач СумДПУ ім. Макаренка ***Лях В.В.,*** учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції, осмислює та розкриває питання освіти в суспільстві ноосферної епохи в науковій статті «Екологічне виховання молодших школярів сільської школи просто неба» на сторінках 201-207 збірника.

Програма державного екзамену з педагогіки, вікової та педагогічної психології : освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст» : напрям підготовки : 7.10102 Початкова освіта / Міністерство освіти і науки України, СумДПУ ім. А.С. Макаренка ; укладачі: С.М. Кондратюк, С.Л. Парфілова, Н.М. Павлущенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 36 с.

Пропонована випускникам програма сприятиме визначенню професійних знань з циклу психолого-педагогічних дисциплін, педагогічних вмінь, навичок програмування та реалізації освітніх та виховних цілей, практичного досвіду.

Програма державного екзамену з теорії та практики навчання і виховання : для студентів педагогічних університетів. – 3-тє вид. / уклад.: М.П. Кононенко, О.В. Перетятько, А.А. Сбруєва ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ, 2008. – 64 с.

У програмі визначено коло питань, необхідних випускнику вищого педагогічного навчального закладу для підготовки до державного екзамену з теорії та практики навчання і виховання.

Зміст видання подано викладачами у вигляді модулів.

Вказано актуальні джерела для підготовки до екзамену (є рекомендована, основна література й додаткова література).

Видання призначено для аспірантів, студентів вищих учбових педагогічних закладів України.

Програма з педагогічної практики у школі :для студентів ІІІ курсу спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура»/ уклад.: Т.О. Лоза, Л.І. Прокопова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 72 с.

У програмі здійснено структурний аналіз діяльності вчителя фізичної культури і на його основі розкрито головні питання, які необхідно вирішувати студентам 3-го курсу в період виробничої практики.

Значне місце відведено методиці проведення уроку з фізичної культури в середній і старших класах ЗОШ, виховним заходам.

Подано рекомендації щодо планування навчально-виховного процесу в школі.

Матеріали видання допоможуть студентам фізкультурного напрямку навчання в оформленні документації з педагогічної виробничої практики.

Програма курсу "Загальна психологія" : для студентів спеціальності "Практична психологія" / Г.А. Стадник. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 33 с.

Програма надасть належну допомогу студентам вищих навчальних закладів при підготовці до іспиту з курсу «Загальна психологія».

Програма навчальної дисципліни «Анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни» : (за вимогами кредитно-модульної системи) / уклад.: С.М. Кондратюк, С.П. Цьома. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 32 с.

Програма вміщує структуру залікового кредиту курсу, зміст практичних занять та самостійної роботи студентів.

Є тести та перелік літератури (основної та додаткової), рекомендованої для вивчення курсу «Анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни».

Робоча програма навчальної дисципліни «Загальні основи педагогіки» : для студентів напряму підготовки 6.010.100 Початкова освіта галузі 0101 Педагогічна освіта денної форми навчання (курс I, семестр I) ; Статус дисципліни, цикл професійно-орієнтованої підготовки (нормативно) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Факультет педагогіки і практичної психології, Кафедра педагогіки, психології та методики початкового навчання. – Суми, 2008. – [38 с.].

Завдання курсу вимагають розгляду таких важливих аспектів: Вивчення філософських основ сучасної педагогіки, сучасних вітчизняних та зарубіжних педагогічних теорій; Визначення векторів інноваційних процесів, що відбуваються в наш час у початковій школі; Вивчення нормативних юридичних документів, що визначають функціонування освітньої системи в країні; Знайомство з основними принципами, методами навчання; Знайомство з особливими формами організації навчального процесу в початковій школі.

Програма допоможе студентам як у навчанні, так і в самоосвітній діяльності.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи валеології» : для студентів напряму підготовки 6.010.101 Дошкільна освіта галузі 0101 Педагогічна освіта денної форми навчання (курс I, семестр I-II) ; Статус дисципліни, цикл професійно-орієнтованої підготовки (нормативно) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Факультет педагогіки і практичної психології, Кафедра педагогіки, психології та методики початкового навчання. – Суми, 2008. – [34 с.].

Мета курсу – сформувати у студентів глибоке розуміння необхідності підтримки здорового способу життя, допомогти глибокі знання в області педагогічної, методичної та психологічної валеології, навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички в своїй педагогічній діяльності.

Курс має міждисциплінарний характер і поєднує в собі педагогічний, медико-психологічний, соціальний, методично-фізіологічний, юридичний компоненти.

Для практичних занять та самостійної роботи студентів.

Робоча програма навчальної дисципліни «Школознавство» : для студентів напряму підготовки 6.010.102 Початкова освіта галузі 0101 Педагогічна освіта денної форми навчання (курс III, семестр VI) ; Статус дисципліни, цикл професійно-орієнтованої підготовки (нормативно) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Факультет педагогіки і практичної психології, Кафедра педагогіки, психології та методики початкового навчання. – Суми, 2009. – [30 с.]

Метою і завданням навчальної дисципліни «Школознавство» є забезпечення наукової та професійної підготовки, необхідної для управління ЗНЗ, запровадження нового, прогресивного у практику їх роботи, прийняття законодавчих та нормативних актів, які регулюють управлінські відносини. Сприяти

творчого світогляду, вихованню педагогічного мислення та формування системи спеціальних знань.

Для студентів денної форми навчання.

Розвиток педагогічної майстерності викладача в умовах неперервної освіти : монографія : за матеріалами виступів учасників на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя в умовах неперервної освіти» / за ред.: М.М. Солдатенка, О.М. Семеног ; [упоряд. О.М. Семеног]. – Глухів : РВВ ГДПУ, 2008. – 284 с.

Висвітлюється сутність, природа і складники педагогічної майстерності, педагогічної обдарованості, наукової мовної культури викладача вищої школи, розглядаються питання сучасного дискурсу педагогічної майстерності і творчості в умовах неперервної професійної освіти, розкриваються особливості інноваційних педагогічних технологій та педагогічного спілкування, теоретичні і методичні основи професійно-педагогічної підготовки вчителя ЗОШ в контексті національного та зарубіжного досвіду.

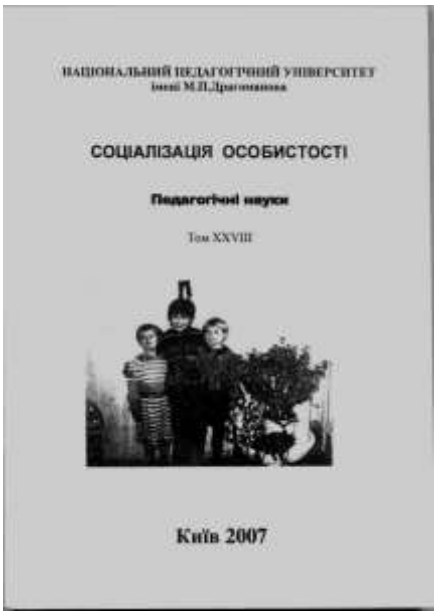
У монографії представлено й наукові статті викладачів СумДПУ імені Антона Семеновича Макаренка: ***Лазарєва М.О., Семеног О.М., Ляха В.В.***

Рекомендовано науковцям і педагогам загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних та вищих навчальних закладів, викладачам і слухачам інститутів післядипломної педагогічної освіти, працівникам управління освіти і науки.

Сбруєва А.А. Глобальні та регіональні тенденції розвитку вищої освіти в умовах побудови суспільства знань : препринт / А.А. Сбруєва. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 80 с.

Автором публікації приділена увага основоположним глобальним тенденціям розвитку сучасної вищої освіти: глобалізації, масовізації та регіоналізації. Здійснено порівняльний аналіз двох провідних складових європейської освітньої політики – Болонського процесу та Лісабонської стратегії Європейського Союзу. В контексті з'ясування європейських тенденцій розвитку вищої освіти схарактеризовані основні напрями реформування педагогічної освіти в регіоні.

Стане в нагоді викладачам вищих навчальних закладів, науковим працівникам, аспірантам, студентам та вчителям шкіл різного типу.



Соціалізація особистості : зб. наук. пр. Сер. Педагогічні науки. Т. XXVIII / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. – К.: [НПУ], 2007. – 244 с.

Науковий збірник пропонує результати досліджень і експериментальної роботи, здійсненої авторами з проблем соціального становлення особистості. Матеріали збірника розкривають педагогічний, психологічний та соціальний аспекти, які обумовлюють актуалізацію поставленої проблеми.

У виданні представлена наукова стаття, автором якої є викладачка СумДПУ ім. Макаренка ***Єременко О.В***. Стаття має назву «Педагогічна спрямованість підготовки студентів магістратури в системі музичної освіти».

Сучасна молодь: крок у майбутнє : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції для студентів та аспірантів, (14–15 травня 2008 р.). – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 548 с.

ІІ Міжнародна науково-практичної конференції для студентів та аспірантів «Сучасна молодь: крок до майбутнього» відбулася на базі Сумського державного педагогічного університету імені Антона Семеновича Макаренка.

Згрупована інформація у збірнику по секціях:

1. Державна молодіжна політика та молодіжна інфраструктура. Проблема загальної та професійної підготовки молоді;

2. Формування загальнолюдських і національних цінностей у дітей та молоді. здоровий спосіб життя як складова особистісної культури (формування здорового способу життя: проблеми і перспективи);

3. Актуальні проблеми соціально-педагогічної діяльності;

4. Гендер і молодь;

5. Психологічні проблеми сучасної молоді;

6. Особистість і роль учителя початкової школи крізь призму проблем сучасності;

7. Проблеми соціальної інтеграції дітей і молоді з особливими потребами.

Є наукові праці викладачів СумДПУ стосовно Сумщини.

Для наукових співробітників, педагогів-дослідників, викладачів та студентів, краєзнавців.

Сучасні підходи до розвитку особистості дітей з обмеженими можливостями : матеріали науково-практичного семінару, (24 березня 2009 року) «Теорія і практика корекційної психопедагогіки (олігофренопедагогіки): взаємозв’язки і взаємозбагачення”. Вип. 1 / [ред. кол.: О.В. Колишкін, Ю.А. Картава, Т.М. Дегтяренко та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 140 с.

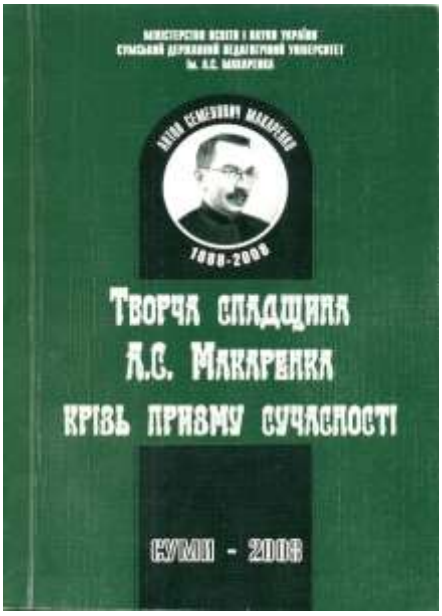
Вміщено тези доповідей, у яких відображено широке коло актуальних питань,

пов'язаних із проблемами навчання, виховання, реабілітації й інтеграції дітей з інтелектуальними порушеннями, специфіки професійної діяльності педагогів, які працюють із вищезазначеною категорією осіб.

До збірника увійшли наукові статті викладачів СумДПУ: ***Литвиненко І.В.*** Причини виникнення розумової від сталості; ***Прядко Л.О.*** Особливості здійснення корекційного супроводу дітей з особливостями психофізичного розвитку; ***Говорун М.В.***Шляхи подолання синдрому «професійного вигорання» в учителів на рівні установи; ***Дегтяренко Т.М.*** До планування обсягу підготовки фахівців за напрямом 6.010105 «Корекційна освіта» для забезпечення корекційно-реабілітаційного супроводу дітей з особливостями психофізичного розвитку; ***Картава Ю.А.*** Аспекти розвитку й досвіду роботи кафедри корекційної педагогіки і спеціальної психології; ***Колишкін О.В.*** Стан та перспективи розвитку вищої спеціальної освіти в Сумському регіоні; ***Лобанова О.В***. До організації навчального процесу в спеціальній школі; ***Пушкар Л.В.*** Ритмічно-рухові фахові музичні компетенції майбутнього корекційного педагога; ***Боряк О.В.*** Застосування проективно-рефлесивної технології навчання в спеціальній школі; ***Золотарьова Т.В.*** Синергетичні методи корекції; ***Коштур Я.Є.*** Фізичне виховання як засіб психофізичного розвитку розумово відсталих підлітків; ***Чобанян А.В.*** Розвиток – основа соціалізації учнів спеціальної школи.

На ряду з науковим доробком викладачів у збірнику присутні статті й студентів Сумського педагогічного університету.

Адресується науковцям, практикантам, студентам дефектологічних факультетів і відділень, усім, кому не байдужа доля дітей з особливими потребами психофізичного розвитку.



Творча спадщина А.С. Макаренка крізь призму сучасності : монографія / наукові редактори: А.А. Сбруєва, О.М. Полякова. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 186 с.

Ця книга – колективна монографія науковців СумДПУ. Присвячена вона 120-річчю талановитого майстра-вихователя, видатного земляка, чиє ім'я носить педагогічний університет м. Суми і яке увійшло у світову скарбницю педагогічної думки.

Проаналізовано провідні аспекти педагогічної системи А.С. Макаренка в контексті дискурсу авторської школи; охарактеризовано основоположні

особливості його педагогічної технології; розглянуто розвиток ідей трудового виховання у вітчизняних школах-господарствах 2-ої половини XX століття; з'ясовано умови виховання емоційної культури неповнолітніх правопорушників у педагогічній системі Макаренка; висвітлено можливості застосування творчо-практичної спадщини вченого-педагога у сучасній шкільній та позашкільній роботі.

Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць. Вип. 35 / [за заг. ред. М.Б. Євтуха ; уклад. О.В. Михайличенко]. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2008. – 199 с.

Представлено результати досліджень науковців, які працюють над проблемами розвитку сучасної національної культури, освіти, мистецтвознавчої та психолого-педагогічної думки у теоретичному, історичному та практичному аспектах.

Широко подано у даному випуску збірника наукові статті викладачів СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

Для науковців, викладачів, аспірантів, докторантів, магістрів та студентів, практичних працівників освіти та закладів мистецтва.

Уварова А.М. Формування риторичної майстерності майбутнього вчителя : навчально-методичний посібник для педагогічних університетів / А.М. Уварова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 132 с.

У виданні подано дидактичну модель і відповідну евристичну технологію освоєння риторичної майстерності майбутніми вчителями на прикладі педагогічної розповіді.

Приділена належна увага авторкою науково-теоретичним основам навчання майстерності розповідного слова.

Призначено навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів вищих педагогічних навчальних закладів.

Улунова Г.Є. Розвиток комунікативної культури управлінців : навчально-методичний посібник / Г.Є. Улунова. – Суми : Нота Бене, 2007. – 80 с.

У навчально-методичному виданні розглядаються сутність, функції, структура та рівні комунікативної культури управлінців.

Є програма розвитку комунікативної культури управлінців, яка складається з 8 занять, організованих у формі тренінгу-семінару. Етапи цієї програми відбивають структурно-рівневий підхід до комунікативної культури управлінців.

Присутні висновки, додатки, список рекомендованої літератури.

Адресовано посібник управлінським кадрам, практичним психологам, викладачам ВНЗ та студентам – майбутнім управлінцям.

Штика Н.О. Організаційно-правові основи діяльності неурядових організацій : методичний посібник для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» / Н.О. Штика ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 104 с.

Даний посібник – база начальної дисципліни «Організаційно-правові основи діяльності НУО».

Неурядові організації розглядаються як альтернатива сфери професійної самореалізації майбутніх фахівців спеціальності «Соціальна педагогіка».

Послідовно й логічно автор книги висвітлює поняття, ознаки, законодавче забезпечення діяльності цих організацій; правила і процедури застосування законодавства для НУО; особливості стратегічного

планування діяльності; технології розробки та написання проектів; завдання та механізми фандрайгової діяльності неурядових організацій; PR (зв'язки з громадськістю) та роль в процесі формування позитивного іміджу в суспільстві.

Мистецтвознавство

Данько Н.П. Світ мистецтва : навчальний посібник з інтегрованого художньо-естетичного курсу «Світ мистецтва» для дітей молодшого шкільного віку. Ч. І. – Вид. 2-ге, доповн. / Н.П. Данько ; під ред Н.П. Данько ; наук. консультант М.О. Лазарєв ; Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : [б. в.], 2007. – [91 с.].

Запропонований підручник-зошит допоможе учням І класів вирушити у веселу подорож країнами Світу Мистецтва, опанувати духовними, культурними надбаннями багатьох поколінь.

Чимало із творчих завдань розраховано на спільну діяльність дітей та їх батьків.

Акцентовано увагу на взаємодію та комплексну діяльність вчителя, вихователя, батьків, психологів початкової школи.

Посібник буде корисним в художньо-естетичному, творчому розвитку дітей молодшого шкільного віку.

Деркач В.М. Калинова доля : пісенна збірка / В.М. Деркач. – Суми : ВВП «Мрія-1», 2008. – 108 с.

До пісенної збірки, добре відомого на Слобожанщині композитора, поета, диригента, педагога, громадського діяча, увійшли вокально-хорові твори, сповнені світлої лірики, пісенний мелодизм яких близький до народної пісні.

У книзі, серед великої кількості пісень, є твори, присвячені Україні та нашому рідному краю – Сумщині. Аранжування та виконавська редакція вокально-хорових творів

для баяна ***П. Зуєва*** – викладача СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

Розрахована збірка на студентів навчальних закладів освіти, культури та мистецтв, учителів музики, керівників професійних і самодіяльних хорових колективів, аматорів музичного мистецтва.

Дяченко Л.В. Вокальне виховання і охорона співацького голосу школярів та юнацтва : навчально-методичний посібник / Л.В. Дяченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 75 с.

На особливу увагу заслуговує викладення основних принципів та закономірностей вокального виховання дітей та юнацтва, охорона співацького голосу школярів у процесі навчання сольного співу та конкретні вокальні вправи з рекомендаціями щодо їх використання.

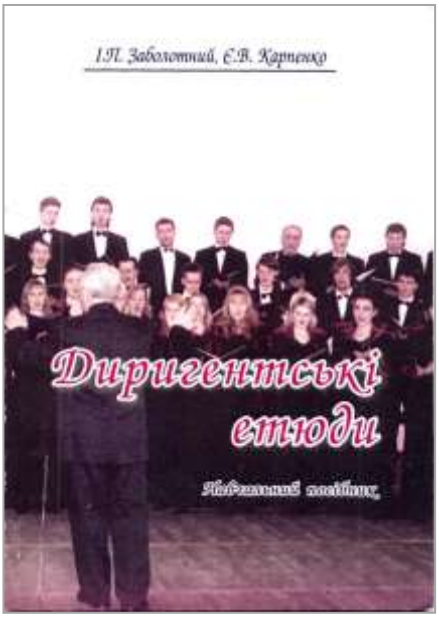
Автор видання пропонує ефективні шляхи навчання дітей сольного співу з урахуванням їх фізіологічних особливостей та охорони співацького голосу.

Вчителям музичного мистецтва, викладачам-вокалістам, керівникам вокальних гуртків закладів загальної та додаткової освіти.

Європейське мистецтво на зламі століть: минуле в сучасному : тези Міжнародної наукової конференції / ред. кол.: О.В. Михайличенко, О.Ю. Енська. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 84 с.

У тезах наукової конференції розглядаються актуальні проблеми європейського мистецтва, сучасної культури, образотворчого мистецтва, сучасного театру, інтегрованих процесів у мистецькій освіті.

Приділяється увага теоретичним та методичним засадам виховання особистості засобами мистецтва та підготовки вчителя музики



Заболотний І.П. Диригентські етюди: Навчальний посібник для студентів першого курсу факультетів мистецтв вищих педагогічних навчальних закладів / І.П. Заболотний, Є.В. Карпенко. – Суми : «Мрія-1» ТОВ, 2007. – 92 с.

Обґрунтовується необхідність упровадження диригентських етюдів у педагогічну практику.

Пропонуються зразки інструктивних диригентських етюдів, створених на матеріалі українських пісень Сумщини, записаних у другій половині XX століття відомим фольклористом В.В. Дубравіним.

Удосконалення теоретичної підготовки дає можливість майбутнім фахівцям опанувати процес утворення диригентського жесту, що передбачає здатність випускників ВНЗ України до подальшого самостійного вдосконалення диригентської техніки.

Карпенко Є. Найкрасивіша : опера-казка для дітей / Є. Карпенко ; Лібрето Володимира Степанова ; вставний номер Ольги Галахової. – Суми, 2007. – 26 с.

Автором представлена казка в дійових особах. Серед героїв опери: дівчинка Катя, білка, лисиця, їжак, ведмідь.

Карпенко Є.В. Осіння казка : пісні для дітей на вірші укр. поетів / Є.В. Карпенко. – Суми : [Обласне відділення Національної всеукраїнської музичної спілки], 2005. – 37 с.

Творчий доробок композитора Є Карпенка містить твори, різноманітні за тематико. та характером.

Ліричні пісні («Осіння казка») чергуються з танцювальними («Узяла лисичка скрипку»).

Більшості творів властивий м’який гумор.

Збірка адресована дітям молодшого та шкільного віку.

Карпенко Є.В. Писанка : опера-казка : лібрето Ганни Приходько за мотивами однойменної казки Юрія Тиса / Є.В. Карпенко. – Суми : ВВП "Мрія" ТОВ, 2009. – 80 с.

Герої нової опери Є. Карпенка та Г. Приходько живуть у часи Київської Русі. Їм доводиться боротися з чарами та військом злого Чаклуна, виявляючи високу стійкість. Не розгублюються у тяжких обставинах.

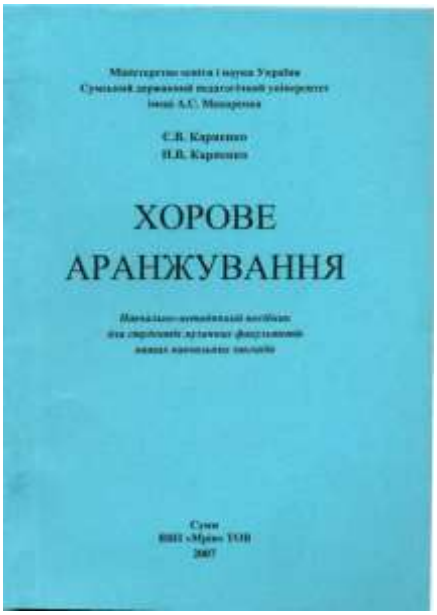
Для дітей середнього та старшого шкільного віку.

Карпенко Є.В. Про кицьку, мишку і собачку : пісні для дітей [російською мовою] / Є.В. Карпенко. – Суми : [Сумське обласне відділення Національної всеукраїнської музичної спілки], 2009. – 16 с.

Збірка розповідає про наших менших братів та закликає жаліти та любити їх.

Композитор-викладач СумДПУ ім. Макаренка обирає яскраві вірші відомих поетів.

Пісні видання розраховано на дітей молодшого та шкільного віку.



Карпенко Є.В. Хорове аранжування : навчально-методичний посібник для студентів музичних факультетів вищих педагогічних навчальних закладів / Є.В. Карпенко, Н.В. Карпенко. – Суми : Редакційно-видавничий відділ СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 220 с.

Теоретичний матеріал, практичні завдання та поради з хорового аранжування.

Книга ілюстрована нотними прикладами. Містить великий перелік творчих завдань.

Допоможе оволодінню студентами музично-педагогічних факультетів технікою перекладання хорових і сольних вокальних творів для різноманітних видів і типів хору. Практичне засвоєння деяких прийомів хорового письма в процесі навчання сприятиме більш глибокому розумінню специфіки хорового звучання та розвитку професійних якостей майбутнього вчителя музики.

Карпенко Л.В. Маленькі етюди для фортепіано. Молодші класи ДМШ : зошити : 1, 2, 3 / Л.В. Карпенко ; Міністерство культури і туризму України, Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв ; [ред. Л.Р. Світайло]. – К.: [ДАКККіМ], 2007. – 27 с. – (Нотне видання).

Пропонована збірка етюдів на різні види техніки призначена для учнів молодших класів дитячих музикальних шкіл (ДМШ).

Нотне видання налічує 10 етюдів.

Концепції культури в історії української гуманітарної думки XIX–XX століть : колективна монографія / Національна академія наук України, Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського ; Національна академія наук України, Український комітет славістів ; [під ред. І.М. Юдкіна]. – К.: [б. в]., 2007. – [208 с.]. – (Комплексне дослідження духовної культури слов'ян ; вип. 3).

Книга містить підсумки розробки теми «Українська культурологічна думка XIX–XX століть», яка виконувалася у Інституті мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського протягом 2005–2007 років.

У розділі «Естетика» колективної монографії представлено наукову статтю, автор якої – викладач СумДПУ ім. Антона Семеновича Макаренка ***Зав'ялова О.К.*** Театральність у небарокових жанрах української камерно-інструментальної музики. Стаття присвячена питанням музичної естетики.

Кущова Е.В. Інноваційні процеси в музичному мистецтві : навчальний посібник для студентів та магістрантів факультету мистецтв / Е.В. Кущова. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 123 с.

В широкому соціокультурному просторі у даному посібнику розглядаються інноваційні процеси.

Подано стислий огляд інновацій в еволюції західноєвропейського професійного музичного мистецтва.

Значний осяг матеріалу репрезентує інновації у музиці XX століття, яка висвітлюється у жанровому та стильовому ракурсах.

Проблемам діалогу культур як прояву інтеграційних тенденцій сучасної музичної творчості присвячена автором окрема тема.

Лобова О.В. Здрастуй, Музико! : робочий зошит для учнів 1 класу. Ч. 1 / О.В. Лобова. – К.: Школяр, 2007. – 40 с.

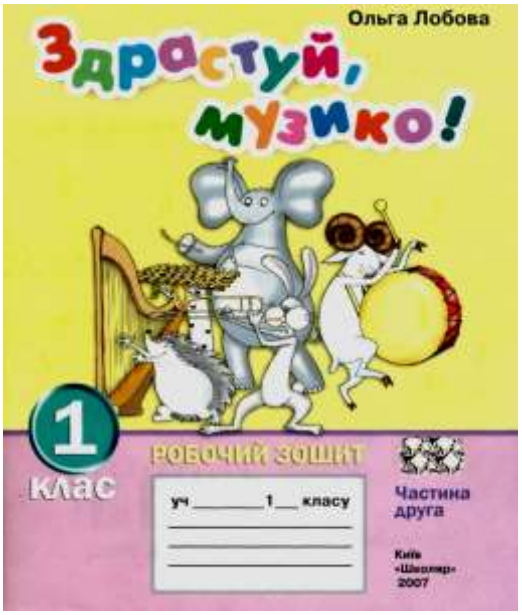
Робочий зошит «Здрастуй, музико!» (у двох частинах) створений відповідно до програми та підручника О. Лобової для 1 класу ЗНЗ.

Авторкою представлено ряд завдань, які мають різну освітню, розливальну, виховну мету і різний рівень складності (від репродуктивного до творчого). Оптимально враховано індивідуальні особливості дитини.

Для позначення завдань, які потрібно виконати, учням доцільно обводити (зафарбовувати, підкреслювати тощо) овали з відповідними номерами.

В зошиті вміщено три теми. Це: Музика і ти; Звуки музики; Пісенна скарбничка.

«Пісенна скарбничка» допоможе школяру добре засвоїти пісні за програмою «Музика».



Лобова О.В. Здрастуй, Музико! : робочий зошит для учнів 1 класу. Ч. 2 / О.В. Лобова. – К.: Школяр, 2007. – 48 с.

Автором подано позначення у книзі, малюнки, які полегшать першокласникам ознайомитися з деякими деталями й з музикою взагалі.

Робочий зошит включає в собі три теми: Музичні країни; Дивовижні інструменти; Пісенна скарбничка. За кожною темою розміщено5 різнорідних завдань, спрямованих на закріплення, поглиблення та творче опрацювання навчального матеріалу у позаурочний час.

Тематична структура зошита відповідає семестровій побудові підручника.

Ряд пізнавальних задач передбачають спільну творчу роботу учнів з дорослими та однолітками.

Михайличенко О.В. Музично-естетичне виховання дітей та молоді в Україні: (ретроспективно-теоретичний аспект) / О.В. Михайличенко. – Суми : ВАТ «Сумська обласна друкарня», видавництво «Козацький вал», 2007. – 356 с.

Без теорії не може бути практики, особливо якщо це стосується виховання поколінь.

Досліджено виникнення та розвиток процесу музично-естетичного виховання дітей та молоді на українських землях другої половини XIX – початку XX ст.

Розглядається діяльність громадських та музичних товариств, закладів освіти та видатних українських діячів, які сприяли розвитку національної культури.

На основі емпіричного досвіду автором викладено теоретичні основи музичної педагогіки.

Рекомендовано науковцям, викладачам та студентам, що вивчають історію української освіти та культури.

Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського : збірник наукових праць. Спеціальний випуск : Мистецька освіта і сучасний стан і перспективи розвитку. Ч. ІІ / [ред. кол.: А.М. Богуш (гол. ред.), О.М. Яцій, І.М. Богданова та ін.]. – Одеса : ПДПУ ім. К.Д. Ушинського, 2007. – 280 с.

Друга частина спеціального випуску збірника пропонує результати досліджень і експериментальної роботи здійсненої авторами з питань освіти та мистецтва.

Серед наукових праць, представлених у науковому виданні, є й статті викладачів СумДПУ: ***Єременко О.В.*** Принципові засади удосконалення самостійної роботи магістрантів у системі музично-педагогічної освіти; ***Маруфенко О.В***. Методичні аспекти формування вокально-слухових навичок у школярів.

Для науковців, аспірантів, магістрантів, викладачів, студентів та вчителів.

Наукові записки [Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка]. Серія: Педагогіка. № 10. – 2007. – 116 с.

Випуск присвячено проблемам мистецької освіти як чинника людиностановлення.

У збірник включена наукова стаття викладача Сумського педуніверситету ***Єременко О.*** Особливості магістерської підготовки в системі музично-педагогічної освіти.

Ніколаї Г. Музично-педагогічна освіта в Польщі: історія та сучасність : монографія / Г. Ніколаї ; Міністерство освіти та науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 396 с.

У монографії автором здійснено ретроспективний аналіз генезису музично-педагогічної освіти в Польщі з урахуванням передумов виникнення спільних часово-просторових координат та сталих зв'язків із системою підготовки вчителів музики в Україні.

Викладено теоретико-методологічні засади сучасної музично-педагогічної освіти в Польщі.

Розглянуто її нормативно-правові регули, структуру та зміст.

Схарактеризовано актуальні наукові дослідження в галузі музичної педагогіки в європейському аспекті.

Книга присвячена світлій пам'яті Оксани Петрівни Рудницької – фундатора концепції мистецької освіти в Україні.

Для науковців, працівників системи вищої педагогічної та мистецької освіти, викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів, учителів, музикантів.

Педагогіка і психологія професійної освіти. № 5 / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, Львівський науково-практичний центр професійно-технічної освіти АПН України, Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2008. – 268 с.

Статті видання присвячено теоретичним, методичним та історичним аспектам проблем, що пов'язані із навчанням, вихованням, життєдіяльністю дітей, молоді.

До даного випуску увійшла наукова

стаття викладача Сумського педагогічного університету ***Єременко О.*** Теоретико-методологічне обгрунтування гуманістичної спрямованості підготовки магістрів музично-педагогічного профілю.

Пушкар Л.В. Активні технології навчання музики : методичні рекомендації для студентів педагогічних університетів / Л.В. Пушкар ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2008. – 38 с.

Висвітлено проблему застосування активних технологій навчання музики.

Подано методичні засади та практичні матеріали щодо елементарного музикування, ритмічно-рухової інтерпретації музичних творів, музичної профілактики й корекції з використанням елементів ритміки та музикування.

Для студентів педагогічних університетів, соціальних і корекційних педагогів, практичних психологів, учителів початкової школи, вихователів дошкільних закладів.

Рудюк В.П. Народно-інструментальні ансамблі у загальноосвітній школі : навчальний посібник для студентів факультету мистецтв / В.П. Рудюк. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 63 с.

Подано історичну панораму розвитку українського народного інструментарію та виконавства, класифікацію музичних інструментів, генезу оркестрових народних форм у контексті української культури, організацію виховної та музично-просвітницької роботи у шкільних народно-інструментальних ансамблях.

Садовський О.В. Композиція : навчальний посібник для студентів мистецьких і художньо-графічних факультетів педагогічних університетів / О.В. Садовський ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 144 с.

Питанням загальної методики вивчення композиції, що безпосередньо пов’язані з організацією навчального процесу присвячена ця книга.

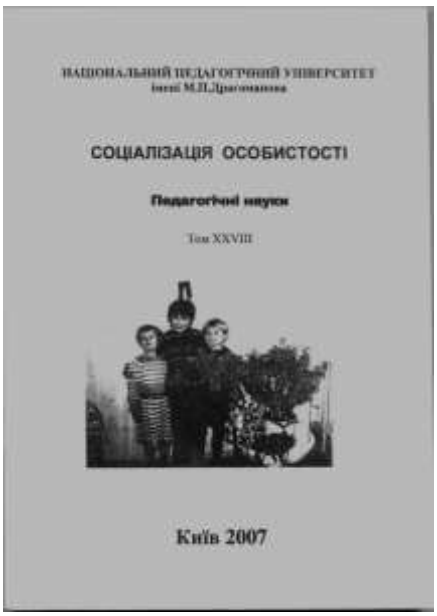
Зміст посібника відображає результати викладацької, дослідної та практичної роботи автора, його погляди стосовно процесу навчання.

Навчальний посібник корисний у вихованні оригінального бачення сучасного образотворчого творення.

Сольний спів : програма для музичної школи (музичного відділення початкового спеціалізованого мистецького навчального закладу) / Міністерство культури і туризму України, Державний методичний центр навчальних закладів культури і мистецтв ; [уклад. О.В. Маруфенко]. – Суми : [б. в.], 2007. – [19 с.].

Викладач сольного співу повинен виховувати у учня музичну культуру, як складову загальної культури. Він має можливість впливати на його естетичний смак, образне мислення, творчу фантазію.

Навчальна робота в класах сольного співу початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів здійснюється відповідно з програмами, затвердженими Міністерством культури і туризму України.



Соціалізація особистості : зб. наук. пр. Сер. Педагогічні науки. Т. XXVIII / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. – К.: [НПУ], 2007. – 244 с.

Науковий збірник пропонує результати досліджень і експериментальної роботи, здійсненої авторами з проблем соціального становлення особистості. Матеріали збірника розкривають педагогічний, психологічний та соціальний аспекти, які обумовлюють актуалізацію поставленої проблеми.

У виданні регулярно публікуються наукові здобутки вчених, докторантів та аспірантів, а також фахівців інших наукових центрів та навчальних закладів України і зарубіжжя (Росії, Польщі, Молдови).

На сторінках 119-127 наукового збірника читач матиме змогу ознайомитися зі статтею, автором якої є викладачка СумДПУ ім. Макаренка ***Єременко О.В***. Стаття має назву «Педагогічна спрямованість підготовки студентів магістратури в системі музичної освіти».

Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць. Вип. 32 / Київський національний лінгвістичний університет ; СумДПУ ім. А.С. Макаренка ; Національна музична академія України ім. П.І. Чайковського ; за заг. ред. М.Б. Євтуха ; уклад. О.В. Михайличенко. – К. ; Суми : Видавничий центр КНЛУ, 2007. – 211 с.

Результати досліджень науковців, які працюють над проблемами розвитку сучасної європейської та національної культури, освіти, мистецтвознавчої та психолого-педагогічної думки у теоретичному, історичному та практичному аспектах – зміст 32-го випуску збірника.

Видання містить наукові статті викладачів та концертмейстерів СумДПУ ім. Антона Семеновича Макаренка.

Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць. Вип. 35 / КНЛУ ; НМАУ ім. П.І. Чайковського ; СумДПУ ім. А.С. Макаренка ; за ред. М.Б .Євтуха ; уклад. О.В. Михайличенко ; [ред. кол.: М.Б. Євтух, О.В. Михайличенко, О.В. Плахотник та ін.]. – К., 2008. – 199 с.

Проблеми розвитку сучасної національної культури, освіти, мистецькознавчої та психолого-педагогічної думки у теоретичному, історичному та практичному аспекті – зміст збірника.

Рекомендовано науковцям, докторантам, аспірантам, магістрантам, студентам та викладачам мистецьких та педагогічних навчальних закладів, практичним працівникам освіти та закладів мистецтва

Для науковців, викладачів, докторантів, аспірантів, студентів мистецьких та педагогічних навчальних закладів, практичних працівників освіти та закладів мистецтва.

Теоретичні та методичні засади неперервної мистецької освіти : збірник матеріалів науково-методологічного семінару / Академія педагогічних наук, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, Відділ мистецької освіти / [ред. кол.: І.А. Зязюн, Н.Г. Ничкало, С.О. Соломаха та ін.]. – Чернівці : Зелена Буковина, 2007. – 132 с.

Матеріали науково-методологічного семінару представляють й наукову статтю викладача СумДПУ ім. Макаренка ***Єременко О.В.***, яка має назву «Принцип взаємодії культурологічного з музично-фаховим, науково-дослідницьким і практично-педагогічним компонентами підготовки магістрів».

Черниш М.П. Основні причини фальшивого співу молодших школярів та шляхи його усунення : для студентів мистецьких спеціалізацій та вчителів музики / М.П. Черниш ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Кафедра методики музичного виховання, співів та хорового диригування. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 32 с.

Загострюється увага на відсутність у дітей координації між слуховим уявленням і його втіленням голосом, невміння використовувати в співі головний резонатор тощо.

Причини фальшивого співу кожного учня вчителю потрібно ретельно вивчати й послідовно використовувати доцільні прийоми, розраховані на усунення недоліків у співі (голосоутворення) у дитини.

Кожна особа (учень-співак) є неповторною і вимагає особливого, дбайливого індивідуального підходу й професійно-педагогічного розуміння. Якраз у цьому і полягають основні завдання вокально-хорової роботи з учнями.

Сприятливі умови для правильної роботи співацького апарату дозволять дітям засвоїти необхідні для художнього співу співацькі навички і прискорити тим самим їх музичний розвиток.

Практична педагогічна діяльність та досвід переконують, що навички набуваються у вправах, в процесі сольного чи хорового співу.

Автор дає деякі методичні поради.

Філологічні науки

Абрамов І. З історії та культури селища Вороніж : до 830-річчя селища Вороніж : фольклорно-етнографічні та краєзнавчі нариси / І. Абрамов. – Суми : МакДен, 2007. – 131 с. – (Серія "Пам'ятки фольклористичної думки Сумщини").

До книги увійшли найзначніші фольклорно-етнографічні та краєзнавчі статті та нариси І.С. Абрамова (1874–1960), які він друкував протягом життя в періодичних виданнях.

Усі твори присвячені дослідженню народної культури та історії рідного авторові селища Вороніж Шосткинського району Сумської області, відомого далеко за межами області, як батьківщина П.О. Куліша.

Для всіх, хто цікавиться народною культурою та джерелами духовності народу українського.

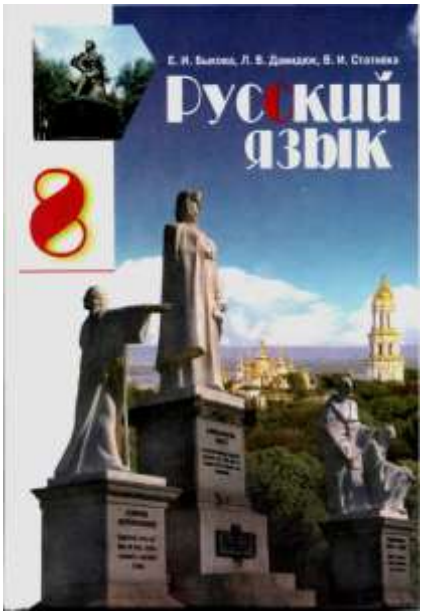
Актуальні проблеми слов'янської філології : міжвузівський збірник наукових статей. Серія «Лінгвістика і літературознавство». Вип. XIII / [відповідальний редактор В.А. Зарва]. – Ніжин, 2007. – 320 с.

Вміщено наукові статті із сучасних проблем теорії літератури та компаративістики.

Висвітлено дискурс української літератури XX ст., деякі закономірності розвитку української літературної мови.

Розкрито нові підходи до аналізу лексичних, морфологічних та синтаксичних одиниць.

До міжвузівського збірника увійшли матеріали Міжнародної наукової конференції «Масова література: від давнини до сучасності, (Бердянськ, 2006 р.)



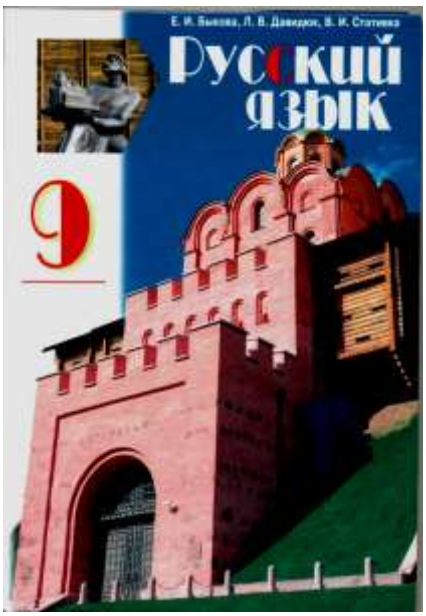
Быкова Е.И. Русский язык : учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения / Е.И. Быкова, Л.В. Давидюк, В.И. Стативка. – К.: Зодіак-ЕКО, 2008. – 240 с.

Підручник вміщує такі розділи, як: лексикологія та фразеологія; синтаксис і пунктуація; мова, мовна діяльність.

Включено матеріали для повторення та підготовки до тематичної атестації.

У підручнику є відповіді не тільки на лінгвістичні питання, але й на ті, які цікавлять учнів.

Орієнтуватися в книзі легко: умовні позначки школяреві вже знайомі.



Быкова Е.И. Русский язык : учебник для 9 класса общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения / Е.И. Быкова, Л.В. Давидюк, В.И. Стативка. – К.: Зодіак-ЕКО, 2009. – 238 с. : [ил.].

Цей підручник – переможець Всеукраїнського конкурсу підручників для 12-річної школи Міністерства освіти і науки України у 2009 році.

Підручник включає в собі питання лексикології та фразеології, синтаксису та пунктуації, мови та мовної діяльності, стилю та типів мови.

Книгу доповнює новий розділ «Знаєш ? Умієш ? Можеш ?». Саме він допоможе учням застосувати свої знання та уміння на практиці.

Є матеріали для повторення та систематизації вивченого у 5–9-х класах. Багато ілюстрацій.

Окремо подано вислови російських письменників про мову.

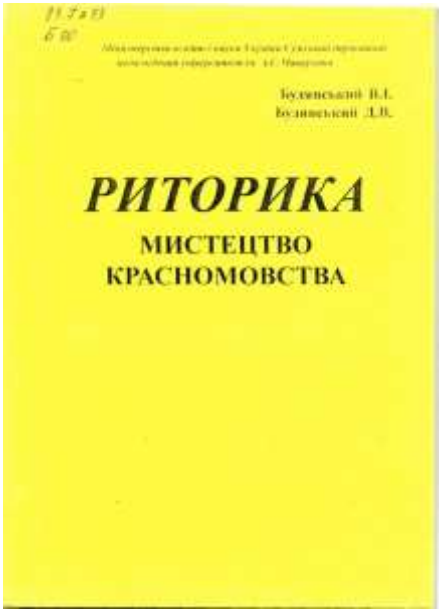
Орієнтуватися школярі можуть за допомогою вже знайомим їм умовних позначок.

Быкова Е.И. Русский язык : учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения / [Е. Быкова, В. Давидюк, В. Стативка ; творческая группа создателей учебника: Ю. Кузнецов, О. Костенко, И. Красуцкая и др.]. – К.: Зодіак-ЕКО, 2007. – [288 с. : ил.].

Підручник – переможець Всеукраїнського конкурсу підручників для 12-річної школи МОН України у 2007 році.

На сторінках книги – чудові художні тексти, репродукції картин відомих художників, ілюстровані тексти вправ, фото сучасних міст України, цікава інформація, епіграфи.

Знання мови – це ключ до пізнання та взаєморозуміння між народами й людьми, це – шлях до злагоди.



Будянський В.І. Риторика – мистецтво красномовства : навчальний посібник для студентів вузів / В.І. Будянський, Д.В. Будянський. – Суми : Корпункт, 2007. – 148 с.

Автор висвітлює деякі аспекти розвитку світової і вітчизняної риторики, аналізує сучасні види красномовства, надає рекомендації щодо підготовки та виголошення різних видів промов.

Є визначення змісту педагогічного красномовства в контексті загальної риторики.

Для студентів і викладачів вузів, учителів шкіл, депутатів, журналістів, керівників установ різного типу.

Виды лингвистического анализа в образцах и комментариях : учебное пособие. – Изд. 2-е, испр. и доп. / под ред. А.А. Силки. – Сумы : Университетская книга, 2009. – 254 с.

Навчальне видання розглядає різні види аналізу мовних одиниць всіх рівнів: фонетичний, лексико-семантичний, морфемний, словотворчий, етимологічний, морфологічний, синтаксичний.

Крім уніфікованих схем, наводяться зразки відповідного розбору, науково-методичні коментарі складних випадків аналізу.

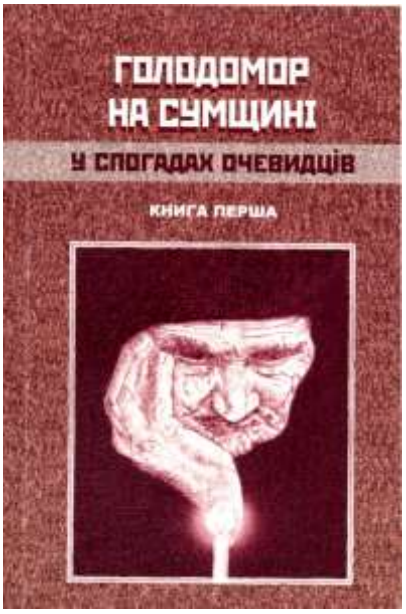
Для студентів філологічних факультетів журналістики вищих навчальних закладів.

Герман В.В. Культура української мови : практикум : навчально-методичний посібник для студентів філологічних (гуманітарних) факультетів вищих навчальних закладів / В.В. Герман, Н.В. Громова. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 220 с.

Висвітлено модульний практичний курс культури української мови як навчальної дисципліни і розділу лінгвістики.

Подано програму курсу, зміст практичних, індивідуальних, самостійних занять, практикум.

Для студентів філологічних (гуманітарних) і нефілологічних факультетів ВНЗ, викладачів, учителів, учнів і всіх, хто прагне досконало володіти українською мовою.



Голодомор на Сумщині у спогадах очевидців : до 75-роковин Голодомору 1932–1933 років в Україні : збірник матеріалів : [у 2-х книгах]. Кн. 1 / упоряд. С.В. П'ятаченко. – Суми : Вид-во «МакДен», 2008. – 167 с. : [фотогр.].

Історія може бути документальною, архівною, а може зберігатись в пам’яті людей, у їх серцях, і передаватись з покоління в покоління.

Книга, укладачем якої є викладач кафедри зарубіжної літератури СумДПУ ім. А.С. Макаренка, містить спогади очевидців голодоморів 1932–1933 рр. та 1946–1947 рр. на Сумщині, зібрані учнівською та студентською молоддю, а також їх педагогами в рамках проекту «Голодомор у пам’яті народу».

Збірник розраховано на краєзнавців-дослідників, науковців, вчителів, студентів, учнів та всіх, хто цікавиться історією України взагалі.

Голодомор на Сумщині у спогадах очевидців : до 75-роковин Голодомору 1932–1933 років в Україні : збірник матеріалів : [у 2-х книгах]. Кн. 2 / упоряд. С.В. П'ятаченко. – Суми : Вид-во «МакДен», 2008. – 184 с. : [фотогр.].

Зібрано дослідження учнів та студентів стосовно тяжких часів Голодомору на Сумщині.

Правда про голод, якою б вона не була страхітливою, потрібна не лише тим, хто пережив його, а й молодому поколінню.

Ці тексти важко читати, ця книга не для повсякденного читання, але вона мусить зберегти в часі скоромінущі спогади останніх свідків найжорсткішої трагедії українського народу.

Голубченко В. Добротворець : педагогічна та просвітницька діяльність письменника О.П. Столбіна / В. Голубченко. – Суми : ВВП «Мрія-1» ТОВ, 2007. – 120 с.

Ця книга – розповідь про творчу діяльність сумського письменника Олексія Петровича Столбіна.

Автором представлені відгуки про нашого земляка як особистість, подано кілька оповідань, надруковано інтерв'ю з письменником.

Є повна бібліографія його творів, вміщено перелік окремих оповідань і рецензій на твори.

Книга вийшла в серії «Визначні педагоги Сумщини» й розрахована на вчителів, студентство, учнів, усіх, хто любить рідний край, цікавиться життєвим та творчим шляхом визначних діячів.

Горболіс Л. Тимотей Бордуляк : життя і творчість / Л. Горболіс. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2007. – 128 с.

У книзі висвітлюється життєвий і творчий шлях українського письменника і священника Т.Г. Бордуляка (1863–1936 рр.).

Автором з'ясовуються художні особливості його доробку, пропонуються тексти недрукованих листів, проповідей, маловідомих спогадів та інші матеріали.

Видання необхідне викладачам, студентам вищої школи, вчителям та учням шкіл, ліцеїв, гімназій, бібліотечним працівникам й усім, хто цікавиться питаннями літературознавства.

Гризун А. Золоті асонанси : поезії / А. Гризун. – Суми : ВВП «Мрія», 2008. – 131 с.

Нова збірка віршів відомого українського поета, лауреата премії В.Мисика, сумчанина, викладача СумДПУ ім. А.С. Макаренка Анатолія Гризуна написана в останні рік-два і поновлена деякими поезіями із попередніх книг згідно авторської волі редакції.

До книги увійшли два цикли: „Кримські ритми" та „Tutty-Frutty".

Перший – симбіоз мотивів історичних і сучасних пейзажних та філософських, екзотичного поєднання кольорів та звуків, другий цикл – лаконічно-афористичні вірші.

Збірка розрахована на широке коло шанувальників поетичного слова.

Гризун А. Поезія концептуальної думки (філософічність сучасної української поезії) : навчальний посібник / А. Гризун. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2007. – 135 с.

На широкому фактичному матеріалі простежується проблематика і утвердження філософічності в сучасної українській ліриці.

Автором визначені напрями подальшої еволюції складної системи, знайдені пошукові паралелі художніх засобів різних майстрів, що вже засвоїли винятково цікавий жанр.

Розглядаються особливості поетики філософської лірики та художні засоби втілення філософічності.

Для студентів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, учителів та учнів гімназій та ліцеїв з поглибленим вивченням сучасної української літератури, а також тих, хто цікавиться проблематикою сучасної поезії – української.

Давидюк Л.В. Русский язык : учебник для 8-го класса общеобразовательных учебных заведений с украинским языком обучения / Л.В. Давидюк, В.И. Стативка. – Запорожье : Премьер, 2008. – 256 с. : ил.

Підручник – мудрий провідник: навчає спостерігати й аналізувати, робити висновки, приймати самостійні рішення, розуміти чудовий світ як мови, так і життя, бути грамотними й культурними людьми.

Зміст книги: теоретичні відомості про російську мову – країну Русистику, вправи для розвитку вмінь та навиків, цікаві тексти з історії слов’янської писемності, про життя сім’ї та суспільства, про людей, які залишили слід в російській культурі, про архітектурні пам’ятки і історичних героїв.

В книзі багато віршів, афоризмів, уривків із прозових творів тощо.

Домчук М.П. Духовні криниці українознавства : навчальний посібник для студентів-філологів вищих педагогічних навчальних закладів / М.П. Домчук. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 60 с.

У виданні розглядаються концептуальні питання традиційної української культури, репрезентовані в малодоступних сучасному читачеві автентичних етнологічних працях дослідників українознавства XIX-XX ст.

Подано інформацію про авторів та їх праці, укладено короткий українознавчий словник. Запропоновано зразок оформлення матеріалів досліджень по вивченню духовних основ світогляду українського народу, додаткову літературу.

Для студентів, учителів, учнів, абітурієнтів.

Домчук М.П. Тестові технології у процесі вивчення української літератури в школі : на допомогу студентам-філологам старших курсів : [навчальний посібник] / М.П. Домчук. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 59 с.

З метою фахової й психологічної адаптації студентів до об’єктивної процедури педагогічного вимірювання подано різновиди тестових завдань чотирьох рівнів, укладених згідно хронології історико-літературного процесу та зорієнтованих на нині чинні програми.

Посібник покликаний допомогти студентам старших курсів, учителям шкіл оволодіти технологіями тестування як засобом оперативної діагностики реального стану освіченості учнів та їх підготовки до ЗНО.

Домчук М.П. Українське шістдесятництво у контексті доби : навчальний посібник для студентів-філологів вищих педагогічних навчальних закладів / М.П. Домчук. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 226 с.

У посібнику розглядається феномен шістдесятництва як багато аспектне художньо-естетичне явище в українському і світовому контексті.

Представлено творчі постаті письменників-шістдесятників, виразні зразки їх доробку в жанровій поліфонії.

Подано завдання і запитання методичного і теоретико-літературного характеру, темарій письмових робіт.

Джерельна база (епістолярій, рецензії, літературознавчі розвідки, інтерв'ю, архівні матеріали, мемуари) створює стереоефект доби.

Окремі історико-літературні матеріали введено в обіг уперше.

Зорієнтовано на студентів старших курсів, абітурієнтів.

Може бути використаний навчальний посібник учителями шкіл, викладачами вузів, ліцеїв, гімназій, ЗОШ.

Єременко О.Р. Історія української літератури першої половини XIX століття : навчальний посібник. – Вид. 2-ге, доповнене і перероблене / О.Р.Єременко, В.О. Кравченко; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2009. – 224 с.

Автори навчального видання, спираючись на дослідження попередників, характеризують літературний процес I половини XIX ст.

Складається книга з двох частин: теоретичної і практичної.

Зміст навчального посібника – нариси і монографічні розділи, тестові завдання і запитання для самостійної та індивідуальної роботи.

Для студентів-філологів та викладачів, вчителів шкіл різного типу та учнів.

Имя и слово (проблемы семантико-прагматического взаимодействия в славянских языках) : материалы Международной научной конференции, (19–20 апреля 2007 г.) : в двух частях. Ч. 2 / под общ. ред. В.И. Сенкевича ; [ред. кол.: В.И. Сенкевич, Г.М. Концевая, Хана Водас-Возны и др.]. – Брест : Изд-во БрГУ им. А.С. Пушкина, 2007. – 332 с.

Матеріали конференції, присвячено проблемам семантико-прагматичного дослідження слов'янських мов, а також проблемам, які стосуються дослідження процесів категоризації і концептуалізації в слов'янських мовах, комунікативних та експресивних аспектів перекладу, субкультури, мовної ідеоматики, мистецтва слова й майстерності висловлювання.

У збірку включена наукова стаття учасника Міжнародної наукової конференції, викладачки СумДПУ ім. Макаренка ***Іванової І.Б.*** «Слово о полку Ігореві» у перекладі Богдана Стельмаха.

Кравченко В.О. Історія української літератури першої половини XIX століття : навчальний посібник / В.О. Кравченко, О.Р. Єременко. – Запоріжжя : Видавництво Запорізького національного університету, 2008. – 224 с.

Посібник складається з двох частин: теоретичної та практичної.

У теоретичній частині вміщено нариси і монографічні розділи.

У практичній – запропоновано варіанти тестових завдань і запитань для самостійної та індивідуальної роботи, що допоможуть студентам глибоко засвоїти тексти художніх творів, рекомендованих навчальною програмою, визначити тексти художніх творів, рекомендованих навчальною

програмою, визначити жанри творів, знати дійових персонажів, характеризувати засоби контекстуально синонімічного та синтаксичного увиразнення мовлення.

Метою навчального посібника є вивчення літературних течій, напрямів громадської та літературно-естетичної думки XIX століття, творчості представників представників красного письменства.

Курсова та дипломна робота з української літератури : методичні рекомендації для студентів-філологів та викладачів вищих навчальних закладів / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка ; уклад.: В.М. Владимирова, Н.І. Кириленко. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 28 с.

Курсова робота з української літератури є важливим етапом науково-дослідницької діяльності студентів філологів, значним чином удосконалення теоретичної, загальнопрофесійної та спеціальної підготовки майбутніх бакалаврів, магістрів.

Дипломна робота – це кваліфіковане навчально-наукове дослідження студента, яке виконується на завершальному етапі навчання в університеті. Для значної частини студентів-випускників вона є стартовою сходинкою в науку.

Ознайомлення студентів – майбутніх вчителі з методичними рекомендаціями буде корисним під час написання ними наукових робіт.

Матеріали й методичні вказівки до курсу «Українська діалектологія» / уклад. Н.П. Дейниченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 70 с.

Цей посібник є результатом 30-річного викладання курсу «Українська діалектологія».

Структура видання: 12 розробок до кожного практичного заняття, які охоплюють підготовку теоретичних питань, домашні

письмові завдання; список літератури, обов'язковий для опрацювання, зразки мови українських діалектів, які взяті з книги «Говори української мови» за редакцією Т.В. Назарової і рекомендовані укладачем для аналізу; тести для контрольної роботи, завдання для самостійної роботи, питання колоквіуму, питання до заліку.

Пропонований посібник сприятиме процесу розвитку народної та національної мов.

Методика викладання української літератури у вищій школі : програма навчального курсу (для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр педагогічної освіти. Викладач української мови та літератури») / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка ; уклад.: В.А. Захарова, О.М. Карпенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 24 с.

Мета курсу – сформувати у магістрів необхідні вміння та навички викладання української літератури у вищих навчальних закладах різного типу на основі здобутих знань з усіх філологічних та гуманітарних дисциплін.

Реалізація мети здійснюється на основі всебічного аналізу теоретичних і практичних здобутків методики викладання філологічних дисциплін у школі та ВНЗ.

Методика викладання української мови в початковій школі : для студентів спеціальності «Початкове навчання» 6.010102 ОКР «бакалавр» / уклад. Л.І. Рубан. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2009. – 84 с.

У посібнику містяться теоретичні питання та методичні рекомендації до основних тем курсу.

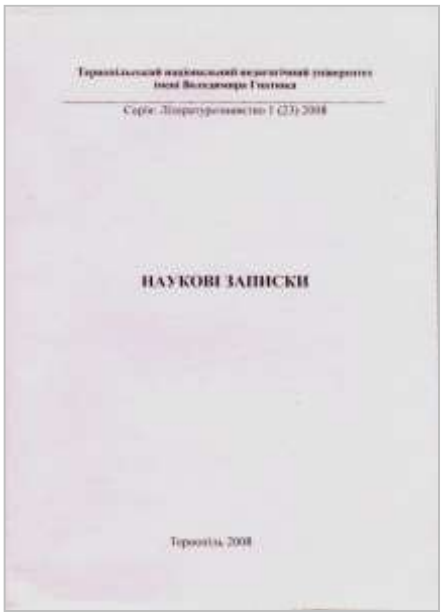
Матеріал книги має на меті допомогти студентам-майбутнім вчителям початкових класів самостійно підвищити рівень власної фахової підготовки з курсу методики викладання української мови в

початковій школі.

Мілованова В.В. Сучасна зарубіжна література. Ч. 1: Кінець XX – початок XXI ст.: навчальний посібник / В.В. Мілованова. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2005. – 142 с.

Аналізуються численні тенденції розвитку світового літературного процесу помежів'я XX–XXI століть на прикладі творчості визначних представників літератур різних країн світу, зокрема Франції, Великобританії, Чехії, Італії, Сербії, Німеччини тощо.

Корисний посібник студентам-філологам, учителям та учням ЗОШ, усім, кого цікавлять питання сучасної зарубіжної літератури.



Наукові записки. Серія: Літературознавство. № 1 (23) / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; [за ред. проф. М. Ткачука та ін.]. — Тернопіль : [ТНПУ], 2008. – [340 с.].

Наукові записки розглядають актуальні й проблемні питання теорії літератури, історії української літератури, порівняльного літературознавства, зарубіжної літератури.

Серед матеріалів видання є й наукова стаття викладача Сумського педагогічного університету ***Литвиненко Т.М.*** «Автор і міф».

Наукові записки. Серія: Літературознавство. № 3 (25) / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; [за ред. проф. М. Ткачука та ін.]. — Тернопіль : [ТНПУ], 2008. – [347 с.].

Видання виходить з періодичністю два рази на рік.

Зазначені матеріали «Наукових записок» можна використовувати студентам та викладачам філологічних факультетів ВНЗ України під час вивчення курсів «Історії української літератури», «Порівняльного літературознавства», «Теорії літератури» тощо.

Сумський державний педагогічний університет імені Антона Семеновича Макаренка представляє у збірнику наукова стаття викладача кафедри зарубіжної літератури ***Литвиненко Т.М.*** Міфо-літературна ризома.

Переломова О.С. Лінгвокультурні коди інтертекстуальності українського дискурсу: діахронічний аспект : монографія / О.С. Переломова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДУ, 2008. – 207 с. : портр.

Здійснено спробу окреслити основні джерела на лінгвокультурні коди інтертекстуальності в українському художньому дискурсі, з’ясувати головні форми мовного її вияву.

Розглядаючи міфопоетичні та фольклорні складники індивідуальної мовотворчості майстрів слова, концептуальні інтертекстеми індивідуально-авторських парадигм у загальному поетичному просторі текстів, інтертекстуальну своєрідність творів українського постмодернізму, автор робить аргументовані висновки про особливості функціонування інтертекстуальності в українському художньому дискурсі.

Дослідження рекомендовано як мовознавцям, так і широкому колу філологів, культурологів, представників гуманітарних наук.

Різдво і Великдень в Україні : навчально-методичний посібник-хрестоматія для вчителів шкіл, студентів-філологів вищих навчальних закладів та учнів / уклад. О.Р. Єременко ; рец.: Л.М. Горболіс, В.В. Костюк – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 61 с.

Цікаві відомості про звичаї і традиції Великодня і Різдва, колядки і щедрівки фольклорного походження, новотвори, сценарій різдвяно-новорічного свята, вірші українських поетів – зміст даного посібника-хрестоматії.

Рекомендується укладачем батькам, студентам філологічних факультетів та широкому загалу.

Семеног О.М. Культура наукової української мови : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.М. Семеног ; за ред. Л.І. Мацько. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 251 с.

Зміст книги – розгляд модулів курсу. Спрямований на поглиблення знань про науковий стиль української мови, розширення уявлення користувача про рідну мову, мовні засоби наукового тексту, опанування технології роботи із сучасним науковим текстом.

Посібник створено з урахуванням вимог кредитно-модульної організації навчального процесу ВНЗ.

Розраховано на студентів, магістрантів вищих педагогічних навчальних закладів України, викладачів та студентів, учителів та учнів навчальних закладів різного типу.

Силка А.А. Практикум із синтаксису простого речення : збірник тестових і контрольних завдань : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.А. Силка ; Міністерство освіти і науки України,Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 183 с.

Система тестових завдань розроблена автором у відповідності з чинною програмою із синтаксису простого речення.

Є матеріали для перевірки знань, умінь та практичних навичок, поточного та модульного контролю.

Для студентів філологічних факультетів.

Силка А.А. Практикум із синтаксису складного речення : збірник тестових і контрольних завдань для студентів філологічних факультетів. – 2-ге видання, виправлене й доповнене / А.А. Силка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 140 с.

Пропонується розроблена відповідно до чинної програми система тестових завдань із синтаксису складного речення.

Є схеми та зразки аналізу складних речень різної будови, дидактичний матеріал для проведення синтаксичного розбору.

Друге видання у порівнянні з першим (2003 р.) доповнене новими темами, значно збільшено обсяг тестових завдань з окремих тем та кількість складних речень різних типів, що пропонуються для синтаксичного розбору.

Посібник є логічним продовженням виданого автором у 2007 році збірника тестових і контрольних завдань, присвячених вивченню простого речення.

Філологічні науки : збірник наукових праць. Ч. 2 / [В.В. Герман, П.І. Білоусенко, Ю.А. Зацний та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 456 с.

Зміст даного збірника наукових статей присвячений проблемам етимології, історії, лексикології, структури різних мов тощо та актуальним питання історії української та світової літератури.

До збірника також увійшли матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні науки в освітніх закладах України».

Філологічні науки : збірник наукових праць. Ч. 1 / [В.В. Герман, Ю.А. Зацний, Н.Г. Іщенко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 276 с.

Тематика статей охоплює питання синхронічного і діахронічного аналізу мовних одиниць різних рівнів.

У полі зору науковців – проблеми етимології, історії, лексикології, структури різних мов тощо, питання історії української та світової літератури.

До збірника увійшли й матеріали Міжнародної конференції «Етнокультурна українсько-російського порубіжжя» (Суми, 14–15 травня 2007 року).

Рекомендовано науковцям, аспірантам та студентам філологічних факультетів, учителям гімназій, ліцеїв, середніх шкіл.

Філологічні науки : збірник наукових праць / [Л.М. Горболіс, В.В. Герман, П.І. Білоусенко та ін.] ; Міністерство науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 440 с.

Збірник присвячений актуальним проблемам філології.

Тематика наукових статей розкриває питання синхронічного і діахронічного аналізу мовних одиниць різних рівнів.

У полі зору науковців – проблеми етимології, історії, лексикології, структури різних мов тощо, питання історії української та світової літератури.

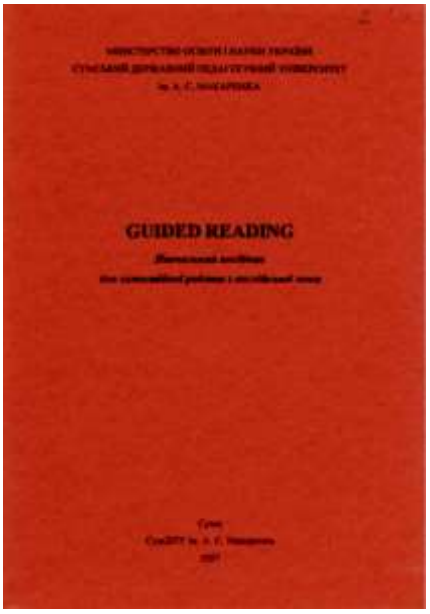
Систематизовано матеріал по розділам: Українське та загальне мовознавство; Українське літературознавство; Зарубіжна філологія.

Адресовано дане видання науковцям, викладачам, аспірантам, студентам філологічних факультетів, учителям шкіл, гімназій та ліцеїв.

Філологічні семінари. **Теорія літератури у вищій школі**. Вип. 11 : присвячується науковому керівникові семінару професору Наєнку Михайлу Кузьмовичу з нагоди 70-ліття / Київський національний університет імені Тараса Шевченка ; [ред. кол. М.К. Наєнко (голова), А.О. Ткаченко, Н.І. Бернадська та ін.]. – К., 2008. – 311 с. : [фотогр.].

На сторінках 256–263 видання читач матиме змогу ознайомитись зі статтею автора-викладача Сумського педуніверситету ***Литвиненко Т.М.,*** яка має назву «Принцип міфологічного іменування в заголовковому комплексі».

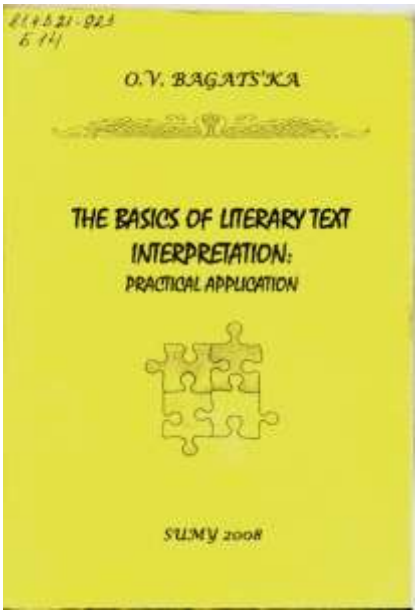
Наукова стаття, як і все видання, стане при нагоді науковцям, викладачам вищої школи, учителям, аспірантам, студентам-філологам.



Guided Reading : навчальний посібник для самостійної роботи з англійської мови (для середніх та старших. етапів навчання) / упоряд.: В.М. Карпова, Ю.Є. Сосницька ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 103 с.

Завдання розроблені автором, спрямовані на навчання комунікативному читанню на основі оригінальних науково-популярних англійських та американських текстів. Ці тексти інформативного характеру, неадаптовані й тематично структуровані.

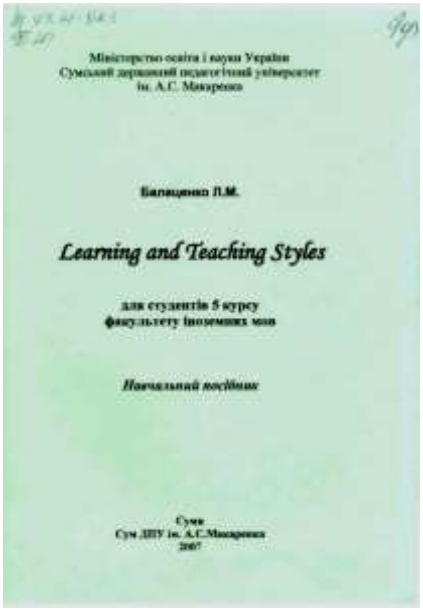
Навчальний посібник призначений для самостійної роботи студентської молоді, які вивчають англійську мову, як спеціальність.



Багацька О.В. The basis of literary text interpretation: practical application = Основи інтерпретації художнього тексту : практикум : навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів освіти [англійською мовою] / О.В. Багацька ; МОН України, СумДПУ ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 156 с.

Навчальний посібник спрямований на систематизацію базового теоретичного матеріалу з інтерпретації художнього тексту, а також формування практичних навичок у студентів-філологів ефективно аналізувати англомовні художні тексти.

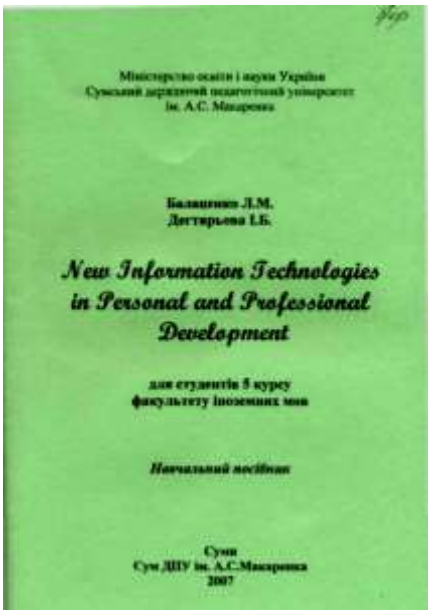
На матеріалі здебільшого коротких оповідань сучасних англійських і американських письменників (представників літератури XXI століття) формуються інтерпретативні навички студентської молоді.



Балаценко Л.М. Learning and Teaching Styles = Навчаючи вчимося : навчальний. посібник для студентів 5 курсу факультету іноземних мов [англійською мовою] / Л.М. Балаценко ; за ред. Г.І. Подосиннікової ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 112 с.

Матеріали текстів допоможуть студентам виробити свій стиль у навчанні, оволодіти ефективними когнітивними прийомами, а також стануть в нагоді вчителям-початківцям, які роблять перші самостійні професійні кроки.

Рекомендується для контролю сформованості мовленнєвих навичок та вмінь студентів очної та заочної форм навчання відповідно до вимог навчальних програм та удосконалення й розширення своїх знань з іноземної мови.

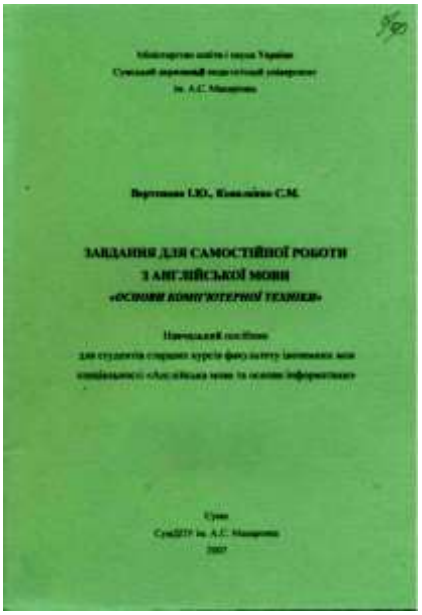


Балаценко Л.М. New Information Technologies in Personal and Professional Development = Нові інформаційні технології для особистого та професійного розвитку : навчальний посібник для студентів 5 курсу факультету іноземних мов [англійською мовою]. Ч. 2 / Л.М. Балаценко, І.Б. Дегтярьова ; за ред. Г.І. Подосиннікової ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 104 с.

Усі матеріали посібника автентичні, тематично об’єднані. Мають соціокультурну та професійну спрямованість. Їх можна використовувати як в аудиторній роботі, так і самостійно.

Посібник призначається для формування іншомовної комунікативної компетенції студентам V курсу факультету іноземних мов педагогічних вузів.

Для денної та заочної форм навчання.



Вертепова І.Ю. Завдання для самостійної роботи з англійської мови «Основи комп'ютерної техніки» : навчальний посібник для студентів старших курсів факультету іноземних мов спеціальності «Англійська мова та основи інформатики» / І.Ю. Вертепова, С.М. Коваленко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 59 с.

Мета посібника – вдосконалення вмінь читання, писемного та усного мовлення на матеріалі текстів з розділу «Комп'ютерна техніка», розширення та накопичення словникового запасу з цієї галузі.

Подано завдання до текстів для перевірки повноти розуміння змісту. Вони сприятимуть розвитку самостійної роботи з іншомовним матеріалом.

Є пояснювальні малюнки, схеми, які допоможуть зорієнтуватися студентові в комп’ютерних технологіях.

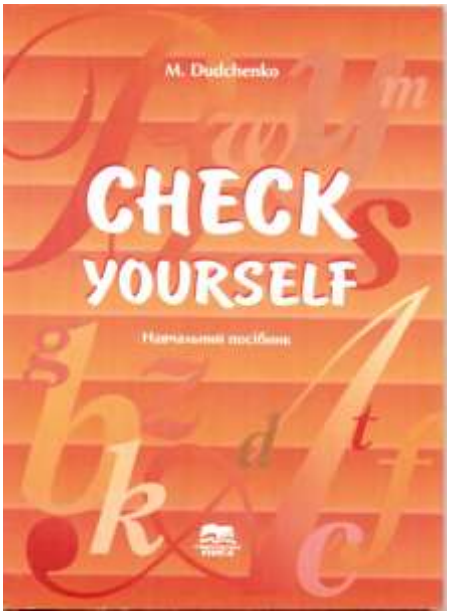
Може бути використаний студентами фізико-математичних факультетів спеціальностей, які передбачають поглиблене вивчення англійської мови.

Гаврило Л.М. Stichworte zur Geschichte der deutschen Literatur = Основні етапи німецької літератури : навчальний посібник з німецької літератури. Ч. 2 : [Тексти до курсу лекцій та семінарів з німецької літератури] / Л.М. Гаврило. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 176 с.

При підготовці вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури велике значення має орієнтація в літературних проблемах, зокрема, німецькомовних країн, тому основне завдання курсу німецької літератури – систематизувати знання студентів про німецьких авторів та їх твори, впорядкувати їх в єдиний ряд уявлень про світовий історико-літературний процес.

Друга частина навчального видання в концептивній стислій формі презентує основні моменти історії німецької літератури від найдавніших часів до сучасності. Для кожної епохи розглядається творчість найвідоміших авторів та подаються найважливіші твори в уривках чи повністю.

Книга призначена для студентів факультетів іноземних мов та гуманітарних факультетів, де вивчається література Німеччини. Може використовуватися для вчителів шкіл, гімназій та для самостійного опрацювання.



Дудченко М.М. Перевір себе = Check Yoursele : навчальний. посібник для студентів вищих навчальних закладів. – 3-тє вид., доповн. / М.М. Дудченко. – Суми : Університетська книга, 2007. – 171 с.

Зміст даного посібника – 25 контрольних тестів, що охоплюють основний граматичний і лексичний матеріал для перевірки знань абітурієнтів, які вступають до ВНЗ за спеціальністю «англійська мова» та студентів перших і других курсів.

Є ключі для самоконтролю.

Посібник сприяє поглибленню знань і розширенню мовної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

Дудченко М.М. Translation made plain. Essentials of Theory and Practice of ranslation = Питання теорії практики перекладу : навчальний посібник для студентів-філологів вищих навчальних закладів / М.М. Дудченко. – Суми : Університетська книга, 2008. – 120 с.

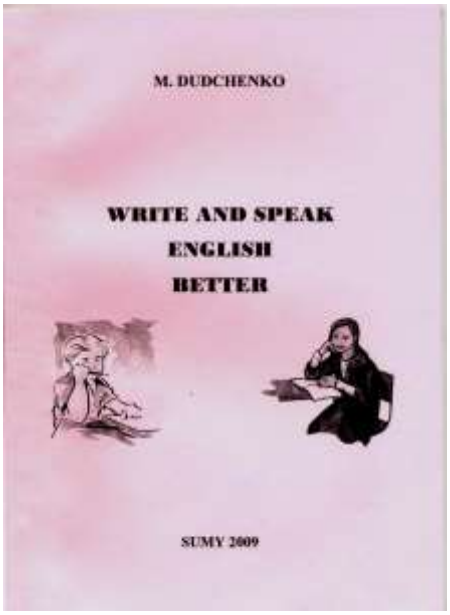
Зміст видання – окремі питання розвитку суспільства і мови.

Подано відомості про типи і види перекладу, про історію розвитку принципів перекладу в цілому і в Україні зокрема.

Основна частина навчального посібника присвячена розгляду способів

відтворення лексикологічних труднощів англійської та української мов під час перекладу, а саме: відтворення різних типів власних назв, фразеологічних одиниць, реалій суспільного життя країн, інтернаціоналізмів тощо.

Для студентів-філологів, викладачів ВНЗ та всіх, хто цікавиться проблемами розвитку мови й перекладу з метою вдосконалення своїх навичок і вмінь.



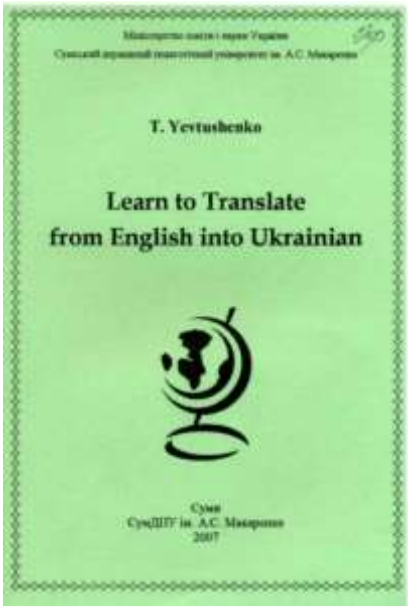
Дудченко М.М. Пишіть і говоріть англійською мовою краще = Write and english better [англійською мовою] : навчальний посібник для студентів-філологів вищих навчальних закладів / М.М. Дудченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 144 с.

У книзі розглядаються важливі аспекти письма: правопис слів, правила перенесення слів у кінці рядка, правила ефективного бізнес-листування, морфологічні характеристики основних частин мови.

Особлива увага приділяється автором навчанню студентів правильного використання різних знаків пунктуації та письмового оформлення тексту, таких як крапка, кома, тире, дефіс, апостроф, знак запитання, знак оклику, абревіація та ін.

Навчальний посібник призначений для розвитку умінь писемної англійської мови та поглиблення як мовної, так і комунікативної компетенції.

Адресовано студентам ВНЗ, які вивчають англійську мову як спеціальність, а також вчителям середніх шкіл та гімназій.



Євтушенко Т.В. Вчимося перекладати з англійської мови = Learn to Translate from English into Ukrainian : навчальний посібник для студентів перекладацьких відділень та факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів [англійською мовою] / рец.: М.М. Дудченко, В.В. Павлов. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 106 с.

Видання має практичну актуальність, відповідає вимогам до навчальних посібників.

Знайомить з основними принципами й поняттями сучасної теорії перекладу, прийомами й шляхами вирішення перекладацьких завдань.

Всі теоретичні питання і положення широко ілюструються прикладами та їх перекладом.

Включає систему вправ.

Містить додаток, що включає довідковий матеріал: списки слів іноземного походження, фразеологізмів та „помилкових друзів" перекладача; тексти для самостійного перекладу.

Розрахований на студентів перекладацьких відділень та факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів України.

Коваленко А.М. Up your score = Підвищуємо рівень володіння англійською мовою : навчальний посібник для учнів старших класів, абітурієнтів, студентів факультетів іноземних. мов педагогічних університетів [англійською мовою] / А.М. Коваленко, Н.Л. Голубкова, В.В. Павлов ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 151 с.

33 тести вміщено до навчального посібника, які включають завдання для контролю навичок аудіювання, читання, а також рівня сформованості лексичних та граматичних навичок.

Текст книги подано авторами англійською мовою.

Тестові завдання допоможуть старшокласникам, абітурієнтам при підготовці до вступних іспитів у ВНЗ.

Коваленко С.М. Практичний курс англійської мови Сучасна молодь: проблеми, перспективи, дозвілля : навчальний посібник для студентів 4–5 курсів, що вивчають англійську мову як другу спеціальність, студентів заочного відділення факультетів іноземних мов, додаткової спеціальності та післядипломної освіти педагогічних вищих навчальних закладів [англійською мовою] / С.М. Коваленко, І.Л. Гуменюк, В.В. Павлов ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка. – 2007. – 172 с.

Метою даного посібника є розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення, розширення та накопичення словникового запасу, вдосконалення навичок ведення дискусії та диспуту.

Матеріал, поданий авторським колективом англійською мовою, містить 3 основних розділи та 13 параграфів.

Призначений для студентства старших курсів.

Козлова В.В. In the world of tourism and cinema industries = У світі туризму та кінематографії : навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів [англійською мовою] / В.В. Козлова, Ю.В. Коробов ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 198 с.

Навчальний посібник охоплює розмовні теми: «Відпочинок», «Подорож», «Екологічний туризм», «У світі кіно» і містить два основні тематичні розділи та 9 параграфів з текстами та вправами навчального та контрольного характеру. Є розділи для самостійного опрацювання.

Англійською мовою подано матеріал.

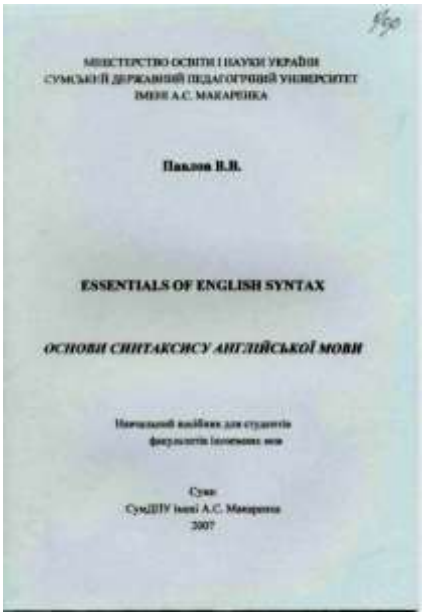
Розраховано посібник на розвиток умінь діалогового та монологічного мовлення, вдосконалення навичок ведення дискутування.

Коробова Ю.В. The art of being a teacher = Мистецтво бути вчителем : навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів [англійською мовою] / Ю.В. Коробова, В.В. Козлова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 132 с.

Посібник складається з чотирьох тематичних розділів: Роль вчителя на уроці іноземної мови; Організація роботи учнів на уроці; Ефективні шляхи проведення динамічного та цікавого уроку; Сучасні технічні засоби на уроці іноземної мови.

Видання покликане допомогти студентам прискорити та полегшити процес планування та проведення уроку.

Матеріали даного посібника можуть використовуватися керівниками педагогічної практики при підготовці та обговоренні уроків студентів-практикантів та молодими вчителями для розвитку професійно-методичної компетенції.

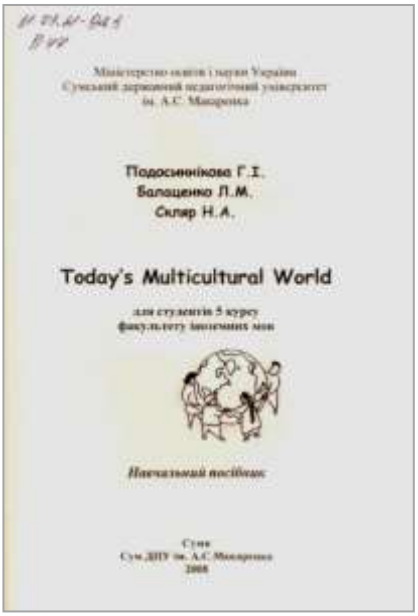


Павлов В.В. Essentials of English syntax = Основи синтаксису англійської мови : навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов [англійською мовою]
/ В.В. Павлов ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 91 с.

Навчальне видання охоплює важливі питання граматики: характеристика простого, складносурядного, складнопідрядного та змішаних типів складного речення, головних та другорядних членів речення.

Матеріал, поданий англійською мовою, супроводжується вправами для виконання.

Для студентів 3-го курсу вищих закладів освіти і факультетів іноземних мов денної та заочної форми навчання.



Подосиннікова Г.І. Today's Multicultural World = Сучасний багатокультурний світ : навчальний посібник для студентів 5 курсу факультету іноземних мов [англійською мовою] / Г.І. Подосиннікова, Л.М. Балаценко, Н.А. Скляр ; за ред. Г.І. Подосиннікової ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 194 с.

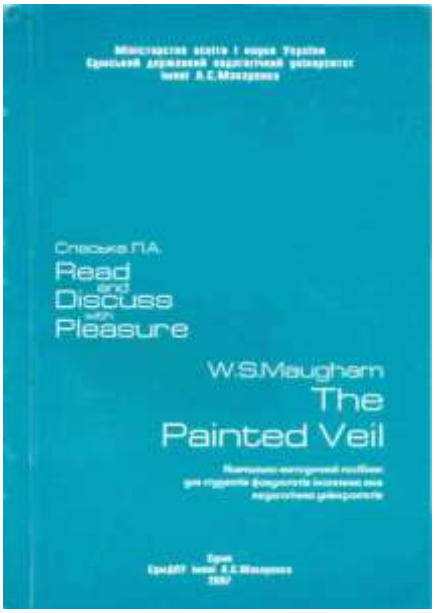
Матеріали посібника автентичні, тематично об'єднані, мають соціокультурну та професійну спрямованість.

Призначений для формування іншомовної комунікативної компетенції студентів 5 курсу. Можливе використання в аудиторній та самостійній роботі студентів денної, екстернатної та заочної форм навчання.

Практикум з граматики англійської мови = English grammar exercises : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів [англійською мовою] / А.М. Коваленко, Е.Г. Мандич, В.В. Павлов, Н.Л. Голубкова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут філології. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 219 с.

Вправи, розміщені у даному виданні, відображають сучасний стан граматики англійської мови. Застосовуються для сприйняття та відтворення мовних ситуацій. Мають комунікативну та умовно-комунікативну спрямованість. Це дозволить студентам розширити словниковий запас й одночасно відпрацювати навички граматично правильно оформленого висловлювання.

Для студентів 1–3 курсів факультетів та інститутів іноземних мов.



Спаська Л.А. Read and Discuss with Pleasure. W.S. Maugham. The Painted Veil : навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземних мов педагогічних університетів [англійською мовою] / Л.А. Спаська ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 236 с.

Мета посібника – навчити студентів правильно сприймати художній англомовний текст, глибоко розуміти соціокультурний контекст та проблематику твору і реалізувати це розуміння в мовленнєвій діяльності.

Завдання, які включено автором до посібника, розроблені на основі книги для домашнього читання W.S. Maugham. The Painted Veil, розраховано на розвиток мовних навичок, поповнення активного словника та формування навичок виразного читання студентів.

Робота побудована за системою, кожен етап якої готує наступний і розширює мовленнєві можливості студентської молоді.

Для студентів другого курсу спеціальності „Англійська мова”. Може бути використаний для аудиторних занять з домашнього читання та самостійної роботи.

Уколенко О.В. Практична граматика німецької мови : навчальний посібник для студентів І курсу факультетів іноземних мов педагогічних ВНЗ / О.В. Уколенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 168 с.

Автором передбачається, що студенти вже володіють певним лексичним та граматичним запасом знань.

Даний навчальний посібник охоплює три частини мови (іменник, дієслово та артикль).

Поряд із вправами в посібнику широко використовуються таблиці та граматичні правила німецькою мовою, що має на меті оволодіння студентами певною граматичною термінологією.

Видання розраховано на роботу з викладачем, але може також використовуватись для повторення та самостійного вдосконалення знань з граматики німецької мови.

Уткіна Л.О. English for Seniors. Term I = Англійська для студентів : навчальний посібник для студентів 4 курсу факультетів іноземних мов педагогічних ВНЗ [англійською мовою] / Л.О. Уткіна, Т.В. Євтушенко, О.Ю. Особливець ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 240 с.

«Засоби масової інформації», «Судові процеси», «Політика» – розмовні теми посібника.

Основна мета видання – закріпити, узагальнити і систематизувати знання, вміння, навички, отримані студентами в межах базового курсу. Поряд з цим, посібник орієнтовано на оволодіння певною кількістю нового лексичного матеріалу згідно з вимогами державного стандарту володіння іноземною мовою на 4-му курсі факультетів іноземних мов ВНЗ, а також розвиток інтелектуальних здібностей студентів та підвищення лінгвокраєзнавчої компетенції.

Необхідний для професійного становлення майбутнього вчителя англійської мови.

Уткіна Л.О. English for Seniors. Term II = Англійська для студентів-старшокурсників : навчальний посібник для студентів 4-го курсу факультетів іноземних мов педагогічних ВНЗ / Л.О. Уткіна, О.Ю. Особливець, Т.В. Євтушенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 142 с.

Посібник охоплює розмовні теми: «Система освіти США», «Музика», «Професія вчителя».

Головна мета навчальної книги – взаємопов’язаний розвиток навичок усного та писемного мовлення на основі оволодіння

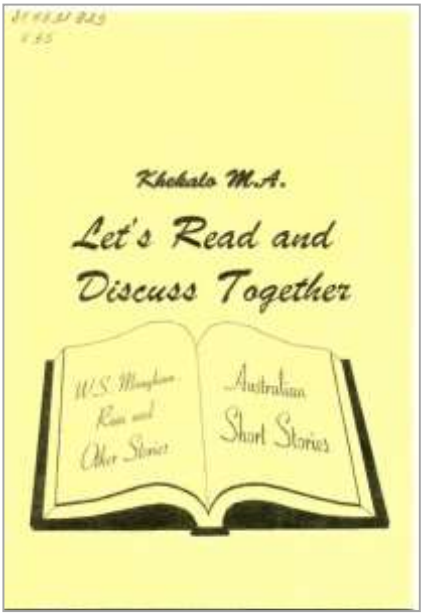
лексико-граматичним матеріалом.

Хекало М.О. Практикум із стилістики англійської мови : навчальний посібник для студентів денного та заочного відділень факультетів іноземних мов педагогічних університетів [англійською мовою] / М.О. Хекало ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 127 с.

Автором запропоновано основні напрямки роботи зі стилістики англійської мови, які допоможуть студентам набути систематизованих теоретичних знань та професійно важливих стилістичних умінь та навичок.

Розроблено завдання для аудиторної та самостійної роботи.

Вміщено ілюстративний матеріал, який включає тексти англомовних авторів XIX–XX століть, що дає можливість відпрацювати кожну тему і кожну методику стилістичного аналізу.



Хекало М.О. Читаємо та обговорюємо разом : навчальний посібник з домашнього читання : для студентів старших курсів денного та заочного відділень факультету іноземних мов педагогічного університету [англійською мовою] / М.О. Хекало. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 64 с.

Навчальний посібник являє собою систему завдань до текстів із книг оповідань С. Моема.

Вибір для посібника англомовної прози IX-XX століття обумовлений їх художньою цінністю та гуманістичною спрямованістю.

Є передмова, головна частина, що вміщує два розділи, бібліографічні коментарі про авторів книги.

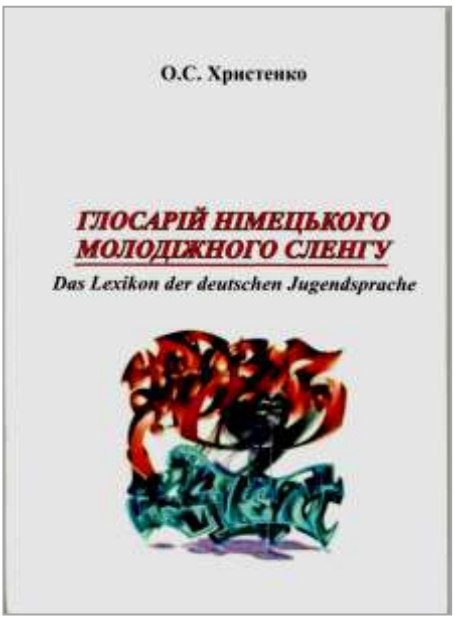
Посібник призначений для студентів старших курсів денної та заочної форми навчання спеціальності «Англійська мова» педагогічних університетів.

Чуб Т.В. "Voyage au pays de la lecture" (niveau-debutant) = «Мандрівка в країну читання» (для початківців) : методичні рекомендації з домашнього читання для розвитку навичок читання, усного й письмового мовлення : для студентів І курсу іноземних мов спеціальності «Французька та англійська мови», «Англійська та французька мови» [англійською мовою] / Т.В. Чуб ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 59 с.

Зміст видання – збірник оповідань і ряд відповідних завдань стосовно розвитку монологічного та діалогічного мовлення, а також лексико-граматичні вправи.

Матеріал подано англійською мовою.

Орієнтовано рекомендації для студентів-першокурсників факультету іноземних мов спеціальності «Французька та англійська мови», «Англійська та французька мови».



Христенко О.С. Глосарій німецького молодіжного сленгу = Das Lexikon der deutschen Jugendsprache / за заг. ред. Л.І. Сахарчук. – Суми : Вид-во СумДУ, 2008. – 271 с.

Мова молоді є продуктом її духовної та лінгвістичної творчості, значну частину сленгових лексем відрізняють креативність та неординарність. Молодіжний сленг виконує функції ідентифікації, консолідації, прихованого престижу та відмежування, а також протесту.

Словник містить близько 1300 слів та виразів сучасного німецького молодіжного сленгу, до більшості з яких було дібрано приклади використання.

Розраховано видання на студентів викладачів філологічних дисциплін, усіх, хто цікавиться субстандартним шаром лексики.

Школяренко В.І. Становлення фразеологічної картини світу німецької мови (на матеріалі писемних пам'яток VIII–XVII століть) : монографія / В.І. Школяренко ; Міністерство освіти і науки України, Київський національний лінгвістичний університет. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 316 с.

Вперше досліджується національна специфіка процесів фразеологічної концептуалізації світу з німецької мови VIII–XVII століть; виявляється і описується когнітивно-етичний і духовний потенціал екстралінгвальних чинників як фундаментального соціокультурного феномена, які виступають моделюючою системою і критерієм визначення лінгвокультурної своєрідності етносів.

Новим є також вибір самого об'єкта дослідження; уточнення певних базових понять теорії мови, конгвістики, лінгвокультурології, фразеології.

Пропонується монографія студентам-філологам, аспірантам, науковцям тощо.

Фізкультура і спорт

Анатомія. Спортивна морфологія : методичні вказівки до лабораторних занять зі спортивної морфології : для студентів спеціальності "Фізична культура" / уклад. Л.М .Іваненко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 24 с.

Призначення методичних рекомендацій – не тільки поглиблення теоретичних знань студентів, але й отримання ними наглядного уявлення про структурні перебудови які відбуваються організмі людини під час занять фізичними вправами; забезпечення правильної оцінки змін у перебудові організму та використання цих знань для підвищення спортивної майстерності.

Бермудес Д.В. Музична ритміка і хореографія : практикум : навчально-методичний посібник для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» / Д.В. Бермудес ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 200 с.

У посібнику вміщено зміст навчальної програми «Музична ритміка і хореографія».

Є система змістових модулів для практичних, індивідуальних і самостійних занять, комплекс тестів з професійною спрямованістю репродуктивного і продуктивного характеру.

Навчально-методичний посібник дає змогу ураховувати всі досягнення за програмним матеріалом, узгоджувати та оцінювати науково-дослідницьку роботу студентів.

Призначено практикум для поточного та підсумкового контролю студентів за кредитно-модульною системою оцінювання знань з музичної ритміки та хореографії.

Бермудес Д.В. Структура, зміст та система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Музична ритміка і хореографія» : навчальна програма для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» / Д.В. Бермудес ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 96 с.

Подано зміст навчальної програми, що місить систему змістових модулів для практичних, індивідуальних і самостійних занять, комплекс тестів з професійною спрямованістю репродуктивного і продуктивного характеру.

Призначено видання для організації навчального процесу студентів за кредитно-модульною системою оцінювання знань.

Верблюдов І.Б. Гімнастика: від вузівської програми до шкільної : методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів фізкультурного спрямування / І.Б. Верблюдов ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра теорії і методики фізичної культури. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 52 с.

У посібнику вміщено теоретичний та практичний матеріал стосовно викладання гімнастики у педвузі та ЗОШ.

Така побудова методичного видання дасть можливість студентам більш ефективно засвоювати предмет для якісного викладання його в подальшій професійній діяльності.

Розраховано на викладачів та студентів ВНЗ фізкультурного спрямування, вчителів фізичного виховання загальноосвітніх шкіл України.

Верблюдов І.Б. Організація і методика самостійного оздоровчого тренування : методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту при вивченні дисципліни «Організація і методика оздоровчої фізичної культури» / І.Б. Верблюдов, Т.О. Лоза ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 224 с.

Методичне видання розкриває зміст теоретичного й практичного матеріалу розділу «Організація і методика самостійного оздоровчого тренування» курсу дисципліни «Організація і методика оздоровчої фізичної культури».

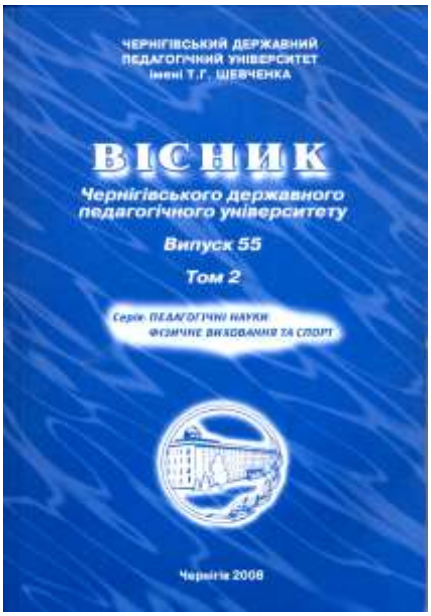
Рекомендовано для студентів напрямку підготовки : 0102 «Фізичне виховання», спеціальності 6.01.01.00 «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура». Галузь знань – «Фізичне виховання, спорт і

здоров’я людини», а також для самостійної тренувально-оздоровчої роботи студентів вищого навчального закладу в процесі фізичного виховання.

Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Вип. 44. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт / ред. кол.: С.Л. Бобир [та ін.]. – Чернігів : Чернігівський державний педагогічний університет, 2008. – 503 с.

Проблема корекції невротичних розладів футболістів з вадами зору, в яких спостерігається тимчасовий розлад функцій центральної нервової системи внаслідок тривалих негативних емоцій розкрита у науковій статті викладачів педагогічного вуз Сумщини ім. Антона Макаренка ***Кравченка А.І., Чхайла М.Б***. «Корекція невротичних розладів футболістів з вадами зору».

Автори розглядають вплив аутогенного тренування і рефлексотерапії на організм футболіста з обмеженими можливостями, який страждає від невротичних розладів.



Вісник Чернігівського державного педагогічного університету Вип. 55, т. 2. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт / ред. кол.: С.Л. Бобир [та ін.]. – Чернігів : Чернігівський державний педагогічний університет, 2008. – 330 с.

Розділ 7 «Фізична реабілітація» вміщує наукову статтю викладачів СумДПУ ***Кравченка А.І., Чхайла М.Б***. « Вплив фізичних вправ і точкового масажу на відновлення працездатності футболістів з вадами зору».

У статті розглядається застосування фізичних вправ і точкового масажу для відновлення працездатності футболістів, які мають вади зору. Висвітлюється дія природних засобів стимуляції захисних сил організму лікування і профілактики вторинних захворювань у футболістів з обмеженими можливостями.

Гуменна О.А. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів спеціальності "Фізична культура" / О.А. Гуменна. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 99 с.

Розкрито предмет і сутність науки, роль наукових досліджень у фізичній культурі та спорті. Розглянуто особливості організації досліджень з науки і правила оформлення наукових робіт.

Посібник включає тематичний план навчального курсу, систему нарахування балів та 9 практичних занять.

Є список використаних джерел.

Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського університету. Серія «Соціально-педагогічна». Вип. 8 / [за ред.: О.В. Гаврилова, В.І. Співака]. – Кам'янець-Подільськ : ПП Мошинський В.С., 2008. – 476 с.

До матеріалів збірника увійшли наукові праці фахівців з корекційної та соціальної педагогіки і психології різних регіонів України та Російської Федерації, в яких аналізуються сучасні підходи до організації корекційно-розвивальної, реабілітаційної, навчально-виховної роботи з дітьми з порушенням психофізичного розвитку.

На сторінках 52-55 вміщена наукова стаття викладачів Інституту фізичної культури СумДПУ ім. А.С. Макаренка ***Кравченка А.І.*** та ***Чхайла М.Б***. «Фізичні вправи і здоров'я дітей з вадами зору»

Дана стаття, як і сам збірник, адресується науковцям, практикам, викладачам та студентам ВНЗ, які навчаються за спеціальностями «Корекційна педагогіка» та «Соціальна педагогіка», всім, кому не байдужа доля дітей, які мають вади.

Калиниченко І.О. Оцінка індивідуальної психофізіологічної "ціни" розумового навантаження : науково-методичне видання / І.О. Калиниченко, Г.Л. Заікіна, М.Ю. Антономов. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 27 с.

Зміст видання відображає результати дослідницької роботи.

Викладено погляди авторів на проблему розумового навантаження в умовах навчального процесу. Проаналізовано роботи попередніх дослідників у цьому напрямку.

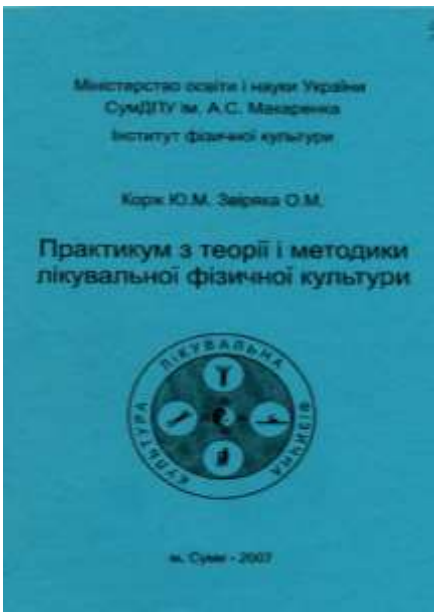
Представлена математична модель розрахунку психофізіологічної ціни розумового навантаження учнів. Модель розроблена на основі показників психофізичних та фізіологічних функцій, які оцінені за допомогою методичних рекомендацій Антропової М.В., Сєднєва В.В. та шкали Г. Айзенка.

Для психофізіологів, педагогів та гігієністів, студентів навчальних закладів різного типу.

Комплекси вправ при порушеннях опорно-рухового апарату : методичні рекомендації до вивчення курсу фізичного виховання для студентів вищих навчальних закладів / Л.О. Прийменко, О.Р. Сидоренко, Л.І. Бережна, А.О. Титович. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 56 с.

Розглянуто основні засоби та методичні особливості проведення оздоровчих комплексів для осіб, які мають захворювання опорно-рухового апарату. Дано рекомендації щодо вправ для профілактики та лікування відхилень стосовно опорно-рухового апарату людини.

Вказані завдання реалізуються шляхом включення до комплексу лікувальної, гігієнічної гімнастики та самостійних занять, загально розвивальних, дихальних і спеціальних коригуючих вправ, ходіння та бігу, спортивних ігор, ходіння на лижах та інших форм і засобів фізичної культури.



Корж Ю.М. Практикум з теорії і методики лікувальної фізичної культури : навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізична реабілітація», «Фізична культура» / Ю.М. Корж, О.М. Звіряка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 183 с.

Запропонований навчальний посібник складається із 19 лекційних тем, які містять мету лекційного заняття, механізми лікувальної дії спеціальних фізичних вправ при різних захворюваннях, теоретичні відомості про хворобу, завдання та форми, методичні рекомендації до проведення лікувальної гімнастики під час усіх рухових режимів.

Розраховано видання на викладачів і студентську молодь, магістрантів, фахівців у галузі фізичної реабілітації.

Косяк В.А. Універсум ритму : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.А. Косяк. – Суми : Університетська книга, 2008. – 137 с.

У філософсько-антропологічному вимірі розглядається організаційна, упорядковуюча всеприсутність феномену ритму в макро- і мікроосвіті, у різноманітних проявах людської життєдіяльності.

Автором посібника акцентується увага на інтегруючій ролі ритму в техніці спортивних рухових дій і в мистецтвах, основою яких є рухи тіла людини.

Книга адресована студентам, аспірантам, викладачам.

Кравченко А.І. Анатомія, фізіологія, патологія дітей : курс лекцій для студентів напряму підготовки «Корекційна освіта» (логопедія) вищих педагогічних навчальних закладів / А.І. Кравченко, Л.В. Мороз ; Міністерство освіти і науки, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 184 с.

Даний курс містить основні сучасні знання щодо будови та функцій організму дітей та їх патологічні зміни під дією несприятливих чинників.

Складається навчальний посібник із 10 змістовних лекцій, після кожної автори подають список використаної літератури.

Для студентів факультетів фізичної культури напряму підготовки «Корекційна освіта» (логопедія).

Кравченко А.І. Корекція заїкання у дітей засобами комплексної фізичної реабілітації / А.І. Кравченко, М.К. Шеремет ; Міністерство освіти і науки, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 110 с.

Зміст розділів книги: 1. З історії питання клініко-фізіологічної характеристики заїкання.

2. Комплексний підхід до подолання заїкання.

3. Фізична реабілітація як засіб подолання заїкання.

4. Музично-ритмічна і дихальна гімнастика як засоби корекції заїкання.

5. Застосування дихальних вправ при заїканні.

6. Рефлексотерапія як система лікувального впливу при заїканні.

7. Аутогенне тренування при заїканні.

Дане видання призначено для викладачів, студентів спеціальності «Дефектологія. Логопедія» та вчителів спеціальних шкіл.

Кудренко А.І. Вступ до спеціальності : практикум : навчально-методичний посібник для студентів. вищих навчальних закладів / А.І. Кудренко, О.В. Перетятько. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 179 с.

Специфіка кредитно-модульної системи навчання та її урахування закладено в основу навчально-методичного посібника, матеріали якого адресовано викладачам педагогічних дисциплін вищих педагогічних закладів та студентам, в першу чергу тим, хто викладає і вивчає навчальну дисципліну „Вступ до спеціальності”.

Видання сприяє оптимізації процесу переходу до кредитно-модульного навчання, формуванню професійної спрямованості студентської молоді, підвищенню ефективності професійної підготовки майбутнього вчителя, інтенсифікації процесу адаптації студентів до умов навчання у вищому закладі освіти, що в цілому спрямовано на розбудову української педагогіки вищої школи та підсиленню її авторитету на міжнародній арені.

Кудренко А.І. Методика оцінки індивідуального стилю навчальної діяльності на уроках фізичної культури : навчально-методичні рекомендації / А.І. Кудренко, О.І. Головченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 40 с.

Рекомендації містять методику оцінки індивідуального стилю навчальної діяльності учнів.

У виданні є додатки та перелік рекомендованої літератури для подальшого користування.

Призначено для фахівців у галузі фізичної культури і спорту, педагогіки, психології, вчителів фізичної культури, педагогів та студебтів педагогічних спеціальностей з метою використання індивідуального підходу до розвитку фізичної культури особистості.

Кудренко А.І. Педагогіка : навчальна програма для спеціальності 7.010203 «Олімпійський і професійний спорт» / А.І. Кудренко, О.В. Перетятько. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 48 с.

При складанні програми закладена специфіка кредитно-модульної системи навчання.

Розкрито мету і завдання курсу, подано тематику теоретичного і практичного боків, їх погодинний розподіл у контексті модульного структурування.

Конкретизовано зміст теоретичної частини, представлено список рекомендованої літератури.

Для студентів та викладачів ВНЗ.

Кудренко А.І. Теоретичні та методичні основи організації виховної роботи зі спортсменами : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / А.І. Кудренко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 227 с.

У посібнику викладено закономірності і принципи виховання.

Висвітлено основні етапи, мета, провідні завдання й основні напрями процесу виховання, сучасні концепції і моделі виховання, форми і методи та засоби.

Елементи загальної теорії виховання конкретизуються на прикладах виховної роботи зі спортсменами різного рівня кваліфікації.

Для студентів та викладачів ВНЗ України фізкультурної галузі.

Кукса Н.В. Розвиток функціональних можливостей рук у дітей з церебральним паралічем : клініка, обстеження, корекція : [навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Н.В. Кукса. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 99 с.

Подано особливості розвитку функцій руку у нормі і при дитячих церебральних паралічах, характеристику порушень моторики верхніх кінцівок у дітей зі спастичними формами церебрального паралічу та методи обстеження функцій рук.

Комплексна методика розвитку функціональних можливостей рук дітей дошкільного і молодшого шкільного віку розглядається в посібнику окремо. Приділена увага специфіці роботи із сім'ями, які виховують дітей, хворих на церебральний параліч.

Купина В.В. Анатомія людини : [навчальний посібник для студентів інститутів та факультетів фізичної культури] : у трьох т. [Т. 1] : Histologia. Osteologia Artrologia. Syndesmologia. Myologia / В.В. Купина, А.І. Кравченко, О.О. Устянський ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури. – Суми : Інститут фізичної культури СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 364 с.

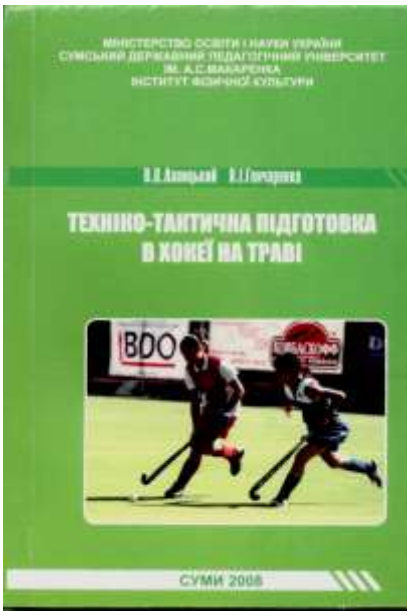
У підручнику систематизовано відомості про нормальну анатомію людини у відповідності до сучасної програми, яка використовується при викладанні даної дисципліни за спеціальністю «Фізична реабілітація» та «Фізична культура».

Для більш зручного користування підручник розділено на три томи. В кожному томі викладено матеріал з урахуванням взаємозв'язку будови і функцій як кожного органу, так і всього організму в цілому.

Велика увага приділена малюнкам та схемам, які сприяють більш детальному та глибокому засвоєнню студентами викладеного матеріалу.

Посилання на використану літературу наводяться в кінці тому.

Представлений авторами матеріал в підручнику розподілений у відповідності до викладання в умовах кредитно-модульної системи.



Лапицький В.О. Техніко-тактична підготовка у хокеї на траві : навчальний посібник / В.О. Лапицький, В.І. Гончаренко ; рец.: В.М. Костюкевич, А.І. Кудренко, О.М. Джус. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 197 с.

Посібник дає змогу ознайомитися з ігровими функціями гравців різного амплуа відносно вимог до організації гри.

Авторами навчального посібника охарактеризовано основні елементи техніки та тактики польових гравців та воротаря, викладається еволюція тактики, сучасні системи гри у хокеї на траві.

Наводяться вправи для вивчення та удосконалення гри, є методика техніко-тактичної підготовки.

Для використання студентами спеціальностей 7.010203 «Олімпійський і професійний спорт», 7.010201 «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» напряму 0102 Фізичне виховання і спорт при вивченні ознайомлювального курсу дисципліни «Теорія та методика викладання спортивних ігор», а також викладачами, тренерами-викладачами з хокею на траві ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ й іншими фахівцями галузі.

Лоза Т.О. Кредитно-модульна система оцінки знань студентів з теорії і методики фізичного виховання : практикум для спец. «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» факультетів фізичного виховання педагогічних університетів / Т.О. Лоза, Л.І. Прокопова. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 199 с.

Видання інформує про сутність кредитно-модульної системи оцінки знань.

Авторами запропонована система змістових модулів для семінарських,

індивідуальних та самостійних занять студентів, яка дає можливість ураховувати всі досягнення за програмним матеріалом, а викладачам узгоджувати та оцінювати науково-дослідницьку роботу студентства.

Практикум для семінарських, індивідуальних та самостійних занять студентів ВНЗ.

Лянной Ю.О. Основи фізичної реабілітації : навчальний посібник для студентів ВНЗ / Ю.О. Лянной ; під редакцією автора ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 324 с.

Подано основні етапи становлення реабілітації як комплексної систем, охарактеризовано види реабілітації, визначено основи, мету, завдання, принципи і особливості фізичної реабілітації, умови навчання і використання фахівця з фізичної реабілітації.

Розкрито історію фізичних засобів відновлення, детально описано засоби і методики фізичної реабілітації, серед яких автор виділяє лікувальну фізичну культуру, працетерапію, акватерапію, механотерапію, механотерапію, гіпотерапію, різні види масажу, гідротерапію, кліматотерапію, засоби санаторно-курортної реабілітації, фітотерапію тощо.

Для студентів галузі знань «Фізичне виховання, спорт та здоров’я людини», напряму підготовки «Здоров’я людини» (фізична реабілітація), а також фахівців у сфері фізичної реабілітації.

Методика навчання легкої атлетики на заняттях з фізичного виховання : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / [О.М. Бурла, В.Ф. Котов, А.О. Бурла та ін.]. – Суми : СумДУ, 2009. – 222 с.

Розглядаються питання техніки легкоатлетичний видів спорту і методики навчання бігу, стрибків і метань під час проведення занять з фізичного виховання зі студентами вищих навчальних закладів.

Подається історія розвитку легкої атлетики в Україні.

Книга налічує 5 розділів.

Є контрольні питання та завдання для самостійної роботи. Завдання, що ставляться на заняттях, мають стимулювати пізнавальну діяльність й активність у студентів, спрямовану на засвоєння навчального матеріалу.

Рекомендовано навчальний посібник студентам, тренерам з легкої атлетики, а також викладачам кафедр фізичного виховання.

Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського : збірник наукових праць. № 3/4 / гол. ред. А.М. Богуш, ред. кол.: І.М. Богданова [та ін.]. – Одеса, 2007. – 304 с.

На сторінках 30-34 даного видання розташована наукова стаття викладачів Сумського державного педагогічного університету ***Кравченка А.І., Чхайла М.Б.***, яка має назву «Психолого-педагогічна реабілітація футболістів з вадами зору після травм».

Запропоновано відповідні формули аутогенного тренування.

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія : збірник наукових праць. Вип. 7. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. – 111 с.

Серед ряду праць науковців України у збірнику присутня стаття викладача СумДПУ ім. А.С. Макаренка ***Кравченка А.І.*** «Аурикулярна рефлексотерапія як засіб профілактики вторинних захворювань дітей із вадами зору, які займаються футболом».

В науковій статті розглядається застосування самого методу аурикулярної рефлексотерапії, дається його характеристика: доступний, нешкідливий і відносно простий у застосуванні.

Оздоровлення студентів спеціальної медичної груп за допомогою дихальних систем та фізичних вправ : методичні рекомендації / уклад.: О.В. Сидоренко, А.І. Шматкова, Л.І. Прийменко, Л.І. Бережна ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 52 с.

Пояснюється методика оздоровлення студентів за допомогою статичних та динамічних вправ.

Наводяться приклади оздоровчих дихальних систем , що стали поширеними і дали певні результати в суспільстві.

Для студентів, учителів фізичної культури, фізичної реабілітації та реакреації, методистів оздоровчих центрів та людей, які не байдужі до власного здоров’я.

Освіта і здоров'я: формування здоров'я дітей, підлітків, молоді в умовах навчального закладу : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (25–26 вересня 2008 року) / [Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури ; Сумська обласна державна адміністрація, Управління освіти і науки, Управління охорони здоров'я ; гімназія № 1 м. Суми ; ред. кол.: М.Ю. Антомонов, О.А. Гуменна, О.О. Єжова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008 – 408 с.

Наукова практична конференція започаткована як науковий форум з метою вивчення напрацювань та обміну досвідом практичної, науково-дослідної і методичної роботи у галузях освіти та охорони здоров'я, проведення спільних наукових досліджень, підготовки спільних наукових праць, публікацій, впровадження результатів науково-методичної роботи у практику, а в цілому для удосконалення профілактичної та освітньої роботи.

Зміст даного збірника – статті та матеріали доповідей з педагогіки, гігієни, вікової фізіології та психофізіології, щодо актуальних проблем формування навичок здорового способу життя, культури здоров'я школярів та студентів в умовах навчального закладу і охорони здоров'я дітей, підлітків та молоді – результат плідної співпраці, дружніх стосунків та професійного зростання науковців.

Павленко О.І. Оздоровлення студентів з захворюваннями сердцево-судинної системи засобами реабілітації : методичні рекомендації для студентів спеціальних медичних груп вищих навчальних закладів / О.І. Павленко, Л.І. Бережна, О.В. Сидоренко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 76 с.

Метою даних рекомендацій є забезпечення студентської молоді, яка має захворювання сердцево-судинної системи

знаннями стосовно оздоровчої та лікувальної фізичної культури.

У книзі є завдання для контролю та самоконтролю.

Адресовано методичне видання для допомоги студентству при набутті практичних навичок з методики використання засобів фізичної реабілітації

Паспорт оцінки стану здоров'я : [додаток до комплексної робочої програми фізичного виховання в основних і підготовчих відділеннях ВНЗ III–IV рівнів акредитації] / [уклад. А.І. Шматкова]. – [Вид. 3-тє, доповн. і переробл.] – [Суми] : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], [2009]. – 35 с.

«Паспорт…» розроблено на основі комплексної робочої програми фізичної культури в основних, підготовчих відділеннях вищих педагогічних навчальних закладів III–IV рівнів акредитації та наказу МОН України від 12.05.98 р., № 1188 «Про нормативні документи з фізичного виховання» з метою виховання у студентів турботи про власне здоров'я, формування навичок здорового способу життя, підвищення працездатності.

Для самостійного простежування за станом функціональних систем свого організму, його реакцією на навантаження, за рівнем фізичного розвитку тощо.

Програма з педагогічної практики у школі :для студентів III курсу спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура»/ уклад.: Т.О. Лоза, Л.І. Прокопова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 72 с.

У програмі здійснено структурний аналіз діяльності вчителя фізичної культури і на його основі розкрито головні питання, які необхідно вирішувати студентам 3-го курсу в

період виробничої практики.

Значне місце відведено методиці проведення уроку з фізичної культури в середній і старших класах ЗОШ, виховним заходам.

Подано рекомендації щодо планування навчально-виховного процесу в школі.

Матеріали видання допоможуть студентам фізкультурного напрямку навчання в оформленні документації з педагогічної виробничої практики.

Прокопова Л.І. Курс лекцій з теорії і методики фізичного виховання : навчальний посібник : для спеціальності 6.010100 / Л.І. Прокопова, М.Б. Чхайло ; Міністерство освіти і науки, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : Видавництво Вінниченко М.Д., 2009. – 306 с.

На системній основи викладено сутність предмету, основні терміни, поняття, якими повинен володіти професійно грамотний спеціаліст.

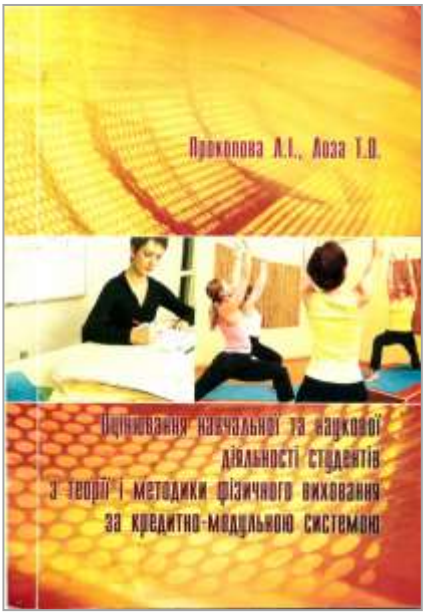
Надаються основи теорії і методики навчання руховим діям.

Показано особливості фізичного виховання дітей дошкільного, шкільного віку, студентської молоді, дорослого контингенту населення.

Є технологія розробки документів планування з фізичного виховання.

Розкрито методику оздоровчої фізичної культури в аспекті її різноманітних форм, засобів і методів стосовно різних вікових груп населення. Пропоновані методики базуються на науковій основі, насичені конкретним матеріалом.

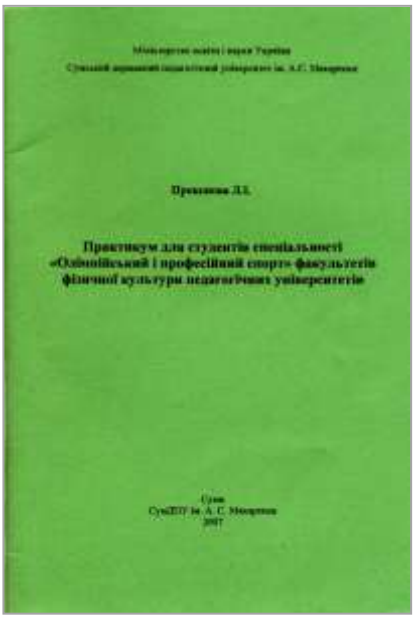
Книга рекомендована для студентів, викладачів вузів і вчителів-фізкультурників шкіл різного типу.



Прокопова Л.І. Оцінювання навчальної та наукової діяльності студентів з теорії і методики фізичного виховання за кредитно-модульною системою : практикум для студентів спеціальності «Олімпійський і професійний спорт» факультетів фізичного виховання педагогічних університетів / Л.І. Прокопова, Т.О. Лоза. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 162 с.

Зміст даного практикуму – система модулів для семінарських, індивідуальних і самостійних занять, комплекс текстів з професійною спрямованістю репродуктивного і продуктивного характеру.

Призначений для проведення поточного та підсумкового контролю за кредитно-модульною системою оцінювання знань з теорії і методики фізичного виховання.



Прокопова Л.І. Практикум для студентів спеціальності «Олімпійський і професіональний спорт» факультетів фізичної культури педагогічних університетів / Л.І. Прокопова ; Міністерство освіти і науки, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 64 с.

До видання увійшли запропонована система змістових модулів для семінарських, індивідуальних та самостійних занять студентів, комплекс тестів з професійною спрямованістю репродуктивного і продуктивного характеру для проведення поточного і підсумкового контролю за кредитно-модульною системою оцінки знань з теорії і методики фізичного виховання.

Практикум призначено для студентів спеціальності «Олімпійський і професіональний спорт» факультетів фізичної культури педагогічних університетів України.

Прокопова Л.І. Практикум для студентів спеціальності «Фізичне виховання» факультетів фізичної культури педагогічних університетів / Л.І. Прокопова ; Міністерство освіти і науки, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 44 с.

Запропонована автором система змістових модулів надає можливість студентам і викладачам на взаємній угоді враховувати всі досягнення за програмним матеріалом, а також узгодити та оцінити науково-дослідницьку роботу студентів.

Для підсумкового контролю знань студентів, лекційних, семінарських, індивідуальних та самостійних занять.

Прокопова Л.І. Програма вступного екзамену за професійно-освітнім рівнем підготовки спеціаліста для спеціальності 7.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» / Л.І. Прокопова, Т.О. Лоза, В.Л. Жуков ; Міністерство освіти і науки, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра теорії та методики фізичної культури. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 36 с.

Визначено основне коло завдань, необхідних для вступного екзамену.

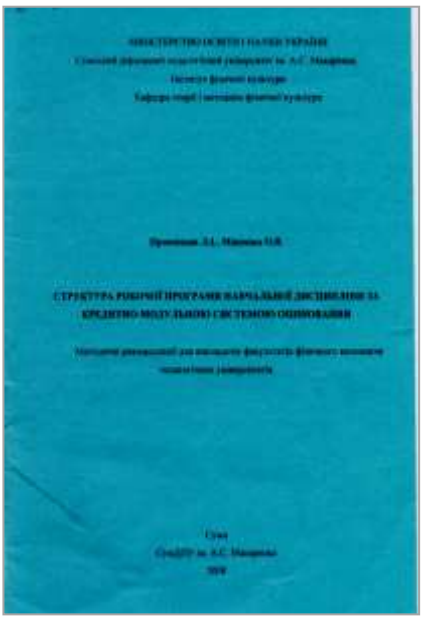
Запропоновано питання для підготовки до вступного іспиту. Визначено критерії оцінювання знань. Рекомендовано літературу для подальшого використання

Адресовано видання випускникам-бакалаврам Інституту фізичної культури СумДПУ ім. А.С. Макаренка поточного та попередніх років, а також випускників інших ВНЗ галузі фізичної культури та спорту.

Прокопова Л.І. Програма державних екзаменів за професійно-освітнім рівнем підготовки спеціаліста для спеціальності 7.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» спеціалізації «Організатор спортивно-масової роботи» / Л.І. Прокопова, Т.О. Лоза, В.Л. Жуков ; Міністерство освіти і науки, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра теорії та методики фізичної культури. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 48 с.

Запропоновано завдання, які потрібні випускнику ВНЗ для підготовки до державного екзамену з теорії і методики фізичного виховання та організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Для спеціальних середніх навчальних закладів фізичної культури, студентів вищих учбових закладів, викладачів вузів, вчителів фізичної культури, аспірантів.



Прокопова Л.І. Структура робочої програми навчальної дисципліни за кредитно-модульною системою оцінювання : методичні рекомендації для викладачів факультетів фізичного виховання педагогічних університетів / Л.І. Прокопова, О.В. Міщенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 30 с.

Міститься інформація про створення робочих програм з навчальних дисциплін за кредитно-модульною системою оцінки знань студентів. Пропонується схема змістових модулів для лекційних, семінарських, індивідуальних та самостійних занять, а також система підсумкового контролю.

Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з курсу „Фізіологія людини з основами патофізіології”. Ч. 1 : для студентів факультету фізичного виховання : (спеціальність „Фізична реабілітація”) / упоряд.: О.І. Іванова, Г.О. Самоніна. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 124 с.

Метою лабораторно-практичних занять з курсу «Фізіологія людини з основами патофізіології» є закріплення теоретичного матеріалу в обсязі лекційного курсу, опрацювання його самостійно, набуття практичних навичок і умінь, необхідних у професійній діяльності спеціаліста-реабілітолога.

Проведення експерименту передбачає попередньо теоретичну підготовку відповідно тематиці лабораторних занять, визначення мети і конкретних завдань, вибір методик і об’єкта досліджень.

Робочий зошит складено для особистого використання студентом протягом лабораторного практикуму. Отримані в ході виконання лабораторних робіт показники заносяться у відповідні таблиці і формули, за якими проводяться подальші розрахунки. У відповідності з критеріями оцінки експериментальних даних, приведених у кожному занятті, на основі отриманих результатів обґрунтовуються висновки. Необхідні додаткові записи ведуться на окремих сторінках «Для нотаток». Оформлені роботи перевіряються і підписуються викладачем. Потім проводиться підсумкове заняття у формі колоквіуму, контрольної роботи або тестових завдань (поточний контроль знань).

Лабораторний практикум розрахований на 52 академічні години (26 лабораторно-практичних занять).

Робочий зошит студента-практиканта : методичні рекомендації для студентів ІІІ курсу спеціальності 6.010100 «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура»/ уклад.: Т.О. Лоза, Л.І. Прокопова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра теорії і методики фізичної культури. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 84 с.

На основі узагальненого досвіду розкрито головні завдання організації і проведення

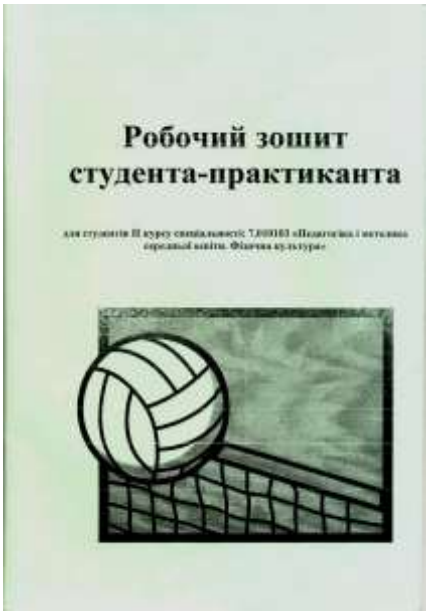
виробничої педагогічної практики.

Значне місце відведено методиці проведення уроку фізичної культури в середніх і старших класах, виховним заходам.

Даються рекомендації щодо планування навчального процесу, з організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних масових заходів у школі.

Є список літератури для подальшого використання.

Для студентів-практикантів, методистів зі спеціальності та педагогіки, а також учителів фізкультури.



Робочий зошит студента-практиканта : методичні рекомендації для студентів II курсу спеціальності 7.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура»/ уклад.: Л.І. Прокопова, Т.О. Лоза ; Міністерство освіти і науки України, Сумський інститут фізичної культури. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 100 с.

На основі сучасних вимог розкрито зміст і організаційні основи педагогічної діяльності студентів у загальноосвітніх навчальних закладах. Узагальнено досвід.

Значну увагу приділено методиці проведення уроку фізичної культури.

Дано рекомендації щодо планування навчального процесу та організації спортивно-виховних заходів в режимі шкільного дня та у позаурочний час, науково-дослідній роботі, організації та проведення фізкультурно-оздоровчого патріотичного комплексу школярів «Козацький гарт».

Сергієнко В.М. Інноваційні технології викладання легкої атлетики у вищих навчальних закладах : монографія / В.М. Сергієнко, В.Т. Яловик. – Луцьк : Редакційно-видавничий відділ "Вежа" Волинського національного університету ім. Л. Українки, 2007. – 228 с.

Автор висвітлює теоретико-методологічні аспекти інноваційних технологій викладання легкої атлетики у ВНЗ. які забезпечують особистісно-орієнтовний розвиток студентів, підвищення соціального статусу та професійної культури вчителя фізичного виховання.

Монографія необхідна аспірантам, студентській молоді, викладачам фізичного виховання і спорту вищих навчальних закладів.

Сергієнко В.М. Основи теорії легкої атлетики : навчальний посібник для студентів інституту фізичної культури педагогічних університетів / В.М. Сергієнко ; [рец.: О.М. Бурла, Л.П. Пилипей]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 228 с.

Викладено основи теоретичних знань з легкої атлетики відповідно до навчальної програми.

Навчальний матеріал спрямований на вивчення основ техніки і методики навчання легкоатлетичних видів, історії розвитку вітчизняної легкої атлетики, спортивного тренування, організацію і проведення змагань.

Рекомендується вчителям фізичної культури ЗОШ, тренерів дитячо-юнацьких спортивних шкіл, для студентів педагогічних закладів.

Сергієнко В.М. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи : навчальний посібник для студентів спеціальності "Фізична культура" / В.М. Сергієнко, Т.І. Полтавцева. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. – 162 с.

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровчої робота, її організація та технології широко висвітлена автором в системі освіти України (дошкільні, загальноосвітні, вищі навчальні заклади), у сфері виробництва і за місцем проживання населення. Приділена увага й особам з обмеженими можливостями.

Розрахована книга не тільки на викладачів та студентів вузів, а й на тренерів, фахівців фізкультурно-спортивних та оздоровчих організацій та закладів.

Стасюк Р.М. Рухливі ігри та естафети з видів спорту : методичні рекомендації для студентів педагогічних університетів з фізичного виховання / Р.М. Стасюк, І.Ф. Востоцька, І.Л. Осіпова ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра фізичного виховання. – Суми : ВВП «Мрія-1» ТОВ, 2009. – 76 с.

Рекомендації містять інформацію про зміст та особливості методики проведення рухливих ігор та естафет з видів спорту та програмним матеріалом.

Розраховано методичне видання на студентів та викладачів з фізичного виховання педагогічних університетів.

Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України : матеріали VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, (19–20 квітня 2007 р., м. Суми) / Міністерство науки і освіти України, Інститут фізичної культури, Кафедра ТМФК ; [ред. кол.: Л.П. Сергієнко, В.Г. Григоренко, М.К. Шеремет та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2007. – 628 с.

В матеріалах VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції знайшли своє відображення доповіді, виступи науковців та педагогів вузу. Широко представлені статті студентів, аспірантів, магістрантів та їх наукових керівників стосовно актуальних питань фізичного виховання і спорту школярів, студентів на сучасному етапі розвитку суспільства.

Розкрито проблеми адаптивної та лікувальної фізичної культури, валеології, фізичної реабілітації та рекреації, методики та організації спортивної діяльності взагалі.

Висвітлений досвід роботи у науковому виданні рекомендовано науковцям, аспірантам, здобувачам, магістрантам, викладачам закладів різних рівнів акредитації, вчителям ЗОШ та шкіл нового типу, працівникам установ спортивного та реабілітаційно-оздоровчого напрямків, студентській молоді.

Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, (24–25 квітня 2008 року, м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, [Інститут фізичної культури, Кафедра ТМФК] ; ред. кол.: Л.П. Сергієнко, В.Г. Григоренко, М.К. Шеремет та ін.] . – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 728 с.

Збереження і зміцнення здоров’я дітей, підлітків та молоді є однією з

найбільш актуальних проблем сучасності. Наукові дослідження з цих проблем набувають особливого значення.

Збірник складають наукові статті з актуальних питань теорії, методики та організації спортивної діяльності, оздоровчої, адаптивної та лікувальної фізичної культури, валеології, фізичної реабілітації, рекреації та філософські, історичні, управлінські, соціально-економічні аспекти фізичного виховання, спорту та туризму різних верств населення.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції пропонуються викладачам та студентам вищої школи, вчителям ЗОШ, ліцеїв, гімназій тощо.

Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, (23–24 квітня 2009 року, м. Суми) : у 2-х ч. Ч. I / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, ; [відповідальний редактор М.О. Лянной, наук. ред. Т.О. Лоза, ред. кол.: Л.П. Сергієнко, В.Г. Григоренко, М.К. Шеремет та ін.] . – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2009. – 408 с.

Зміст наукового збірника – актуальні питання проблем теорії, методики та організації спортивної діяльності, оздоровчої, адаптивної та лікувальної фізичної культури, валеології, фізичної реабілітації, рекреації тощо.

Розглядаються психолого-педагогічні аспекти фізичного виховання і спорту дітей, підлітків і молоді.

Наукові статті студентів, магістрантів, аспірантів та їх наукових керівників будуть корисними для вчителів та викладачів фізичного виховання, тренерів, організаторів фізичного виховання та спорту, спортсменів, студентів, усіх, хто цікавиться сучасними проблемами розвитку фізичної культури, спортивного тренування, фізичної реабілітації, туризму.

Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, (23–24 квітня 2009 року, м. Суми) : у 2-х ч. Ч. 2 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури ; [відповідальний редактор М.О. Лянной, наук. ред. Т.О. Лоза, ред. кол.: Л.П. Сергієнко, В.Г. Григоренко, М.К. Шеремет та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2009. – 408 с.

Другу частину збірника складають наукові статті стосовно аспектів теоретико-методологічних та психолого-педагогічних проблем фізичного виховання школярів та студентів, питань олімпійського і професійного спорту, медико-біологічних основ фізичного виховання і спорту, фізичної реабілітації і рекреації, оздоровчої, адаптивної та лікувальної фізичної культури.

Для науковців, педагогів, вчителів, студентів та широкого кола читачів

Теорія і методика лижного спорту для студентів 1-2 загального курсу (за кредитно-модульною системою) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури ; уклад.: А.М. Ратов, О.А. Ушкаленко, Є.О. Ілляшенко. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2007. – 108 с.

Викладено у стислій формі основи теорії, історії, техніки та методики навчання у лижному спорті.

У виданні є модульний контроль (тестування теоретичних знань), залікові вимоги, список літератури. Значна увага приділена техніці навчання лижним ходам, подоланню спусків, підйомів, поворотів, гальмуванню та подоланню різноманітних перешкод на лижах.

Призначено для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури.

Шошура Н.Д. Методика проведення занять та комплекси фізичних вправ під час вагітності протягом триместрів : навчально-методичний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / Н.Д. Шошура, Н.А. Кулик, Т.Є. Криводуд ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра фізичного виховання. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 64 с.

Подано фізичні вправи по триместрам, вправи для розслаблення, для підготовки до пологів.

Висвітлено фізіологічні особливості вагітної жінки, гігієнічні вимоги та особливості харчування.

Звертається увага авторами на рухову активність плоду і його розвиток.

Посібник може бути корисним для самовиховання майбутніх мам, перехід їх на більш високий рівень самопізнання.

Іменний покажчик

Абрамов І. 57, 116
Андріанова Т.В. 26
Анохін Є.В. 68
Антомонов М.Ю. 40, 41, 43, 153, 163
Бабенко О.М. 34
Бага О.О. 12
Багацька О.В. 79, 80, 135
Балаценко Л.М. 136, 143
Басанець Л.М. 44
Бережна Л.І. 153, 162, 163
Бермудес Д.В. 149
Бесараб М.Ю. 44
Бикова Е.И. 117, 118
Білоусенко П.І. 133, 134
Більченко М.М. 23, 31
Бова О.В. 32
Бойко О.П. 53
Бойченко Л.М. 53
Бозаджиєва Т.В. 44
Боряк О.В. 99
Бріжата І.А. 44
Бугаєнко В.В. 24, 37, 53, 77, 78, 87, 90
Бугайова І.Г. 44
Бугрій В.С. 58, 65, 79, 80
Будянський В.І. 119
Будянський Д.В. 119
Бур'ян М.С. 61, 62
Бурковська Л.Л. 5
Бурла О.М. 161, 171
Бут Л.О. 53
Вавіна Л.С. 70
Вакал А.П. 23, 32
Вандишев В.М. 54, 55
Васько О.О. 9, 80
Вербенко М.М. 44
Верблюдов І.Б. 150
Вертепова І.Ю. 137
Вертій О.І. 90
Видишенко В.М. 49
Владимирова В.М. 127
Вовк О.В. 64
Воропаєв Д.С. 44
Ворошило А.И. 17
Востоцька І.Ф. 172
Врадій К.М. 77
Гаврило Л.М. 137
Гелюта В.П. 26
Герасько О.В. 59
Герман В.В. 59, 120, 134, 135
Гнелица В.А. 29
Говорун М.В. 99
Гозак С.В. 46
Головченко О.І. 44, 156
Голуб Є.С. 5

Голубкова Н.Л. 143, 140
Голубцова Ю.І. 25, 26
Голубченко В. 121
Гончаренко А.В. 79
Гончаренко В.І. 159
Гончаренко І.В. 25
Горболіс Л.М. 59, 122, 134, 135
Горбонос О.В. 78
Горбуленко Я.М. 79
Горохівська Т.М. 60
Григоренко В.Г. 173, 174, 175
Гризун А. 122, 123
Громова Н.В. 120
Гуменна О.А. 43, 44, 152, 163
Гуменюк І.Л. 69, 141
Гурняк І.А. 27
Давидюк Л.В. 117, 118, 123
Данько Н.П. 68, 85, 86, 70, 80, 102
Дегтяренко Т.М. 70, 98, 99
Дегтярьова І.Б. 136
Дейниченко Н.П. 127
Демченко О.М. 69
Домчук М.П. 124, 125
Друшляк М.Г. 10, 12
Дудка І.О. 26
Дудченко М.М. 138, 139, 140
Дудченко М.С. 44
Дьомін О.Б. 61, 62
Дяченко Г.В. 77, 90, 91, 103
Дяченко С.В. 44
Енська О.Ю. 103
Євтушенко Т.В. 140
Єжова О.О. 43, 44, 163
Ємельянова А.Г. 44
Єременко О.Р. 97, 110, 111, 114, 115, 125, 126, 131
Єфремова Г.Л. 68
Жуков В.Л. 44, 167, 168
Заболотний І.П. 104
Зав'ялова О.К. 53
Заікіна Г.Л. 39, 41, 44, 153
Захарова В.А. 128
Зацний Ю.А. 133
Звіряка О.М. 154
Зелінська К.О. 78, 79
Золотарьова Т.В. 99
Зуєв С.П. 53
Зуєв П.К. 103
Иваний В.С. 14
Іваненко Л.М. 44, 148
Іваній І.В. 44
Іванова І.Б. 126
Іванова О.І. 33, 44, 46, 169
Іванченко А.В. 90
Ілляшенко Є.О. 175
Іщенко Н.Г. 133
Каленик В.І. 6, 7
Каленик М.В. 6, 7, 17
Калиниченко І.О. 39, 40, 41, 42, 44, 46, 47, 153

Каракашян А.Н. 42
Карпенко Є.В. 53, 104, 105, 106
Карпенко К.К. 28, 30
Карпенко Л.В. 107
Карпенко Н.В. 72, 73, 106
Карпенко О.В. 67
Карпенко О.М. 128
Карпова В.М. 135
Касьяненко Г.Я. 31
Картава Ю.А. 98, 99
Качуровский М.О. 50, 51, 54, 56
Кириленко Н.І. 59, 79, 80, 127
Клочко М.О. 53
Коваленко С.М. 137, 140, 141, 143
Ковблюк Н.М. 29
Козлов Д.О. 78, 79
Козлова В.В. 141, 142
Козлова О.Г. 73, 77, 78, 79
Колишкін О.В. 98, 99
Кондратюк С.М. 43, 68, 71, 74, 77, 82, 83, 85, 86, 90, 91, 92, 94
Кононенко М.П. 92
Корж Ю.М. 48, 154
Корнус А.С. 23, 32
Коробова Ю.В. 141, 142
Корогод Г.І. 63
Костенко О.О. 78
Костюк В.В. 131
Костюкевич В.М. 159
Косяк В.А. 53, 55, 154
Котов В.Ф. 161
Кочубей В.І. 72
Кочубей Н.В. 54, 55
Коштур Я.Є. 99
Кравцова І.В. 48
Кравченко А.І. 44, 47, 48, 151, 152, 155, 158, 161, 162
Кравченко І.В. 44
Кравченко В.О. 126
Криводуд Т.Є. 48, 176
Кривонос О.Б. 69
Кривцова О.Я. 44, 48
Кугуєнко В.О. 81
Кудренко А.І. 62, 74, 75, 156, 157, 159
Кузікова С. 75, 76
Кукса Н.В. 41, 48, 158
Кукушкін О.В. 29
Кулик Н.А. 48, 176
Кулікова О.А. 59
Купина В.В. 158
Кущова Е.В. 108
Кшнякін В.С. 8, 18, 53
Лазарєв М.О. 69, 78, 87, 88, 89, 90, 96
Лапицький В.О. 159
Ласточкіна О.В. 48
Латіна Г.О. 40, 42, 44

Лебедь Е.А. 29
Левченко Л.С. 79
Леонтьєва Г.Г. 36
Литвиненко І.В. 99
Литвиненко Т.М. 129, 130
Лобанова В.І. 44, 99
Лобова О. 108, 109
Лоза Т.О. 48, 93, 150, 159, 164, 166, 167, 168, 169, 170, 174
Лозова В.І. 87, 88, 89, 90
Лукашова Т.Д. 9, 12
Любченко Н.В. 44
Лянна О.В. 48
Лянной М.О. 44, 47, 174
Лянной Ю.О. 47, 160
Лях В.В. 91, 96
Максименко Т.М. 79
Мандич Е.Г. 143
Манько М.О. 63, 64
Мартиненко О.В. 12, 20, 21, 79
Маруфенко О.В. 110, 113
Медведовська О.Г. 5, 10
Медвєдєв І.А. 84
Мерзлікін І.Р. 32
Миленкова Р.В. 73
Михайличенко О.В. 52, 65, 100, 103, 109, 114, 115
Мілованова В.В. 129
Мільчакова Н. П. 13
Міхєєнко О.І. 42, 44
Міщенко О.В. 44, 168
Мозговий І.П. 52, 53, 61
Мороз И.А. 13, 14, 15, 16
Мороз Л.В. 48, 155
Надольний А.А. 29
Наумкіна Е.А. 56
Негреба О.М. 51
Недогрєєва Л.С. 84
Нешатаєв Б.М. 27, 28
Ніколаєнко О.С. 53
Ніколаєнко Ю.В. 58
Ніколаї Г. 111
Огнєва Т.О. 48
Одарченко Н.Л. 9
Олійник О.Ю. 79
Осіпова І.Л. 172
Острик В.І. 16
П’ятаченко С.В. 59, 120, 121
Павленко О.І. 163
Павлов В.В. 140, 141, 142, 143
Павлущенко Н.М. 71, 90, 92
Панасюк В.Ю. 53
Парфілова С.Л. 71, 80, 92
Пахненко І.І. 91
Переломова О.С. 130
Перетятько О.В. 74, 75, 92, 157
Петренко С.В. 11, 17
Погребний В.Д. 6, 19

Подосиннікова Г.І. 136, 143
Полтавцева Т.І. 172
Полуляшенко М.С. 44
Полька Н.С. 46
Полякова О.М. 48, 67, 68, 99
Прийменко Л.О. 153, 162
Приходько Г.В. 67
Прокопова Л.І. 93, 159, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170
Проценко З.М. 35
Прядко Л.О. 99
Пугач І.В. 44
Пухно С.В. 78, 79
Пушкар Л.В. 99, 112
Ратов А.М. 175
Родінка О.С. 30, 34
Розуменко А.С. 9
Рощупкін С.П. 17
Рубан Л.І. 128
Руденко В.В. 44
Рудюк В.П. 112
Садовський О.В. 113
Самоніна Г.О. 33, 46
Сапарай Ю.В. 67
Сбруєва А.А. 77, 78, 86, 87, 88, 89, 90, 92, 97, 99
Семеніхіна О.В. 11, 18, 21, 22
Семеног О.М. 96, 131
Сенчурін Є.В. 34
Сергієнко В.М. 171, 172, 173, 174, 175
Сидоренко О.Р. 153, 162, 163
Силка А.А. 119, 132
Ситник Р.М. 44
Скляр А.М. 31, 35
Скляр Н.А. 143
Склярова Р.В. 44
Соболь П.І. 65
Солдатенко М.М. 96
Солощенко В.М. 79
Сосницька Ю.Є. 135
Спаська Л.А. 144
Стадник Г.А. 93
Стадник О.Д. 72
Старченко А.Ю. 44
Старченко С.О. 44
Стасюк Р.М. 172
Стативка В.И. 78, 117, 118, 123
Стахевич О.Г. 53
Ступаченко Л.Л. 91
Суряднова В.П. 35
Сюткін О.І. 30, 32, 36, 37
Сюткін С.І. 81
Тарасова Т. Б. 84
Тарєлкін Ю.П. 50, 51, 54
Твердохліб М.М. 38, 44
Телегіна А.С. 30
Тєлєтова С.Г. 79
Телешова О.Л. 66

Титович А.О. 153
Товстуха П.В. 62, 64
Товчигречка Л.В. 78, 79
Торяник В.М. 30, 81
Турков В.В. 64, 65
Уварова А.М. 83, 100
Уколенко О.В. 144
Улунова Г.Є. 53, 78, , 79, 101
Устянський В.В. 158
Уткіна Л.О. 78, 145
Ушкаленко О.А. 175
Харченко Д.О. 19
Хекало М.О. 146
Холодов Р.И. 14
Христенко О.С. 147
Цикін В.О. 27, 28, 50, 51, 54, 56
Цьома С.П. 71, 94
Чайченко Н.Н. 27, 28
Чашечникова Л.Г. 20, 21
Чашечникова О.С. 20, 21
Чередник І.М. 35
Черниш М.П. 116
Чобанян А.В. 99
Чуб Т.В. 147
Чхайло М.Б. 44, 48, 151, 152, 161, 165
Шамоня В.Г. 21, 22
Шамшина Н.В. 10
Шевченко А.А. 38
Шеремет М.К. 155, 173, 174, 175
Шишенко І.В. 10, 11
Школяренко В.І. 148
Шматкова А.І. 162, 164
Шошура Н.Д. 48, 176
Штика Н.О. 57, 83, 101
Щербаченко Л.М. 48
Щербина-Яковлева О.Ю. 53
Юр’єва Л.В. 78, 79
Яловик В.Т. 171
Яременко О.В. 15

Зміст

	Передмова	3
1.	Фізико-математичні науки	5
2.	Природничо-географічні науки	23
3.	Медичні науки	38
4.	Суспільні науки	48
5.	Історичні науки	57
6.	Психолого-педагогічні науки	67
7.	Мистецтвознавство	102
8.	Філологічні науки	116
9.	Іноземні мови	135
10.	Фізкультура і спорт	148
	Іменний покажчик	177

Бібліографічний покажчик друкованих наукових праць викладачів Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка

(2007 – 2009 рр.)

До 85-річчя заснування СумДПУ ім. А.С. Макаренка

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Випуск 4

Укладачі:
Директор бібліотеки **З.М. Горова**,

Зав. науково-бібліографічним та інформаційним відділом **В.В. Косенко**;

Комп'ютерний набір В.В. Косенко

Редактор А.А. Сбруєва

Комп'ютерна верстка О.І. Борисенко