

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА**

УХВАЛЕНО
спільним рішенням Конференції
трудового колективу та вченої
ради Університету
протокол № 6/6
від 17 січня 2023 року

ЗВІТ

**РЕКТОРА СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

**ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА
ЮРІЯ ЛЯННОГО**



СУМИ – 2023

Друкується відповідно до спільного рішення конференції трудового колективу університету, протокол № 6 від 17 січня 2023 року та вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, протокол № 6 від 17 січня 2023 року

Рецензенти:

О.М. Семеног – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури;

Н.І. Кириленко – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури

З-43 Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка Ляного Юрія Олеговича за 2022 рік / [за ред. Л. В. Пшеничної]. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2023. – 358с.

У книзі подано Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка Ляного Юрія Олеговича за звітний період 2022 року щодо розвитку Університету за показниками виконання умов контракту ректора з Міністерством освіти і науки України із зазначенням цільових показників діяльності Університету; виконання положень Статуту Університету; Колективного договору; показників ефективності використання державного майна, розвитку навчально-матеріальної бази; показників ефективності підбору, розстановки та підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру, видання підручників, посібників, науково-методичної літератури та дотримання законодавства у сфері діяльності закладу; організації та вдосконалення освітнього процесу, забезпечення якості вищої освіти; дотримання вимог Кодексу етики та академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; проведено аналіз вступної кампанії 2022 року, удосконалення системи профорієнтації з метою популяризації освітніх послуг для прийому вступників на навчання в умовах воєнного стану; формування інноваційного освітнього та наукового простору, міжнародної та грантової діяльності, ефективності наукової та науково-технічної діяльності; зміцнення кадрового потенціалу з підбору та розстановки науково-педагогічних кадрів, рейтингових показників професорсько-викладацького складу та навчальних структурних підрозділів; охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

2022 рік – рік воєнного стану, бойових дій із ворогом, тому особлива увага в роботі колективу була приділена формуванню загальнолюдських цінностей, громадянської відповідальності, патріотизму, національної ідентичності та толерантності, що відповідає суспільним, економічним і культурним потребам України та міжнародного співтовариства, стану соціально-гуманітарної, просвітницької та профілактичної роботи зі студентами.

Поставлені цільові завдання на 2023 рік.

ЗМІСТ

СЛОВО РЕКТОРА ДО КОЛЕКТИВУ.....	7
ІМІДЖЕВІ ПОДІЇ 2022	10
РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ПОКАЗНИКАМИ ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ РЕКТОРА	82
РЕКТОР І ЙОГО КОМАНДА	82
ПРОФЕСІОНАЛІЗМ, НАУКОВІСТЬ, ТВОРЧИСТЬ ОСОБИСТОСТІ ТА ЙОГО ВИЗНАННЯ.....	88
НАША ГОРДІСТЬ	94
РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСОРСЬКО- ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ТА СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ	96
ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ У 2022 РОЦІ Виконання умов контракту ректором Університету Юрієм ЛЯННИМ.....	106
РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ	131
ДОТРИМАННЯ ВИМОГ СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ ТА УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ	131
НАГЛЯДОВА РАДА.....	134
ВЧЕНА РАДА – КОЛЕГІАЛЬНИЙ ОРГАН УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ	136
СТРУКТУРНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ	139
НОРМАТИВНА БАЗА УНІВЕРСИТЕТУ	139
АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	143
СВОЄЧАСНЕ ТА В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ ВИКОНАННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ УПОВНОВАЖЕНОГО ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ	147
РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: АВТОМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	148
РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	151
ПРОСВІТНИЦЬКА ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ, ПІДГОТОВКА ДО ВСТУПУ В УНІВЕРСИТЕТ	151
РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ: СПІВПРАЦЯ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ УНІВЕРСИТЕТУ З МАЛОЮ АКАДЕМІЄЮ НАУК ТА ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ.....	156
ВСТУП – 2022.....	161
ФАХОВА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	184

Спеціальності та освітні програми підготовки фахівців	184
Контингент здобувачів вищої освіти: успішність студентів.....	190
Дуальна форма здобуття вищої освіти	204
Академічна мобільність учасників освітнього процесу	205
Навчально-виробнича практика: нормативна база, угоди про співпрацю, планування та контроль	208
Працевлаштування студентів та випускників університету життєво важлива проблема сучасного стану	210
РАДА РОБОТОДАВЦІВ ТА ЕКСПЕРТНІ РАДИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ .	214
ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК СПЕЦІАЛІЗОВАНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	216
РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛОЖЕНЬ СТРАТЕГІЇ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	222
НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ, КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	239
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ПРОФЕСОРСЬКО- ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ	239
ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ.....	249
ДІЯЛЬНІСТЬ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВЧЕНИХ РАД	254
ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	254
ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФІЛЮ УНІВЕРСИТЕТУ У НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ ДАНИХ	256
НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ЯКІ ФІНАНСУЮТЬСЯ ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ВИКОНУЮТЬСЯ ЗА КОШТИ ГРАНТОВОЇ ПІДТРИМКИ.....	258
МІЖНАРОДНА МОБІЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	264
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	270
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА В СУЧАСНІЙ МОДЕЛІ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УНІВЕРСИТЕТУ	275
ТРАДИЦІЙНІ БІБЛІОТЕЧНІ РЕСУРСИ	275
ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА СЕРВІСИ.....	276
ІНФОРМАЦІЙНО-СЕРВІСНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ.....	279
НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ТА КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	281
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	284
ПРІОРИТЕТИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	284

НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН, ПРІОРИТЕТИ РЕКРУТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	285
ДИНАМІКА КОНТИНГЕНТУ ІНОЗЕМЦІВ	285
ВСТАНОВЛЕННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ З МІЖНАРОДНИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ ТА ОСВІТНИМИ УСТАНОВАМИ ЗА КОРДОНОМ.....	288
МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ І ПРОГРАМИ, СТАЖУВАННЯ, МОБІЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ, СТУДЕНТІВ ТА СПІВРОБІТНІКІВ УНІВЕРСИТЕТУ	289
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ, КОНСАЛТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ВІЗИТИ ЗАКОРДОННИХ ГОСТЕЙ	292
УНІВЕРСИТЕТ – ЦЕНТР АКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	294
СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЄКТ ЩОДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	294
ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ОРІЄНТИРІВ ВИПУСКНИКА СУЧАСНОГО ВИШУ	303
ВОЛОНТЕР – ЦЕ ЗВУЧИТЬ ГОРДО!	317
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ – ПРОВІДНИЙ НАПРЯМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	320
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР «СИГНАЛ» – ОСЕРЕДОК ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	326
СПОРТИВНО-МАСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	327
ФІНАНСОВИЙ СТАН УНІВЕРСИТЕТУ, ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА, БЕЗПЕКА.....	330
СТАБІЛЬНИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАН УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА	330
УЖИТТЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ, ЗМІЦНЕННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ, ТРУДОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ	334
ДОТРИМАННЯ ВСІМА ПІДРОЗДІЛАМИ ШТАТНО-ФІНАНСОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ	334
УЖИТТЯ ЗАХОДІВ ЩОДО СВОЄЧАСНОЇ ТА В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ ВИПЛАТИ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ, НЕДОПУЩЕННЯ УТВОРЕННЯ ЗАБОРГОВАНОСТІ З НЕЇ, ДОТРИМАННЯ	

ГАРАНТІЙ ОПЛАТИ ПРАЦІ, УСТАНОВЛЕНИХ ЗАКОНОДАВСТВОМ, СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ СТИМУЛІВ ТА МОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	336
ЦІЛЬОВЕ Й ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ ДЕРЖАВНОГО БЖДЕТУ ТА ВИКОРИСТАННЯ КОШТОРИСУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ, КОНТРОЛЬ СТАНУ РОЗРАХУНКІВ ЗА СПОЖИТІ ПОСЛУГИ З ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ ТА КОМУНАЛЬНІ ПОСЛУГИ	339
ПЛАТНІ ПОСЛУГИ	340
СТВОРЕННЯ НАЛЕЖНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ, РЕМОНТНІ РОБОТИ	342
ДОТРИМАННЯ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	349
ДОТРИМАННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ.....	351
ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК.....	357

СЛОВО РЕКТОРА ДО КОЛЕКТИВУ



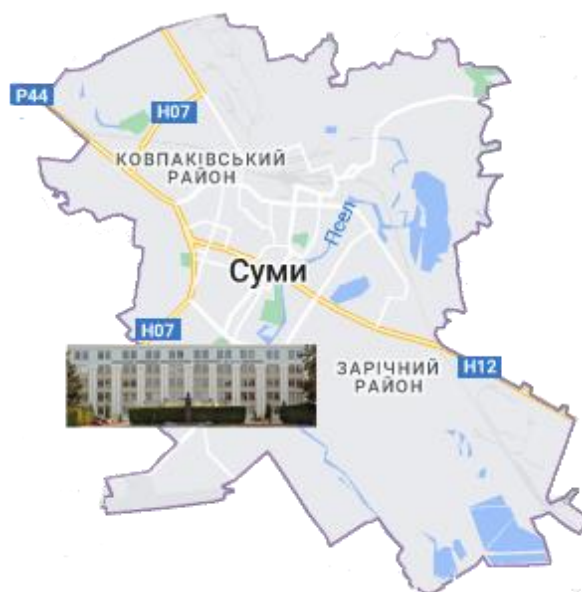
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка сьогодні – це потужний освітній і науковий центр, який користується заслуженим авторитетом серед українських і зарубіжних закладів вищої освіти. Студенти університету отримують не тільки якісну освіту, що відповідає міжнародним стандартам, а й зберігають та примножують традиції Alma Mater.

Свою історію наш університет розпочав у 1924 році. Ця подія стала однією з найвизначніших у історії культурного та громадського життя Слобожанщини. Заклад пройшов шлях від учительського інституту до педагогічного університету.

У 2022 році університету виповнюється 98 років із моменту заснування. За ці роки наш рідний Університет перетворився на один із найуспішніших закладів вищої освіти України з розвиненою інфраструктурою. Університет по праву посідає лідируючі позиції в Україні в підготовці висококваліфікованих спеціалістів для різних галузей нашої країни, яка здійснюється з використанням новітніх технологій у сфері освіти і науки, свідченням чого є значна частина макаренківської родини, яку представляють іноземні студенти із 12 країн світу: Туркменістану, Китаю, Сполучених Штатів Америки, Туреччини тощо.

Мій звіт за 2022 рік припадає на складний час у житті нашої країни та Університету, але сьогодні я звітую перед вами про те, що було зроблено за цей період, чого ми всі разом досягли, а також про те, що залишається невирішеним, проблемним, у нашому університетському житті і, нарешті, про те, які завдання стають актуальними на перспективу. Цей звітний період виявився надзвичайно складним для нашої країни і для Університету: ми працюємо, коли в країні оголошено воєнний стан, пережили й переживаємо дуже складний і водночас надзвичайно динамічний рік, який змусив нас вийти зі звичного формату роботи та спілкування, але ми продовжуємо працювати, готувати фахівців для відновлення України, а головне, що кожний працівник свідомо долає всі труднощі, працює на ПЕРЕМОГУ!

Завдяки подвижницькій праці професорсько-викладацького складу Університету створено про-



дуктивну, високоефективну систему підготовки нової генерації педагогічної інтелігенції, формується професійна духовна еліта держави, а самовіддана праця викладачів і співробітників вишу – справжніх професіоналів своєї справи – стала запорукою його успішного розвитку.

Із великою відповідальністю колектив Університету виходить на нові рубежі своєї професійно-педагогічної діяльності, яку визначають динамічність і творчий пошук, формування у студентів освіченості та культури, багатого духовного світу, високого рівня компетентності.

Випускники Університету затребувані в організаціях, установах та навчальних закладах, юридичних, фінансово-економічних, спортивних і мистецьких структурах, соціальній сфері, в органах місцевого самоврядування та державних органах, користуються попитом для формування професорсько-викладацького складу закладів вищої освіти Сумщини та України. Вони примножують золотий фонд інтелектуальної та творчої еліти нашого краю.

Посівши гідне місце в системі освіти та вітчизняної науки, Університет упевнено продовжує розвиватися в напрямку підвищення якості освітньої діяльності та забезпечення якості вищої освіти, нарощування науково-дослідного потенціалу, розширення та зміцнення багатогранного міжнародного співробітництва та академічної мобільності, яка здійснюється в кращих європейських та американських університетах.

За час свого існування університет підготував понад 100 тис. висококваліфікованих викладачів, спортсменів зі світовим ім'ям, художників, економістів, психологів, реабілітологів, правознавців та археологів, лінгвістів та соціальних працівників.

Ми впевнені, що зможемо своїми досягненнями підтверджувати цей значний статус Університету імені А.С. Макаренка.

Вітаю студентів, випускників, викладачів і весь колектив Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка зі знаменною датою і бажаю професійних успіхів на благо процвітання Сумщини й України.

Випуск фахівців сьогодні здійснюється за Болонською системою, що свідчить про впевнене входження Університету в європейський освітній простір вищої освіти та дає можливість випускникам бути конкурентоспроможними та визнаними фахівцями в будь-якій країні світу.

Провідні науковці Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, професори, академіки своїми науковими ідеями та надбаннями значно збагачують потенціал вітчизняної науки, докладають усіх зусиль для виховання, навчання та розвитку молодого покоління нашої країни та її процвітання.

Велика шана і повага Вам за те, що Ви оперативно реагуєте на нові виклики, завжди знаходите правильні рішення для розв'язання нагальних питань, щоб Університет не тільки вистояв, а й продовжував свій невпинний розвиток. За цей період кожен із Вас продемонстрував особливу стресостійкість, уміння злагоджено діяти в надзвичайних ситуаціях, спричинених воєнним станом; Ви освоюєте нові технології для забезпечення якості навчального процесу.

Завданням Університету на найближчу перспективу є рівноправна участь у європейському та світовому освітньому та науковому просторі. Саме на це спрямована Стратегія розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на період 2020-2030 роки, що схвалена вченою радою Університету у квітні 2020 року та сьогодні успішно реалізується, і я переконаний у тому, що колектив університету виконає все заплановане та докладе максимум зусиль для досягнення поставлених цілей

Ми віримо у власні сили, маємо відповідну морально-психологічну атмосферу, що є яскравим проявом нашої єдності під час реагування на складні воєнні виклики. А це ключ до вирішення всіх важливих завдань, які стоять перед нами.

Упевнений, наш Університет і надалі підтримуватиме свій авторитет серед визнаних закладів вищої освіти України й зарубіжжя, що ми зробимо багато для великої Перемоги!

Щира вдячність і глибока повага до праці проректорів, директорів навчально-наукових інститутів, деканів факультетів, керівників структурних підрозділів, завідувачів кафедр, профспілкам Університету, студентському самоврядуванню та активу, усім членам колективу Університету: Ви – надійна опора, стійкий тил і вірні друзі!

**З повагою,
Ректор Юрій ЛЯННОЙ**

ІМІДЖЕВІ ПОДІЇ 2022

Рік 2022 – приймаємо виклики, долаємо труднощі й випробування, працюємо, навчаємося, допомагаємо переселенцям, Збройним Силам України, віримо і наближаємо ПЕРЕМОГУ!



Сьогодні, незважаючи на страшні випробування, які випали на долю України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка – інноваційний багатoproфільний заклад вищої освіти з потужною науковою та матеріально-технічною базою, який здійснює підготовку фахівців за стандартами вищої освіти, що відповідають сучасним і перспективним запитам ринку праці.

Підготовку висококваліфікованих фахівців здійснюють досвідчені викладачі – професіонали своєї справи в аудиторіях, лабораторіях, спортивних і тренажерних залах, музичних кабінетах і художніх майстернях, наукових центрах, ботанічному саду, біостанціонері Університету Вакалівщина та на базах практик, що розташовані в навчальних закладах міста, області, України і зарубіжжя, на підприємствах, в установах, організаціях, лікувально-профілактичних закладах, установах державної служби та місцевого самоврядування, у правоохоронній системі та закладах мистецтва.

Партнерами Університету є заклади вищої освіти України та за кордоном, з якими укладено угоди про співпрацю в галузях для:

- взаємного обміну науковою інформацією, науковими та навчальними виданнями в суміжних галузях діяльності;
- обміну досвідом щодо організації навчального процесу та використання сучасних освітніх технологій у закладі вищої освіти;
- проведення наукових конференцій, «круглих» столів, семінарів, консультацій;
- підготовки та обміну науковими публікаціями;
- сприяння в публікації наукових статей у журналах, збірках та інших виданнях університетів;
- проведення спільних наукових досліджень;
- організації підвищення кваліфікації (стажування) викладачів;
- рецензування наукових матеріалів;
- сприяння проведенню навчальних практик.





Лідерами в освітній, науковій діяльності, академічній мобільності, організації та проведенні вступної кампанії є Навчально-наукові інститути педагогіки і психології та фізичної культури.

У зв'язку з проведенням повномасштабних бойових дій у лютому 2022 року було розроблено програму психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу.

Алгоритм дій розроблено з урахуванням рекомендацій Всесвітньої федерації психічного здоров'я. Особлива роль у цьому проекті відводиться психопрофілактичній роботі.

Протягом звітної періоду реалізація цього проекту здійснюється шляхом вирішення наступних завдань:

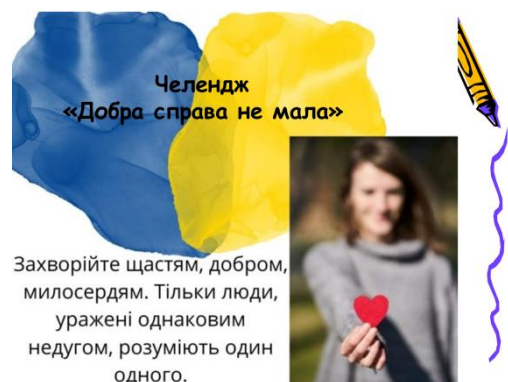
- дистанційна психологічна допомога при панічних атаках;
- розробка та реалізація заходів, спрямованих на стабілізацію емоційної сфери особистості;
- формування позитивної життєвої перспективи;
- побудова позитивного образу майбутнього;
- активізація процесів самопізнання, самосприйняття, саморегуляції та самоконтролю;
- формування психосоціальної стійкості до стресу;
- профілактика емоційного вигорання;
- підвищення можливостей адаптації до нових умов життя;
- формування психофізіологічних навичок самопомоги;
- проведення анонімних консультацій за потребами.

Реалізацію проекту та вирішення поставлених завдань здійснювали практичні психологи, соціальні педагоги, фахівці відділу соціальної та культурно-масової роботи нашого університету, проректор з виховної та соціальної роботи та запрошені спеціалісти.

Актуальним і дуже вдалим для організації залучення студентів до волонтерства був проведений Челендж «Добра справа не мала».

Багато українців, а разом з ними й учасників навчального процесу університету, опинилися у важкому психологічному стані після проживання на непідконтрольних територіях, через постійні обстріли та авіаудари.

Перебування в окупації – це дуже важкий досвід, який може мати низку наслідків для психологічного стану, тому реалізація проекту була спрямована на відновлення психологічних ресурсів після пережитих травматичних ситуацій, а також активізувала роботу літературного та кіно-клубів.





День української вишиванки 2022 – свято, яке українці відзначають щороку. До свята долучилися студенти, викладачі, співробітники Університету. Був проведений конкурс на кращий образ у вишиванці.



У вересні в університеті відбувся урочистий прийом першокурсників 2022 року до Макарєнківської родини. Через обмеження безпеки більшість студентів приєдналися до заходу за допомогою платформи ZOOM.

Урочисте засідання вченої ради СумДПУ імені А.С. Макарєнка, присвячене Дню працівника освіти, розпочалося невеликим, але урочистим концертом, у ході якого було відзначено викладачів та співробітників Університету за плідну та самовіддану працю на освітянській ниві.

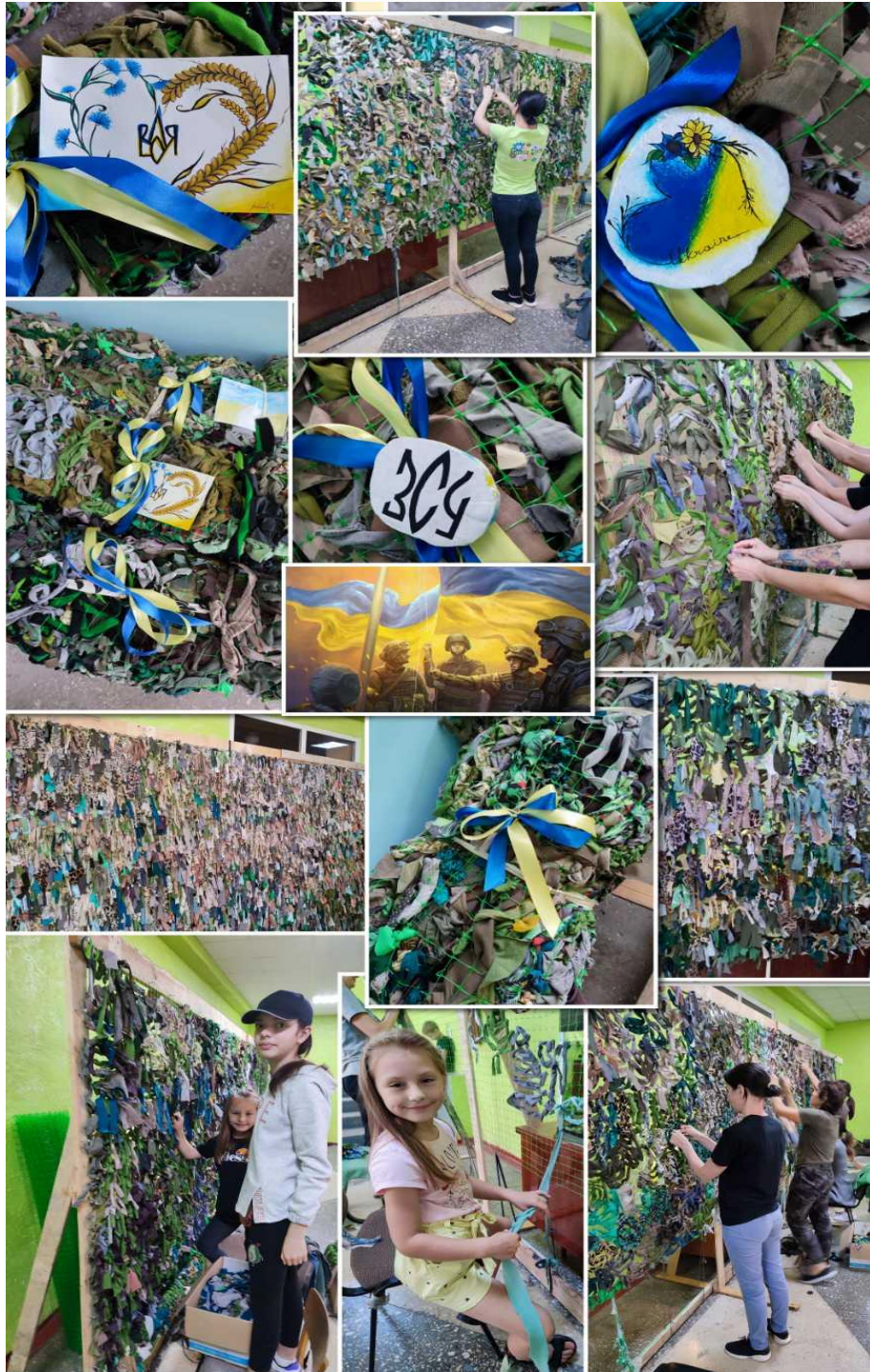


Повномасштабна війна поставила багатьох людей у скрутне становище. Окрім державної допомоги, на допомогу прийшли волонтери. Тому сотні тисяч людей долучилися до волонтерського руху, а разом з ними й усі учасники навчального процесу Університету: збирають і доставляють теплі речі на передову, збирають кошти на медикаменти та термобокси, допомагають гуманітарним штабам, плетуть маскувальні сітки, закупають амуніцію тощо.

Сьогодні стати волонтером може кожен, хто хоче зробити свій внесок у перемогу України. Але для того, щоб ефективно та результативно допомагати населенню чи військовим під час війни, важливо розуміти, що таке волонтерство та як воно працює.

За активну волонтерську діяльність, ініціативну громадську позицію, патріотизм, вагомий особистий внесок в організацію та надання волонтерську допомогу особовому складу 25-го окремого десантно-штурмового батальйону колектив Університету в особі ректора **Юрія Лянного** отримав подяку від командира військової частини А46-40.





Протягом 2022 року для здобувачів вищої освіти та працівників Університету проведено 641 консультацію, у тому числі анонімні.

Тематика звернень та консультацій:

- панічні атаки – 36;
- самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, у тому числі в умовах воєнних дій – 32;
- статеве виховання, дружба, кохання – 68;
- взаємовідносини (непорозуміння) в системі «батьки-діти», у тому числі під впливом воєнних дій – 58;
- постійна тривога під час війни – 29;
- хвилювання за життя рідних та близьких, які залишилися в Україні – 27;

- депресивний стан та постійні негативні думки – 24;
- відсутність мотивації до навчання в умовах війни – 23;
- труднощі в навчанні – 22;
- профілактика шкідливих звичок, у тому числі проблема загострення в умовах воєнного стану – 22;
- психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування (звернення з різних проблем) – 18;
- хвилювання за рідних чи близьких, які вступили в ТРО та ЗСУ – 17;
- професійне самовизначення – 15;
- адаптація студента до нового колективу та умов навчання – 13;
- суїцидальні роздуми 13;
- почуття провини через вимушений переїзд під час війни – 11;
- низька самооцінка – 11;
- тривожність після перебування в окупації – 6;
- особистість у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність – 4;
- взаємовідносини в системі «викладач-студент» – 3.

За підтримки природничо-географічного факультету Університету та молодіжного центру «Романтика» реалізовано інноваційний проєкт «Екоспокій – Ботанічний сад СумДПУ імені А.С.Макаренка як локація для інноваційного напрямку екотерапії».



До Міжнародного дня рідної мови проведено Zoom-конференцію

«Навчання української мови в контексті пріоритетних компетентностей НУШ», організовано челендж для випускників університету, які перебувають за кордоном, проведено майстер-клас «Поезія Сумщини 2 половини ХІХ століття: імперативи етнонаціонального», міжуніверситетський флешмоб «Мова має значення», гостьову лекцію «Сучасна українська книга: яка вона є».



**21 лютого -
Міжнародний
день рідної
мови**

11 ЛЮТОГО о 16:00 (п'ятниця) ZOOM-КОНФЕРЕНЦІЯ Навчання української мови в контексті пріоритетних компетентностей НУШ

			
Олена Семенов доктор педагогічних наук, професор, авторка апробційних матеріалів з української мови для 5 класу у 2021/2022 н. р.	Тетяна Дятленко кандидат педагогічних наук, доцент, авторка апробційних матеріалів з української мови для 5 класу у 2021/2022 н. р.	Михайло Біласник учитель-методист української мови та літератури, автор апробційних матеріалів з української мови для 5 класу у 2021/2022 н. р.	Валентина Волницька вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, авторка апробційних матеріалів з української мови для 5 класу у 2021/2022 н. р.



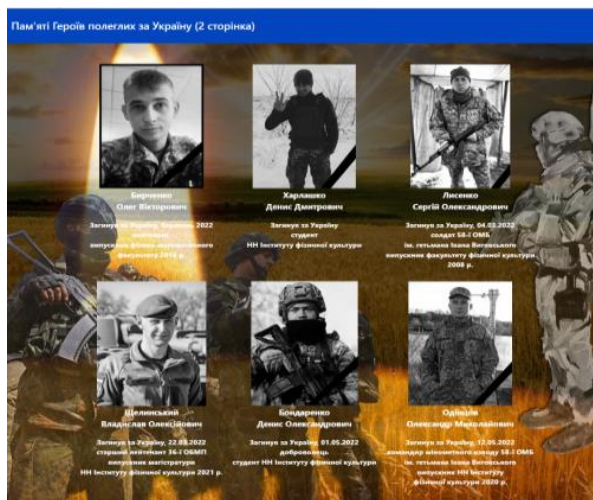
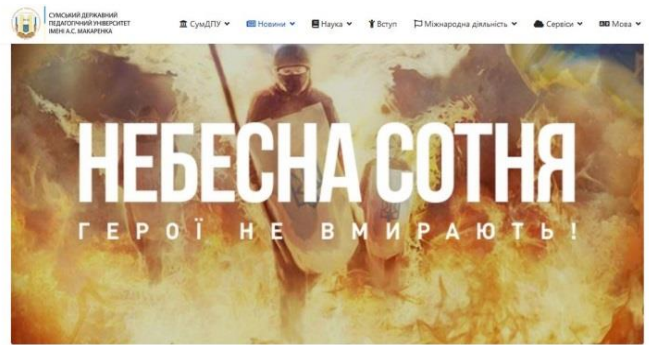


Керівництво Університету, викладачі, співробітники, аспіранти долучилися до Всеукраїнської акції «Сади Перемоги» з висадки фруктових дерев у ботанічному саду та на Козацькому сквері університету.

Викладачі Університету взяли активну участь у благодійній акції «Донорство – це романтика», органі-

зованій Сумським обласним центром служби крові до Дня Святого Валентина.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні на офіційному сайті університету та в групах у соціальних мережах опубліковано інформаційні матеріали про події Революції Гідності; організовано перегляд науково-популярних відеороликів «Історію творять люди. Небесна сотня».



«Небесна Сотня. Список загиблих під час протистоянь на Майдані» та «Небесна Сотня. Зима, що нас змінила»; проведені круглий стіл на тему: «Майдан: історія, здобутки, значення», літературно-мистецький захід «А ми за незалежність» та кураторські години на тему: «Герої не вмирають» і «В єдності наша сила».

Із метою вшанування пам'яті Героїв (випускників і студентів), які віддали своє життя за цілісність і незалежність України в боротьбі з

російською агресією, на сайті Музею історії університету, офіційному сайті та соцмережах університету оприлюднено онлайн-некрологи: Олегу Бирченку, Денису Харлашку, Сергію Лисенку, Владиславу Щелинському, Денису Бондаренку, Олександрю Одінцову, Віталію Паську, Артему Крючковому, Сергію Горбачу, Дмитру Мартиненку.

9 лютого 2022 року підписано угоду про співпрацю між університетом в особі ректора д.пед.н., проф. Ю.О. Лянного та Сумською обласною радою в особі голови ради В.М. Федорченка.

Сторони домовилися дієво співпрацювати у сфері практичної підготовки фахівців зі спеціальності 291



«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (освітня програма «Міжнародні відносини»), якісно, ефективно та успішно реалізовувати різні спільні проєкти.

Сподіваємося на подальшу ефективну співпрацю, яка принесе багато користі обом сторонам!



25 квітня 2022 року Університет із робочим візитом відвідали народні депутати України Юлія Гришина, Тетяна Скрипка, Михайло Ананченко та Антон Швачко.

Під час зустрічі з керівництвом університету було обговорено низку важливих питань, зокрема, щодо функціонування закладів вищої освіти в умовах воєнного стану. Зачіпалися теми дистанційного навчання та фінансового становища. Ректор університету повідомив про збитки, яких зазнали корпуси університету від російських обстрілів. Не оминули увагою й майбутню вступну кампанію, яка незабаром мала розпочатися. Було зазначено, що безпеці абітурієнтів буде приділено максимальну увагу.

Під час зустрічі було наголошено, що якісна освіта залишається одним із головних пріоритетів держави, незважаючи на воєнний стан, у якому ми перебуваємо. Водночас безпека учнів і вчителів повинна бути відправною точкою освітнього процесу.

Під час воєнного стану, коли багато студентів та викладачів роз'їхалися в різні куточки України та світу, ми не зупиняли навчальний процес, а продовжували захищати нашу країну на освітянському фронті, здійснювали навчальний процес у дистанційному режимі – проводили навчальні заняття, практики та підсумкову атестацію.



Довгоочікуваним моментом для наших випускників-бакалаврів стало отримання дипломів. Із дотриманням усіх вимог короткотривале свято відбулося. Зокрема на Природничо-географічному факультеті відбувся випуск **60** дипломованих фахівців (**44** бакалаври денної форми навчання та **16** – здобувачів освіти заочної форми навчання) за спеціальностями «014 Середня освіта (Хімія)», «014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «091 Біологія», «014 Середня освіта (Географія)».

Щирі слова привітання випускникам-бакалаврам висловили та вручили дипломи бакалавра: ректор університету Юрій Лянной, перший

проректор Любов Пшенична, декан факультету Людмила Міронець, студентський декан природничо-географічного факультету Анастасія Дубіковська, завідувачі кафедр.

Після вручення дипломів випускники-бакалаври кожної спеціальності продемонстрували на відео пам'ятні моменти, які згадуватимуть із посмішкою на обличчі, із замріяним поглядом і бажанням ще хоч раз у них поринути. Усі випускники висловили велику вдячність колективу природничо-географічного факультету та керівництву університету за якісну підготовку, цікаве навчання та теплу родинну підтримку впродовж усього періоду навчання та наголосили, що пишуться своєю Alma mater, пообіцяли назавжди зберегти в пам'яті студентські роки, проведені на природничо-географічному факультеті СумДПУ імені А.С.Макаренка. Приємно було почути особливі слова вдячності від іноземних студентів, для яких ПГФ і Україна загалом назавжди стали рідними.



04 серпня відбулася зустріч ректора Університету з Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом.

Головний освітянин держави, побувавши у навчальних закладах області, особисто ознайомився з підготовкою до нового 2022-2023 навчального року в умовах воєнного стану. Із керівництвом області, народним депутатом, депутатами обласної ради та керівниками служб і департаментів Сумщини Сергій Шкарлет обговорив наявність та готовність укриттів у навчальних закладах, установлення кнопок сповіщення, камер відеоспостереження тощо. Також поспілкувався з керівниками закладів освіти, батьками, відвідав пошкоджені внаслідок воєнних дій школи, садочки, коледжі й університети.

12 вересня 2022 року ректор Юрій Лянной узяв участь у спільному засіданні представників Сумської обласної військової адміністрації, керівників закладів вищої освіти м. Суми з делегацією Посольства Туреччини, яка прибула на Сумщину на чолі з Надзвичайним і Повноважним Послом Турецької Республіки в Україні Ягмуром Ахметом Гюльдерем. Керівники вишів висловили турецькій стороні різноманітні пропозиції щодо ефективної співпраці в науковій та освітній діяльності.





Ректор Юрій Лянной зазначив, що співпраця СумДПУ імені А.С. Макаренка з Турецькою Республікою розпочалася в 2013 році, коли університет уперше прийняв на навчання студентів із цієї країни. За ці роки в педагогічному університеті навчалося близько 40 студентів, більшість із яких розпочали навчання на підготовчому відділенні, після чого обрали різні спеціальності, зокрема такі: Англійська мова, Психологія, Історія, Музика та ін. У січні 2022 року делегація університету відвідала низку закладів вищої освіти Туреччини, за результатами яких було підписано угоди про співпрацю з Університетом Малтепе та Університетом Єні Юзіл у Стамбулі. Угоди передбачають співпрацю у сфері вищої освіти та науки, спільну реалізацію наукових досліджень і проєктів, програми академічної мобільності викладачів і студентів, спільну видавничу діяльність, спільну організацію культурно-мистецьких і спортивних заходів.

Із послом Турецької Республіки обговорили можливість запровадження безкоштовних курсів турецької мови для всіх зацікавлених на базі А.С. Макаренка із залученням усіх університетів.

Це вже друга зустріч ректора університету Юрія Лянного з Надзвичайним і Повноважним Послом Турецької Республіки в Україні Ягмуром Ахмет Гюльдере (перша відбулася 4 грудня 2021 року в Посольстві Туреччини у м. Києві у складі Ради ректорів Сумщини під головуванням ректора СНАУ, академіка Володимира Ладики).

Ректор Юрій Лянной передав у подарунок Надзвичайному і Повноважному Послу книгу «Макаренківська Альма-Матер» для більш детального ознайомлення з історією, традиціями та сучасністю найстаршого закладу вищої освіти в Сумах, який через два роки буде святкувати 100-річний ювілей.

15 вересня в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка відбулося урочисте прийняття першокурсників 2022 року до макаренківської родини. У зв'язку з безпековими обмеженнями більшість першокурсників приєдналися до заходу за допомогою платформи ZOOM.

На заході першокурсників ознайомили з історією університету, розповіли про напрямки навчальної, наукової та позааудиторної діяльності. Про їхні перспективи на наступні чотири роки вчорашнім абітурієнтам розповів ректор університету, професор Юрій Лянной, який у вітальному слові наголосив на важливості професійного становлення студентів для розвитку держави.



Уже традиційно символічний ключ від знань представнику першокурсників Андрію Ткаченку вручила перший проректор, професор Любов Пшенична. Пані Любов побажала молоді ніколи не відступати з обраного шляху, іти до своєї мети попри всі перепони.

Практичний психолог Вікторія Руденко розповіла студентам, як подолати психічні перешкоди під час адаптації до нового життєвого етапу. Окрім іншого, вона познайомилася першокурсників із Психологічною службою університету, надала контакти фахових психологів та соціальних педагогів.

Окрім отриманої корисної інформації, першокурсники та всі присутні мали змогу насолодитися творчими виступами студентів та запрошених гостей.

Ми радо вітаємо першокурсників СумДПУ та щиро чекаємо Перемоги у війні з російською федерацією, щоб повноцінно працювати в стінах університету під мирним небом.

У **День української писемності та мови** колектив СумДПУ імені А. С. Макаренка долучився до написання XXII Радіодиктанту національної єдності!

Частина бажаючих на чолі з ректором та проректорами зібралася в університеті, а понад півсотні осіб долучилися онлайн на платформі ZOOM.



Автором тексту цього річного Радіодиктанту національної єдності є українська письменниця та режисерка Ірина Цілик, а читала його народна артистка, Герой України Ада Роговцева. Твір «Свій дім», який продиктувала Ада Миколаївна, присвячений найактуальнішій темі сьогодні – війни. Усі присутні були глибоко зворушені, адже диктант торкнувся найглибших струн душі.

Дякуємо нашим захисникам за можливість сьогодні написати цей диктант, який набув ще більшої символічності.

22 грудня відбулося урочисте засідання Вченої Ради, присвячене 98-й річниці Університету!

Почалося засідання святково та натхненно – виступом Народної хорової капели Інституту культури та мистецтв під керівництвом Заслуженого діяча мистецтв, професора Івана Заболотного.



Із вітальним словом до колективу університету звернувся ректор, професор Юрій Лянной. У святковому слові він коротко підбив підсумки року, що минає, відзначив цього річні здобутки, яких, незважаючи на складні умови воєнного часу, чимало, подякував Збройним Силам України за можливість жити і працювати.

Після цього відбулося нагородження членів колективу почесними грамотами та відзнаками. До слова, того дня ректор декілька разів піднімався на сцену, щоб вручити нагороди різних рівнів.

До привітань та вручення нагород долучилися і проректори. Перший проректор, професор Любов Пшенична відзначила працівників, яких цього річ буде занесено на дошку пошани університету «Кращі імена», а також вручила дипломи стипендіатів Голови Сумської ОВА студентам.

Проректор з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи, доцент Ганна Заїкіна нагородила дипломами та вручила нагороди

переможцям та призерам серії онлайн-квестів СумДПУ та відзначила переможців конкурсу талантів «Golden Time!».

Вітальне слово мав Заслужений журналіст України, автор програми «СумДПУ-онлайн» Михайло Осташевський, який відзначив команду ведучих проєкту.

Після завершення святкового блоку Вчена Рада з натхненням та гарним настроєм перейшла до розгляду важливих поточних питань.

У день святкування 98-ї річниці з дня заснування університету урочисто відкрили алею ректорів, портрети яких написав Заслужений діяч мистецтв України, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології **Жулінський Микола Васильович**.

Увічнено пам'ять про ректорів Університету, які тривалий час успішно його очолювали:

1996-2005 роки – Іваній Володимир Степанович, кандидат технічних наук, професор;

2005-2008 роки – Лиман Федір Миколайович, доктор фізико-математичних наук, професор;

2009-2015 роки – Кудренко Анатолій Іванович, кандидат педагогічних наук, професор.

В університеті функціонує дитячий соціально-педагогічний центр «Сигнал», який працює при відділі соціальної та культурно-масової роботи як його складова під керівництвом провідного фахівця вищевказаного відділу – Анохіна Євгена Васильовича.

Основна мета центру – виховання громадянина, практика студентів із дитячими суспільними організаціями в неформальному середовищі дітей та підлітків.

Протягом звітнього періоду для вихованців соціально-педагогічного центру було проведено низку заходів. Новий 2022 рік розпочався зимовим походом на лижах та санках з теплим чаєм та солодощами.

У зв'язку з уведенням в Україні воєнного стану вихованці центру перейшли на онлайн-спілкування. Для більш комфортного перебування в сховищах під час повітряної тривоги вихованці та їх родини були забезпечені туристичним інвентарем (спальні мішки, килимки, ковдри тощо).



Протягом березня декілька сімей отримали матеріальну та гуманітарну допомогу продуктами. Також була надана допомога родині мешканця центру у вигляді брезенту та плівки для ущільнення даху.

У рамках святкування 98-ї річниці університету відбувся традиційний розіграш кубка «Інтелект-турнір» між першокурсниками та випускниками, які залишилися працювати в університеті. Команду студентів минулих років очолив ректор Юрій Лянной. У цьому сезоні перемогла команда знавців-педагогів – студентів минулих років. Крім того, визначено найкращого гравця зимового сезону – 2022 та найоригінальніше запитання.

Відділом соціально-культурно-масової роботи були організовані та проведені новорічні розважальні заходи для дітей співробітників, а також студентського активу.

24 лютого 2022 року – дата, яка розділила життя всіх українців на «до» і «після». Мрії, плани і перспективи розвитку, здавалося, залишилися у тому «до», малюючи для кожного з нас криваву червону лінію. Проте нова реальність, сповнена погроз і загроз, зробила з кожного українця



своєрідного напівміфічного героя, якому тепер під силу абсолютно все – боротися зі злом і перемагати його, змінювати світ і творити нову, кращу, реальність для прийдешніх поколінь.

З метою успішного керівництва розвитком освіти в умовах воєнного стану у грудні 2022 року Міністерством освіти і науки України було проведено навчання ректорів за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «*Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану*», яку успішно пройшов і ректор Університету Юрій Лянной та отримав відповідний сертифікат.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ІМЦВ

СЕРТИФІКАТ

СС 38282994/4997-22
підтверджує, що
Юрій Лянной

з 5 по 13 грудня 2022 року пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «*Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану*»

Форма навчання – дистанційна
Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС

Досягнуті результати навчання:

- здатність організувати та планувати управління закладом вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану;
- здатність організувати та планувати формування контингенту у закладі вищої освіти в умовах воєнного часу;
- здатність організувати та планувати підготовку здобувачів освіти до національного супротиву;
- здатність до самоаналізу освітньої програми з урахуванням особливостей акредитації освітніх програм;
- здатність забезпечувати академічну доброчесність у закладі освіти;
- здатність застосовувати енергоощадні технології для забезпечення функціонування закладів вищої освіти;
- здатність забезпечувати впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес;
- здатність організувати освітній процес з урахуванням особливостей;
- здатність забезпечувати внутрішню та міжнародну академічну мобільність.

Генеральний директор Директорату
фахової передвищої, вищої освіти МОН України Олена ШАРОВА

Директор
Науково-методичного центру ІМЦВ Тетяна ШЕНКО

МОН № 3/27-ан-23 від 11.01.2023

Підпис: Шарова Олена Ігорівна
Сертифікат: 59E2D9E7F900367B0400000555BA1F000DC4A300
Дійсний: з 30.05.2022 10:21:06 по 30.05.2024 10:21:08

15-11 грудня 2022 року
в Київі

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ



(далі – інститут) понад 20 років функціонує як один із провідних структурних підрозділів СумДПУ імені А.С. Макаренка. Заснований у 2001 році як соціально-гуманітарний факультет, Інститут стрімко розширював свої освітні горизонти та підкорював наукові вершини і сьогодні має багату пропозицію підготовки за вісьмома освітніми напрямками: дев'ятьма освітньо-професійними програмами бакалаврського рівня та одинадцятьма освітньо-

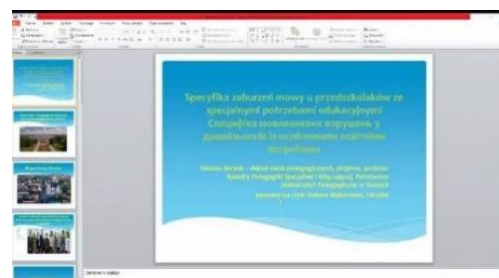
професійними програмами рівня магістра.

Інститут продовжує тримати високу інтелектуальну планку навіть під час війни, створюючи цим фундамент для успішного розвитку і відбудови держави після перемоги, запровадження механізмів ліквідації наслідків збройної агресії не лише в матеріальній площині, а й в освітньо-науковій.

Потужний професорсько-викладацький склад кафедр Інституту готує висококваліфікованих фахівців для виховної, викладацької, навчальної та організаційної діяльності, метою якого є формування інтелігенції, яка професійно-творчими засобами сприятиме суспільному розвитку України. Випускники Інституту успішні на сучасному ринку праці: працюють у дошкільних, загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладах, службах у справах дітей та молоді, кризових центрах, установах соціального захисту населення, органах державної влади та місцевого самоврядування.



Із кожним роком у Інституті збільшується кількість напрямів навчання. Протягом 2022 року успішно акредитовано **дві програми** третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (гарант програми – д.п.н., проф. Бойченко М.А.) та спеціальності 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (гарант програми – д.п.н., проф. Бондаренко Ю.А.).



Із вересня 2022 року розпочато підготовку фахівців за моноспеціальністю на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (гарант програми – к.п.н., доц. Косенко Ю.М.).

У рамках міжнародної співпраці укладено угоду між Інститутом СумДПУ імені А.С. Макаренка та Вроцлавським університетом. У рамках угоди проведено онлайн-зустрічі викладачів кафедри дошкільної і

початкової освіти та викладачів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти з польськими колегами.

Незважаючи на складний час, Інститут продовжує брати участь у **міжнародних проєктах**. Кафедрою педагогіки подано заявку й отримано перемогу в конкурсі наукових проєктів, спрямованих на розвиток української освіти й наукових досліджень Української асоціації дослідників освіти (проф. Бойченко М.А. і доц. Чистякова І.А.). Кафедра дошкільної та початкової освіти продовжила участь у фінському проєкті «Finnish Support for Ukrainian School Reform» («Навчаємося разом») за «Програмою підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО» (ст. викл. О.С. Білер, доц. О.О. Васько).) та в Проєкті «Сприяння освіті» у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Постанова Кабінету Міністрів України № 630 (зі змінами) про взаємодію МОН України та фондом LEGO (Королівство Данія) (доц. Бутенко В.Г., доц. Васько О.О., ст. викл. Білер О.С.)

Від кафедри психології підготовлено **грантову пропозицію** для конкурсу проєктних заявок «Надзвичайна підтримка громадянського суспільства та ЗМІ у відповідь на війну в Україні», що фінансується Європейським Союзом, Чорноморським трастом регіонального співробітництва (BST), проєктом Німецького фонду Маршалла.

Протягом 2022 року викладачі Інституту успішно інтегрувалися до європейського освітнього і дослідницького простору, здійснюючи **міжнародну академічну мобільність**: к.п.н., доц. Пономаренко Л.І. (кафедра соціальної роботи і менеджменту СКД) узяла участь у Міжнародному тренінговому курсі «Що таке гендерна чутливість?» (Берлін, Німеччина) від програми ЄС Erasmus+; д.п.н., доц. Коваленко Н.В. (кафедра психології) – у тренінговому курсі Erasmus+ Міжнародної програми «DigUpSkill» (Бухарест, Румунія).



Незважаючи на введення в країні воєнного стану, не втрачає своєї актуальності **підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Інституту**. Викладачі кафедри психології взяли участь у науковому стажуванні за Програмою Австрійської академії наук: JESH-Ukraine на базі Віденського університету (д.п.н., доц. Коваленко Н.В.); у Міжнародному вебінарі «Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн ЄС та України» на базі Інституту Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародної фундації науковців та освітян у Республіці Польща (д.псих.н., проф. Кузікова С.Б., д.філос.н., доц. Вертель А.В., к.псих.н., доц. Щербак Т.І.).



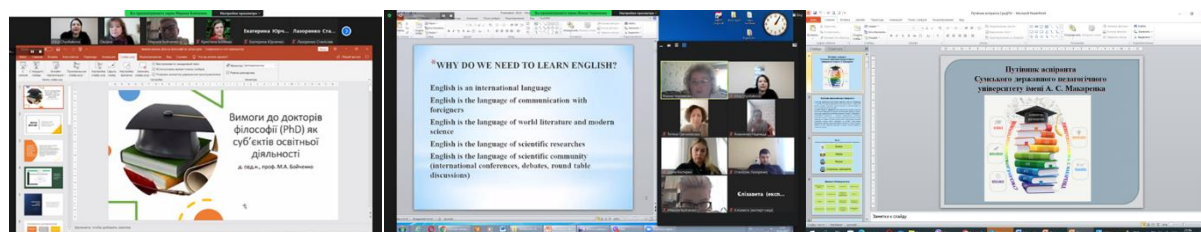
Викладачі кафедри дошкільної і початкової освіти долучилися до міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників у рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» (ст. викладач Білер О.С., к.п.н., доц. Бутенко В.Г., к.п.н., доц. Васько О.О.); до міжнародного стажування в м. Краків Республіки Польща за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (к.пед.н., доц. Колишкіна А.П.).



У 2022 році якісні показники професорсько-викладацького складу Інституту підвищилися за рахунок отримання кандидатами педагогічних наук, старшими викладачами Бутенко В.Г., Ключком О.О., Пономаренко Л.І. атестатів доцента.



Із метою примноження наукового потенціалу Інституту на кафедрі педагогіки **відкрито наукову школу** з проблем розвитку обдарованої особистості в закладах загальної середньої, позашкільної та вищої освіти в розвинених країнах світу та Україні (керівник – д.п.н., проф. Бойченко М.А.). Продовжують свою діяльність наукові школи для аспірантів та магістрантів: Зимова наукова школа для аспірантів 1 курсу, Осіння наукова школа для аспірантів 1 курсу «Путівник аспіранта СумДПУ імені А.С. Макаренка», Школа молодого дослідника (lkzx vfuscnhfynsd) та Літня наукова школа «Подорож Країною позашкілля» для магістрантів ОПП Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта).



У період соціальних ризиків особливої актуальності в Інституті набуває **залучення стейкхолдерів** до практико орієнтованої підготовки здобувачів вищої освіти. Кафедра соціальної роботи і менеджменту СКД залучає до навчального процесу:

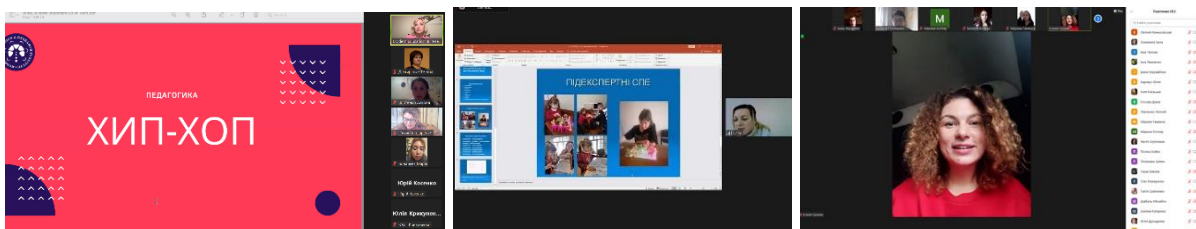
- директора Сумського обласного департаменту соціального захисту населення Мусіяку Л.П.;

- директора Сумського обласного ЦСС Шевченко Т.Ю.;
- психолога І категорії Психологічної служби СумДПУ імені А.С. Макаренка Ратеєву В.О.;
- співзасновницю Креатив-групи аніматорів «Давай грай!» Шевченко Т.С.



Протягом року в Інституті активно використовується один з найбільш зручних варіантів обміну досвідом в умовах дистанційного навчання – **гостьові онлайн-лекції**. Такий формат професійного спілкування наразі є сучасним, доступним і зручним, адже гостьовим лекціям властива головна ознака традиційного семінару – інтерактивність. Протягом 2022 року з гостьовими лекціями до здобувачів вищої освіти Інституту було запрошено:

- директора академічної спілки Modern Education & Research Institute Царанок К. (Брюссель, Бельгія) з лекцією «Цифровий етикет в спеціальній освіті»;
- завідувача Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти Воротинцеву О.О.;
- доктора філософії, методиста КЗ Сумської обласної ради обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю Пархоменко І. В. з лекцією «Національно-патріотичне виховання молоді: сучасні виклики і перспективи»
- директора КУ Сумський НВК №16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради Позняк О.С.;
- очільницю БО «Благодійний фонд «Перший Сумський Гуманітарний Штаб» Гриник К.В. з лекцією «Психологічні особливості волонтерської діяльності»;
- старшого судового експерта сектору криміналістичних та психологічних досліджень Сумського відділення ННЦ «ІСЕ імені засл. професора М.С. Бокаріуса» Міністерства юстиції України Бабич С.Л. з лекцією «Основні завдання судової психологічної експертизи в сучасних умовах»;
- викладача Академії мистецтв імені Павла Чубинського, модератора Міжнародної тренінгової платформи «Лабораторія Гри» Мірошніченка В. з лекцією «Культурно-дозвіллева діяльність дітей у дитячому оздоровчому таборі в умовах воєнного періоду» та ін.



Викладачі Інституту також активно проводили гостьові лекції: професор Боряк О.В. – для студентів 1 курсу Вроцлавського університету спеціальності «Підтримка раннього розвитку дитини», кафедри психології розвитку та патопсихології дітей раннього віку (Республіка Польща); викладач Шевченко Т.С. – для студентів III і IV курсів спеціальності «Менеджмент СКД» Академії мистецтв імені Павла Чубинського на тему «Професійні компетентності у сфері соціокультурної анімації».

Незважаючи на масштабну російську агресію проти України, незмінним напрямком міжнародного співробітництва виступають **міжнародні проєкти академічної мобільності студентів**, зокрема:

- студенти IV курсу спеціальності 231 Соціальна робота Бриньова Є., Логвиненко М., Сальник А. протягом 2022 року навчаються за Програмою подвійного диплому в СумДПУ імені А.С. Макаренка та Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша (м. Ченстохов, Польща);
- студентка IV курсу спеціальності 232 Соціальне забезпечення Гриценко В. стала учасницею Міжнародного проєкту за підтримки програми Еразмус+ «Медійні Акулята: вдосконалюємо медіа-грамотність» і наразі перебуває на португальському острові Мадейра;
- аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта Гузь І. бере участь у програмі міжнародної академічної мобільності «Новітні підходи до викладання: міжнародний аспект» (університет в Мальтене / Istanbul New Century University).



Цього року започатковано **дуальну освіту**, яка покликана налагодити співпрацю Інституту з ринком праці та створити для здобувачів вищої освіти реальні умови для вивчення теоретичного матеріалу на практиці. Наразі за дуальною формою навчання вищу освіту за ОС Бакалавр здобуває студентка IV курсу спеціальності 013 Початкова освіта Гуйва Ольга.

Окремим напрямком здобуття вищої освіти в Інституті є **неформальна освіта студентів**, яка навіть у складні для країни часи не втрачає своєї популярності серед нашого студентства. Протягом року студентки III курсу спеціальності 231 Соціальна робота Андрухова К. та Лісяна А. за сприяння ГО «Ліга сучасних жінок» узяли участь у «Воркшопі із втілення програми зі зміни соціальних норм щодо запобігання домашньому насильству в українських громадах»; студентки II-IV курсів спеціальностей 231 Соціальна робота і 028 Менеджмент соціокультурної діяльності отримали нові знання і навички з проблеми протидії гендерно зумовленого насильства в межах тренінгової програми «Обізнана і захищена»; студентки II курсу спеціальностей 231 Соціальна робота Гнетко Є., Карпенко А., Маньковська Є. та спеціальності 232 Соціальне забезпечення Бала Є. в контексті вивчення дисципліни «Гендерна педагогіка і психологія» пройшли онлайн-курси «Гендерно орієнтоване врядування».



За ініціативи Лабораторії проблем інклюзивної освіти (керівник – проф. Бондаренко Ю.А.) організовано і проведено в умовах неформальної освіти практико-орієнтований вебінар «Різні формати АВА в реаліях України» зі здобувачами освіти II і III рівнів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта.



Від початку загарбницької війни в Україні в нових реаліях опинилися **волонтери** Інституту – волонтерський рух «Крок назустріч».

Волонтерський загін «Добрі справи» та волонтерський департамент студентського самоврядування, активно підтриманий педагогічним колективом, який за покликом серця протягом року збирав кошти для допомоги військовим формуванням Сумщини та придбання тактичних рукавиць, передали військовослужбовцям ЗСУ та ТО продуктивні набори та теплі речі, виготовили для них окопні свічки.



Окремим напрямом волонтерської діяльності навесні 2022 року стала добровільна участь викладачів і студентів Інституту в гуманітарних ініціативах для цивільних громадян м. Суми та Сумської області. Вони працювали в Сумському штабі гуманітарної допомоги (збирали теплий одяг, взуття, харчі, медикаменти, перераховували гроші на потреби обласної тероборони); розвантажували і фасували продуктивні набори для пільгових категорій сум'ян на базі ЗЗСО №26. Наразі силами волонтерів зібрано й передано необхідну санітарно-гігієнічну продукцію для самотніх літніх людей, які є клієнтами Сумського міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Берегиня».



2022 рік став справжнім випробуванням для всіх українців. Початок війни вніс свої корективи в роботу й навчання кожного учасника освітнього процесу. Однак життя продовжується, і з 4 квітня 2022 року навчання в Інституті було відновлено з урахуванням потреб і можливостей усіх учасників освітнього процесу. Сьогодні навчальна, наукова та виховна діяльність у Інституті проходить у безпечних для життя умовах, навчання здійснюється для студентів усіх спеціальностей, курсів і форм навчання в дистанційному форматі за допомогою платформи Moodle. Заняття проводяться онлайн із урахуванням поточних змін у розкладі навчального процесу та відповідно до затвердженого розкладу.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ, ПРАВА ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН



розпочав свою нову історію у 2016 році на базі історичного факультету, який було засновано 01 вересня 1934 року. За роки існування тут підготовлено понад 6 тисяч фахівців, а сьогодні Інститут здатний вирішувати складні завдання та виклики часу.

Найважливішим надбанням Інституту є учасники навчального процесу: здобувачі вищої освіти, професорсько-викладацький склад, службовці, адміністративні працівники, керівники структурних підрозділів. Здобувачі вищої освіти Інституту навчаються за освітніми програмами: 014 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія, 081 Право, 261 Філософія та 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.



Професія вчителя – одна із найбільш творчих та складних професій, що поєднує науку та мистецтво, споріднена з працею письменника, режисера, постановника, актора, педагога, психолога, науковця та має високу соціальну значимість.

Інститутом розроблено сучасний портрет учителя історії:

Державницька свідомість. В умовах воєнного стану, сучасних трансформацій українського суспільства від тоталітаризму до демократичної держави та громадянського суспільства викладачі Інституту ставлять за мету підготувати такого вчителя історії, який стане носієм державницьких ідей, із почуттям патріотизму висвітлюватиме історичні традиції та прагнення українського народу до волі й незалежності власної держави, спираючись на багатий історичний матеріал, змальовуватиме героїчні постаті князів, гетьманів, героїв національно-визвольної боротьби, простих людей, для яких державність України стала найвищим сенсом життя і діяльності.

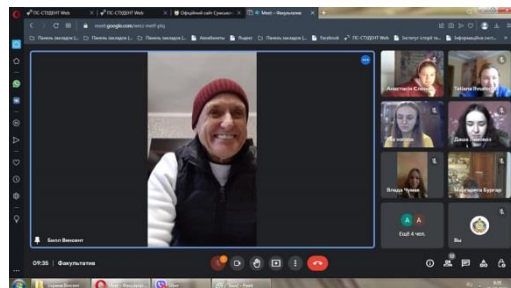
Професійна майстерність. Для досягнення поставлених завдань учитель вільно і ґрунтовно оволодіє історичним матеріалом, потребує постійної самоосвіти, оволодіє сучасними технологіями навчання, які дають значні результати в навчанні та вихованні учнів; перебуває в постійному пошуку, конструє оригінальні дидактичні методики, створює власну педагогічну лабораторію.

Гуманістична спрямованість. Педагогічна праця вчителя спрямована на те, щоб у центрі історичних подій стояли не партії і класи, а конкретні люди – творці сучасної історії, адже звернення до особистості, загальнолюдських цінностей, утвердження високих моральних норм якнайкраще відповідає ідеям сучасного державотворення в Україні.

Демократизм. Підтримує права і свободу учасників освітнього процесу на власне бачення історичних подій; пропагує історичний плюралізм; розкриває багатогранність наукових підходів щодо шляхів сприйняття подальшої пізнавальної діяльності; декларує педагогіку співробітництва; створює комфортний психологічний клімат у взаємовідносинах із учасниками освітнього процесу.

Висока особиста культура. Уміє розгледіти особистість у своїх здобувачах; має пристойний зовнішній вигляд, позитивну емоційність, мовлення, доброзичливість у спілкуванні, щире увагу до внутрішнього світу дитини, розуміння її хвилювань, що є прикладом для учнів і викликає повагу та довіру до педагога, пробуджує інтерес до навчання, заохочує до дослідницької роботи.

Надзвичайно важливою новацією в освітньому процесі Інституту є підготовка фахівців у галузі міжнародних відносин за першим бакалаврським рівнем вищої освіти. Студенти отримують фундаментальну підготовку з історії, теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики і дипломатії з достатнім рівнем економічної і юридичної освіти, з міжнародно-правового регулювання міждержавних відносин, практичні навички, необхідні для участі в діяльності державних органів, громадських організацій у галузі міждержавних відносин і зовнішньоекономічної діяльності.



У вересні 2022 року відбулася перша з початку повномасштабної війни онлайн-зустріч студентів спеціальності «Міжнародні відносини» з факультативу «Глобалізаційні та цивілізаційні виклики» під керівництвом американського волонтера Вінсента Чарльза Вільяма.

На традиційних для Інституту зустрічах із американськими волонтерами студенти обмінялися думками стосовно стану міжнародних відносин, почули думку та слова підтримки від представника американської громадськості щодо війни України з країною-агресором.

Навчання за освітньою програмою Бакалавр на спеціальності «Історія та археологія» передбачає поєднання широкої гуманітарної підготовки з питань історії людства з найдавніших часів до сьогодення, від археології до сучасних міжнародних відносин. Викладання курсів і спецкурсів проводиться з урахуванням сучасних концепцій, методології та методів історичного дослідження.



Студенти мають можливість вивчати різні іноземні мови (від латинської і грецької до китайської). Важливим елементом підготовки студента-історика є археологічна, музейно-архівна та педагогічна практики. Головний принцип навчання – навчання через науку. Кожний студент Інституту має шанс проявити свої здібності, що знаходить прояв у участі в археологічних експедиціях, публікаціях у наукових виданнях, у спілкуванні з ученими зі світовим ім'ям на міжнародних наукових конференціях і вміння самостійно організовувати такі заходи.

Інститут історії та філософії активно співпрацює із закладами вищої освіти України та закордону з питань академічної мобільності, навчально-науковими установами України (Інститутом історії НАНУ, Інститутом архівознавства та джерелознавства НАНУ, Інститутом сходознавства ім. А. Кримського НАНУ) та інших держав (Йоркським університетом (Великобританія), Фондом імені Конрада Аденауера (Німеччина), Університетом м. Салоніки (Греція), Північним університетом Китаю та ін.).



У межах реалізації програми внутрішньої академічної мобільності на підставі Угоди про співробітництво з Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова з 8 лютого 2022 року розпочалося навчання студенток 3 курсу освітнього рівня «Бакалавр» денної форми навчання спеціальності

291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (освітня програма Міжнародні відносини) Дюбченко Євгенії та Землякової Катерини в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова на кафедрі міжнародних відносин та гуманітарних студій. Здобувачки вищої освіти матимуть можливість прослухати лекції відомого українського політика, дипломата Романа Безсмертного та українського

політолога, історика, журналіста, директора Інституту світової політики Євгена Магди.

Незважаючи на активні бойові дії на території України, виснажливу дорогу, повітряні тривоги та подолання кордонів трьох держав, студенти спеціальності «Міжнародні відносини, регіональні студії та суспільні комунікації» прибули в Батумі для проходження міжнародної академічної мобільності. 2 листопада відбулася зустріч учасників програми на чолі з директором Інституту історії, права та міжнародних відносин доцентом Юлією Подрез та деканом факультету права та соціальних наук щодо особливостей навчального процесу, знайомство з професорсько-викладацьким складом та структурою навчальних дисциплін.

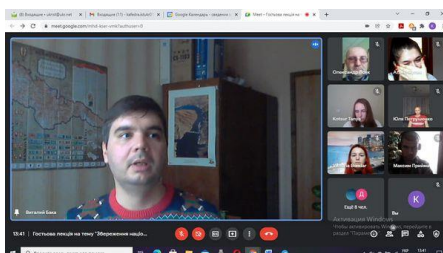


Студенти спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» продовжують навчатися за програмою академічної мобільності в Батумському державному університеті Шота Руставелі. Крім професійних лекцій та практичних кейсів з геополітики, дипломатії та міжнародного права, студенти-міжнародники мають змогу вдосконалювати англійську та вивчати грузинську мови.

Позанавчальна діяльність студентів включає численні екскурсії, знайомство з традиціями та звичаями Грузії та комунікацію зі студентами з Туреччини, ЄС та Молдови.

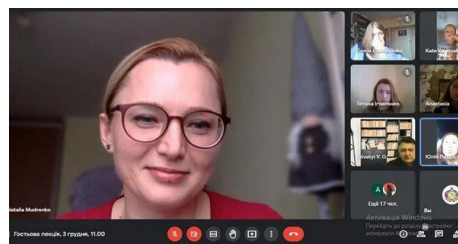
Цікавими та змістовними для здобувачів вищої освіти Інституту є гостьові лекції викладачів закладів вищої освіти:

- кандидата історичних наук, доцента Вищої школи практичних досліджень (Париж, Франція) Віри Ченцової для студентів II курсу спеціальності 032 Історія та археологія «Дивовижні пригоди Київського «Хреста Феофана»;
- голови просвітницького відділу асоціації мусульман України, магістра ісламських наук Андрія Шистерова для студентів 1-го курсу спеціальності 032 Історія та археологія в рамках вивчення дисципліни «Історія релігії в Україні», «Іслам в незалежній Україні»;
- спеціаліста Українського інституту Національної пам'яті Віталія Баки для студентів археологів в рамках договору про співпрацю з проблеми порівняльного аналізу України та Чеської Республіки;
- доктора історичних наук, професора кафедри історії, археології та етнології Батумського державного університету Шота Руставелі

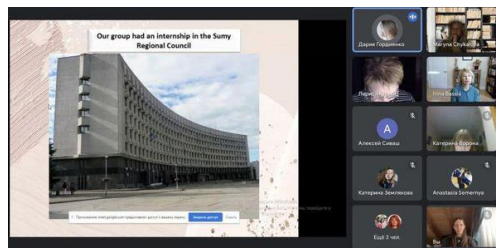


Нани Хахутаїшвілі для студентів спеціальності 032 Історія та археологія «У витоків залізного виробництва на території історичної Колхиди»;

- заступника декана факультету міжнародних відносин Молдавського державного університету (Кишинів) Наталії Путиної для студентів-міжнародників «Придністровський конфлікт: історичні передумови та перспективи його еволюції в сьогоdnішньому контексті безпеки в регіоні». На лекції обговорювали передумови Придністровського конфлікту та вплив цього конфлікту на ситуацію в регіоні сьогодні, проаналізовано ризики ситуації в Придністров'ї для України в контексті російсько-української війни та ставлення республіки Молдови до російської агресії в Україні;
- радника Політичного директорату Міністерства закордонних справ України Наталії Мудренко про особливості роботи Політичного директорату МЗС України, ключові аспекти публічної дипломатії в контексті України та можливості працевлаштування для студентів-міжнародників у структурах МЗС.



Підготовка майбутніх дипломатів передбачає всебічний розвиток комунікативної, соціокультурної, професійної та мовленевої майстерності, удосконалення англійською мовою здобувачів на базах практик, зокрема у Сумській Торгово-промисловій палаті, Сумській обласній державній адміністрації, ТОВ «Альянс».



Уперше у 2022 році на базі Інституту було проведено **II тур** Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Археологія та методика викладання історії».



Підвищення кваліфікації (стажування) професорсько-викладацького складу Інституту відбувається на найважливіших локаціях, які залучаються для забезпечення археологічних, етнографічних, архівних та етнографічних практик.

Відповідно до меморандуму про співробітництво між університетами у Батумському державному університеті Шота Руставелі на базі Батумського археологічного музею та Батумського етнографічного музею відбулася очна частина міжнародного стажування викладачів навчально-наукового Інституту: директора Інституту, к.і.н, доцента Юлії Подрез, в.о завідувача кафедри історії України, к.і.н. В'ячеслава Оліцького, к.і.н., старшого викладача Вікторії Михтуненко, викладача Юлії Литвиновської. Програмою



підвищення кваліфікації (стажування) передбачено модулі за напрямками «Історія та археологія» та «Міжнародні відносини» та питання збереження культурної спадщини. Музейні фонди і колекції розглядалися як складова системної, креативної та інноваційної моделі підготовки фахівців у сфері гуманітарних наук (історія та археологія) і міжнародних відносин.



Завідувач кафедри права та методики викладання правознавства **Олена Іваній** та старший викладач **Роман Шестопалов** узяли участь у програмі міжнародної академічної мобільності у Хорватії, пройшовши стажування «Новий правопорядок світу після COVID-19: соціально-економічні наслідки, туризм та освіта». Було підписано договори про співпрацю в науковій та освітній діяльності, розвиток інноваційних форм навчально-виховного процесу, організацію спільних наукових та науково-практичних заходів і подій між СумДПУ імені А.С. Макаренка та двома хорватськими закладами вищої освіти: Рієцьким університетом та Visoka poslovna škola PAR.

Ефективному вивченню наукових проблем, утіленню результатів досліджень у наукових виданнях, а також проведенню науково-практичних заходів, спрямованих на формування рекомендацій і пропозицій, видання збірників наукових праць за матеріалами конференцій, обміну думок, формуванню науково-обґрунтованих висновків і концепцій, сприяє і якісно вибудована структура Інституту. В інституті функціонують 3 кафедри; археологічна науково-дослідна лабораторія; шкільний центр правової допомоги; науково-дослідна лабораторія «Обрій подій», історичний клуб «Тризуб»; гурток знавців «Феміда», у 2022 році на базі Інституту започатковано видання наукового збірника «КОНСЕНСУС», який має перспективи надання фаховості (категорії Б).



Фундаментальні теми, які розроблялись в Інституті на початку його становлення, дали науковцям можливість створити основи його подальшої дослідницької діяльності. Так, науковці Інституту виконали значний обсяг узагальнення головних напрямів розвитку правового регулювання в Україні на підставі визначеного розмежування та взаємодії приватноправових і публічно-правових засад; окреслили співвідношення публічно-правової і приватно-правової сфер, визначили межі та перспективи застосування права в подальших наукових дослідженнях і на практиці.

Інститут здійснює підготовку висококваліфікованих юристів, здатних будувати незалежну демократичну правову соціальну державу і реально забезпе-



чувати права і свободи громадян. Удале поєднання навчання і наукових досліджень забезпечується участю студентів у всеукраїнських та міжнародних наукових заходах із публікацією їх наукових здобутків та публічними виступами. Так, здобувачі спеціальності Право вже традиційно взяли участь у щорічному Міжнародному студентському саміті «Права людини і глобальна безпека» та були відзначені як краща команда у номінації «Внесок у розвиток верховенства права».

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ



Кожна подія, захід, змагання, які відбуваються в Інституті, є знаковими, важливими й необхідними для професійного зростання професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти та курсантів.

Цікавим на події видався початок липня, коли провідні науковці кафедри логопедії провели серію майстер-класів для фахівців спеціальної освіти міста Суми «Підтримай дитину в умовах війни».

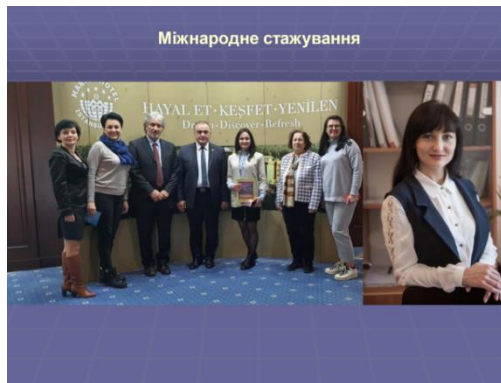


Міжнародне співробітництво

Студенти та викладачі Інституту взяли участь у найбільш поширених програмах академічної мобільності та стажування за кордоном у різних країнах світу.

- доц Дубинська Оксана Яківна та три студенти Інституту долучилися до програми міжнародної академічної мобільності у Франції.
- доцент Скиба Ольга Олександрівна взяла участь у програмі академічної мобільності науково-педагогічних працівників (Еразмус +) на базі Університету Яна Кохановського у м. Кельце (Польща). Також Скиба Ольга Олександрівна успішно пройшла міжнародне стажування на базі Університету Мальтепе (Стамбул, Туреччина).

Розширення міжнародної співпраці є одним із ключових напрямів діяльності Інституту в новому навчальному році.

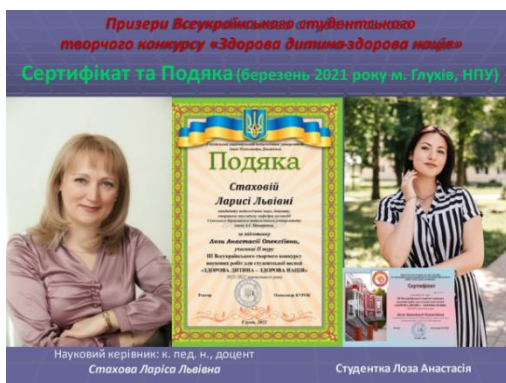


Студентська наука

Активна студентська молодь долучається до участі в усеукраїнських наукових конкурсах.

За звітній період маємо 10 студентів-переможців I-го туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

Сертифікатами та подяками нагороджені студентка Анастасія Лоза за участь у конкурсі творчих робіт «Здорова дитина – здорова нація» (науковий керівник – доцент Стахова Лариса Львівна) та студентка Валерія Зайцева (науковий керівник – кандидат наук Максименко Людмила Михайлівна).

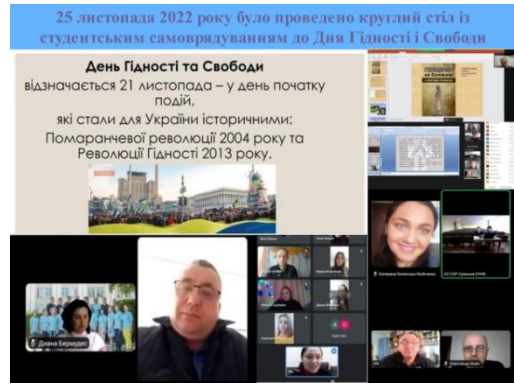
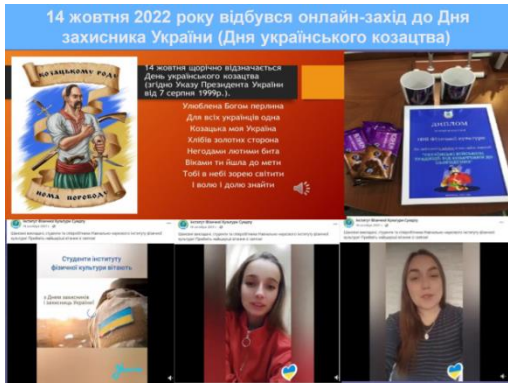


Щороку в Інституті проводиться понад 30 просвітницьких та культурно-масових заходів, присвячених визначним Всеукраїнським і Міжнародним святам, знаменним датам.

Головним святом вересня в Інституті є посвята у студенти першокурсників.

На початку навчального року для першокурсників усіх спеціальностей Інституту з метою більш швидкої адаптації до нових умов студентського життя і навчання були проведені такі заходи: лекція «Вступ до спеціальності»; онлайн-захід до Дня захисника і захисниці України та Дня українського козацтва; круглий стіл до Дня Гідності і Свободи та Дня єднання.





Завжди святково та урочисто в ручаємо дипломи випускникам інституту. На фото – випуск магістрів інституту 2022 року.



Інтелект гра «Що? Де? Коли?»



Традиційно взяли участь у благодійних, святкових проєктах «Слідами Святого Миколая», «Скринька радості» під час новорічних свят та благодійній акції «Донорство – це романтика».



Спортивно-масова робота

Протягом звітного періоду були проведені профорієнтаційні заходи із залученням учнівської молоді.

Різдвяний турнір з міні-футболу пам'яті Володимира Танькова.



Протягом звітного періоду студенти-спортсмени Інституту здобули перемогу і стали призерами у змаганнях різного рівня.

Уперше студентки Інституту у складі університетської команди з баскетболу серед жіночих команд узяли участь у чемпіонаті України першої ліги Дивізіону Б.



Студент магістратури Іван Кожокарь став чемпіоном України зі стрільби з лука 2022 року в особистому заліку.



У складі національної збірної команди України цьогорічний випускник-магістратури **Артем Фаренюк** увійшов до четвірки найкращих команд Європи на Чемпіонаті Європи з футзалу.

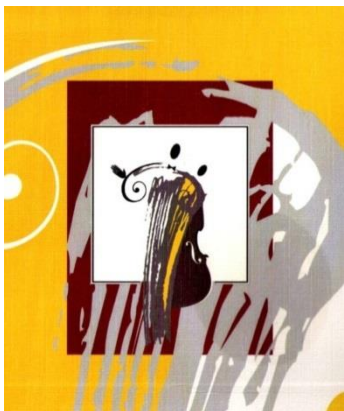
Збірна команда Інституту з футболу стали чемпіонами Кубка міста Суми – 2022.



На чемпіонаті Світу зі спортивної аеробіки в індивідуальних змаганнях серед жінок золоту медаль *уперше в історії України* здобула студентка Інституту **Анастасія Курашвілі**.



НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ



Забезпечення якості підготовки фахівців у Навчально-науковому інституті культури та мистецтв за підсумками роботи у 2022 році актуалізує декілька важливих напрямків діяльності, які заслуговують на окрему увагу: організація навчального процесу, яка включає ліцензування нових спеціальностей та акредитацію освітньо-професійних програм, зміст навчального забезпечення та його вдосконалення, моніторинг якості підготовки здобувачів вищої освіти. Підготовку фахівців в Інституті забезпечують три кафедри: хореографії та музично-інструментального виконавства (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Єременко Ольга Володимирівна), образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології (завідувач – доктор мистецтвознавства, професор Зав'ялова Ольга Костянтинівна), хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Петренко Марина Борисівна).

Підготовка студентів здійснюється за освітньо-професійними програмами: 014 середня освіта (Музичне мистецтво, Хореографія, Образотворче мистецтво), 02 культура і мистецтво за спеціальностями 025 Музичне мистецтво, 024 Хореографія, 023 Образотворче мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 034 Культурологія. Підготовка фахівців за освітніми галузями 02 Культура і мистецтва, та 03 гуманітарні науки здійснюється за освітніми ступенями Бакалавр та Магістр, середня освіта реалізуються – на рівні підготовки бакалавра. У звітний період в інституті реалізується програма академічної мобільності для іноземних студентів переважно за спеціальностями Музичне мистецтво та Хореографія.

За звітний період отримано ліцензію на відкриття спеціальності 022 Дизайн та 026 Сценічне мистецтво за ОР бакалавр. Було акредитовано спеціальності 025 Музичне мистецтво, 024 Хореографія за ОР Магістр.

Освітньо-професійні програми, навчальні плани, робочі програми відповідають чинним Стандартам вищої освіти за мистецькими спеціальностями, системно переглядаються з урахуванням пропозицій від студентського самоврядування та ради стейкхолдерів.

Контингент студентів за звітний період складає 472 особи, з яких 50 – із КНР. У порівнянні з минулим роком контингент студентів Інституту зріс на 100 осіб, кількість іноземців збільшилась на 20 осіб.

У 2022 році до аспірантури за спеціальністю 025 Музичне мистецтво вступило 17 осіб, за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 7 осіб, 21 особа з яких – іноземці. Таким чином, в інституті навчаються 50 здобувачів третього освітнього рівня,



Ураховуючи специфіку навчання за мистецькими спеціальностями, процес підготовки майбутніх фахівців в інституті культури і мистецтв значною мірою залежить від відповідності та якості професійного рівня науково-педагогічних працівників. Відповідно до зростання контингенту студентів Інституту вдалося залучити до роботи молодих фахівців, які паралельно з педагогічною діяльністю навчаються в аспірантурі або вже встигли її закінчити та отримати науковий ступінь. За останній рік кандидатами мистецтвознавства стали: Єрмоєнко А. М., Гончаренко О. В., а також ступінь доктора філософії отримав Руденко О. Ф. Вчене звання доцента отримали Ткаченко І. О., Никифоров А. М., Гулей О. В.

Щодо якісних показників кадрового складу інституту культури і мистецтв підготовку студентів здійснюють: 4 доктори наук, 5 професорів, 16 кандидатів наук, доцентів, 7 викладачів, які мають почесні звання «Народний» та «Заслужений», 9 старших викладачів, 15 викладачів, із яких 2 особи отримали освітній ступінь асистента – стажера, 11 концертмейстерів, із них 8 провідних.

Наукова складова діяльності Інституту

В Інституті діють 3 наукові школи: доктора педагогічних наук, професора Єременко О. В., доктора мистецтвознавства, професора Стахевича О. Г. та доктора педагогічних наук, професора Устименко-Косоріч О. А. За тематичними напрямками наукових шкіл щорічно проводяться дві конференції, які є традиційними:

- студентська конференція «Культура і мистецтво: Актуальні дискурси»;
- Усеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Ювілейна палітра до пам'яті видатних українських музичних діячів композиторів» (автор і організатор – доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології Зав'ялова О. К.);
- Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми мистецько-педагогічної освіти: здобутки, реалії та перспективи».

Крім того, представники наукових шкіл долучаються до організації та проведення таких заходів, як:

- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне мистецтво: науково-методичний та практичний аспекти» (у співпраці з Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, кафедрою інструментального виконавства);
- Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інструментального виконавства в умовах сучасної мистецької освіти» (у співпраці з Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини).

До наукових досягнень на міжнародному рівні також відносимо редакційну діяльність: проф. О. А. Устименко-Косоріч входить у редакційну колегію міжнародних наукових видань Сербії: «Godisnjak», «Metodicka praksa likovnih pedagoga», а також наукового збірника «Актуальні питання

гуманітарних наук Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, який включено до категорії Б.

У порівнянні з минулими роками в навчально-науковому інституті культури і мистецтв значно покращилась ситуація з кількістю статей у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Публікації мають такі викладачі інституту, як Зав'ялова О. К., Карякін О. О., Устименко-Косоріч О. А., Бірюкова Л.А., Петренко М.Б., Зленко Н. М., Єпик Л. І., Ткаченко І. О., Никифоров А. М, Гулей О.В., Кохан Н. М., Руденко О. Ф., Гавриленко Ю. Д.

У звітний період на базі Інституту здійснювала наукову діяльність спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 17.00.03 Музичне мистецтво. У раді захищено 24 дисертації, а їх автори отримали позитивне рішення МОН України щодо присудження наукових ступенів у галузі мистецтвознавства. У разових спеціалізованих радах було захищено 15 дисертацій, які отримали підтвердження МОН України.

Матеріально-технічна база Інституту

Рівень матеріально-технічного забезпечення Інституту за період 2022-2023 року значно покращився. Замість орендованих хореографічних залів отримали на території Університету три хореографічні приміщення, які відремонтовані та використовуються для проведення хореографічних занять. Збільшено аудиторний фонд для забезпечення навчального процесу спеціальності Образотворче мистецтво (2 аудиторії), Музичне мистецтво (оркестровий клас), в яких проведено ремонтні роботи. Відремонтовано другий поверх інституту з повною заміною вікон та дверей, замінено застарілу комп'ютерну техніку на нову. Придбано піюпітри для проведення занять оркестрового класу, електропідсилювач для бас-гітари, відремонтовано рояль та реставровано два роялі та багатотембровий концертний баян.

Міжнародна діяльність та додаткові освітні послуги

У звітний період навчально-науковий інститут культури і мистецтв активно долучався до активізації міжнародної діяльності за спеціальностями не тільки інституту, а й університету. Розроблено міжнародні угоди про співпрацю з *ТОВ Ханчажоуська компанія культури і мистецтв Естер (КНР) – 2022*; *ООО Освітня Консалтінгова компанія Цзянсі Мяочжі (КНР), 2022*; *ООО Мережні технології Куньшань Дінієбо (КНР), 2022*.

Інститут активно долучається до реалізації освітніх послуг як невід'ємної складової міжнародної та наукової роботи:

- залучення китайських студентів мистецьких спеціальностей на мовні курси;
- надання додаткових фахових послуг для іноземних студентів;
- наукове консультування викладачами Інституту під час проведення фахових семінарів та захистів на спеціалізованих вчених радах за мистецькими спеціальностями.
- проведення курсів підвищення кваліфікації викладачами Інституту для колег з ДМШ.

Міжнародна діяльність викладачів:

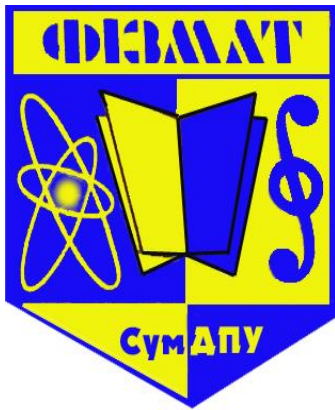
- Зав'ялова О.К. (III міжнародна програма «International Historical Biographical Institute», Dubai – New York Rome – Jerusalem – Beijing, 03.12.2021 – 20.01.2022 р.); стажування за кордоном:
- Зленко Н.М. – міжнародне стажування за програмою «The media and the culture in the European and global contexts» Związek Polskich Artystów Plastyków, Okręg Gliwicko-Zabrzeński (Poland, Gliwice, 15.03. 2022 30.06.2022 р.); міжнародне стажування за програмою академічної мобільності у Ганноверському університеті імені Лейбніца (Німеччина, м. Ганновер, 26.08.2022-30.06.2023 р.)
- Никифоров А.М. – стипендія Президента України для молодих діячів культури і мистецтва в галузі образотворчого мистецтва, Указ Президента України №50/2022 від 10 лютого 2022 року.

Конкурсний та концертний рух інституту культури і мистецтв

Щодо творчої реалізації діяльності Інституту, то викладачі та студенти підрозділу гідно представляють його на міжнародних та всеукраїнських конкурсах, що дозволяє констатувати про можливість функціонування підрозділу не тільки як навчального закладу, а й концертної установи. У 2022 році серед важливих напрямків творчої діяльності стали: участь студентів у міжнародних та всеукраїнських конкурсах (Сербія, Литва, Польща та Україна); презентації студентських авторських вистав з образотворчого мистецтва, активна концертна діяльність викладачів і студентів у різних культурних та мистецьких заходах; збільшено кількість творчих колективів, отримано високі нагороди на престижних міжнародних та всеукраїнських конкурсах (понад 300 лауреатів серед студентів). Наші студенти є запрошеними гостями та успішно представляють Університет на щорічних заходах, що присвячені Дню сербської культури, що проводиться за підтримки посольства Сербії у м. Києві, та щорічних заходах, присвячених Дню китайської культури.



ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Діяльність фізико-математичного факультету здійснювалась відповідно до пріоритетних напрямів і завдань, визначених у Стратегії розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка на 2020-2030 роки.

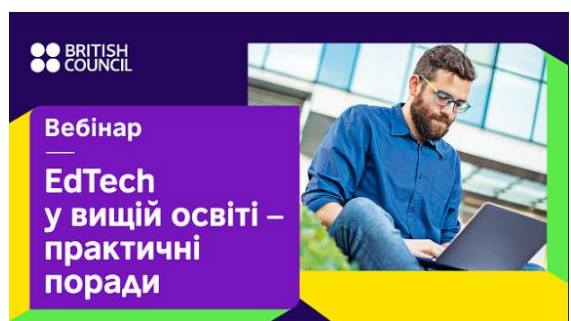
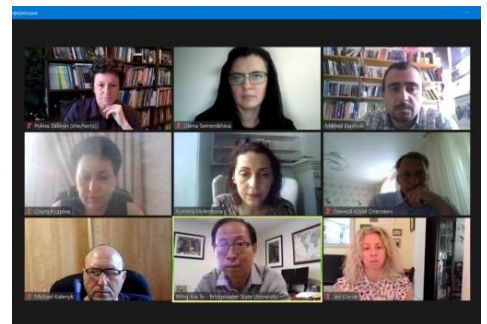
Фізико-математичний факультет Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка об'єднує три кафедри: кафедру математики, фізики та методик їх навчання, кафедру інформатики, кафедру бізнес-економіки та адміністрування.

2022 рік став успішним для вступників III рівня вищої освіти: кафедрі бізнес-економіки та адміністрування за програмою підготовки докторів філософії навчаються 26 аспірантів; на кафедрі Інформатики – за спеціальністю 015 Професійна освіта (цифрові технології) 14 аспірантів та 1 докторант.

У 2022 році вперше на фізико-математичному факультеті запроваджується Програма обміну з державним університетом **Bridgewater** (Сполучені Штати Америки) для студентів спеціальностей: «014 Середня освіта. Математика», «014 Середня освіта. Інформатика», та «014 Середня освіта. Фізика» (освітні рівні «Бакалавр» та «Магістр»), узгоджено навчальні плани відповідних спеціальностей.

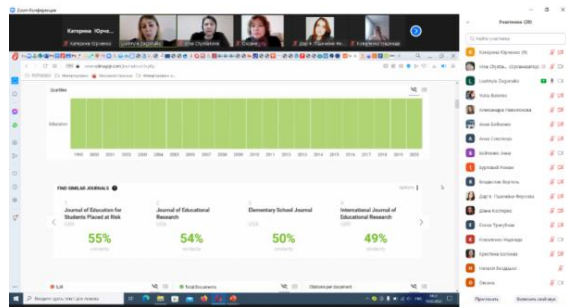
Договір та меморандум про співробітництво між **Bridgewater State University** та **Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка** вперше було укладено у 2022 році, який розраховано на один або два семестри і спрямовано на підтримку українських студентів, надання їм можливості проведення нових наукових досліджень й розширення академічних, професійних та культурних перспектив та відкриває студентам можливість навчатися в Бріджвотерському державному університеті без плати за навчання та проживання. Результати навчання в університеті Бріджвотер за цією Програмою будуть зараховані в СумДПУ після повернення студентів.

17 лютого 2022 року відбулася серія вебінарів від Британської ради про сучасні підходи до викладання. Викладачі та аспіранти кафедри інформатики спілкувалися з Джоном



Колліком (доктор наук, керівник відділу стратегічного планування у сфері освіти, Promethean) про студентів і викладачів майбутнього. Начальник відділу міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка» Ксенія Тюхменьова розповіла про поширення різноманітних цифрових інструментів в контексті дослідження проблеми «Сучасні технології у викладанні: порятунок чи випробування викладача?». Надзвичайно цікавим був виступ Анастасії Яковенко (старший викладач кафедри математики і фізики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького) про реальні практичні кейси викладання університетського курсу вищої математики (розділ аналітичної геометрії, тема «Полярна система координат»), що базуються на використанні не лише інструментів дистанційного навчання, а й на використанні ресурсу GeoGebra (спеціалізоване ПЗ математичного спрямування).

У рамках Зимової наукової школи для аспірантів (10.02.2022) відбулася лекція (майстер-клас) «Міжнародні наукометричні бази даних: ефективне користування» від Людмили Загоруйко, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри іноземних мов економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

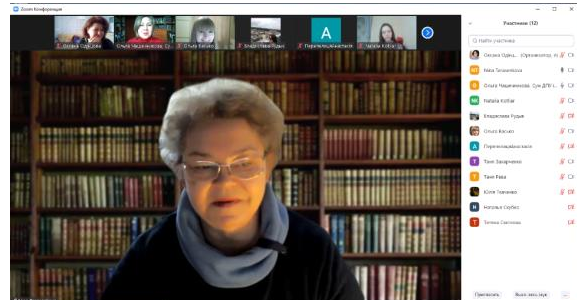


Аспіранти спеціальності 015 Професійна освіта (цифрові технології) ознайомилися з особливостями роботи в найпоширеніших наукометричних базах Scopus і Web of Science, навчилися за ключовими словами здійснювати пошук публікацій, що стосуються проблематики їхніх досліджень, в інтерактивному режимі мали можливість перевірити включеність до цих баз окремих видань та знайти профілі власних наукових керівників.

У рамках тижня співпраці з Асоціацією турецьких університетів було проведено низку інтернаціональних заходів, серед яких лекція, прочитана президентом Асоціації турецьких університетів проф. Д. Рамазаном, на тему «COVID-19 and digital educational technology». Лекція читалася англійською мовою. Аспіранти (спеціальність 015) та магістранти (спеціальність 014) мали змогу долучитися до міжнародного наукового середовища та дізнатися про



особливості організації карантинного навчання в університетах Туреччини.



23 лютого 2022 року відбулася гостьова лекція «Особливості наукових досліджень з дидактики математики» від знаного в Україні, країнах Центральної та Східної Європи, Балтії, США науковця з методики

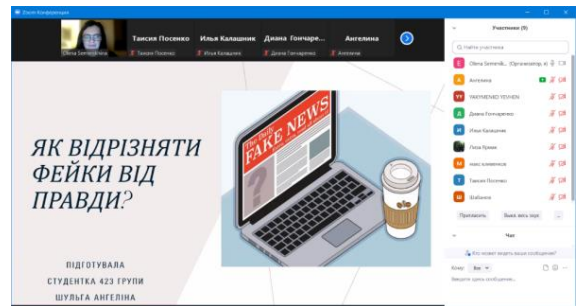
навчання математики, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри математики та методики навчання математики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Ніни Анатоліївни Тарасенкової.

Студенти спеціальності 014 Середня освіта (Математика) (ОР Магістр) ознайомилися з проблемами вибору теми дослідження, з визначенням категоріального апарату наукового дослідження, процесом проведення наукового дослідження.

Майбутні вчителі математики та інформатики, викладачі кафедри математики, фізики та методик їх навчання активно долучалися до дискусії, висловили щирю вдячність професору та сподівання на подальшу плідну співпрацю.

13 травня 2022 року відбулася звітна студентська наукова конференція. Одним із напрямів її роботи були «Фейки та їх виявлення», над якими працювали студенти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика).

Цікаві доповіді молодих науковців, що були присвячені означенню фейків, меті їх використання та поширення, спонукали не лише до жвавих дискусій про інформаційні впливи та ведення інформаційної війни, а й до обговорення можливих шляхів їх виявлення і методів зупинки поширення. Майбутні вчителі інформатики демонстрували авторські презентації та інфографіку як навчальні матеріали, які зможуть використати у майбутній професійній діяльності.



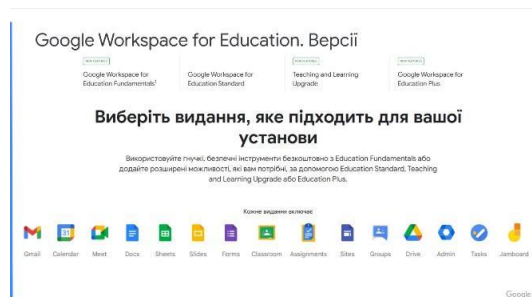
13 травня 2022 року викладачі і студенти кафедри інформатики (спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) разом із аспірантами (спеціальність 015 Професійна освіта) зібралися для обговорення важливості дотримання авторських прав при проведенні наукових розвідок. Виступи студентів на секційному засіданні «Академічна доброчесність» звітної студентської наукової конференції засвідчили обізнаність молоді в особливостях організації та проведення власного наукового пошуку, доборі теоретичних і емпіричних методів дослідження, особливостях цитування наукових джерел та недопустимості фальшування власних наукових результатів. Окремим виступом (аспірант В. Пунько) наголошено на антиплагіатних засобах та особливостях перевірки текстів на текстові збіги. Студенти ознайомилися з нормативною базою СумДПУ імені Макаренка щодо академічної доброчесності й обговорили чинний в університеті Кодекс академічної доброчесності.

23 червня 2022 року викладачі кафедри інформатики відвідали онлайн-семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» від

компанії Google та Міністерства освіти і науки України.

Сертифікований тренер Google Антоніна Букач розповіла про використання цифрових інструментів Google для викладацької та наукової діяльності. Серед питань семінару:

- Основи Google Workspace for Education. Огляд основних освітніх інструментів та функцій. Переваги в здійсненні управління закладом освіти.
- Практичні рекомендації щодо ефективного використання Google Академія.
- Демонстрація можливостей Розширеного пошуку Google та Google Сповіщень.
- Робота з даними: як використовувати Google Public Data, Dataset Search, Google Data Studio та Google Cloud Platform для наукової діяльності.
- Оновлення і доповнення цифрових інструментів Google Workspace for Education для оптимізації освітнього процесу онлайн.



Після семінару викладачі мали змогу пройти тестування, за результатами якого отримали сертифікати.

29 червня 2022 року викладачі кафедри інформатики відвідали онлайн-тренінг «Можливості YouTube для освіти», який було організовано в межах співпраці Google Україна та Міністерства освіти і науки України.

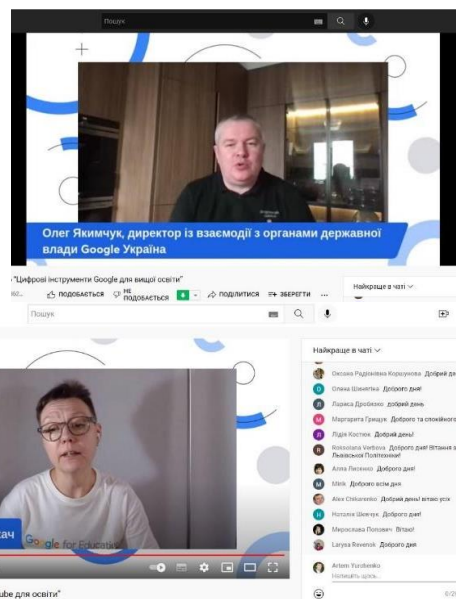
Сертифікований тренер Google Антоніна Букач розповіла про відеохостинг YouTube та ознайомила освітян із головними функціями й принципами роботи YouTube, а також перевагами застосування для онлайн-викладання.

Серед питань тренінгу були:

- основи роботи з платформою;
- пошук навчального матеріалу в YouTube;
- використання YouTube для синхронного та асинхронного онлайн-викладання;
- особливості інтеграції платформи до освітнього процесу.

Після семінару викладачі мали змогу пройти тестування, за результатами якого отримали сертифікати.

6 червня 2022 року аспіранти спеціальності 015 Професійна освіта. Цифрові технології та викладачі кафедри інформатики відвідали вебінар «Even as the artillery shells fall, Ukrainian higher education continues its work: Teaching and learning in times of war» в рамках конференції «Teaching and Learning Conference 2022». Організатором заходу була Британська



освітня організація Advance HE, яка є партнером Британської Ради з програм вищої освіти.

Метою вебінару стала дискусія колег із закладів вищої освіти та студентів з України про навчання в умовах війни, поширення позитивних практик навчання у вищій школі, досвіду підтримки студентів та викладачів у екстремальних умовах війни.

Викладачі з Мелітополя, Харкова, Дніпра та Києва поділилися досвідом проведення занять під час війни, можливостями використання онлайн інструментів для підтримки освітнього процесу та взаємодії викладачів зі студентами.

Вебінар відбувався англійською, що стало додатковою практикою використання англійської мови в контексті освітньо-наукової діяльності викладачів та аспірантів кафедри інформатики.



Успішним для аспірантів був серпень 2022 року, коли аспірантка спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) Юрченко Катерина успішно завершила навчання в межах курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» (обсягом 30 академічних годин – за базовим рівнем навчання та 15 академічних годин – за середнім рівнем), організованих Міністерством освіти і науки України та Google Україна. Курс розроблено як програму підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Він покликаний розширити уявлення викладачів про можливості використання цифрових інструментів для організації дистанційного навчання та можливі шляхи підвищення ефективності освітнього процесу.

Під час навчання аспіранткою виконано понад 80% загального обсягу завдань курсу та отримано позитивний результат підсумкового тестування (більше 80% максимально можливої кількості балів).

З 25 липня по 14 серпня 2022 року викладачі кафедри інформатики Семеніхіна О.В. та Юрченко А.О. пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН України і Google Україна. Базовою тренінговою платформою навчального курсу є суб'єкт підвищення кваліфікації – Академія цифрового розвитку.

Учасники курсу отримували завдання в захищеному віртуальному просторі Google Класу. До кожної теми проводилися онлайн-лекції, а за потреби – і додаткові консультації в Google Meet, під час яких кожен учасник мав можливість поставити запитання тренеру та продемонструвати екран для вирішення проблемної ситуації.

1 СЕСІЯ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ "GOOGLE DIGITAL TOOLS FOR EDUCATION / ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ"

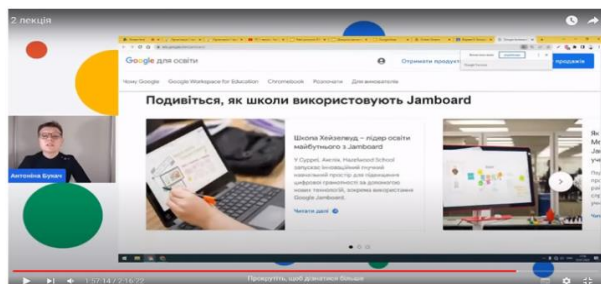
Початок навчання 01 сесії 25 липня о 2022 року о 16:00.

Офіційний сайт програми <https://sites.google.com/view/gxwz2223>

Як відбуватиметься навчання:

дистанційно, учасники будуть отримувати завдання у захищених віртуальних навчальних кімнатах Google Класів, де забезпечено ефективний зворотний зв'язок через супровід і консультації тренера у приватних коментарях. До кожної теми буде публікуватися запис лекції, організована додаткова консультація через відеоконференції в Google Meet. Під час яких кожен учасник отримує можливість задати питання тренува- нню, продемонструвати екран для вирішення проблемної ситуації.

Розподіл матеріалів за модулями та тижнями:



29 вересня 2022 р. вчена рада Університету заслухала звіт декана фізико-математичного факультету Михайла Вікторовича Каленика за 5 років перебування його на посаді та діяльність фізико-математичного факультету за період 2017-2022 рр.

Михайло Вікторович представив колегам ґрунтовну інформацію щодо діяльності фізико-математичного факультету за період 2017-2022 роки, детально проаналізувавши основні показники освітньої, наукової та міжнародної діяльності факультету. У виступі декана йшлося також про співпрацю з роботодавцями, національно-патріотичне виховання, творчу та культурно-просвітницьку роботу, інформаційні технології та інновації, промоцію та комунікацію, фандрайзинг та проєктну діяльність, матеріально-технічну базу та господарську діяльність, профорієнтаційну роботу та результати вступної кампанії, роботу з підвищення кваліфікації вчителів міста Суми та області.



ЗВІТ ДЕКАНА

В обговоренні звіту виступили заступник декана з навчальної та наукової роботи, кандидат фізико-математичних наук, доцент Хворостіна Ю.В., колеги з інших факультетів та інститутів, а підсумки підбив голова вченої ради – ректор СумДПУ імені А.С. Макаренка Юрій Лянной. Вчена рада схвалила звіт й оцінила роботу декана і факультету в цілому задовільно.

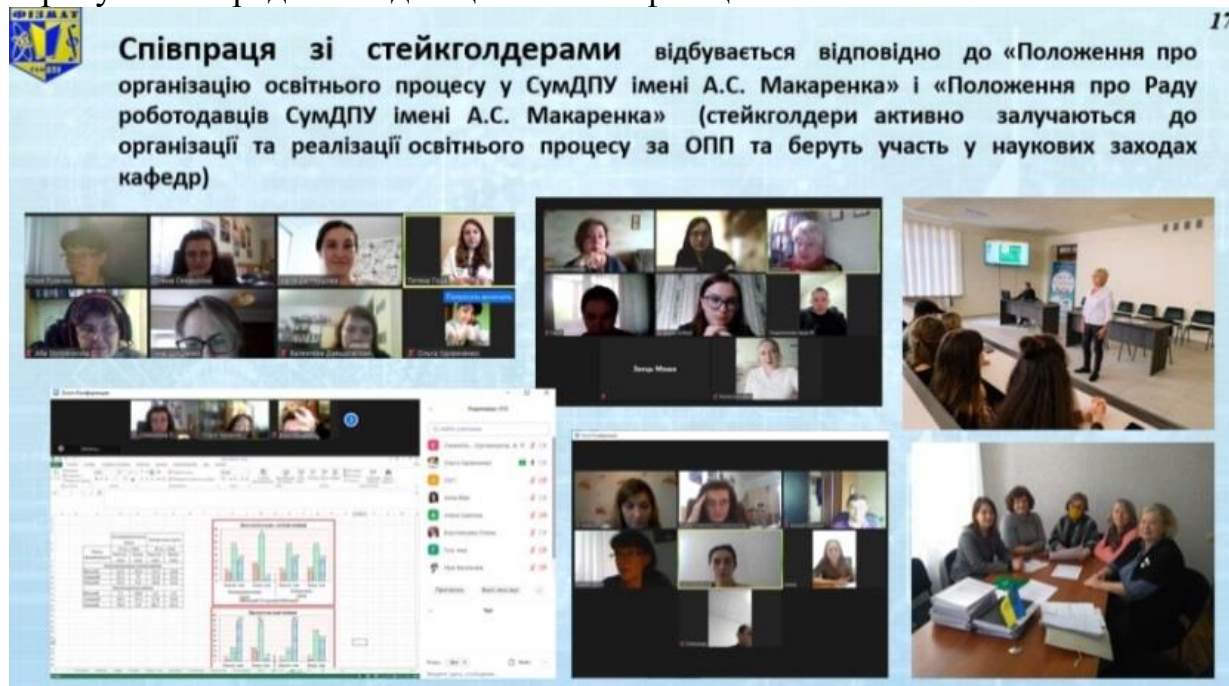
15-17 листопада 2022 року кафедри факультету провели VIII науково-методичну сесію фізико-математичного фестивалю «Актуальні питання фізико-математичної освіти» в рамках Концепції «Нова українська школа» для працівників закладів освіти м. Суми і Сумської області та учнів 10-11 класів м. Суми та Сумської області.

Ми у Інтернеті

- Стираються кордони між розвагою і роботою.
- Щодня споживаємо 34 Гб медійного контенту.
- Щогодини, якщо не частіше, перевіряємо, що нового опубліковано.
- Емоційна залежність від лайків.

Учителям та викладачам закладів освіти були запропоновані лекції, практичні заняття, майстер класи відповідно до завчасно узгодженої з ними тематики.

З учнями був проведений онлайн-інтенсив практичних занять з розв'язування завдань ЗНО підвищеної складності, олімпіадних задач та навчальні квести експериментального характеру. Кожному учаснику фестивалю було видано сертифікат, яким (для вчителів) підтверджено зарахування кредитів підвищення кваліфікації.



На фізико-математичному факультеті затверджено склад рад стейкхолдерів освітньо-професійних програм першого та другого рівнів вищої освіти. Співпраця зі стейкхолдерами відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ імені А.С. Макаренка» і «Положення про Раду роботодавців СумДПУ імені А.С. Макаренка» (активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП та беруть участь у наукових заходах кафедр).

Під час зустрічей обговорюються освітньо-професійні та освітньо-наукові програми спеціальностей, пропозиції щодо переліку вибіркових дисциплін, з'ясовується необхідність у розробленні і запровадженні спецкурсів, аналізуються зауваження, надані після акредитаційних експертиз інших освітніх програм, і пропонуються можливі шляхи їх усунення, уточнюються цілі і програмні результати навчання.

Кафедри й викладачі активно впроваджують елементи інноваційної діяльності, серед яких Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу дистанційної форми навчання на платформах Moodle, Zoom, Google Meet, Classroom, Microsoft Teams, «На урок», «Всеосвіта» та інших.

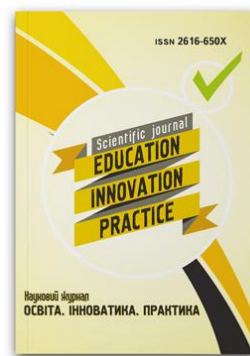
На факультеті видаються три фахові журнали, які представлено у наукометричних базах даних, репозитаріях та пошукових системах, зокрема у Index Copernicus, DOAJ та Google Академії:

Науковий фаховий журнал «Фізико-математична освіта»

Науковий журнал виходить із періодичністю 5-6 разів на рік.

Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти», який включено до переліку наукових фахових видань України відповідно до наказу МОН № 1604 від 22.12.16 року. Збірник виходить із періодичністю 2 рази на рік.

Наказом МОН України №894 від 10.10.2022 р. **журнал «Освіта. Інноватика. Практика»** затверджено як фахове наукове видання категорії «Б» за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта; 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт. Політика наукового видання: журнал є рецензованим виданням, у якому публікуються оригінальні статті, що розкривають результати наукових, практичних, навчально-методичних та науково-дослідних розробок у галузі освіти.



Студенти та аспіранти факультету беруть активну участь у різноманітних конкурсах: аспірант кафедри бізнес-економіки та адміністрування Носаченко О. посів II місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» (наук кер. Омельяненко В.А.)

Факультет успішно формує якісний склад науково-педагогічних кадрів

*Присвоєно вчене звання професора
Друшляк Марина Григорівна, кафедра
математики, фізики та методик їх навчання*



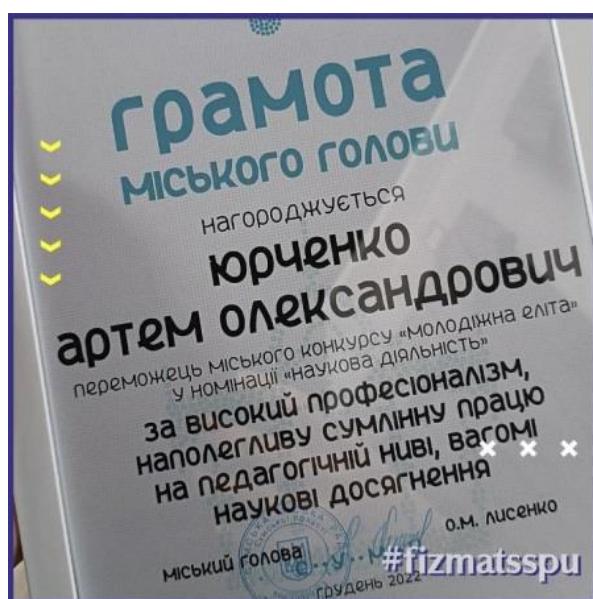
*Занесена на дошку пошани Університету
«Кращі імена»*

*Лукашова Тетяна Дмитрівна, д.п.н., доцент
кафедри математики, фізики та методик їх
навчання.*

За сумлінну працю працівники факультету отримують державні, галузеві нагороди та подяки ректора.



Старший викладач кафедри бізнес-економіки та адміністрування Олена Омеляненко посіла I місце у XV Всеукраїнському конкурсі емпіричних досліджень молодих вчених (наукові керівники – Кудріна О.Ю., Божкова В.В.).



За підсумками міського конкурсу «Молодіжна еліта» були високо оцінені наукові здобутки конкурсантів у номінації «Наукова діяльність». Переможцем конкурсу у цій номінації визнано доцента кафедри інформатики Юрченка Артема Олександровича.

ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Природничо-географічний факультет сьогодні – це потужний структурний підрозділ Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Факультет здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі освіти і науки.

Природничо-географічний факультет у 2022 році під час реалізації програм міжнародної академічної мобільності успішно презентував свої здобутки в європейських університетах:

У травні 2022 року завідувач кафедри загальної та регіональної географії О.Г. Корнус уперше взяла участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ KA131 «Staff mobility for teaching» в Інституті географії та наук про довкілля університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща).



Декан природничо-географічного факультету, доцент Людмила Петрівна Миронець з 2 травня до 30 червня 2022 року проходила стажування в Університеті Святих Кирила і Мефодія у Трнаві (Словаччина) на факультеті природничих наук.

Програма стажування включала вивчення методики організації освітнього процесу, роботи університету в умовах дистанційного навчання, навчально-методичного забезпечення у закладі вищої освіти закордонного ЗВО. Також Людмила Петрівна вивчала організацію міжнародної співпраці в рамках Європейського законодавства, освітні програми, гранти та стипендії Європейського союзу, особливості вибору та організацію роботи. Особливу увагу було приділено програмі Erasmus та її ролі в інтернаціоналізації освіти.



Волонтерство на Факультеті

За результатами новорічної благодійної акції на природничо-географічному зібрано 7498 грн. Ці кошти були витрачені на придбання необхідних речей для малюків «Будинку дитини» – пелюшки, пляшечки для годування, брязкальця, мобілі для ліжок, керамічної плитки та каструлі. 22 січня 2022 року всі речі були передані «Будинку дитини».

У березні 2022 року від російської агресії було зруйнований майже весь будинок студентки 613 групи Нужненко Аліни, яка проживає у м. Тростянець Сумської області. На природничо-географічному факультеті був оголошений збір коштів на картку Аліни, що допомогло родині відбудувати оселю.

У липні-серпні 2022 року на Природничо-географічному факультеті було проведено серію благодійних екскурсій на підтримку ЗСУ у ННЦ «Ботанічний сад СумДПУ імені А.С. Макаренка», зоологічному та геологічному музеях. Зібрані кошти для підтримки Збройних сил України (у розмірі 3111 грн.) були спрямовані на придбання військових сорочок та матрацу. За підтримки викладачів та співробітників факультету було також зібрано та передано теплі речі (светри, носки ручної роботи, термоноски), кава, чай, печиво, цукерки. Загальна сума склала близько 5 тис. гривень.



Студенти та викладачі природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка з початку війни активно долучаються до волонтерської діяльності. Самотужки та у співпраці з іншими волонтерами, представники факультету допомагають ЗСУ і ТРО коштами, ліками, продуктами, одягом та іншими необхідними речами. 15 жовтня 2022 р. чергову партію волонтерської допомоги було доставлено до одного з підрозділів 33-го окремого стрілецького батальйону ЗСУ. Військовим передані спальні мішки, ковдри, теплі речі, засоби гігієни, продукти. Доставку допомоги здійснено волонтерським автомобілем, яким кермував доцент Талліннського універси-



тету (Естонія) Март Рейманн. Март Рейманн приїхав у м. Суми на міжнародну конференцію «Сьомі сумські наукові географічні читання» та взяв участь у конференції в рамках виконання проєкту Erasmus «Кластери в сільському зеленому туризмі». Автомобіль був спеціально привезений для передачі на потреби ЗСУ. Після завершення експедиції автомобіль було передано вище зазначеному підрозділу ЗСУ, що базується у Сумській області.

Науковий проєкт студентки 2 курсу ОР «Магістр» Романової Д.А. «Біологічні особливості сумчастого гриба *Iodophanus carneus* у культурі та перспективи його використання у біотехнології» (науковий керівник – Литвиненко Ю.І., канд. біол. наук, доцент) здобув перемогу у програмі «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука та стипендію від Фонду.



Конкурс «Завтра.UA»
Вимоги до конкурсних робіт
Перелік ЗВО-партнерів
Перелік наукових напрямів
Умови проведення конкурсу
Підручки реєстрації 2021/22
Результати 1-го туру конкурсу 2021/22
Результати 2-го туру конкурсу 2021/22
Результати Конкурсу 2021/22 спеціальної програми «Завтра.UA»

конкурсанти. Після проведення оцінювання у 2-му турі до 3-го туру допущено 308 конкурсанти.

За результатами трьох турів переможцями конкурсу стали 93 студенти, які представляють 43 заклади вищої освіти України. З рейтингом переможців можна ознайомитися за посиланням.

Переможці конкурсу Завтра.UA 2021-2022

Пошук: [Список державної під.](#)

№	ПІБ	Назва закладу вищої освіти
69	Романова Дарія Андріївна	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ЗАВТРА.UA ПРО ПРОГРАМУ СТИПЕНДІАТИ КОНКУРС НОВИНИ ФОТО ТА ВІДЕО КОНТАКТИ

Дякуємо за підтримку проєкту новини про ЗСУ «Завтра.UA»

Відскануйте QR-код камерою телефону, щоб завантажити APK



Протягом 12-30 вересня в рамках Днів Сталої енергії в місті Суми проходив конкурс для кмітливої студентської молоді щодо створення мобільного додатку з екологічної тематики.

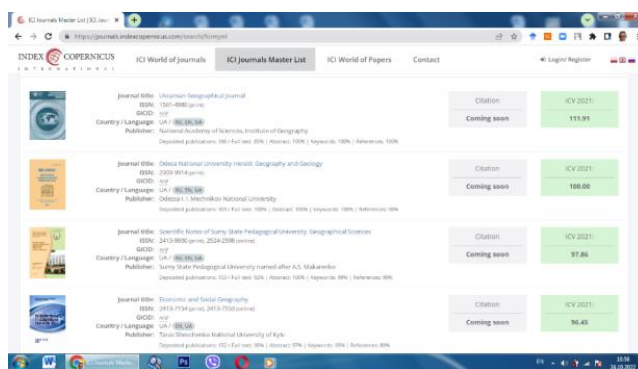
Переможцем конкурсу стала Альона ШКУРАТ, студентка спеціальності 014 Середня освіта (Географія) природничо-географічного факультету (науковий керівник к.г.н., доц. О.Г. Корнус), яка розробила екододаток «Ґрунти та корисні копалини». Додаток створено з метою покращення якості оцінювання учителем і закріплення знань учнями за темами: «Ґрунти» та «Корисні копалини», розвитку пам'яті та мислення, виховання естетичного сприймання об'єктів природи. Додаток розрахований на учнів 4 класу. Робота виконана у рамках роботи студентської наукової проблемної групи «Регіональні суспільно-географічні дослідження».



Конкурс проєктів від The Mohamed bin Zayed Species Conservation Fund. Проєкт 212528360 «Russian desman conservation in Ukraine: inventory of critical habitats and increasing local capacity to monitor species occurrence» (експерт проєкту – Мерзлікін І.Р., канд. біол. наук, доцент) отримав

фінансування від фонду на 2022 рік, яке згодом було пролонговане на 2023 рік.

Збірник наукових праць «Наукові записки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Географічні науки», що видається кафедрою загальної та регіональної географії та Сумським відділом Українського географічного товариства, у 2022 році успішно пройшов процедуру оцінювання в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus (де індексується з 2016 року). Згідно з оприлюдненим ICI Journals Master List, наші «Наукові Записки» увійшли до трійки найрейтинговіших географічних журналів України.



6 грудня 2022 року на базі природничо-географічного факультету відбулася презентація книги «Скарби природи Ворсклянського краю», яка видана у видавництві «Університетська книга» за загальною редакцією М.П. Книша.

Авторський колектив: М. П. Книш, к.б.н.; О. Ю. Скляр; С. М. Панченко, д.б.н.; К.К. Карпенко, к.б.н., О.М. Дугіна. Книга присвячена природі Охтирського району Сумської області та актуальним питанням її охорони. У популярній формі наводиться наукова інформація про природну сутність краю (геологічна історія, рельєф, гідрографія, кліматичні умови, ґрунти, різноманіття рослинного і тваринного світу) в її тісній взаємодії з людською діяльністю. А також про охоронні види рослин, грибів і тварин, території та об'єкти природно-заповідного фонду Охтирщини.

Видання розраховане на широке коло читачів, які цікавляться природою, екологічним станом довкілля: школярів, студентів, освітян, натуралістів і краєзнавців, екологів і природоохоронців.

Презентацію книги провели спільно з Гетьманським національним природним парком. Книгу презентував кандидат біологічних наук **Микола Петрович Книш**.

Під час заходу була укладена угода про співробітництво між ректором СумДПУ імені А.С.Макаренка та директором Гетьманського національного природного парку.



11 листопада 2022 року в м. Суми студенти природничо-географічного факультету взяли участь у квесті «Сумські артефакти». Захід проводився в рамках програми соціально-культурної інтеграції молоді «Доброго вечора, ми з України», що реалізується ГО «Молодіжна Платформа» у партнерстві з Міністерством молоді та спорту України. Студенти природничо-географічного факультету продемонстрували свої знання з орієнтованості містом Суми. У квесті взяли участь студенти 1 курсу: Лего Єгор та Іволга Євгенія, студентки 2 курсу: Бацман Марія та Маруха Анастасія та студентка 3 курсу Татарова Анастасія. Команда, до якої увійшли студенти ПГФ зайняла I місце!

Підбито підсумки конкурсу «Кращий студент ПГФ-2022», який проходив у рамках святкування дня Факультету.



На факультеті вперше:

➤ *Реалізовано навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти для студентів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Організовано виконання 31% кредиту (28 кредитів освітньої програми) під час навчання на робочому місці.*



Тристоронні договори про здобуття вищої освіти за дуальною формою укладені між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, в особі ректора професора Ляного Юрія Олеговича, Ряснянським навчально-виховним комплексом «Загальноосвітня школа I-III ступенів – заклад дошкільної освіти» Краснопільської селищної ради в особі директора Карпенко Ольги Миколаївни та здобувачем вищої освіти

Мартиненко Аллою Володимирівною та Чернеччинським навчально-виховним комплексом «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – заклад дошкільної освіти» Краснопільської селищної ради в особі директора Жаботинської Лариси Валеріївни та здобувачем вищої освіти Сало Олександром Вікторовичем.

➤ *Реалізовано навчання за програмами внутрішньої академічної мобільності.*

Відповідно до договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка та закладами вищої освіти України, а саме: Житомирським державним університетом імені Івана Франка та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка здобувачі освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Хімія), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та 014 Середня освіта (Географія) мали змогу у 2 семестрі 2021-2022 навчального року навчатись у ЗВО на аналогічних програмах.

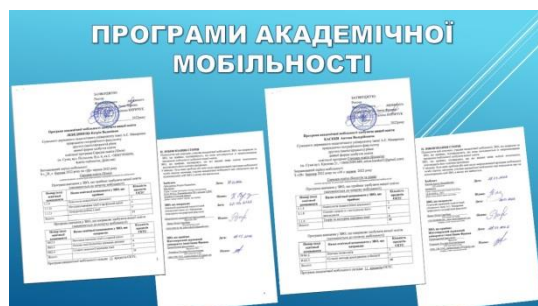
У рамках внутрішньої академічної мобільності магістри ПГФ Катрін Лебединець (651 гр.) та Антон Касека (652 гр.) навчались на природничому факультеті в ЖДУ імені Івана Франка, а Антон Мірошніченко (751 гр) навчався на географічному факультеті у ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

З 23.05 2022 року по 27.05 2022 року на Природничо-географічному факультеті СумДПУ імені А.С. Макаренка відбувалося стажування за програмою міжнародної академічної мобільності Erasmus+ «Staff mobility for teaching» проф. Тетяни Дерекі із університету Олександра Дубчека у Тренчині (Словаччина).

Студенти ПГФ підготували та виграли грантовий інноваційний проєкт «Екоспокій – ННЦ Ботанічний сад СумДПУ імені А.С. Макаренка як засіб для екотерапії»

06 жовтня 2022 року відбулась реалізація інноваційного проєкту «Екоспокій – Ботанічний сад СумДПУ імені А.С. Макаренка як локація для інноваційного напрямку екотерапії».

Захід відбувся на базі ННЦ «Ботанічний сад СумДПУ імені А.С. Макаренка» за підтримки Природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка і молодіжного центру «Романтика».



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені А.С. МАКАРЕНКА
954 Републіканська, 87 м. Суми
40001, Україна
Тел. (0542) 44-19-01, факс 22-15-17
E-Mail: info@sumdu.edu.ua
Код ЄДРПОУ 01215318

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE
SEMY MAKARENKO STATE
PEDAGOGICAL
UNIVERSITY
87, Republika Street, Sumy
40001, Ukraine
Tel. (0542) 44-19-01, fax 22-15-17
E-Mail: info@sumdu.edu.ua
Code UKR/UCR 01215318

№ _____

Letter of Confirmation
for Erasmus + Teaching Staff Mobility (STA)

We hereby confirm that the below mentioned teacher is successfully accomplished the Erasmus + Teaching Staff Mobility, agreed in his/her Teaching Programme.

Academic year:	2021/2022
Name of teacher:	Tetiana DEREKA
Home institution:	Alexander Dubcek University of Trencin SK TRENCIN/NOI
Erasmus code:	
Mobility Details	
Date of start mobility:	May 23 rd , 2022
Date of end mobility:	May 27 th , 2022
Number of lecture:	8 hours
Doctoral:	
Host Institution	
Name of the signatory:	Yuri LIANNOS
Position:	profesor
Erasmus Code:	EU0187744
Signature and stamp:	

Date of issue: 27.05.2022



Проект орієнтований на вихованців Сумського міського територіального центру соціального обслуговування «Берегиня» (осіб з вадами зору). Протягом дня учасники проекту побували на екскурсії в ботанічному саду, відвідали творчі майстерні із виготовлення поробок із природних матеріалів, зробили осінні листівки-аплікації та відвідали арт-терапевтичну локацію, на якій створили яскраві осінні картини.

Також учасники працювали як дослідники природи на хімічному та хіміко-біологічному експериментаріумах і майстер-класі з визначення мінералів. Наприкінці заходу учасники проекту взяли участь у квесті, за результатами якого отримали цінні призи, а також пригостились традиційним ботанічним чаєм з різноманітними смаколикками. Протягом заходу також відбувалась виставка творчих робіт вихованців «Берегині». Гості проекту стовідсотково отримали чудовий настрій, яскраві спогади, нові навички і вміння. Подібний захід стане традиційним й очікуваним не лише для них, а й в майбутньому для всіх.

Наприкінці заходу учасники проекту взяли участь у квесті, за результатами якого отримали цінні призи.



Випуск магістрів

На Природничо-географічному факультеті відбувся випуск **31** дипломованих фахівців (21 магістра денної форми навчання та 10 – здобувачів освіти заочної форми навчання) за спеціальностями: «014 Середня освіта (Хімія)», «014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «091 Біологія», «014 Середня освіта (Географія)», «106 Географія».

Три випускники отримали диплом з відзнакою (2 магістри денної форми, 1 магістр заочної форми).



Якість освіти

Кафедра загальної та регіональної географії та кафедра біології людини, хімії та методики навчання хімії в рейтингу кафедр Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка за 2021-2022 навчальний рік увійшли у 10 кращих кафедр.

На факультеті проводиться спільна робота щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу (обговоренні освітніх програм, участь у підсумковій атестації, захисті курсових робіт, керівництві навчальною практикою здобувачів освіти).

Здобувачі беруть участь у програмах інформальної освіти («IT teacher», «Платформа освіта», Prometheus, «На урок», «Всеосвіта» «Дія. Цифрова освіта» та ін.) з подальшим перезарахуванням результатів такої освіти за відповідними ОПП.



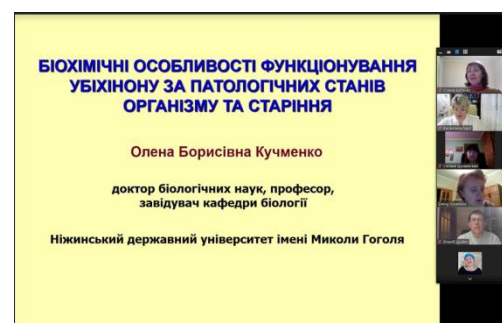
Організовано гостьові лекції із запрошенням представників академічної спільноти та професіоналів-практиків; студенти залучаються до відкритих лекцій, онлайн лекторіїв (ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ЛНУ імені Івана Франка, лекторій «Наукові зустрічі» тощо). Підписано угоду щодо функціонування Відкритого міжуніверситетського лекторію «Професійно-методична підготовка педагога з проблем природничої освіти» між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Рівненським державним гуманітарним університетом та Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка.



Викладачі ПГФ були запрошені на гостьові лекції до ЗВО України. Зокрема 3 травня 2022 року декан Природничо-географічного факультету, к.пед.н., доцент Людмила Петрівна Міронець прочитала гостьову лекцію з методики навчання біології та природознавства для студентів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та Рівненського державного гуманітарного університету.

12 травня 2022 року в рамках проєкту «Запрошені професори в ЖДУ імені Івана Франка» кандидатом педагогічних наук, доцентом, деканом Природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка Людмилою Міронець прочитана лекція на тему «Методика використання сучасних інформаційних застосунків у процесі навчання дисциплін природничого циклу».

Відбулись гостьові лекції д.б.н., проф. Кучменкова О.Б. «Біохімічні особливості функціонування убіхінону за патологічних станів організму та старіння»;



переможниці I етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020», вчительки хімії вищої категорії Сумської ЗОШ 15, Чередниченко Н.І. «Сучасний урок хімії: виклики та перспективи»



02 лютого 2022 року студенти природничо-географічного факультету (спеціальностей «014 Середня освіта (Хімія)», «014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «014 Середня освіта (Географія)») відвідали віртуальну екскурсію на фармацевтичний завод «Кусум Фарм».



Організація і проведення практик

Навчальні (польові) практики є невід'ємною складовою підготовки студентів природничо-географічного факультету. Практична підготовка, що дає змогу студенту застосувати теоретичні знання, показати їх аналіз і значення, відіграє надзвичайну роль як у системі якісної підготовки так і в можливості присвоєння кваліфікації.



Виробничі (педагогічні) практики для студентів проходять на базі закладів середньої та професійної (професійно-технічної) освіти м. Суми та Сумської області.

Виробничі практики для студентів спеціальності 091 Біологія проходять на базі природоохоронних, медичних установ, а також установ санітарно-епідеміологічної служби м. Суми та Сумської області.

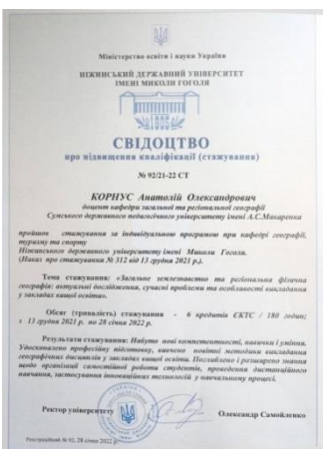




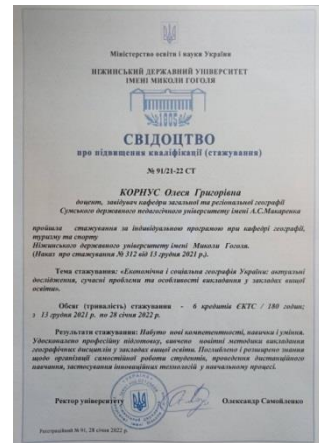
Кадровий склад

Упродовж звітнього періоду науковий ступінь доктора філософії в галузі знань 09 Біологія було присуджено директору ННЦ «Ботанічний сад СумДПУ імені А.С.Макаренка» Кравчук Ларисі Вікторівні.

Кандидату географічних наук, ст. викладачу кафедри загальної та регіональної географії Данильченко Олена Сергіївна та кандидату хімічних наук, ст. викладачу кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії Харченко Юлія Володимирівна присвоєно вчене звання доцента.



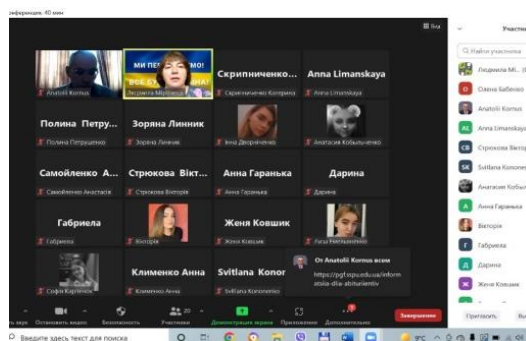
Проходження наукового стажування (підвищення кваліфікації) у Ніжинському національному університеті імені Миколи Гоголя (Корнус О.Г., Корнус А.О.).



Підвищення кваліфікації за програмою «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» (1 кредит) пройшли завідувач кафедри Литвиненко Ю.І., доценти Вакал А.П., Генкал С.Е., Москаленко М.П.



На базі СумДПУ імені А.С. Макаренка було проведено Всеукраїнську олімпіаду з біології, географії та хімії для абітурієнтів



Для учнів у форматі ЗНО було організовано та проведено тренувальне тестування з біології, географії та хімії.

Проведено різноманітні профорієнтаційні заходи (відвідування ЗЗСО, залучення учнів до відкритого природничого турніру з біології, географії та хімії в рамках III Всеукраїнської конференції-конкурсу «Молодь. Наука. Природа», Всеукраїнський учнівський турнір «Географічний крос», «Хімічний експериментаріум»).



КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ, ХІМІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ХІМІЇ
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ЗАПРОШУЄМО НА
ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ
ЩО ВІДБУДЕТЬСЯ У ФОРМАТІ online ЗУСТУЧІ НА ПЛАТФОРМІ ZOOM

28 ГРУДНЯ 2021 РОКУ о 15⁰⁰ год.
ІДЕНТИФІКАТОР ZOOM-конференції: 224 291 3516
ПАРОЛЬ: 2021

БУДЕМО РАДІ БАЧИТИ
учнів ЗЗСО та студентів коледжів, їх батьків, вчителів хімії і, як завжди, наших шановних випускників!

Спеціальність: **01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**
Формат програми: **ТАЛІТЬ ЗНАЙ: 01**
Підприємство: **014 Середня освіта: Хімія**
Підприємство: **002 Хімія**

Відкриті двері: 28 грудня 2021 року, 15:00 год.
Відкриті двері: 28 грудня 2021 року, 15:00 год.
Відкриті двері: 28 грудня 2021 року, 15:00 год.

Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка

ГОТУЄМОСЯ ДО ЗНО

З ХІМІЇ

Реєструйся на **безкоштовний ХІМІЧНИЙ ІНТЕНСИВ**

КОЛИ: 24.25.26.27.28 січня о 16:30

ДЕ: ТИ МОЖЕШ ВЗЯТИ УЧАСТЬ ОЧНО ЗА АДРЕСОЮ: СУМІ, ВУЛ.РОМЕНСЬКА 87, 4-Й ПОВЕРХ - 413 АУД.

АБО ДИСТАНЦІЙНО НА ПЛАТФОРМІ ZOOM

Участь тільки за попередньою реєстрацією за посиланням <https://forms.gle/trHrouUKbFvYIhRZ7> або QR-кодом.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ЕКСПЕРИМЕНТАРІУМ

Запрошуємо на черговий інтерактивний майстер-клас на кафедрі біології людини, хімії та МНХ

14-18 Листопада 2022
ТИ УЧЕнь 7-11 Класу?
ТИ ХОЧЕШ:

- відчутти себе справжнім дослідником-експериментатором;
- навчитись розпізнавати склад хімічних сполук і їх властивості;
- дізнатись про роль хімічних елементів у забезпеченні життєдіяльності;
- відвідати хімічну чайну церемонію

Тоді тобі до нас!!!
Реєструйся за покликанням або QR-кодом і дізнайся лінк на приєднання.

21.05 СУМІ

НІЧ МУЗЕЇВ

Вулиця Роменська, 87
Аудиторія 307
центрального корпусу
12:00-14:00

Екскурсії геологічним музеєм СумДПУ ім. А.С. Макаренка

від Толубиної Оксани



Проведено екскурсії в геологічному музеї та музеї зоології СумДПУ імені А.С. Макаренка, участь музеїв у загальноміській акції «Ніч музеїв» (21.05.2022 р.).

Участь викладачів у II етапі Всеукраїнської олімпіади з біології, географії та хімії серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2021/2022 навчальному році».



Робота з обдарованими учнями з біології, хімії та географії.





Науково-дослідна та інноваційна діяльність

Проведено:

- III студентську наукову конференцію «Географічна весна» (до 110-річчя від дня народження професора Павла Ковальова) (27 квітня 2022 р.);
- IV усеукраїнську наукову конференцію студентів та молодих учених «Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії» (29 квітня 2022 р.);
- II усеукраїнську наукову конференцію-конкурс «Молодь. Наука. Природа» (21 квітня 2022 р.);
- науково-методичний семінар «Актуальні напрями регіональних географічних студій» (28 квітня 2022 р.);
- міжкафедральний освітньо-науковий семінар з дисципліни «Політична географія з основами геополітики» (16 червня 2022 р.);
- Сьомі Сумські наукові географічні читання: Всеукраїнська наукова конференція (Суми, 14-16 жовтня 2022р.);
- IV усеукраїнську заочну наукову конференцію студентів та молодих учених «Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії» (29 квітня 2022 р.).

Видається збірник наукових праць «Наукові записки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Географічні науки» (ISSN 2524-2598 – Online, ISSN 2413-8800 – Print), що індексується у міжнародній наукометричній базі IndexCopernicus. У 2022 р. вийшов 3-й випуск 2-го тому.



Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Громадська організація «Бюро аналізу політики»

ГЕОПОЛІТИЧНІ ЧИННИКИ І НАСЛІДКИ ВІЙНИ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ З УКРАЇНОЮ
(міжкафедральний освітньо-науковий семінар з дисципліни «Політична географія з основами геополітики»)

Спікери:

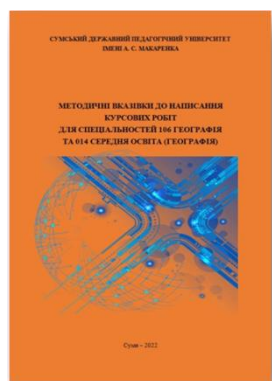
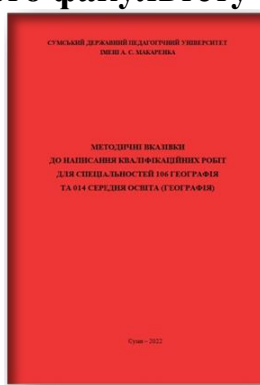
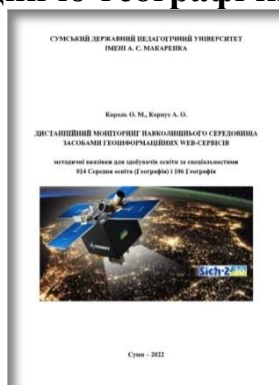
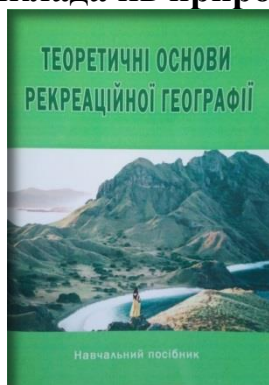
канд. геогр. наук, доцент **Юрій Кандиба**
(кафедра соціально-економічної географії і регіоналістики ХНУ імені В.Н. Каразіна)

доктор геогр. наук, професор **Юрій Кисельов**
(кафедра загальної та регіональної географії СумДПУ імені А.С. Макаренка)

магістр державного управління **Віктор Бобиренко**
(ГО «Бюро аналізу політики»)

16 червня 2022 року о 13:00
Змішаний формат:
1) Панорамно-географічний факультет СумДПУ, ауд. 311
2) Google-meet: <https://meet.google.com/fo-claa-nl>

Монографії, навчальні посібники та методичні вказівки викладачів природничо-географічного факультету



Міжнародна діяльність

Реалізовано міжнародну академічну мобільність за програмою Erasmus+ в Інституті географії та наук про довкілля університету Яна Кохановського в Кельце (Польща) 23-27 травня 2022 р. к.геог.н., доцентом, завідувачкою кафедри загальної та регіональної географії О.Г. Корнус.



Реалізовано програму міжнародного стажування в університеті Св. Кирила і Мефодія у Трнаві (Словаччина) з 01.05.2022 по 30.06.2022 року к.пед.н., доцентом, деканом природничо-географічного факультету Л.П. Міронець.



За активну роботу з питань студентоцентрованого навчання студентський декан Факультету Анастасія Дубіковська отримала Подяку Верховної Ради України.

Співробітники ННЦ «Ботанічний сад Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка» створили нову експозиційну зону в стилі «Прованс» із троянд та лаванди (висаджено 120 кущів).



25 травня 2022 року зусиллями природничо-географічного факультету та ННЦ «Ботанічний сад СумДПУ імені А.С. Макаренка» відбувся культурно-просвітницький та благодійний захід «Бузковий день».

Улітку щовівторка та щочетверга в навчально-науковому центрі «Ботанічний сад СумДПУ імені А.С. Макаренка» були організовані заходу художньо-екскурсійного проєкту «Кольорові Суми». На цю подію завжди збирались групи зацікавлених містян. Спочатку всі знайомляться з територією ботанічного саду, відвідують ознайомчу екскурсію, вивчають колекцію рідкісних, зникаючих та поширених рослин. Після цього кожен з учасників обирає для себе ділянку, яка найбільш сподобалась, і малює її під промінчиками сонця та дивовижний спів птахів.

На базі кафедри загальної та регіональної географії функціонує **Сумський відділ Українського географічного товариства** (голова – доцент Корнус А.О., вчений секретар – доц. Данильченко О.С.), членами якого є не тільки викладачі факультету, а й

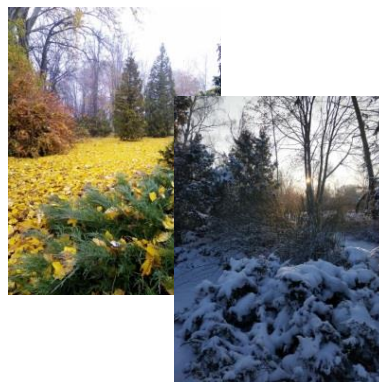


студенти та вчителі географії Сумської області. Студенти і магістранти мають можливість користуватися фондами створеної на громадських засадах наукової бібліотеки Сумського відділу УГТ.



НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР «БОТАНІЧНИЙ САД СУМДПУ імені А.С. МАКАРЕНКА»

Ботанічний сад Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка – науково-дослідницький та культурно-просвітницький заклад, в якому проводиться накопичення колекцій флори з метою її вивчення, збереження, культивування й акліматизації; пошук і добір рослин, перспективних для створення зелених насаджень, проведення інших видів господарської діяльності; робота щодо збереження генофонду рослинного світу. У ботанічному саду створюються ділянки рідкісних і звичайних рослин, а також місцевої природної рослинності.



Метою діяльності Ботанічного саду є проведення освітньої роботи, організація та проведення польових практик, поглиблених наукових досліджень у галузі інтродукції рослин, розробка рекомендацій щодо використання рідкісних і типових видів місцевої та світової флори, проведення екскурсій для учнів, організованих груп, просвітницької роботи для популяризації природоохоронних знань серед населення.

Активну участь у розбудові Ботанічного саду бере колектив СумДПУ імені А.С.Макаренка, який долучається до різноманітних всеукраїнських та місцевих акцій. Так, у травні була проведена акція «Сади перемоги» та висаджено дерева гороху волоського та кущі кизилу.



Також оновлено бузкову алею двома новими сортами бузку:

Бузок «Сенсація» – надзвичайно красивий сорт, відомий своїм оригінальним забарвленням квітів: насичений темно-ліловий колір з білою облямівкою навколо.



Бузок «Монблан» – популярний французький сорт з дуже великими білими суцвіттями.

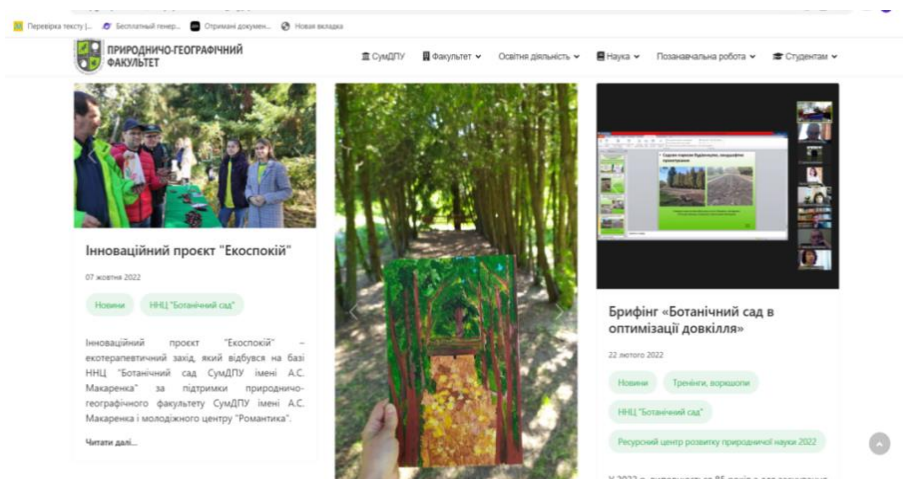
Цікавим проектом стало створення нової весняної експозиційної зони з великою розмаїттям сортів ірисів.



Завдяки співпраці з ДП «Тростянецьке лісове господарство» з декоративного розсадника та маточника було заготовлено живці різних декоративних рослин, які висаджено в короба в тепличному комплексі. Це початок створення на базі ННЦ «Ботанічний сад» маленького декоративного розсадника, що в майбутньому дасть змогу розширювати асортимент декоративних рослин на території Ботанічного саду.



Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та учні-учасники Малої академії наук виконують дослідження з визначення оптимальних термінів живцювання і впливу фізіологічно активних сполук на вкорінення стеблових живців хвойних порід в умовах тепличного комплексу ННЦ «Ботанічний сад». Оскільки, останнім часом широкого застосування набуває технологія вирощування декоративних рослин шляхом живцювання, такі дослідження є досить актуальними. Результати досліджень будуть висвітлені у відповідних наукових публікаціях.



З метою інформування громадян про цікаві події, які проводяться працівниками Ботанічного саду, на Facebook було створено нову сторінку «Навчально-науковий центр «Ботанічний сад» (сторінка має понад 2000 підписників). На сторінці ННЦ «Ботанічний сад» офіційного сайту Університету ведеться просвітницька діяльність ННЦ «Ботанічний сад», постійно додається та оновлюється інформація.

Цікаве життя ННЦ «Ботанічний сад» урізноманітнюється тим, що за підтримки природничо-географічного факультету Університету він долучається до міських заходів: «Ніч музеїв», проведення екскурсій, благодійних та традиційних заходів. Щорічно в Ботанічному саду проводиться «Бузковий блюз», у якому беруть участь усі структурні підрозділи Університету: майстер-класи, екскурсії, виставки картин, презентації, засідання літаратурного гуртка, посадка рослин і цікава концертна програма.

Улітку за співпраці природничо-географічного факультету з агенцією промоції «Суми» в липні відбулися три безкоштовні екскурсії для містян і гостей міста. Мета екскурсій – просування Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка як сучасного освітнього закладу України та природничо-географічного факультету як його структурного підрозділу, в якому можна здобути якісну вищу освіту з біології, хімії та географії.



Для людей з особливими потребами за підтримки природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка і молодіжного центру «Романтика» було реалізовано інноваційний проєкт «Екоспокій» – екотерапевтичний захід.

Життя Ботанічного саду продовжується цікавими заходами, які сплановані на 2023 рік:



Ботанічний Сад

Об'єкт природно-заповідного фонду області, що має статус ботанічного саду місцевого значення.

Друзья

Сообщение

ННЦ "Ботанічний сад" СДПУ імені А.С. Макаренка

Учився в СДПУ ім.А.С.Макаренка

Живет в г. Сумы

Из г. Сумы

Смотреть информацию Ботанічний

Друзья

- **Роботи з догляду за зеленими насадженнями (санітарна та формувальна обрізка деревно-чагарникових порід)**
 - ✓ Роботи з догляду за СПО (очищення території, догляд за дорожньо-стежковою мережею, догляд/ремонт МАФ утилітарного призначення).
 - ✓ Робота з ландшафтного упорядкування території.
- **Науково-дослідна робота**
 - ✓ Проведення дослідження з визначення оптимальних термінів живцювання і впливу фізіологічно активних сполук на вкорінення стеблових живців хвойних порід в умовах тепличного комплексу ННЦ «Ботанічний сад»
 - ✓ Написання наукових публікацій за результатами досліджень
- **Профорієнтаційна робота**
 - ✓ Підготовка до щорічної благодійної акції «Бузковий день»
 - ✓ Робота з висвітлення заходів
 - ✓ Екскурсійна діяльність
 - ✓ Співпраця зі ЗМІ

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



Факультет іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка – це розвинений осередок філологічної освіти та науки. Факультет умовно об'єднує відділення слов'янської філології та відділення іноземних мов.

У нас не лише навчають, а й виховують і надихають своїм прикладом.

У нас панують **стосунки партнерства та співпраці.**

У нас діють **сучасні підходи до викладання:** робота над актуальними колективними й індивідуальними проектами, моделювання ситуацій майбутньої професійної діяльності, активний пошук розв'язання лінгвістично значущих проблем.

Грантова діяльність факультету

Кафедра української мови і літератури бере участь у проекті IREX «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США (проф. Семенов О.М., доц. Кириленко Н.І., доц. Герман В.В., доц. Громова Н.В., ст. викл. Яменик М.М.).

Проект «МЕДІА&КАПСУЛИ» (кер. Семенов О.М.)

Результати:

1) 532 учасники закладів загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти з інфомедійної грамотності отримали сертифікати;

2) розроблено WEB-портал «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності»; 3) розроблено програмний продукт «Трансдисциплінарний кластер «МЕДІА&КАПСУЛИ».

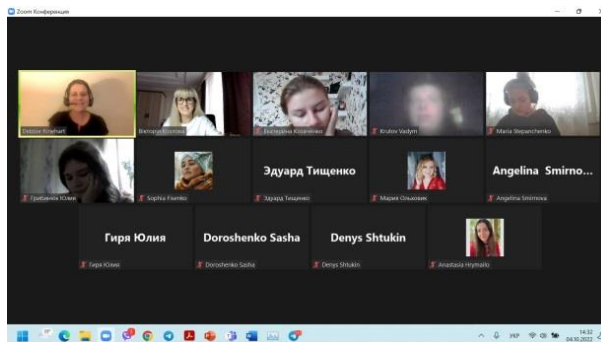


На кафедрі англійської філології та лінгводидактики протягом I семестру 2022 р. реалізується грантовий проект «Virtual English Language Educator» («Віртуальний викладач англійської мови»), який проводиться Посольством США в Україні. Проект передбачає онлайн-викладання дипло-

мованим у сфері освіти носієм англійської мови Деборою Райнхарт студентам 2 та 3 курсів ФІСФ, що вивчають англійську мову як першу іноземну, проведення методичних семінарів для викладачів університету та організацію розмовного клубу для студентів університету, які бажають покращити свої мовленнєві навички.

Реалізація проєктів створює унікальну можливість для обміну професійним досвідом, розширює професійні та особистісні зв'язки та є важливим аспектом підвищення кваліфікації викладачів і становлення майбутніх учителів, яких потребує нова українська школа.

У рамках проєкту Дебі Райнхарт залучена до проведення занять з практики усного та писемного англійського мовлення студентам другого курсу та практики професійно-орієнтованого англійського мовлення студентам третього курсу ОП Середня освіта (Англійська та німецька мови), (Англійська та французька мови) першого рівня вищої освіти, Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).



У позанавчальний час (два рази на місяць) Дебі Райнхарт організовує роботу англійського розмовного клубу- **English Speaking Club**. Викладач пропонує учасникам цікаві інтерактивні завдання, що сприяють покращенню навичок володіння англійською мовою, формуванню кросскультурної компетентності та розвитку м'яких навичок. Учасники з захопленням висловили свої враження:

English speaking club – відмінна можливість попрактикувати навички говоріння англійською мовою, також це надзвичайно цікаві теми для обговорення, та шанс познайомитися з новими культурами та людьми!

18.11.2022 відбулося чергова зустріч English Speaking Club, цього разу у форматі українсько-американського студентського дискусійного форуму, під час якого здобувачі факультету іноземної та слов'янської філології мали змогу обговорити з американськими колегами міжкультурні особливості комунікативної поведінки, національну специфіку культури харчування, а також особливості здобуття освіти в Україні та США, зокрема проблеми якості освіти у національному контексті.

У рамках проекту Дебі Райнхарт проводить щомісячні **воркшопи** з методики викладання англійської мови для викладачів факультету іноземної та слов'янської філології та магістрантів першого та другого року навчання.



Академічна мобільність

14-17 листопада 2022 р. був підписаний Міжуніверситетський договір 2022-2023 н.р. щодо мобільності здобувачів вищої освіти у рамках Швейцарсько-Європейської мобільності Programme SEMP, у межах якого планується стажування студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) факультету іноземної та слов'янської філології в Університеті педагогічної освіти (Швейцарія) в II семестрі 2022-2023 н.р.



Проект «Гостьовий лектор»

- **запрошення українських лекторів:**

на кафедрі української мови і літератури на виконання угод про співпрацю студентам, магістрантам спеціальності Середня освіта. Українська мова і література прочитали лекції:

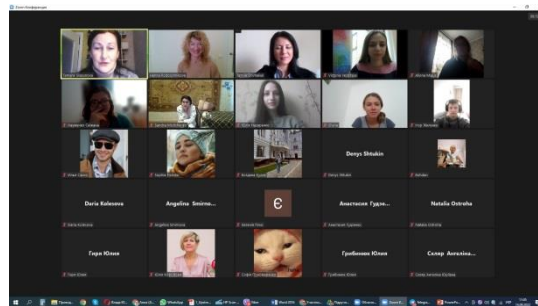
➤ **Георгій Філіпчук**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка 27 жовтня 2022 року (лекція «Україноцентризм в освітній політиці» <https://www.youtube.com/watch?v=JjKzURuViI&t=10656s>)

- **Олена Маленко**, докт. філол. наук, проф., завідувачка кафедри та Ольгою Ткач, канд. філол. наук, доц. Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (лекція з культури української мови, 5 вересня 2022 р. <https://www.youtube.com/watch?v=dSd7TN1zJdY>)
- **Бабійчук Т. В.**, канд. пед. наук, викладач-методист вищої категорії Бердичівського педагогічного фахового коледжу, Білясник М. Д., учитель української мови і літератури Шосткинської гімназії Шосткинської міської ради, Заярна В.С., методист Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук. <https://fisf.sspu.edu.ua/news/zanyattya-i-gurtkova-robotu-u-spivpratsi-zi-stejjkholderami> («Навчання в умовах війни», 7 квітня 2022 р.)
- **Тетяна Шарова**, доктор філологічних наук, професор, завідувач сектору науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (лекція «Наукова діяльність здобувачів освіти: пріоритет майбутнього успіху», 29.09.2022 <https://www.youtube.com/watch?v=hJdAmcIABdk&t=2489s>)
- **Ян Капранов**, доктор філологічних наук, професор кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови Київського національного лінгвістичного університету (інтерактивна лекція-тренінг «Трансфер корпусних ресурсів до віртуальної аудиторії: позитивні практики», 9 жовтня 2022 року https://www.youtube.com/watch?v=D1ch_op_DkQ)
- **Наталія Філіпчук**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Олена Горобієвська, науковий співробітник Чернівецького обласного меморіального музею Володимира Івасюка (лекція-подорож «Музейна педагогіка на уроках української літератури», листопад 2022 року, <https://www.youtube.com/watch?v=CmiFaZr18Hs&t=4081s>)
- **Інна Осадченко**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів та природокористування України (лекція «Навчання української літератури в умовах воєнних реалій: психолого-педагогічні аспекти», жовтень 2022 року <https://www.youtube.com/watch?v=l67yH7GbY7E&t=75s>)

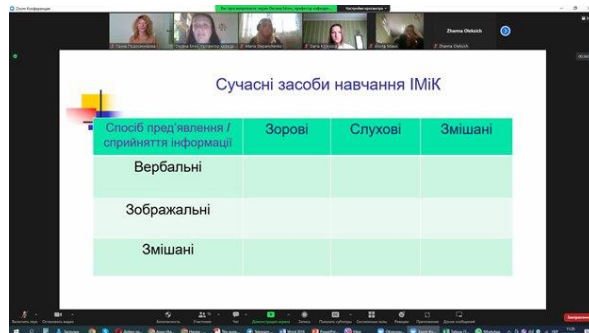
14.09.2022 р. на кафедрі англійської філології та лінгводидактики відбулася гостьова інтерактивна дуальна лекція «Комунікативний підхід до навчання лексики та граматики англійської мови», яку провели для студентів 3 курсу освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) колеги з кафедри англійської

філології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:

- **Глазунова Тамара Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології,
- **Довгалюк Таміла Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології.



27-28.10.2022 р. на кафедрі англійської філології та лінгводидактики відбулися гостьові лекції доктора педагогічних наук, професора **Бігич Оксани Борисівни**, професора кафедри педагогіки, методики викладання іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету, з проблематики «Сучасні засоби та дотичні технології навчання іноземних мов і культур». У межах проєкту «Методичні гостини» студенти освітніх рівнів «бакалавр» і «магістр» освітньо-професійних програм кафедри англійської філології та лінгводидактики спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) мали шанс під час інтерактивних лекцій поспілкуватися з одним із найавторитетніших і найдосвідченіших науковців України.



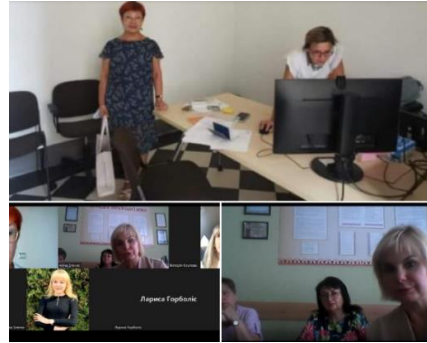
Проф. Семенов О.М. стала гостьовим лектором в інших ЗВО України:

- «Терміносистема наукового дослідження» у **КЗВО «Луцький педагогічний коледж»** для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»;
- «Національно-культурна специфіка мовленнєвого спілкування українців» для студентів **Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника**;
- «Проблеми академічної доброчесності дослідника» для аспірантів **Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України**.

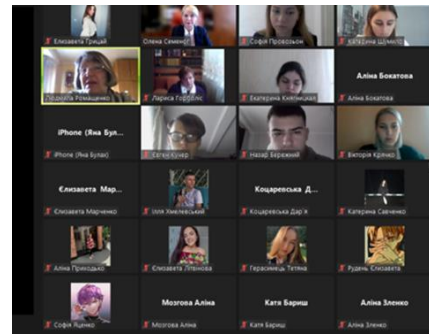
Кафедра української мови і літератури спільно з колегами з ЗВО України за грантом «Добрі сусіди – одна країна» Усеукраїнського конкурсу «Незламні/Активні!» провела **усеукраїнську онлайн-школу «Я обираю українську»** <https://www.youtube.com/watch?v=WPr8LQQij2g>. На заняття зареєструвались 226 слухачів з України, Франції, Німеччини, Чехії. Команду і слухачів об'єднувало те, що усі проживали в регіонах, де ведуться бойові дії, хто втратив дім, або тимчасово не може повернутися додому через окупацію рідного міста.

Співпраця з міжнародними партнерами

Кафедра філології, літератури та лінгвістики Пізанського університету (Італія). Триває співпраця із Біличенко Ольгою Леонідівною, докторкою наук із соціальних комунікацій, запрошеною професоркою кафедри філології, літератури та лінгвістики Пізанського університету (Італія). Проведено цикл лекцій для студентів 241 групи спеціальності Середня освіта. Українська мова і література «Соціолінгвістична ситуація: українсько-європейський контекст» <https://www.youtube.com/watch?v=YDDg3E64E4s&t=2186s>



Лодзький університет (Польща). Ромащенко Людмила Іванівна, доктор філологічних наук, професор, стипендіат, запрошена професорка університету прочитала лекції «Українська література у світовому контексті» для студентів освітньої програми Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова.



Ірина Бассіс з університету Айова (США) брала участь у підготовці V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі» (30 листопада 2022 року в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна) в якості члена оргкомітету

Реалізація авторської інтерактивної технології

«Кіноклуб вчителя англійської мови»

26-го жовтня 2022 року на кафедрі англійської філології та лінгводидактики

Студентська наукова лабораторія методики навчання іноземних мов і культур ділилася досвідом реалізації авторської інтерактивної технології «Кіноклуб вчителя англійської мови» з колегами з Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сьогодні в умовах дистанційного навчання та з урахуванням важливості розвитку вмінь критичного мислення та інтерактивного спілкування, ця цікава оригінальна технологія є особливо актуальною. Заняття-тренінг «English Teacher's Film Club» – це репрезентант моделі навчання з використанням інтерактивної технології «кіноклуб вчителя іноземної мови», спеціально підготовлена та організована робота з автентичним англомовним відеофільмом із методичним коментарем навчального



процесу, яка включає перегляд спеціально відібраних фрагментів і виконання вправ, які спрямовані на вдосконалення професійно-методичної та іншомовної комунікативної компетентності майбутніх вчителів англійської мови. Цього разу кіноклуб відвідали студенти III та IV курсів.

Заняття-тренінг «Film Club»

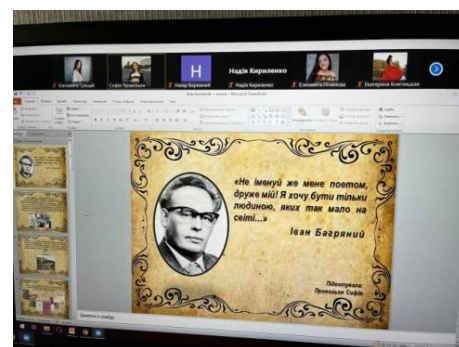
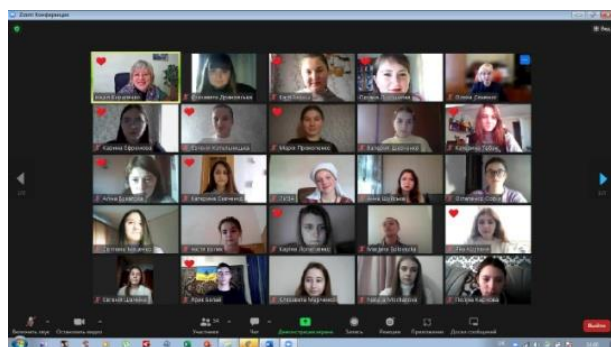


5-го грудня 2022 року, на кафедрі англійської філології та лінгводидактики Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур (керівник – доцент Г. І. Подосиннікова) та Студентська наукова лабораторія методики навчання іноземних мов і культур провели заняття-тренінг «Film Club» для учнів школи-партнера та студентів факультету.

На занятті кіноклубу напередодні різдвяних і новорічних свят зустрілися майбутні вчителі, студенти бакалавратури та магістратури спеціальностей 014 Освіта (Англійська мова і література), учні 10 класу КУ Класичної гімназії м. Суми, школи-партнера лабораторії та кафедри, а також заступник директора гімназії Пушко І.І. та керівник лабораторії доцент Подосиннікова Г.І.

Активно функціонує на факультеті лабораторія літературного краєзнавства (керівник – доцент Кириленко Н.І.), завданням якої є вивчення особливостей становлення та розвитку літературного краєзнавства в контексті національного і культурного відродження України, популяризація ідей і традицій літературного краєзнавства. У контексті роботи лабораторії проводиться організація пошуково-дослідницької роботи, систематична робота по збиранню фольклору рідного краю, організація фольклорних експедицій, консультативно-просвітницька робота з педагогами регіону, залучення студентів і учнів до проблемно-пошукової дослідницької роботи, літературно-краєзнавчих екскурсій із метою вивчення історії рідного краю, активізація, формування й розвиток творчого потенціалу та соціальної активності особистості, формування системи її гуманістичних і моральних цінностей, сприяння збереженню культурної спадщини.

Активно функціонує на факультеті лабораторія літературного краєзнавства (керівник – доцент Кириленко Н.І.), завданням якої є вивчення особливостей становлення та розвитку літературного краєзнавства в контексті національного і культурного відродження України, популяризація ідей і традицій літературного краєзнавства. У контексті роботи лабораторії проводиться організація пошуково-дослідницької роботи, систематична робота по збиранню фольклору рідного краю, організація фольклорних експедицій, консультативно-просвітницька робота з педагогами регіону, залучення студентів і учнів до проблемно-пошукової дослідницької роботи, літературно-краєзнавчих екскурсій із метою вивчення історії рідного краю, активізація, формування й розвиток творчого потенціалу та соціальної активності особистості, формування системи її гуманістичних і моральних цінностей, сприяння збереженню культурної спадщини.



Так, було організовано Всеукраїнський конкурс есе до 300-річчя Г. Сковороди (грудень, 2022 р.), обласні учнівсько-студентські мистецькі конкурси (лютий, 2022 р.), обласну науково-практичну конференцію молодих учених з фольклору (жовтень, 2022 р.), щорічні регіональні Шевченківські читання (березень, 2022 р.), проведено майстер-класи («Етноменальні модули в літературі Сумщини»), круглі столи («Маркери національного в дитячій літературі Слобожанщини»), наукові семінари («Григорій Сковорода: інтермедіальний аспект осмислення») для учнів, студентів та вчителів Сумщини.

У 2022 році укладені і виконуються угоди про науково-методичну співпрацю з такими закладами вищої освіти: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, Мукачівський державний університет, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Результатом є проведені ресурсним центром та науково-дослідними лабораторіями кафедри української мови і літератури Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (27.10.2022 р., 99 реальних учасників), Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна культура дослідника» та вебінари «Навчання української мови в НУШ» (понад 200 учасників різних заходів з академічної доброчесності отримали сертифікати).



Для проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (8-9 грудня 2022 р.) у дистанційному форматі було вперше застосовано кластерну технологію.

Низка заходів (усеукраїнський конкурс, міжнародна конференція з формування культуромовної особистості фахівця) були присвячені 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди, творчій спадщині в мовознавчому дискурсі, літературному, філософському, педагогічному контентах.



Реалізація проєктів молодими вченими факультету Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів (кер. Ячменик М.М.)

У проєкті взяли участь шкільні команди: ЗОШ м. Суми, м. Нетішин (Хмельницька обл), м. Харків, м. Городище (Черкаська обл.), м. Запоріжжя.

Проведено 4 навчальні тренінги (тренери – Олена Семенов, Надія Кириленко, Марина Ячменик) та чек-поінти (змагальні активності між збірними командами (учні 9-11 класів по 10 чоловік у команді) із метою формування основ критичного мислення та поширення інструментів інфомедійної грамотності для школярів.



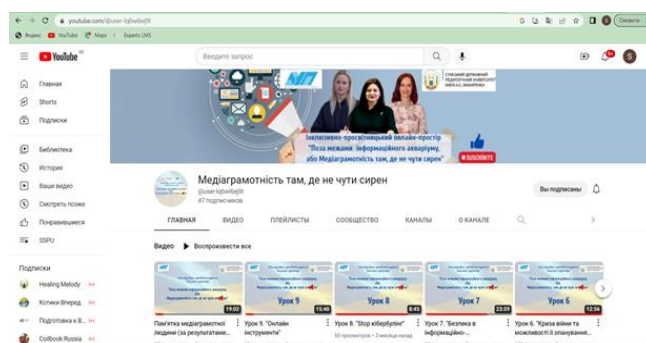
«КЕЙС-КЛУБ у закладі вищої освіти від проєкту USAID «ЕКОНОМІЧНА ПІДТРИМКА СХІДНОЇ УКРАЇНИ» та програми «Мріємо і діємо» (кер. Ячменик М.М.)

Розпочато безкоштовне навчання для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у межах проєкту.



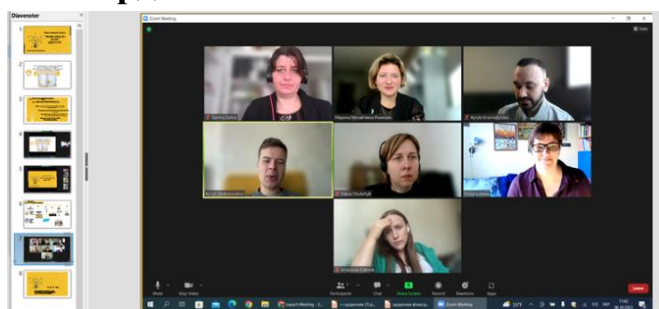
«МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТАМ, ДЕ НЕ ЧУТИ СИРЕН» для людей із порушенням слуху (кер. Ячменик М.М.)

У грантовому проєкті брали участь магістранти І. Горбатенко, В. Вербицька.

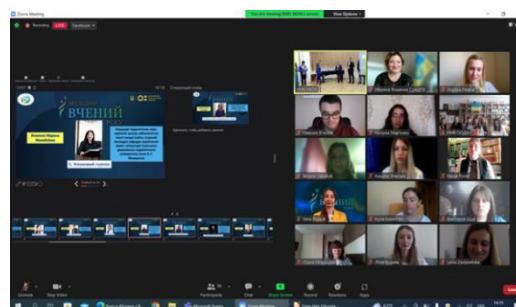


Наша гордість

Марина Ячменик – стипендіантка Інституту імені Гете (у результаті конкурсного відбору. «Medienggeist» серед 458 заявок). (на фото презентація конкурсних проєктів (Куншт «Medienggeist»))



Марина Ячменик – лауреатка конкурсу «Молодий вчений року – 2022» (номінація «Студентський науковий гурток»). (на фото церемонія вручення нагород)



Реалізація студентського проєкту «Віртуальна Поетична Аптека»



23 листопада 2022 року на кафедрі англійської філології та лінгводидактики під керівництвом кандидата філологічних наук, доцента Багацької О.В. відбулася презентація студентського творчого літературного проєкту «Віртуальна Поетична Аптека» («Virtual Poetry Pharmacy»). Автор та розробники проєкту поставили за мету реалізацію творчого

потенціалу особистості та заохочення до вивчення англійськомовних літературних шедеврів, які були представлені у достатньо незвичному проте надзвичайно актуальному аспекті, а саме, як джерело терапевтичного впливу.

Студенти-бакалаври запропонували власні натхненні інтерпретації, у яких поетичні твори відомих британських авторів (William Wordsworth, William Henry Davis, Derek Wakott, Seamus Heaney, Ted Hughes) постали як дієві ліки від найактуальніших психологічних хвороб сьогодення: почуттів самотності, неконтрольованості власного життя, нерозділеного кохання, нестачі творчого натхнення, тощо.



Поєднання тонкого відчуття слова поетичних фармацевтів та новітніх технологічних винаходів, які дозволили максимально яскраво реалізувати задумане, гарантовано сприяло здійсненню позитивного трансформаційного емотивно-мотиваційного впливу на учасників дійства.

Ними гордиться факультет

Альона Посна брала участь у Проєкті **Youth Media Sharks: Media Literacy Upskilling**, який впроваджується організаціями Center for Euroinitiatives та Associação My Madeira Island за підтримки програми «Еразмус+» Європейського Союзу. Тема проєкту: Інформаційні війни, соціально-економічна і гуманітарна кризи в Європі через війну Росії в Україні.



Youth Media Sharks: Media Literacy Upskilling – міжнародний проєкт з медійної грамотності у Сумах і на Мадейрі. Понад 30 студентів з України та Португалії спочатку вчилися аналізувати повідомлення у ЗМІ, а з 19 по 30 листопада проводять воркшопи у навчальних закладах острова Мадейра.

- **Всеукраїнський конкурс наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд майбутнього».**

Деркач Катерина - 1 місце (науковий керівник – професор Семенов О.М.).



- **Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»:**

1 місце – Сердюк Катерина (науковий керівник – Кириленко Н.І.);

2 місце – Маценко Світлана (науковий керівник – Кириленко Н.І.);

- **Переможці Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка**

Сердюк Катерина – 3 місце (науковий керівник – Кириленко Н.І.)

- **Переможці обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

Драновська Єлизавета – 2 місце (науковий керівник – Герман В.В.)

- **Переможці Всеукраїнського конкурсу есе «Григорій Сковорода: діалог через століття»:**

Деркач Катерина, Маценко Світлана – 2 місце (науковий керівник – Кириленко Н.І.);

Кириленко Інеса – 2 місце (науковий керівник – Семенов О.М.);

Бариш Катерина – 3 місце (науковий керівник – Кириленко Н.І.).



- **Драновська Єлизавета, студентка 3 курсу, – переможниця VII Міжнародного міждисциплінарного конкурсу наукових і мистецьких робіт імені Володимира Маняка та Лідії Коваленко. Номінація «Кращі наукові і творчі роботи студентів, аспірантів, молодих науковців».** 1 місце – диплом I ступеня, винагорода на подальше поглиблення й поширення результатів наукової і творчої діяльності. Творча робота (поезія, відео) «Скалічені душі (присвячується жертвам війни)». Спеціальна тема конкурсу 2022 – «Я, моя родина, моя країна: пам'ять про Голодомор і погляд на сучасну війну росії проти України крізь призму особистого досвіду».



РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ПОКАЗНИКАМИ ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ РЕКТОРА

РЕКТОР І ЙОГО КОМАНДА

Два роки тому виборча комісія оголосила, що у виборах ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка переміг доктор педагогічних наук, професор **Юрій ЛЯННОЙ**, який понад 90% складу виборців обраний на другий термін перебування на посаді. Під час передвиборчої кампанії він робив акцент на змінах в Університеті не лише освітніх, а й інфраструктурних, розширення спектру напрямів підготовки фахівців, акредитацію нових освітніх програм III рівня вищої освіти, .

Ефективність діяльності Університету значною мірою залежить від діяльності керівників: ректора, проректорів, директорів навчально-наукових інститутів/деканів факультетів, завідувачів кафедрами, керівників структурних підрозділів, використання ними інноваційних підходів в управлінні. Одним із таких підходів є підхід, який базується на розумінні керівника вищої освіти як лідера. Вирішення завдання формування управлінської команди Університету знаходиться у площині лідерства в Університеті в аспекті лідерства в освіті, адже основною цінністю і головною передумовою лідерства в управлінській діяльності ректора Університету є розвиток довіри до команди, спільності поглядів на ключові питання, взаємної відповідальності, взаємопідтримки, прагнення наділяти владою підлеглих, створюючи умови для розвитку персоналу й залучення всіх співробітників до вирішення організаційних проблем.

Тож, сформувавши свою команду лідерів: проректорів та керівників структурних підрозділів, створивши середовище, сприятливе для взаємної підтримки, новообраний ректор за понад *два роки встиг виконати більшу частину передвиборчої програми*. З нагоди наближення дати перемоги на ректорських виборах ректор Юрій Лянной доповів на спільному засіданні Конференції трудового колективу та вченої ради Університету про сильні та слабкі сторони Університету, впроваджені реформи, нові спеціальності та інфраструктурні проекти.

Рік, що минув, був у край складним для нашої держави, так і для Університету. Війна наклала відчутний відбиток на всі сфери нашого життя, що змусило нас шукати нові відповіді на виклики сьогодення. Ми долали труднощі спільно з народом України та робили свої добрі освітянські справи як внесок у ПЕРЕМОГУ. Попри всю скруту ситуації, Університет утримує належний рівень і продовжує поступальний розвиток.

Навіть в умовах воєнного стану ми забезпечуємо усталені та звичні прозорість і колегіальність прийняття рішень, чітке та обґрунтоване планування діяльності, спільну працю та наполегливий пошук оптимальних рішень. Стійкість і витримка, колективізм і високий інтелектуальний потенціал колективу Університету дозволяють з оптимізмом дивитися у майбутнє.

ЮРІЙ ЛЯННОЙ
Ректор Університету,
доктор педагогічних наук,
професор



ЛЮБОВ ПШЕНИЧНА
Перший проректор,
кандидат наук з державного
управління, професор,
Заслужений працівник освіти України

ОЛЬГА КУДРИНА
Проректор з науково-педагогічної
(наукової) роботи,
доктор економічних наук,
професор



ЗАЙКІНА АННА
Проректор з науково-педагогічної
(соціальної та виховної) роботи,
кандидат біологічних наук,
доцент

ЮРІЙ ШТИКА
Проректор з науково-педагогічної
роботи та розвитку інфраструктури,
кандидат педагогічних наук



СВІТЛАНА КОНДРАТЮК
Директор
навчально-наукового інституту
педагогіки і психології,
кандидат педагогічних наук,
професор

**ОЛЕНА
УСТИМЕНКО-КОСОРИЧ**
Директор навчально-наукового
інституту культури і мистецтв, доктор
педагогічних наук,
професор





АНДРІЙ КОВАЛЕНКО
Декан факультету іноземної та
слов'янської філології,
кандидат філологічних наук,
доцент



МИХАЙЛО ЛЯННОЙ
Директор навчально-наукового
інституту фізичної культури,
кандидат педагогічних наук,
професор



ЛЮДМИЛА МІРОНЕЦЬ
Декан природничо-географічного
факультету,
кандидат біологічних наук,
доцент



МИХАЙЛО КАЛЕНИК
В.о. декана
фізико-математичного факультету,
кандидат педагогічних наук, доцент



ОЛЬГА СКИБА
Учений секретар вченої ради
університету, кандидат біологічних
наук,
доцент



ЮЛІЯ ПОДРЕЗ
Директор
навчально-наукового інституту
історії, права
та міжнародних відносин,
кандидат історичних наук, доцент



ЛЮДМИЛА ПЕТРЕНКО
Начальник
навчального відділу



АНДРІЙ КОРОЛЬ
Головний бухгалтер



ЮЛІЯ БАБІНЕЦЬ
Начальник загального відділу



ЛІДІЯ ПУСТОВІТ
Начальник відділу кадрів



СЕРГІЙ ЦЬОМА
Начальник
редакційно-видавничого відділу



ДАР'Я МАРТИНЕНКО
Начальник
методично-організаційного
відділу



ВОЛОДИМИР ЛАТИШЕВ
Помічник ректора



СЕРГІЙ ДЕНЄЖНІКОВ
Начальник відділу
міжнародних зв'язків



ІРИНА ІОНОВА
Відповідальний секретар
Приймальної комісії



ІРИНА ЖЕЛЕЗНЯК
Директор
Наукової бібліотеки



**ВАЛЕНТИНА
МИКОЛАЄНКО**
В.о. начальника центру
кар'єрної орієнтації
та вступу на навчання



АЛЛА КОНЧАКОВА
В.о. начальника планово-
фінансового відділу



ОЛЕГ СИДОРЕНКО
Начальник інформаційно-
обчислювального центру



ІРИНА ЧИСТЯКОВА
Завідувачка аспірантури
і докторантури



ВЛАДИСЛАВ ІВЧЕНКО
Начальник відділу веб-
технологій



ТЕТЯНА МІХЄЄНКО
Начальник відділу
охорони праці



МИХАЙЛО ОСТАШЕВСЬКИЙ
Керівник програми
СумДПУ- online



ЮЛІЯ ЧЕМЕРИС
Начальник відділу
соціальної та культурно-
масової роботи



ВОЛОДИМИР ЖИВОДЬОР
Начальник відділу
працевлаштування,
професійно-технічної освіти та
додаткових освітніх послуг



ЛАРИСА КРАВЧУК
Директор ботанічного саду



АНДРІЙ КРАСІЛОВ
Директор
студентського містечка



ЯРОСЛАВА НЕСТУЛА
Начальник відділу
публічних закупівель



ВЛАДИСЛАВ ТИМЧЕНКО
Начальник сантехнічного
відділу



ОЛЕКСАНДР ЛУК'ЯНЕНКО
Головний інженер



МИКОЛА ЦАПЕНКО
Головний енергетик



ІРИНА ЗАХАРЧЕНКО
Начальник експлуатаційно-
технічного відділу

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ, НАУКОВІСТЬ, ТВОРЧИСТЬ ОСОБИСТОСТІ ТА ЙОГО ВИЗНАННЯ



Успішне розв'язання завдань підготовки фахівців із вищою освітою, які стоять перед Університетом, значною мірою залежить від якісного складу науково-педагогічних, їхнього науково-творчого потенціалу, рівня загальної та психологічної культури, педагогічної майстерності й професіоналізму.

Специфіка педагогічної діяльності в Університеті полягає в тому, що основним зняряддям праці викладача є його власна персона – *особистість*, яка й визначає результативність практичної педагогічної роботи.

Професіоналізм діяльності науково-педагогічного працівника Університету – висока професійна кваліфікація і компетентність, володіння ефективними професійними вміннями і навичками, алгоритмами і способами успішного розв'язання професійних завдань, поміж ними й творчих: всі ці знання, навички, уміння притаманні професорсько-викладацькому складу Університету. Професіоналізм діяльності забезпечує бездоганне виконання відповідних функцій науково-педагогічної діяльності, досконале володіння сучасними дидактичними технологіями вищої школи, володіння професійною термінологією, понятійного апарату науки, глибоку ерудицію, начитаність у галузі свого наукового предмета.

Професіоналізм викладача як особистості – це якісна характеристика його праці, що відображає високий рівень розвитку професійно-важливих і особистісно-ділових якостей, які забезпечують ефективність науково-педагогічної діяльності. До характеристики особистості викладача Університету належать моральні якості:

➤ *Загальногромадянські риси:*

- ✓ громадянська активність із метою розбудови та захисту та Української держави;
- ✓ національна самосвідомість, патріотизм і толерантність щодо інших народів і культур;
- ✓ володіння українською мовою як державною;
- ✓ соціальний оптимізм;
- ✓ гуманізм – визнання суверенності особистості та недоторканості її гідності, віра в невичерпність людської доброзичливості;
- ✓ відповідальність і працелюбність.

➤ *Моральні якості* репрезентують совість, моральну волю, організованість, скромність та оптимізм: віру в людей, великодушність, уміння пробачати образи, не бути злопам'ятним, справедливість і об'єктивність щодо оцінювання ділових якостей і дій.

➤ *Високоморальні якості*, що виявляються в культурі спілкування та педагогічній взаємодії: тактовність, коректність, відкритість до спілкування, чесність і щирість стосунків, доброзичливість,

толерантність, витримка, принциповість і стійкість переконань, уміння відстоювати свою позицію, але з повагою до думки іншого, професійна чесність та ділова вимогливість до самого себе, самовіддача в роботі, позитивна «Я-концепція».

Успішність розв'язання педагогічних завдань викладачем зумовлюється специфікою його науково–педагогічної діяльності та залежить від реалізації таких змістовно-функціональних компонентів:

- *пізнавальна функція*: організування пізнавальної діяльності студентів і власного пізнання, розширення наукової ерудиції, обізнаності та глибини знань свого предмета, мотивація професійної самоосвіти;
- *проектувальна функція*: планування педагогічної діяльності, визначення її мети і завдань, проектування змісту навчально-професійної діяльності студентів; визначення найближчої і віддаленої перспективи особистісного розвитку й професійного становлення майбутніх фахівців;
- *конструювальна функція*: структурування лекції та семінарського заняття, відбір навчального матеріалу і розробка пізнавальних завдань; удосконалення методики викладання і запровадження новітніх педагогічних технологій;
- *організаторсько-практична функція*: реалізація задумів у педагогічному процесі щодо забезпечення викладу навчального матеріалу на лекції, виконання плану семінарського заняття, організування власної поведінки й навчально-професійної діяльності студентів, здійснення виховних впливів та ін.;
- *комунікативна функція*: налагодження педагогічної взаємодії у стосунках зі студентами, володіння необхідними для цього комунікативними вміннями, професійне спілкування з колегами й керівництвом закладу вищої освіти;
- *діагностувальна функція*: використання методів психолого-педагогічної діагностики, щоб вивчити особистість студента й особливості академічної групи, виявити рівень розвитку психологічних змін учасників освітнього процесу;
- *естетичний компонент*: імідж викладача, його естетична та емоційна привабливість, самопрезентація - уміння себе подавати;
- *рефлексивний компонент*: самопізнання, самооцінка, самоконтроль науково-професійної діяльності, її саморегулювання.

У **2022** році в Університеті працює **264** штатних науково-педагогічних працівників:

- кандидатів наук – **175**;
- докторів філософії – **9**;
- докторів наук – **43**;
- доцентів – **150**;
- старших наукових співробітників – **2**;
- професорів – **38**.

Працівників з науковими ступенями – **81%** від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників.

Працівників із вченими званнями – **72%** від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників.

За 2022 рік покращився якісний склад науковців:

- науковий ступінь **доктора наук** присуджено **1** працівнику Університету –Омельяненко В.А.;
- вчене звання **професора** присвоєно **2** працівникам Університету – Боряк О.В., Друшляк М.Г.;
- вчене звання **доцента** присвоєно **8** працівникам Університету – Бутенко В.Г., Гулей О.В., Гуменюк І.Л., Клочко О.О., Красілов А.Д., Пономаренко Л.І., Стахова Л.Л., Ткаченко І.О.

За значні заслуги в реалізації державної політики в галузі національної освіти, навчанні і вихованні підростаючого покоління, багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців та наукових кадрів, плідну науково-педагогічну діяльність, упровадження сучасних методів навчання і виховання молоді, підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців, забезпечення суспільного виробництва висококваліфікованими працівниками, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях, вагомі успіхи у впровадження сучасних наукових технологій, активну громадську діяльність, з нагоди відзначення професійних свят працівників освіти і науки; за підсумками навчального року та високі результати атестації педагогічних працівників; з нагоди святкування ювілейної дати від дня народження особи, яку представляють до нагородження в Університеті, розроблена система нагородження учасників освітнього процесу державними, відомчими, органів місцевого самоврядування та університетськими нагородами.

Загальний склад працівників Університету у 2022 році складає 632 особи, з них понад 70% нагороджені державними, відомчими нагородами, нагородами обласного, місцевого рівня та грамотами Університету:

- 13 співробітників мають почесні звання України: Заслужений учитель України; Заслужений працівник освіти України; Заслужений працівник культури України; Заслужений працівник фізичної культури і спорту України; Заслужений художник України; Заслужений журналіст України; Заслужений тренер, Заслужений діяч мистецтв України; Заслужений майстер народної творчості України;



- 10 науковцям присвоєно спортивне звання: Заслужений тренер та Заслужений працівник фізичної культури і спорту України;



- 2 працівники відзначені Грамотою Верховної Ради України: *Сбруєва Аліна Анатоліївна, Петренко Людмила Вікторівна*;
- 2 працівники нагороджені Почесною грамотою Кабінету Міністрів України: *Сбруєва Аліна Анатоліївна, Семенов Олена Миколаївна*;
- 4 колективи Університету відзначені Подякою Верховної Ради України: *навчально-науковий інститут фізичної культури, навчально-науковий інститут культури і мистецтв, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, навчальний відділ*;
- 125 науково-педагогічних працівників нагороджено Подяками, Грамотами та Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України;
- 35 науково-педагогічних працівників мають нагрудний знак «Відмінник освіти»,
- 7 – нагрудний знак «Василь Сухомлинський»;
- 1 – нагрудний знак «Софія Русова»;
- 2 – нагрудний знак «А.С. Макаренко»;
- 1 – нагрудний знак «Петро Могила»;
- 8 – нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення».
- Співробітники Університету нагороджені відомчими відзнаками Національної академії педагогічних наук України.
- 55 науково-педагогічних працівників відзначені Подяками, Грамотами, Почесними грамотами Національної академії педагогічних наук України;
- 2 співробітники нагороджені медаллю Національної академії педагогічних наук України «Григорій Сковорода»;
- 14 співробітників – медаллю «Ушинський К.Д.».



У 2022 році 82 працівники Університету нагороджені відомчими нагородами, нагородами обласного, місцевого рівня та грамотами і подяками університету.

З них:

- 6 осіб – Подяками, Грамотами та Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України;
- 1 особа – нагрудним знаком «Відмінник освіти»;
- 3 особи – Подяками, Грамотами та Почесними грамотами Сумської обласної ради;



- 6 співробітників – Подяками та Почесними грамотами голови Сумської обласної державної адміністрації;
- 14 учасників освітнього процесу нагороджені Грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації;
- 6 осіб – Грамотами та Почесними грамотами міського голови Сумської міської ради;
- 6 осіб – Подяками та Грамотами Національної академії педагогічних наук України;
- 38 осіб нагороджено Грамотами ректора Університету;
- 2 особи – подяками ректора.

Традиційно до дня заснування Університету проводиться церемонія присвоєння почесних звань Університету:

- «Почесний доктор»;
- «Почесний професор»;
- «Заслужений професор»;
- «Професор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка»;
- «Доцент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка»;
- «Почесний працівник».

Так у грудні 2022 року на святковому засіданні вченої ради Університету було відзначено 4 працівників та вручено значки та дипломи, які засвідчені підписами голови вченої ради Університету та гербовою печаткою Університету із зазначенням номера протоколу та дати засідання вченої ради Університету.

Занесення на Дошку пошани Університету «Кращі імена» є почесним засобом відзначення та заохочення кращих працівників Університету за високі показники в роботі, у громадському житті колективу та особливою формою суспільного визнання і морального заохочення претендентів за досягнення в науковій, освітній, методичній, педагогічній, інноваційній, мистецькій, спортивно-масовій, значних успіхах у фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях, інноваційній, господарській і управлінській діяльності за результатами звітнього періоду.

У 2022 році до дня заснування Університету 10 кандидатур занесено на Дошку Пошани «Кращі імена». Особам, які занесені на дошку пошани, зроблено відповідний запис у трудовій книжці та видано посвідчення.

Грудень 2022 року став триумфом для молоді Університету, адже наша молодь сучасна і обізнана, енергійна і завзята, наполеглива і працьовита, завжди знаходить себе у політиці, науці, спорті та мистецтві і саме наша молодь – творці сьогодення і майбутнього! Відділ молодіжної політики Сумської міської ради провів конкурс «Молодіжна еліта». У конкурсі взяли участь 16 найактивніших молодих сумчан. За підсумками роботи конкурсного комітету було визначено



7 переможців у семи

номінаціях, викладачі та студенти Університету вибороли 4 з них:

• **«Волонтерська діяльність»** – Анна СКУСИНЕЦЬ, студентка навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин;

• **«Сила духу»** – Іван БУРИМ, студент навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин;

• **«Наукова діяльність»** – Артем ЮРЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики фізико-математичного факультету;

• **«Культурно-мистецька діяльність»** – Марина ВЕЛІТЧЕНКО, студентка навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Переможці отримали Грамоти міського голови та сертифікати від міської ради номіналом 15 тис. грн.



Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих учених

З метою сприяння розвитку вітчизняної науки і техніки, активізації участі талановитих молодих учених у проведенні міждисциплінарних фундаментальних і прикладних наукових досліджень та науково-технічних розробок, інноваційному розвитку держави, підвищенню престижу наукового працівника та його ролі у суспільстві Кабінет Міністрів України заснував 320 щомісячних стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених, які успішно проводять наукові дослідження, здійснюють актуальні науково-технічні розробки і вже досягли визнаних результатів.

У 2022 році Постановою президії Комітету з державних премій у в галузі науки і техніки від 04 листопада 2022 р. № 6 «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України Кабінету Міністрів України для молодих вчених» *п'ять молодих науковців Університету удостоєні стипендії Кабінету Міністрів України:*

Ілляшенко Наталія Сергіївна – доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, доктор економічних наук;

Омельяненко Віталій Анатолійович – доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;

Омельяненко Олена Миколаївна – доктор філософії, старший викладач кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Скиба Ольга Олександрівна – учений секретар вченої ради Університету, кандидат біологічних наук, доцент;

Юрченко Артем Олександрович – доцент кафедри інформатики, кандидат фізико-математичних наук.



КОМІТЕТ З ДЕРЖАВНИХ ПРЕМІЙ
УКРАЇНИ
В ГАЛУЗІ НАУКИ І ТЕХНІКИ

ПОСТАНОВА
президії Комітету

від 04 листопада 2022 р. № 6

м. Київ

Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій
Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих
вчених

Розглянувши подання президії Національної академії наук
України на здобуття стипендій Президента України для молодих вчених
та подання колегії міністерств і президії національних академії наук
України на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих
вчених, президія Комітету **постановляє:**

1. Призначити 262 стипендії та пролонжувати виплату 38 стипендій
Президента України для молодих вчених Національної академії наук
України

(список стипендіювачів додається)

2. Призначити 312 стипендій та пролонжувати виплату 6 стипендій
Кабінету Міністрів України для молодих вчених у т.ч.:

Міністерство освіти і науки України – 264 стипендій,
Голова Комітету А ЗАГОРОДНІЙ

НАША ГОРДІСТЬ



БУТИ СТУДЕНТОМ СумДПУ імені А.С.МАКАРЕНКА – ЦЕ ЧЕСТЬ, ГІДНІСТЬ ТА ГОРДІСТЬ!

У тих, хто не був студентом, завжди створюється враження, що студентське життя – це суцільні лекції, семінари та сесії. Але насправді студентство – це особливий світ, в якому варто побувати! Що ж таке – бути студентом?

Бути студентом – це означає прагнути до своїх мрій.

Бути студентом – це знайти кращих друзів на довгі-довгі роки.

Бути студентом – це поринути в період романтики та курйозів. Особливу насолоду отримують ті студенти, які отримують стипендію.

Бути студентом – це крок у дорослий світ.

Бути студентом – це відчуття самостійності, дорослості і позитивні емоції та спогади.

Бути студентом – це примудратися всі лекції за рік вмістити в один зошит.

Бути студентом – це вміння відстояти свою точку зору в будь-якому стані.

Бути студентом – це з неймовірною насолодою проживати захоплююче студентське життя (особливо в гуртожитку).

Бути студентом – це твоя інвестиція в роботу мрії.

Бути студентом – це зрозуміти, що поразки, які трапляються в житті, неодмінно стають твоїми помічниками.

Бути студентом – це вміти не спати 48 годин.

Бути студентом – це унікальна можливість оцінити свої вміння як у навчанні, так і в побуті.

Роль знань у житті кожної людини воістину неоціненна. Навіщо потрібно вчитися? Щоб пізнавати навколишній світ, адаптовуватись до умов сучасного життя, розвивати себе як особистість. Недарма кажуть: «Знання – сила». Дійсно, людина яка здобула вищу освіту, завжди зможе



перебороти будь-які життєві труднощі.

Період студентського життя – це найкращий період для кожного з нас. Це звання одержує той, хто бажає вчитись та досягати своєї мети!

Успішні студенти небайдужі до навчання, несуть відповідальні за якість отриманої освіти, беруть активну в освітньому процесі. Вони мотивовані можливістю зробити успішну кар'єру, вміють грамотно планувати свій час, а тому мають високі показники як у навчанні, так і в громадському та студентському житті. А результатом їх праці є:

Академічна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти та аспірантам

Відповідно до Указу Президента України від 9 червня 1994 року № 290/94 «Про заходи щодо державної підтримки освіти в Україні» (із змінами), пункту 3 Положення про порядок призначення академічних стипендій Президента України студентам вищих навчальних закладів та аспірантам, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів з України від 28 жовтня 1994 року № 744 (із змінами) та на підставі пропозицій Університету, наказом Міністерства освіти і науки України № 832 від 19 вересня 2022 року **«Про призначення академічних стипендій Президента України на I семестр 2022/2023 навчального року» студентам Університету призначена стипендія Президента України:**

Головань Анні Олександрівні – студентці III курсу природничо-географічного факультету;

Таран Євгенії Олександрівні – студентці IV курсу навчально-наукового інституту педагогіки і психології;

Чкані Дмитру Ярославовичу – студенту II курсу фізико-математичного факультету.

Академічна стипендія Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти та аспірантам

Відповідно до Постанови Верховної Ради України від 5 червня 1996 року №226/96 – ВР «Про встановлення іменних академічних стипендій Верховної Ради України здобувачам фахової передвищої та вищої освіти» (зі змінами), пункту 5 Порядку призначення іменних академічних стипендій Верховної Ради України здобувачам фахової передвищої та вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2022 року № 411, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 червня 2022 року за № 682/38018, на підставі пропозицій Університету, наказом Міністерства освіти і науки України № 861 від 27.09.2022 року «Про призначення іменних академічних стипендій Верховної Ради України здобувачам фахової передвищої та вищої освіти на 2022/2023 навчальний рік» призначено іменні академічні стипендії Верховної Ради України:

Гриценко Вікторії Анатоліївні – студентці IV курсу навчально-наукового інституту педагогіки і психології;

Скусинець Анні Вікторівні – студентці III курсу навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин.

Академічна іменна стипендія голови Сумської обласної державної адміністрації студентам вищих навчальних закладів ЗВО?

Розпорядженням голови Сумської обласної державної адміністрації від 14.10.2022 року № 375-ОД «Про встановлення у 2022-2023 навчальному році іменних стипендій голови Сумської обласної державної адміністрації для здобувачів освіти закладів вищої та фахової передвищої освіти області» здобувачам вищої освіти Університету призначена іменна стипендія голови Сумської обласної державної адміністрації:



Князницькій Катерині Євгенівні, студентці IV курсу факультету іноземної та слов'янської філології;

Курашвілі Анастасії Олегівні, студентці II курсу навчально-наукового інституту фізичної культури;

Мельникову Івану Вікторовичу, студенту IV курсу фізико-математичного факультету;

Мочаківій Наталії Олегівні, студенту II курсу навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ТА СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр, директорів навчально-наукових інститутів та деканів факультетів, навчальних



структурних підрозділів в Університеті проводиться щорічно. Оцінюванню підлягає професійна діяльність усіх штатних науково-педагогічних працівників, які працюють в Університеті не менше одного року, та тих, які працюють в Університеті на посадах науково-педагогічних працівників на умовах штатного сумісництва.

Метою запровадження рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і навчальних структурних підрозділів у Університеті є:

- підвищення ефективності й результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників та навчальних структурних підрозділів;
- забезпечення прозорості й об'єктивності оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та навчальних структурних підрозділів;

- забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації праці;
- накопичення статистичної інформації щодо становлення і динаміки розвитку навчальних структурних підрозділів Університету;
- стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Наказом по Університету № 497 від 26 листопада 2018 року «Про введення в дію рішень вченої ради від 26 листопада 2018 року» з метою моніторингу стану управління розвитком і підвищенням якості діяльності університету з урахуванням внеску в нього всіх науково-педагогічних працівників було затверджено «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка».

Протягом серпня-вересня 2022 року науково-педагогічні працівники, завідувачі кафедр, директори навчально-наукових інститутів та декани факультетів заповнювали форми відповідної рейтингової системи оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка за 2021–2022 навчальний рік.

Відповідно до наказу ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка від 15 вересня 2022 року № 321 «Про створення комісії з питань перевірки достовірності інформації, наведеної у рейтингових матеріалах» було розпочато роботу комісії з питань перевірки достовірності інформації, наведеної у рейтингових матеріалах, та визначено її персональний склад з науково-педагогічних працівників та провідних фахівців Університету.

Консолідований рейтинг всіх викладачів університету за 2021-2022 н.р.

№	ППП викладача	Загальна сума балів	Дод. 1	Дод. 2	Дод. 3	Дод. 4	Дод. 5
1	Омельяненко В.А.	24552	115	1390	1843	21044	160
2	Устименко-Косоріч О.А.	12956	300	10205	590	1746	115
3	Бермудес Д.В.	12366	165	10410	1040	651	100
4	Семеног О.М.	11357	400	2914	3697	3730	616
5	Семеніхіна О.В.	7685	280	864	2342	4039	160
6	Пшенична Л.В.	7627	340	680	2713	799	3095
7	Бойченко М.М.	6303	270	930	1065	3838	200
8	Кудріна О.Ю.	6192	300	720	2245	2697	230
9	Бондаренко Ю.А.	4725	220	1570	1640	985	310
10	Лянной М.О.	4415	220	1124	1230	716	1125
11	Сбруєва А.А.	4414	300	360	870	2854	30
12	Юрченко А.О.	4346	110	860	1990	1266	120
13	Боряк О.В.	4237	220	990	1877	930	220
14	Чашечникова О.С.	4178	250	1210	1832	746	140
15	Томенко О.А.	4122	355	802	1216	1309	440
16	Корнус А.О.	3998	200	850	1634	984	330

17	Кохан Н.М.	3970	70	1080	2660	100	60
18	Корнус О.Г.	3969	160	990	1753	861	205
19	Друшляк М.Г.	3943	180	510	1230	1983	40
20	Данильченко О.С.	3936	100	840	2159	652	185
21	Лянной Ю.О.	3930	290	730	660	655	1595
22	Рибалко П.Ф.	3928	220	470	977	2071	190
23	Бабенко О.М.	3911	160	1080	1702	619	350
24	Моцак С.І.	3847	160	1385	1550	432	320
25	Лобова О.В.	3828	190	760	1106	1760	12
26	Харченко Ю.В.	3728	75	1070	1903	395	285
27	Єременко О.В.	3720	260	580	950	1880	50
28	Дегтяренко Т.М.	3698	250	1020	1493	645	290
29	Божкова В.В.	3684	250	440	2234	712	48
30	Сюткін С.І	3683	100	1100	2035	288	160
31	Кузікова С.Б.	3660	310	830	1324	1131	65
32	Косенко Ю.М.	3652	120	560	2170	632	170
33	Самодай В.П.	3622	100	790	2201	507	24
34	Подрез Ю.В.	3512	210	180	360	162	2600
35	Кондратюк С. М.	3434	305	760	650	549	1170
36	Козлова В.В.	3396	175	1010	1236	620	355
37	Дегтярєва Н.В.	3365	140	580	1898	627	120
38	Павлушенко Н.М.	3357	180	680	1803	257	437
39	Кириленко Н.І.	3260	155	740	1307	596	462
40	Поляничко А.О.	3246	170	998	1580	268	230
41	Колишкін О.В.	3210	220	770	1460	630	130
42	Ілляшенко Н.С.	3153	160	840	1426	723	4
43	Ткаченко І.О.	3140	150	650	2055	213	72
44	Кучук А.М.	3135	220	883	1410	617	5
45	Гулей О.В.	3116	130	580	1645	401	360
46	Козлова О.Г.	3013	210	1060	890	753	100
47	Чистякова І.А.	2981	180	260	286	2020	235
48	Горболіс Л.М.	2977	195	915	1218	549	100
49	Колишкіна А.П.	2970	150	1080	1120	378	242
50	Удовиченко О.М.	2954	110	544	1483	757	60
51	Каленик М.В.	2939	180	490	1819	230	220
52	Огієнко О.І.	2929	190	370	360	1989	20
53	Шаповалова О.В.	2895	110	780	1258	676	71
54	Король О.М.	2878	70	880	1390	408	130
55	Генкал С.Е.	2860	100	820	1429	361	150
56	Одінцова О.О.	2857	125	940	1417	335	40
57	Максименко А.І.	2827	50	570	2055	30	122
58	Міронєць Л.П.	2801	205	652	605	829	510
59	Леоненко А.В.	2756	150	300	773	963	570
60	Корж-Усенко Л.В.	2718	160	850	1096	532	80
61	Шишенко І.В.	2708	110	681	890	977	50
62	Салтикова А.І.	2694	112	572	1500	400	110
63	Шейко В.І.	2679	190	572	1110	757	50
64	Іванова І.Б.	2676	336	900	1000	290	150

65	Іваній О.М.	2670	165	650	812	753	290
66	Ячменик М.М.	2668	155	1190	890	283	150
67	Герман В.В.	2665	110	576	1079	655	245
68	Ковтун Г.І.	2617	10	710	1692	167	38
69	Вакал Ю.С.	2616	90	610	1300	296	320
70	Парфілова С.Л.	2544	100	660	1420	312	52
71	Никифоров А.М.	2532	70	390	945	437	690
72	Торяник В.М.	2530	100	810	1210	250	160
73	Громова Н.В.	2505	100	586	980	591	248
74	Подосіннікова Г.І.	2492	100	782	1140	300	170
75	Петренко М.Б.	2467	170	744	645	838	70
76	Дубинська О.Я.	2452	200	200	280	367	1405
77	Бутенко В.Г.	2447	110	620	1460	195	62
78	Телстова С.Г.	2415	100	650	1323	282	60
79	Щербакова І.М.	2406	100	760	1160	386	0
80	Скляр А.М.	2368	100	570	788	830	80
81	Пахненко І.І.	2362	100	611	1390	181	80
82	Шамоня В.Г.	2305	100	390	1177	578	60
83	Петренко С.І.	2299	110	440	1182	487	80
84	Чобанян А.В.	2297	100	610	680	572	335
85	Ключко О.О.	2293	100	700	1100	258	135
86	Довгополова Г.Г.	2288	100	730	1074	304	80
87	Зав'ялова О.К.	2280	250	360	1205	370	95
88	Знобей О.В.	2230	5	790	1283	87	65
89	Литвиненко Ю.І.	2207	165	562	715	560	205
90	Іонова І.М.	2195	140	749	1117	74	115
91	Солощенко В.М.	2186	220	356	1343	202	65
92	Щербак Т.І.	2156	105	603	1030	418	0
93	Шевченко Т.С.	2153	5	1227	830	36	55
94	Рижанова А.О.	2151	190	721	1030	210	0
95	Лукашова Т.Д.	2111	175	405	889	622	20
96	Скиба О.О.	2086	110	570	440	871	95
97	Красілов А.Д.	2085	210	260	210	955	450
98	Зігунов В.М.	2085	170	610	760	325	220
99	Салтиков Д.І.	2084	60	508	1040	421	55
100	Коробова Ю.В.	2077	70	497	1247	138	125
101	Касьяненко Г.Я.	2045	105	570	995	180	195
102	Лянна О.В.	2039	110	330	1402	117	80
103	Хворостіна Ю.В.	2031	140	530	989	302	70
104	Шевцова Н.О.	2012	5	780	698	474	55
105	Вакал А.П.	2008	150	610	868	265	115
106	Божко І.С.	2004	70	650	794	235	255
107	Троян М.Ю.	2003	110	486	803	514	90
108	Острога М.М.	1983	75	414	828	421	245
109	Мартиненко О.В.	1944	100	550	916	338	40
110	Мотрук Т.О.	1934	70	770	950	82	62
111	Капран О.В.	1909	10	410	1085	149	255
112	Чернякова Ж.Ю.	1900	110	470	840	440	40

113	Мерзлікін І.Р.	1900	100	490	370	770	170
114	Корякін О.О.	1880	110	510	1030	200	30
115	Стахевич О.Г.	1870	210	160	160	1095	245
116	Іваній І.М.	1846	170	420	627	524	105
117	Гаврило О.І.	1844	105	610	644	443	42
118	Чуричканич І.Е.	1844	95	600	950	159	40
119	Брижаченко Н.С.	1835	60	480	798	139	358
120	Єпик Л.І.	1806	65	520	820	311	90
121	Васько О.О.	1789	120	560	565	332	212
122	Осьмук Н.Г.	1785	100	360	780	485	60
123	Лоза Т.О.	1778	160	410	697	506	5
124	Звіряка О.М.	1763	160	654	660	169	120
125	Лазоренко С.А.	1762	400	495	330	467	70
126	Зігунова І.С.	1762	230	520	590	257	165
127	Апаров А.М.	1748	240	544	620	324	20
128	Пухно С.В.	1739	100	299	969	301	70
129	Гончаренко О.В.	1719	145	491	590	103	390
130	Сидоренко О.Л.	1714	90	540	800	239	45
131	Будяньський Д.В.	1711	180	580	740	146	65
132	Куш Ю.І.	1710	60	617	870	93	70
133	Говорун О.В.	1697	100	430	620	332	215
134	Снегірьов І.О.	1692	125	340	1000	147	80
135	Копитіна Я.М.	1682	130	380	481	431	260
136	Чкана Я.О.	1678	110	553	601	384	30
137	Калиниченко І.О.	1677	190	340	273	814	60
138	Багацька О.В.	1661	100	400	603	323	235
139	Пономаренко Л.І.	1657	90	500	720	287	60
140	Сокирська В.В.	1632	200	340	810	262	20
141	Рудь О.М.	1630	110	656	446	318	100
142	Скрипка І.М.	1613	110	470	400	463	170
143	Стахова Л.Л.	1606	70	920	254	305	57
144	Гура В.В.	1603	70	440	1020	33	40
145	Оксьом П.М.	1569	80	330	830	159	170
146	Ворона В.В.	1567	100	370	520	317	260
147	Гвоздецька С.В.	1566	120	460	430	466	90
148	Тонкопей Ю.Л.	1560	110	520	470	440	20
149	Чередніченко С.В.	1554	240	240	373	251	450
150	Данько Я.М.	1552	100	808	180	424	40
151	Усик Д.Б.	1544	130	690	450	164	110
152	Зленко Н.М.	1533	130	410	410	443	140
153	Заїкіна Г.Л.	1520	190	420	160	325	425
154	Кисельов Ю.О.	1509	190	300	705	304	10
155	Пушкар Л.В.	1502	100	480	400	335	187
156	Балашов Д.І.	1490	110	370	526	324	160
157	Крамська С.Г.	1479	100	630	550	149	50
158	Кисельов В.О.	1473	60	424	521	198	270
159	Бірюкова Л.А.	1470	100	300	160	728	182
160	Білер О.С.	1446	60	490	717	157	22

161	Прокопова Л.І.	1446	10	310	936	160	30
162	Омельяненко К.А.	1442	5	510	820	55	52
163	Бикова М.М.	1429	70	480	375	459	45
164	Кульбіда С.В.	1417	190	190	47	935	55
165	Міхесенко О.І.	1417	190	300	430	467	30
166	Михтунєко В.В.	1410	95	428	435	352	100
167	Зелінська-Любченко К.О.	1405	130	400	475	227	173
168	Фоломєєва Н.А.	1399	125	180	600	226	268
169	Коваленко С.М.	1396	100	350	570	136	240
170	Кулик Н.А.	1369	130	357	505	267	110
171	Харькова Є.Д.	1350	100	470	531	178	71
172	Омельяненко З.В.	1347	5	420	795	55	72
173	Москаленко М.П.	1337	100	334	570	233	100
174	Латіна Г.О.	1333	100	360	341	452	80
175	Стахевич Г.О.	1327	70	420	650	147	40
176	Проценко І.І.	1320	110	230	200	750	30
177	Гуменюк І.Л.	1313	100	510	510	113	80
178	Онопрієнко І.М.	1304	100	310	700	190	4
179	Беценко Т.П.	1297	190	340	400	347	20
180	Бугаєнко Т.В.	1270	110	320	330	435	75
181	Луценко О.А.	1255	105	420	570	120	40
182	Теренко О.О.	1254	150	260	625	169	50
183	Харченко Т.Г.	1246	80	420	605	99	42
184	Чикалова М.М.	1236	100	690	280	126	40
185	Кумєда О.П.	1230	100	350	450	215	115
186	Міщенко О.В.	1223	100	390	550	143	40
187	Кобильченко В.В.	1220	170	180	70	745	55
188	Єрмакова Н.О.	1220	110	450	450	170	40
189	Мороз Л.В.	1216	120	390	446	203	57
190	Вертель А.В.	1201	115	490	260	276	60
191	Давидова Т.В.	1198	70	490	470	153	15
192	Полякова О.М.	1179	125	439	340	255	20
193	Бобровицька С.Ф.	1173	70	310	530	241	22
194	Карпенко Є.В.	1170	60	360	610	88	52
195	Карпенко Ю.М.	1164	60	290	272	507	35
196	Мартиненко В.В.	1163	100	100	910	53	0
197	Шпиг Н.О.	1158	55	310	555	218	20
198	Ласточкіна О.В.	1154	70	565	365	122	32
199	Мирославський С.В.	1150	100	519	370	141	20
200	Коваленко Н.В.	1148	165	290	270	403	20
201	Кукса Н.В.	1139	100	310	369	300	60
202	Пасько К.М.	1121	100	325	320	336	40
203	Єрґоменко А.Ю.	1118	60	270	560	198	30
204	Дворніченко Л.Л.	1117	100	550	340	107	20
205	Жуков О.В.	1107	100	300	260	317	130
206	Алексєнко С.Ф.	1102	100	311	338	233	120
207	Коган І.П.	1096	0	100	930	16	50
208	Кравченко І.М.	1092	90	370	260	97	275

209	Буренко Т.М.	1088	130	348	340	150	120
210	Головченко О.І.	1086	100	330	453	183	20
211	Щербак С.В.	1038	100	490	250	178	20
212	Кравченко А.І.	1036	200	375	265	78	118
213	Максименко Л.М.	1036	140	300	300	276	20
214	Тарапата-Більченко Л.Г.	1017	105	280	320	72	240
215	Чхайло М.Б.	1015	210	260	170	295	80
216	Соколова Є.В.	988	5	320	160	8	495
217	Шестоपालов Р.М.	986	60	344	280	302	0
218	Коваленко А.М.	980	180	213	200	327	60
219	Солоненко Є.В.	974	100	190	150	74	460
220	Школяренко В.І.	957	260	100	380	217	0
221	Павленко І.О.	942	120	230	390	142	60
222	Юрко О.О.	939	10	200	372	37	320
223	Лапицький В.О.	929	130	300	260	169	70
224	Стахевич О.О.	925	5	170	700	25	25
225	Титович А.О.	918	105	330	262	201	20
226	Ігнатовська Т.А.	908	0	210	300	18	380
227	Оліцький В.О.	907	130	330	150	217	80
228	Гавриленко Ю.Д.	901	40	310	340	106	105
229	Клочко Л.І.	893	190	325	210	123	45
230	Скоробагатська О.І.	888	100	270	250	203	65
231	Демченко Л.В.	860	60	330	340	110	20
232	Скиба Т.Ю.	850	5	420	270	150	5
233	Єрмоменко Н.О.	845	10	250	520	25	40
234	Євтушенко Я.В.	843	5	390	240	48	160
235	Гладов В.В.	839	90	310	170	34	235
236	Беспалова О.О.	839	110	360	150	189	30
237	Востоцька І.Ф.	838	10	330	310	128	60
238	Скачедуб Н.М.	833	10	280	160	93	290
239	Молгамова Л.О.	803	5	400	80	218	100
240	Ярош Н.В.	796	75	300	290	76	55
241	Пушкар Л.Ф.	781	10	250	300	71	150
242	Литвиненко В.А.	775	110	180	250	120	115
243	Саламатова В.О.	731	230	130	231	115	25
244	Оробінська Р.В.	728	60	310	220	73	65
245	Жулінський М.В.	725	90	160	340	15	120
246	Галінська О.Я.	721	0	160	200	9	352
247	Бережна Л.І.	719	10	210	280	75	144
248	Потехін О.В.	694	160	210	40	254	30
249	Косик В.С.	689	5	250	270	84	80
250	Котелевський В.І.	689	100	220	260	69	40
251	Горбань Н.В.	662	25	277	250	65	45
252	Шевченко Т.Ю.	660	65	410	150	15	20
253	Лобанова О.В.	646	25	246	250	80	45
254	Корж Ю.М.	636	100	390	110	6	30
255	Руденко А.М.	622	65	260	140	127	30
256	Жуков В.Л.	606	50	270	100	116	70

257	Сидоренко О.Р.	603	25	170	340	43	25
258	Горобець І.В.	603	100	150	200	123	30
259	Бондаренко В.О.	593	70	300	70	68	85
260	Ксенофонтова М.М.	591	180	210	150	46	5
261	Колесник А.С.	588	5	270	133	140	40
262	Кравченко І.В.	563	10	313	150	33	57
263	Прядко Л.О.	560	100	180	90	183	7
264	Ратов А.М.	556	100	220	130	86	20
265	Ігнатовська О.І.	552	5	410	77	40	20
266	Мозгова Д.Р.	546	60	210	110	131	35
267	Кравченко О.О.	538	5	378	0	155	0
268	Турков В.В.	533	20	330	160	13	10
269	Руденко О.Ф.	505	95	150	80	60	120
270	Заболотний І.П.	504	170	100	20	154	60
271	Щапова А.Ю.	464	5	210	60	149	40
272	Есманова О.М.	439	70	160	180	19	10
273	Косар Т.І.	417	5	130	60	62	160
274	Прядко Л.О.	372	100	100	40	132	0
275	Пахомов Ю.М.	341	5	160	140	23	13
276	Шумаков О.В.	340	10	180	130	10	10
277	Губський О.О.	307	5	170	0	15	117
278	Філіппенко Н.А.	302	5	210	0	57	30
279	Матковський О.М.	291	0	100	100	56	35
280	Корж З.О.	276	10	160	90	6	10
281	Бурла О.Є.	260	10	160	0	13	77
282	Кравцова І.В.	247	5	140	30	57	15
283	Гламаздіна О.П.	243	5	130	0	38	70
284	Костенкова А.М.	235	5	160	0	0	70
285	Седікова О.Г.	200	10	160	0	0	30
286	Рожко С.Є.	190	10	160	0	0	20
287	Свиридова В.М.	175	5	160	0	0	10
Середній бал		2039					

Рейтинг завідувачів кафедр				
№	ПІБ	Рейтинг завідувача	Особистий рейтинг	Середній бал по кафедрі
1	Семенов О.М.	6818,0	11357	2279
2	Бермудес Д.В.	6716,5	12366	1067
3	Семеніхіна О.В.	5280,2	7685	2875
4	Божкова В.В.	4273,9	3684	4864
5	Бойченко М.М.	4270,7	6303	2238
6	Корнус О.Г.	3585,0	3969	3201
7	Чашечникова О.С.	3338,5	4178	2499
8	Бабенко О.М.	3217,7	3911	2524
9	Козлова О.Г.	3196,6	3013	3380
10	Томенко О.А.	3141,1	4122	2160
11	Дегтяренко Т.М.	2916,0	3698	2134

12	Павлущенко Н.М.	2812,8	3357	2269
13	Єременко О.В.	2804,4	3720	1889
14	Кузікова С.Б.	2632,1	3660	1604
15	Іванова І.Б.	2532,5	2676	2389
16	Моцак С.І.	2518,5	3847	1190
17	Полянничко А.О.	2470,8	3246	1696
18	Козлова В.В.	2375,0	3396	1354
19	Зав'ялова О.К.	2203,2	2280	2126
20	Литвиненко Ю.І.	2146,5	2207	2086
21	Іваній О.М.	2140,7	2670	1611
22	Петренко М.Б.	1630,8	2467	795
23	Звіряка О.М.	1500,7	1763	1238
24	Калиниченко І.О.	1468,1	1677	1259
25	Зігунова І.С.	1444,1	1762	1126
26	Школяренко В.І.	1345,0	957	1733
27	Лазоренко С.А.	1319,5	1762	877
28	Оліцький В.О.	1260,4	907	1614
29	Клочко Л.І.	1148,0	893	1403
30	Кравченко А.І.	1006,1	1036	976
Середній бал		2783,8		

Рейтинг кафедр університету				
<i>№</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Рейтинг кафедри</i>	<i>Середній бал по кафедрі</i>	<i>Рейтинг завідувача</i>
1	Кафедра бізнес-економіки та адміністрування	9137,5	4863,7	4273,8
2	Кафедра української мови і літератури	9096,8	2278,9	6817,9
3	Кафедра інформатики	8155,5	2875,3	5280,2
4	Кафедра теорії та методики спорту	7783,3	1066,9	6716,4
5	Кафедра загальної і регіональної географії	6786,1	3201	3585,1
6	Кафедра менеджменту освіти і ПВШ	6576,4	3380,1	3196,3
7	Кафедра педагогіки	6508,9	2238,3	4270,6
8	Кафедра математики, фізики та методик їх навчання	5837,4	2498,9	3338,5
9	Кафедра біології людини, хімії та МНХ	5742,1	2524,4	3217,7
10	Кафедра теорії та методики ФК	5301,3	2160,2	3141,1
11	Кафедра дошкільної і початкової освіти	5081,3	2268,5	2812,8
12	Кафедра спеціальної і інклюз. освіти	5050,3	2134,2	2916,1
13	Кафедра російської мови, заруб. літ-ри та МН	4921,3	2389	2532,3
14	Кафедра хореографії та муз-інстр виконавства	4693,2	1888,8	2804,4
15	Кафедра ОТМ, музикознавства та культурології	4329,5	2126,3	2203,2
16	Кафедра психології	4236,3	1604,2	2632,1
17	Кафедра біології та МНБ	4232,3	2086	2146,3
18	Кафедра соціальної роботи і МСД	4166,2	1695,5	2470,7

19	Кафедра права та методики викладання правознавства	3752,1	1611,4	2140,7
20	Кафедра англійської філології та лінгводидактики	3729,5	1354,3	2375,2
21	Кафедра всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін	3708	1189,7	2518,3
22	Кафедра теорії та практики романо-германських мов	3077,8	1733	1344,8
23	Кафедра історії України	2874	1613,7	1260,3
24	Кафедра ЗФТРЕ	2739,1	1238,4	1500,7
25	Кафедра громад здоров'я та медико-біологічних основ ФК	2727	1259	1468
26	Кафедра туризму та г-р сервісу	2570,3	1126,2	1444,1
27	Кафедра практики англійської мови	2550,7	1402,8	1147,9
28	Кафедра хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання	2425,2	794,5	1630,7
29	Кафедра спортивних дисциплін і ФВ	2196,3	876,9	1319,4
30	Кафедра логопедії	1982,2	976,1	1006,1
Середній бал		4732		

Рейтинг директорів і деканів

<i>№</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Загальний рейтинг</i>	<i>Особистий рейтинг</i>	<i>Середній бал по підрозділу</i>
1	Устименко-Косоріч О.А.	7300	12956	1643
2	Каленик М.В.	3283	2939	3627
3	Лянной М.О.	2953	4415	1491
4	Кондратюк С.М.	2852	3434	2270
5	Міронєць Л.П.	2717	2801	2633
6	Подрез Ю.В.	2564	3512	1615
7	Коваленко А.М.	1519	980	2058
Середній бал		3312		

Рейтинг інститутів/ факультетів

<i>№</i>	<i>Назва підрозділу</i>	<i>Загальний рейтинг</i>
1	ІН Інститут культури і мистецтв	11115,6
2	Фізико-математичний факультет	10993,2
3	Природничо-географічний факультет	8303,6
4	ІН Інститут педагогіки і психології	8122,1
5	ІН Інститут фізичної культури	6567,0
6	Факультет іноземної та слов'янської філології	6194
7	ІН Інститут історії, права і міжнародних відносин	6008,4
Середній бал		1169,5

ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ У 2022 РОЦІ

Виконання умов контракту ректором Університету Юрієм ЛЯННИМ

25 січня 2021 року між Міністерством освіти і науки України та Юрієм Лянним був заключений контракт на призначення доктора педагогічних наук, професора **Юрія Лянного** на посаду ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка з 25 січня 2021 року на другий п'ятирічний термін до 2026 року.



До контракту Міністерством освіти і науки України було внесено 10 цільових показників, які умовно репрезентують такі напрями діяльності закладу вищої освіти, як управління Університетом, кадрова політика, освітня, міжнародна, науково-дослідна та соціально-економічна діяльність.

- ❖ **Напрямок «Управління Університетом»:** – запровадження комплексної автоматизації управління Університетом, включаючи систему електронного документообігу. *Показник 7. Термін виконання – 1 січня 2023 року.*

У визначеному напрямі значна увага приділялась упорядкуванню структури Університету. У зв'язку з відкриттям нових спеціальностей *«Сценічне мистецтво»* та *«Дизайн»* у навчально-науковому інституті культури і мистецтв створено нові кафедри: *образотворчого мистецтва та дизайну* та *сценічного мистецтва, естради та методики режисування*; оптимізовано кількість кафедр на факультеті іноземної та слов'янської філології їх стало 4.

Також в Університеті:

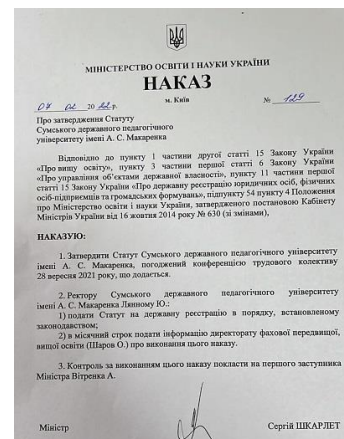
- систематично вдосконалюється та запуснено в експлуатацію системи автоматизованого управління «Університет + Деканат»,
- автоматизована система управління навчальним процесом, розділи «Кадри» та «Планово-фінансовий відділ»;
- ведення бухгалтерського обліку відбувається у програмі УАБюджет;
- подання бюджетної та фінансової звітності – через спеціалізовану систему;
- відправлення документів, платіжних доручень, листів до Державної Казначейської служби України в Сумській області, до Міністерства освіти і науки України та інших органів влади – у спеціалізованих системах.

- ❖ Напрямок «Управління університетом та кадрова політика»: - розроблено, затверджено і уведено в дію запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах директорів навчально-наукових інститутів, деканів факультетів та завідувачів кафедр. *Показник 8. Термін виконання – 1 жовтня 2021 року, виконано.*

Розроблено та затверджено відповідний бланк контракту завідувача кафедри, який ухвалено рішенням вченої ради Університету, протокол № 11 від 31.05.2021 року та уведено в дію наказом ректора № 287 від 31.05.2021 року.

Відповідно до затвердженого контракту з новообраними завідувачами кафедр заключені нові контракти, а до чинних контрактів укладені додаткові угоди, які вступили в дію з 01 вересня 2021 року.

Розроблено, схвалено Конференцією трудового колективу та затверджено наказом Міністра освіти і науки України №129 від 07.02.2022 року Статут Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.



- ❖ Напрямок «Кадрова політика»: – зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній частині штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових показників. *Показник 6. Термін виконання – 15 січня 2023 року, виконано.*

Лютий 2022 року та запроваджений воєнний стан вніс значні корективи в кадровий склад Університету. Вступна кампанія 2022 року сприяла збільшенню контингенту здобувачів вищої освіти.

Станом на 01 січня 2023 року чисельність працівників університету становить 625 осіб, з них 264 науково-педагогічні працівники (що становить 42,24%).

На сьогоднішній день серед науково-педагогічних працівників 227 осіб мають науковий ступінь (з яких 43 доктори наук, 175 кандидатів наук та 9 докторів філософії), що становить понад 86% від чисельності науково-педагогічних працівників.

Вчене звання мають 190 осіб (72% від чисельності науково-педагогічних працівників), з них 38 професорів, 150 доцентів та 2 старші наукові співробітники.

Турбота про підвищення якості професорсько-викладацького складу

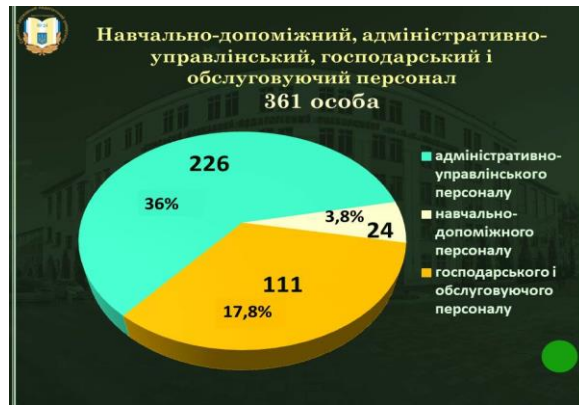


характеризується системністю. В Університеті діють аспірантура та докторантура, спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій доктора наук, кандидата наук, доктора філософії.

У 2022 році одночасно зі зменшенням чисельності науково-педагогічних працівників також зменшується чисельність навчально-допоміжного, адміністративно-управлінського, господарського і обслуговуючого персоналу.

Станом на кінець 2022 року їх чисельність становить 361 особа (понад 57% від загальної чисельності). Частка адміністративно-управлінського персоналу становить 36% (226 осіб).

У контексті виконання цільового показника зауважимо, що зведений штатний розклад Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка станом на 31 грудня 2022 року включає 720,95 штатних ставок у зведеному штатному розписі, з них адміністративно-управлінські ставки становлять 37 % від загальної кількості (267 ставок), при визначеному показнику не більше 55%.



❖ Напрямок «Освітня діяльність»: – контрактні зобов'язання вимагають збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості, протягом яких викладання здійснюється англійською, французькою та німецькою мовами. Показник 1. Термін виконання – 15 січня 2023 року, виконано.

До структури Університету входить факультет іноземної та слов'янської філології, відповідні кафедри якого: іноземних мов; англійської філології та лінгводидактики; теорії та практики романогерманських мов, укомплектовані кваліфікованими науково-педагогічними кадрами чисельністю 25 осіб. Також при підготовці фахівців з туризму та готельно-ресторанного сервісу, міжнародних відносин, музичного мистецтва та опанування фаху, пов'язаного з іноземною філологією.

З метою викладання навчальних дисциплін англійською мовою протягом останніх років збільшилася кількість науково-педагогічних працівників, які додатково до своєї спеціалізації здобули фах викладача іноземної мови, отримали сертифікати про знання іноземної мови на рівні B2, завершили курси підвищення кваліфікації з іноземної мови, організовані Університетом та екзаменаційним тест-центром Кембриджського університету з підготовки до іспитів Cambridge English в регіоні.

На 2022 рік, на жаль, війна внесла свої корективи, але ми віримо у майбутнє і працюємо над тим, щоб викладати навчальні дисципліни англійською мовою для іноземних студентів і для українських.

- ❖ Напрямок «Освітня та міжнародна діяльність»: - збільшилась кількість здобувачів вищої освіти та штатних науково-педагогічних працівників, які у 2022 році взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше одного місяця за календарний рік. Показники 2, 3. Термін виконання – 1 грудня 2022 року.

У цілому освітня діяльність в Університеті здійснюється в межах 4 навчально-наукових інститутів та 3 факультетів, 30 кафедр, які готують здобувачів вищої освіти за всіма рівнями:

- бакалаврів за 43 спеціальностями (54 освітньо-професійні програми);
- магістрів за 34 спеціальностями (37 освітньо-професійних програм);
- аспірантів за 14 спеціальностями;
- докторантів за 5 спеціальностями.

Станом на кінець 2022 року контингент здобувачів освіти всіх рівнів нашого університету становить 3894 особи (що на 214 осіб більше, ніж 2021 році), з них 2968 – денної форми навчання та 926 – заочної форми навчання.



Контингент здобувачів освіти

Загальний контингент студентів станом на 15.12.2022						
ОР	Денна форма навчання		ВСЬОГО на ДФН	Заочна форма навчання		ВСЬОГО на ЗФН
	Бюджет	Контракт		Бюджет	Контракт	
Бакалавр	1199	737	1936	119	368	487
Магістр	392	454	846	77	348	425
Доктор філософії	80	106	186	-	14	14
Усього	2968			926		

Динаміка підготовки фахівців в аспірантурі університету

Рік	Всього аспірантів (з них іноземці)	Денна форма навчання		Вечірня форма навчання		Заочна форма навчання	
		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
2020	113 (20)	49	20	29	5	0	10
2021	112 (23)	43	19	32	2	0	16
1.12.2022	201 (54)	45	104	36	2	0	14

У 2022 році в аспірантурі на денній формі за кошти фізичних та/або юридичних осіб навчалися 54 аспіранти-іноземці за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (Музична освіта), 025 Музичне мистецтво, 051 Економіка.

Спеціальність	Усього вступило аспірантів-іноземців
011 Освітні, педагогічні науки	12
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	17
025 Музичне мистецтво	23
051 Економіка	2

З 2018 року рішенням вченої ради університету відкрито докторантуру за 5 спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта; 015 Професійна освіта; 025 Музичне мистецтво; 091 Біологія. А з 2022 року було відкрито докторантуру ще за однією спеціальністю – 051 Економіка.

Динаміка підготовки фахівців в докторантурі університету

Рік	Усього докторантів	Бюджет	Контракт
2020	3	2	1
2021	2	2	0
1.12.2022	5	3	2

За результатами вступної кампанії 2022 року до аспірантури на різні спеціальності та форми навчання (денна, вечірня, заочна) за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних наук вступило 102 аспіранти, з них – 31 іноземець.

Невід’ємною частиною сучасного навчального процесу є академічна мобільність учасників освітнього процесу, зокрема міжнародна.

Протягом останніх років Університетом було підписано низку договорів про співпрацю, що, поміж іншого, передбачають здійснення академічної мобільності як із закладами вищої освіти України, так і інших країн – Польщі, Болгарії, Словаччини, Німеччини, Хорватії, Грузії, Китаю, Казахстану, Узбекистану, Таджикистану.



Протягом 2022 року викладачі навчально-наукового інституту педагогіки і психології успішно інтегрувалися до європейського освітнього і дослідницького простору, здійснюючи **міжнародну академічну мобільність**: зокрема, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності **Людмила Пономаренко** взяла участь у Міжнародному тренінговому курсі «Що таке гендерна чутливість?» (Берлін, Німеччина) від програми ЄС Erasmus+;

- доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології Наталія Коваленко – у тренінговому курсі Міжнародній Erasmus+ програмі «DigUpSkill» (Бухарест, Румунія);
- студенти IV курсу спеціальності 231 Соціальна робота Бриньова Є., Логвиненко М., Сальник А. протягом 2022 року навчаються за

Програмою подвійного диплому в СумДПУ імені А.С. Макаренка і Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша (м. Ченстохов, Польща);

- студентка IV курсу спеціальності 232 Соціальне забезпечення Гриценко В. стала учасницею міжнародного проєкту за підтримки програми Еразмус+ «Медійні Акулята: вдосконалюємо медіаграмотність» і наразі перебуває на португальському острові Мадейра;
- аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта Гузь І. бере участь у програмі міжнародної академічної мобільності «Новітні підходи до викладання: міжнародний аспект» (університет в Мальтене / Istanbul New Century University);



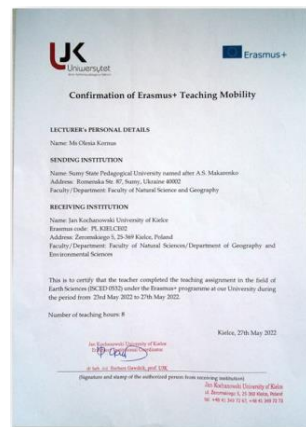
- студенти спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» продовжують навчатися за програмою академічної мобільності в Батумському державному університеті Шота Руставелі. Крім професійних лекцій та практичних кейсів з геополітики, дипломатії та міжнародного права. Студенти-міжнародники мають змогу вдосконалювати англійську та вивчати грузинську мови, а позанавчальна діяльність студентів включає численні екскурсії, знайомство з традиціями та звичаями Грузії та комунікацію із студентами з Туреччини, ЄС та Молдови.



- завідувач кафедри права та методики викладання правознавства Олена Іваній та старший викладач Роман Шестопапов взяли участь у програмі міжнародної академічної мобільності у Хорватії, пройшовши стажування «Новий правопорядок світу після COVID-19: соціально-економічні наслідки, туризм та освіта». Було підписано договори про співпрацю у науковій та освітній діяльності, про розвиток інноваційних форм навчально-виховного процесу, організацію спільних наукових та науково-практичних заходів і подій між СумДПУ імені А.С. Макаренка та двома хорватськими закладами вищої освіти: Рієцьким університетом та Visoka poslovna škola PAR.



- доцент Дубинська Оксана Яківна та три студенти долучилися до програми міжнародної академічної мобільності, що відбувалася у Франції;
- доцент Скиба Ольга Олександрівна взяла участь у програмі академічної мобільності науково-педагогічних працівників (Еразмус +) на базі Університету Яна Кохановського у м. Кельце (Польща);



- також Скиба Ольга Олександрівна успішно пройшла Міжнародне стажування на базі Університету Мальтепе (Стамбул, Туреччина);
- доцент кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології Наталія Зленко проходила міжнародне стажування за програмою «The media and the culture in the European and global contexts» Związek Polskich Artystów Plastyków, Okręg Gliwicko-Zabrzański (Poland, Gliwice, 15.03. 2022 30.06.2022 р.); а
- за програмою академічної мобільності – у Ганноверському університеті імені Лейбніца (Німеччина, м. Ганновер, 26.08.2022-30.06.0223 р.);
- уперше на фізико-математичному факультеті запроваджується Програма академічного обміну з державним університетом **Bridgewater** (Сполучені Штати Америки) для студентів спеціальностей: *«014 Середня освіта. Математика»*, *«014 Середня освіта. Інформатика»*, та *«014 Середня освіта. Фізика»* (освітні рівні «Бакалавр» та «Магістр»). Узгоджено навчальні плани відповідних спеціальностей. Договір та меморандум про співробітництво між **Bridgewater State University** та **Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка** розраховано на один/два семестри і спрямовано на підтримку українських студентів, надання їм можливості проведення нових наукових досліджень й розширення академічних, професійних та культурних перспектив та відкриває студентам можливість навчатися в Бріджвотерському державному університеті без сплати за навчання та проживання. Результати навчання в університеті Бріджвотер за даною Програмою будуть зараховані в СумДПУ після повернення студентів;
- завідувач кафедри загальної та регіональної географії Олеся Корнус взяла участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ KA131 «Staff mobility for teaching» в Інституті географії та наук про довкілля університету Яна Кохановського в Кельце (Польща);
- декан природничо-географічного факультету Людмила Міронець з 2 травня по 30 червня 2022 року проходила стажування в Університеті Святих Кирила і Мефодія у Трnavі (Словаччина) на факультеті природничих наук.



Програма стажування включала вивчення методики організації освітнього процесу, роботи університету в умовах дистанційного навчання, навчально-методичного забезпечення у закладі вищої освіти закордонного ЗВО. Також Людмила Петрівна вивчала організацію міжнародної співпраці в рамках Європейського законодавства, освітні програми, гранти та стипендії Європейського союзу, особливості вибору та організацію роботи. Особливу увагу було приділено програмі Erasmus та її ролі у інтернаціоналізації освіти;

➤ у листопаді 2022 року був підписаний Міжуніверситетський договір щодо мобільності здобувачів вищої освіти у рамках Швейцарсько-Європейської мобільності Programme SEMP, у межах якого заплановане стажування студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) факультету іноземної та слов'янської філології в Університеті педагогічної освіти (Швейцарія).

Науково-педагогічні працівники Університету систематично підвищують рівень своєї кваліфікації шляхом проходження стажувань за кордоном, проте у зв'язку з воєнними діями, протягом 2022 року переважна їх більшість проходить в онлайн-форматі, що значно розширює можливості наших представників щодо участі у них.

Підвищення кваліфікації (стажування) за кордоном



4 – Відділення польсько-українських студій Ягеллонського університету, Польща: Колишкін О.В., Васько О.О., Білер О.С., Бутенко В.Г.;

9 – International Historical Biographical Institute: Герман В.В., Кириленко Н.І.,

Громова Н.В., Зав'ялова О.К., Стахевич Г.О., Москаленко М.П., Міронець Л.П., Денежников С.С., Зелінська-Любченко К.О.;

1 – Університет Суспільних наук (UNS), м. Лодзь, Польща: Оліцький В.О.;

4 – Університет Малтепе м. Стамбул, Туреччина: Кудріна О.Ю., Божкова В.В., Семеніхіна О.В., Скиба О.О.;

1 – Вища Технологічна школа в Катовіцах, Польща: Чистякова І.А.;

1 – Університет Рієка Хорватія: Іваній І.В.;

3 – Батумський державний університет імені Шота Руставелі: Лянной Ю.О.; Іваній О.М., Штика Ю.М.;

1 – Вища школа менеджменту інформаційних систем ISMA, Рига, Латвія: Корж-Усенко Л.В.;

3 – Луохеський професійно-технічний інститут, м. Луохе, провінція Хенань КНР: Багацька О.В., Буренко Т.М., Коваленко А.М.



Стажування в Україні

6 – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького: Чередніченко С.В., Балашов Д.І., Бермудес Д.В., Кулик Н.А., Лапицький В.О., Чхайло М.Б.;

3 – Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя: Корнус А.О., Корнус О.Г., Полянничко А.О.;

1 – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка: Боряк О.В.;

- 2 – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини:
Герман В.В., Семенов О.М.;
- 1 – Сумський національний аграрний університет: Коваленко С.М.;
- 3 – Сумський обласний інститут післядипломної освіти: Стахова Л.Л.,
Скоробагатська О.І., Кравченко А.І.;
- 2 – Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (к.п.н., проф. Козлова О.Г.,
к.п.н., доц. Довгополова Г.Г.);
- 1 – Центр українсько-європейського наукового співробітництва:
Рибалко П.Ф.;
- 2 – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка:
Красілов А.Д., Омеляненко В.А.

Курси з підвищення кваліфікації



- семінар-практикум «Культура наукової української мови», який проходив з 10 січня по 18 лютого 2022 р. – 15 осіб (план – 15 осіб), в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС);
- семінар «Англійська мова» проходив з 10 січня по 18 лютого 2022 р. – 5 осіб (план – 5 осіб), в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС);
- курси «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», який проходив з 24 січня по 04 березня 2022 р. - 9 осіб (план – 9 осіб), в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС);

За період січень-грудень 2022 р. було укладено 6 нових договорів про співробітництво (Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, Інститутом спеціальної педагогіки і психології Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, Міжнародним європейським університетом, Університетом Григорія Сковороди в Переяславі, Уманським національним університетом садівництва, КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»).

Продовжено договори про співпрацю з Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя, ДВНЗ «Донбаським державним педагогічним університетом», Державним закладом Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К.Д. Ушинського, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля, Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, Сумським будівельним коледжом, Херсонським державним університетом.

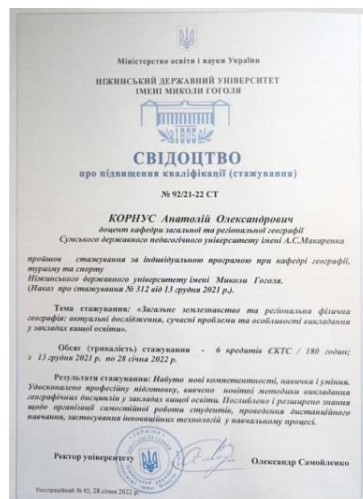
Стажування на базі університету пройшло 40 осіб з інших навчальних закладів України, з якими укладено договори.

Це такі:

- **Донбаський державний педагогічний університет** – 1 чол. (на кафедрі української мови та літератури);

- **Ізмаїльський державний гуманітарний університет** – 4 чол. (на кафедрі біології та методики навчання біології), 5 чол. (на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти);
- **Ніжинський державний університет імені М. Гоголя** – 2 чол. (на кафедрі загальної і регіональної географії);
- **Університет Григорія Сковороди в Переяславі** - 1 чол. (на кафедрі теорії та методики спорту);
- **Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка** – 3 чол. (на кафедрі дошкільної та початкової освіти), 2 чол. (спеціальної та інклюзивної освіти);
- **Сумський національний аграрний університет** - 3 чол. (на кафедрі української мови і літератури), 5 чол (на кафедрі практики англійської мови), 1 чол.(на кафедрі математики, фізики та методик їх навчання), 1 чол. (на кафедрі інформатики), 1 чол. (на кафедрі теорії та методики фізичної культури);
- **Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди** – 1 чол. (на кафедрі англійської філології та лінгводидактики, 1 чол. (на кафедрі дошкільної та початкової освіти); +2 на кафедрі української мови і літератури
- **Комунальний заклад Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти** – 4 чол. (на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти);
- **Міжнародний європейський університет** – 1 чол.(на кафедрі всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін);
- **Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»** - 1 чол. (на кафедрі історії України);
- **Херсонський державний університет** – 1 чол. (на кафедрі психології);
- **Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського** – 1 чол. (на кафедрі логопедії);
- **Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України** – 1 чол. (на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти).



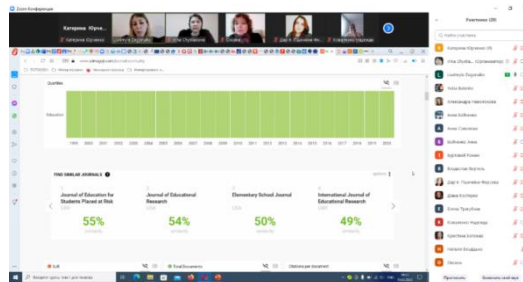


Важливим напрямом академічної мобільності є залучення іноземних фахівців до здійснення науково-педагогічної діяльності в університеті.

Змістовними були зустрічі та лекції фахівців з США, Великої Британії, Данії, Польщі, Грузії, Аргентини та інших країн світу.

Гостеві лекції іноземних фахівців

У рамках тижня співпраці з Асоціацією турецьких університетів було проведено низку інтернаціональних заходів, серед яких гостюва лекція, президента *Асоціації турецьких університетів* проф. Д.Рамазана на тему «COVID-19 and digital educational technology». Лекція читалася англійською мовою. Аспіранти спеціальності 015 та магістранти долучилися до міжнародного наукового середовища і дізнались про особливості організації карантинного навчання в університетах Туреччини.



У рамках договору про співпрацю між університетами відбулася гостюва лекція з історії Грузії ДЖЕМАЛЯ КАРАЛІДЗЕ, доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри історії, археології та етнології *Батумського державного університету Шота Руставелі*.



Гостюву лекцію в рамках формування професійних компетентностей студентів-міжнародників провела НАТАЛІЯ ПУТИНА, заступник декана факультету міжнародних відносин *Молдавського державного університету (Кишинів)*, на тему «Придністровський конфлікт: історичні передумови та перспективи його еволюції в сьогоdnішньому контексті безпеки в регіоні».



Не менший пізнавальний потенціал містили й численні гостьові лекції українських фахівців:

Запрошуємо українських лекторів – проводимо гостьові лекції в інших університетах

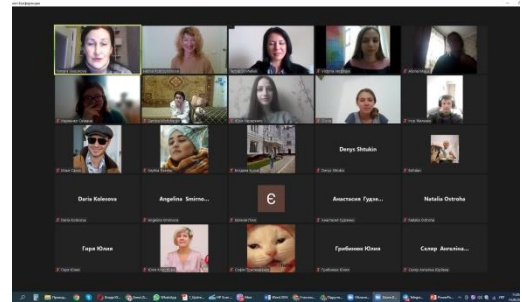
- **Георгій Філіпчук**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка 27 жовтня 2022 року провів **гостьову** лекцію «Україноцентризм в освітній політиці»;



- д.б.н., проф. **Кучменкова О.Б.** прочитав гостьову лекцію «Біохімічні особливості функціонування убихінону за патологічних станів організму та старіння».

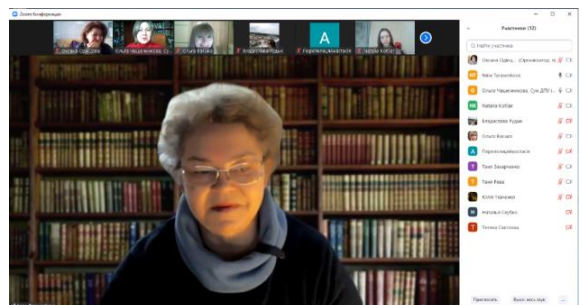
Відбулись також:

- **Гостьова** інтерактивна дуальна лекція «Комунікативний підхід до навчання лексики та граматики англійської мови», провели для студентів 3 курсу освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) колеги з кафедри англійської філології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:



- **Глазунова Тамара Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології,
- **Довгалоук Таміла Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології.
- Гостьове заняття-тренінг **Капранова Яна Васильовича**, доктора філологічних наук, доцента, професора кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови Київського національного лінгвістичного університету «Трансфер корпусних ресурсів до віртуальної аудиторії: позитивні практики».

- **Гостьова** лекція Тарасенкової Ніни Анатоліївни, знаної в Україні, у країнах Центральної та Східної Європи, Балтії, США дослідниці з методики навчання математики, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри математики та методики навчання математики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького «Особливості наукових досліджень з дидактики математики».



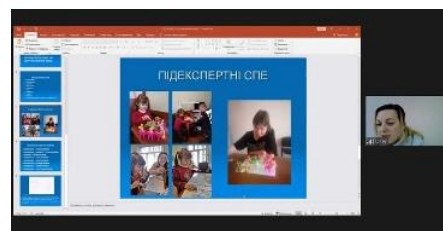
- У рамках Зимової наукової школи для аспірантів відбулася **гостьова лекція** (майстер-клас) «Міжнародні наукометричні бази даних: ефективне користування» Людмили Загоруйко, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри іноземних мов економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Аспіранти спеціальності 015 Професійна освіта (цифрові технології) ознайомилися з особливостями роботи в найпоширеніших наукометричних базах Scopus і Web of Science, навчилися за ключовими словами здійснювати пошук публікацій, що дотичні до проблематики їхніх досліджень, в інтерактивному режимі мали можливість перевірити включеність до цих баз окремих видань та знайти профілі власних наукових керівників.

- **Гостьову** лекцію «Сучасний урок хімії: виклики та перспективи» прочитала переможниця I етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020», вчителька хімії вищої категорії Сумської ЗОШ 15 Чередниченко Н.І.



- Протягом року викладачами навчально-наукового інституту педагогіки і психології активно використовується один з найбільш зручних варіантів обміну досвідом в умовах дистанційного навчання – **гостьові онлайн-лекції**. Такий формат професійного спілкування наразі є сучасним, доступним і зручним, адже гостьовим лекціям властива головна ознака традиційного семінару – інтерактивність. Протягом 2022 року з гостьовими лекціями до здобувачів вищої освіти ННІПП було запрошено:

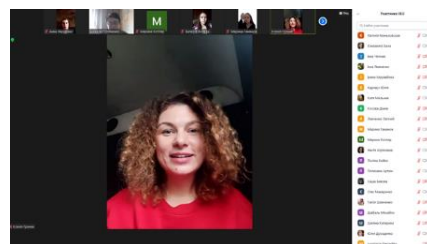
- директора академічної спілки Modern Education & Research Institute Царанок К. (Брюссель, Бельгія) з лекцією «Цифровий етикет в спеціальній освіті»;



- завідувача Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти Воротинцеву О.О.;
- доктора філософії, методиста КЗ Сумської обласної ради обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю Пархоменко І. В. з лекцією «Національно-патріотичне виховання молоді: сучасні виклики і перспективи»;

- директора КУ Сумський НВК №16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради Позняк О.С.;

- очільницю БО «Благодійний фонд «Перший Сумський Гуманітарний Штаб» Гриник К.В. з лекцією «Психологічні особливості волонтерської діяльності»;



- старшого судового експерта сектору криміналістичних та психологічних досліджень Сумського відділення ННЦ «ІСЕ ім. засл. професора М.С. Бокаріуса» Міністерства юстиції України Бабич С.Л. з лекцією «Основні завдання судової психологічної експертизи в сучасних умовах»;
- викладача Академії мистецтв імені Павла Чубинського, модератора Міжнародної тренінгової платформи «Лабораторія Гри» Мирошниченка В. з лекцією «Культурно-дозвіллева діяльність дітей у дитячому оздоровчому таборі в умовах воєнного періоду».
- У рамках проекту «Запрошені професори Житомирського державного університету імені Івана Франка» кандидат педагогічних наук, доцент, декан природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка Людмила Міронець прочитала лекція на тему «Методика використання сучасних інформаційних застосунків у процесі навчання дисциплін природничого циклу».
- Відзначимо **гостьові** лекції: професора Боряк О.В. для студентів I курсу *Вроцлавського університету* спеціальності Супроводу раннього розвитку дитини, кафедри психології розвитку та патопсихології маленької дитини (Республіка Польща);
- викладача Шевченко Т.С. для студентів III і IV курсів спеціальності «Менеджмент СКД» Академії мистецтв імені Павла Чубинського на тему «Професійні компетентності у сфері соціокультурної анімації».



Ще одним показником успішної діяльності на посаді ректора у напрямках освітньої та міжнародної діяльності позиціонується **«Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти Університету»**, в тому числі громадян країн Організації економічного співробітництва та розвитку. *Показник 5. Термін виконання – 30 грудня 2023 року.*

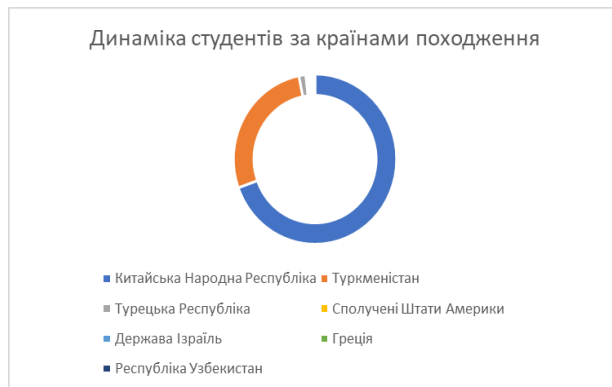
Станом на кінець 2022 року в Університеті навчається 206 іноземних здобувачів освіти денної та 14 – заочної форм навчання.

Цей показник дозволяє Університету посідати 33 місце серед 394 закладів вищої освіти України (3 місце серед педагогічних) за кількістю іноземців та осіб без громадянства.



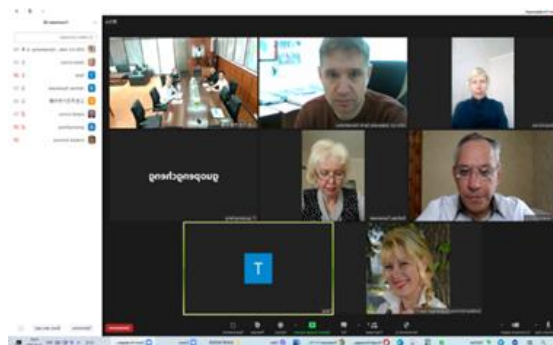
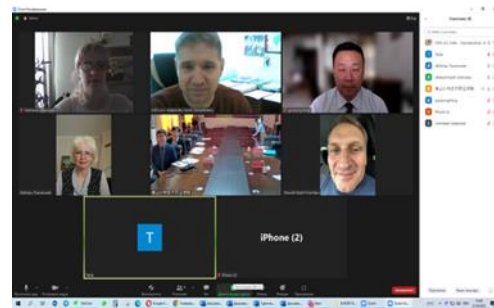
У цілому контингент іноземних студентів становить 220 осіб (в основному, це представники Туркменістану та Китайської Народної Республіки). Другий рік поспіль маємо у складі 5 здобувачів вищої освіти з країн Організації економічного співробітництва та розвитку. У 2022 році це представники США, Греції, Ізраїлю, Туреччини.

Структурними підрозділами – лідерами за чисельністю іноземних студентів є навчально-науковий інститут культури і мистецтв (понад 40%), навчально-науковий інститут педагогіки і психології (майже 18%), природничо-географічний факультет (майже 17%).



Протягом року активно тривала робота щодо розширення міжнародних контактів. Під час численних зустрічей, у тому числі, було досягнуто домовленостей щодо навчання іноземних здобувачів освіти в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка.

У 2022 році в онлайн- форматі було підписано Меморандум про взаєморозуміння щодо академічного співробітництва між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка та Хубейським університетом наук і технологій (Китайська Народна Республіка). Підписано угоди із Суньшанським професійним коледжем Шаолінського ушу та Педагогічним університетом Цзянці (КНР). Підписано меморандум про співпрацю з Міжнародним коледжем індустріалізації і захисту населення від лих та аварій?? (Республіка Болгарія).



❖ Напря́м «**Науково-дослідна діяльність**»: є цільовим показником діяльності ректора визначено збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються в науково метричних базах Web of Science та Scopus. Показник 10. Термін виконання – 15 січня 2023 року.

В Університеті здійснюється видання 5 наукових журналів та збірників наукових праць, затверджених як фахові категорії «Б», що також індексуються міжнародною базою даних INDEX Copernicus.

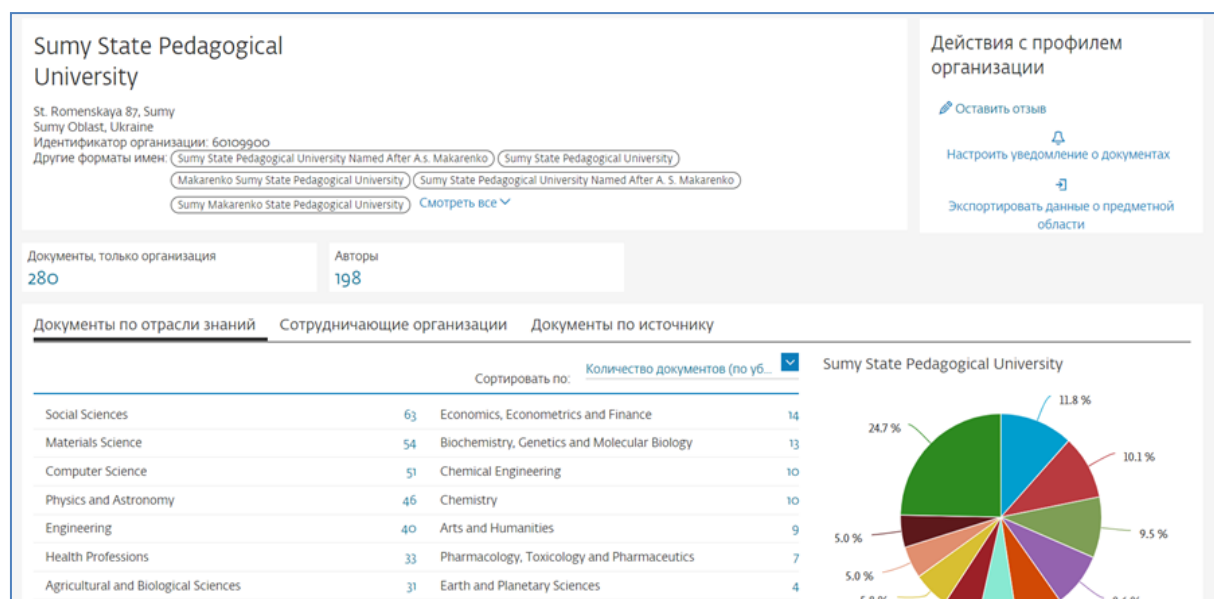
Подано заявку на отримання категорії Б для 7 наукових журналів за напрямами:

- Слобожанський науковий вісник. Серія Філологія.
- Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія.
- Слобожанський науковий вісник. Серія Природничі науки.
- Слобожанські мистецькі студії.
- Олімпійський та параолімпійський спорт.
- Inclusion & Diversity.
- Економічний науковий вісник.

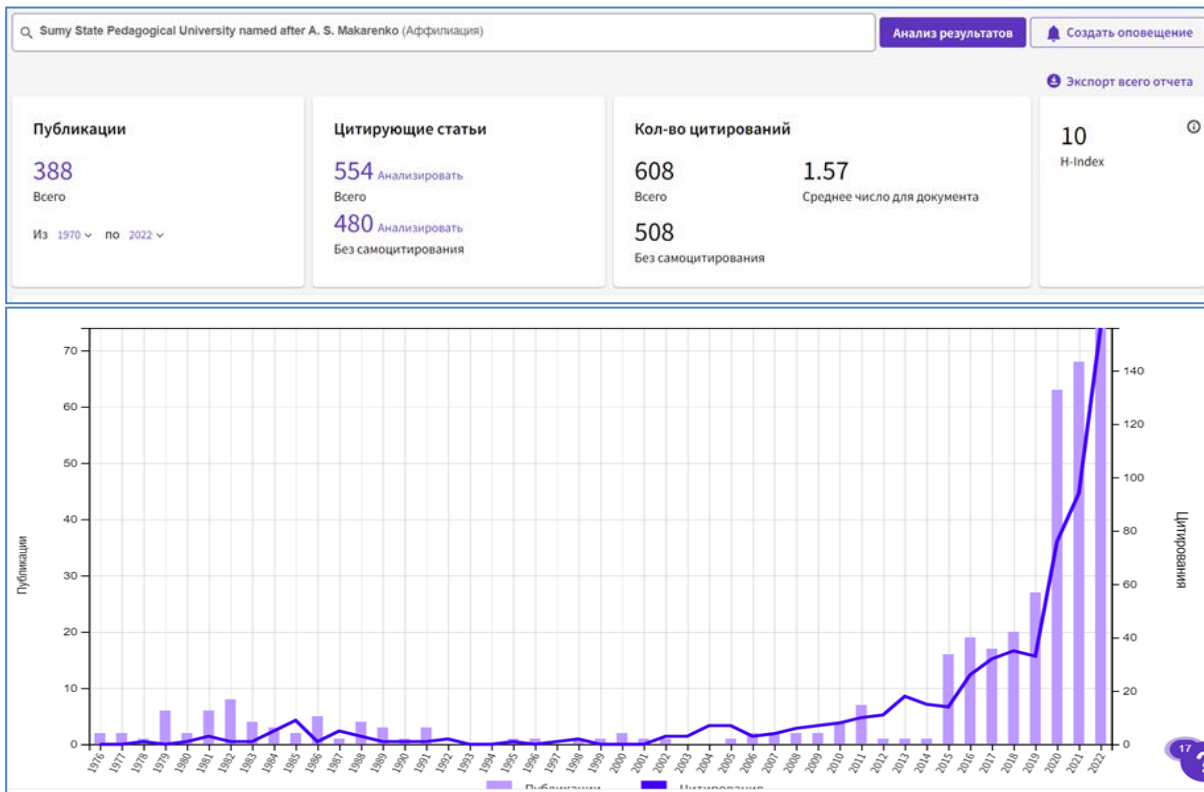
Показником успішності наукової діяльності університету є його представництво у міжнародних науково-метричних базах даних Scopus та Web of Science. У 2022 році було опубліковано 43 статті у виданнях, що входять до міжнародної науко-метричної бази даних Scopus, 74 статті у Web of Science, 59 –

в інших репозитарійних базах даних. Університет має доступ до баз даних Scopus та Web of Science, що сприяє зростанню представництва науковців СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Станом нате́пер у наукометричній базі даних **Scopus** представлено праці 198 наших науковців, які є авторами 280 публікацій.



У базі даних **Web of Science** представлено 388 публікацій наших викладачів, які процитовано 608 разів. Індекс Гірша університету у Web of Science дорівнює 10.



Протягом року надано рекомендацію до друку та Гриф Університету:

- **3 монографіям;**
- **14 навчальним та навчально-методичним посібникам;**
- **53 методичним рекомендаціям;**
- **56 збірникам наукових праць та періодичним виданням.**

У травні-червні 2022 року проведено Конкурс друкованих праць за результатами 2021 року СумДПУ імені А. С. Макаренка за номінаціями: одноосібні та колективні, зарубіжні монографії; підручники, посібники для ЗССО та ЗВО; електронні видання. На конкурс подано *10 монографій, 12 навчальних посібників* для ЗВО та ЗССО, *1 електронне видання*. За підсумками голосування членів редакційної та наукової рад університету визначено переможців у кожній номінації.

За звітний період науковці університету подали заявки та стали власниками і співвласниками свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

- Посібник «Об’єктивно-орієнтоване програмування на мові C#. Поглиблений рівень. Лабораторний практикум». Автори: Базурін Віталій Миколайович, Чашечникова Ольга Серафимівна;
- Збірка авторських фортепіанних творів для занять з класичного танцю «Музична складова класичного Allegro». Автор Коган Інна Петрівна.

У 2022 р. Університет мав одну перехідну науково-дослідну роботу, яка виконувалась на замовлення Міністерства освіти і науки України за кошти державного бюджету – проєкт наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених «Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного



забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах». Науковий керівник: д. е. н., доцент Омеляненко В. А.

У 2022 р. розпочато реалізацію Міжнародного науково-освітнього проєкту «Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level» (Італія) за участю науковців з України, Італії, Німеччини, Польщі та Естонії. Проєкт є інноваційним та передбачає створення міжнародної мережі науковців, що працюватимуть над об'єднанням зусиль учених різних країн для вирішення актуальних проблем країн-учасниць. Координатором проєкту в Україні є д.е.н., доц., Омеляненко В. А. У межах проєкту проведено Міжнародну наукову конференцію та видано англomовну монографію в іноземному видавництві.

Також науковці СумДПУ імені А. С. Макаренка взяли участь у виконанні проєкту ЄС за напрямом Жан Моне «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України» EU AntiCor (2022 – 2025 pp.). Лектором літньої школи в межах проєкту в Україні є д.е.н., доц. Омеляненко В. А., викладачі та здобувачі вищої освіти долучились до заходів проєкту в якості слухачів.

У 2022 році розпочато реалізацію грантового проєкту «Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір «Поza межами інформаційного акваріуму або Медіаграмотність там, де не чути сирен» (керівник – канд. пед. наук. Ячменик М. М.). У межах проєкту створено Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір із медіаграмотності для людей із вадами слуху.

Представники СумДПУ імені А. С. Макаренка (д.е.н., доц. Омеляненко В. А, д-р філософії Омеляненко О. М.) отримали 1 премію у Міжнародному конкурсі молодих науковців пам'яті Ольги Балакіревої та публікаційний грант.

Науковцями Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка в 2022 році подано заявку на участь у програмі European Fund for Scientists to support Ukrainian scholars and institutions, Funding Line 2, отримано підтримку від Shevchenko Emergency Fund та Petro Jacyk Non-Resident Scholars Program, а також подано заявку на участь у міжнародній програмі «Інноваційний університет та лідерство».

Пролонговані проєкти на 2023 рік

- The Mohamed bin Zayed Species Conservation Fund, «Russian desman conservation in Ukraine: inventory of critical habitats and increasing local capacity to monitor species occurrence» – Мерзлікін І. Р., к. б. н., доцент;
- «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови», що здійснюється МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» за підтримки Посольства США в Україні, «Розвиток комунікативних навичок студентів на основі інтерактивного підходу до навчання англійської мови (англійська за фільмами) / Enhancing Students' Communicative Skills with Learning English Based on Interactive Approach (movie-based activities)» – Подосиннікова Г. І., к. пед. н., доцент.

На міжнародному рівні науковці Університету активно долучаються до участі у грантовій програмі «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який реалізується за підтримки Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX).



Під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Семеног О. М. та кандидата педагогічних наук Ячменик М. М. виконано 2 проекти «МЕДІА&КАПСУЛИ» та Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів).

- ❖ Напрямок **«Освітня та соціально-економічна діяльність»:** – показником є збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. *Показник 4. Термін виконання – 1 грудня 2022 року.*

Станом на тепер в Університеті оснащено мультимедійним обладнанням: проекторами, екранами, телевізорами, мультимедійними дошками 60 із 185 навчальних аудиторій, що становить 32,4%.



Створення належних і безпечних умов навчання здобувачів вищої освіти та роботи працівників Університету є проведення ремонтних робіт навчальних корпусів, аудиторій, лабораторій, спортивної бази та гуртожитків. *Показник 9. Термін виконання – 15 січня 2025 року.*

Адміністративно-господарська діяльність у 2022 році була спрямована на безперебійну роботу навчального, наукового, виробничого процесів, а також на допомогу у вирішенні соціально-побутових питань учасників освітнього процесу.



Робота проводилась відповідно до розроблених та затверджених планів капітального, поточного ремонтів, планово-профілактичних ремонтів сантехнічного та електрообладнання, мереж зовнішнього енергозабезпечення, обслуговування навчальних корпусів, гуртожитків і благоустрою території Універ-

ситету та його навчально-дослідних і навчально-науково-виробничих підрозділів.

Робота господарських служб спрямовували на виконання основних завдань:

- забезпечення ефективної діяльності Університету в частині його матеріально-технічного забезпечення;
- утримання відповідно до ДСТУ в належному стані будівель і споруд Університету;
- забезпечення безперервної роботи, модернізації і сервісу всіх внутрішніх та зовнішніх інженерних систем централізованого опалення, гарячого та холодного водопостачання, водовідведення та енергопостачання, електричних мереж тощо, забезпечення економії матеріально-технічних ресурсів, впровадження енергозберігаючих технологій;
- розвиток та нарощування власних виробничих потужностей з проведення ремонтних робіт, обслуговування та благоустрою об'єктів і територій;
- забезпечення зберігання на належному рівні матеріально-технічних засобів, цінностей та запасів;
- проведення маркетингової політики Університету виходячи з вимог споживчого попиту та ринкової кон'юнктури, забезпечення прозорості тендерних закупівель;
- забезпечення охорони та безпеки життя студентів і співробітників у приміщеннях та на території Університету, охорона матеріально-технічних ресурсів, об'єктів, споруд Університету.

Для реалізації зазначених вище завдань протягом звітнього періоду в Університеті проводили капітальні і поточні ремонти, придбавали матеріали, устаткування та лабораторне обладнання, меблі, комп'ютерну техніку, програмне забезпечення та ін.

Відділ головного енергетика проводив профілактичні роботи з енергопостачання, ремонту електрообладнання, зовнішніх силових ліній електропередач, ремонтну і заміні щитових, роботи з безперебійної експлуатації корпусів і гуртожитків.

Експлуатаційно-технічний відділ достатню увагу приділяв планово-профілактичним ремонтам сантехнічного обладнання, утриманню в робочому стані інженерних мереж гарячого та холодного водопостачання, каналізаційних систем. Фахівці відділу своєчасно проводили промивку систем опалення та підготовку студентських гуртожитків, навчальних корпусів до опалювального сезону, а також проводили ремонти зовнішніх і внутрішніх систем центрального опалення.

Протягом 2022 року здійснювався постійний жорсткий контроль за тепло-, водо-, енергоспоживанням, організацією подання звітності, оформленням актів приймання-передачі використаних енергоносіїв, підготовку й оформлення документів на оплату, перевірку і ремонт лічильників, проведення підготовки та укладення договорів на постачання води, газу, тепла, електричної енергії, забезпечувалось безперебійне

постачання Університету енергоносіями.

У 2022 році загальне фінансування Університету склало 167,2 млн. грн., у тому числі:

- Фінансування МОН України 119,1 млн. грн.;
- Кошти спеціального фонду, отримані за основним видом діяльності 42,5 млн. грн.;
- Кошти спеціального фонду, отримані як плата за проживання в гуртожитку 4,6 млн. грн.;
- Кошти спеціального фонду, отримані доходи від оренди 65,2 тис. грн.;
- Кошти спеціального фонду, отримані доходи від наукової діяльності 697,8 тис. грн.;
- Благодійні внески 240 тис грн.



Як показує діаграма, наявні зростання фактично за всіма показниками порівняно з 2021 роком.

Фінансування від Міністерства освіти і науки України передбачає розподіл на чотири програми:

- підготовка кадрів - на суму 98,9 млн. грн.;
- виплата академічних стипендій - у сумі 18,9 млн. грн.;
- наукова діяльність - на суму 1,2 млн. грн.;
- державні премії, стипендії та гранти – 91 тис. грн.





Напрями використання коштів

Показник	2022 рік, млн. грн.	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Виплата заробітної плати із нарахуваннями	93,5	31,2
Комунальні послуги	2,6	6,8
Виплата стипендій	18,9	0,1
Капітальний та поточний ремонт, будівництво та реконструкція корпусів	-	0,3
Придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо	0,9	1,8
Продукти харчування	2,2	-
Забезпечення дітей-сиріт	0,9	-
Цільове пільгове кредитування	-	-
Відрядження	-	0,1
Інше	0,1	0,1
РАЗОМ	119,1	40,4

Щорічне збільшення фінансування університету дозволило спрямувати кошти на підвищення заробітної плати, забезпечення соціальних гарантій, виплату академічних стипендій, поліпшення матеріально-технічної бази та проведення капітальних ремонтів.



У 2022 році значно покращилася навчально-матеріальна база Університету. Під час дії в Україні правового режиму воєнного стану створення безпечних умов для учасників освітнього процесу – одне з першочергових завдань діяльності Університету. На виконання статей 26, 66 Закону України «Про освіту», статті 34 Закону України «Про вищу освіту», розпорядчих листів Міністерства освіти і науки

України щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану, створення безпечних умов організації освітнього процесу та з метою забезпечити якісний освітній процес в Університеті зусилля членів колективу спрямовувалися на створення умов для безпечного навчання здобувачів освіти та всіх учасників освітнього процесу.

Зокрема вжито заходів для облаштування в Університеті укриттів; із метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу запроваджено оптимальні форми організації освітнього процесу, що дають можливість забезпечити надання якісних освітніх послуг в безпечних умовах; проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо прийнятних форм навчання.



Облаштовані захисні споруди мають акти оцінки стану готовності щодо можливості використання як найпростіше укриття для населення. Усі учасники освітнього процесу поінформовані про правила поведінки в укритті під час повітряної тривоги. Протягом



усього періоду воєнного стану укриттям користувались не тільки учасники освітнього процесу, а й мешканці міста, учасники написання національного мультипредметного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності.

Значною мірою покращенню стану охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, пожежної безпеки, готовності працівників та студентів практично діяти в умовах надзвичайної ситуації сприяє проведення об'єктових тренувань. 6 жовтня 2021 року відповідно до наказу №399 від 31.08.2021 року «Про підготовку та проведення об'єктового тренування з



питань цивільного захисту» на базі центрального корпусу Університету було проведено тренування з питань цивільного захисту, з евакуацією людей і гасінням умовної пожежі. У зв'язку з уведенням на території України воєнного стану заплановані у 2022 році об'єктові тренування з питань цивільного захисту перенесені на невизначений термін, тому що освітній процес здійснювався за дистанційною формою навчання, а робота окремих структурних підрозділів була призупинена.

Важливим аспектом діяльності Університету є створення належних умов для *провадження* освітнього процесу, вдосконалення матеріально-технічної бази.

Протягом 2022 року для забезпечення ефективної діяльності університету проводили роботи щодо його матеріально-технічного забезпечення, а саме:

- виконано капітальних ремонтів на загальну суму майже 400000 грн. (капітальний ремонт частини покрівлі актові зали – 124925 грн. та капітальний ремонт частини покрівлі спортивного комплексу – 214012 грн.);
- проведено технічне обслуговування внутрішніх мереж теплопостачання на суму майже 50000 грн.

З метою збільшення відсотка забезпечення навчальних аудиторій мультимедійними засобами та комп'ютерною технікою у 2022 році відділом публічних закупівель було проведено відкриті торги із закупівлі комп'ютерного обладнання та периферії на загальну суму 1 702 484 грн, а саме:

- комп'ютери – 26 шт.
- ноутбуки – 15 шт.
- сервер – 1 шт.
- жорсткий диск накопичувач – 20 шт.
- інтерактивна дошка – 1 шт.
- принтери та МФУ – 15 шт.

Для порівняння у 2021 році було придбано комп'ютерної техніки на суму 446 840 грн.

У закладі на постійній основі проводяться заходи щодо підвищення енергоефективності, а у зв'язку з воєнним станом запроваджується використання альтернативних джерел електроенергії (таких, як генератори струму 2 шт.), що дало змогу забезпечити стабільну роботу всіх служб університету. Особливу увагу було приділено забезпеченню резервного живлення серверів закладу для можливості якісної реалізації дистанційного навчання).

На виконання завдань з розвантаження енергетичної мережі університету у 2022 році були придбані LED світильники, лампи, електротовари та генератори на суму майже 200 000 грн. Одночасно проводили роботи з поточних ремонтів аудиторій, приміщень та бомбосховищ. На закупівлю інших товарів і послуг у 2022 році було витрачено 1 227 308 гривень. Загальна сума коштів, витрачених на закупівлю комп'ютерної техніки, мультимедійного обладнання, електротоварів та інших матеріалів, складає 3 097 000 грн.

Отже, для забезпечення належних умов *проведення* навчального процесу, вдосконалення матеріально-технічної бази університету використано майже 5 200 000 гривень.

Основні завдання на 2023 рік:

- продовження політики енергоефективності в університеті;
- збільшення кількості коштів для приведення простих укріплень університету до вимог чинного законодавства;
- виконання всіх заходів щодо забезпечення навчальних корпусів університету стовідсотковою доступністю для маломобільних груп населення.

Успіхи колективу Університету, окремих працівників та особисто ректора Юрія Ляного відзначено численними Почесними грамотами та подяками Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України, голови обласної ради та обласної державної адміністрації, міського голови, знаком «Відмінник освіти України», грамотами Національної академії педагогічних наук України та грамотами ректора Університету.



Грудень 2022 року став тріумфом для молоді Університету, адже наша молодь сучасна і обізнана, енергійна і завзята, наполеглива і працьовита, завжди знаходить себе у політиці, науці, спорті та мистецтві і саме наша молодь – творці сьогодення і майбутнього! Відділ молодіжної політики Сумської міської ради провів конкурс «Молодіжна еліта». У конкурсі взяли участь 16 найактивніших молодих сумчан. За підсумками роботи конкурсного комітету було визначено 7 переможців у семи номінаціях, викладачі та студенти Університету виборили 4 з них:

- **«Волонтерська діяльність»** – Анна СКУСИНЕЦЬ, студентка навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин;

- **«Сила духу»** – Іван БУРИМ, студент навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин;
- **«Наукова діяльність»** – Артем ЮРЧЕНКО, доцент кафедри інформатики, кандидат педагогічних наук фізико-математичного факультету;
- **«Культурно-мистецька діяльність»** – Марина ВЕЛІТЧЕНКО, студентка навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Переможці отримали Грамоти міського голови та сертифікати від міської ради номіналом 15 тис. грн.



У 2022 році Постановою президії Комітету з державних премій у в галузі науки і техніки від 04 листопада 2022 р. № 6 «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України Кабінету Міністрів України для молодих вчених» **п'ять молодих науковців Університету** удостоєні стипендії Кабінету Міністрів України:

Ілляшенко Наталія Сергіївна – доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, доктор економічних наук;

Омельяненко Віталій Анатолійович – доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, доктор економічних наук, доцент;

Омельяненко Олена Миколаївна – доктор філософії, старший викладач кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Скиба Ольга Олександрівна – учений секретар вченої ради Університету, кандидат біологічних наук, доцент;

Юрченко Артем Олександрович – доцент кафедри інформатики, кандидат педагогічних наук.

Зусилля колективу Університету у 2023 році будуть спрямовані на виконання цільових показників діяльності, визначених у контракті ректора, основні з яких знайшли відображення у наших завданнях на 2023 рік.



РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ ТА УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

СТАТУТ Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка є офіційним документом, який регламентує діяльність Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. 07 лютого 2022 року наказом Міністерства освіти і науки України № 129 «Про затвердження Статуту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка» затверджено та введено в дію Статут Університету.

14.02.2022 року Статут університету внесено до Єдиного державного реєстру юридичних осіб. Університет здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України та Статуту Університету.

Підготовка фахівців з вищою освітою в Університеті здійснюється за відповідними освітньо-професійними, освітньо-науковими, науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:

- перший (бакалаврський) рівень;
- другий (магістерський) рівень;
- третій (освітньо-науковий) рівень;
- науковий рівень.

Діяльність керівництва, вченої ради, Конференції трудового колективу, всіх структурних підрозділів Університету у 2022 році була спрямована на виконання головних завдань:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями;
- провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації й використання отриманих результатів в освітньому процесі;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;



- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації здібностей і талантів учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці.

В Університеті чітко дотримуються права учасників освітнього процесу.

В умовах масштабного військового вторгнення російської федерації, тривалих ракетно-бомбових та артилерійських ударів по цивільній інфраструктурі, у тому числі й закладах освіти найголовнішим завданням організації освітнього процесу є забезпечення безпеки всіх його учасників.

Під час війни вчасно виплачується заробітна плата; для безпеки учасників освітнього процесу створені всі умови: облаштовані укриття; придбано генератори для забезпечення світлом у часи його відсутності; складено гнучкий графік для роботи адміністративно-обслуговуючого персоналу. Психологічне забезпечення освітнього процесу в Університеті відповідно до Положення про психологічну службу здійснюють практичні психологи, а також викладачі кафедри психології спільно зі студентами.

В умовах воєнного стану наявність в Університеті практичного психолога є необхідною, адже саме він здійснює:

- психологічне забезпечення освітнього процесу;
- психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- психологічну діагностику та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;
- психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
- реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу з питань освітньої діяльності здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку;
- роботу з постраждалими від насильства.

Соціально-педагогічний патронаж здійснює соціальний педагог.

Фаховий соціально-педагогічний патронаж є вкрай важливим, особливо, якщо серед здобувачів освіти є особи, які втратили сім'ю, а також із сімей, що потрапили у скрутні життєві обставини: внутрішньо переміщені, пережили окупацію, батьки втратили роботу тощо).

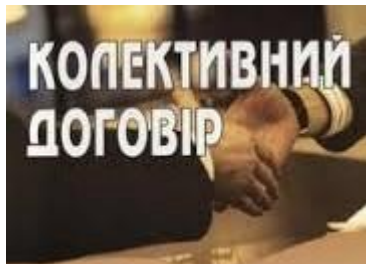
Саме соціальний педагог повинен забезпечити:

- соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у

- складних життєвих обставинах (пункт 4.14.1 розділу I Акта, абзац другий пункту 16 розділу II Положення про психологічну службу);
- просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії (пункту 4.14.2 розділу I Акта, абзац третій пункту 16 розділу II Положення про психологічну службу);
 - вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти, мікроколективу групи, колективу в цілому, молодіжних і громадських організацій (пункт 4.14.3 розділу I Акта, абзац четвертий пункту 16 розділу II Положення про психологічну службу).

Вимогами законів України «Про охорону праці» і «Про колективні договори і угоди» передбачено, що здійснення комплексних заходів стосовно організації безпечних і нешкідливих умов праці, визначення обов'язків сторін, а також реалізація працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці забезпечуються насамперед за допомогою Колективного договору.

Гарантії, пільги та компенсації, передбачені для працюючих чинним законодавством, повинні вважатися обов'язковими для виконання за будь-яких умов. За наявності в Університеті кращих економічних можливостей нормативні пільги і компенсації можуть бути вищими за мінімальні та мати більші розміри на підставі додаткових зобов'язань згідно з колективним договором.



Колективний договір Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка укладено відповідно до чинного законодавства на 2019-2022 роки, схвалено Конференцією трудового колективу Університету, протокол № 4 від 27.12.2018 року з дотриманням Законів України «Про колективні договори і угоди», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про відпустки», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», КЗпП України, Генеральної і Галузевої угод та ін.

Колективний договір Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка регулює виробничі, трудові та соціально-економічні відносини між Адміністрацією Університету та його трудовим колективом для узгодження інтересів працівників та роботодавців, гарантує захист прав та інтересів усіх працівників Університету незалежно від їх членства у профспілці.

ПРОФСПІЛКА – це не просто громадська організація, яка об'єднує громадян, пов'язаних спільними інтересами за родом їх професійної діяльності, а й суб'єкт трудового права. Її повноваження та права визначені спеціальним Законом України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності».



Профспілка як складова громадського суспільства є носієм принципів єдності, солідарності, справедливості, протиставляючи їх індивідуалізму та егоїзму, сповідуючи головний принцип – «Професійні спілки для людини, а не людина для профспілок».

Перевірка виконання Колективного договору проводиться не рідше як два рази на рік. Підсумки перевірки розглядаються на конференції трудового колективу.

НАГЛЯДОВА РАДА

Наказом Міністерству освіти і науки України від 15.02.2016 року № 1540 «Про затвердження складу Наглядової ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка» було затверджено склад Наглядової ради Університету.

Відповідно до статті 37 Закону України «Про вищу освіту» членами наглядової ради розроблено Положення Про Наглядову раду Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, яке ухвалено її рішенням від 06 березня 2016 року та розроблено й затверджено нову редакцію від 28 лютого 2019 року.

У 2022 році робота Наглядової ради проводилася у складних умовах воєнного стану. Завдяки співпраці всі питання організації діяльності Університету вирішувалися в повному обсязі і вчасно.

Відповідно до Положення Наглядова рада в межах своєї компетенції здійснює повноваження:

- розглядає Стратегію розвитку Університету, сприяє керівництву в реалізації державної політики з підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації фахівців та виконання наукових розробок для суб'єктів господарської діяльності, базових галузей економіки України та вдосконалення змісту вищої освіти;
- бере участь у визначенні основних напрямів підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців та у створенні умов для отримання адекватного державного замовлення на підготовку фахівців, контролює виконання Університетом цього замовлення;
- визначає відповідність рівня і змісту освітньої діяльності в Університеті сучасним вимогам до підготовки фахівців для підприємств, установ і базових галузей економіки України;
- надає допомогу в розвитку наукової діяльності Університету, у визначенні пріоритетних напрямів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, що спрямовані на інноваційний розвиток та



зміцнення управління й безпеки держави, аналізує ефективність науково-інноваційної діяльності та сприяє упровадженню отриманих результатів досліджень і розробок у практику;

- сприяє налагодженню взаємодії з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, з підприємствами, установами та організаціями, навчальними й науковими закладами України та інших держав;
- сприяє кадровому забезпеченню Університету;
- здійснює контроль за діяльністю керівництва Університету, заслуховує звіти ректора Університету про виконання основних завдань закладу та виконання умов контракту ректора;
- розглядає питання бюджетного фінансування Університету, а також звіти про використання бюджетних та інших коштів;
- розробляє пропозиції щодо вдосконалення основних напрямів освітньої, наукової, інноваційної, інформаційної, методичної, видавничої, адміністративно-господарської діяльності на засадах дослідницького університету;
- аналізує діяльність Університету, готує пропозиції щодо вдосконалення підготовки висококваліфікованих кадрів.



Рішення Наглядової ради є обов'язковими для виконання всіма працівниками і підрозділами Університету та враховуються при здійсненні контролю відповідними державними органами.

У 2022 році Наглядовою радою розглянуто та проконтрольовано такі питання:

Контроль виконання Стратегії розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на 2020-2030 роки у сферах:

- виконання вимог Колективного договору та умов контракту;
- внесення змін до Статуту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, до Колективного договору, до складу вченої ради Університету;
- стан дотримання академічної доброчесності професорсько-викладацьким складом та здобувачами вищої освіти;
- удосконалення системи забезпечення якості вищої освіти в період воєнного стану;
- науково-дослідної та інноваційної діяльності щодо популяризації досягнень Університету в науковій та освітній діяльності;
- формування та реалізації кадрової політики щодо організації та забезпечення умов для професійного розвитку наукових, науково-педагогічних працівників та створених наукових шкіл;
- корпоративної культури;
- виховної та соціальної роботи, формування суспільних цінностей;
- залучення фінансових ресурсів для забезпечення діяльності

- Університету та здійснення контролю за їхнім використанням;
- хід підготовки та святкування 98-ї річниці від дня заснування Університету;
- результати здійснення зовнішнього контролю за виконанням повноважень ректором Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Юрієм Лянним щодо виконання умов контракту у 2022 році.

Діяльність Наглядової ради Університету у 2022 році сприяла розв'язанню перспективних завдань розвитку Університету, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням; сприянню ефективній взаємодії закладу вищої освіти з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах підвищення якості освітньої діяльності та конкурентоспроможності тощо.

ВЧЕНА РАДА – КОЛЕГІАЛЬНИЙ ОРГАН УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ

Вчена рада є колегіальним органом управління Університету, затверджена 25 вересня 2020 року, наказ № 393 «Про затвердження складу вченої ради університету» у кількості 45 осіб. Головою вченої ради є ректор **Юрій Ляной**, якого обрано на час діяльності вченої ради Університету.



До складу вченої ради Університету входять за посадами ректор, проректори, декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів, учений секретар, директор Наукової бібліотеки, головний бухгалтер, керівники органів самоврядування, голови первинних профспілкових організацій працівників Університету, а також виборні представники, які представляють наукових, науково-педагогічних працівників і яких обирають серед завідувачів кафедр, професорів, докторів наук, докторів філософії від факультетів, загальноуніверситетських кафедр; виборні представники студентів, керівник студентського самоврядування Університету.

Головним завданням вченої ради Університету є вирішення найважливіших питань навчальної, навчально-методичної, наукової, виховної роботи та кадрової політики Університету.

Організаційною формою роботи вченої ради є засідання, які проводяться не рідше, ніж один раз на місяць (зазвичай четвертий понеділок місяця).



План роботи, за яким працює вчена рада, ухвалений рішенням вченої ради від 29 серпня 2022 року та уведений в дію наказом по Університету № 267 від 29 серпня 2022 року.

У 2022 році відбулося 9 засідань вченої ради Університету, на яких було розглянуто усі планові питання. Крім планових питань, було розглянуто кадрові та кваліфікаційні питання, а саме: присвоєно вчене звання професора (Боряк О.В, Друшляк М.Г., Корж-Усенко Л.В.) та доцента (Гуменюк І.Л., Стахова Л.Л., Бутенко В.Г., Ключко О.О., Красілов А.Д., Пономаренко Л.І., Гулей О.В., Ткаченко І.О., Денежников С.С., Корякін О.О., Никифоров А.М., Ласточкіна О.В., Чобанян А.В., Бикова М.М., Кохан Н.М.), обрано за конкурсом на посади завідувачів кафедр (6 осіб), професорів (9 осіб). Усі кадрові та кваліфікаційні питання вчена рада розглядала в порядку, передбаченому Статутом Університету.



До 98-річниці з дня заснування Університету на засіданні вченої ради в листопаді було присвоєно почесні звання «Почесний професор» (Козлова О.Г.), «Професор» (Москаленко М.П.), «Доцент» (Бережна Л.І.), «Почесний працівник» (Маслова Л.В.). Присвоєно почесний знак «За видатні заслуги перед колективом Університету» 1 працівникові Університету (Семенов О.М.).

За звітний період рішенням вченої ради Університету у структурі навчально-наукового інституту культури і мистецтв створено 2 нові кафедри: кафедру сценічного мистецтва, естради та методики режисування та кафедру образотворчого мистецтва та дизайну.

Переіменовано кафедру образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології на кафедру музикознавства та культурології, а також переіменовано кафедру хореографії та музично-інструментального виконавства на кафедру хореографії та музичного мистецтва. Зміни у структурі були пов'язані із відкриттям нових спеціальностей.

Вчена рада прийняла рішення щодо реорганізації шляхом злиття кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх навчання та кафедри практики англійської мови, створивши нову кафедру – кафедру іноземних мов.

Вчена рада розглядала планові питання, підсумком чого було:

- ухвалено річний фінансовий звіт та фінансовий план на 2022 рік, у тому числі визначено обсяг коштів, які є основою студентського самоврядування;
- сплановано діяльність Університету на 2022-2023 навчальний рік за всіма видами діяльності;
- розглянуто перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Університету;
- заслухано та затверджено Звіт декана фізико-математичного факультету **Каленика М.В.** щодо забезпечення якості підготовки фахівців, реалізації завдань щодо формування контингенту здобувачів вищої освіти, формування якісного складу науково-

педагогічних кадрів, результативності творчо-мистецької діяльності та розвитку наукових досліджень у 2017-2022 роках та виконання умов контракту;

- затверджено результати рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році;
- підбито підсумки, вступної кампанії 2022 року: результати профорієнтаційної роботи, підсумки вступу на навчання за всіма освітніми рівнями;
- проаналізовано стан та поставлено завдання щодо підвищення ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів та діяльності спеціалізованих вчених рад;
- окреслено перспективи та спрямовано роботу кафедр, навчально-наукових інститутів та факультетів щодо посилення міжнародної діяльності Університету та академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- розглянуто питання про розвиток перспективних форм міжнародного співробітництва із закладами освіти і науковими установами та завдання кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів щодо посилення міжнародної діяльності Університету;
- затверджено освітні програми та навчальні плани для кожного рівня вищої освіти та спеціальності;
- ухвалено основні напрями проведення наукових досліджень та інноваційної діяльності.

Для якісної роботи усіх структурних підрозділів університету, крім поточних і головних питань, на засіданні вченої ради Університету розглядали питання: «Про надання рекомендації до друку та надання Грифу СумДПУ імені А.С. Макаренка», «Про затвердження та уточнення тем дисертаційних досліджень аспірантів та здобувачів наукових ступенів», тощо.

Усі ухвалені рішення вченої ради Університету були уведені в дію наказом ректора.

Відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» ухвалені рішення вченої ради, затверджені та уведені в дію наказами по Університету, є обов'язковими для виконання всіма працівниками Університету.

Накази про уведення рішень вченої ради оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Вчена рада». Контроль за виконанням рішень та ухвал вченої ради покладено на відповідальних осіб, визначених наказом.

У червні місяці кожного року учений секретар на засіданні вченої ради Університету звітує про стан та якість виконання рішень вченої ради.

Основні документи, що регламентують діяльність вченої ради (Положення про вчену раду, регламент вченої ради, склад вченої ради), оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Вчена рада».

СТРУКТУРНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Ми живемо у світі, який неймовірно швидко змінюється: економіка, суспільство, технології, зв'язок.

Ми бачимо це постійно – у тому числі, у відкриттях, які робляться щодня по всьому світу. Наше суспільство старіє, ми спостерігаємо незаперечні кліматичні зміни та сягаємо вищого інтелектуального рівня. Колишній спосіб життя нашого суспільства вже неможливий. Ці зміни відбуваються стрімко, постійно прискорюються і створюють величезні виклики для нас у тому, як реагувати на них і реалізувати себе.

Відповіддю на всі ці виклики є високоякісні університети, які мають навчати людей жити в новому світі, досліджувати процеси змін, розвивати новітні стосунки на роботі, створювати нові економіки на зміну старих, що руйнуються процесами глобалізації. Таким потужним освітнім і науковим центром, що користується заслуженим авторитетом серед українських і зарубіжних закладів вищої освіти, є Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка – Університет, який зосереджений на якості освітньої діяльності та надання якісної освіти і є автономним для проведення структурних перетворень.

З метою вдосконалення системи управління, оптимізації діяльності Університету в нових ринкових умовах, надання утвореним структурним підрозділам окремих прав щодо проведення їх діяльності вчена рада розглядає та затверджує структуру Університету, що постійно модернізується, щоб дати можливість руху вперед.

Протягом 2022 року змінювалася структура Університету. Так рішенням вченої ради від 19 травня 2022 року до структури введена посада помічника ректора Університету з матеріально-технічного забезпечення; 29 серпня 2022 року створено нову кафедру іноземних мов шляхом об'єднання кафедри практики англійської мови та кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання; 26 вересня 2022 року у зв'язку з відкриттям нових спеціальностей шляхом реорганізації кафедр навчально-наукового інституту культури і мистецтва створено кафедри: хореографії та музичного мистецтва; музикознавства та культурології; образотворчого мистецтва та дизайну та кафедру сценічного мистецтва, естради та методики режисерування.

НОРМАТИВНА БАЗА УНІВЕРСИТЕТУ



З поширенням у світі нових інформаційних і технічних засобів доставки навчального матеріалу, а також епідемії, викликаній COVID-19 та умовами воєнного стану, в Університеті склалися передумови появи і розвитку нового напрямку в освіті – онлайн-навчання, яке ґрунтується на

комп'ютерних і телекомунікаційних технологіях. Основні засади організації і запровадження такої форми освітнього процесу передбачають прийняття ряду нормативно-правових документів, які регламентують цей вид діяльності та забезпечують якісь вищої освіти.

З метою якісної підготовки фахівців в Університеті розроблена та запроваджена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Внутрішня система якості в Університеті – це загальна політика, стратегія і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розподіл відповідальності за вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, що передбачає низку завдань, заходів і процедур, моніторинг та аналіз результатів діяльності на всіх рівнях щодо забезпечення якісного здобуття знань, навичок та інших компетентностей відповідно до стандартів вищої освіти.

На виконання поставлених завдань в Університеті розроблена та постійно вдосконалюється нормативно-правова база, яка базується на дотриманні та виконанні загальнодержавної бази:

Нормативна база освітньої діяльності України

Закони України

- Конституція України;
- Про освіту;
- Про вищу освіту;
- Про ліцензування видів господарської діяльності;
- Про наукову і науково-технічну діяльність;
- Кодекс законів про працю України;
- Бюджетний кодекс.



Конвенція, що скасовує вимогу легалізації іноземних офіційних документів (Гаазька конвенція), 1961 рік

Постанови Кабінету Міністрів України

- Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка;
- Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності;
- Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах);
- Про затвердження нормативів чисельності студентів (курсантів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук, слухачів, інтернів, клінічних ординаторів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у вищих навчальних закладах III і IV рівня акредитації та вищих навчальних закладах післядипломної освіти державної форми власності.

Нормативно-правові документи МОН України: накази, листи

- Про визнання освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня

«молодший спеціаліст» такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей;

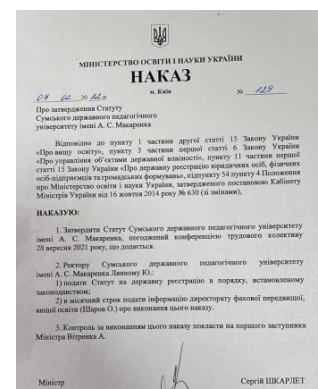
- Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів;
- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році;
- Про затвердження Методичних рекомендацій щодо опису документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, академічної довідки та Методичних рекомендацій щодо заповнення додатка до диплома європейського зразка;
- Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки;
- Про внесення змін до Порядку замовлення на створення інформації, що відтворюється в документах про вищу освіту, та обліку документів про вищу освіту в Єдиній державній електронній базі з питань освіти;
- Про затвердження Порядку проставлення в Міністерстві освіти і науки України апостиля на офіційних документах, виданих навчальними закладами, державними органами, підприємствами, установами і організаціями, що стосуються сфери освіти і науки;
- Щодо навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності.

Виконання зазначених документів зобов'язує Університет розробляти та затверджувати нормативні документи Університету.



Установчі та нормативні документи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, затверджені у 2022 році

- **СТАТУТ** Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, схвалений конференцією трудового колективу та затверджений наказом Міністра освіти і науки України № 129 від 07.02.2022 року;
- **ПРАВИЛА ПРИЙОМУ** на навчання для здобуття вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка у 2022 році;
- Положення про роботу освітнього центру «Крим-Україна» на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про роботу освітнього центру «Донбас-Україна» на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Методичні рекомендації з виконання завдань уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції під час реалізації вступної



кампанії 2022 року у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка в умовах воєнного стану;

- Положення про планування та облік науково-педагогічної роботи професорсько-викладацького складу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про науково-методичну раду Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка;
- Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, укладання та розірвання з ними трудових договорів;
- Положення про експлуатаційно-технічний відділ Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
- Положення про бухгалтерську службу Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
- Положення про кафедру іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Положення про кафедру хореографії та музичного мистецтва Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Положення про кафедру музикознавства та культурології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Положення про кафедру образотворчого мистецтва та дизайну Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Положення про кафедру сценічного мистецтва, естради та методики режисерування Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка;
- Процедура публічного захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка;
- Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації на основі виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка;
- Положення про комісія з питань профілактики девіантної поведінки здобувачів освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

- Положення про дослідницьку пропозицію для вступників на PhD-програми Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
- Положення про навчальні, наукові, довідкові та електронні видання в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка;
- Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Завдяки розробленій нормативній базі процеси навчання та управління Університетом якісно вдосконалюються самим Університетом. Для цього розроблена:

- Стратегія забезпечення якості вищої освіти;
- необхідні ресурси для організації освітнього процесу та створення інклюзивного освітнього середовища;
- прозора система оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і керівників Університету та навчальних структурних підрозділів;
- механізми забезпечення академічної доброчесності;
- сучасна інформаційна система управління Університетом.

Нормативно-правові документи Університету знаходяться у вільному доступі на сайті Університету в розділі «Інструктивно-нормативні документи» <https://sspu.edu.ua/universitytet/zahalna-informatsiia/instruktyvno-normatyvni-dokumenty>

АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ



Корупція – це складне соціальне явище, що негативно впливає на всі аспекти політичного і соціально-економічного розвитку суспільства і держави, загрожує демократії та правам людини, реалізації принципу верховенства права, підриває соціальну справедливість, легітимність публічних інститутів, добробут, завдає шкоди суспільству, соціальному прогресу та національній безпеці.

Корупція, відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», – використання особою наданих їй службових повноважень чи пов’язаних з ними можливостей з метою одержання неправомірної вигоди або прийняття такої вигоди чи прийняття обіцянки/пропозиції такої вигоди для себе чи інших осіб або відповідно обіцянка/пропозиція чи надання неправомірної вигоди особі або на її вимогу іншим фізичним чи юридичним особам з метою схилити цю особу до протиправного використання наданих їй службових повноважень чи пов’язаних з ними можливостей.

Корупційні правопорушення – діяння, що містять ознаки корупції та, відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», тягнуть за собою

кримінальну, дисциплінарну та/або цивільно-правову відповідальність.

Негативні наслідки від учинення корупційних діянь неможливо окреслити одним словом. Це фінансові збитки внаслідок рішень, прийнятих на основі особистого інтересу. Це зниження позитивного іміджу суб'єкта господарювання. Якщо йдеться про корупцію в закладах освіти, то такі діяння тягнуть за собою наслідки у довгостроковій перспективі: «куплені» оцінки, сесії, дипломи зумовлюють появу некомпетентних фахівців, схильних до вчинення корупційних діянь, оскільки знають на власному досвіді, що «все можна купити».

Саме тому одним із пріоритетних напрямків розвитку Університету є розв'язання проблеми корупції. Реальних результатів у цьому питанні можна досягти лише спільними зусиллями усього колективу Університету та студентів.

Університет вживає всіх визначених антикорупційним законодавством заходів для виявлення прямих чи опосередкованих корупційних правопорушень та усунення передумов для її виникнення.

Питання посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництва та інших негативів знаходяться у колі постійної уваги адміністрації Університету та проводиться відповідно до Розділу XXV «ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ КОРУПЦІЇ» Плану роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка на 2022-2023 навчальний рік, ухваленого рішенням вченої ради Університету 29 серпня 2022 року, протокол № 1.

Відповідно до цього плану здійснюється інформаційне наповнення розділу «Запобігання корупції» на сайті Університету, а також проводяться:

- бесіди й роз'яснення норм антикорупційного законодавства серед працівників Університету;
- заходи з виявлення конфлікту інтересів серед посадових осіб і його врегулювання;
- анкетування та аналітична робота з питань виявлення корупційних проявів і запобігання їм;
- профілактично-роз'яснювальна робота з викладачами, співробітниками та здобувачами вищої освіти Університету, спрямована на формування сталого усвідомлення неприпустимості вчинення корупційних діянь та інших видів правопорушень.

Окрім того,:

- здійснюються напрацювання щодо створення нових додаткових внутрішніх механізмів контролю, що сприятимуть запобіганню та виявленню корупційних правопорушень;
- керівникам структурних підрозділів Університету надається методична та організаційна допомога щодо запобігання та протидії корупції;
- новопризначеним працівникам надається інформація про необхідність неухильного дотримання антикорупційного законодавства України та недопустимість вчинення корупційних діянь;

- здійснюються контроль за проходженням Вступної кампанії – 2022;
- відділом кадрів спільно з юридичним відділом Університету систематично здійснюється моніторинг відділів, кафедр та інших підрозділів Університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів; під час прийому на роботу та переведення працівників ураховуються вимоги антикорупційного законодавства із вказаного питання;
- перші особи Університету заповнюють декларації про майно, доходи та витрати і зобов'язання фінансового характеру;
- для співробітників, а також осіб, які навчаються в Університеті, сплановані та проводяться лекції, семінари з питань запобігання і протидії корупції;
- у структурних підрозділах та на веб-сайті Університету запроваджена «Скринька довіри», що дозволяє проводити постійний аналіз заяв, які надходять на її адресу з метою профілактики та запобігання посадових зловживань та хабарництва.
- Актуальні питання щодо запобігання корупції в Університеті оперативно розглядаються на засіданні вченої ради, ректораті, службових нарадах керівного складу, на зустрічах зі студентським активом. До роботи залучено Студентську раду та студентський профком Університету з метою формування студентської суспільної думки й виховання традиційно правильного рішення ділових (освітніх) відносин.

Для Реалізації права громадян на одержання інформації, забезпечення відкритості, доступності та достовірності інформації на офіційному сайті СумДПУ імені А.С.Макаренка (<https://sspu.edu.ua>) регулярно оновлюється розділ «Запобігання та протидія корупції», який містить інформацію щодо нормативно-правових та методичних матеріалів із запобігання та виявлення корупції. Також цей розділ надає можливість ознайомитись з Антикорупційними заходами Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Планом заходів щодо запобігання та протидії корупції, звітом уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Розміщено контактні дані для повідомлення про прояви корупції з боку посадових осіб, співробітників та здобувачів освіти Університету.

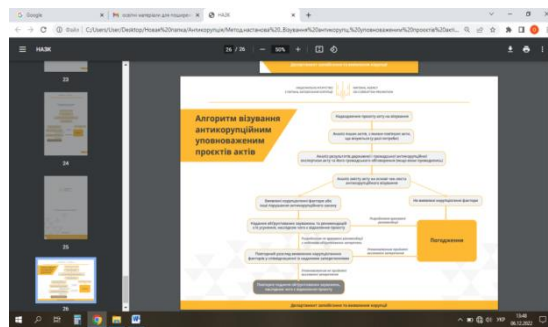
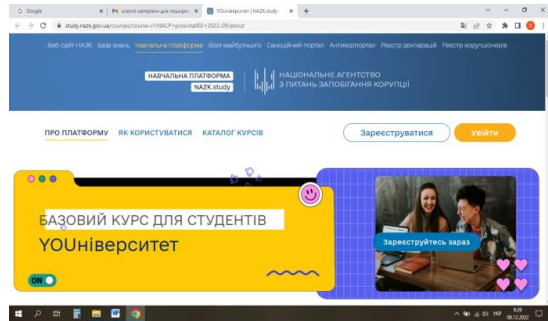
Для ефективного зв'язку з колективом та здобувачами вищої освіти Університету щодо повідомлення про факти корупційних правопорушень в Університеті:

- функціонує телефонна «гаряча лінія», а також електронна пошта Національного Агентства з питань запобігання корупції для повідомлення про факти корупційних правопорушень, запровадження «скриньки довіри»;
- Розміщено контакти уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції на офіційному веб-сайті Університету для повідомлень про прояви корупції.
- Постійно здійснюється моніторинг стану дотримання у структурних підрозділах



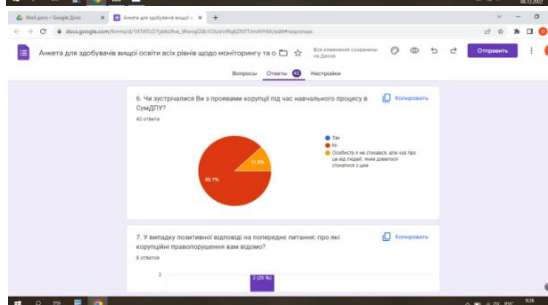
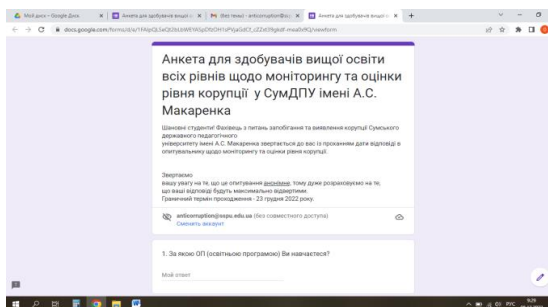
Університету норм антикорупційного законодавства щодо обмеження роботи близьких осіб та врегулювання конфлікту інтересів. У наявних випадках спільної роботи близьких осіб, на яких поширюється вимоги статті 28 Закону й відповідно до ст. 29 Закону конфлікт інтересів урегульовано шляхом перегляду службових повноважень вищезазначених осіб та зміни їх підпорядкування.

- Уповноваженою особою з питань запобігання та протидії корупції було поширено серед здобувачів вищої освіти онлайн-курс «YOUніверситет», розроблений Національним агентством з питань запобігання корупції спільно з Українською асоціацією студентів, який покликаний допомогти студентам розібратися у власних правах та навчитися ефективно їх відстоювати; дізнатися, як у законний спосіб можна сприяти зниженню корупційних проявів у країні та розвинути нульову толерантність до будь-яких проявів корупції й недоброчесності. Водночас онлайн-курс допомагає розібратися із тим, що таке студентське самоврядування та як повною мірою використовувати всі його можливості, щоб зробити свої студентські роки яскравим і комфортним.



- На вебсайті Університету розміщено інформацію про зміни в антикорупційному законодавстві на час воєнного стану.

- Постійно здійснюється моніторинг актів з основної діяльності, з адміністративно-господарських та кадрових питань на предмет наявності корупційних ризиків. Для цього широко використовується розроблена й рекомендована Національним агентством з питань запобігання корупції Методична настанова «Візування антикорупційним уповноваженим проектів актів організації публічного сектору».



- Проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти СумДПУ щодо моніторингу та оцінки рівня корупції у 1-му півріччі 2022-2023 навчального року. Результати онлайн-опитування опубліковані на офіційному сайті Університету.

Протягом року роботу уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції було спрямовано на ефективну та безумовну реалі-

зацію Закону України «Про запобігання корупції» та пов'язаних із цим законом підзаконних нормативно-правових актів, на формування сталого усвідомлення про неприпустимість вчинення корупційних діянь й використання своїх повноважень у корисливих цілях, та підвищення особистої відповідальності.

СВОЄЧАСНЕ ТА В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ ВИКОНАННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ УПОВНОВАЖЕНОГО ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ



У ХХІ столітті виробництво знань, їх накопичення та практичне використання стає найпотужнішою рушійною силою економічного розвитку і нарощування конкурентоспроможності країн на міжнародних ринках.

Аналізуючи трансформаційні процеси в Україні, приходимо до усвідомлення, що в умовах глобальної кризи держава зберегла достатньо високий науково-технічний та інтелектуальний потенціали, формування та розвиток яких забезпечують заклади вищої освіти, в тому числі наш Університет.

Актуальність соціально-економічних процесів в сфері університетської освіти посилює інтерес до теоретичного осмислення складних процесів управління системою вищої освіти в Україні. Завдання суттєвого підвищення ефективності реалізації ідеї Університету в контексті формування державної політики в системі університетської освіти, не може бути вирішене без суспільного визнання ідеї Університету, без усвідомлення значення Університету й визначення його напрямків розвитку.

Робота Університету у 2022 році була чітко спланована, але разом з тим освітнє життя не стоїть на місці, тому протягом року здійснювалося вчасне виконання всіх нормативно-правових актів, наказів, листів, доручень Міністерства освіти і науки України та органів державної влади та місцевого самоврядування.

Так, за звітний період до Університету надійшов 1471 вхідний документ щодо розв'язання та вдосконалення питань освітньої діяльності; безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану; специфічних умов прийому на навчання у 2022 році; організації академічної мобільності; запровадження дуальної освіти; вступу та навчання іноземних громадян та осіб без громадянства; переведення на навчання за державним замовленням; з питань пенсійного забезпечення; співпраці з роботодавцями, стейкхолдерами; організація виробничих та навчальних практик тощо.

Усі документи уповноваженого органу – Міністерства освіти і науки України, органів державної влади та місцевого самоврядування були вчасно опрацьовані та надіслані до адресатів.

За підсумками виконання документів, які надійшли до Університету, було підготовлено 2531 відповідь; надіслано звернення, повідомлення, інформацію.

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: АВТОМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ



Однією з основних умов інтеграції України у глобальний освітньо-науковий простір є модернізація та вдосконалення якості підготовки майбутніх фахівців з урахуванням кращих світових тенденцій та практик у галузі освіти. Водночас, одним із пріоритетних напрямків Університету є прагнення побудувати інформаційне середовище, орієнтоване на інтереси учасників освітнього процесу, відкрите для всіх і спрямоване на розвиток; інформаційне середовище, в якому кожен міг би створювати і накопичувати інформацію та знання, мати до них вільний доступ, користуватися й обмінюватися ними, щоб надати можливість кожній людині повною мірою реалізувати свій потенціал, сприяючи суспільному і особистому розвитку та підвищуючи якість життя. Завдяки створеним програмам в Університеті функціонує автоматизована система управління – АСУ.

АСУ – спеціально розроблена людино-машинна система керування, призначена для ефективного (як встановленого критерію) виконання функцій керування, що забезпечують досягнення поставлених перед системою цілей, і максимально використовує можливості основних її елементів – людей і машин.

Залежно від мети функціонування та завдань, які покладені на АС на етапах збору та змістової обробки даних, створені такі типи АС:

- інформаційно-пошукові;
- інформаційно-довідкові;
- інформаційно-управляючі (управлінські);
- інтелектуальні інформаційні системи та системи підтримки прийняття рішень.

Для автоматизації планування та обліку навчального процесу в Університеті використовується пакет програм «Деканат» розробки ПП «Політек-СОФТ». Він дозволяє:

- створити структуру навчального процесу закладу вищої освіти (факультети, кафедри, спеціальності, спеціалізації, навчальні плани, академічні та збірні групи, підгрупи, лекційні потоки);
- обробляти дані щодо навантаження кафедр;
- вести базу всіх викладачів вищого навчального закладу, їх планового навантаження, розклад їх роботи;
- вести базу всіх студентів закладу вищої освіти та подій, що відбуваються з ними під час навчання (оцінки, відвідування занять, рух студентів);
- розподіляти аудиторний фонд закладу вищої освіти, його використання, розклад занять.



Для автоматизації бухгалтерського та фінансового обліку в Університеті використовується програмний комплекс UA-Бюджет. Він дає змогу оперативно вести господарську діяльність за такими напрямками: фінансовий облік; облік договорів; облік грошових коштів, зобов'язань; облік матеріальних цінностей; облік послуг; бухгалтерський облік взаєморозрахунків; заробітна плата та кадри; звітність; стипендія.

Для комплексної автоматизації діяльності бібліотеки в Університеті використовується Автоматизована інформаційно-бібліотечна система «УФД/Бібліотека». Вона забезпечує автоматизацію основних виробничих циклів бібліотеки:

- каталогізація видань, створення аналітичних описів, підготовку бібліографічних довідок та покажчиків;
- відбір документів за різними ознаками, перегляд бібліографічних описів, відомостей про наявність та електронних копій;
- комплектування бібліотеки, облік та аналіз стану бібліотечного фонду;
- обслуговування читачів: замовлення, видача та повернення літератури.

Технології дистанційного навчання



Протягом останніх років в освітньому процесі університету в підготовці фахівців всіх рівнів активно використовуються технології дистанційного навчання та впроваджується модель змішаного навчання. З цією метою на сервері університету розгорнуте безкоштовне спеціалізоване програмне забезпечення Moodle (модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище), що забезпечує постійний (24/7) доступ до навчальних матеріалів. Воно надає можливість проектувати, створювати та керувати інформаційно-навчальними ресурсами навчального закладу. Адміністрування та супровід користувачів здійснює Лабораторія дистанційного навчання СумДПУ імені А.С.Макаренка. Професорсько-викладацький склад та інші співробітники університету регулярно проходять навчання щодо розробки дистанційних курсів навчальних дисциплін та особливостей навчального процесу при змішаному навчанні. База навчальних дисциплін наповнюється новими дистанційними курсами.

Матеріально-технічна база

Комп'ютерний парк університету налічує близько 400 персональних комп'ютерів, близько 200 принтерів та багато функціональних пристроїв. Крім комп'ютерів, що використовуються безпосередньо в навчальному процесі, комп'ютерна техніка та периферійне обладнання використовуються в підрозділах університету. Протягом року



близько 50 застарілих комп'ютерів було замінено новими.

З метою якісного забезпечення освітнього процесу в університеті використовується 19 комп'ютерних класів, близько 50 навчальних аудиторій університету обладнано мультимедійними системи.

Роботу Університету забезпечують 5 серверів: сервер «Інтернет», сервер «Бухгалтерія», сервер «Деканат», сервер «УДФ-Бібліотека» та сервер офіційних сайтів Університету.

Локальна комп'ютерна мережа



Майже всі комп'ютери університету об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, що дає змогу використовувати мережеве програмне забезпечення, спільні принтери і мережеві ресурси та доступ до глобальної мережі Інтернет.

Корпуси університету, а саме: центральний навчальний корпус, корпус факультету філології, корпус фізико-математичного факультету, «майстерні», спортивний і 4-й навчальний корпуси, гуртожитки з'єднані за допомогою високошвидкісних оптоволоконних ліній зв'язку.

Протягом року частина мережевого обладнання локальної мережі була замінена на нове, більш потужне зі швидкістю портів до 1Гбіт/с, що дало змогу розвантажити основні її напрямки та збільшити швидкість роботи локальних сервісів.

Інтернет



Доступ до мережі Інтернет університету забезпечують два інтернет-сервіс-провайдери за двома незалежним оптоволоконним лініям передачі даних. Загальна швидкість доступу до глобальної мережі становить 500 Мбіт/с. Наявність двох незалежних каналів збільшує надійність підключення Університету до мережі Інтернет та, у разі потреби, дасть змогу опера-

тивно змінювати його швидкість. Усі комп'ютери, що входять до локальної мережі, мають доступ до мережі Інтернет та електронної пошти.

Протягом останніх років ведеться робота з покриття території університету бездротовим доступом до Інтернету за допомогою Wi-Fi, завдяки чому студенти і співробітники університету мають змогу вільно підключитись до мережі Інтернет в усіх корпусах університету.

Усі підрозділи університету мають електронні поштові скриньки в корпоративному домені ssru.edu.ua, який був перенесений на сервіси Google. Як результат, у поштових відправленнях, що надходять, значно зменшилась кількість небажаних повідомлень «Спаму», зросла надійність захисту електронних скриньок, з'явилась можливість користуватися корпоративною поштою з будь-якого місця та будь-якого мобільного пристрою.

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПРОСВІТНИЦЬКА ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ, ПІДГОТОВКА ДО ВСТУПУ В УНІВЕРСИТЕТ

Просвітницька та профорієнтаційна діяльність є невід'ємною складовою функціонування Університету. Уже третій рік поспіль в екстремальних умовах пандемії, а згодом і військового стану, робота з популяризації Університету, його спеціальностей, умов вступу та правил прийому проводилась у режимі online, offline та у змішаному режимі. Незважаючи на виклики часу, колектив Центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання здійснює просвітницьку та профорієнтаційну роботу планово і систематично протягом року. Цей процес передбачає виконання скоординованих і напрацьованих дій між учителями, учнями, адміністрацією закладів загальної середньої освіти, відповідними організаціями, установами, структурними підрозділами Університету та має різноманітні форми та методи його втілення.



Діяльність підрозділу передусім спрямована на презентацію Університету як сучасного потужного закладу вищої освіти, з великим вибором спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти. Ефективність досягається завдяки злагодженій роботі Центру та структурних підрозділів університету, моніторингу дієвості форм та методів проведення профорієнтаційної роботи та виокремлення більш продуктивних, сучасних, результативних.



Поточний 2022 рік, незважаючи на збройну агресію російської федерації, а також складну епідеміологічну ситуацію внаслідок поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, був продуктивним на заходи, спрямовані на популяризацію Університету та його спеціальності.



У кінці 2021 – на початку 2022 року були проведені Дні відкритих дверей: у вересні – загальноуніверситетський день, під час якого університет та структурні підрозділи презентували свої спеціальності; у лютому – День відкритих дверей Природничо-географічного факультету та Навчально-наукового інституту фізичної культури, у рамках якого було проведено тренувальне тестування з біології, географії та хімії.



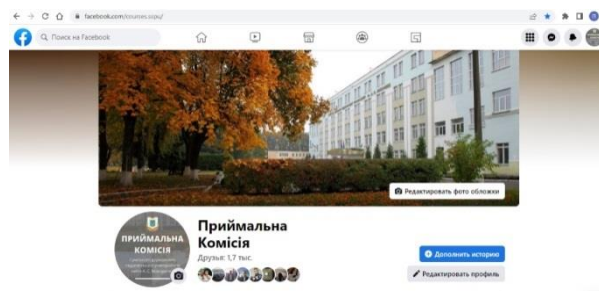
Окрім того, протягом року представниками Центру окремо і спільно зі структурними підрозділами Університету проводилися численні online та offline зустрічі, батьківські та учнівські збори (з використанням презентаційних матеріалів щодо спеціальностей, Правил прийому на навчання, буклетів).



Працівниками Центру ПКО та ВНН спільно із структурними підрозділами для учнів закладів загальної середньої освіти м. Суми та області було організовано низку екскурсій університетом, під час яких школярі мали чудову можливість ознайомитись з потужною матеріально-технічною базою закладу, отримати інформацію про спеціальності та особливості вступної



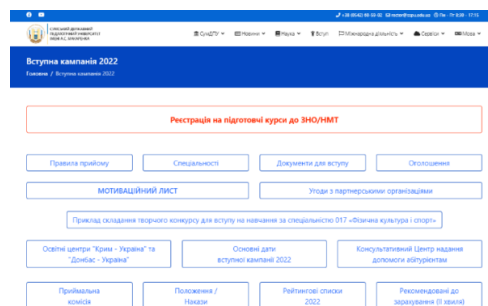
кампанії в поточному році, більше дізнатися про програми та переваги навчання, навчальні практики, стипендіальне забезпечення, студентське самоврядування, можливості міжнародного стажування тощо. Надзвичайно важливо для вступника на власні очі побачити те місце, де в подальшому він здобуватиме освіту, відчути його дух, оглянути його аудиторії, поспілкуватися з викладачами та самому сформуванню думку, певні уявлення про університет і, як результат, здійснити власний свідомий вибір.



Центр систематично підтримує зв'язок із ЗЗСО міста та області, а також закладами фахової передвищої освіти стосовно питань рекламного-інформаційного характеру та інформування про новації вступної кампанії, Правила прийому на навчання, запрошення взяти участь у різноманітних заходах та олімпіадах, можливість пройти підготовчі курси тощо.

Співробітники Центру активно розробляють рекламно-інформаційні матеріали, плакати, листівки, оголошення, інфографіки, загальноуніверситетські буклети тощо; ведуть сторінки у соціальних мережах, на яких висвітлюють актуальну для вступників інформацію про університет, спеціальності, вимоги й терміни вступної кампанії; надають консультації вступникам у месенджерах (Viber, Telegram, Messenger), що дозволяє охопити значно ширше коло зацікавлених осіб. Окрім того, фахівці Центру протягом року здійснювали моніторинг інформаційного поля про університет у ЗМІ з метою визначення поточного іміджу, реалізували комплекс заходів для спростування недостовірної і неактуальної інформації; а також просували позитивний імідж СумДПУ імені А. С. Макаренка в різноманітних друкованих виданнях, інформаційних сайтах для вступників, радіохвилях міста та України, мережі Інтернет, університетській програмі «СумДПУ-online» тощо.

Окремої уваги заслуговує інформаційний розділ «Вступ» на офіційному сайті університету sspu.edu.ua. Своєчасне наповнення та оновлення інформації – це першочергове завдання Центру. Цей розділ забезпечує всебічне інформування як вступників, батьків, експертів з



акредитації, так і усіх зацікавлених осіб, а також має зручну блокову структуру для швидкого пошуку даних.

Відповідно до Меморандуму про співпрацю між Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти та Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка, на базі університету функціонував Пункт реєстрації на ЗНО (НМТ), магістерський тест навчальної компетентності (МТНК) та магістерський комплексний тест (МКТ), у процесі роботи якого понад 100 майбутніх вступників не лише отримали допомогу під час реєстрації, а й змістовну консультацію стосовно вибору спеціальності та процедури вступу.

Безпосереднє проведення основної, додаткової та спеціальної сесій НМТ, МКТ та МТНК, протягом яких тестування на базі університету пройшли понад 1200 осіб, також стало важливою платформою для проведення профорієнтаційної та просвітницької роботи.

Підготовка до вступу в Університет

Навчальний процес з підготовки до вступу на навчання для майбутніх вступників є одним з основних напрямків роботи Центру. Упродовж року на базі Центру функціонували підготовчі курси, які допомагають майбутнім абітурієнтам не лише підвищити рівень знань та отримати високі результати на тестуванні, а й ближче познайомитися між собою, з професорсько-викладацьким складом,

адміністрацією університету, ознайомитися із широким спектром спеціальностей університету та зробити усвідомлений вибір майбутньої професії. Це дозволило забезпечити комфортний перехід із закладу загальної середньої освіти до закладу вищої освіти, адаптуватися в студентському середовищі й успішно розпочати навчання на першому курсі.

Центр забезпечує рекламну кампанію з набору слухачів на підготовчі курси з підготовки до ЗНО (а у 2022 році і до НМТ) для учнів закладів загальної середньої освіти поточного та минулих років, а також для випускників бакалаврату, які планують вступати на навчання для



здобуття ступеня магістра. Фахівці Центру здійснюють реєстрацію заяв вступників online, планування навчального процесу та навчального навантаження, підготовку кошторису, підбір викладацького складу, підготовку наказів про організацію та проведення навчального процесу, зарахування, зміну предметів, відрахування слухачів, контроль оплати за навчання та відвідування занять, табелювання викладачів, роботу з батьками, проведення підсумкової атестації, святкових та інших заходів для слухачів та багато іншого.

Викладання навчальних предметів забезпечується якісним кадровим складом з великим досвідом педагогічної роботи відповідно до програм тестування.

Під час навчання слухачі курсів отримують інформацію від представників Центру про вступ до університету та активно залучаються до проведення університетських заходів. Контроль знань слухачів проводився шляхом проведення тренувального тестування. Навчальний процес учасників тестування насичений заходами виховного, пізнавального, розважального, інформативного характеру, слухачі курсів традиційно отримують подарунки та вітання до Новорічних свят.



Слухачами підготовчих курсів до ЗНО у 2021/2022 році стали 23 особи.

Загальний фінансовий прибуток Університету у 2022 році за результатами організованої роботи становить **70 114 грн.**

Слухачами підготовчих курсів до ЄВІ у 2022 році стали 17 осіб.

Загальний фінансовий прибуток університету у 2022 році за результатами організованої роботи становить **43 488 грн.**

Також на базі Університету було організовано безкоштовні курси для підготовки до національного мультипредметного тесту, на які зареєструвалося 123 особи з різних регіонів України.

Більшість слухачів підготовчих курсів планували, а згодом і вступили до СумДПУ імені А.С. Макаренка за різними спеціальностями.

Навчальний процес на підготовчих курсах відбувався аудиторно, але у зв'язку з запровадженням воєнного стану був замінений на дистанційну форму. Для проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення ефективної взаємодії між викладачами і слухачами функціонували група та сторінка Центру у Facebook, діяли групи для батьків та слухачів у Viber. Практика доводить, що навіть дистанційний профорієнтаційний процес може бути якісним. Він потребує більше часу та енергії, але це дає можливість охопити більшу кількість зацікавлених осіб, надати онлайн-допомогу як у підготовці до НМТ так і у виборі майбутньої професії.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ: СПІВПРАЦЯ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ УНІВЕРСИТЕТУ З МАЛОЮ АКАДЕМІЄЮ НАУК ТА ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ

Зазвичай у кожній школі, закладі позашкільної, мистецької освіти чи спорту є місцеві знаменитості – обдаровані діти. Робота з обдарованими дітьми дозволяє закладам поліпшити свої рейтингові показники, позитивний імідж, реалізувати успішні проєкти.



Ознаками обдарованої дитини є:

- висока пізнавальна активність;
- оригінальність ідей та творчих продуктів;
- випередження за розумовим розвитком своїх однолітків;
- гнучкість мислення, розвинена фантазія, здатність бачити проблему під незвичним кутом зору;
- ранній розвиток мовлення (дитина має великий словниковий запас, починає рано читати);
- надання переваги спілкуванню з дорослими та старшими дітьми, оскільки з однолітками нецікаво;
- підвищена потреба в інтелектуальних або творчих навантаженнях, отримання задоволення від цього;
- надання переваги індивідуальній роботі над груповою;
- здатність до довготривалої концентрації уваги на цікавій діяльності;
- схильність виходити за межі поставленого завдання.

Саме таких абітурієнтів, а надалі й студентів мріє мати Університет і з цією метою проводить відповідну роботу.

В Університеті працює Центр раннього творчого розвитку дитини «Зернятко». Мета освітньої діяльності Центру:

- формування життєвої компетентності дітей дошкільного та шкільного віку на основі загальнолюдських моральних цінностей;
- розвиток цілісного ставлення до світу, природи, культури, людей, самого себе;
- виявлення природних здібностей вихованців, цілеспрямований розвиток їх талантів і обдарувань;
- загальна соціалізація дітей: підготовка до навчання в школі, подальша їх участь у гуртках, секціях, творчих об'єднаннях.
- розвиток особистості дитини відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, Базової програми розвитку дитини дошкільного віку та підготовка до навчання у загальноосвітніх навчальних закладах;
- створення в університеті сприятливої атмосфери для поширення і підтримки родинних цінностей, навчання, консультування та безпо-

середню допомогу молодим студентським сім'ям у створенні сприятливих умов для гармонійного поєднання сімейних обов'язків з навчанням та професійною діяльністю.

Формами організації навчально-виховного процесу у Центрі «Зернятко» є:

- групові (теоретично-практичні) заняття;
- індивідуальні (психолого-педагогічні, тестування, бесіди);
- масові (участь у святах, акціях, розвагах, конкурсах, змаганнях тощо).

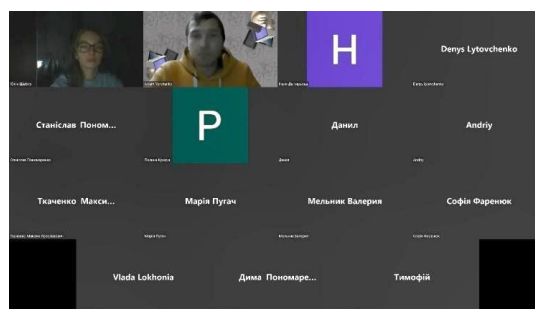
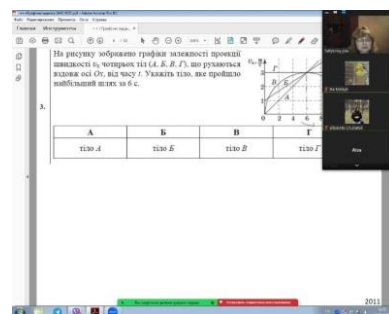
Програма навчання та розвитку дітей у Центрі «Зернятко» реалізується за такими напрямками:

- дитяча академія – розвивальні заняття;
- дитячий садок;
- підготовка до школи;
- логопедичні групи;
- англійська мова;
- логіка;
- основи комп'ютерної грамотності;
- хореографія;
- консультації психолога та соціального педагога;
- основи образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва;
- спортивні секції;
- оздоровчі заняття;
- аеробіка для дітей (корекційна та ігрова гімнастика);
- музична абетка;
- мама і малюк;
- індивідуальні заняття;
- сімейний клуб: тренінги, семінари, тематичні лекторії для батьків.



Традиційно кафедри фізико-математичного факультету щорічно проводять науково-методичну сесію фестивалю «Актуальні питання фізико-математичної освіти» в рамках Концепції «Нова українська школа» для працівників закладів освіти м. Суми і Сумської області та учнів 10-11 класів м. Суми та Сумської області. Учителям та викладачам закладів освіти були запропоновані лекції, практичні заняття, майстер-класи відповідно до завчасно узгодженої тематики.

У рамках фестивалю з учнями проведено онлайн-інтенсив практичних занять з розв'язування завдань ЗНО підвищеної складності, олімпіадних задач та



навчальні квести експериментального характеру. Кожному учаснику фестивалю було видано сертифікат.

На кафедрі англійської філології та лінгводидактики в рамках роботи Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур (керівник – доцент Г. І. Подосиннікова) та Студентська наукова лабораторія методики навчання іноземних мов і культур з метою залучення учнів закладів освіти на навчання до Університету проводяться заняття-тренінги «Film Club».

На занятті кіноклубу напередодні різдвяних і новорічних свят зустрілися майбутні вчителі, студенти бакалавратури та магістратури спеціальностей 014 Освіта (Англійська мова і література) та учні 10-11 класу КУ Класичної гімназії м. Суми, школи-партнера лабораторії та кафедри, на якому відбулося обговорення ключових питань підготовки до національного мультипредметного тестування у 2023 році.



На кафедрі англійської філології та лінгводидактики під керівництвом кандидата філологічних наук, доцента Багацької О.В. започатковано студентський творчий літературний проєкт «Віртуальна Поетична Аптека» («Virtual Poetry Pharmacy»). Автор та розробники проєкту поставили за мету реалізацію творчого потенціалу особистості та заохочення до вивчення англійської мови та літературних шедеврів, що були представлені як джерело терапевтичного впливу. До проєкту долучили учнів закладів загальної середньої освіти.

Студенти-бакалаври та учні шкіл демонстрували власні натхненні інтерпретації поетичних творів відомих британських авторів (William Wordsworth, William Henry Davis, Derek Wakott, Seamus Heaney, Ted Hughes) як дієві ліки від найактуальніших психологічних хвороб сьогодення: почуттів самотності, неконтрольованості власного життя, нерозділеного кохання, нестачі творчого натхнення, тощо.

Поєднання тонкого відчуття слова поетичних фармацевтів та новітніх технологічних винаходів сприяло здійсненню позитивного трансформаційного емотивно-мотиваційного впливу на учасників дійства.

Протягом літа щовівторка та щочетверга у навчально-науковому центрі «Ботанічний сад СумДПУ імені А.С. Макаренка» проходив художньо-екскурсійний проєкт під назвою «Кольорові Суми».



Поточний рік, незважаючи на збройну агресію російської федерації, а також складну епідеміологічну ситуацію внаслідок поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, був продуктивним на заходи, спрямовані на популяризацію Університету та його спеціальності, активну організацію профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів, учнів закладів загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти. Навчальний процес з підготовки до вступу на навчання для майбутніх вступників є одним з основних напрямків роботи Центру. На базі Центру функціонують підготовчі курси, мета діяльності яких – допомогти майбутнім абітурієнтам не лише підвищити рівень знань та отримати високі результати на тестуванні, а й ближче познайомитися між собою, з професорсько-викладацьким складом, адміністрацією університету, ознайомитися із широким спектром спеціальностей університету та зробити усвідомлений вибір майбутньої професії. Це дозволяє забезпечити комфортний перехід із закладу загальної середньої освіти до закладу вищої освіти, набагато легше адаптуватися в студентському середовищі та успішно розпочати навчання на першому курсі.



Мала академія наук учнівської молоді – профільний позашкільний навчальний заклад, створений при Сумському обласному центрі позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, тісно співпрацює професорсько-викладацьким складом Університету. Основним напрямом діяльності є дослідницько-експериментальний, що передбачає залучення

вихованців, учнів, слухачів до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи у різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також виявлення, розвиток і підтримку обдарованої молоді, створення умов для її творчої реалізації та розширення наукового світогляду, організацію змістовного дозвілля, оскільки саме ці види діяльності тісно пов'язані з Університетом.

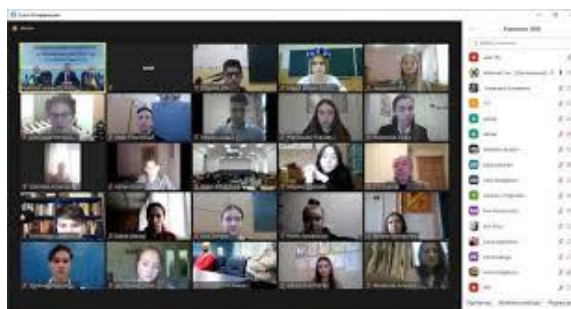
Мала академія наук учнівської молоді ставить перед собою завдання, які дають можливість ще у шкільному віці разом з провідними науковцями Університету долучитися до глибин науки з біології, хімії, математики, фізики, філології, медицини, мистецтва, культурології;

- реалізувати державну політику у сфері позашкільної освіти;



- виявляти, розвивати і підтримувати обдаровану молодь, стимулювати її творчий потенціал, наукову та дослідницько-експериментальну діяльність вихованців, учнів, слухачів;
- створює умови для гармонійного розвитку особистості, задоволення потреб учнівської молоді в позашкільній освіті, організації її оздоровлення, дозвілля і відпочинку;
- задовольняє потреби учнівської молоді у професійному самовизначенні відповідно до її інтересів і здібностей;
- формує у вихованців, учнів, слухачів почуття національної самосвідомості, активної громадянської позиції, мотивація здорового способу життя;
- надає загальноосвітнім навчальним закладам методичну допомогу з питань роботи з обдарованою молоддю;
- проводить просвітницьку діяльність серед батьків.

Викладачі Університету є науковими керівниками наукових досліджень учнівської молоді, членами журі захисту наукових робіт учнів – членів Малої академії наук, проводять профорієнтаційну роботу із залученням до навчання на спеціальності Університету, створюють сприятливі умови для розвитку творчих здібностей обдарованої молоді.



Викладачі факультетів та інститутів консультують учнів, організують проведення експериментальної частини дослідження хімічного складу речовин, виконують дослідження в лабораторії STEM-Hub фізико-математичного факультету.

Лабораторія оснащена таким сучасним обладнанням:

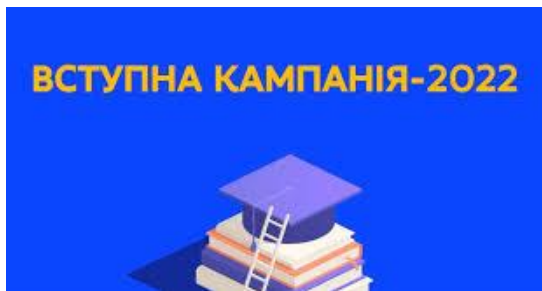
- комплекти шкільного лабораторного та демонстраційного обладнання німецької фірми PFYWE з механіки, молекулярної фізики, оптики, електродинаміки;
- цифрові вимірювальні комп'ютерні комплекси Vernier;
- засоби мультимедіа (телевізор 65'', комп'ютер, ноутбуки, 3D принтер, документ-камера).

Обладнання інтегровано в освітній процес та науково-дослідну роботу і сприяє розвитку практичного досвіду у створенні та демонстрації моделей, розвитку творчих здібностей, просторового уявлення та практичних навичок у створенні та використанні експериментальних зразків тіл, фігур та графіків, прототипів та макетів виробів, просторових моделей тощо. Обладнання дає можливість організувати взаємозв'язок із вченими та дослідниками різних країн, обмінюватися інформацією, проводити спільні експериментальні дослідження в режимі реального часу: дозволяє транслювати в реальному часі у масштабованому форматі документи, 3D об'єкти, досліди або явища, що відбуваються в горизонтальній площині, покази приладів із дрібними шкалами, вести фотографування, відеозапис, сканування та коментування, перегляд об'єктів, документів, процесів та

явищ, проводити та супроводжувати наукові онлайн конференції та семінари, лекції та лабораторно-практичні заняття, наукові дослідження.

Працівники кафедри математики, фізики та методик їх навчання розробляють й оновлюють програми навчальних дисциплін з використанням зазначеного обладнання. Студенти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього рівня «Магістр» користувались обладнанням під час вивчення курсу «Експериментальна база шкільного курсу фізики» та для проведення наукових досліджень з учнями-членами Малої академії наук.

ВСТУП – 2022



Через російське вторгнення цього-річна вступна кампанія проходила з істотними змінами: випускники закладів загальної середньої освіти були звільнені від Державної підсумкової атестації, а замість Зовнішнього незалежного оцінювання складали Національ-

ний мультипредметний тест.

Відповідні зміни були передбачені Законом України № 7132, який ухвалила Верховна Рада України. ЯКА НАЗВА? Прийом на навчання до Університету на бакалавра та магістра проходив в особливому порядку, який визначило Міністерство освіти і науки України.

Робота Приймальної комісії у звітному році здійснювалася відповідно до плану, затвердженого ректором університету, нормативних документів МОН України та чинного законодавства. Згідно з Положенням про приймальну комісію університету наказами ректора у визначені терміни були створені приймальна комісія, фахові атестаційні та відбіркові комісії навчально-наукових підрозділів, предметні екзаменаційні комісії, комісії з оцінки мотиваційних листів, комісії з оцінки індивідуальних усних співбесід, апеляційна комісія та сформований штат технічних працівників. Набір здійснювався в межах чинної ліцензії та згідно доведених університету Міністерством освіти і науки України обсягів державного замовлення на підготовку фахівців із вищою освітою за освітніми ступенями «Бакалавр» та «Магістр».



Загальна кількість заяв від вступників на навчання за ступенем «Бакалавр» денної форми навчання у 2022 році склала **1632**, що на 896 менше, ніж у 2021 році, (у тому числі **1404** – на основі ПЗСО і **228** – на основі попередньо здобутого ОКР «Молодший спеціаліст»), та заочної форми навчання – **364** (у тому числі **198** – на основі ПЗСО і **165** – на основі

попередньо здобутого ОКР «Молодший спеціаліст»). За ступенем «**Магістр**» загальна кількість заяв склала **1632**, що на 1084 більше, ніж у 2021 році (у тому числі **1017** – денної форми навчання та **615** – заочної форми навчання).

Доведені університету Міністерством освіти і науки України максимальні обсяги **державного замовлення** в поточному році на підготовку фахівців за ступенем **бакалавр денної** форми навчання становили в цілому **424** місць (у т.ч. 332 – на основі ПЗСО та 92 – на основі попередньо здобутого ОКР «Молодший спеціаліст»), що на **54** місця менше, ніж у 2021 році, та **заочної** форми навчання – **106** місць (у т.ч. **86** – на основі ПЗСО та **20** – на основі раніше здобутого ОКР «Молодший спеціаліст»), що на 3 місця менше, ніж у попередньому році. Обсяги державного замовлення за ступенем **магістр денної** форми навчання становили **198** місць, що на 26 місць менше, ніж у 2021 році, та **заочної** форми навчання – **43** місця, що на 10 менше, ніж у попередньому році.

Протягом вступної кампанії, за відповідним клопотанням, було зменшено обсяг державного замовлення на **26** місць в розрізі освітніх ступенів, спеціальностей (спеціалізацій) та форм навчання:

Освітній ступінь «Бакалавр» денної форми навчання на основі ПЗСО

Код спеціальності (спеціалізації)	Спеціальність	Невикористані місця державного замовлення
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	2
014.021	Середня освіта (Англійська мова і література)	2
014.03	Середня освіта (Історія)	1
014.038	Середня освіта (Фізика)	1
014.09	Середня освіта (Інформатика)	2
016.01	Спеціальна освіта (Логопедія)	1
016.02	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)	1
106	Географія	1
232	Соціальне забезпечення	2
	УСЬОГО	13

Освітній ступінь «Бакалавр» заочної форми навчання на основі ПЗСО

Код спеціальності (спеціалізації)	Спеціальність	Невикористані місця державного замовлення
013	Початкова освіта	1
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	1
231	Соціальна робота	1
	УСЬОГО	3

**Освітній ступінь «Бакалавр» денної форми навчання
на основі ОКР «Молодший спеціаліст»**

Код спеціальності (спеціалізації)	Спеціальність	Невикористані місця державного замовлення
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1
014.07	Середня освіта (Географія)	1
016.01	Спеціальна освіта (Логопедія)	1
023	Образотворче мистецтво	1
227	Фізична терапія, ерготерапія	1
	УСЬОГО	5

Освітній ступінь «Магістр» денної форми навчання

Код спеціальності (спеціалізації)	Спеціальність	Невикористані місця державного замовлення
014.022	Середня освіта (Німецька мова і література)	4
014.06	Середня освіта (Хімія)	1
	УСЬОГО	5

За Порядком прийому до закладів вищої освіти України у 2022 році дозволено перерозподіл вакантних місць державного замовлення на спеціальності з особливою підтримкою та для студентів пільгових категорій, конкурсний бал яких був не менший, ніж 15 балів від останнього зарахованого на місця державного замовлення. Так, було переведено на місця державного замовлення денної форми навчання **10** студентів:

**Переведення на вакантні місця державного замовлення
та перерозподіл вакантних місць державного замовлення**

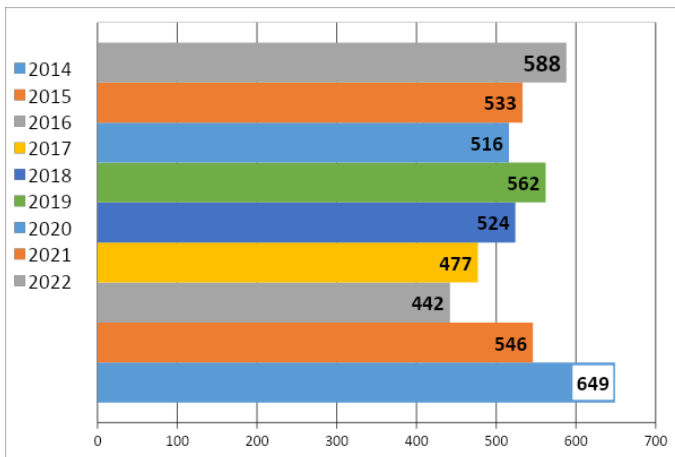
Спеціальність, з якої використане вакантне місце державного замовлення		Спеціальність, на яку передано вакантне місце державного замовлення	
012 Дошкільна освіта	2	012 Дошкільна освіта	1
		013 Початкова освіта	1
014.09 Середня освіта (Інформатика)	1	014.09 Середня освіта (Інформатика)	1
016.01 Логопедія	3	014.11 Середня освіта (Фізична культура і спорт)	3
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1	024 Хореографія	1
014.04 Середня освіта (Математика)	1	025 Музичне мистецтво	1
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	2	025 Музичне мистецтво	2

Для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей учасників бойових дій, учасників бойових дій, інвалідів, дітей з багатодітних сімей, осіб, зареєстрованих на особливо небезпечній території, які були зараховані або навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб, зроблено звернення до МОН України на виділення додатково **63** місця державного замовлення денної та заочної форм навчання.

За рішеннями Конкурсної комісії МОН України додатково надано **48** місць державного замовлення денної та заочної форм навчання (у т.ч. **8** місць – за ступенем «Бакалавр» на основі ПЗСО, **1** місце – на основі ОКР «Молодший спеціаліст» та **39** місць – за ступенем «Магістр»).

3. Усього на освітній рівень «Бакалавр» денної форми навчання зараховано **588** осіб (у т.ч. **69** – на базі ОКР «Молодший спеціаліст»), що на 55 осіб більше у порівнянні з 2021 роком.

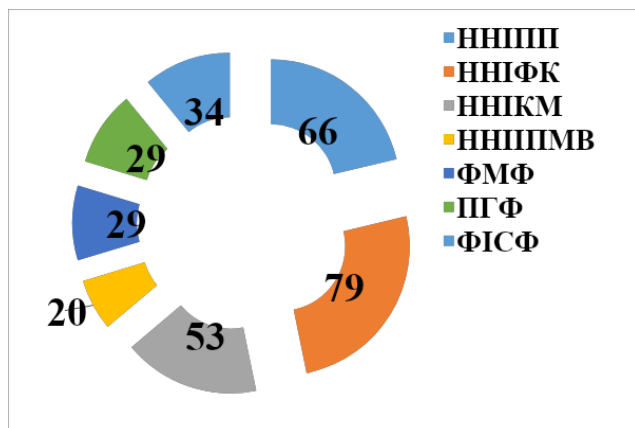
Кількість зарахованих на навчання за ступенем «Бакалавр» з 2014 по 2022 рік (денна форма навчання)



Усього за ступенем «Бакалавр» денної форми навчання на місця державного замовлення зараховано **310** осіб (у т.ч. **42** на базі ОКР «Молодший спеціаліст»), за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано **186** осіб (у т.ч. **8** на основі ОКР «Молодший спеціаліст»).

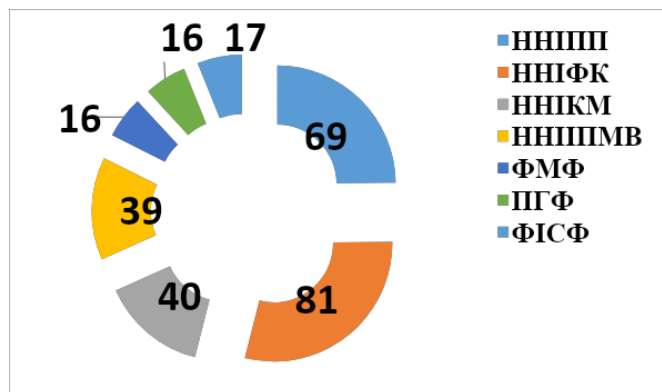
Розподіл кількості зарахованих у 2022 році на навчання на освітній рівень «Бакалавр» денної форми навчання у розрізі навчально-наукових підрозділів

Навчально-науковий підрозділ	Місця державного бюджету	За кошти фізичних та юридичних осіб	ВСЬОГО
ННІПП	66	69	135
ННІФК	79	81	160
ННІКМ	53	40	93
ННІПМВ	20	39	59
ФМФ	29	16	45
ПГФ	29	16	45
ФІСФ	34	17	51
ВСЬОГО	310	278	588



Розподіл кількості зарахованих у **2022 році** на навчання за ступенем «Бакалавр» денної форми навчання (місця державного бюджету) у розрізі навчально-наукових підрозділів

Розподіл кількості зарахованих у 2022 році на навчання за ступенем **«Бакалавр» денної форми навчання (за кошти фіз. та юридичних осіб)** у розрізі навчально-наукових підрозділів



У розрізі навчально-наукових підрозділів конкурсна ситуація в підзвітному році мала такий вигляд:

Конкурсна ситуація 2022 року при вступі на навчання за ступенем «Бакалавр», денна форма навчання

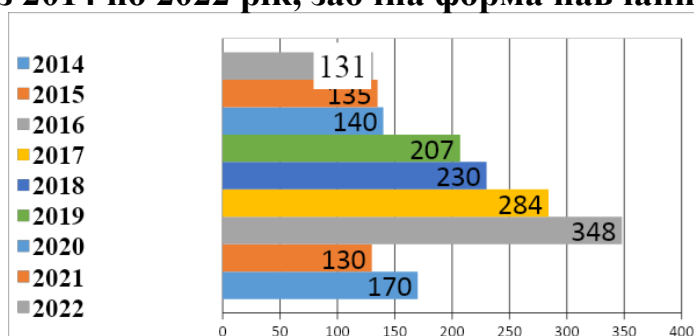


Середній конкурс по університету склав **5.26** заяви на 1 місце державного замовлення.

Загальна кількість заяв від абітурієнтів на навчання за ступенем **«Бакалавр» заочної** форми навчання – **364** (у тому числі **198** – на основі ПЗСО (з них 22 – у II етапі) і **165** – на основі попередньо здобутого ОКР «Молодший спеціаліст» (з них 17 – у II етапі)).

Усього за ступенем **«Бакалавр» заочної** форми навчання зараховано **131** особу (у тому числі 51 – на базі ОКР «Молодший спеціаліст»).

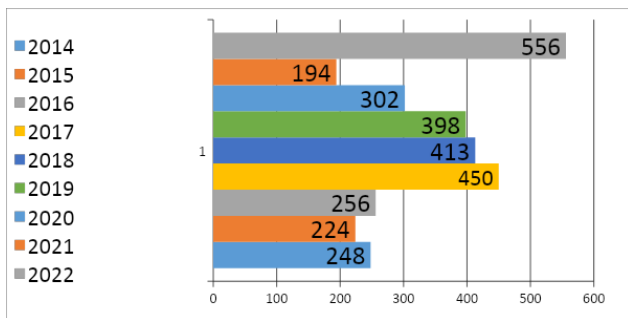
Кількість зарахованих на навчання за ступенем «Бакалавр» з 2014 по 2022 рік, заочна форма навчання



Усього за ступенем «Бакалавр» заочної форми навчання на місця державного замовлення зараховано **31** особу (у т.ч. **8** на базі ОКР «Молодший спеціаліст»), за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано **100** осіб (у т.ч. **43** на основі ОКР «Молодший спеціаліст»).

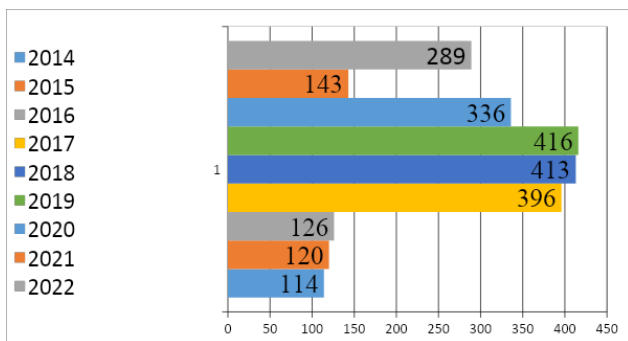
На підготовку фахівців за ступенем «Магістр» денної форми навчання у 2022 році зараховано **556** осіб. (484 особи – у 1 етапі та 72 особи – у 2 етапі), що на 362 особи більше, ніж у 2021 році. З них 221 особу на місця державного замовлення, 335 осіб – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Кількість зарахованих на навчання за ступенем «Магістр» з 2014 по 2022 рік (денна форма навчання)



На підготовку фахівців за ступенем «Магістр» заочної форми навчання у 2022 році зараховано 289 осіб. (**236** осіб – у 1 етапі та 53 особи – у 2 етапі) З них **56** – на місця державного бюджету, **233** особи – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Кількість зарахованих на навчання на освітній рівень «Магістр» з 2014 по 2022 рік (заочна форма навчання)



Протягом вступної кампанії 2022 року (станом на 23.11.2022 р.) до складу студентів СумДПУ імені А. С. Макаренка зараховано **45 іноземних громадян**. За ступенем **бакалавр** зараховано **13** осіб (з них 13 – на денну форму навчання і 0 – на заочну). За ступенем **магістр** – **32** особи (з них 32 – на денну

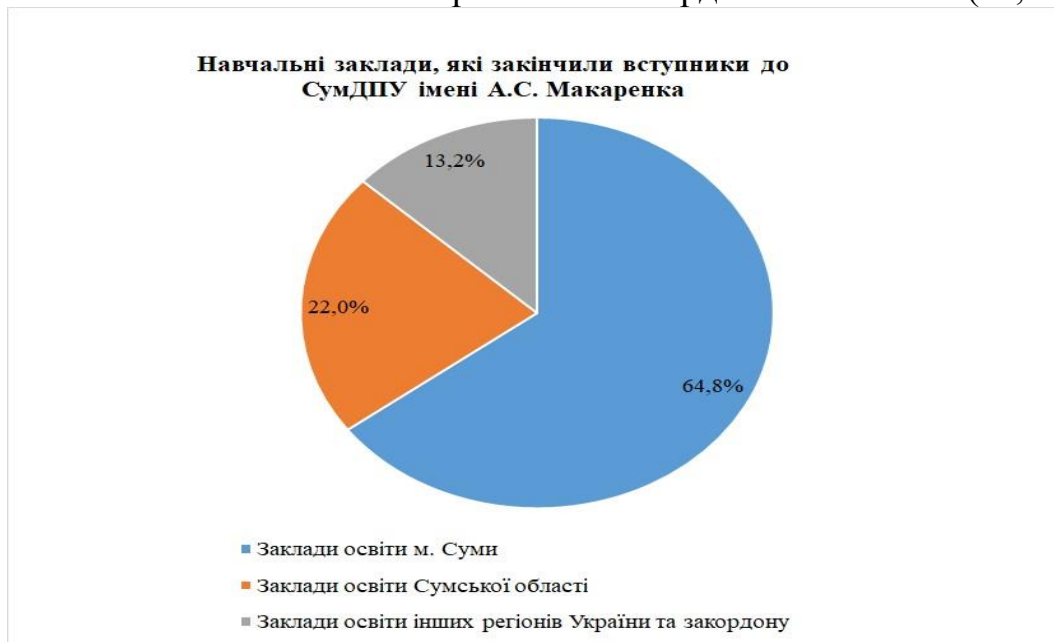
форму навчання і 0 – на заочну). Поновлені на навчання 3 іноземні громадяни.

Розподіл кількості зарахованих у 2022 році на навчання іноземних студентів у розрізі навчально-наукових підрозділів за освітніми ступенями та формами навчання:

Структурний підрозділ	Бакалавр		Магістр	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна
ННІ Педагогіки і психології	0		8	
ННІ Фізичної культури	0		1	
ННІ Культури і мистецтв	10		21	
ННІ Історії, права та міжнародних відносин	1		0	
Природничо-географічний факультет	0		0	
Фізико-математичний факультет	0		2	
Факультет іноземної та слов'янської філології	2		0	
Поновлені, в т.ч. з інших ЗВО			3	
Всього			45	

Навчальні заклади, які закінчили вступники до вступу до СумДПУ імені А. С. Макаренка

У 2022 році студентами Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка стали 1560 осіб, які вступали за освітніми рівнями Бакалавр (на основі раніше здобутої повної загальної середньої освіти (ПЗСО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра) або Магістр (на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, спеціаліста або магістра). Серед вступників поточного року були як випускники навчальних закладів м. Суми та Сумської області, так і решти областей України, зокрема: Київської, Полтавської, Чернігівської, Житомирської, Херсонської, Одеської, Дніпропетровської, Луганської, Донецької, Кіровоградської, Харківської, Івано-Франківської та Закарпатської областей. Загалом, студентами СумДПУ імені А. С. Макаренка стали 1011 випускників закладів освіти м. Суми, що складає 64,8% від загальної кількості вступників; Сумської області – 343 особи (22%); випускники навчальних закладів, які розташовані в інших областях України або за кордоном – 206 осіб (13,2%).



Бакалавр на основі повної загальної середньої освіти

У 2022 році до Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка на основі повної загальної середньої освіти вступили 597 студентів із понад 200 закладів загальної середньої освіти: 519 на денну форму навчання, 78 – на заочну (з них в другу хвилю вступу всього 102 особи: 85 осіб на денну форму навчання, 17 – на заочну).

Загалом, до Макаренківської родини приєдналося 296 випускників ЗЗСО м. Суми, що складає 49,6 % від загальної кількості вступників за ОР Бакалавр на основі повної загальної середньої освіти; 261 особа (43,7%) закінчила ЗЗСО Сумської області, а 40 осіб (6,7%) – заклади освіти інших областей України.

Кількість вступників за ОР Бакалавр на основі повної загальної середньої освіти



Найбільше студентів вступило до СумДПУ імені А. С. Макаренка із Сумського фахового коледжу мистецтв і культури імені Д. С. Бортнянського – 21 особа (3,5% від загальної кількості вступників за ОР Бакалавр на основі ПЗСО); КУ Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 ім. М. Савченка – 20 осіб (3,4%), Комунального закладу Сумської обласної ради «Обласний ліцей-інтернат спортивного профілю «Барса» – 13 осіб (2,2%) та КУ Сумської спеціалізованої школи I-III ст. №25 – 13 осіб (2,2%).

Кількість вступників, які вступили до СумДПУ імені А. С. Макаренка із закладів освіти м. Суми

№ з/п	Назва закладу	Кількість осіб
1.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Обласний ліцей-інтернат спортивного профілю «Барса»	13
2.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»	8
3.	Комунальна установа Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області	5
4.	Сумська класична гімназія	4
5.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені І.Г. Харитоненка»	1
6.	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №1 ім. В.Стрельченка, м. Суми, Сумської області	6
7.	Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №2 ім. Д. Косаренка	7
8.	Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №3 ім. генерал-лейтенанта А.Морозова	1
9.	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради	1
10.	Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №6	7
11.	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 ім. М. Савченка	20
12.	Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №8	4

13.	Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №9	10
14.	Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №10 ім. Героя Радянського Союзу О.Бутка	5
15.	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №12 ім. Б.Берестовського, м. Суми, Сумської області	6
16.	Комунальна установа. Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 13. ім. А.С.Мачуленка	6
17.	Комунальна установа Сумська вечірня (змінна) школа №14, м. Суми, Сумської області	2
18.	Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 ім. Д.Турбіна	8
19.	Комунальна установа Сумський навчально-виховний комплекс №16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради	6
20.	Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №17	5
21.	Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №18	7
22.	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №19 ім. М.С. Нестеровського Сумської міської ради	5
23.	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №20	8
24.	Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №22 імені Ігоря Гольченка	8
25.	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №21 Сумської міської ради	2
26.	Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23	9
27.	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №24	3
28.	КУ Сумська спеціалізована школа I-III ст. №25	13
29.	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради	3
30.	КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №27	2
31.	Середній загальноосвітній навчально-виховний комплекс естетичного виховання: загальноосвітня школа I-III ступенів - школа мистецтв №29 м. Суми	7
32.	Сумське міжрегіональне вище професійне училище	5
33.	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	4
34.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»	4
35.	Сумський будівельний коледж	7
36.	Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»	10
37.	Сумський фаховий коледж мистецтв і культури імені Д.С. Бортнянського	21
38.	Сумський фаховий медичний коледж	4
39.	Сумський фаховий коледж економіки і торгівлі	5
40.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти»	10
41.	Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій	7
42.	Державний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»	7

43.	Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»	4
44.	Державний навчальний заклад «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти»	6
45.	Професійно-технічне училище №12 м. Суми	2
46.	Сумське професійно-технологічне училище №6	2
47.	Сумське багатопрофільне професійно-технічне училище	2
48.	Сумське професійно-технічне училище №2 ім. О.О. Ройченка	2
49.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти інноваційних технологій м. Суми»	2

Серед ЗЗСО області студентами СумДПУ стало найбільше випускників із Краснопілської загальноосвітньої школи I-III ступенів Краснопілської селищної ради – 9 осіб (1,5%) та Великочернечинського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради – 8 осіб (1,3%).

Кількість вступників, які вступили до СумДПУ імені А. С. Макаренка із закладів освіти Сумської області

№ з/п	Назва закладу	Кількість осіб
1.	Басівська загальноосвітня школа I-III ступенів Роменської районної ради Сумської області	1
2.	Великописарівська спеціалізована школа I-III ступенів імені І.М. Середи Великописарівської селищної ради Сумської області	2
3.	Великобубнівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області	1
4.	Великосамбірський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області	1
5.	Вирівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Річківської сільської ради Сумського району Сумської області	2
6.	Вільшанський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Вільшанської сільської ради Роменського району Сумської області	2
7.	Воскресенський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад Буринської міської ради Сумської області	1
8.	Бугруватський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області	2
9.	Височанська загальноосвітня школа I-III ступенів Охтирського району Сумської області	1
10.	Голубівська загальноосвітня школа I-III ступенів Садівської сільської ради Сумського району Сумської області	1
11.	Гребениківська загальноосвітня школа I-III ступенів Тростянецького району Сумської області	1
12.	Гружчанський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад» Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області	1

13.	комунальний заклад Березівської сільської ради «Слоутський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад «Волошка»	2
14.	Конотопська спеціалізована школа II-III ступенів №2 Конотопської міської ради Сумської області	3
15.	Конотопська загальноосвітня школа I - III ступенів № 10 Конотопської міської ради Сумської області	1
16.	Конотопська загальноосвітня школа I-III ступенів №11 Конотопської міської ради Сумської області	1
17.	Конотопська спеціалізована школа I-III ступенів №9 Конотопської міської ради Сумської області	1
18.	Конотопська спеціалізована школа I-III ступенів №12 Конотопської міської ради Сумської області	1
19.	Конотопська загальноосвітня школа I-III ступенів №13 Конотопської міської ради Сумської області	1
20.	Лебединський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №3 Лебединської міської ради Сумської області	3
21.	Лебединський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області	4
22.	Лебединський заклад загальної середньої освіти I-III ст. №1 Лебединської міської ради Сумської області	4
23.	Лебединський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №5 Лебединської міської ради Сумської області	3
24.	Лебединське медичне училище імені професора М.І. Сітенка - комунальний заклад Сумської обласної ради	2
25.	Великочернечинський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради.	8
26.	Лікарський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області	2
27.	Глухівська загальноосвітня школа I-III ступенів №3	1
28.	Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1	4
29.	Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів №5 імені Р.К. Рапія Охтирської міської ради Сумської області	3
30.	Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів №8	2
31.	Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів №11 Охтирської міської ради Сумської області	4
32.	Загальноосвітня вечірня (змінна) школа II-III ступенів м. Охтирки Сумської області	1
33.	Охтирська середня школа-інтернат міста Охтирки Сумської області УРСР	1
34.	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	3
35.	Річківський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад» Річківської сільської ради Білопільського району Сумської області	1
36.	Жовтнева спеціалізована школа I-III ступенів Білопільської районної ради Сумської області	2
37.	Іскрівщинське ПТУ-38	1
38.	Глухівська загальноосвітня школа I-III ступенів №6 Глухівської міської ради Сумської області	1
39.	Глухівський коледж Сумського національного аграрного університету	3

40.	Миколаївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Миколаївської селищної ради Сумської області	7
41.	Московськособрицький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Лебединської міської ради Сумської області	1
42.	Новосуханівський ліцей Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області	2
43.	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I-II ступенів - ліцей Шосткинської міської ради Сумської області»	1
44.	Грунська загальноосвітня школа I-III ступенів ім. Героя Радянського Союзу А.М.Діхтяренка	2
45.	Білопільський ліцей №1 Білопільської міської ради Сумської області	1
46.	Білопільський ліцей №2 імені С.М. Гордієнка Білопільської міської ради Сумської області	2
47.	Білопільська спеціалізована школа I-III ступенів №1 Білопільської міської ради Сумської області	1
48.	Білопільська загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів ім. А. С. Макаренка Білопільської районної ради Сумської області	1
49.	Білопільський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №5 імені А.С. Макаренка Білопільської міської ради Сумської області	1
50.	Професійно-технічне училище №5 м. Білопілья	1
51.	Низівська загальноосвітня школа I-III ступенів Сумської районної ради Сумської області	1
52.	Угрюдська загальноосвітня школа I-III ступенів Краснопільської селищної ради	1
53.	Глинський ліцей - заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області	2
54.	Опорний заклад Верхньосироватська спеціалізована школа I-III ступенів Верхньосироватської сільської ради Сумського району	3
55.	Тучненський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Миколаївської селищної ради Сумської області	2
56.	Коровинський заклад загальної середньої освіти Коровинської сільської ради Роменського району Сумської області	1
57.	Бобринський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області	1
58.	Олешнянський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів - заклад дошкільної освіти імені Героя Радянського Союзу Степана Долгого Чупахівської селищної ради Охтирського району Сумської області	1
59.	Осоївський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів - заклад дошкільної освіти» Краснопільської селищної ради	2
60.	Загальноосвітня школа I-III ступенів с. Піски Буринського району Сумської області	1
61.	Роменський ліцей №2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області	2
62.	Комунальний заклад «Роменський ліцей №4 Роменської міської ради Сумської області імені Героя України Тетяни Маркус»	3

63.	Комунальний заклад Сумської обласної ради - Роменська загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів імені О.А. Деревської	1
64.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище»	2
65.	Токарівська загальноосвітня школа I-III ступенів Бездрицької сільської ради Сумського району Сумської області	1
66.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Недригайлівське вище професійне училище»	4
67.	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів №12 Шосткинської міської ради Сумської області»	1
68.	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів №9 - дошкільний навчальний заклад Шосткинської міської ради Сумської області»	1
69.	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів №5 Шосткинської міської ради Сумської області»	1
70.	Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів №6 імені Героя М.О. Колодко Шосткинської міської ради Сумської області	1
71.	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області»	1
72.	Луциківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Миколаївської селищної ради Сумської області	1
73.	Катеринівська загальноосвітня школа I-III ступенів Лебединського району Сумської області	1
74.	Садівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Садівської сільської ради Сумського району Сумської області	5
75.	Саївський навчально-виховний комплекс: Саївська загальноосвітня школа I-III ступенів - Саївський дошкільний навчальний заклад Синівської сільської ради Сумської області	1
76.	Соняченський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області	1
77.	Ліцей Боромлянської сільської ради	4
78.	Червонослобідська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Г.Я. Базими Буринської міської ради Сумської області	3
79.	Успенська загальноосвітня школа I-III ступенів ім. Г.П. Головенського Буринської міської ради Сумської області	1
80.	Опорний Середино-Будський заклад загальної середньої освіти I - III ступенів № 2 Середино-Будської міської ради	1
81.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка»	4
82.	Ворожбянський ліцей (опорний заклад) Ворожбянської міської ради Сумської області	3
83.	Ворожбянський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №3 Білопільської районної ради Сумської області	1
84.	Ворожбянський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад №1 Ворожбянської міської ради Сумської області	1
85.	Буринська спеціалізована школа I-III ступенів №2 ім.Ю.М.Лавошника Буринської міської ради Сумської області	3

86.	Чупахівська загальноосвітня школа I-III ступенів Чупахівської селищної ради Охтирського району Сумської області	1
87.	Черепівська загальноосвітня школа I-III ступенів Буринської міської ради Сумської області	1
88.	Андріяшівський ліцей - заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області	1
89.	Перехрестівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області	1
90.	Путивльський ліцей № 2 ім. Г.Я. Базими Путивльської міської ради	1
91.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський мистецький ліцей»	2
92.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»	6
93.	Миропільський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад Миропільської сільської ради Краснопільського району Сумської області	4
94.	Тернівська загальноосвітня школа I-III ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області	6
95.	Куянівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Білопільської міської ради Сумської області	1
96.	Пристаїлівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Лебединської міської ради Сумської області	1
97.	Степанівська загальноосвітня школа I-III ступенів Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області	2
98.	Нижньосироватська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Бориса Грінченка Нижньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області	2
99.	Кириківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Кириківської селищної ради	1
100.	Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №5 Тростянецької міської ради	6
101.	Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №2 Тростянецької міської ради	2
102.	Середня школа №4 ім. В.І. Леніна м. Тростянця Сумської області	1
103.	Краснопільська вечірня школа Краснопільської районної ради Сумської області	1
104.	Краснопільська загальноосвітня школа I-III ступенів Краснопільської селищної ради	9
105.	Професійно-технічне училище №43 смт.Краснопілля Сумської області	1
106.	Косівщинський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів імені Лесі Українки Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області	4
107.	Кіндратівська загальноосвітня школа I-III ступенів Хотінської селищної ради Сумського району Сумської області	1
108.	Хотінська спеціалізована школа I-III ступенів Хотінської селищної ради Сумського району Сумської області	1
109.	Обтівський ліцей Кролевецької міської ради	1
110.	Тучненський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Миколаївської селищної ради Сумської області	1

111.	Стецьківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради	6
112.	Самотоївська загальноосвітня школа I-III ступенів Краснопільської селищної ради	1
113.	Рогинський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області	1
114.	Юнаківський заклад загальної середньої освіти Юнаківської сільської ради Сумського району Сумської області	3
115.	Кролевецька спеціалізована школа I-III ступенів №1 Кролевецької міської ради	1
116.	Кролевецький навчально-виховний комплекс №6 «загальноосвітня школа I-III ступенів - заклад дошкільної освіти (ясла-садок)» Кролевецької міської ради	1
117.	Кролевецьке середнє професійно-технічне училище № 23 Сумської області	1
118.	Загальноосвітня школа I-III ступенів с. Мутин Кролевецького району Сумської області	1
119.	Колядинецький навчально-виховний комплекс Синівської сільської ради Сумської області	2
120.	Будильський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Лебединської міської ради Сумської області	2
121.	Першотравнева загальноосвітня школа I-III ступенів ім. В.Г. Михайлика Буринської міської ради Сумської області	1
122.	Липоводолинська спеціалізована школа I-III ступенів Липоводолинської селищної ради Сумської області.	2
123.	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів №8 Шосткинської міської ради Сумської області»	1
124.	Опорний заклад Комишанська загальноосвітня школа I-III ступенів Комишанської сільської ради Охтирського району Сумської області	1
125.	Малопавлівська загальноосвітня школа I-III ступенів Комишанської сільської ради	1
126.	Комунальний заклад Шалигинської селищної ради «Шалигинська загальноосвітня школа I-III ступенів»	1
127.	Улянівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Миколаївської селищної ради Сумської області	2
128.	Хмелівський ліцей - заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Хмелівської сільської ради Роменського району Сумської області	3
129.	Хухрянська загальноосвітня школа I-III ступенів (опорний заклад освіти) Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області	3
130.	Хоружівський навчально-виховний комплекс: «Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад» Недригайлівської селищної ради Сумської області	4
131.	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»	2
132.	Загальноосвітня школа I-III ступенів с.Яструбине Сумського району Сумської області	1

До СумДПУ імені А. С. Макаренка у 2022 році вступили випускники закладів освіти інших областей, а саме: Київської, Полтавської, Чернігівської, Житомирської, Херсонської, Одеської, Дніпропетровської, Луганської, Донецької, Кіровоградської, Харківської, Івано-Франківської та Закарпатської областей.

Кількість вступників, які вступили до СумДПУ імені А. С. Макаренка із навчальних закладів інших областей

№ з/п	Назва закладу	Кількість осіб
1.	Спеціалізована школа I-III ступенів №246 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови	1
2.	Опорний навчальний заклад «Щасливський навчально-виховний комплекс «ліцей - загальноосвітня школа I-III ступенів - дитячий садок» Пристоличної сільської ради Київської області	1
3.	Обуховицьке навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів - дитячий садок» Іванківської районної державної адміністрації Київської області	1
4.	Ірпінський державний коледж економіки та права	1
5.	Професійно-технічне училище №8 м. Києва	1
6.	Білгород-Дністровська вечірня (змінна) школа Одеської області	1
7.	Комунальний заклад «Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №135 Харківської міської ради Харківської області імені героя радянського союзу К.Ф. Ольшанського»	1
8.	Приватний заклад «Харківська школа I-III ступенів «Ангстрем» Харківської області»	1
9.	Вечірня середня загальноосвітня школа №16 м. Харкова	1
10.	Харківський професійний будівельний ліцей	1
11.	Загальноосвітня середня школа I-III ступенів «Лідер» з різними формами навчання (м. Львів)	1
12.	Полтавським геологорозвідувальний технікум	1
13.	Обласна загальноосвітня школа - інтернат для дітей-сиріт і дітей, які залишились без піклування батьків м. Полтави	1
14.	Михайликівська загальноосвітня школа I-III ступенів Шишацької районної ради Полтавської області	1
15.	Комунальний вищий навчальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавське музичне училище ім. М.В. Лисенка»	1
16.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Професійний аграрний ліцей» с. Веприк Гадяцького району	1
17.	Лохвицька загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Лохвицької міської ради Полтавської області	1
18.	Березоволуцький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Петрівсько-Роменської сільської ради Гадяцького району Полтавської області	2
19.	Гадяцький профільний ліцей імені Є.П. Кочергіна Полтавської обласної ради	1
20.	Бахмацький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №5 Бахмацької міської ради Чернігівської області	2
21.	Прилуцька загальноосвітня школа II-III ступенів №15 Міністерства освіти і науки України (Чернігівська область)	1

22.	Талалаївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Талалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області	1
23.	Курінська загальноосвітня школа I-III ступенів Бахмацької районної ради Чернігівської області	1
24.	Макіївська загальноосвітня школа I-III ступенів №13 Макіївської міської ради Донецької області	1
25.	Селидівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Селидівської міської ради Донецької області	1
26.	Малинська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 (Житомирська обл.)	1
27.	Овруцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 ім. О.М. Сабурова(Житомирська обл.)	1
28.	Комунальний заклад «Станично-Луганська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Станично-Луганського району Луганської області»	1
29.	Щастинська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 імені Костянтина Кутового Новоайдарської районної ради Луганської області	1
30.	Відокремлений підрозділ «Коледж технологій та дизайну Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»	1
31.	Херсонська спеціалізована школа I-III ступенів №24 із поглибленим вивченням математики, фізики та англійської мови Херсонської міської ради	1
32.	Загальноосвітня школа I-III ступенів №5 м. Олександрія Кіровоградської області	1
33.	Олександрійський професійний ліцей Кіровоградської області	1
34.	Ліцей № 6 міста Новомосковська Дніпропетровської обл.	1
35.	Комунальний заклад освіти «Навчально-виховне об'єднання №28 «гімназія - школа I ступеня - дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) - центр позашкільної роботи» Дніпровської міської ради	1
36.	Любимівський ліцей Любимівської сільської ради Дніпровського району Дніпропетровської області	1
37.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України» (Закарпатська обл.)	1
38.	Середня школа №22 м. Івано-Франківськ	1

Бакалавр на основі ОКР Молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр

У 2022 році до Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка на основі ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра вступили 120 студентів: 69 осіб на денну форму навчання, 51 – на заочну (з них в другу хвилину вступу вступила 21 особа: 7 – на денну форму, 14 – на заочну).

Найбільше студентів вступило до СумДПУ імені А. С. Макаренка із КУ Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» – 23 особи, що складає 19,2 % від загальної кількості

вступників на основі ОКР Молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр; КУ Сумської обласної ради «Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського» – 16 осіб (13,3 %); КЗ Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка» – 16 осіб (13,3 %); КЗ Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» – 14 осіб (11,7 %).

Загальна кількість вступників цього рівня із закладів м. Суми склала 54 особи (45 % від загальної кількості); закладів Сумської області – 55 осіб (45,8 %); навчальних закладів решти областей України – 11 осіб (9,2 %).



Кількість вступників, які вступили до СумДПУ імені А. С. Макаренка із закладів освіти м. Суми

№ з/п	Назва закладу	Кількість осіб
1.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»	14
2.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д.С. Бортнянського»	16
3.	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»	4
4.	Сумський будівельний коледж	3
5.	Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»	4
6.	Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»	6
7.	Сумський фаховий коледж економіки і торгівлі	2
8.	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	3
9.	Сумський комерційний технікум	2

**Кількість вступників, які вступили до СумДПУ імені А. С. Макаренка
із закладів освіти Сумської області**

№ з/п	Назва закладу	Кількість осіб
1.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М. І. Ситенка»	4
2.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка»	16
3.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»	23
4.	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»	4
5.	«Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	2
6.	Відокремлений структурний підрозділ «Маловисторопський фаховий коледж імені П.С. Рибалка Сумського національного аграрного університету»	1
7.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»	1
8.	Індустріально-педагогічний технікум Конотопського інституту Сумського державного університету	1
9.	Відокремлений структурний підрозділ «Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	1
10.	Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету	1
11.	Політехнічний технікум Конотопського інституту Сумського державного університету	1

До СумДПУ імені А. С. Макаренка у 2022 році вступили також випускники закладів освіти інших областей, а саме: Київської, Полтавської, Чернігівської, Луганської, Одеської, Дніпропетровської, та Харківської областей.

**Кількість вступників, які вступили до СумДПУ імені А. С. Макаренка
із навчальних закладів інших областей**

№ з/п	Назва закладу	Кількість осіб
1.	Коледж Національного фармацевтичного університету	1
2.	Національний університет «Одеська юридична академія»	1
3.	Комунальний заклад «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради	1
4.	Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	1
5.	Перший Київський медичний коледж	1
6.	Чернігівське медичне училище	1
7.	Комунальний вищий навчальний заклад I рівня акредитації Полтавської обласної ради «Лохвицьке медичне училище»	1
8.	Брянківський технолого-економічний технікум	1
9.	Гадяцьке училище культури ім. І.П. Котляревського	2
10.	Комунальний заклад «Лисичанський медичний коледж»	1

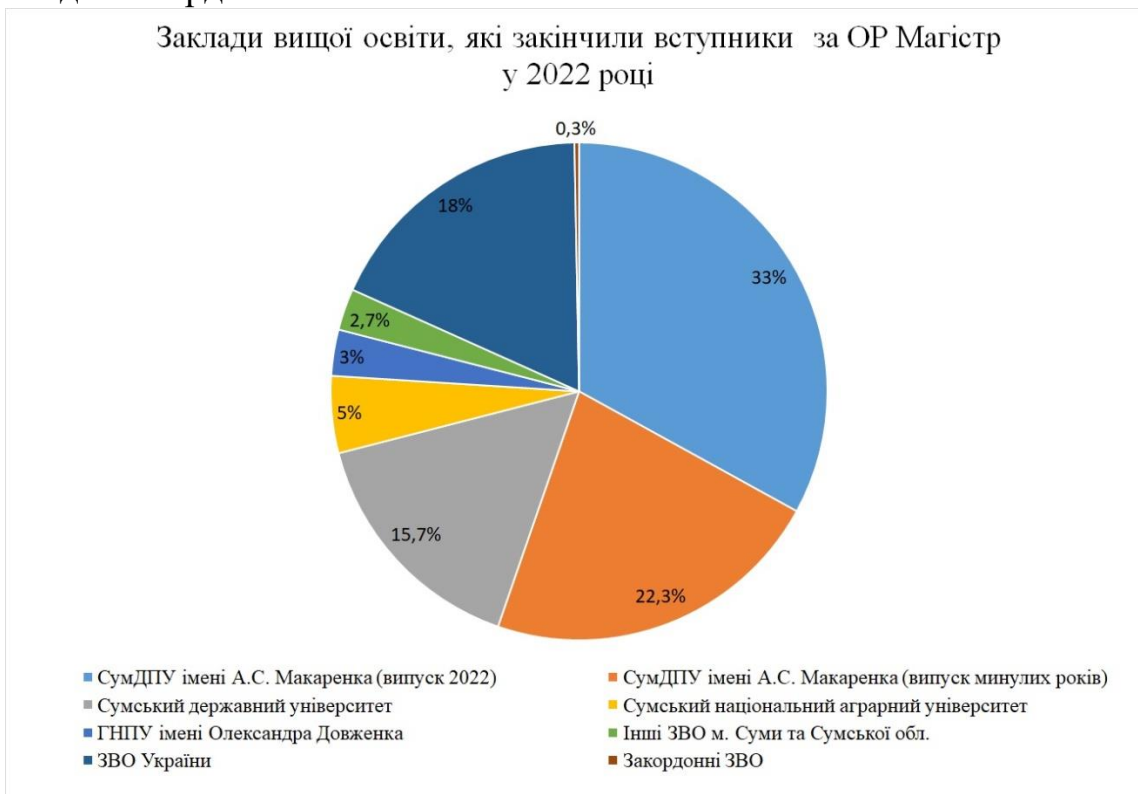
Магістр

У 2022 році до Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка на ОР Магістр вступило 843 студенти з понад 80 закладів вищої освіти: 555 осіб на денну форму навчання, 288 – на заочну (з них у другу хвилю вступу всього 123 студенти: 71 особа на денну форму, 52 – на заочну).

З числа випускників 2022 року СумДПУ імені А. С. Макаренка за ОР Бакалавр в магістратуру вступили 277 осіб, що складає 33 % від загальної кількості вступників-магістрантів 2022 року. Окрім того, до магістратури також вступили 188 випускників минулих років нашого університету, що складає 22,3 % від загальної кількості вступників-магістрантів 2022 року.

Серед закладів вищої освіти м. Суми та Сумської області найбільше вступників як поточного, так і минулих років, які здобули попередній рівень освіти у Сумському державному університеті – 132 особи (15,7 % від загальної кількості вступників-магістрантів); Сумському національному аграрному університеті – 42 особи (5%); Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка – 26 осіб (3%). Кількість вступників з решти закладів м. Суми та Сумської області склала 23 особи, що становить 2,7% від загальної кількості.

Також у 2022 році до СумДПУ імені А. С. Макаренка вступили 153 випускники (18 %), які закінчили заклади вищої освіти в різних регіонах України та 2 вступника (0,3 %), які закінчили вищі навчальні заклади за кордоном.



№ з/п	Назва закладу вищої освіти	Кількість вступників
1.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (випуск 2022)	277
2.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (випуск минулих років)	188
Заклади вищої освіти м. Суми та Сумської області		
1.	Сумський державний університет	132
2.	Сумський національний аграрний університет	42
3.	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	26
4.	Сумська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка	1
5.	Конотопський інститут Сумського державного університету	1
6.	Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України»	18
7.	Відокремлений підрозділ «Сумський факультет Київського національного університету культури і мистецтв»	1
8.	Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	1
9.	Сумський гуманітарний інститут вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	1
Заклади вищої освіти України		
1.	Харківський національний автомобільно-дорожній університет	3
2.	Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка	4
3.	Харківський національний університет внутрішніх справ	9
4.	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова	7
5.	Чорноморський національний університет імені Петра Могили	1
6.	Харківський національний університет радіоелектроніки	2
7.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка	6
8.	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»	1
9.	Національний університет «Чернігівська політехніка»	5
10.	Київський національний університет культури і мистецтв	4
11.	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя	8
12.	Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»	1
13.	Національна академія Національної гвардії України	1
14.	Чернігівський національний технологічний університет	4
15.	Державний вищий навчальний заклад «Запорізький національний університет» Міністерства освіти і науки України	1
16.	Харківський державний університет ім. О.М.Горького	1
17.	Криворізький державний педагогічний університет	3
18.	Київський національний торговельно-економічний університет	1
19.	Харківська державна академія культури	3
20.	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»	5

21.	Національний університет біоресурсів і природокористування України	2
22.	Тернопільський національний економічний університет	1
23.	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	2
24.	Київський національний економічний університет	2
25.	Київський державний інститут фізичної культури	1
26.	Київський національний університет будівництва і архітектури	1
27.	Міжрегіональна Академія управління персоналом	1
28.	Черкаська медична академія	1
29.	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»	2
30.	Київський національний лінгвістичний університет	1
31.	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	2
32.	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	2
33.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»	4
34.	Харківський національний університет мистецтв імені І.П. Котляревського	5
35.	Національний університет харчових технологій	2
36.	Волинська православна богословська академія Української православної церкви Київського патріархату	1
37.	Рівненський державний гуманітарний університет	1
38.	Слов'янський державний педагогічний університет	1
39.	Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	2
40.	Луганський державний університет внутрішніх справ	1
41.	Луганський державний медичний університет	1
42.	Приватний вищий навчальний заклад «Карпатський університет імені Августина Волошина»	1
43.	Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури	2
44.	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка	1
45.	Харківський державний медичний університет	1
46.	Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара	1
47.	Луганська державна академія культури і мистецтв	1
48.	Мелітопольський державний педагогічний університет	1
49.	Одеський державний економічний університет	1
50.	Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	1
51.	Державний податковий університет	1
52.	Вищий навчальний заклад «Державний інститут підготовки та перепідготовки кадрів промисловості»	1
53.	Українська інженерно-педагогічна академія	1
54.	Національний університет фізичного виховання і спорту України	1
55.	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»	2

56.	Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»	2
57.	Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка	1
58.	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1
59.	Полтавська державна аграрна академія	1
60.	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	2
61.	Національний фармацевтичний університет	2
62.	Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет»	1
63.	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля	1
64.	Національна академія внутрішніх справ	1
65.	Херсонський державний університет	1
66.	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	2
67.	Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	1
68.	Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	3
69.	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	1
70.	Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука	1
71.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	2
72.	Український ордена дружби народів інститут інженерів водного господарства	1
73.	Український державний університет залізничного транспорту	1
74.	Національний транспортний університет	1
75.	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого	2
76.	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського	1
77.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	1
78.	Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту	1
Закордонні заклади вищої освіти		
79.	Московський фінансово-промисловий університет «Сінергія»	1
80.	Белгородський державний педагогічний інститут ім. М.С. Ольминського	1

ФАХОВА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Спеціальності та освітні програми підготовки фахівців



Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» та основних чинних нормативно-правових документів Кабінету міністрів України, Міністерства освіти і науки України щодо підготовки здобувачів вищої освіти за трьома відповідними рівнями вищої освіти.

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (Нова редакція), що ухвалене рішенням вченої ради від 27.05.2019 року, протокол № 10, затверджено наказом ректора № 280 від 27.05.2019 року, яке відповідає вимогам законодавства про освіту і дозволяє забезпечити організацію освітнього процесу у повній відповідності зі стандартами вищої освіти.

Зміст освітніх програм відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та чинним стандартам вищої освіти за відповідними спеціальностями.

Протягом звітного року здійснювався контроль структурних підрозділів Університету відповідно до затвердженої в Університеті системи забезпечення якості підготовки фахівців, зокрема, за проведенням поточного та календарного контролю студентів і за складанням заліків та іспитів студентами відповідно до рейтингових систем оцінювання знань.

Неухильно виконуються вимоги щодо випускної атестації, що закріплені у Положенні про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти, ухвалене рішенням вченої ради Університету 25 січня 2021 року (нова редакція), яке затверджено наказом ректора № 19 від 25.01.2021 року. Окрім того, навчальний відділ та Центр забезпечення якості вищої освіти згідно зі встановленим графіком проводить ректорський контроль залишкових знань студентів.

Формування контингенту студентів, відрахування та поновлення осіб, які навчаються в Університеті, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Подальший розвиток системи управління якістю в організації навчального процесу в Університеті є стратегічним і пріоритетним напрямом діяльності та розвитку закладу. Посилення пріоритету забезпечення якості освіти проводилось відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», а також світового досвіду. Загальні питання забезпечення якості викладені в новому «Положенні про систему забезпечення якості вищої освіти Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка».

В Університеті здійснюється підготовка фахівців за трьома рівнями вищої освіти: першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим).

Підготовка бакалаврів відбувається за 43 спеціальностями та 54 освітньо-професійними програмами:

Перелік спеціальностей та ОПП за ОР Бакалавр

№	Галузь знань	Код і назва спеціальності	Назва ОПП
1	 <p>01 Освіта/ Педагогіка</p>	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
2		013 Початкова освіта	Початкова освіта
3		014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)
			Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
4		014 Середня освіта (Мова і література (російська))	Середня освіта (Російська мова і зарубіжна література)
5		014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Середня освіта (Англійська та німецька мови)
			Середня освіта (Англійська та французька мови)
6		014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Середня освіта (Німецька та англійська мови)
7		014 Середня освіта (Мова і література (французька))	Середня освіта (Французька та англійська мови)
8		014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)
			Середня освіта (Історія. Англійська мова)
9		014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика. Інформатика)
10		014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини.Хімія)
	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія		
	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Початкова освіта		
11	014 Середня освіта (Хімія)	Середня освіта (Хімія. Інформатика)	
		Середня освіта (Хімія. Біологія та здоров'я людини)	
12	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)	
		Середня освіта (Географія. Англійська мова)	
13	014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика. Математика)	

14		014 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)
15		014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура). Захист України
			Середня освіта (Фізична культура). Спортивно-масова робота
16		014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
17		014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
18		016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)
			Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
			Спеціальна освіта (Логопедія)
19		017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
20	 <p>02 Культура і мистецтво</p>	022 Дизайн	Дизайн інтер'єру
21		023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво. Станковий живопис
22		024 Хореографія	Хореографія
23		025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво
24		026 Сценічне мистецтво	Сценічне мистецтво
25		028 Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності
26		03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія
27	033 Філософія		Філософія
28	034 Культурологія		Культурологія
29	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка
30		053 Психологія	Практична психологія
31	 <p>08 Право</p>	081 Право	Право
32	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент освіти
33		075 Маркетинг	Маркетинг
34	 <p>09 Біологія</p>	091 Біологія	Біологія
			Біологія. Прикладна біологія
35	10 Природничі науки	102 Хімія	Хімія
36		106 Географія	Географія

37	 12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
38	 22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія, ерготерапія
39		229 Громадське здоров'я	Громадське здоров'я
40	 23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна робота
41		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення
42	 24 Сфера обслуговування	242 Туризм	Туризм
43	 29 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини

Підготовка магістрів здійснюється за 34 спеціальностями та 37 освітньо-професійними програмами:

Перелік спеціальностей та ОПІ за ОР Магістр

№	Галузь знань	Код і назва спеціальності	Назва ОПІ
1	01 Освіта/ Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)
			Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)
2		012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
3		013 Початкова освіта	Початкова освіта
4		014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
5		014 Середня освіта (Мова і література (російська))	Середня освіта (Російська мова і література. Англійська мова)
6		014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Середня освіта (Англійська мова і література)
7		014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Середня освіта (Німецька мова і література)

8		014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)	
9		014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика. Інформатика)	
10		014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини.)	
11		014 Середня освіта (Хімія)	Середня освіта (Хімія.)	
12		014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)	
13		014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика. Математика)	
14		014 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)	
15		014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура).	
16		016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)	
			Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)	
			Спеціальна освіта (Логопедія)	
17		017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт	
18	02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво	
19		024 Хореографія	Хореографія	
20		025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво	
21		028 Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності	
22	03 Гуманітарні науки	033 Філософія	Філософія	
23			034 Культурологія	Культурологія
24				Українська мова та література
25	035 Філологія	Англійська та німецька мови (переклад включно)		
26	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка	
27		053 Психологія	Психологія	
28	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент освіти	
29	09 Біологія	091 Біологія	Біологія	
30	10 Природничі науки	106 Географія	Географія	
31	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія	
32	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна робота	

33	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	Туризмознавство
34	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування

Підготовка докторів філософії здійснюється за 14 спеціальностями та освітньо-науковими програмами:

Перелік спеціальностей та ОНП за третім (освітньо-науковим) рівнем

№	Галузь знань	Код і назва спеціальності	Назва ОНП
1	01 Освіта / Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки
2		014 Середня освіта (Мова і література (російська))	Середня освіта (Російська мова)
3		014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика)
4		014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
5		015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	Професійна освіта (Цифрові технології)
6		016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта
7		017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
8	02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво
9	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	Історія та археологія
10		035 Філологія	Філологія (Українська література)
11	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка
12	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	Маркетинг
13	09 Біологія	091 Біологія	Біологія
14	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування

Для вступників 2022 року започатковані нові освітньо-професійні програми підготовки бакалавра Дизайн інтер'єру за спеціальністю 022 Дизайн та Сценічне мистецтво за спеціальністю 026 Сценічне мистецтво, здійснюється робота над ліцензуванням освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Також започатковані освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії, а саме: Маркетинг та Історія та археологія.

За звітний період **успішно** пройшли акредитацію ряд освітньо-професійних програм:

- *за першим (бакалаврським) рівнем:*
 - ✓ Економіка спеціальності 051 Економіка;
 - ✓ Середня освіта (Інформатика) спеціальності 014 Середня освіта;
- *за другим (магістерським) рівнем:*
 - ✓ Середня освіта (Математика. Інформатика) спеціальності 014 Середня освіта;
 - ✓ Спеціальна освіта (Логопедія) спеціальності 016 Спеціальна освіта;
- *за третім (освітньо-науковим) рівнем:*
 - ✓ Освітні, педагогічні науки спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
 - ✓ Спеціальна освіта спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Умовно акредитовані освітньо-професійні програми Комп'ютерні науки та Право за першим (бакалаврським) рівнем та Публічне управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем.

Контингент здобувачів вищої освіти: успішність студентів

Потребу молоді у вищій професійній освіті важливо розглядати як нагальну суспільну потребу, оскільки сучасне суспільство ставить високі вимоги до майбутнього фахівця: творче (нестандартне, інноваційне) мислення, здатність знаходити ефективні оптимальні рішення на основі об'єктивного аналізу ситуацій і рефлексії власних дій, співвідношення їх з поставленою метою діяльності, сформована професійна компетентність, що визначає ефективність та якість діяльності фахівця тощо.

В Університеті розроблено систему формування контингенту здобувачів вищої освіти, основними принципами реалізації якої є:

- відповідність інтересам держави та державницька позиція;
- гуманізм та соціальна відповідальність;
- студентоцентризм та орієнтованість на потреби й права здобувачів вищої освіти;
- активна позиція в питаннях формування та реалізації та персональна відповідальність керівників структурних підрозділів за результати реалізації системи формування контингенту здобувачів вищої освіти;
- періодичний контроль та перегляд операційних цілей та завдань;
- конкретність заходів та вимірюваність результатів реалізації положень.

Головним питанням діяльності Університету є досягнення стабільної позитивної динаміки кількості вітчизняних здобувачів вищої освіти, які навчаються в Університеті. З цією метою здійснюється систематичне вдосконалення системи професійної орієнтації та відбору вступників на основі загальної середньої освіти через:

- розвиток узаємодії із закладами середньої, професійно-технічної освіти, створення освітніх комплексів, підтримка системи ранньої профорієнтації з метою відбору вмотивованих осіб;
- організація підвищення кваліфікації вчителів-предметників на базі Університету та активне використання цих каналів комунікації для

інформування випускників загальної середньої освіти про Університет;

- групові інформаційні зустрічі у випускних класах шкіл протягом навчального року;
- особисті візити керівників структурних підрозділів до закладів освіти із підписанням меморандумів про співпрацю у сфері профорієнтаційної роботи;
- щорічне проведення днів відкритих дверей (School Day) для абітурієнтів;
- проведення тренінгів для розвитку Soft Skills випускників закладів загальної середньої освіти на базі Університету;
- участь у заходах в рамках діяльності Сумського відділення Малої академії наук України з метою залучення обдарованої молоді до навчання в Університеті;
- створення каналів спілкування для абітурієнтів, проведення вебінарів з метою оперативного інформування про вступну кампанію та її перебіг;
- поширення інформації про освітні програми Університету в соціальних мережах;
- активне залучення до заходів Університету;
- розробка нових освітніх продуктів для вступників;
- інформування абітурієнтів про Університет через об'єкти зовнішньої реклами (бігборди, сіті-лайти, банери);
- запровадження та подальше вдосконалення інноваційної освітньої послуги «Кар'єрне консультування» для випускників ЗЗСО з метою визначення освітньої та професійної траєкторії;
- персональні консультації науково-педагогічних працівників абітурієнтам та їх батькам у режимі онлайн під час вступної кампанії;
- поширення друкованої рекламної продукції;
- активізація інформаційної кампанія у засобах масової інформації через університетську програму «СумДПУ-онлайн»;
- створення нових сучасних локацій в Університеті з метою створення комфортних умов навчання для майбутніх студентів.

Результат проведеної роботи: контингент здобувачів вищої освіти у порівнянні з минулим роком зріс на 214 осіб.

Контингент здобувачів вищої освіти

Загальний контингент студентів станом на 15.12.2022			
ОР	ВСЬОГО на ДФН	ВСЬОГО на ЗФН	ВСЬОГО
Бакалавр	1936	487	2423
Магістр	846	425	1271
Доктор філософії	186	14	200
Усього	2968	926	3894

Контингент здобувачів освіти за формами навчання

Загальний контингент студентів за формами навчання станом на 15.12.2022						
ОР	Денна форма навчання		ВСЬОГО на ДФН	Заочна форма навчання		ВСЬОГО на ЗФН
	Бюджет	Контракт		Бюджет	Контракт	
Бакалавр	1199	737	1936	119	368	487
Магістр	392	454	846	77	348	425
Доктор філософії	80	106	186	-	14	14
Усього	2968			926		

Контингент студентів за структурними підрозділами ОР Магістр (грудень 2022)

Структурний підрозділ	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Бюджет	Контракт	Іноземці	Всього	Бюджет	Контракт	Іноземці	Всього
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	32	11	-	43	6	2	-	8
Навчально-науковий інститут культури і мистецтв	31	39	37	107	-	19	-	19
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	91	87	19	197	32	140	-	172
Навчально-науковий інститут фізичної культури	90	137	3	230	18	119	1	138
Факультет іноземної та слов'янської філології (слов'янське відділення)	20	10	-	30	1	9	-	10
Факультет іноземної та слов'янської філології (іноземні мови)	37	34	-	71	2	25	-	27
Природничо- географічний факультет	40	28	1	69	11	14	-	25
Фізико-математичний факультет	51	43	5	99	7	19	-	26
УСЬОГО	392	389	65	846	77	347	1	425

Контингент за структурними підрозділами ОР Бакалавр (грудень 2022)

Структурний підрозділ	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Бюджет	Контракт	Іноземці	Всього	Бюджет	Контракт	Іноземці	Всього
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	69	100	3	172	7	17	-	24
Навчально-науковий інститут культури і мистецтв	160	96	15	211	4	35	-	39
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	277	118	7	400	52	132		184
Навчально-науковий інститут фізичної культури	257	244	4	505	43	122	-	165
Факультет іноземної та слов'янської філології (слов'янське відділення)	56	5	2	63	1	13	-	14
Факультет іноземної та слов'янської філології (іноземні мови)	144	49	7	200	-	19	4	23
Природничо-географічний факультет	117	22	23	162	9	13	2	24
Фізико-математичний факультет	119	36	6	161	3	7	-	10
УСЬОГО	1199	670	67	1936	119	358	10	487

У 2022 році Університет здійснював підготовку 143 студентів за освітніми рівнями бакалавр та магістр денної та заочної форми навчання. За третім (освітньо-науковим) рівнем в Університеті здобувають вищу освіту 53 іноземці. На підготовчих курсах для іноземців та осіб без громадянства до вступу у ЗВО України проходять підготовку 4 слухачі. На курсах з вивчення державної мови проходять підготовку 2 слухачі. Університет посідає: 36 місце серед 489 закладів вищої освіти України, які готують іноземців та осіб без громадянства, 3 місце серед педагогічних закладів вищої освіти України за кількістю іноземців та осіб без громадянства, 1 місце в Україні за кількістю громадян Туркменістану.

Контингент іноземних студентів

Контингент	Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Магістр 1 рік	Магістр 2 рік	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Магістр 1 рік	Магістр 2 рік
<i>Усього в університет</i>	2	11	11	43	23	42	-	2	-	8	-	1
<i>Доктор філософії</i>	31	1	12	9								
<i>Усього за ОР Бакалавр, Магістр</i>	67				65		10				1	
<i>Усього за Доктор філософії</i>	54				-		-				-	
<i>Усього за формами навчання</i>	186						11					

Успішність студентів

Академічна успішність студентів – це підсумковий показник, який характеризує багатогранну діяльність Університету з підготовки фахівців, що відповідають вимогам державних освітніх стандартів та конкурентоспроможні на ринку праці.

Процес навчання в Університеті спрямований на вирішення освітніх завдань, кожне з яких характеризується дидактичною завершеністю. Обов'язковим компонентом цього процесу є контроль знань, умінь та навичок, тобто перевірка його результативності. За допомогою контролю у процесі навчання розв'язують низку завдань:

- виявлення готовності студентів до сприйняття, усвідомлення й засвоєння нових знань;
- отримання інформації про характер самостійної роботи у процесі навчання;
- визначення ефективності організаційних форм, методів і засобів навчання;
- виявлення ступеня правильності, обсягу і глибини засвоєних студентами знань, умінь та навичок.

Загальновідомо, що контроль виконує такі функції:

- освітню (навчальну);
- виховну;
- розвивальну – у процесі навчання розвивається логічне мислення, мовлення, пам'ять, увага, увага;
- діагностувальну – у процесі контролю виявляють успіхи та недоліки у знаннях, уміннях і навичках студентів, встановлюють причини та шляхи їх усунення, визначають заходи, спрямовані на поліпшення успішності;
- стимулюючу – схвалення успіхів студента сприяє розвитку в нього

- спонукальних мотивів до навчання;
- оцінювальну – об'єктивна оцінка знань, умінь і навичок студентів сприяє кращому навчанню;
 - управлінську – на основі контролю визначається стан успішності студентів, що дає змогу запобігти неуспішності або подолати її.

Ефективність контролю забезпечується дотриманням певних вимог, серед яких:

Індивідуальний характер контролю успішності: виявлення знань кожного студента, його успіхів чи невдач; знання рівня самостійності студента в пізнавальному процесі, характеру труднощів, як він їх долає і якої допомоги потребує; особлива увага до студентів з фізичними вадами; вміле формулювання запитань, використання додаткових запитань під час опитування слабших студентів та ін.

Систематичність контролю: привчання студентів систематично виконувати завдання, створення в групі відповідного морально-психологічного клімату, систематичне опитування за допомогою самостійних мінізавдань; розробка системи опитування, за якої оцінки виставляють і студентам, які доповнювали відповіді інших, були активними; особлива увага студентам, які не встигають.

Дотримання об'єктивності під час оцінювання знань. Оцінка знань студента не може бути випадковою. Об'єктивність перевірки й оцінки забезпечується науково обґрунтованим змістом завдань, запитань, вимог та критеріїв оцінювання, які допомагають виявити якість знань, тобто розуміння обсягу знань, передбачений навчальною програмою.

Єдність вимог до оцінювання знань студентів: дотримання єдиних розумних норм оцінок з кожного предмета, подолання крайнощів в оцінюванні - надмірної вимогливості або поблажливості.

Оптимізація контролю успішності студентів: розробка методики контролю, яка б передбачала мінімальні затрати зусиль і часу педагогів та студентів для отримання обов'язкових відомостей, запобігала переобтяженню їх виконанням зайвих завдань.

Гласність контролю: повідомлення студенту результатів перевірки рівня його знань, обґрунтування виставленої йому оцінки, позитивного і недоліків у його відповіді.

Усебічність контролю: перевірка та оцінювання теоретичних знань, умінь та навичок, застосування їх на практиці, навичок самостійної роботи студента.

Тематична спрямованість контролю: викладач повинен визначити, який саме розділ програми, тема, вид знань, умінь та навичок оцінюються.

Дотримання етичних норм: оцінювання в цілому має ґрунтуватися на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування насамперед рівня досягнень студента, а не ступеня його невдач.

Проблема оцінювання успішності навчання надто складна. Значною мірою на результати навчання впливають форми організації освітньої діяльності, рівень підготовки викладача, система оцінювання компетентності студентів і заохочення їх до активної участі у навчальному

процесі. Важливим чинником також є об'єктивність роботи викладача і розуміння студентом відповідності рівня своїх знань поставленій оцінці.

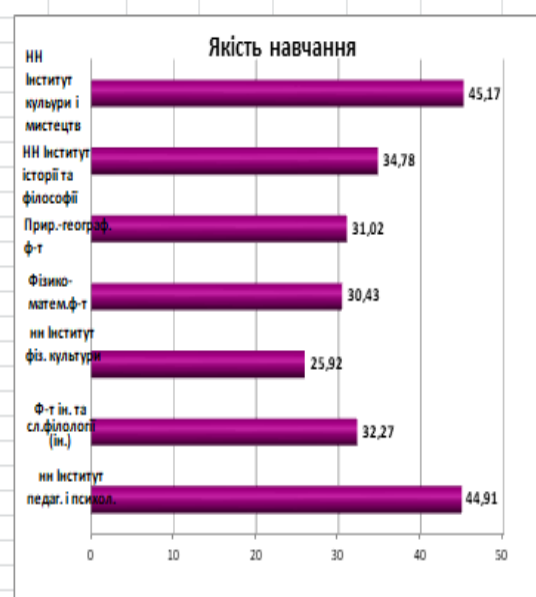
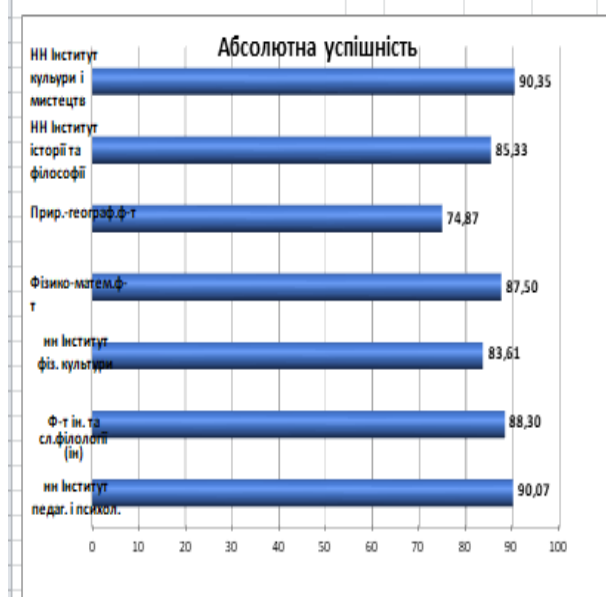
Питання контролю успішності та результатів знань здобувачів вищої освіти систематично розглядається на засіданнях вченої ради Університету, ректорату, науково-методичної ради, вчених рад навчально-наукових інститутів, факультетів, їх науково-методичних комісій, директоратів та деканатів та студентського самоврядування.

Успішність студентів безпосередньо залежить від соціального оточення, особистості та професіоналізму викладача, позитивного емоційного стану студента. В Університеті створена атмосфера позитиву, доброти, ввічливості у взаєминах між учасниками освітнього процесу, тому маємо такі результати:

Результати літньої заліково-екзаменаційної сесії студентів 2021-2022 н.р.

(форма навчання - денна; кваліф. рівень: бакалавр, магістр)

Інститут (Факультет)	Курс	Кількість студентів	Навчаються на:						Мають академ. заборгованість		Показник якісної успішності	Показник абсолютної успішності
			"5"		"5" і "4"		"3"		Кі-сть	%		
			Кі-сть	%	Кі-сть	%	Кі-сть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології	1-5	403	71	18	110	27	182	45	40	10	45	90
Факультет іноземної та слов'янської філології	1-5	282	29	10	102	36	118	42	33	12	46	88
Навчально-науковий Інститут фізичної культури	1-5	598	54	9	161	27	295	49	88	15	36	85
Фізико-математичний факультет	1-5	184	25	14	51	28	85	46	23	13	41	88
Природничо-географічний факультет	1-5	187	24	13	54	29	62	33	47	25	42	75
Навчально-науковий Інститут історії та філософії	1-5	184	25	14	49	27	88	48	27	15	40	88
Навчально-науковий Інститут культури і мистецтв	1-5	259	25	10	92	36	117	45	25	10	45	90
Всього по університету	1-5	2097	253	12,1	619	30	947	45	283	13,5	41,6	86,7

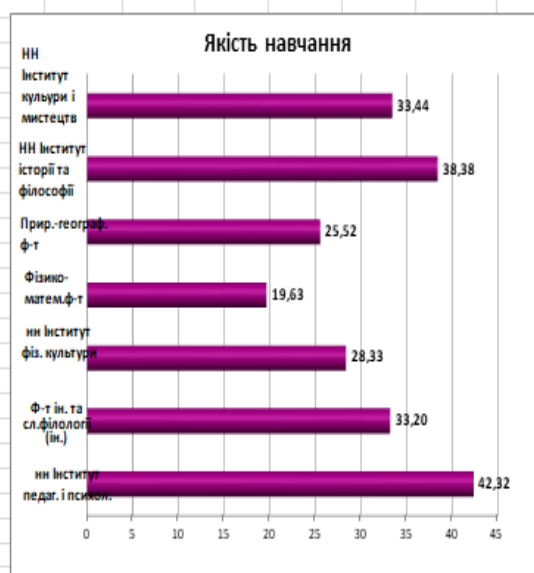
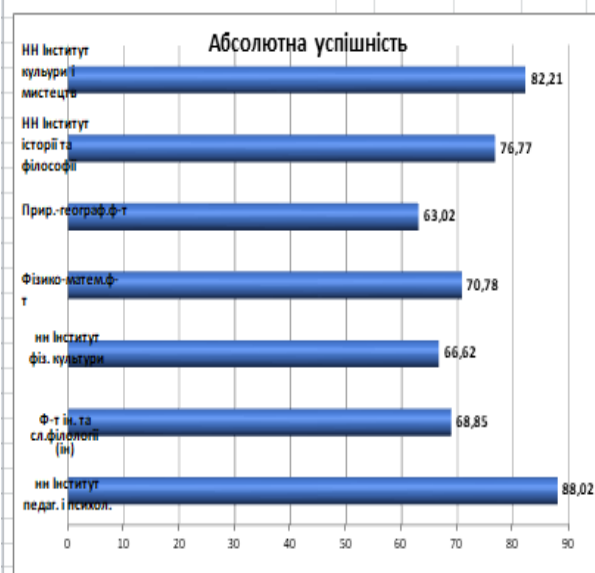


Результати зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів 2022-2023 н.р.

(форма навчання - денна; кваліф. рівень: бакалавр, магістр)

станом на 29.01.2023 р.

Інститут (Факультет)	Курс	Кількість студентів	Навчаються на:						Мають академ. заборгованість		Позитив. якісної успішності	Позитив. абсолютної успішності
			"5"		"5" і "4"		"3"		Кі-сть	%		
			Кі-сть	%	Кі-сть	%	Кі-сть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології	1-5	501	76	15	136	27	229	46	60	12	42	88
Факультет іноземної та слов'янської філології	1-5	244	26	11	75	31	87	36	56	23	41	77
Навчально-науковий Інститут фізичної культури	1-5	653	73	11	242	37	199	30	139	21	48	79
Фізико-математичний факультет	1-5	219	14	6	79	36	92	31	34	16	42	73
Природничо-географічний факультет	1-5	192	21	11	88	46	52	27	31	16	57	84
Навчально-науковий Інститут історії та філософії	1-5	198	25	13	51	26	76	38	46	23	38	77
Навчально-науковий Інститут культури і мистецтв	1-5	326	22	7	87	27	159	49	58	18	33	82
Всього по університету	1-5	2333	257	11,0	758	32,5	894	38	424	18,2	43,5	81,8



Випуск здобувачів вищої освіти



Вища освіта в Україні відповідно до чинного законодавства – це сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Університет готує фахівців із 12 галузей знань і 43 спеціальностей, що дозволяє задовольняти потреби майже всіх сфер суспільного життя освітянського ринку.

Університет чітко визначив орієнтир на входження до світового економічного, політичного та освітнього простору. Модернізація системи вищої освіти в Університеті відбувається в гармонії з європейськими вимогами. В умовах формування інноваційного суспільства формуються науково обґрунтовані підходи щодо підготовки фахівців нового покоління, які відповідатимуть вимогам європейських стандартів. Усе це зумовлює зростання ролі вищої освіти в досягненні соціально-економічного прогресу та конкурентоспроможності держави.



Сучасний ринок праці, освітянський ринок і, зокрема, ринок споживчих уподобань щодо вищої освіти вимагає від професорсько-викладацького складу Університету оперативного враховувати зміни економічної ситуації, нові тенденції та вимоги ринку, що значною мірою залежить від здатності й можливості університетів

самостійно ухвалювати рішення в умовах надзвичайно мінливого середовища. З цією метою Університет повинен бути гнучким та адаптивним до змін в освітянському середовищі. Якість життя сучасного суспільства безпосередньо пов'язана з якістю вищої освіти, що визначається як рівнем університетської автономії, так і автономним статусом закладу відносно до держави. Держава повинна забезпечувати належну основу та належні умови, завдяки яким Університети може виконувати свою місію найкращим чином.

Сьогодні *вища освіта* в Україні є більш ніж доступною. Університет готує дипломованих фахівців з різних напрямків: педагогічного, мистецького, комп'ютерних технологій, медицини та громадського здоров'я, професійного спорту, економіки, публічного управління, психології та соціальної роботи, менеджменту, іноземних мов, туризму.

Безумовно, широкомасштабна війна значною мірою вплинула на життя Університету. Особливо важкими, як для викладачів, так і для студентів, виявились перші тижні. Тож вимушені канікули допомогли дещо пом'якшити перший шок. Але Університет і в цих надзвичайно складних умовах продовжував працювати в дистанційному режимі та забезпечувати стабільну роботу, результатом якої є випуск здобувачів вищої освіти.

Вищу освіту, яку здобувають студенти в Університеті, сприймають і цінують у всьому світі. Вона є гнучкою та відкритою для розвитку. Університет має сильну команду фахових викладачів. Багато з них відомі далеко за межами України. Студенти з успіхом отримують не тільки теоретичні, а й практичні знання. Досягнення сучасної науки і техніки сприяють тому, що Університет готує професіоналів, які працюватимуть на престиж своєї країни.

Переваги навчання в Університеті:

- високий рівень освіти;
- висококваліфіковані викладачі;
- різноманітні спеціальності та освітні програми;
- академічна мобільність: в Україні та за кордоном;
- якісна практична підготовка як в Україні, так і за кордоном;
- прийнятна ціна навчання;
- всесвітнє визнання української освіти;
- стовідсоткове отримання віз для іноземних абітурієнтів;
- вивчення української мови з носіями;
- насичене студентське життя;
- набутий досвід проживання в іноземному співтоваристві.

Підготовка фахівців здійснюється за трьома освітньо-кваліфікаційними рівнями:

- бакалавр – 4 роки навчання;
- магістр – 1 рік та 4 місяці;
- III рівень вищої освіти: освітньо-науковий - 4 роки з підготовки доктора філософії та 2 роки з підготовки доктора наук.

2022 рік був щедрим на випуск висококваліфікованих фахівців.

ВИПУСК ФАХІВЦІВ 2022 року

Освітній рівень	ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ			ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ			РАЗОМ		
	Кількість студентів	із них іноземних студентів	із них з відзнакою	Кількість студентів	із них іноземних студентів	із них з відзнакою	Кількість студентів	із них іноземних студентів	із них з відзнакою
БАКАЛАВР	530	135	42	224	15	13	754	150	55
МАГІСТР	226	44	32	139	1	15	365	45	47

Випуск ОР «Бакалавр» 30.06.2022 р.

Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Спеціальність	ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ			ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ		
		Кількість студентів	із них іноземних студентів	із них з відзнакою	Кількість студентів	із них іноземних студентів	із них з відзнакою
	014 Середня освіта (Історія)	42	16	3	5	1	-
	081 Право	9	-	-	3	-	-
	Разом	51	16	3	8	1	-
Навчально-науковий інститут культури і мистецтв	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	9	-	-	-	-	-
	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	10	1	1	2	-	1
	014 Середня освіта (Хореографія)	-	-	-	1	-	-
	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	14	1	2	-	-	-
	024 Хореографія	10	2	3	15	-	10
	025 Музичне мистецтво	9	2	-	5	-	-
	Разом	52	6	6	23	-	11
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	012 Дошкільна освіта	22	-	5	22	-	1
	013 Початкова освіта	19	11	3	17	3	-
	016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)	8	-	1	13	-	-
	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	14	-	1	-	-	-
	053 Психологія	14	-	4	16	-	-
	231 Соціальна робота	3	-	1	7	-	-
	232 Соціальне забезпечення	10	-	-	-	-	-
	Разом	90	11	15	75	3	1
Навчально-науковий інститут фізичної культури	014 Середня освіта (Фізична культура)	64	20	5	29	1	-
	016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)	20	-	1	15	-	-
	017 Фізична культура і спорт	29	2	3	18	-	1
	227 Фізична терапія, ерготерапія	26	-	1	8	-	-
	242 Туризм	23	1	1	11	-	-
	Разом	162	23	11	81	1	1

Природничо-географічний факультет	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	21	13		7	1	-
	014 Середня освіта (Хімія)	13	12	-	-	-	-
	014 Середня освіта (Географія)	7	2	-	6	3	-
	091 Біологія	3	-	1	3	1	-
	Разом	44	27	1	16	5	-
Фізико-математичний факультет	014 Середня освіта (Математика)	10	6	-	3	2	-
	014 Середня освіта (Фізика)	3	2	-	-	-	-
	014 Середня освіта (Інформатика)	12	5	-	-	-	-
	051 Економіка	4	1	-	-	-	-
	122 Комп'ютерні науки	10	-	-	-	-	-
	Разом	39	14	-	3	2	-
Факультет іноземної та слов'янської філології	014 Середня освіта (Українська мова і література)	10	-	3	4	-	-
	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	20	20	-	2	2	-
	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	52	18	1	12	1	-
	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	6	-	1	-	-	-
	014 Середня освіта (Мова і література (французька))	4	-	1	-	-	-
	Разом	92	38	6	18	3	-
	Усього	530	135	42	224	15	13

Випуск ОР «Магістр» 31.12.2022 р.

Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Спеціальність	ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ			ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ		
		Кількість студентів	із них іноземних студентів	із них з відзнакою	Кількість студентів	із них іноземних студентів	із них з відзнакою
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	014 Середня освіта (Історія)	11	-	1	3	-	-
	033 Філософія	2	2	-	-	-	-
	Разом	13	2	1	3	-	-
Навчально-науковий інститут культури і мистецтв	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	10	3	-	1	-	-
	024 Хореографія	13	7	2	-	-	-
	025 Музичне мистецтво	22	15	2	4	-	1
	034 Культурологія	1	-	-	1	-	-
	Разом	46	25	4	6	-	1
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	011 Освітні, педагогічні науки	12	7	3	2	-	2
	012 Дошкільна освіта	-	-	-	2	-	-
	013 Початкова освіта	5	1	2	9	-	-
	016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)	10	-	2	32	-	1
	016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)	1	-	1	3	-	-
	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	3	1	-	-	-	-
	053 Психологія	5	-	-	8	-	-
	073 Менеджмент	5	2	2	10	-	5
	231 Соціальна робота	7	-	2	5	-	1
	Разом	48	11	12	71	-	9
Навчально-науковий інститут фізичної культури	014 Середня освіта (Фізична культура)	18	2	3	5	-	-
	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	7	-	1	5	-	1
	017 Фізична культура і спорт	14	-	3	12	1	-
	227 Фізична терапія, ерготерапія	16	-	1	10	-	-
	242 Туризм	2	-	1	-	-	-
	Разом	57	2	9	32	1	1

Природничо-географічний факультет	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	7	-	3	2	-	-
	014 Середня освіта (Хімія)	3	-	-	1	-	-
	014 Середня освіта (Географія)	2	-	-	-	-	-
	091 Біологія	4	-	-	-	-	-
	106 Географія	2	-	-	-	-	-
	Разом	18	-	3	3	-	-
Фізико-математичний факультет	014 Середня освіта (Математика)	5	-	-	4	-	-
	014 Середня освіта (Фізика)	4	1	-	1	-	-
	014 Середня освіта (Інформатика)	10	-	-	1	-	-
	051 Економіка	5	3	1	3	-	-
	281 Публічне управління та адміністрування	3	-	-	7	-	4
	Разом	27	4	1	16	-	4
Факультет іноземної та слов'янської філології	014 Середня освіта (Українська мова і література)	8	-	2	2	-	-
	014 Середня освіта (Російська мова і література)	1	-	-	-	-	-
	014 Середня освіта (Англійська мова і література)	5	-	-	6	-	-
	014 Середня освіта (Німецька мова і література)	1	-	-	-	-	-
	035 Філологія (Українська мова та література)	2	-	-	-	-	-
	Разом	17	-	2	8	-	-
	Усього	226	44	32	139	1	15

Дуальна форма здобуття вищої освіти

Дуальна форма здобуття професійної освіти – це спосіб навчання, за яким теоретичний матеріал опановується в Університеті з викладачами, а практичне навчання здійснюється на виробництві. Такий підхід суттєво відрізняється від «практичних відпрацювань», оскільки в його основі не тільки закріплення теорії на практиці, а саме навчання в умовах виробництва.



У 2022 році відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка, ухваленого рішенням вченої ради Університету 29 листопада 2021 року, затвердженого наказом ректора № 631 від 29.11.2021 року, організовано навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти для окремих здобувачів, метою якої є підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності.



У процесі підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти здійснюється:

- удосконалення практичної складової освітнього процесу для досягнення результатів навчання, визначених у відповідному стандарті вищої освіти та освітній програмі;
- забезпечення взаємозв'язку, взаємопроникнення та взаємовпливу різних систем: наука і освіта, наука і виробництво або громадський сектор для впровадження важливих змін, спрямованих на підвищення якості вищої освіти;
- підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою відповідно до реальних вимог ринку праці та забезпечення освітньої галузі та національної економіки кваліфікованими фахівцями;
- посилення ролі стейкхолдерів і фахових об'єднань у системі підготовки кваліфікованих кадрів від формування змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;
- модернізація змісту вищої освіти з метою приведення його у відповідність до вимог ринку праці;
- підвищення рівня конкурентоспроможності випускників Університету в умовах глобалізації та сприяння зростанню рівня зайнятості молоді;
- скорочення періоду адаптації випускників до професійної діяльності;
- підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до навчання.

На природничо-географічному факультеті у 2022 році вперше реалізовано навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти для студентів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Організовано виконання здобуття 31% кредиту (28 кредитів освітньої програми) під час навчання на робочому місці.



Тристоронні договори про здобуття вищої освіти за дуальною формою укладені між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, в особі ректора професора Лянного Юрія Олеговича, та Ряснянським навчально-виховним комплексом «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – заклад дошкільної освіти» Краснопільської селищної ради, в особі директора Карпенко Ольги Миколаївни та здобувачем вищої освіти Мартиненко Аллою Володимирівною, та Чернеччинським навчально-виховним комплексом «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – заклад дошкільної освіти» Краснопільської селищної ради, в особі директора Жаботинської Лариси Валеріївни та здобувачем вищої освіти Сало Олександром Вікторовичем.

Цього року започатковано **дуальну форму здобуття вищої освіти**, яка покликана налагодити співпрацю навчально-наукового інституту педагогіки і психології з ринком праці. Наразі за дуальною формою навчання вищу освіту за ОС Бакалавр здобуває студентка ІV курсу спеціальності 013 Початкова освіта Гуйва Ольга.

Академічна мобільність учасників освітнього процесу

Академічна мобільність – це можливість учасників освітнього процесу: здобувачів вищої освіти та викладачів навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами.



Академічна мобільність учасників освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних та працівників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, ухваленого вченою радою 29 березня 2021 року, протокол № 10 та затвердженого наказом ректора № 165 від 29 березня 2021 року.

Метою академічної мобільності

- здобувачів вищої освіти є:
 - ✓ розширення професійних компетентностей;
 - ✓ підвищення рівня володіння іноземними мовами;
 - ✓ посилення конкурентоздатності на вітчизняному й міжнародному ринках освітніх послуг та праці;
 - ✓ обмін досвідом щодо передових освітніх технологій;
- науково-педагогічних працівників є:
 - ✓ підвищення рівня викладацької діяльності, розвиток професійних компетентностей, опанування новітніми методиками та технологіями;
 - ✓ участь у спільних проєктах;

- ✓ наукове дослідження та наукове стажування;
- ✓ підвищення кваліфікації.

Так у 2022 році, незважаючи на воєнний стан, учасники освітнього процесу активно здійснювали академічну мобільність у вітчизняних і закордонних закладах вищої освіти.

Протягом 2022 року викладачі навчально-наукового інституту педагогіки і психології успішно інтегрувалися до європейського освітнього і дослідницького простору, здійснюючи **міжнародну академічну мобільність**: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Людмила Пономаренко взяла участь у Міжнародному тренінговому курсі «Що таке гендерна чутливість?» (Берлін, Німеччина) від програми ЄС Erasmus+;

➤ доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології Наталія Коваленко – у тренінговому курсі Міжнародній Erasmus+ програмі «DigUpSkill» (Бухарест, Румунія);

➤ студенти IV курсу спеціальності 231 Соціальна робота Бриньова Є., Логвиненко М., Сальник А. протягом 2022 року навчаються за Програмою подвійного диплому в СумДПУ імені А.С. Макаренка і Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша (м.Ченстохов, Польща);

➤ студентка IV курсу спеціальності 232 Соціальне забезпечення Гриценко В. стала учасницею міжнародного проекту за підтримки програми Еразмус+ «Медійні Акулята: вдосконалюємо медіаграмотність» і наразі перебуває на португальському острові Мадейра;

➤ аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта Гузь І. бере участь у програмі міжнародної академічної мобільності «Новітні підходи до викладання: міжнародний аспект» (університет в Мальтені / Istanbul New Century University);

➤ студенти спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» продовжують навчатися за програмою академічної мобільності в Батумському державному університеті Шота Руставелі. Крім професійних лекцій та практичних кейсів з геополітики, дипломатії та міжнародного права, студенти-міжнародники мають змогу вдосконалювати англійську та вивчати грузинську мови, а позанавчальна діяльність студентів включає численні екскурсії, знайомство з традиціями та звичаями Грузії та комунікацію зі студентами з Туреччини, ЄС та Молдови.

➤ завідувач кафедри права та методики викладання правознавства Олена Іваній та старший викладач Роман Шестопапов взяли участь у програмі міжнародної академічної мобільності у Хорватії, пройшовши стажування «Новий правопорядок світу після



COVID-19: соціально-економічні наслідки, туризм та освіта». Було підписано договори про співпрацю у науковій та освітній діяльності, про розвиток інноваційних форм навчально-виховного процесу, організацію спільних наукових та науково-практичних заходів і подій між СумДПУ імені

А.С. Макаренка та двома хорватськими закладами вищої освіти: Рієцьким університетом та Visoka poslovna škola PAR.

- доцент Дубинська Оксана Яківна та три студенти інституту долучилися до програми міжнародної академічної мобільності у Франції;
- доцент Скиба Ольга Олександрівна взяла участь у програмі академічної мобільності науково-педагогічних працівників (Еразмус +) на базі Університету Яна Кохановського у м. Кельце (Польща);
- також Скиба Ольга Олександрівна успішно пройшла Міжнародне стажування на базі Університету Мальтепе (Стамбул, Туреччина);
- доцент кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології Наталія Зленко проходила міжнародне стажування за програмою «The media and the culture in the European and global contexts» Związek Polskich Artystów Plastyków, Okręg Gliwicko-Zabrzański (Poland, Gliwice, 15.03. 2022 - 30.06.2022 р.); а
- за програмою академічної мобільності - у Ганноверському університеті імені Лейбніца (Німеччина, м. Ганновер, 26.08.2022-30.06.0223 р.);
- уперше на фізико-математичному факультеті запроваджується Програма академічного обміну з державним університетом **Bridgewater** (Сполучені Штати Америки) для студентів спеціальностей: «014 Середня освіта. Математика», «014 Середня освіта. Інформатика», та «014 Середня освіта. Фізика» (освітні рівні «Бакалавр» та «Магістр»); узгоджено навчальні плани відповідних спеціальностей. Договір та меморандум про співробітництво між **Bridgewater State University** та Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка розраховано на один/два семестри і спрямовано на підтримку українських студентів, надання їм можливості проведення нових наукових досліджень й розширення академічних, професійних та культурних перспектив та відкриває студентам можливість навчатися у Бріджвотерському



державному університеті без сплати за навчання та проживання. Результати навчання в університеті Бріджвотер за Програмою будуть зараховані в СумДПУ після повернення студентів;

- завідувач кафедри загальної та регіональної географії Олеся Корнус взяла участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ KA131 «Staff mobility for teaching» в Інституті географії та наук про довкілля університету Яна Кохановського в Кельце (Польща);
- декан природничо-географічного факультету, доцент Людмила Петрівна Міронець з 2 травня по 30 червня 2022 року проходила стажування в Університеті Святих Кирила і Мефодія у Трнаві (Словаччина) на факультеті природничих наук. Програма стажування включала вивчення методики організації освітнього процесу, роботи університету в умовах дистанційного навчання, навчально-методичного забезпечення у закладі вищої освіти закордонного ЗВО. Також Людмила Петрівна вивчала організацію міжнародної співпраці в рамках Європейського законодавства, освітні програми, гранти та стипендії Європейського союзу, особливості вибору та організацію роботи. Особливу увагу було приділено програмі Erasmus та її ролі в інтернаціоналізації освіти;
- у листопаді 2022 року був підписаний Міжуніверситетський договір щодо мобільності здобувачів вищої освіти в рамках Швейцарсько-Європейської мобільності Programme SEMP, у межах якого заплановано стажування студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) факультету іноземної та слов'янської філології в Університеті педагогічної освіти (Швейцарія).



Навчально-виробнича практика: нормативна база, угоди про співпрацю, планування та контроль



Однією з основних форм професійного становлення майбутнього спеціаліста є навчальна та виробнича практика студентів, яка дозволяє синтезувати теоретичні знання та практичний досвід. Практика виступає органічною складовою єдиного навчально-виховного процесу, методичної підготовки майбутнього фахівця, пов'язуючи теоретичне навчання студента у ЗВО з його майбутньою самостійною роботою.

Створюючи умови, максимально наближені до реальних умов самостійної трудової діяльності, практика реалізує сприятливі передумови для формування основ професійної майстерності фахівця.

Натепер, відповідно до угод із закладами та організаціями-партнерами, визначено майже 140 баз практики, кількість яких щорічно збільшується та оновлюється.

Триваюча агресія російської федерації проти України поставила нові виклики перед студентами та викладачами Університету в питаннях організації та проведення практики. У другому семестрі 2021-2022 навчального року виникли труднощі, пов'язані з тим, що більшість установ та організацій працювали в дистанційному форматі. Тому практика проходила в дистанційному режимі в лабораторіях, центрах Університету та, за можливості, на інших базах практик (згідно з Наказом СумДПУ імені А.С. Макаренка «Про продовження освітнього процесу в умовах воєнного стану» від 30 березня 2022 року №113). У зв'язку із цим керівники та методисти з практик активно використовували дистанційні форми роботи зі студентами, із залученням месенджерів Google Meet, WhatsApp, Zoom, Viber, Telegram, Skype, використовували платформи дистанційного навчання Moodle та Google Classroom. Студенти активно працювали, використовуючи інтернет-ресурси: відеоуроки, виховні заходи, розробки, презентації, імітаційні ігри та інше.



За період лютий-червень 2022 р. було заплановано – 82 навчальних і 49 виробничих практик для студентів денної форми навчання та 56 навчальних і 42 виробничих практик для студентів заочної форми навчання. У зв'язку з особливостями навчання студентів денної форми навчання 6 практик було перенесено на поточний навчальний рік; деякі практики (близько 30 практик) мали коротші терміни проведення (вивільнені кредити були додані до навчальних дисциплін, які забезпечили формування відповідних результатів навчання). Практики студентів заочної форми навчання проведені у повному обсязі.

У вересні-грудні 2022 року заплановані навчальні і виробничі практики відбулися згідно з Графіком навчального процесу на 2022-2023 навчальний рік. Практики відбувались в очній, змішаній або дистанційній формах. В основному задіяна була змішана форма проведення практики. У відповідний період було заплановано проведення 33 навчальних і 48 виробничих практик для студентів денної форми навчання та 23 навчальних і 39 виробничих практик для студентів заочної форми навчання.



Керівники практик та методисти з фаху приділяють значну увагу питанням урахування особливостей організації практики для осіб, які перебувають в лавах ЗСУ, підрозділах територіальної оборони, займаються волонтерською діяльністю або виїхали на тимчасове проживання в інші країни.

Студенти: 1 курсу – Товстуха Вікторія (спеціальність 013 Початкова освіта), 4 курсу – Волкова Катерина та Оберлянд Анастасія (спеціальність 227 Фізична терапія та ерготерапія) пройшли практику на підприємствах Польщі; 3 курсу – Гречаник Катерина (спеціальність 051 Економіка), 4 курсу – Добровольська Юліана (спеціальність 231 Соціальна робота) пройшли практику відповідно у Німеччині на базі місцевих організацій.

Настановні та підсумкові конференції є важливою складовою практичної підготовки студентів. Саме під час настановних конференцій керівник практики (або методист у разі навчальної практики) ознайомлює студентів з метою і завданнями практики, етапами проведення практики, критеріями оцінювання практики, інформує про перелік і терміни подання звітної документації. За необхідності студенти отримують індивідуальні завдання. Основна мета підсумкових конференцій – підбиття підсумків виконання практикантами програм практики, аналіз роботи студентів за основними розділами програми. Керівники практик традиційно застосовують творчий підхід до її підготовки та проведення.



Форми проведення підсумкових конференцій мають широкий спектр: від традиційних звітів-виступів, (звітів у формі презентацій) студентів-практикантів до ділових ігор. До проведення підсумкових конференцій запрошуються представники баз практик (наставники, керівники), стейкхолдери. У ННІ історії, права та міжнародних відносин, факультету іноземної та слов'янської філології на конференції запрошують студентів молодших курсів. Практиканти, керівники практик та методисти з фаху у своїх виступах аналізують безпосередню роботу студентів на підприємствах та організаціях, відзначають успіхи і труднощі, визначають шляхи їх подальшого усунення, надають пропозиції щодо подальшого вдосконалення практичної підготовки студентів Університету. Зважаючи на складні умови організації та проведення навчального процесу у поточному році, і настановні, і підсумкові конференції були проведені в онлайн-режимі.

Результати успішності студентів з практичної підготовки традиційно мають високі показники, так абсолютна успішність в середньому по Університету складає майже 94 %, а якісна успішність – понад 75%.

Працевлаштування студентів та випускників університету життєво важлива проблема сучасного стану

Життєво важливою проблемою для будь-якого студента і насамперед випускника є пошук можливостей застосування власних знань і вмінь на практиці. Знайти роботу навіть за умови престижності здобутої освіти доволі нелегко. У частини випускників виникають певні психологічні

труднощі. Більша частина роботодавців орієнтована на пошук фахівців з достатнім досвідом професійної діяльності і не надто переймається проблемами адаптації молодих спеціалістів.



Саме з метою надання допомоги студентам і випускникам у плануванні їх професійної кар'єри, створення умов для ефективної реалізації права студентів і випускників на працю, відділ працевлаштування, професійно-технічної освіти та додаткових платних послуг проводить і координує роботу навчально-наукових інститутів та факультетів з питань сприяння працевлаштуванню випускників.



Навчально-наукові інститути та факультети Університету підтримують тісні зв'язки з організаціями та підприємствами різних галузей освіти, культури, спорту, економіки, промисловості. Така співпраця передбачає проведення зустрічей випускників з потенційними роботодавцями, що дає можливість забезпечити випускників гідним першим робочим місцем з можливістю

реалізації набутих знань та адаптації їх до практичної діяльності.

Представники закладів, організацій і підприємств запрошуються для читання лекцій, проведення презентацій, майстер-класів та круглих столів на базі навчально-наукових інститутів, факультетів та випускових кафедр, а також організуються екскурсії на підприємства з метою більш детального ознайомлення з компаніями.



Більшість факультетів та інститутів Університету успішно організували і провели цікаві та змістовні зустрічі випускників із представниками багатьох підприємств.

Протягом 2022 року відділ співпрацював з керівниками закладів освіти з метою отримання інформації про вакантні місця, формував базу даних вакансій, надавав інформацію структурним підрозділам університету та випуск-



никам про вакантні місця відповідно до їх фахової підготовки. Загалом було запропоновано 145 вакансій.

Важливо зауважити, що через військовий стан значно скоротилась кількість вакансій, які надійшли з навчальних закладів. Найбільше запропонували вакансії вчителів англійської мови, вихователів, учителів початкової освіти, вчителів математики, вчителів інформатики. Надійшло також багато повідомлень про відсутність вакантних місць.

Відділ займався працевлаштуванням випускників за ступенем бакалавр і магістр.

Загальна кількість випускників університету за ступенем магістр денної форми навчання на 31.12. 2021 року становила 289 чол. Станом на 1 лютого 2022 року знайшли роботу 231 чол. (80 %), не працевлаштовані були 58 чол. (20 %). Серед працевлаштованих за фахом працюють 122 чол. (53 %), працюють не за фахом 109 чол. (47 %).



Результати працевлаштування за структурними підрозділами

- від загальної кількості випускників – фізико-математичний факультет (93 %), факультет іноземної та слов'янської філології (85 %), НН інститут педагогіки та психології (84 %), НН інститут фізичної культури (78 %), НН інститут культури і мистецтв (75 %), природничо-географічний факультет (68 %), НН інститут історії, права та міжнародних відносин (63 %);
- працевлаштовані за фахом – НН інститут педагогіки та психології (74 %), НН інститут культури і мистецтв (67 %), природничо-географічний факультет (60 %), факультет іноземної та слов'янської філології (45 %), фізико-математичний факультет (43 %), НН інститут фізичної культури (42 %), НН інститут історії, права та міжнародних відносин (25 %).

Загальна кількість випускників за ступенем бакалавр денної форми навчання на 30.06.2022 року становила 390 чол. Аналіз результатів працевлаштування випускників на 01.10.2022р., засвідчує: продовжили навчання – 213 осіб, з них поєднують навчання з роботою – 86 осіб (працюють за спеціальністю – 42 особи, працюють не за спеціальністю – 44 особи), працевлаштувались після випуску – 146 осіб, не працюють – 31 особа.



Результати працевлаштування за структурними підрозділами

- від загальної кількості випускників – факультет іноземної та слов'янської філології (79 %), НН інститут культури і мистецтв (64 %), НН інститут фізичної культури (61 %), НН інститут педагогіки та психології (56 %), фізико-математичний факультет (38 %),

природничо-географічний факультет (35 %), НН інститут історії, права та міжнародних відносин (17 %);

- працевлаштовані за фахом – природничо-географічний факультет (67 %), фізико-математичний факультет (50 %), НН інститут педагогіки та психології (39 %), НН інститут історії, права та міжнародних відносин (33 %), НН інститут фізичної культури (29 %), факультет іноземної та слов'янської філології (26 %), НН інститут культури і мистецтв (20 %). Усього серед випускників за ступенем бакалавр працюють за фахом 68 чол. (31 %). Більшість випускників продовжили навчання у магістратурі.

Через військовий стан активізувалась робота відділу зі старостами груп та студентами, консультації яким щодо майбутньої роботи надавались у режимі онлайн.

Для забезпечення працевлаштування випускників на сайті Університету в рубриці «Інформація про наявні вакансії» <https://sspu.edu.ua/vakansii>

систематично оновлювались повідомлення від роботодавців. Також всі бажаючі працевлаштуватися мали можливість заповнити резюме та надіслати його на електронну пошту відділу. Однак виникали ситуації, коли заявки від студентів на працевлаштування перевищували кількість вакансій. Так, 16 випускників ступеня бакалавр спеціальності «Історія» та 9 – спеціальності «Біологія» надіслали резюме з бажанням працювати на педагогічних посадах у навчальних закладах. Але з наявних виявилось лише по одній вакансії на кожну спеціальність.



Відділ активно співпрацював з випускниками стосовно надання одноразової грошової допомоги в разі укладання договору про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах освіти. На сайті університету було розміщено оголошення та надана інформація для ознайомлення про перелік документів і термін їх подання по структурних підрозділах. У результаті 21 випускник Університету уклав договір на відпрацювання трьох років на педагогічній посаді в закладах освіти, що перевищило минулорічний показник – у 2021 році було 17 осіб.

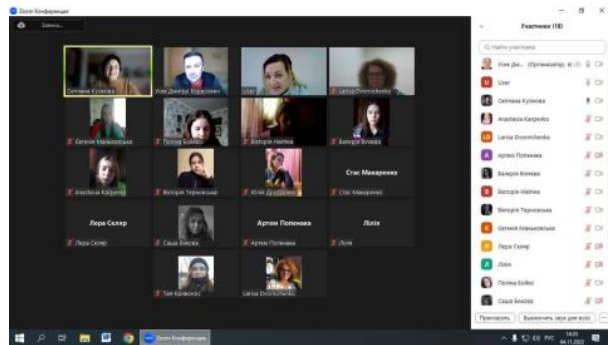
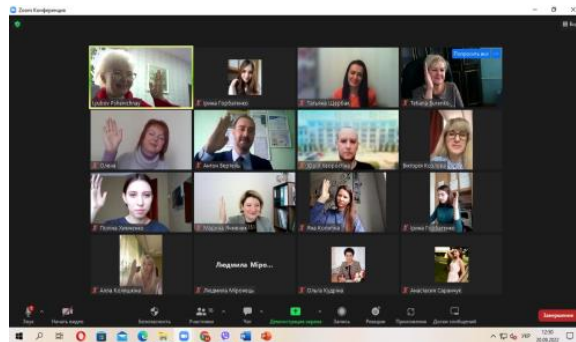
Відділом двічі на рік восени та навесні проводився моніторинг виконання умов договору відпрацювання трьох років випускниками, що дало право на отримання одноразової грошової допомоги. Через воєнні події деякі з випускників, хто отримав одноразову грошову допомогу, вимушений був покинути країну і розірвати договір про відпрацювання три роки. Але, незважаючи на такі обставини, майже всі виконали п.2.4. договору та повернули повну суму фактично одержаної допомоги до Університету.

РАДА РОБОТОДАВЦІВ ТА ЕКСПЕРТНІ РАДИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Реалізація Положення про раду роботодавців та експертні ради стейкхолдерів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка сприяє забезпеченню високої якості професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва Університету із зацікавленими підприємствами і організаціями – провідними роботодавцями шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, практичного досвіду, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів партнерів забезпечення; виробленню стратегії та напрямів упровадження освітньої та науково-дослідної діяльності Університету; участі Університету в міжнародних і національних рейтингах; створення бази даних роботодавців; формування та збереження ефективних зв'язків університету з роботодавцями для покращення якості освітніх послуг; пошуку шляхів оптимальної співпраці між університетом та роботодавцями з питань проведення профорієнтаційної роботи, підготовки фахівців за всіма спеціальностями, працевлаштування, підвищення кваліфікації та стажування.

Співпраця Університету із закладами освіти, підприємствами, установами, організаціями здійснюється на основі укладених двосторонніх угод (договорів). Серед виконаних завдань шляхом співпраці з Радою роботодавців протягом року такі:

- надання пропозицій щодо вдосконалення професійних вимог до майбутніх фахівців через моніторинг;
- прогнозування потреб ринку праці у фахівцях відповідної спеціальності та вдосконалення освітньо-професійних програм;
- оцінювання якості підготовки фахівців через уведення роботодавців до складу екзаменаційних комісій;
- забезпечення участі у розробці змісту, програмних компетентностей та програмних результатів навчання, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та програм підготовки фахівців;
- участь у моніторингу та аналізі освітніх програм;
- залучення до розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- підвищення іміджу Університету на ринку праці України;
- спільна реалізація й ресурсна підтримка освітніх програм, виробничих



- та переддипломних практик здобувачів вищої освіти;
- залучення здобувачів вищої освіти до реальної виробничої і дослідницької діяльності підприємств та організацій-партнерів Університету;
- залучення працівників установ, підприємств і організацій до навчального процесу через читання лекцій, проведення практичних і семінарських занять, керівництво виробничими практиками, курсовими і дипломними роботами;
- проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів, тренінгів для здобувачів вищої освіти і молодих вчених тощо;



- спільна підготовка кадрів вищої наукової кваліфікації;
- визначення подальшої стратегії діяльності та розвитку університету з урахуванням тенденцій ринку праці щодо відкриття нових спеціальностей;
- сприяння працевлаштуванню випускників Університету через попереднє закріплення майбутніх випускників за першим робочим місцем;
- організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників, співробітників Університету.

Відповідно до Положення голова Ради роботодавців та ректор Університету взаємодіють у питаннях:

- підвищення іміджу Університету;
- реалізації і ресурсної підтримки виробничих і переддипломних практик студентів;
- проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів, тренінгів для студентів, аспірантів і молодих вчених;
- залучення студентів і **викладачів** до реальної виробничої і науково-дослідної діяльності закладів, установ, підприємств і організацій – партнерів Університету;
- розвиток інфраструктури партнерства, створення спільних кабінетів, лабораторій тощо;
- участь в оцінюванні якості підготовки випускників Університету;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників Університету тощо.



Щорічно, відповідно до службових записок завідувачів кафедр, оновлюється склад експертних рад стейкхолдерів, які затверджені наказом по Університету. Експертна рада стейкхолдерів, директор

навчально-наукового інституту, декан факультету та завідувач випускової кафедри взаємодіють у питаннях:

- підвищення якості навчальних планів, їх науково-методичного забезпечення;
- реалізації і ресурсної підтримки виробничих і переддипломних практик студентів;
- проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів, тренінгів для студентів, аспірантів і молодих вчених;
- участі в експертизі підготовки випускників та сприяння їх працевлаштуванню;
- проведення постійного моніторингу якості підготовки випускників;
- залучення працівників закладів, установ, підприємств і організацій до освітнього процесу через проведення лекційних і практичних занять, керівництво виробничими практиками, кваліфікаційними роботами;
- розробки і апробації ефективних механізмів взаємодії Університету з підприємствами-роботодавцями;
- забезпечення працевлаштування випускників Університету через попереднє закріплення майбутніх випускників за першим робочим місцем;
- постійного моніторингу якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців;
- організації підвищення кваліфікації та стажувань науково-педагогічних працівників, співробітників Університету та роботодавців тощо.



ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК СПЕЦІАЛІЗОВАНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Загальноцивілізаційні зміни, що відбуваються в ХХІ столітті, глобальне прискорення суспільного розвитку, збільшення тривалості життя суттєво вплинули на усвідомлення ролі освіти дорослих у сучасному соціумі. Стало очевидним і визнаним, що для успішного й якісного життя необхідним стає навчання впродовж нього. Відповідно до глобальних Цілей розвитку тисячоліття, проголошених ООН, забезпечення якісної освіти впродовж життя визнано однією з перших цілей.

Освіта дорослих в Україні здійснюється в законодавчих межах, визначених Основним законом, рамковим Законом України «Про освіту»

та іншими законами: «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативно-правовими актами, що регламентують освіту працездатного (зайнятого і незайнятого) населення. У цих та інших законодавчих актах декларуються і унормовуються ідеї створення умов для розвитку, самореалізації особистості впродовж життя.

Основу освіти дорослих становить післядипломна освіта. В Університеті розроблено Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників, яке успішно реалізується.

Організація освітнього процесу з питань підвищення кваліфікації здійснюється за дистанційною формою навчання як на курсах, так і під час стажування.

Протягом року отримали можливість підвищити кваліфікацію 372 педагогічні та науково-педагогічні працівники.

Згідно з частиною першою статті 59 Закону **заклади освіти**, в яких працюють педагогічні працівники, **сприяють** їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації. Виходячи з цього, Міністерство просить керівництво усіх закладів загальної середньої освіти максимально й активно сприяти професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників на засадах, визначених Законом та Законом про ПЗСО, та за процедурами, визначеними Порядком. Активна підтримка педагогічних працівників адміністрацією закладу - роз'яснення нової процедури підвищення кваліфікації, допомога (в разі потреби) у визначенні компетентностей, удосконалення яких педагогічні працівники потребують найбільше, тощо є запорукою формування педагогіки партнерства в закладі освіти, його сталого розвитку, збереження здорового мікроклімату в колективі, покращення діяльності закладу освіти та якості освіти загалом.

Відповідно до частини шостої статті 18 Закону ЯКОГО підвищення кваліфікації – це **набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей** у межах професійної діяльності або галузі знань. Саме тому надзвичайно важливим є те, щоб обрані педагогічним працівником будь-які форми і види підвищення кваліфікації стимулювали набуття нових та/або вдосконалення наявних компетентностей (знань, вмінь, навичок тощо).

Порядок поширюється на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, перелік посад яких затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року № 963 (зі змінами).

Форми і види підвищення кваліфікації

Закон (частина друга статті 59) і Порядок (пункт б) надають можливість організувати і забезпечувати підвищення кваліфікації у будь-яких формах і видах. **Формами підвищення кваліфікації** є інституційна (очна (денна,



вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Крім того, форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Відповідно до пункту 6 Порядку **основними видами підвищення кваліфікації** є навчання за програмою підвищення кваліфікації (у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), а також стажування. При цьому основним видом Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є «навчання за програмою підвищення кваліфікації». Також відповідно до пункту 9 Порядку педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію у **різних** суб'єктів підвищення кваліфікації. Таким чином, педагогічні працівники мають можливість поєднувати не лише форми підвищення кваліфікації, а й підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів.

У пункті 15 Порядку визначено, що **основними напрямками** підвищення кваліфікації можуть бути:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо);
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) тощо.

Слова «основні напрями» і «тощо» означають, що це не остаточний перелік напрямів підвищення кваліфікації і компетентностей, на вдосконалення яких може бути спрямоване підвищення кваліфікації. Ніхто не може заборонити науково-педагогічному працівникові чи обмежити його право «вільно обирати» будь-які програми підвищення кваліфікації чи їх складові (модулі тощо), форми і види підвищення кваліфікації, а також вільно обирати суб'єкта підвищення кваліфікації. Тож рекомендуємо науково-педагогічним працівникам робити усвідомлений вибір напрямку (напрямів) підвищення кваліфікації за результатами самооцінювання власних фахових і загальних компетентностей і педагогічної майстерності. Таке самооцінювання є винятково особистою справою педагогічного працівника, не потребує розроблення будь-яких документів, письмового

обґрунтування, звітів тощо. Варто знати, що чинне законодавство до загальних компетентностей відносить соціальні, комунікативні, особистісні та професійні.

Викладачі кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури, використовуючи особисті контакти, активно залучають до співпраці випускників цього структурного підрозділу, тому майже 100 % тренерів спортивних шкіл, вчителів фізичної культури проходять підвищення кваліфікації на кафедрах Інституту.

Активну роботу з надання додаткових платних послуг проводить кафедра здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії і передусім завідувач кафедри Звіряк О.М. (Фото 1, 2, 3 «Масаж»)

Високу результативність навчально-наукового інституту фізичної культури забезпечує адміністрація інституту та особисто директор – Михайло ЛЯННОЙ.

Вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (протокол № 13 від 22.06.2021 року і протокол №1 від 29.08.2022 року) були затверджені плани підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників на 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний рік.

За звітний період січень-грудень 2022 р. підвищили свою кваліфікацію **73** науково-педагогічних працівники університету.

Стажування – за визначенням положень Закону України «Про вищу освіту» це набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов'язків у певній професійній діяльності або галузі знань.

Метою навчання та стажування є підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки студентів, аспірантів, ад'юнктів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників, проведення авторських досліджень з використанням сучасного обладнання і технологій, опанування новітніми унікальними методами, набуття досвіду провадження науково-дослідної і викладацької діяльності, забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів.

Основними завданнями навчання та стажування є:

- Оволодіння знаннями у галузях науки, техніки та вищої освіти;
- Проведення фундаментальних та/або прикладних наукових досліджень;
- Набуття практичного досвіду з трансферу технологій та управління інноваційною діяльністю.

Підвищення кваліфікації (стажування) за кордоном:

- 1 – Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Рига, Латвія) (д.п.н., доц. Корж-Усенко Л.В.);
- 4 – Відділення польсько-українських студій Ягеллонського університету, Польща (к.п.н., доц. Колишкін О.В., к.п.н., доц. Васько О.О., к.п.н., ст.викладач Білер О.С., к.п.н., ст. викладач Бутенко В.Г.);

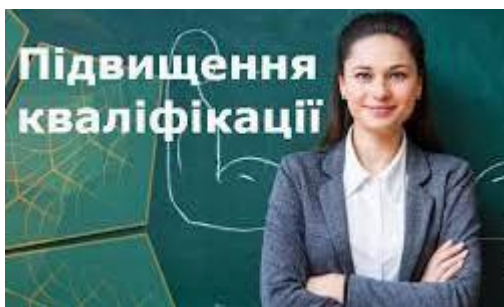


- 1 – Університет Суспільних наук (UNS), м. Лодзь, Польща (к.і.н., ст. викладач Оліцький В.О.);
- 9 – International Historical Biographical Institute (к.ф.н., доц. Герман В.В., к.філ.н., доц. Кириленко Н.І., к.п.н., доц. Громова Н.В., д.м-ва, проф. Зав'ялова О.К., к.мист., ст. викладач Стахевич Г.О., к.б.н., доц. Москаленко М.П., к.п.н., доц. Міронець Л.П., к.ф.н., ст. викладач Денежніков С.С., к.п.н., доц. Зелінська-Любченко К.О.);
- 4 – Університет Малтепе (м. Стамбул, Туреччина) (д.е.н., проф. Кудріна О.Ю., д.е.н., проф. Божкова В.В., д.п.н., проф. Семеніхіна О.В., к.б.н., доц. Скиба О.О.);
- 1 – Вища Технологічна школа в Катовіцах, Польща (к.п.н., доц. Чистякова І.А.);
- 1 – (Університет Рієка (Хорватія) (к.п.н., доц. Іваній І.В.);
- 2 – Батумський державний університет імені Шота Руставелі (к.п.н., доц. Іваній О.М., к.е.н., доц. Штика Ю.М.);
- 3 – Луохеський професійно-технічний інститут, м. Луохе, провінція Хенань (КНР) (к.ф.н., доц. Багацька О.В., к.ф.н., доц. Буренко Т.М., к.ф.н., доц. Коваленко А.М.)

Стажування в Україні:

- 3 - Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (к.г.н., доц. Корнус А.О., к.г.н., доц. Корнус О.Г., к.п.н., доц. Полянничко А.О.);
- 1 – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (д.п.н., доц. Боряк О.В.);
- 1 – Сумський національний аграрний університет (к.ф.н., доц. Коваленко С.М.);
- 1 – Сумський обласний інститут післядипломної освіти (к.п.н., доц. Скоробагатська О.І.);
- 2 – КЗ Сумський обласний інститут післядипломної освіти (к.п.н., ст.викладач Стахова Л.Л., к.п.н., проф. Кравченко А.І.);
- 2 – Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (к.п.н., проф. Козлова О.Г., к.п.н., доц. Довгополова Г.Г.);
- 1 – Центр українсько-європейського наукового співробітництва (д.п.н., проф. Рибалко П.Ф.);
- 2 – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (к.п.н., доц. Красілов А.Д., д.е.н., доц. Омеляненко В.А.);
- 6 – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (доцент Чередніченко С.В., к.п.н., доц. Балашов Д.І., к.п.н., доц. Бермудес Д.В., к.н.ф.в.с., доц. Кулик Н.А., доцент Лапицький В.О., доцент Чхайло М.Б.)

Курси з підвищення кваліфікації:



➤ семінар-практикум «Культура наукової української мови», який проходив з 10 січня по 18 лютого 2022 р. – 15 осіб (план – 15 осіб), в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС)

➤ семінар «Англійська мова» проходив з 10 січня по 18 лютого 2022 р. – 5 осіб (план – 5 осіб), в обсязі 180 годин

(6 кредитів ЄКТС)

➤ курси «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», який проходив з 24 січня по 04 березня 2022 р. - 9 осіб (план – 9 осіб), в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС)

За період січень-грудень 2022 р. було укладено 6 нових договорів про співробітництво (Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, Інститутом спеціальної педагогіки і психології Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, Міжнародним європейським університетом, Університетом Григорія Сковороди в Переяславі, Уманським національним університетом садівництва, Комунальним закладом вищої освіти «Вінницьким гуманітарно-педагогічним коледжем»).

Продовжено договори про співпрацю з Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя, Державним вищим навчальним закладом «Донбаським державним педагогічним університетом», Державним закладом Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К.Д. Ушинського, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля, Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, Сумським будівельним коледжем, Херсонським державним університетом.

Стажування на базі університету пройшло 40 осіб з інших навчальних закладів України, з якими укладено договори.

Це такі:

- **Сумський національний аграрний університет** - 3 чол. (на кафедру української мови і літератури), 5 чол (на кафедру практики англійської мови), 1 чол.(на кафедру математики, фізики та методик їх навчання), 1 чол. (на кафедру інформатики), 1 чол. (на кафедру теорії та методики фізичної культури);
- **Донбаський державний педагогічний університет** – 1 чол. (на кафедру української мови та літератури);
- **Ізмаїльський державний гуманітарний університет** – 4 чол. (на кафедру біології та методики навчання біології), 5 чол. (на кафедру спеціальної та інклюзивної освіти);
- **Ніжинський державний університет імені М.Гоголя** – 2 чол. (на кафедру загальної і регіональної географії);
- **Університет Григорія Сковороди в Переяславі** - 1 чол. (на кафедру теорії та методики спорту);

- **Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка** – 3 чол. (на кафедрі дошкільної та початкової освіти), 2 чол. (спеціальної та інклюзивної освіти);
- **Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди** – 1 чол. (на кафедрі англійської філології та лінгводидактики, 1 чол. (на кафедрі дошкільної та початкової освіти);
- **Комунальний заклад Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти** – 4 чол. (на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти);
- **Міжнародний європейський університет** - 1 чол.(на кафедрі всевітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін);
- **Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»** - 1 чол. (на кафедрі історії України);
- **Херсонський державний університет** – 1 чол. (на кафедрі психології);
- **Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського** – 1 чол. (на кафедрі логопедії);
- **Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України** – 1 чол. (на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти).

РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛОЖЕНЬ СТРАТЕГІЇ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

- **Комісія із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**
- **Комісія з академічної доброчесності**



У складних умовах сьогодення для стейкхолдерів освітнього простору України актуальним для здобувачів вищої освіти і роботодавців є здобуття якісних знань, умінь і навичок. У той же час для Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка головним є – забезпечення якості вищої освіти, збереження довіри серед головних стейкхолдерів у взаємоспівпраці з викладачами, випускниками й партнерами Університету.

В університеті розроблено й запроваджено систему управління якістю відповідно до закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами), ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) і з урахуванням вимог Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), яка підтримується й постійно поліпшується.

Система управління якістю освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка охоплює всі види наукової і освітньої діяльності і регламентована нормативно-правовою базою. Серед головних документів:

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (Протокол № 11 від 27.04.2020 року № 178 від 27.04.2020 року);
- Положення про центр забезпечення якості освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Протокол № 5 від 23.12. 2019 року № 618 від 23.12.2019 року);
- Положення про комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Протокол № 11 від 27.04.2020 року № 178 від 27.04.2020 року);
- Положення про комісію з академічної доброчесності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Протокол № 2 від 30.09.2019 року № 420 від 30.09.2019 року);
- Методичні рекомендації до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (Протокол № 2 від 30.09.2019 року № 420 від 30.09.2019 року);
- Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів аспірантів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (Протокол № 4 від 26.11.2018 року № 497 від 26.11.2018 року);
- Положення про раду роботодавців Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Протокол № 8 від 24 лютого 2020 року № 123 від 24 лютого 2020 року);
- Положення про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (Протокол № 5 від 23.12.2019 року № 618 від 23.12.2019 року).

Система управління якістю та освітніх процесів в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка системно удосконалюється. Так, у 2022 році було заплановано та проведено наступні заходи:

- Здійснено аналіз документів щодо організації й забезпечення освітнього процесу та розширено Реєстр основної нормативної бази.
- Впорядковано номенклатуру справ у навчально-наукових структурних підрозділах відповідно до удосконаленої нормативно-правової бази університету.



- Здійснено аналіз зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на діяльність університету згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Систематично здійснювано процедури моніторингу відповідно до плану діяльності Університету (Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти).
- Систематично здійснювано заходи із забезпечення якості вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами відповідно до плану діяльності університету (Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти).
- Здійснено аналіз системи управління якістю надання освітніх послуг з боку керівництва (Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти).
- Проведено рейтингування науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка».

Освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми знаходяться у центрі місії Університету, зорієнтованою на освіту – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців, що відповідають потребам міжнародного і національного ринків праці; на особистий творчий розвиток усіх учасників освітнього процесу, орієнтованих на демократичні цінності; науку – формування сучасного університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон: інноваційна діяльність – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону; соціальну діяльність – Університет створює економічні та соціальні цінності шляхом передачі технології та комерціалізації результатів навчання і досліджень громаді. Освітні програми Університету забезпечують здобувачів вищої освіти академічними знаннями й професійними навичками, у тому числі і формування soft skills.

Відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Університеті, відповідно до вимог стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG), а також «Положення про освітні програми у Сумському державному педагогічному університет імені А.С.Макаренка» протягом року були оновлені освітньо-професійні програми:

ОР	Назва ОПП
Бакалавр	Середня освіта (Англійська та німецька мови)
Бакалавр	Середня освіта (Англійська та французька мови)
Бакалавр	Середня освіта (Німецька та англійська мови)
Бакалавр	Середня освіта (Французька та англійська мови)
Бакалавр	Середня освіта (Фізична культура). Спортивно-масова робота
Бакалавр	Середня освіта (Фізична культура). захист України
Бакалавр	Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Бакалавр	Середня освіта (Українська мова і література)
Бакалавр	Середня освіта (Математика. Інформатика)
Бакалавр	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія
Бакалавр	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Початкова освіта
Бакалавр	Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)
Бакалавр	Середня освіта (Географія. Англійська мова)
Бакалавр	Середня освіта (Хімія. Біологія та здоров'я людини)
Бакалавр	Середня освіта (Хімія. Інформатика)
Бакалавр	Середня освіта (Фізика. Математика)
Бакалавр	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Бакалавр	Середня освіта (Музичне мистецтво)
Бакалавр	Фізична терапія, ерготерапія
Бакалавр	Право
Магістр	Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)
Магістр	Середня освіта (Фізика. Математика)
Магістр	Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)
Магістр	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
Магістр	Менеджмент освіти
Магістр	Фізична терапія
Магістр	Туризмознавство
Магістр	Середня освіта (Англійська мова і література)
Магістр	Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Магістр	Англійська та німецька мови (переклад включно)
Магістр	Середня освіта (Фізична культура)
Магістр	Фізична культура і спорт
Магістр	Середня освіта (Хімія)
Магістр	Біологія

На підставі поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти заяви у 2022 навчальному році було акредитовано освітньо-професійні програмами «Середня освіта (Математика. Інформатика)», рівень вищої освіти – другий (магістерський), «Спеціальна освіта (Логопедія)» рівень вищої освіти – другий (магістерський). Наступні освітні програми подано на отримання умовної акредитації у зв'язку із дією воєнного стану.

ОР	Назва ОПП
Бакалавр	Право
Бакалавр	Історія та археологія
Бакалавр	Культурологія
Бакалавр	Менеджмент освіти
Бакалавр	Міжнародні відносини
Бакалавр	Комп'ютерні науки
Магістр	Публічне управління та адміністрування

Освітні програми розробляються, удосконалюються, оновлюються відповідно до стандартів вищої освіти та загальних цілей університетської стратегії. До розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм залучені внутрішні та зовнішні стейкхолдери: науково-педагогічні працівники, роботодавці, практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Освітні програми оприлюднюються на офіційному вебсайті університету для

громадського обговорення і рецензування. Критерії, за якими відбувається моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення освітніх програм, мають за основу як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і наслідок прогнозування розвитку відповідної галузі та потреб суспільства і регіону. На сьогодні в університеті діє 63 освітньо-професійних програм ОР «Бакалавр», 49 освітньо-професійних програм ОР «Магістр» та 13 освітньо-наукових програм PhD рівня.

Реалізація «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» та «Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка»

Відповідно до реалізації Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (Протокол № 11 від 27.04.2020 року № 178 від 27.04.2020 року) та Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (Протокол № 2 від 30.09.2019 року № 420 від 30.09.2019 року) протягом року систематично здійснювався моніторинг якості освіти на основі анонімного онлайн-опитування відповідно до «Анкети для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в СумДПУ імені А.С. Макаренка» за кожною освітньо-професійною програмою. Результати та показники моніторингу щодо якості освіти за навчально-науковими структурними підрозділами наведені у таблиці 1.

Таблиця 1

Результати моніторингу щодо якості викладання в СумДПУ імені А.С.Макаренка (середній бал за освітньо-професійними програмами за питаннями анкети).

Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в СумДПУ імені А.С.Макаренка							
Наскільки ця дисципліна стосується моєї спеціальності	9,1	9,4	9,3	9,3	9,2	9,3	9,1
Дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички	9,3	9,2	9,2	9,1	9,2	9,0	9,0
Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом	9,2	9,1	9,3	9,2	9,2	9,1	9,1
Стиль викладання був мені зрозумілий та використовувались цікаві підходи	9,1	9,1	9,2	9,0	9,3	9,1	9,1
Викладач був відкритий та доступний до спілкування	9,4	9,3	9,2	9,3	9,2	9,0	9,2

Викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів	9,0	9,0	9,1	9,3	9,2	9,1	9,0
Я хотів(ла) би(б) і надалі зустрітися з цим викладачем (при читанні інших дисциплін, виконанні курсової чи дипломної роботи)	9,4	9,5	9,4	9,4	9,3	9,4	9,3
Я порадив(ла) би(б) дану дисципліну іншим студентам	9,0	9,1	9,3	9,2	9,3	9,2	9,3
Яку частину занять у відсотках Ви відвідали?	92%	90%	93%	90%	92%	94%	92%
	ІІІ	ІФК	ІІІ та МВ	ІКМ	ФМФ	ІІФ	ФІСФ

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (протокол № 11 від 27.04.2020 року № 178 від 27.04.2020 року), Плану роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Плану роботи Комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Плану роботи Комісії з академічної доброчесності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка в Університеті здійснювався моніторинг тематичних опитувань здобувачів вищої освіти.

За результатами онлайн-опитування щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми відповідно до наказу № 162 від 20.05.2022 року



Перше запитання анкети, стосувалося назви освітньо-професійної програми, за якою навчається студент. Аналіз відповідей показав, що:

- лише 28 % правильно вказали її назву, що у 1,5 рази менше, ніж минулого року (41,5%);

- 33% відсотків ототожнюють ОП з назвою спеціальності, за якою навчаються, але показник якісно вище (у 2,5 рази) за минулорічний показник (86,1%);
- 23 % вказали освітній ступінь (бакалавр чи магістр)
- 11% вказали форму навчання;
- 9,5% – інші відповіді;
- 1 % назву факультету.



Аналіз анкет студентів щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка дав змогу встановити, що 97,5% (у 2020-2021 н.р. – 96%) респондентів знайомі з поняттям академічна доброчесність. А 98,5% (у 2020-2021 н.р. – 98,8%) відоме поняття плагіат та можливі ризики, пов'язані з ним.

Серед запропонованих проявів академічної недоброчесності (питання 4 передбачає декілька варіантів відповідей):

- 133 респондентів віднесли академічний плагіат;
- 102 – хабарництво;
- 85 осіб вважають академічною недоброчесністю фальсифікацію;
- 79 – необ'єктивне оцінювання;
- 62 – самоплагіат;
- 53 – фабрикацію;
- 69 – усе з перерахованого вище.

Переважна частина респондентів (84,5%) ознайомена з тим фактом, що в університеті використовують програмні продукти для виявлення плагіату в студентських роботах. На думку респондентів до такої перевірки слід залучати:

- посібники (76%);
- монографії (71%);
- конкурсні роботи наукові статті (по 63%);
- підручники (40%);
- завдання індивідуальних робіт (22,5%);
- тези доповідей (21%);
- самостійні роботи з дисциплін (16,5%).



Також 9 здобувачів вищої освіти вважають, що перевіряти на плагіат слід тільки курсові та кваліфікаційні роботи, а 43 респондента вважають, що перевіряти слід усе з переліченого.

При цьому 96% (у 2020-2021 н.р. – 94,8%) респондентів знають про заходи, які вживаються при виявленні академічного плагіату. Зокрема вони вказали на такі:

- виконання роботи не зараховується (74%);
- здійснюється вибіркова повторна перевірка на плагіат (53,5%);
- проводяться роз'яснювальні бесіди (48,5%);
- робота студента не допускається до захисту (45,5%);
- доопрацювання роботи (45,5%);
- негативний вплив на підсумкову оцінку (37%);
- відбувається зміна теми роботи (16%);
- відрахування студента (14%);
- здійснюється відкликання диплому (13,5%).

Більшість здобувачів вищої освіти (83%) ознайомлені з правилами проведення цитувань. Імовірно, що інша частина студентів навчається на I та II курсах (ОС Бакалавр) і не мали досвіду підготовки наукових робіт. Порівняно з 2020-2021 р. показник *viris майже на 3%*.

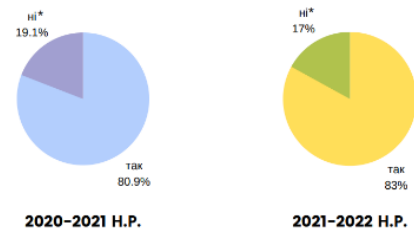
Аналізуючи відповіді респондентів на питання: «Чи доводилося Вам протягом всього періоду навчання в університеті вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме (передбачено декілька варіантів відповідей)?», можна зробити висновок, що під час навчання в університеті менше половини опитаних (39,5%) вдавалися до академічної недоброчесності такої як: підказки одногрупників (29%), списування (12,5%), використання шпаргалок (13,5%).

Порівняймо з 2020-2021 н.р. навчання: *під час навчання в університеті близько половини опитаних (46,2%) вдавалися до академічної недоброчесності такої як: підказки одногрупників (32,9%), списування (24,3%), використання шпаргалок (20,8%)*. Отже, здобувачі освіти у 2021-2022 н.р.

Чи вживаються заходи в університеті при виявленні академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти всіх рівнів?

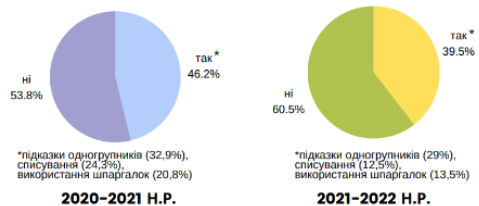


Чи знаєте Ви загальні вимоги цитування, покликання (публікації, ілюстрації, таблиці) при написанні наукових праць?



*Імовірно, що інша частина студентів навчається на I та II курсах (ОС Бакалавр) і не мали досвіду підготовки наукових робіт.

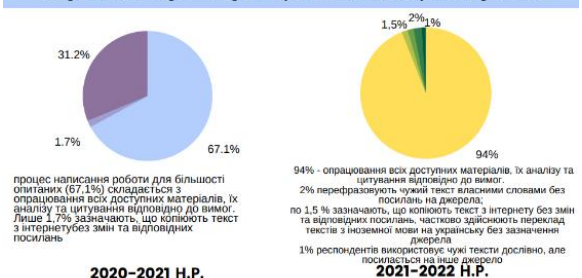
Чи доводилося Вам протягом всього періоду навчання в університеті вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме (передбачено декілька варіантів відповідей)?



*підказки одногрупників (32,9%), списування (24,3%), використання шпаргалок (20,8%)

*підказки одногрупників (29%), списування (12,5%), використання шпаргалок (13,5%)

Оберіть Ваш варіант процесу написання наукової роботи?



процес написання роботи для більшості опитаних (67,1%) складається з опрацювання всіх доступних матеріалів, їх аналізу та цитування відповідно до вимог. Лише 1,7% зазначають, що копіюють текст з інтернету без змін та відповідних посилань

94% - опрацювання всіх доступних матеріалів. їх аналізу та цитування відповідно до вимог. 2% перепарафразують чужий текст власними словами без посилань на джерела. по 1,5% зазначають, що копіюють текст з інтернету без змін та відповідних посилань, частково здійснюють переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерел

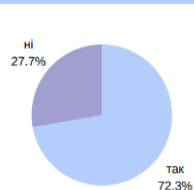
1% респондентів використовує чужі тексти дослівно, але посилається на їхнє джерело

набагато *менше* вдаються до проявів академічної недоброчесності.

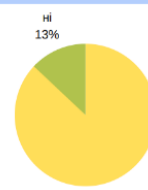
Також, у порівнянні з минулим навчальним роком, здобувачі вищої освіти частіше проводять перевірку на плагіат власних робіт. Постійну перевірку наукової роботи роблять 49% студентів, частково – 41%, інші респонденти (10%) ніколи не проводили перевірку власних робіт на плагіат. При цьому процес написання роботи для більшості опитаних (94%) складається з опрацювання всіх доступних матеріалів, їх аналізу та цитування відповідно до вимог. Лише 2% перефразовують чужий текст власними словами без посилань на джерела; по 1,5 % зазначають, що копіюють текст з Інтернету без змін та відповідних посилань, частково здійснюють переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела і 1% респондентів використовує чужі тексти дослівно, але посилається на інше джерело. (За даними 2020-2021 навчального року - *Перевірку роботи на запозичення здобувачі вищої освіти в нашому університеті роблять або самостійно (31,2%), або за допомогою наукового керівника (24,3%). 10,4% ніколи не проводили перевірку власних робіт на плагіат. При цьому процес написання роботи для більшості опитаних (67,1%) складається з опрацювання всіх доступних матеріалів, їх аналізу та цитування відповідно до вимог. Лише 1,7% зазначають, що копіюють текст з Інтернету без змін та відповідних посилань).*

Переважає більшість респондентів (87%) відмітили, що знайомі з нормативними документами, що діють в університеті щодо академічної доброчесності та давали згоду на дотримання принципів такої діяльності (81,5%). У 2020-2021 навчальному році – 72,3% і 70,5% відповідно.

Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в університеті щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?



2020-2021 Н.Р.



2021-2022 Н.Р.

За результатами онлайн-опитування щодо організації дистанційного навчання, зумовленого поширенням пандемії covid-19 та воєнним станом відповідно до наказу № 361 від 17.10.2022 року.

Опитування, проведене у II півріччі 2021-2022 навчального року серед здобувачів вищої освіти (I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів освіти) щодо організації дистанційного навчання, зумовленого поширенням пандемії Covid-19 та у зв'язку із воєнним станом.

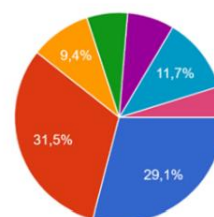
Кількість респондентів – 198 (здобувачі вищої освіти усіх навчально-наукових інститутів/факультетів Сумського державного

Сумський державний педагогічний університет
Імени А.С. Макаренка

ОТЖЕ, АНАЛІЗ МОНИТОРИНГУ СВІДЧИТЬ ПРО ТЕ, ЩО РІВЕНЬ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ (У ПОРІВНЯННІ З 2020-2021 НАВЧАЛЬНИМ РОКОМ) ЗБІЛЬШИВСЯ ТА ДОРІВНЮЄ **97,5%**. ЗАДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРОПОНУЄМО:

- 1) ПОСИЛИТИ ЗАХОДИ З УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ ТА ФАКУЛЬТЕТАХ: ТРЕНІНГИ, КРУГЛІ СТОЛИ, ФЛЕШМОБИ, ТИЖНІ З ДОБРОЧЕСНОСТІ;
- 2) РОЗМІСТИТИ В УНІВЕРСИТЕТІ СТЕНДИ НА ТЕМУ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»;
- 3) РОЗШИРИТИ СПИСОК ОБОВ'ЯЗКОВИХ НАУКОВИХ РОБІТ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ НА ПЛАГІАТ;
- 4) НАПОВНЮВАТИ САЙТ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ СУМДПУ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА АКТУАЛЬНИМИ ПУБЛІКАЦІЯМИ.

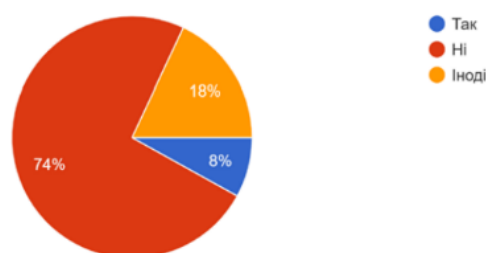
2. Вкажіть інститут/факультет на якому навчаєтесь
523 відповіді



педагогічного університету імені А.С. Макаренка). Зокрема, навчально-науковий інститут педагогіки і психології – 62 (31,3 %), навчально-науковий інститут фізичної культури – 35 (17,7 %), факультет іноземної та слов'янської філології (іноземні мови) – 39 (19,7 %), природничо-географічний факультет – 30 (15,2 %), навчально-науковий інститут культури і мистецтв – 12 (6,1 %), навчально-науковий інститут історії, права і міжнародних відносин – 15 (7,5 %), фізико-математичний факультет – 5 (2,5 %). Термін проведення з 23 травня по 06 червня 2022 року. Анкета містить 14 запитань (11 «закритої» та 3 «відкритої» форми). Опитування проведене дистанційно в Google-Forms.

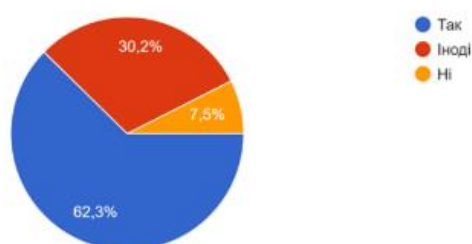
9. Чи виникали у Вас труднощі з викладачами під час дистанційного навчання в умовах війни?

523 відповіді



11. Чи здійснюють психолого-емоційну підтримку викладачі, які читають навчальні курси?

523 відповіді



Аналіз анкет студентів щодо організації дистанційного навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка дав змогу встановити, що 96 % викладачів забезпечили викладання курсів у дистанційному форматі, 92,4 % викладачів дотримуються розкладу занять в онлайн-режимі. 89,9 % відсотків респондентів вказують на те, що платформа Moodle зручна у користуванні.

Здобувачі вищої освіти навчаються 4-6 годин на день (47 %), більше 6 годин на день (25,3 %), 1-3 години на день (24,7 %), а також у залежності від навантаження, що дає можливість ефективного тайм менеджменту. Консультативно-методичні вказівки до лабораторних занять та практичні заняття здійснюються в основному за допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) (83,8 %), віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.) (82,3 %) та комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) (73,7 %), а також через електронну пошту (34,8 %), за допомогою консультацій по телефону (28,6 %), на сайті кафедри/закладу (8,6 %). Однак, 0,5 % опитаних

вказали, що не отримують консультативно-методичну допомогу, що пов'язано з відсутністю доступу до технічних можливостей або низькою мотивацією до дистанційного навчання.

У своїй більшості респонденти вказали, що виклад лекційного матеріалу здійснюється через відеозв'язок (91,4 %) або шляхом надсилання лекційних конспектів (81,3 %), крім того, через електронні кабінети ЗВО (20,7 %) та через аудіо-, відеозапис (9,6 %). 70,8 % респондентів вказали, що поточний контроль знань здійснюється через відеозв'язок (82,3 %) та онлайн-тестування (Moodle, Google forms, інше) (62,1%) шляхом надсилання виконаних завдань через електронну пошту (39,4 %). 83,3 % респондентів, вказали, що хотіли б застосовувати елементи дистанційного навчання й надалі.

Аналіз анкет здобувачів вищої освіти щодо організації дистанційного навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка дав змогу встановити, що онлайн-викладання в університеті розпочалося вчасно, викладачі дотримуються запланованого розкладу занять; лекційні, практичні, консультативні заняття здійснюються через платформу Moodle та різноманітні доступні комунікаційні технології: Zoom, Skype, Meet, Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp, Discord. Оцінювання результатів навчання здійснюється вчасно.

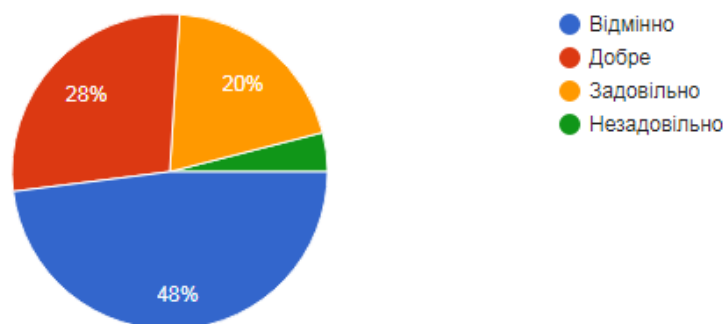
За результатами онлайн-опитування щодо рівня організації та проведення навчальної / виробничої практики відповідно до наказу.

Анкета містить 30 запитань «відкритої» та «закритої» форм відповідей. Інформація про проведення та результати опитування розміщена на головній сторінці сайту університету «Якість освіти» та сторінці Центру ЗЯВО у мережі Facebook.

На питання, наскільки студенти задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньої програми, переважна більшість респондентів (76%) відповіли, що задоволені.

Водночас 40% здобувачів вищої освіти скористалися можливістю самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики.

На питання відповідності матеріально-технічного забезпечення бази практики до програмних вимог та належність умов їх виконання респонденти вказали:



48% – «відмінно», 28% – «добре», 20% – «задовільно», 4% – «незадовільно».

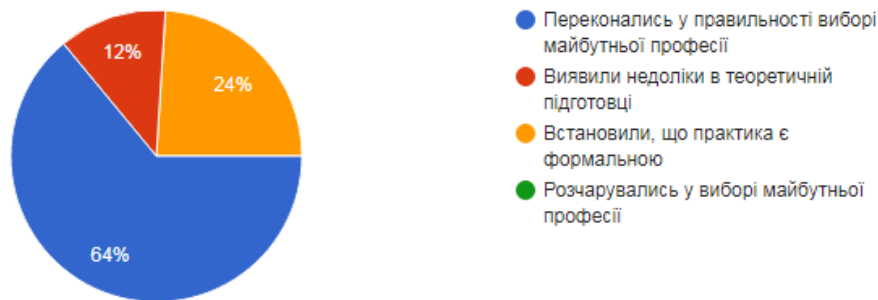
Зазначимо – 88% респондентів засвідчили, що рівень їх теоретичної підготовки для успішного проходження практики є достатнім. Студенти відзначають такі теоретичні знання, які допомогли їм під час реалізації педагогічної практики (питання анкети дозволяло обрати кілька варіантів відповідей):

- 92% – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- 68% – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- 52% – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- 20% – здатність поважати різноманітність та мультикультурність.

Значна кількість респондентів – 73% – задоволена переліком отриманих практичних навичок під час проходження практики.

На питання анкети «Якими є результати проходження практики» (питання анкети дозволяло обрати кілька варіантів відповідей):

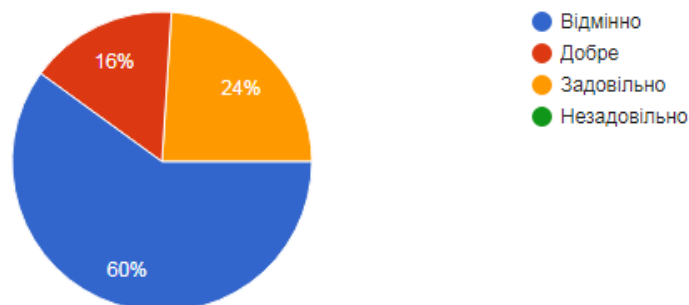
- 88% – закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання;
- 64% – перевірка набутих професійних компетентностей;
- 28% – зміни ставлення до майбутньої професії;
- 20% – збір і підготовка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи.



За результатами проходження практики у дистанційному форматі більшість студентів – 64% переконались у правильності вибору майбутньої професії; 24% – встановили, що практика є формальною; 12% – виявили недоліки в теоретичній підготовці. Позитивним є те, що здобувачі вищої освіти не розчарувалися вибором майбутньої професії.

76% опитаних повністю задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю викладачів ОПП/методистів кафедри.

На питання, наскільки студенти задоволені керівництвом практикою, професіоналізмом і компетентністю представників бази практики більшість респондентів – 84% – повністю задоволені.

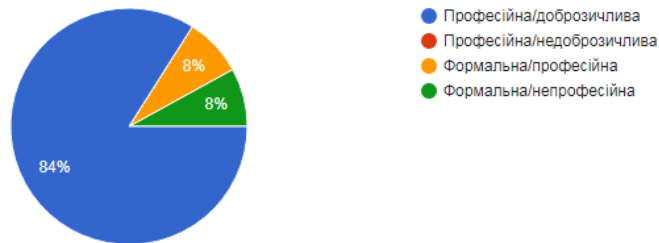


Також здобувачі вищої освіти зазначають про регулярність проведення консультацій керівниками практик про що засвідчили 76% респондентів.

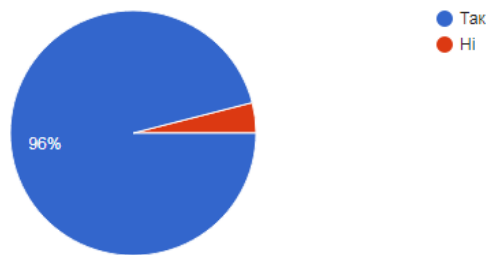
Труднощі з якими студенти зіштовхнулися під час проходження практики були пов'язані з:

- організацією практики на підприємстві – базі практики і неналежну організацію практики в Університеті – 16%;
- підготовкою з дисциплін, що формують професійні компетентності – 12%;
- у той же час у 76% респондентів жодних труднощів під час проходження педагогічної практики не виникало.

Більшість респондентів (84%) відзначають, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна/доброзичлива атмосфера.



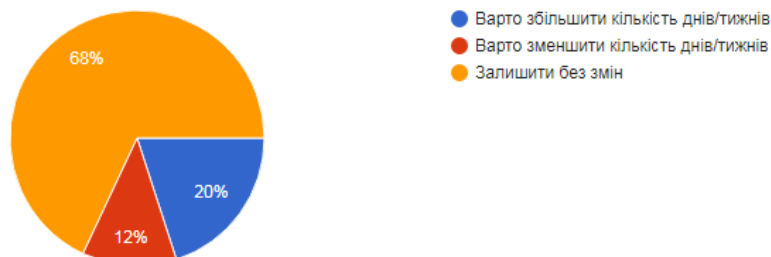
Водночас 96% студентів-практикантів вважають, що керівники-методисти об'єктивно оцінили діяльність студента на практиці, 4% - відповіли заперечно.



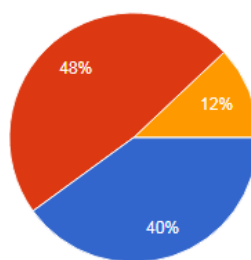
На питання, яких загальних компетентностей Ви набули під час навчальної/виробничої педагогічної практики, студенти мали можливість обрати 3 найвагоміші:

- 64% – здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- 56% – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач;
- 44% – здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- 24% – володіння на високопрофесійному рівні навичками писемної та усної комунікації, вміння порушувати та вирішувати проблеми, вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- 16% – здатність до ініціювання та втілення інновацій, розв'язування суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем;
- 4% – здатність працювати в міжнародному контексті.

Більшість опитаних – 68% – вважають достатнім обсяг виробничої практики, 20% і 12% вважають, що варто збільшити кількість днів/тижнів і варто зменшити кількість днів/тижнів відповідно.

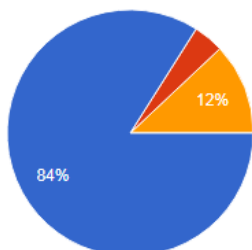


На питання, чи відчували Ви інформативну, консультативну, соціальну і т.д. підтримку завідувача кафедри/гаранта ОПП/методистів/керівника практики під час проходження практики, 48% респондентів зазначили, що скоріше



● Так
● Скоріше так
● Скоріше ні
● Ні

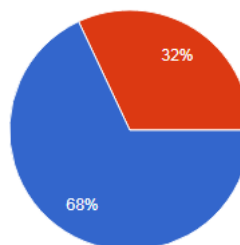
так, 40% – так, 12% – скоріше ні.



● Так
● Ні
● Інше

За результатами опитування, практика сприяла поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались в Університеті для 84% респондентів, 12% – інше, 4% – ні.

68% опитаних студентів зазначили, що для них були доступні навчально-методичні матеріали необхідні для проходження практики в електронній та друкованій формі, 32% – відповіли заперечно.



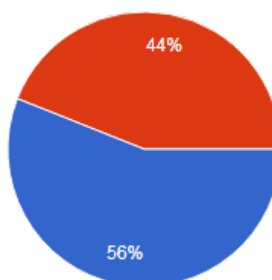
● Так
● Ні



● Так
● Ні

Усі респонденти – 100% – зазначили, що під час проходження практики не виникало конфліктних ситуацій, і завдання, які вони виконували цілком відповідали цілям практики.

На питання, як студенти в цілому оцінюють якість організації практики і університеті, респонденти надали наступні відповіді: 56% – добре; 44% – задовільно.

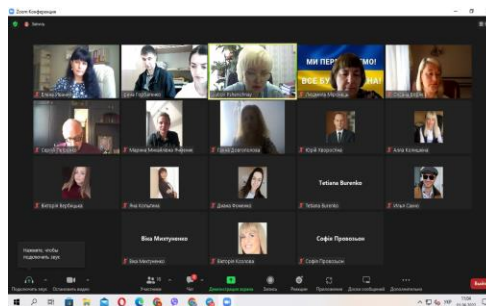


● Добре
● Задовільно
● Незадовільно

Отже, проведений аналіз результатів опитування дав змогу встановити, що здобувачі вищої освіти 2-4 курсів ОР Бакалавр та 2 курсу ОР Магістр задоволені рівнем організації та проведення навчальної / виробничої практики у I семестрі 2021-2022 навчального року, отриманим рівнем знань та вмінь, відкритістю та доступністю методистів до спілкування.

Реалізація Положення про комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Положення про комісію з академічної доброчесності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

На удосконалення системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті співпрацюють голови комісій з якості освіти та академічної доброчесності навчально-наукових структурних підрозділів та представники комісій зі студентського активу. Головними питаннями засідань протягом року були: перегляд і аналіз положень нормативно-правової бази щодо якості освітнього процесу, обговорення та затвердження анкет та інших матеріалів для проведення моніторингових досліджень з питань академічної доброчесності із питань якості освітньої діяльності та якості освіти, проведення Декади з академічної доброчесності та етики в Університеті, стан та перспективи розвитку внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, заходи та стимули для професійного розвитку науково-педагогічного складу університету, підготовка збірника за результатами конкурсу студентський робіт «Цінності академічної доброчесності та етики», стан та заходи щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та випускників) до процесу розробки, перегляду та моніторингу освітніх програм, методичні рекомендації кафедрам щодо організації освітньої діяльності та забезпечення якості вищої освіти в 2022-2023 навчальному році.



На реалізацію Кодексу академічної доброчесності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було реалізовано Декаду академічної доброчесності з метою дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; здійснення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про методи, методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну освітню і наукову діяльність; забезпечення контролю за дотриманням академічної

ПЛАН ЗАХОДІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ДЕКАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ТЕРМІН		
з 29 вересня по 5 жовтня 2022 року		
ЗАХОДИ		
Кураторська онлайн-служба для надання консультацій в сфері академічної доброчесності	Хмельницький університет управління та економіки	Протягом декади
Інформаційна кампанія про онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів на платформі Edmentum»	Департамент освіти	Протягом декади
Канікули: розробка розробки за актуальними подіями в сфері «Сфера освіти»	Департамент освіти	Протягом декади
Випуск інформаційного бюлетеня із завданнями «Академічна доброчесність»	Департамент освіти	Протягом декади
Підготовка збірника «Цінності академічної доброчесності та етики»	Департамент освіти	Протягом декади
Засідання комісії з етики та академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання	Департамент освіти	Протягом декади
Розробка методичних матеріалів науково-педагогічного складу «Сфера освіти»	Департамент освіти	Протягом декади
Сфера освіти: унікальний випадок освіти в умовах пандемії та дистанційного навчання	Департамент освіти	Протягом декади

доброчесності учасниками освітнього процесу та об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти спільно із студентською фокус-групою «Агенти якості» https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/dekada_2022_26624.pdf

Із результатами проведення Декади можна ознайомитися у спеціальному випуску «Інформаційного вісника № 13 (вересень-жовтень)»:

Віртуальна виставка "Академічна культура дослідника в освітньому просторі".	Директор бібліотеки Железняк Г.О.	Протягом декади
Ознайомлення та підписання Декларації Академічної доброчесності здобувачів вищої освіти.	Студентська саморегуляція	Протягом декади
Нарада комісії з етики та академічної доброчесності, розробка Стратегії формування академічної доброчесного середовища в університеті/факультеті інституті.	Члени комісії з етики та академічної доброчесності	Протягом декади
Флешмоб «Навчаюся без Ctrl C – Ctrl V» у соцмережах під хештегом #Тиждень_академічної_доброчесності_СумДУ.	Здобувачі вищої освіти	Протягом декади
Робота Осінньої школи інформедійної грамотності.	Центр зв'язу	Протягом декади

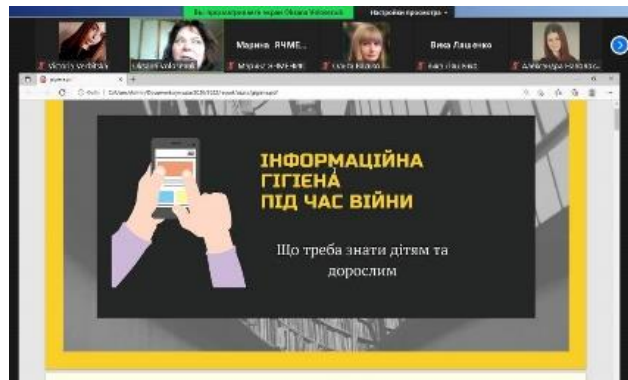
https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/presents/informaciyniy_visnik_13_verese_n-zhovten_2022_5cbec.pdf

Протягом лютого-грудня було опубліковано на офіційному веб сайті Університету п'ять випусків «Інформаційного вісника» (<https://sspu.edu.ua/informatsiyni-visnyk>).

Серед ініціатив, проведених Центром забезпечення якості вищої освіти протягом року Міжнародна ініціатива у межах Всесвітнього Дня гідності, ініційована та проведена в Університеті фахівцями Центру забезпечення якості вищої освіти (за підтримки проекту USAID «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні Взаємодія», всесвітнього руху Amnesty International, у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Офісом освітнього омбудсмена України й Уповноваженим Президента України з прав дитини), яка сертифікована головою Ради ГО «ЕдКемп Україна» та національним головою організації Global Dignity в Україні, членом Громадської ради Міністерства освіти і науки України – О. Елькіним.

У межах реалізації «Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» 13 травня 2022 року у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка відбулася загальноуніверситетська лекція «Інформаційна гігієна в умовах війни».

Лекторка – Оксана Волошенюк, менеджерка медіаосвітніх програм АУП (з 2011), науковий співробітник відділу екранних мистецтв та культурології ІМФЕ ім. М. Рильського НАН України. Співавтор та науковий редактор 27 посібників, підручників, навчальних програм з медіаосвіти та медіа грамотності, з яких 18 рекомендовано Міністерством освіти та науки України для викладання. Співавтор посібника «Громадянська освіта», 10 клас, обов'язковий предмет з 2018 року. З 2010 року – координатор та консультант мережі медіапедагогів, яка налічує понад 1000 учасників. Координатор п'яти науково-практичних міжнародних конференцій з медіаосвіти (2013, 2015, 2016, 2017 рр.). Учасник пілотування курсів у Новій українській школі з 2018 року. Співавторка Державного стандарту середньої освіти Нової української школи. Активна послідовниця ідей компетентнісного навчання та розвитку критичного мислення. Зараз працює у команді, яка створює Стандарт старшої школи. Член Міжнародної федерації кінопреси (FIPRESCI), Національної спілки кінематографістів, Спілки кінокритиків України.



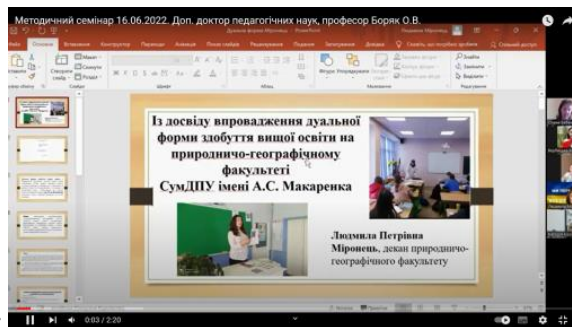
25 травня 2022 року відбувся онлайн-вебінар «Розвиток важливих компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах війни» для викладачів та студентів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Мета онлайн-вебінару – ознайомити здобувачів вищої освіти зі шляхами набуття важливих компетентностей в умовах воєнного стану.

Модератори: Пшенична Л.В., перший проректор, кандидат наук з державного управління, професор, заслужений працівник освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка; Ячменик М.М., начальник Центру забезпечення якості вищої освіти, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри української мови і літератури; Вербицька В.С., Горбатенко І.С., фахівці Центру забезпечення якості вищої освіти.

Під час вебінару було заактуалізовано увагу на забезпеченні якості вищої освіти, формуванні важливих soft skills та hard skills здобувачів вищої освіти; розвиток навичок управління часом, стресостійкості, інформаційної гігієни в умовах війни. Запропоновано декілька онлайн-платформ, завдяки яким кожен може приділити увагу психічному здоров'ю: онлайн-ефіри практик «Дихай», матеріали самопомоги в додатку «Світло», практики «Зняття стресу у бомбосховищі», «Медитація у період невизначеності», «Підтримка для тих, хто опинився за кордоном» (прослухати їх можна на сайті ініціативи «Волонтерська психологічна допомога» або в додатку Mindist (iOS, Android); додаток для медитації BetterMe; телеграм-канал «Марафон медоїда»; Додаток «Емоційний інтелект. EQ».

Важливими для реалізації, становлення та поступу внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти є взаємообмін досвідом і кращими практиками навчання і викладання під час реалізації освітньо-професійних програм. Так, в університеті діє «Школа лідерства» <https://www.youtube.com/@sspu.makarenkofamily6384> і вже традиційним є проведення методичного семінару із взаємообміну практичним досвідом «Забезпечення освітнього процесу ЗВО в умовах воєнних реалій».



НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ, КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ

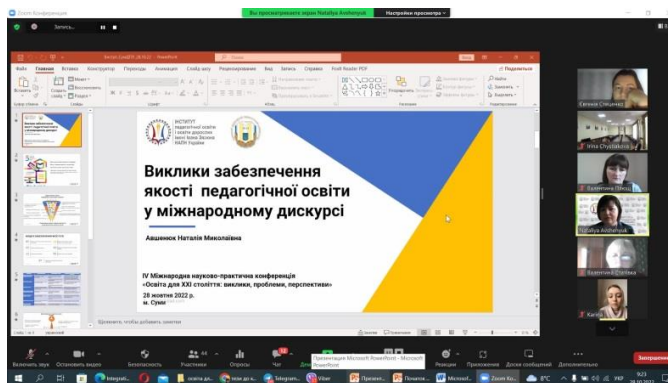
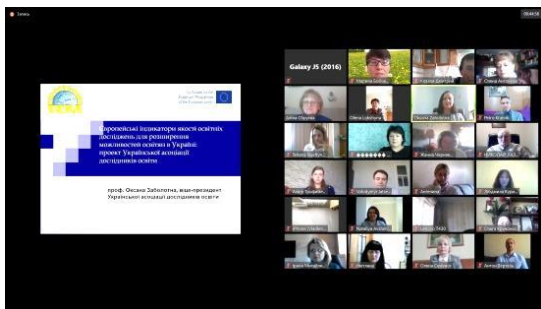
За результатами наукової роботи науково-педагогічними працівниками Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка у 2022 році опубліковано: 54 монографій та розділів монографій (вітчизняних та закордонних (Польща, Чеська Республіка, Німеччина, Естонія, США, Словаччина)), 5 підручників, 29 навчальних посібників для ЗССО та ЗВО; 250 статей у наукових фахових виданнях України, 112 публікацій за кордоном.

У 2022 році університет став організатором 16 міжнародних наукових заходів, з яких 4 – для молодих учених та здобувачів вищої освіти та 24 всеукраїнських, 8 з яких – для молодих науковців. Понад 20 заходів різних видів і форматів об'єднали науково-педагогічних працівників та молодих дослідників, зацікавлених актуальними проблемами освіти і науки.

Міжнародні наукові заходи

- VIII Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі», 23 листопада 2022 р.
- IX Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів та молодих учених «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців», 18 травня 2022 р.
- VIII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя», Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 28–30 квітня 2022 р.
- II Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні і цифрові технології у процесі підготовки спортсменів в умовах формального і неформального навчання», 5 жовтня 2022 р.
- XXII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення», 17–18 листопада, 2022 р.
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи» 8–9 червня 2022 р.
- VIII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Стан і перспективи сучасного туризму» 24–25 листопада 2022 р.
- V Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі», присвячена Дню юриста – 07 жовтня 2022 р.

- IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми мистецько-педагогічної освіти: здобутки, реалії та перспективи», 18–19 травня 2022 р.
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів», 30 червня 2022 р.
- VI Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті», 8–9 грудня 2022 р.
- V Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід», 12–13 травня 2022 р.
- VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі», 9 листопада 2022 р.
- VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі», 30 листопада 2022 р.
- Міжнародний студентський онлайн-круглий стіл «Сила в єдності» 20 травня 2022 р.
- Міжнародний семінар «Окремі питання щодо проходження військової служби в особливий період, мобілізації, строків і порядку її проведення, проходження служби, звільнення і демобілізації» – 07 жовтня 2022 р.



Всеукраїнські наукові заходи

- VII Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій», 1–2 листопада 2022 р.
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади», 09 червня 2022 р.



- XII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Освіта і здоров'я», 24–25 травня 2022 р.
- VII Всеукраїнська електронна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Здоров'язбережувальна компетентність у структурі безпеки життєдіяльності людини», 30 листопада 2022 р.
- VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція в онлайн-форматі «Актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та фізичної терапії», 18 листопада 2022 р.
- I Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика», 30 вересня 2022 р.
- VIII Всеукраїнська дистанційна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії», 2 грудня 2022 р.
- II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання підготовки фахівців фізичної культури та спорту і спортсменів в олімпійських і неолімпійських видах спорту», 21 жовтня 2022 р.
- X Всеукраїнська науково-практична конференція «Історико-філософські дослідження молодих учених», 09 грудня 2022 р.
- III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Археологія Північно-Східної України: здобутки, сучасний стан та перспективи», 27 травня 2022 р.
- III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сумські історико-краєзнавчі студії», 1 грудня 2022 р.
- III Всеукраїнська заочна наукова інтернет-конференція «Освітні та наукові виміри природничих наук», 9 грудня 2022 р.
- IV Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих учених «Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії», 29 квітня 2022 р.
- III Всеукраїнська наукова конференція-конкурс «Молодь. Наука. Природа», 21 квітня 2022 р.
- IV Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих учених «Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії», 29 квітня 2022 р.
- Всеукраїнська наукова конференція «Сьомі Сумські наукові географічні читання», 14–16 жовтня 2022 р.
- III Всеукраїнська дистанційна наукова конференція «Освітні та наукові виміри природничих наук», 9 листопада 2022 р.
- III Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2022» Форум молодих дослідників», 18 листопада 2022 р.
- VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми експериментальної, теоретичної фізики та методики навчання фізики» 24–26 жовтня 2022 р.

- II Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії», 25 травня 2022 р.
- VI Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», 14 листопада 2022 р.
- VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника», 27–28 жовтня 2022 р.
- Всеукраїнський науково-практичний круглий стіл на тему «Забезпечення людських прав в умовах збройної агресії: національний та міжнародний аспекти», 07 грудня 2022 р.
- Всеукраїнський онлайн-диспут «Людські права та міжнародне гуманітарне право», 08 грудня 2022 р.

Інші наукові заходи

Семінари та круглі столи

- Регіональний науковий семінар «Проблеми збереження степових екосистем», 30 квітня, 2022 р.
- Науково-практичний семінар «Права людини як цінність демократичного суспільства», 06 грудня 2022 р.
- Науковий семінар «Філософсько-інтелектуальні рефлексії Г. Сковороди»
- Науковий семінар «Стан водно-болотних угідь Сумської області», 2 лютого 2022 р.
- Науковий семінар магістрів «Актуальні проблеми філології та методології», 9 листопада 2022 р.
- Міжкафедральний освітньо-науковий семінар з дисципліни «Політична географія з основами геополітики», 6 червня 2022 р.
- Науково-методичний семінар «Актуальні напрями регіональних географічних студій», 28 квітня 2022 р.
- Круглий стіл «Запобігання та протидія корупції в Україні», 08 грудня 2022 р.
- Науково-практичний круглий стіл за участю представників різних конфесій: «Право на релігійну освіту в Україні. Сучасний стан та перспективи», 09 грудня 2022 р.
- Науковий семінар «Проблема національної ідентичності у літературі ХХ ст.»
- Науковий круглий стіл «Протидія насиллю: вітчизняний та зарубіжний досвід» за участю стейкхолдерів, 09 грудня 2022 р.
- Круглий стіл «Сьогодення та історико-культурна спадщина Сумщини», 27 січня 2022 р.
- Круглий стіл «Майдан: історія, здобутки, значення», 18 лютого 2022 р.

Наукові конференції

- II Студентська наукова конференція «Культура і мистецтво: актуальні дискурси», 01 листопада 2022 р.
- Регіональна науково-практична учнівсько-студентська конференція «Актуальні питання фольклору та фольклористики»
- II Студентська наукова конференція «Культура і мистецтво: актуальні дискурси», 3 листопада 2022 р.

- Студентська наукова конференція «Читання до 120-ї річниці з Дня народження Барбари Мак-Клінток», 30 квітня, 2022 р.
- III студентська наукова конференція «Географічна весна», 28 квітня 2022 р.
- Регіональна студентська наукова конференція III «Хімічні читання», 26 квітня 2026 року.
- II кафедральна науково-практична конференція «Теоретичні і методичні засади загальної та професійної фізкультурної освіти різних груп населення» 20 червня 2022 р.

Майстер-класи

- Серія майстер-класів для фахівців спеціальної освіти в рамках Міського проекту КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» № 1 Сумської міської ради «Підтримай дитину в умовах війни» 07 липня 2022 р.
- Подолання тривожного стану в дітей з порушенням мовлення» (Харченко Т. Г., к. психол. н., доцент).
- «Формування фонетико-фонематичних процесів у дітей із ООП засобами зображувальної діяльності» (Стахова Л. Л., к. пед. н., доцент).
- «Нейрографіка у роботі з підлітками із ООП» (Зелінська-Любченко К. О., к. пед. н., доцент).
- «Теорія сенсорної інтеграції в практичній діяльності фахівця ІРЦ» (Мороз Л. В., к. пед. н., доцент).
- «Акупунктура при тяжких мовленнєвих порушеннях» (Кравченко А. І., к. пед. н., професор).

Представники наукового колективу університету є членами редакційних колегій фахових видань України категорії Б та міжнародних наукових журналів.

Учасники (ШБ, науковий ступінь, вчене звання)	Вид участі
Редакційні колегії наукових журналів	
Бойченко М. А., д.пед. н., професор	Заступник головного редактора наукового журналу «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (категорія Б).
Проценко І. І., к. пед. н., доцент	Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «Journal of Innovations and Sustainability» (Болгарія).
Сбруєва А. А., д. пед. н., професор	Головний редактор наукового журналу «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (категорія Б).
	Член редакційної колегії фахового наукового видання «Порівняльно-педагогічні студії» (категорія Б) (Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини).
	Член редакційної колегії фахового наукового видання: Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (категорія Б).
Чистякова І. А., к. пед. н., доцент	Член редколегії наукового журналу «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (категорія Б).
Кудріна О. Ю., д.е.н., професор	Член редакційної колегії журналів: «Фізико-математична освіта» (категорія Б).;

	«Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: Економічні науки» (категорія Б). «Three Seas Economic Journal» (Латвія), «Green,Blue and Digital Economic Journal» (Латвія).
Омельяненко В. А., д.е.н., доцент	Член редакційної колегії журналу «FUTURE SCIENCE: YOUTH INNOVATIONS DIGEST» (Jan Długosz University, Sumy State A. S. Makarenko Pedagogical University).
	Член редакційної колегії журналу «SCIREA Journal of Economics»
	Член редакційної колегії журналу «Економічний вісник Донбасу».
	Член редакційної колегії журналу «International Marketing and Management of Innovations».
Кузікова С. Б., д. психол. н., професор	Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія» (категорія Б).
	Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий вісник Херсонського державного університету» (серія Психологічні науки) (категорія Б).
	Член редакційної колегії наукового журналу «Психологія і особистість», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка; Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (категорія Б).
Щербак Т. І. к. психол. н., доцент	Член редакційної колегії наукового журналу «Інсайд: психологічні виміри суспільства» ВД «Гельветика».
	Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова». Серія 12. Психологічні науки.
	Член редакційної колегії збірника наукових праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля «Теоретичні і прикладні проблеми психології» /»Theoretical and applied problems of psychology».
Бондаренко Ю. А., д. пед. н., професор	Член редакційної колегії наукового журналу «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».
	Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова». Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.
	Член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні питання корекційної освіти (Педагогічні науки)», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Боряк О. В., д. пед. н., професор	Член редакційної колегії наукового журналу «Освіта. Інноватика. Практика».
Луценко О. А., к.ф.н., доцент	Член редакційної колегії наукового видання Криворізького педагогічного інституту «Гендерна парадигма освітнього простору».
Статівка В. І., д.пед. н., професор	Член редколегії збірника «Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки» (категорія Б).
Кондратюк С. М., к.пед.н., професор	Член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні питання природничо-математичної освіти»: збірник наукових праць (категорія «Б»).

Васько О. О., к.пед.н., доцент	Член редакційної колегії наукового журналу «Освіта. Інноватика. Практика» (категорія Б).
Рибалко П. Ф. д. пед. н. професор	Член редакційної колегії журналу «Освіта. Інноватика. Практика». (категорія Б). Член редакційної колегії журналу Наукові праці МАУП (категорія Б).
Томенко О. А., д.фіз.вих., професор	Член редакційної колегії журналу (категорія Б): «Слобожанський науково-спортивний вісник» (Харків),
	Член редакційної колегії журналу «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (Луцьк) (категорія Б).
	Член редакційної колегії журналу «Вісник національного педагогічного університету імені Драгоманова» (категорія Б).
	Член редакційної колегії зарубіжного видання - «Вестник физической культуры» (Казахстан).
Божкова В. В., д.е.н., професор	Член редакційної колегії фахового збірника наукових праць «Вісник соціально-економічних досліджень» Одеського національного економічного університету.
Одінцова О. О., к. фіз.-мат. н., доцент	Редакційна колегія збірника наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти», заступник голови редакційної колегії (категорія Б).
Чашечникова О.С., д.пед. н., професор	Член редакційної колегії «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (Категорія Б)
	Редакційна колегія журналу «Եւրթեմաշինիկան դպրոցում» («Математика в школі»), Міністерство ОНКС Республіка Вірменія, Вірменський державний педагогічний університет імені Х. Абовяна
	Редакційна колегія наукового журналу «Фізико-математична освіта» (категорія Б).
Лукашова Т. Д. д. фіз.-мат. н., доцент	Редакційна колегія наукового журналу «Освіта. Інноватика. Практика» (Категорія Б)
	Редакційна колегія наукового журналу «Фізико-математична освіта» (Категорія Б)
Шищенко І. В., к пед. н., доцент	Редакційна колегія збірника наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (категорія Б).
	Редакційна колегія збірника наукових праць «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота» (категорія Б).
	Редакційна колегія наукового журналу «Освіта. Інноватика. Практика» (категорія Б).
Друшляк М. Г., д.пед. н., професор	Редакційна колегія збірника наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (категорія Б).
	Член редакційних колегій наукового фахового журналу «Фізико-математична освіта» (категорія Б).
	Редакційна колегія наукового журналу «Освіта. Інноватика. Практика» (категорія Б).
Дегтярьова Н. В., к.п.н, доцент	Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Освіта. Інноватика. Практика»(категорія Б).
Семеніхіна О. В., д.пед.н., професор	Голова редакційної ради наукового фахового журналу «Фізико-математична освіта» (категорія Б, Copernicus)
	Член редакційної колегії наукового журналу «Педагогічні науки»
	Член редакційної ради «Future Science: Youth Innovations Digest» (Польща)

	Голова редакційної ради наукового журналу «ОП» (категорія Б, Copernicus)
Удовиченко О. М., к.п.н., доцент	Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Освіта. Інноватика. Практика» (категорія Б).
Юрченко А. О., к.пед.н., доцент	Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Освіта. Інноватика. Практика» (категорія Б).
Міронєць Л. П., к. пед. н., доцент;	Відповідальний секретар наукового журналу «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (категорія Б, галузь «Педагогічні науки»)
Корнус А. О., к. геогр. н, доцент	Член редколегії міжнародного мультидисциплінарного наукового онлайн-журналу «ΛΟΓΟΣ» (e-ISSN 2663-4139) Член редколегії міжнародного наукового журналу «International e-journal of knowledge transfer management studies» (e-ISSN: 2786-6414)
Бабенко О. М., к.пед.н., доцент	Член редакційної колегії збірника наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (категорія Б), index Copernicus);
Семенов О.М. д.пед.н., професор	Член редколегії наукового журналу «Фізико-математична освіта» (категорія Б для 011, 014, 015)
	Член редколегії наукового журналу «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал» (категорія Б).
	Член редколегії наукового журналу «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет) (категорія Б).
	Член редколегії наукового журналу «Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки» (категорія Б).
	Член редколегії наукового журналу «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського» (категорія Б).
	Член редколегії наукового журналу «Академічні студії». Серія «Педагогіка» (категорія Б).
Горболіс Л. М., д.філол. н., професор	Член редколегії збірника наукових праць «Філологічні трактати» СумДУ (категорія Б).
Кудінов Д. В., д.і. н., професор	Головний редактор міжнародного журналу «Журнал Міністерства народного просвещения» (Братислава, Словаччина)
	Член редколегії журналу «Наукові праці КПНУ. Серія: історія» (Кам'янець-Подільський, Україна)
Потехін О. В., д.і.н., доцент	Член редколегії фахового наукового журналу з історичних наук «Проблеми всесвітньої історії» ДУ («Інститут всесвітньої історії НАН України»)
	Член редколегії фахового наукового журналу з історичних наук «Американська історія і політика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) Адреса сайту: http://www.americanstudies.history.knu.ua/uk/sample-page/
Сокирська В. В., д.і.н., професор	Член редколегії Przegląd Nauk Historycznych (Instytut Historii Uniwersytetu Łódzkiego) – видання, що входить до наукометричної бази даних Scopus та має 70 пунктів.
	Член редколегії фахового видання «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського». Серія: Історія.

	Член редколегії фахового видання Modern Studies in German History (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара).
	Член редколегії фахового видання «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI» (Чорноморський національний університет імені Петра Могили, спеціальність 291).
Апаров А. М., д.юр.н., професор	Член редакційної колегії журналу «DICTUM FACTUM» Державного університету інфраструктури та технологій.
	Член редакційної колегії журналу «Lex Sportiva», Засновники видання ГО «Асоціація спортивного права» та Видавничий дім «Гельветика»

Науковці університету є членами експертних комісій, рад Міністерства освіти і науки України, Національного фонду досліджень України.

Експерти МОН України	
Бондаренко Ю. А., д. пед. н., професор	Науково-методична комісія, підкомісія зі спеціальності 016 – Спеціальна освіта, сектор вищої освіти науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України № від 1451 від 21 листопада 2019 р.)
Копитіна Я. М. к.фіз.вих., доцент	Член експертної секції МОН №7 «Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство»
Руденко А. М., к.фіз.вих., ст. викладач	Член експертної секції МОН №9 «Охорона здоров'я: нові речовини та матеріали для профілактики та лікування, розвиток біотехнологій та обладнання для якісного медичного обслуговування»
Експертна рада МОН України	
Омельяненко В. А., д.е.н., доцент	Член експертної ради МОН (експертиза проєктів молодих вчених)
Устименко-Косорич О.А., д.п.н., професор	Член експертної ради МОН з питань атестації наукових кадрів
Лукашова Т.Д., д. ф-м.н, доцент	Член експертної ради МОН з питань атестації наукових кадрів
Державна служба якості освіти України МОН України	
Кудріна О. Ю., д.е.н., професор	Член експертної комісії з питань акредитаційної експертизи ОПП фахової передвищої освіти
Семеніхіна О. В., д.пед.н., професор	Член експертної комісії з питань акредитаційної експертизи ОПП фахової передвищої освіти
Експертна комісія з атестації наукової діяльності ЗВО	
Омельяненко В. А., д.е.н., доцент	Член Експертної комісії з атестації наукової діяльності ЗВО
Національний фонд досліджень України	
Омельяненко В. А., д.е.н., доцент	Експерт Національного фонду досліджень
	Член Наукової ради Національного фонду досліджень України

Науково-педагогічні працівники університету є членами експертних комісій, галузевих експертних рад Національної агенції з якості вищої освіти.

Експерти НАЗЯВО	
Бойченко М. А., д. пед. н., професор	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Семеніхіна О. В., д.пед.н., професор	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Бондаренко Ю. А., д. пед. н., професор	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Боряк О. В., д. пед. н., професор	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Кудріна О. Ю., д.е.н., професор	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Омельяненко В. А., д.е.н., доцент	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Корнус А. О., к. геогр. н., доцент	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Семеног О. М., д.пед.н., професор	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Козлова В. В., к. філол. н, доцент	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Ячменик М. М., к.пед.н.	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Устименко-Косорич О.А., д.п.н., професор	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Коваленко Н.В., д.п.н. доцент	Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Викладачі університету є членами журі різних наукових конкурсів.

Членство в журі МАН України	
Бойченко М. А., д. пед. н., професор	Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Педагогіка
Чистякова І. А., к. пед. н., доцент	Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України
Рижанова А. О., д.п.н., професор	Голова журі, експертиза конкурсних робіт комісії МАН з педагогіки в Харківській області
Козлова В. В., к. філол.н., доцент	Голова журі в обласному I та II турах конкурсу наукових робіт МАН Секція мовознавство. Англійська мова
Семеног О.М., д. пед. н., професор	Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Секція Мовознавство. Українська мова
Громова Н.В., к. пед. н., доцент	Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Секція Мовознавство. Українська мова
Кириленко Н.І., к. філол.н., доцент	Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Секція Українська література

ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

З 1992 року в університеті діє аспірантура. Сьогодні в аспірантурі ведеться підготовка докторів філософії за 11 спеціальностями (011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 015 Професійна освіта, 016 Спеціальна освіта, 017 Фізична культура і спорт, 025 Музичне мистецтво, 032 Історія та археологія, 051 Економіка, 075 Маркетинг, 091 Біологія, 281 Публічне управління та адміністрування).

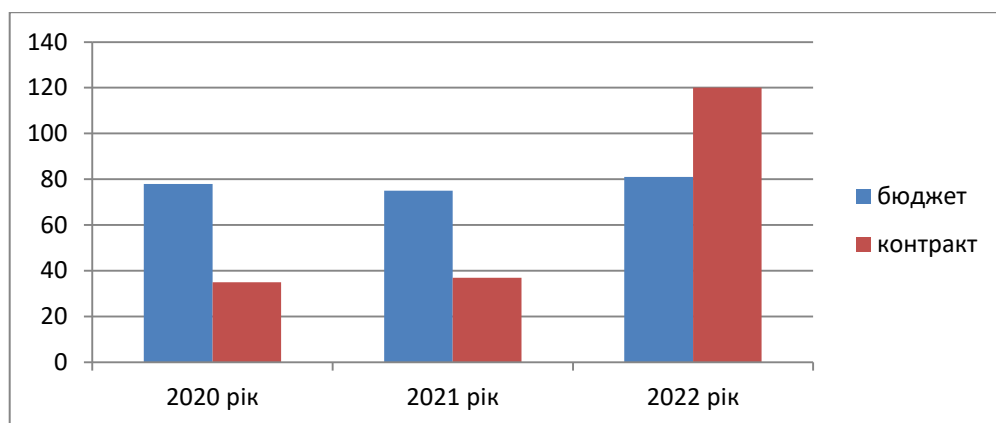
У звітний період аспірантура та докторантура Університету поповнилася новими спеціальностями: ліцензовано в аспірантурі спеціальність – 111 «Математика», у докторантурі – 051 «Економіка».

У 2022 році 2 ОНП (011 Освітні, педагогічні науки та 016 Спеціальна освіта) пройшли акредитацію й отримали сертифікат про акредитацію терміном на 5 років і 2 ОНП (014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 025 Музичне мистецтво) отримали умовну акредитацію.

У зв'язку з достроковими захистами дисертацій та зарахуванням до аспірантури іноземців, що здійснюється впродовж календарного року, контингент аспірантів постійно змінюється.

Динаміка підготовки фахівців в аспірантурі університету

Рік	Всього аспірантів (з них іноземці)	Денна форма навчання		Вечірня форма навчання		Заочна форма навчання	
		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
2020	113 (20)	49	20	29	5	0	10
2021	112 (23)	43	19	32	2	0	16
1.12.2022	201 (54)	45	104	36	2	0	14



У 2022 році в аспірантурі навчається 54 аспіранти-іноземці за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денній формі навчання за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (Музична освіта), 025 Музичне мистецтво, 051 Економіка.

Спеціальність	Всього вступило аспірантів-іноземців
011 Освітні, педагогічні науки	12
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	17
025 Музичне мистецтво	23
051 Економіка	2

З 2018 року рішенням вченої ради університету відкрито докторантуру за 5 спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта; 015 Професійна освіта; 025 Музичне мистецтво; 091 Біологія. А з 2022 року було відкрито докторантуру ще за однією спеціальністю – 051 Економіка.

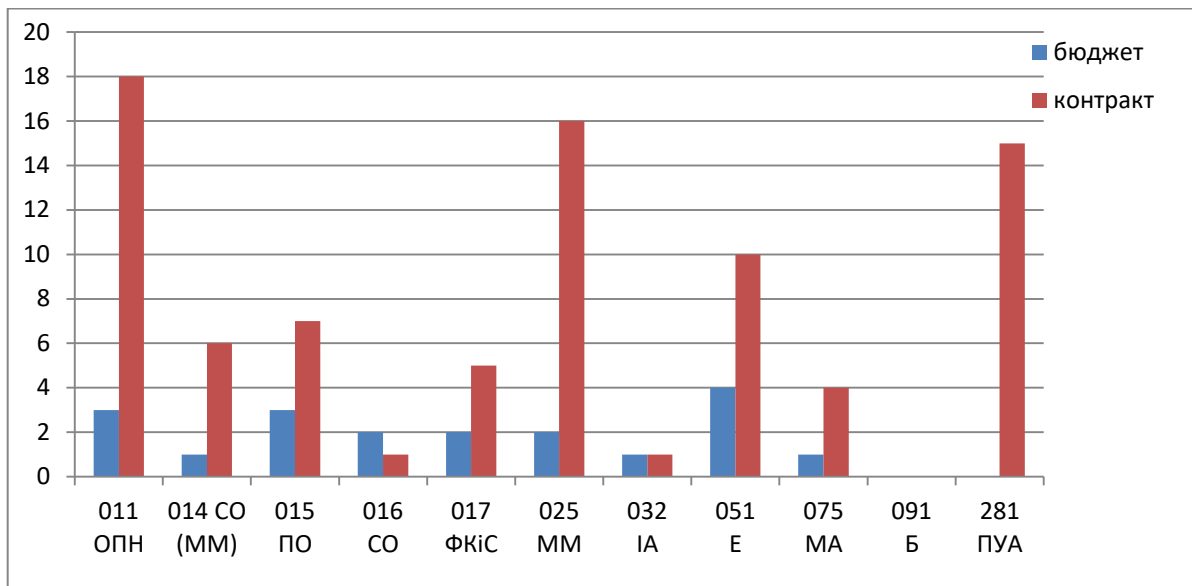
Динаміка підготовки фахівців у докторантурі університету

Рік	Усього докторантів	Бюджет	Контракт
2020	3	2	1
2021	2	2	0
1.12.2022	5	3	2

За результатами вступної кампанії 2022 року до аспірантури на різні спеціальності та форми навчання (денна, вечірня, заочна) за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних наук вступило 102 аспіранти, з них 31 іноземець.

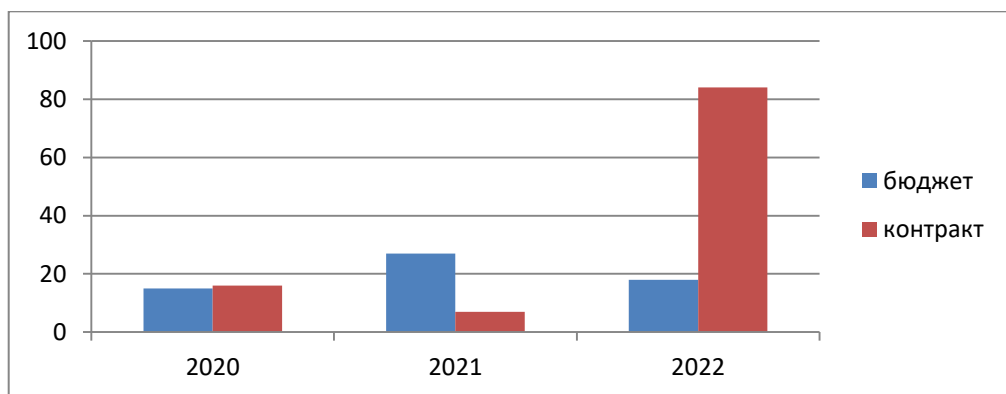
Вступ фахівців в аспірантуру університету

Спеціальність	Усього вступило аспірантів (з них іноземці)	Денна форма навчання		Вечірня форма навчання		Заочна форма навчання	
		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
011 Освітні, педагогічні науки	21 (10)	2	17	1	0	0	1
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	7 (6)	0	6	1	0	0	0
015 Професійна освіта	10 (0)	1	7	2	0	0	0
016 Спеціальна освіта	3 (0)	1	0	1	0	0	1
017 Фізична культура і спорт	7 (0)	1	4	1	0	0	1
025 Музичне мистецтво	18 (15)	1	15	1	0	0	1
032 Історія та археологія	2 (0)	1	1	0	0	0	0
051 Економіка	14 (0)	2	10	2	0	0	0
075 Маркетинг	5 (0)	1	4	0	0	0	0
091 Біологія	0	0	0	0	0	0	0
281 Публічне управління та адміністрування	15 (0)	0	15	0	0	0	0



Динаміка вступу фахівців в аспірантуру університету

Рік	Усього вступило аспірантів (з них іноземці)	Денна форма навчання		Вечірня форма навчання		Заочна форма навчання	
		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
2020	31 (12)	8	12	7	1	0	3
2021	34 (1)	13	1	14	0	0	6
1.12.2022	102 (31)	10	79	8	1	0	4


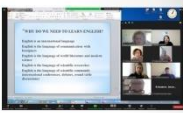


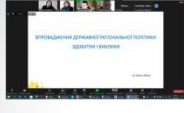
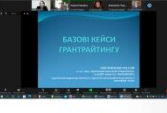
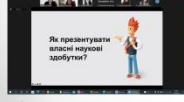



Відповідно до докторантури вступило 4 докторанти, з них 2 – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Спеціальність	Усього вступило докторантів	Бюджет	Контракт
011 Освітні, педагогічні науки	3	1	2
015 Професійна освіта	1	1	0

У 2022 році за ініціативи аспірантури і докторантури та кафедри педагогіки було проведено низку заходів неформальної освіти, а саме:

1. Зимова наукова школа для аспірантів 1 курсу (10–11 лютого 2022 року) вступу 2021 року з метою удосконалення компетентностей аспірантів у сфері проведення дослідження, у тому числі написання наукової роботи та представлення наукових результатів.

<p>Зимова наукова школа для аспірантів 1 курсу (10-11 лютого 2022 року)</p> <p>Організатор: аспірантура та докторантура, кафедра педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка</p> <p>Мета: удосконалити компетентності аспірантів у сфері проведення дослідження, у тому числі написання наукової роботи та представлення наукових результатів</p> <p>Цільова аудиторія: аспіранти 1 курсу</p> <p>ДЕНЬ 1 10 лютого 2022 року</p> <ul style="list-style-type: none"> - Відкриття Зимової наукової школи - Сторінка школи - Інтегративна лекція «Висока до докторів філософії як суб'єкта академічної діяльності» - Тренінг з тайм-менеджменту - Майстер-клас: «The power characteristics of Aristotle: Writing» - Майстер-клас: «Міжнародні науковці: бачення: ефективне користування» - Підсумки дня <p>ДЕНЬ 2 11 лютого 2022 року</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сторінка школи - Інтегративна лекція «Управління державно-регіональним розвитком: зобов'язання та виклики на прикладі Сумської області» - Майстер-клас: «Базові кейси грантрайтингу» - Тренінг «Як презентувати власні наукові результати» - Тренінг «Рівноцінне критичного мислення майбутнього доктора філософії» - Підсумки 	<p>Зимова наукова школа для аспірантів 1 курсу День 1</p>    	<p>Зимова наукова школа для аспірантів 1 курсу День 2</p>    
---	--	--

2. Осіння наукова школа для аспірантів 1 курсу «Путівник аспіранта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка» (28 вересня 2022 року) вступу 2022 року з метою адаптації аспірантів 1 курсу до освітньо-наукового процесу.

<p>Осіння наукова школа для аспірантів 1 курсу «Путівник аспіранта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка» 28 вересня 2022 року</p> <p>Організатор: аспірантура та докторантура, кафедра педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка</p> <p>Мета: адаптувати аспірантів 1 курсу до освітньо-наукового процесу</p> <p>Цільова аудиторія: аспіранти 1 курсу</p> <p>Вітальне слово</p> <ul style="list-style-type: none"> - Довішка доктора філософії - Дорожня карта освітньо-наукового процесу в аспірантурі - Путівник академічної доброчесності - Довішка з пошуку наукової інформації - Оглядні-квест 	  	   
---	---	---

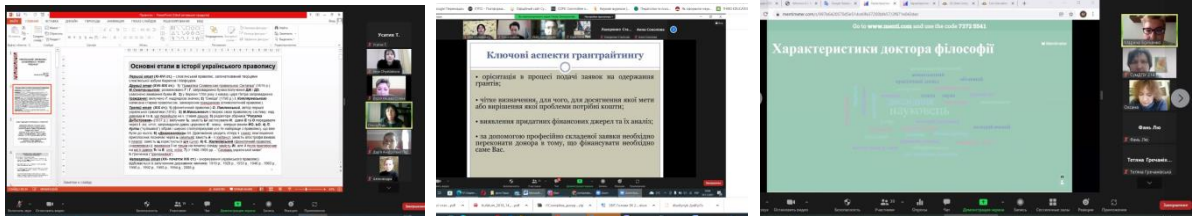
У 2021-2022 роках в університеті за ініціативи проректора з науково-педагогічної (наукової) роботи було започатковано проведення проєктно-освітнього інтенсиву у вигляді проєктних треків, залучення до яких відбувається за індивідуальними освітніми траєкторіями та супроводжується побудовою освітньо-наукового профілю майбутнього доктора філософії.

Інтенсив передбачає вирішення практико орієнтованих кейсів, роботу в команді, розвиток компетентностей, вивчення передових практик, підтримку лекторів, експертів, наукових керівників, гостей професорів.

Мета інтенсиву – доповнення освітнього процесу сучасними технологіями навчання, включаючи форми дистанційної та онлайн-підготовки, формування міждисциплінарних проєктних команд для розвитку навичок командної роботи та освоєння компетентностей.

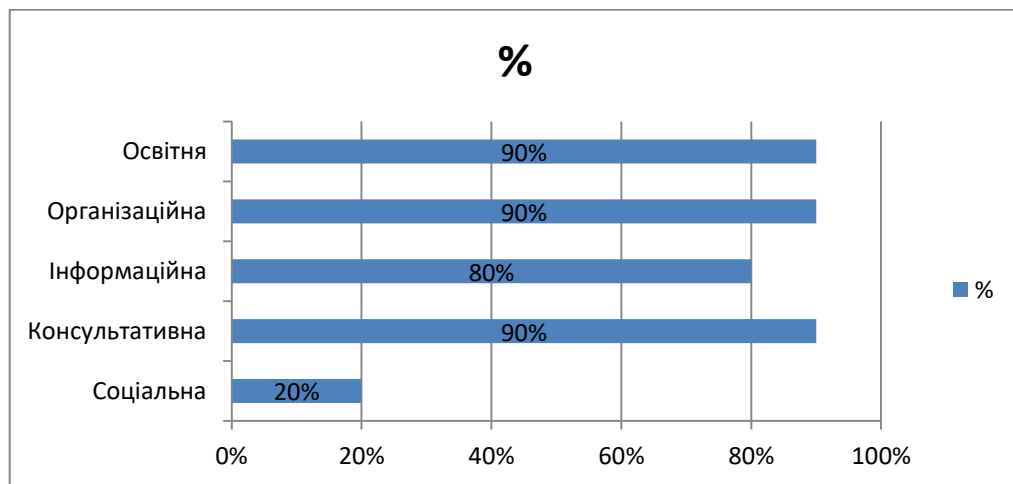
Під час інтенсивів аспіранти мали можливість поспілкуватися з провідними професорами університету та запрошеними українськими та зарубіжними лекторами.

Проблематика треків стосувалась проблем підготовки майбутніх докторів філософії, формування їх професійних компетентностей, можливостей неформальної освіти майбутніх докторів філософії, участі в міжнародній академічній мобільності, основ грантрайтингу та проєктного менеджменту, розвитку культури академічної української мови.



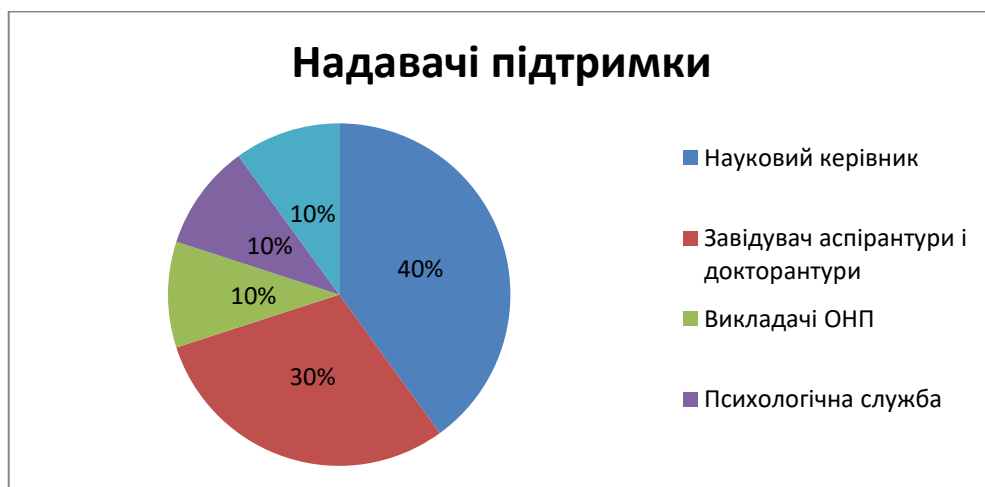
Протягом 2022 року всі аспіранти отримували такі види підтримки, як:

- освітня;
- організаційна;
- інформаційна;
- консультативна;
- соціальна.



Основними надавачами підтримки були:

- науковий керівник;
- завідувач аспірантури і докторантури;
- гарант освітньо-наукової програми;
- викладачі освітньо-наукової програми;
- психологічна служба.



ДІЯЛЬНІСТЬ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВЧЕНИХ РАД

В університеті діє Спеціалізована вчена рада Д 55.053.01 з присудження ступеня доктора наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», затверджена Наказом МОН України № 530 від 06.06.2022 року.

Затверджено персональний склад спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 55.053.01.

Найближчим часом у раді Д 55.053.01 планується захист 6 дисертацій співробітників університету на здобуття доктора педагогічних наук за відповідними спеціальностями.

Університет має право на створення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво, 016 Спеціальна освіта.

У 2022 році засіданням Вченої ради університету затверджено персональний склад 3 разових спеціалізованих вчених рад за спеціальностями 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво.

У 2023 році планується 9 захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальностями 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво, 011 Освітні, педагогічні науки. До захисту підготовлено дисертаційні роботи здебільшого іноземних аспірантів.

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Для забезпечення видавничої діяльності викладачів в університеті працює редакційно-видавничий відділ, співробітники якого здійснюють:

- літературне редагування;
- комп'ютерне верстання;
- тиражування друкованої продукції.

Крім того, фахівці відділу займаються отриманням номерів ISBN від Книжкової палати України, які надаються науковим працям викладачів, що у подальшому дасть змогу розміщувати їх у бібліотеках України та в міжнародному реєстрі видань, та надається консультаційна допомога щодо отримання авторського права на продукти інтелектуальної власності.

З 2013 року в університеті існує редакційно-видавнича рада, яка координує редакційно-видавничу діяльність університету шляхом встановлення єдиної системи планування, підготовки, редагування та видання наукової продукції, навчальної та методичної літератури.

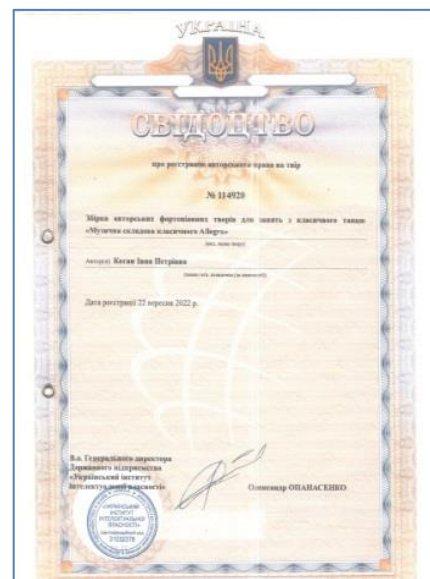
У 2022 році надано рекомендацію до друку та Гриф університету:

- 3 монографіям (Кириленко Н. І.; Семенов О. М., Статівка В. І.; Омеляненко В. А.);
- 14 навчальним та навчально-методичним посібникам (Мартиненко О. В., Чкана Я. О.; Москаленко М. П.; Боряк О. В.; Чашечникова О. С.; Дегтяренко Т. М.; Ячменик М. М., Семенов О. М., Кириленко Н. І., Моцак С. І.; Корнус А. О.; Шаповалова О. В., Кондратюк С. М.,

Бутенко В. Г., Харькова Є. Д., Парфілова С. Л., Іонова І. М.; Устименко-Косоріч О. А., Гавриленко Ю. Д.; Шищенко І. В.; Лукашова Т. Д., Друшляк М. Г.; Герман В. В., Подосіннікова Г. І.);

- 53 методичним рекомендаціям;
- 56 збірникам наукових праць та періодичним виданням (представлено всі структурні підрозділи університету).

У травні-червні 2022 року проведено Конкурс друкованих праць за результатами 2021 року СумДПУ імені А. С. Макаренка за номінаціями: одноосібні та колективні, зарубіжні монографії; підручники, посібники для ЗССО та ЗВО; електронні видання. На конкурс подано 10 монографій, 12 навчальних посібників для ЗВО та ЗССО, 1 електронне видання. За підсумками голосування членів редакційної та наукової рад університету визначено переможців у кожній номінації.



За звітний період науковці університету подали заявки та стали власниками і співвласниками свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

- Посібник «Об'єктивно-орієнтоване програмування на мові C#. Поглиблений рівень. Лабораторний практикум». Автори: Базурін Віталій Миколайович, Чашечникова Ольга Серафимівна;
- Збірка авторських фортепіанних творів для занять з класичного танцю «Музична складова класичного Allegro». Автор Коган Інна Петрівна.

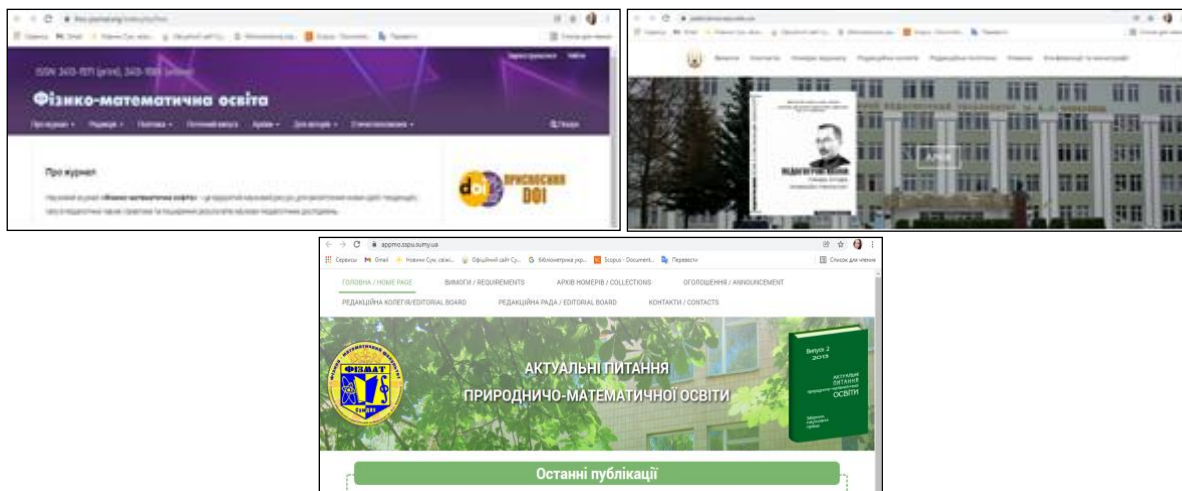
Протягом року тривала публікація періодичних наукових фахових видань категорії «Б»:

- «Фізико-математична освіта»,
- «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»,
- «Актуальні питання природничо-математичної освіти»,
- «Освіта. Інноватика. Практика».

Наукових видань, що індексуються міжнародною наукометричною базою даних INDEX Copernicus:

- «Наукові записки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Географічні науки».

Наукових видань: «Консенсус», «Мистецькі пошуки», видання для студентів та молодих учених «Магістр».



Подано заявку на отримання категорії Б для 7 наукових журналів за напрямками:

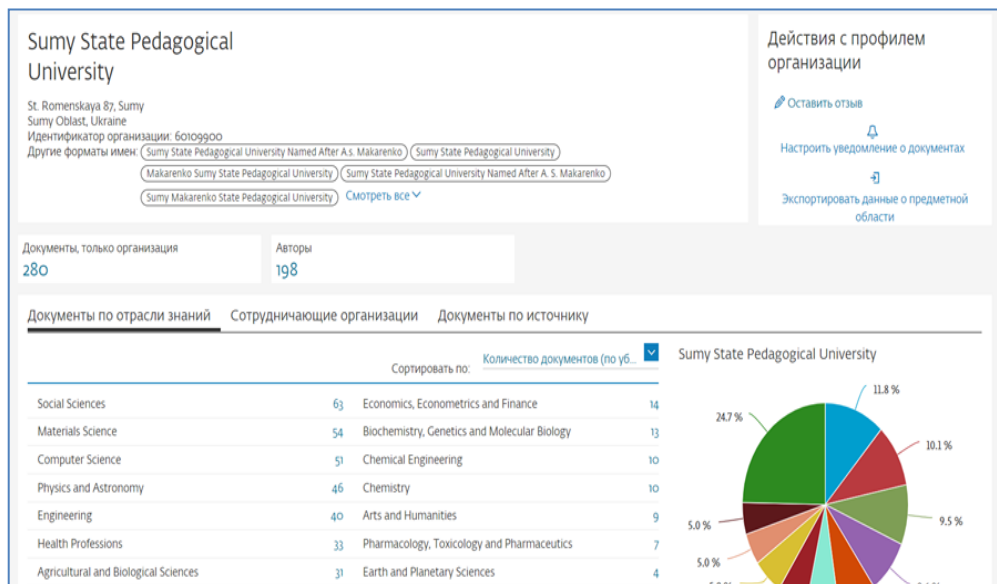
- Слобожанський науковий вісник. Серія Філологія.
- Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія.
- Слобожанський науковий вісник. Серія Природничі науки.
- Слобожанські мистецькі студії.
- Олімпійський та параолімпійський спорт.
- Inclusion & Diversity.
- Економічний науковий вісник.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФІЛЮ УНІВЕРСИТЕТУ У НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ ДАНИХ

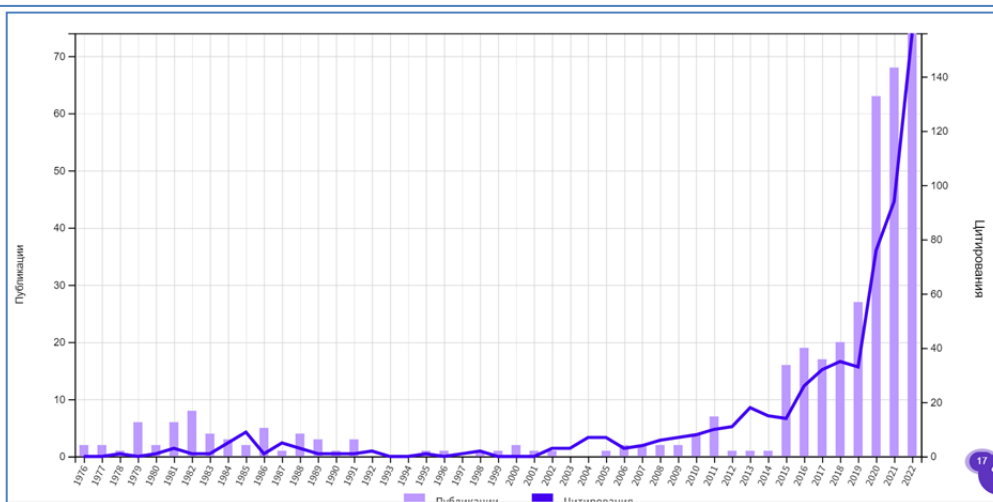
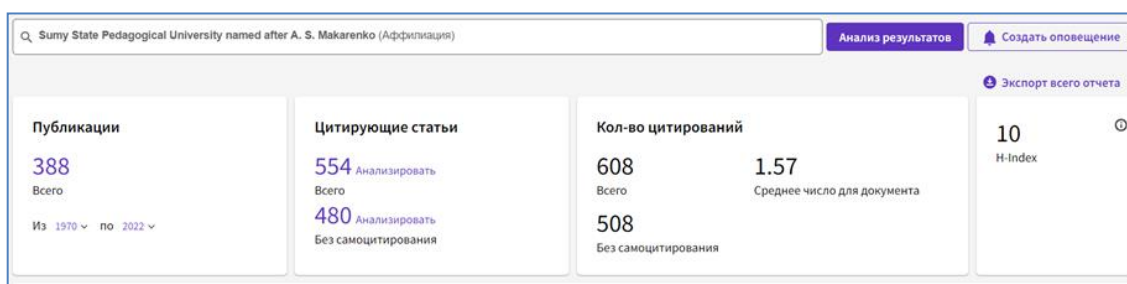
Показником успішності наукової діяльності університету є його представництво у міжнародних науково-метричних базах даних Scopus та Web of Science. У 2022 році було опубліковано 43 статті у виданнях, що входять до міжнародної науко-метричної бази даних Scopus, 74 статті у Web of Science, 59 –

в інших репозитарійних базах даних. Університет має доступ до баз даних Scopus та Web of Science, що сприяє зростанню представництва науковців СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Натепер у наукометричній базі даних **Scopus** представлено праці 198 науковців, які є авторами 280 публікацій.



У базі даних **Web of Science** представлено 388 публікацій наших викладачів, які процитовано 608 разів. Індекс Гірша університету в **Web of Science** дорівнює 10.



У 2022 році було здійснено редагування інституційного профілю університету відповідно до загальних положень Статуту СумДПУ імені А. С. Макаренка в наукометричних базах **Web of Science** і **Scopus**.

На постійній основі здійснюється консультивна робота науково-педагогічних працівників з коригування профілю авторів у відповідних наукометричних базах.

За підсумками публікаційної активності у науково-метричних базах науково-педагогічні працівники, які мають понад три публікації за 2021-2022 рр., були премійовані керівництвом університету.

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ЯКІ ФІНАНСУЮТЬСЯ ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ВИКОНУЮТЬСЯ ЗА КОШТИ ГРАНТОВОЇ ПІДТРИМКИ

Наукові проєкти

У 2022 році СумДПУ імені А. С. Макаренка мав одну перехідну науково-дослідну роботу, яка виконувалась на замовлення Міністерства освіти і науки України за кошти державного бюджету: проєкт наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених «Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах». Науковий керівник: д. е. н., доцент Омеляненко В. А.

Основні наукові результати у 2022 році

За результатами другого етапу дослідження визначено та класифіковано основні детермінанти сталого розвитку старопромислового регіону за такими класифікаційними ознаками, як фінанси, екологія, продовольча безпека, соціально-культурний стан, інфраструктура, маркетинг регіону, промислово-виробничий потенціал, на основі чого ідентифіковано особливості сталого розвитку старопромислового регіону: концентрацію міст (районів у містах, селищ) навколо великих промислових підприємств і агломерацій; критично небезпечний стан забруднення навколишнього середовища; використання в промисловому виробництві технологій Індустрії 3.0 (рідше Індустрії 2.0). Наукова новизна результатів дослідження полягає в удосконаленні аналітичної бази інноваційної політики на рівні регіонів і територій.

Доведено, що проблема модернізації українських старопромислових регіонів, яка гостро стоїть у більшості країн світу, передбачає перехід на технології Індустрії 4.0, які забезпечують конкурентоспроможність промислового виробництва. Ця проблема є комплексною і її вирішення вимагає необхідних зважених рішень на рівні органів державної влади, місцевого самоврядування та власників промисловості. Водночас необхідно розробити адекватну державну політику щодо переходу промисловості України до Індустрії 4.0, включаючи пільгове оподаткування, розвиток кластерів, комплексне залучення як вітчизняних, так і іноземних інвесторів.

З метою проактивного управління інноваційним розвитком систематизовано тенденції розвитку економіки, що обумовлюють інтенсифікацію процесів трансферу технологій, на відміну від чинних урахує особливості технологій та механізми формування інфраіндустрії, що дозволило поєднати дослідження впливу окремих учасників інноваційної системи та її аналіз як цілісного утворення, а також визначити науково-методичні основи мережевого підходу до трансферу технологій в рамках концепції сталого розвитку. Методичний підхід до оцінювання впливу трансферу високих технологій на різних рівнях інноваційних систем (регіон, територія) та взаємозв'язку між ними, на відміну від наявних враховує особливості процесів генерації інновацій та адсорбційної

здатності економіки та дозволив сформувати науково-методичні основи формування портфелів каналів трансферу технологій під кутом цілей сталого розвитку старопромислових регіонів України на основі публічно-приватного партнерства. Науково-методичні підходи до оцінки ефектів трансферу технологій у контексті сталого розвитку регіонів розроблено через виділення нових класифікаційних ознак та ефектів, що враховує як загальні ефекти трансферу технологій, так і специфічні фактори високих технологій (визначені особливості каналів трансферу високих технологій та технологій Індустрії 4.0), і дозволяє комплексно оцінити ефективність трансферу технологій.

Обґрунтовано застосування проектного підходу як ефективного інструментарію щодо підсилення реалізації процесів формування стратегічних сценаріїв виходу старопромислових регіонів на траєкторію сталого розвитку з акцентом на інноваційний характер. Визначено, що управління проектами та програмами на засадах публічно-приватного партнерства може використовуватись для переходу до сталого розвитку старопромислових регіонів із орієнтацією на забезпечення умов, які дозволять регіону мати необхідні ресурси для забезпечення інноваційного розвитку економіки. Розкрито питання системного стратегічного просторового розвитку в умовах smart-спеціалізації старопромислових регіонів.

Перевага отриманих результатів полягає в тому, що інноваційну політику, організаційно-економічне й інституційне забезпечення трансферу технологій як одну з найбільш важливих її складових розглянуто в контексті практичного втілення smart-спеціалізації. Обґрунтовано доцільність виокремлення економічної, соціальної та екологічної складових безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів та запропоновано оціночні індикатори за кожною зі складових, а також визначено алгоритм вибору відповідних інновацій. У ході комплексного оцінювання безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів удосконалено методичне забезпечення оцінювання ефективності політики регіонального розвитку шляхом впровадження інтегрального показника на основі щорічних значень індикаторів за 10 років за офіційними даними державної статистики.

Дослідження ґрунтується на програмних документах Цілей сталого розвитку та інтегрованої їх реалізації через інноваційну складову, що дає змогу визначити стратегічні орієнтири оцінювання ефективності інноваційної політики, зокрема ініціатив з трансферу технологій. У прикладному контексті проаналізовано особливості побудови інституційно-інноваційних проектів у рамках нової концепції ресурсів розвитку територій та розроблено практичні рекомендації з їх реалізації на прикладі Сумського регіону.

Практична цінність результатів дослідження полягає в удосконаленні аналітичної бази інноваційної політики на рівні регіонів і територій, зокрема через розробку науково-методичних підходів до оцінки ефектів трансферу технологій у контексті сталого розвитку регіонів та науково-методичних підходів до оцінки потенціалу технології в рамках концепції сталого розвитку. На їх основі розроблено практичні рекомендації з макропроекування трансферу певних груп технологій, зокрема технологій

енергозбереження, біоінновацій, соціогуманітарних технологій, для цілей сталого розвитку в інноваційних ландшафтах.

Практична цінність результатів підтверджена апробацією та обговоренням результатів дослідження на конкурсах наукових праць різних рівнях. Аспірант Носаченко О. посів II місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» (наук. кер. д.е.н. Омеляненко В.). Науковий співробітник, доктор філософії Омеляненко О. посіла I місце у XV Всеукраїнському конкурсі емпіричних досліджень молодих вчених. За підсумками X Міжнародного франко-українського конкурсу досліджень молодих науковців в сфері публічного управління пам'яті Ольги Балакіревої, що відбувся під патронатом Університету Сорбонни, наукове дослідження Омеляненка В. та Омеляненка О. посіло I місце.

Результати проекту використано при підготовці заявки Модуль Жан Моне (наразі проект отримав підтримку ЄС, його виконання розпочнеться у січні 2023 р.), а також в рамках чинного з 2022 р. проекту Модуль Жан Моне «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України», в рамках якого керівник проекту досліджує інноваційні процеси.

За результатами виконання дослідження у 2022 р. опубліковано 11 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних Web of Science та/або Scopus, 21 стаття у журналах, що входять до переліку фахових видань України / статті у закордонних журналах, 5 монографій та/або розділів монографій, що опубліковані українськими видавництвами за темою проекту державною мовою, 3 монографії та/або розділи монографій, що опубліковані за темою проекту в закордонних виданнях офіційними мовами ЄС.

Результати роботи корисні для широкої аудиторії дослідників, науково-експертного співтовариства й органів управління при формуванні стратегічних програм інноваційного розвитку на основі міжгалузевої мережевої взаємодії та оцінки їх ефективності.

За результатами дослідження внесено пропозиції до проекту моделі регіональної (територіальної) програми науково-технічного розвитку МОН України. Підготовлено та надіслано науково-аналітичні записки до Українського союзу промисловців і підприємців, Директорату регіональної політики Міністерства розвитку громад та територій України, Департаменту міжнародного співробітництва та інвестиційної політики Міністерства інфраструктури України, Департаменту інвестицій Міністерства економіки України, Українського союзу промисловців і підприємців.

Міжнародні гранти:

У 2022 році розпочато реалізацію міжнародного науково-освітнього проекту «Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level» (Італія) за участю науковців з України, Італії, Німеччини, Польщі та Естонії. Проект є інноваційним та передбачає створення міжнародної мережі науковців, що працюватимуть над об'єднанням зусиль

вчених різних країн для вирішення актуальних проблем країн-учасниць. Координатором проєкту в Україні є д.е.н., доц., Омельяненко В. А. У межах проєкту проведено міжнародну наукову конференцію та видано англomовну монографію в іноземному видавництві.

Також науковці СумДПУ імені А. С. Макаренка взяли участь у виконанні проєкту ЄС за напрямом Жан Моне «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України» EU AntiCor (2022 – 2025 pp.). Лектором літньої школи в межах проєкту в Україні є д.е.н., доц. Омельяненко В. А., викладачі та здобувачі вищої освіти долучились до заходів проєкту в якості слухачів.

У 2022 році розпочато реалізацію грантового проєкту «Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір «Поza межами інформаційного акваріуму або Медіаграмотність там, де не чути сирен» (керівник – канд. пед. наук. Ячменик М. М.). У межах проєкту створено Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір із медіаграмотності для людей із вадами слуху.

Представниками СумДПУ імені А. С. Макаренка (д.е.н., доц. Омельяненко В. А, д-р філософії Омельяненко О. М.) отримано 1 премію у Міжнародному конкурсі молодих науковців пам'яті Ольги Балакіревої та публікаційний грант.

Науковцями Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка в 2022 році подано заявку на участь у програмі European Fund for Scientists to support Ukrainian scholars and institutions, Funding Line 2, отримано підтримку від Shevchenko Emergency Fund та Petro Jacyk Non-Resident Scholars Program, а також подано заявку на участь у міжнародній програмі «Інноваційний університет та лідерство».

Науково-педагогічними працівниками університету у 2022 році проводилась робота щодо участі у міжнародних і національних наукових конкурсах та проєктах.

Науковцями університету *подано заявки на міжнародні наукові конкурси:*

- ERASMUS2027, topic ERASMUS–EDU–2022–CBHE–STRAND–2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 – Partnerships for transformation in higher education, «DigTransComp» with ID 101083102 – Бойченко М. А., д. пед. н., професор;
- ERASMUS+ Jean Monnet Module, «Розвиток трансверсальних компетентностей здобувачів PhD у процесі вивчення (Development of PhD students' transversal competences through European studies)» – Бойченко М. А., д. пед. н., професор;
- ERASMUS+ Jean Monnet Module, «Европеїзація вищої мистецької освіти: консолідація інтеркультурного та етнокультурного підходів» (Europeanization of higher art education: consolidation of intercultural and ethnocultural approaches) – Чистякова І. А., к. пед. н., доцент;
- ERASMUS+ Jean Monnet Module, «Європеїзація терапії мовлення в Україні: реалії – перспективи» – Боряк О. В., д. пед. н., професор;

- ERASMUS+ Jean Monnet Module, «Зміцнення психічного здоров'я в Європі: впровадження досвіду в Україні в невизначених умовах (воєнний стан / COVID 19)» – Чобанян А. В., к. психол. н., старший викладач;
- ERASMUS+ Jean Monnet Module, «Європейський досвід діджиталізації освіти в бакалаврських програмах підготовки майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти» – Білер О. С., к. пед. н., старший викладач;
- ERASMUS+ Jean Monnet Module, «Implementation of the European experience of using biological collections, natural history museums and natural protected areas in educational activities» – Говорун О. В., к. б. н., доцент;
- ERASMUS+ Jean Monnet Module, «Education & Research for Regional Human Capital Innovation Based Development: EU Knowledge Hubs Practices for Ukraine's recovery», Омельяненко В. А., д. е. н., доцент;
- Надзвичайна підтримка громадянського суспільства та ЗМІ у відповідь на війну в Україні; Європейський Союз, Чорноморський траст регіонального співробітництва (BST), проєкт Німецького фонду Маршалла, «КОЛО ПІДТРИМКИ: СИЛЬНІ РАЗОМ» – Коваленко Н. В., д. пед. н., доцент;
- Чорноморський траст регіонального співробітництва (BST), проєкт Німецького фонду Маршалла, «Освітні перспективи миру» – Коваленко Н. В., д. пед. н., доцент;
- HUMAN RIGHTS FINNISH FUND FOR LOCAL COOPERATION FOR UKRAINE IN 2021–2022, «Girls' Present for the Future» – Коваленко Н. В., д. пед. н., доцент;
- Програма «Documenting Ukraine», «Institute for Human Sciences (IWM)» – Козлова В. В., к. філол. н., доцент;
- Програма «The Trinity Language Access Fund», «Trinity College London» – Козлова В. В., к. філол. н., доцент (2 заявки);
- Науковий проєкт від Emerging Field Group, «European Association for Learning and Instruction» – Молгамова Л. О., викладач;
- Грант для проведення індивідуального наукового дослідження, «Scholars at Risk Network Organization» – Молгамова Л. О., викладач;
- Програма «SEF Fellowship», «Shevchenko Scientific Society», USA – Молгамова Л. О., викладач;
- Program «Professional Development for Instructors of Pre-service Teachers» (Exchange for Pedagogical Instructors) для викладачів методики навчання англійської мови та керівників педпрактики, за підтримки Посольства США в Україні, «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови» («Pre-Service English Teacher Methodology Program for Pedagogical Universities») – Коробова Ю. В., к. пед. н., старший викладач.

Пролонговані проєкти на 2023 рік

- The Mohamed bin Zayed Species Conservation Fund, «Russian desman conservation in Ukraine: inventory of critical habitats and increasing local capacity to monitor species occurrence» – Мерзлікін І. Р., к. б. н., доцент;
- «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови», що здійснюється МБО «Консорціум із удосконалення

менеджмент-освіти в Україні» за підтримки Посольства США в Україні, «Розвиток комунікативних навичок студентів на основі інтерактивного підходу до навчання англійської мови (англійська за фільмами) / Enhancing Students' Communicative Skills with Learning English Based on Interactive Approach (movie-based activities)» – Подосиннікова Г. І., к. пед. н., доцент.

Участь у національних наукових конкурсах

Проекти, що **отримали фінансування** та заявки, які підтримано:

- Українська асоціація дослідників освіти, Конкурс проектів, спрямованих на розвиток української освіти й наукових досліджень, «Формування трансверсальних компетентностей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в умовах розвитку інноваційного освітнього середовища засобами дистанційного навчання». Керівник – Бойченко М. А., д. пед. н., професор, член проекту Чистякова І. А., к. пед. н., доцент. Проект здобув перемогу. Підписано угоду на отримання фінансування (2700 EUR по курсу НБУ на момент отримання коштів).
- Міжнародний Фонд Відродження, Конкурс «Європейська програма», Інклюзивний розвиток – інклюзивне суспільство. Керівник – Бойко С. В., директор благодійного фонду Центр реабілітації та реадaptaції ветеранів «Ярміз» у співпраці з Громадською спілкою «Всеукраїнська ліга організацій осіб з інвалідністю по зору «Сучасний погляд». Учасники від університету: Копитіна Я. М., к. фіз. вих., доцент, студент 4 курсу спеціальності 227 Фізична терапія Кириченко Е. (є членами вищевказаної ГС). Заявку підтримано (жовтень 2022 р.), профінансовано у обсязі 300 000 грн, термін реалізації – 2 місяці.

Проекти, на які **подано заявки**:

- Конкурс проектів, що фінансуються МОН України, «Теоретико-методичні основи навчання предметам суспільствознавчого змісту школярів з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану». Керівник – Косенко Ю. М., к. пед. н., доцент.
- Конкурс проектів, що фінансуються МОН України, «Корекційно-реабілітаційні діяльність в сучасному освітньому просторі в умовах воєнного стану». Керівник – Боряк О. В., д. пед. н., професор.
- Конкурс проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких почнеться у 2023 р. «Методологічні основи дослідження медико-екологічних наслідків військових дій для сталого розвитку території». Керівник – Корнус А. О., к. геогр. н., доцент.
- ГО «Міжнародна фундація розвитку», «Підтримка закладів освіти/науки та освітян/науковців, які постраждали від збройної агресії росії». Керівник – Бабенко О. М., к. пед. н., доцент.
- Конкурс проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких почнеться у 2023 р. «Охорона руської хохулі на

території Сумської області: інвентаризація критичних біотопів та підвищення їх можливостей для існування виду». Керівник – Говорун О. В., к. б. н., доцент.

- Українська асоціація дослідників освіти, «Впровадження англomовного тренажера-симулятора проблемних ситуацій з академічної доброчесності в освітній процес Нової української школи «AI Dilemma Cases». Керівник – Козлова В. В., к. філол. н., доцент.

У 2021 році науково-педагогічними працівниками СумДПУ імені А. С. Макаренка було надано науково-консультаційних послуг на суму **770, 924 тис. грн.**

У 2022 році надходження до спеціального фонду бюджету університету за результатами наукової діяльності складає **677,540 тис. грн.** (з них 70,0 тис. грн. наукові дослідження).

МІЖНАРОДНА МОБІЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022 року підписано угоди про співробітництво з:

- Лідським університетом імені Св. Трійці (Велика Британія);
- Ліцеєм «Атід» імені Йоани Жаботинського (м. Беєр Яків, Ізраїль);
- Університетом Сучави імені Штефана чел Маре (Румунія);
- Тираспольським державним університетом (м. Кишинев, Республіка Молдова);
- Інститутом педагогіки Вроцлавського університету (м. Вроцлав, Польща);
- Університетом педагогічної освіти (Швейцарія) у рамках Швейцарсько-Європейської мобільності Programme SEMP;
- лектором Німецької служби академічних обмінів (DAAD) Карстеном Грюнвальдтом;
- Німецьким культурним центром Goethe-Institut при Посольстві Федеративної Республіки Німеччина в Україні;
- кафедрою германського мовознавства Ерфуртського університету (Німеччина), Bridgewater State University (США).
- Університет Мальтепе (м. Стамбул, Туреччина).
- ТОВ «Освітній консалтинг Хенань Пейшо».
- Приватні міжнародні послуги Шанхай Хун'їнь.

На постійній основі ведеться співпраця з:

- Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta (Словенія);
- University of Montenegro. Faculty of Philosophy (Чорногорія);
- Jan Kochanowski University (Польща);
- University of Silesia in Katowice (Польща);
- University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Польща);
- Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX);
- Батумським університетом імені Шота Руставелі (Грузія);
- Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Польща);

- Університетом імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща);
- Лодзьким університетом (Польща);
- Пловдивським університетом ім. Паїсія Хілендарського (Болгарія);
- Державним університетом Кенесо (США);
- Каунаським університетом технологій (м. Каунас, Литва);
- Естонським університетом прикладних наук (м. Таллінн, Естонія);
- Institution Saint Jude.

Здійснюється міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних працівників на базі закордонних закладів вищої освіти, наукових та навчальних центрів:

- Коваленко Н. В., д. пед. н., доцент, взяла участь у Міжнародній Erasmus+ програмі: «DigUpSkill» тренінговий курс (9-16 серпня Бухарест, Румунія), пройшла наукове стажування за Програмою Австрійської академії наук: JESH-Ukraine на кафедрі педагогічної психології Факультету психології Віденського університету (20.06. 2022 р.–20.08.2022 р.).
- Кузікова С. Б., д. психол. н., професор, Вертель А. В., к. філос. н., доцент, Щербак Т. І., к. психол. н., доцент, пройшли міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського Союзу та України» (14-21 листопада 2022 р., м. Люблін, Республіка Польща).



- Вертель А. В., к. філос. н., доцент, пройшов міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України» (5 по 12 грудня 2022 р., м. Люблін, Республіка Польща).



- Пономаренко Л. І., к. пед. н., доцент, взяла участь у Міжнародному тренінговому курсі «Що таке гендерна чутливість?» за фінансової підтримки Національної Агенції Німеччини в рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ (м. Берлін, Німеччина, 03–10 лютого 2022 р.).
- Скоробагатська О. І., к. пед. н., доцент, пройшла стажування, у рамках якого проводилося дослідження «Соціально-психологічна адаптація українських учнів-переселенців у польській школі» (травень – листопад 2022 року, Інститут психології Польської академії наук, м. Варшава, Польща).
- Зелінська-Любченко К. О., к. пед. н., доцент, взяла участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників (онлайн-формат) «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». На експо–2020 у Дубаї, а також у Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (23 червня – 20 серпня 2022 р.).
- Павленко І. О., к. пед. н., доцент, пройшла стажування «Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн європейського союзу та України» на платформі громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (3–10 жовтня 2022 р., м. Люблін, Польща).
- Фоломеєва Н. А. доцент, Корякін О. О., доцент, пройшли міжнародне підвищення кваліфікації «Managing Teams For Contemporary» (27 червня-26 серпня 2022 року, Брюссель, Бельгія).



- Скрипка І. М., к. фіз. вих., доцент, взяла участь у Міжнародній конференції «Norwegian Children and Youth Sport Conference» (1 жовтня 2022 р., Норвезька школа спортивних наук).
- Дубинська О. Я., к. фіз. вих., доцент, пройшла програму академічної мобільності в Міжнародному тренувальному таборі для фахівців сфери фізичної культури і спорту (28.02.2022 р. – 07.03.2022 р., м. Екс-ле-Бен, Франція), в Спортивному центрі «Viesulo» (2 грудня 2022 р. – 9 грудня 2022 р., м. Клайпеда, Литва).
- Іваній О. М., к. пед.н., доцент, Шестопапов Р. М., ст. викладач, взяли участь у програмі міжнародного стажування «Новий правопорядок постковідного світу: соціально-економічні впливи, туризм та освіта (SEITE 2022)» (17 вересня – 23 вересня 2022 р., факультет туризму та менеджменту гостинності Університету Рієка (Хорватія).

- Гуменюк І. Л., к. філол. н., доцент, проходить стажування у Гамбурзькому університеті за програмою «Науковий міст для України» (науковий проєкт «Ритм мовлення українців, які володіють англійською як іноземною») 15.07.2022 р. – 14.07.2023 р.).
- Коробова Ю. В., к. пед. н., ст. викладач, бере участь у міжнародному освітньому проєкті «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови» («Pre-Service English Teacher Methodology Program for Pedagogical Universities»), що здійснюється Міжнародною благодійною організацією «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» за підтримки Посольства США в Україні.
- У Батумському державному університеті імені Шота Руставелі, Батумському археологічному музеї та Грузинському підрозділі управління державними архівами Аджарської автономної республіки Подрез Ю. В., к. іст. н., доцент, Оліцький В. О., к. іст. н., старший викладач, Михтуненко В. В., к. іст. н., ст. викладач, Литвиновська Ю. А., взяли участь у програмі академічної мобільності (очно), Лянний Ю. О., д. пед. н., професор, Кудріна О. Ю., д. е. н., професор, Штика Ю. М., к. пед. н., Сокирська В. В., д. іст. н., професор, Іваній О. М., к. пед. н., доцент, Моцак С. І., к. пед. н., доцент, Ціватий В. Г., к. іст. н., доцент, Жукова О. В. (дистанційно) за такими напрямками: «Вища історична освіта в умовах глобальних викликів сучасності: міжнародний досвід та можливість його впровадження в Україні», «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у ВНЗ Грузії», «Архіви та архівознавство в системі міжнародних досліджень у сфері історії, археології, міжнародних відносин та міжнародного права (досвід Аджарії)», «Тренди музеєзнавства і роль музеїв у сучасних дослідженнях з міжнародних відносин, історії, археології та міжкультурної комунікації (досвід Грузії)».
- Михтуненко В. В., к. іст. н., старший викладач, пройшла міжнародне освітнє стажування «Підвищення інституційної спроможності ВНЗ та розвиток кар'єри дослідників» (грудень 2021 р. – січень 2022 р., м. Лодзь, Польща).
- Кудріна О. Ю., д. е. н., професор, Семеніхіна О. В., д. пед. н., професор, Божкова В. В., д. е. н., професор, Скиба О. О., к. біол. н., доцент, пройшли стажування в Університеті Мальтепе, Туреччина, м. Стамбул (січень 2022 р.).





- Скиба О. О., к. біол. н., доцент, Корнус О. Г., к. геогр. н., доцент, пройшли стажування в Університеті Яна Кохановського в Кельцах в рамках програми ERASMUS+.
- Корнус О. Г., к. геогр. н., доцент, бере участь у дослідницькому проєкті «Розвиток українських прифронтових громад і туристичного бізнесу в умовах війни та стратегій на майбутнє» у Талліннському університеті.
- Міронець Л. П., к. пед. н., доцент, пройшла стажування в Університеті Святих Кирила та Мефодія в Трнаві (Словаччина) з 02.05.2022 року по 30.06.2022 року.
- Герман В. В., к. філол. н., доцент, Кириленко Н. І., к. філол. н., доцент, Громова Н. В. к. пед. н., доцент, взяли участь у IV Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток». (18 лютого 2022 р. – 23 квітня 2022 р.). International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing).
- Школяренко В. І., д. філол. н., професор, Оробінська Р. В., к. філол. н., ст. викладач, Шевцова Н. О., старший викладач, пройшли стажування за програмою Гете-Інституту «Вчимося навчати німецької».
- Школяренко В. І., д. філол. н., професор, з 01.02.2022 р. проходить міжнародне наукове стажування на кафедрі германського мовознавства Ерфуртського університету (Німеччина).
- Христенко О. С., к. філол. н., доцент, з 01.09.2022 р. проходить наукове стажування в Гейдельберзькому університеті (Німеччина) за стипендіальною програмою «Філіппа Швартца».
- Науковці університету активно залучаються до викладацької діяльності за кордоном:
- Боряк О. В., д. пед. н., професор, провела гостьові лекції для здобувачів першого року денної форми навчання Вроцлавського університету спеціальності Супроводу раннього розвитку дитини, кафедри психології розвитку та патопсихології маленької дитини на тему: «Специфіка мовленнєвих порушень у дошкільників з особливими освітніми потребами».
- Омеляненко В. А., д. е. н., доцент, в рамках проєкту Модуль Жан Моне на базі Державного торговельно-економічного університету провів цикл лекцій в рамках літнього навчального курсу «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України».

Протягом 2022 року для проведення науково-педагогічної діяльності залучались іноземні фахівці.

- На кафедрі англійської філології та лінгводидактики протягом I семестру 2022 р. реалізується грантовий проєкт «Virtual English Language Educator» («Віртуальний викладач англійської мови»), який проводився Посольством США в Україні. Координатором програми є завідувач кафедри Козлова В. В., к. філол. н., доцент.
- Гульнара Абдулаєва, дослідниця в галузі історії кримськотатарського народу, авторка та ведуча історичного проєкту Altin devir (Золота епоха) на телеканалі АTR провела гостьову лекцію для студентів 3-4 курсів спеціальностей 014 Середня освіта (Історія) та 032 Історія та археологія: Геноцид кримськотатарського народу: історія депортації та сучасний аспект.
- Микола Ключко, перший секретар з економічних питань посольства України в Чилі, провів гостьову лекцію для студентів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, регіональні студії та суспільні комунікації».
- Данііл Кононенко, другий секретар з консульських питань Посольства України у Фінляндії, докторант факультету Політичних наук Опольського Університету, Польща, провів гостьову лекцію на тему «Особливості консульської/дипломатичної роботи в кризових ситуаціях» для студентів-міжнародників.
- Гостьова лекція професора факультету міжнародних відносин Молдавського державного університету Наталії Путіної на тему «Придністровський конфлікт: історичні передумови та перспективи його еволюції в сьогоденному контексті безпеки в регіоні» для студентів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, регіональні студії та суспільні комунікації».
- У рамках вивчення дисципліни «Середньовічна та ранньомодерна історія України» була прочитана лекція кандидатом історичних наук, доцентом Вищої школи практичних досліджень (Париж, Франція) Вірою Ченцовою на тему «Дивовижні пригоди Київського «Хреста Феофана» (або як випадок допомагає історикам)».
- Біличенко Ольга Леонідівна, доктор наук із соціальних комунікацій, запрошена професорка кафедри філології, літератури та лінгвістики Пізанського університету (Італія), провела лекцію на тему «Соціолінгвістична ситуація: українсько-європейський контекст» для студентів освітньо-професійної програми Середня освіта. Українська мова і література.
- Ромащенко Людмила Іванівна, доктор філологічних наук, професор, стипендіат Лодзького університету провела лекцію «Українська література у світовому контексті» для студентів освітньо-професійної програми Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова.

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Для координації діяльності молодих дослідників університету створено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, головною метою діяльності якого є всебічне сприяння науковій та винахідницькій діяльності аспірантів та молодих учених Університету, а також представництво, захист і реалізація професійних, творчих, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав та інтересів наукової молоді Університету. Очолює Наукове товариство д. е. н., доцент Омеляненко В. А.

Найбільш затребуваним напрямом діяльності є публікація результатів науково-дослідної діяльності аспірантами, докторантами та молодими вченими.

Так, молоді вчені стали авторами та співавторами 13 розділів колективних монографій (у тому числі за кордоном), 1 навчального посібника, 96 статей у фахових журналах (категорія Б), 20 – у закордонних виданнях.

Активними є молоді науковці в опублікуванні статей у виданнях, що індексуються базами Scopus (8 статей), Web of Science (12 статей), іншими репозитарійними базами даних (30 статей).

Наукове товариство бере на себе зобов'язання щодо популяризації наукових досягнень своїх членів.

З метою підвищення мотивації до науково-дослідної діяльності Наукове товариство здійснює подання на своїх членів щодо *різноманітних форм підтримки*: стипендії, премії, нагороди.

Так, здобутки представників наукового товариства університету відзначено на державному рівні через **надання стипендій Кабінету Міністрів України**:

- Ілляшенко Н. С., д. е. н., доценту, доценту кафедри бізнес-економіки та адміністрування;
- Омеляненку В. А., д. е. н., доценту, доценту кафедри бізнес-економіки та адміністрування;
- Омеляненко О. М., доктору філософії, викладачу кафедри бізнес-економіки та адміністрування;
- Скибі О. О., к. біол. н., доценту, ученому секретарю вченої ради;
- Юрченку А. О., к. пед. н., доценту, доценту кафедри інформатики.

Докторант Никифоров А. М. отримував стипендії Кабінету Міністрів України для молодих науковців та Президента України для молодих діячів культури і мистецтва в галузі образотворчого мистецтва.

Відповідно до результатів конкурсу МОН України «Молодий вчений року 2021 року» (за підсумками оприлюдненими у 2022 році) одержали перемогу у номінаціях:

- «Докторант року в галузі суспільних і гуманітарних наук», «Молодий методист року в галузі суспільних і гуманітарних наук», «Автор найкращої серії наукових робіт в галузі суспільних і гуманітарних наук» – д. е. н., доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування Омеляненко В. А.;

- «Науковий гурток» – к. пед. н., старший викладач кафедри української мови і літератури, керівник Центру забезпечення якості вищої освіти Ячменик М. М.
- Омеляненко О. М., доктор філософії, старший викладач, посіла I місце у XV Всеукраїнському конкурсі емпіричних досліджень молодих вчених (наук керівники: Кудріна О. Ю., Божкова В. В.).



За підсумками X Міжнародного франко-українського конкурсу досліджень молодих науковців в сфері публічного управління пам'яті Ольги Балакіревої, що відбувся під патронатом Університету Сорбонни, наукове дослідження Омеляненка В. А., д. е. н., доцента та Омеляненко О. М., доктора філософії, старшого викладача, посіло I місце.

Молоді науковці активно залучаються до проєктної діяльності.

В університеті реалізується держбюджетний науковий проєкт молодого вченого під керівництвом Омеляненка В. А., д. е. н., доцента, провідного наукового співробітника науково-дослідного сектору «Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах».

У 2022 році розпочато реалізацію міжнародного науково-освітнього проєкту «Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level» за участю науковців з України, Італії, Німеччини, Польщі та Естонії. Проєкт є інноваційним та передбачає створення міжнародної мережі науковців, що працюватимуть над об'єднанням зусиль вчених різних країн для вирішення актуальних проблем країн-учасниць. Координатором проєкту в Україні є Омеляненко В. А., д. е. н., доцент, керівник Навчально-наукового центру проєктних технологій.

Докторантка Ключкова Т. І. здобула гранти на виконання проєктів Еразмус+ Жан Моне модуль: 1) EU strategies extrapolation for boosting students' media literacy in Ukrainian HE. EUSELENA 101094334; 2) Linguistic dimension of the notion "security" as the key component of the concept of a safe educational space: the European experience. EUSPACED 101094386).

Білер О. С., к. пед. н., старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, продовжила участь в проєкті «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом») за «Програмою наставництва в педагогічній практиці для ЗВО» та в міжнародному проєкті

LEGO «Сприяння освіти» в Україні, організованого фондом The LEGO Foundation (королівство Данія).

Копитіна Я. М., к. фіз. вих., доцент кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії є членом Громадської спілки «Всеукраїнська ліга організацій осіб з інвалідністю по зору «Сучасний погляд», і разом з Центром реабілітації та реадптації ветеранів «Ярміз» (м. Київ) працює над проектом «Інклюзивний розвиток – інклюзивне суспільство». Проект було подано на Конкурс «Європейська програма» та отримав від Міжнародного Фонду Відродження 300 000 грн для реалізації упродовж листопада-грудня 2022 р.

Ячменик М. М., к. пед. н., старший викладач кафедри української мови та літератури є проектним менеджером трьох грантових проектів з медіаграмотності: «Школа відповідального батьківства «Медіапазли», Ради міжнародних наукових обмінів та досліджень (IREX), Всеукраїнський турнір із медіаграмотності шкільних команд прикордонних регіонів Ради міжнародних наукових обмінів та досліджень (IREX), Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір «Медіаграмотність там, де не чути сирен» (Академія української преси), а також є стипендіанткою Інституту імені Гете та Лауреаткою конкурсу «Молодий вчений року 2022».

Молода вчена Руденко А. М., к. фіз. вих., старший викладач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії із серпня 2021 р. і дотепер є експертом секції МОН № 9 «Охорона здоров'я: нові речовини та матеріали для профілактики та лікування, розвиток біотехнологій та обладнання для якісного медичного обслуговування» та здійснює рецензування проектів наукових розробок для молодих вчених, а Ячменик М. М., к. пед. н., старший викладач кафедри української мови та літератури є експертом Національного агентства забезпечення якості вищої освіти та Державної служби якості освіти.

Науковцем Юрченком А.О., к.пед.н., отримано перемогу у Міському конкурсі «Молодіжна еліта» у номінації «Наукова діяльність», що проводився відділом молодіжної політики Сумської міської ради (листопад-грудень 2022 р.).

Про ефективність студентської наукової роботи в університеті свідчить наявність студентських наукових публікацій, як одноосібних, так і спільно з викладачами. Усього студентами університету опубліковано 1301 наукову роботу, у тому числі 460 – одноосібних, 2 – у фахових виданнях категорії Б в Україні, 1 – за кордоном, у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus.

У січні–лютому в університеті проведено I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, на який підготовлено 54 наукові роботи з 21 спеціальності. Роботи були направлені до базових закладів вищої освіти для участі у II турі, але у зв'язку з повномасштабним вторгненням росії в Україну II тур відбувся не у всіх базових ЗВО.

Сорокін П., студент навчально-наукового інституту культури і мистецтв, (керівник – к. мистецт., доцент Єрмоєнко А. Ю.) є призером II туру (лауреат III премії) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Музичне мистецтво».

Студентка природничо-географічного факультету Романова Д. підготувала у грудні 2021 року науковий проєкт «Біологічні особливості сумчастого гриба *Iodophanus carneus* у культурі та перспективи його використання у біотехнології» до участі у стипендіальній програмі «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука. У 2022 році проєкт було визнано переможцем Конкурсу. Романова Д. отримала стипендію від Фонду (науковий керівник – Литвиненко Ю. І., к.б.н., доцент).

Здобувачі вищої освіти Настейчик А., Крючкова Є. (науковий керівник – к. пед. н., доцент Косенко Ю.М.), Паращенко Д. (науковий керівник – д. пед. н., професор Боряк О.В.) взяли участь у міжнародному інклюзивному конкурсі школярів та студентів «Точка дотику» – 2022 (м. Тернопіль).

І місце посіла Деркач К., студентка факультету іноземної і слов'янської філології, у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд майбутнього» (науковий керівник – д. пед. н., професор Семенов О. М.)

Дипломом III ступеня нагороджена Сердюк К., студентка факультету іноземної і слов'янської філології, у XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» (науковий керівник – к.філол.н., доц. Кириленко Н. І.).

Здобувачі вищої освіти навчально-наукового інституту фізичної культури Зайцева В. та Лоза А. стали учасниками III Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

В обласному етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів закладів передвищої та вищої освіти Драновська Є. посіла 2 місце.

У Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» Сердюк К., отримала диплом I ступеня, Маценко С. – II ступеня (науковий керівник – к.філол.н., доц. Кириленко Н. І.).

Призерами Поетичного марафону «Моя Україна», який відбувався за підтримки громадської організації «Інноваційні обрії України» стали Драновська Є., Маценко С., Бариш К., студентки факультету іноземної і слов'янської філології (керівники: проф. Семенов О.М., доц. Кириленко Н.І., доц. Герман В.В.).

Серед переможців Всеукраїнського конкурсу до 200-річчя Г. Сковороди є студенти Університету: Деркач К., Маценко С., Кириленко І., Бариш К., Романченко А. (керівники: проф. Семенов О.М., доц. Кириленко Н.І.).

Наукові розробки здобувачів вищої освіти природничо-географічного факультету Дорошенко А., Кущенко В., Старинської Н., Козачук Е. упроваджено в звітному періоді році за межами ЗВО у практичну діяльність установ/підприємств державної та комунальної форми власності, що підтверджено відповідними актами впровадження.

Під керівництвом к. фіз. вих., доцента Копитіної Я. М. здобувач вищої освіти навчально-наукового інституту фізичної культури Вялков Є., взяв участь у V Міжнародній науковій конференції «Information and Innovation Technologies In The XXI Century» (м. Катовіце, Польща) з доповіддю на тему

«Assessment of the functional state of the lumbar-sacral spine of athletes freestyle skiing (aerials) of Ukrainian national team during the competition period».

Студент 4 курсу спеціальності 227 Фізична терапія, Кириченко Е. разом із доцентом Копитіною Я. М. у жовтні-листопаді 2022 р. узяв участь у проведенні реабілітаційно-спортивних зборів осіб, які мають інвалідність по зору, що відбулись на базі Західного реабілітаційно-спортивного центру Національного Комітету спорту інвалідів України (с. Сянки, Львівська обл.).

Федіченко Р., студент навчально-наукового інституту фізичної культури спеціальності «Туризм» нагороджений Головою Сумської обласної військової адміністрації Дмитром Живицьким почесною грамотою за вагомий внесок в організацію та проведення навчально-практичного курсу «Тактична медицина для українців в умовах бойових дій», у якості інструктора з тактичної медицини, за високий рівень професіоналізму та з нагоди Дня незалежності України. Федіченко Р. також відзначений подякою за участь в організації медичних курсів, заснованих Сумським центром екстреної медичної допомоги, Сумською обласною адміністрацією та Austere Medical Relief Group.

Шкурат А., студентка природничого-географічного факультету, взяла участь у конкурсі для кмітливої студентської молоді щодо створення мобільного додатку з екологічної тематики. Конкурс проходив 12-30 вересня 2022 р. у рамках Днів Сталої енергії в м. Суми. Вона стала переможцем конкурсу за розробку еко-дodatку «Ґрунти та корисні копалини». Додаток створений з метою покращення якості оцінювання учителем і закріплення знань учнями за темами: «Ґрунти» та «Корисні копалини», розвитку пам'яті та мислення, виховання естетичного сприймання об'єктів природи. Додаток розрахований на учнів 4 класу.

Здобувачі вищої освіти стали учасниками низки програм академічної мобільності як міжнародної, так і в межах України.

Студент 1 курсу ОР «Магістр» спеціальності 091 Біологія Вірченко А. та Ждамірова Б. навчаються за програмою Erasmus+ KA1 у Тренчинському університеті Олександра Дубчека у Тренчині (Словаччина).

У рамках угоди про співпрацю між СумДПУ імені А. С. Макаренка та ТОВ «Каліпсо ТУР ЮА», м. Київ від 20.12.2017 року студентка 3 курсу ОР Бакалавр спеціальності 242 Туризм Вераніка Сібель Севгіджан здійснювала стажування на підприємствах готельно-ресторанного господарства «Club Serena Beach 4*» м. Аланья, «Dream World Hill 5*» м. Анталія та «Dream Family Club 4*» м. Сіде у Туреччині. Професійна діяльність Вераніки Сібель Севгіджан підтверджена сертифікатом.

Студентка 4 курсу спеціальності Туризм ОР Бакалавр Овсієнко Д. упродовж декількох років поспіль бере участь у стажуванні в Болгарії у сфері готельно-ресторанного господарства (згідно договору про співпрацю між СумДПУ імені А. С. Макаренка та ПП «Туристична компанія «Золота імперія»» від 20.12.2017 р.).

Студент 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОР Магістр Касека А. за програмою внутрішньої академічної мобільності навчався у Житомирському державному університеті імені Івана Франка у період 28 березня – 30 червня 2022 року.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА В СУЧАСНІЙ МОДЕЛІ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УНІВЕРСИТЕТУ

Війна в Україні перекреслила багатьох цьогорічних планів діяльності Наукової бібліотеки університету. Практично трирічна відсутність студентів в стінах Університету призвела до перебудови форм і методів її роботи.



Цифрова компетентність працівників та сучасні дистанційні методи обслуговування користувачів стали основними чинниками в цій діяльності. Більшість послуг було активовано в онлайн-режимі, електронний архів та світові наукові бази стали найважливішими ресурсами для науки та навчальної роботи.

До 1 жовтня основна частина працівників бібліотеки за наказом ректора перебувала на простой. Використовуючи досвід роботи в період карантинних обмежень та впроваджуючи широкий спектр інноваційних технологій, колектив продовжує надавати послуги та забезпечення вільного й оперативного доступу до ресурсів в умовах дистанційного навчання та роботи користувачів.

ТРАДИЦІЙНІ БІБЛІОТЕЧНІ РЕСУРСИ

Фонд Наукової бібліотеки університету нараховує 881 тис. одиниць обліку. У його складі 483 тис. книжкових та 65 тис. періодичних видань, понад 28 тис. електронних документів. Універсальний за своїм змістом, він включає наукові, навчальні, енциклопедичні видання, дисертації, захищені в університеті, видання іноземними мовами, нотні та картографічні документи, художню літературу, кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. У складі фонду 304 тис. наукових, 460 тис. навчальних та більше 52 тис. художніх видань.

Минулорічний процес комплектування фонду відбувся частково. Поповнення відбулось лише шляхом подарованої літератури та книг, отриманих замість загублених читачами. Показник надходжень склав усього 318 одиниць. Реєстрація та опрацювання нових надходжень розпочалися з жовтня.

Сума передплати періодичних видань минулого року становить 82 249 грн. На жаль, значна частина назв передплачених документів, за умов, що склалися, не надійшла до бібліотеки.



Беручи до уваги Рекомендації Міністерства культури та інформаційної політики України, бібліотека університету активно здійснювала роботи щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України. Минулого року вилучено 22 тис. видань. Незначна кількість надходжень та необхідність звільнення від застарілої та зношеної літератури створюють сталу тенденцію до зменшення загальної кількості книжкового фонду книгозбірні.



За останній період майже 70% фонду переведено на систему класифікації УДК, електронний каталог переведено у повному обсязі. На всіх абонементів бібліотеки запроваджена автоматизована книговидача документів. Загальна площа бібліотеки залишилась незмінною і становить 1 162, 2 кв. м., у структурі 6 підрозділів, 5 абонементів та 6 читальних залів.

ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА СЕРВІСИ

Серед стратегічних пріоритетів діяльності бібліотеки – покращення віртуальних бібліотечних просторів. Протягом останніх років роботи в цьому напрямку сформовано масив інтернет-ресурсів різноманітної направленості, об'єднаних єдиним вікном доступу до них через веб-сайт. В умовах дистанційного навчання сайт бібліотеки функціонує як електронний ресурс, канал доступу до ресурсів, послуг та сервісів, платформа для комунікації в режимі 24/7.



З метою посилення інформативності сайту систематично проводиться інформаційне оновлення та редакція його сторінок, адаптивна верстка створює можливість коректного відображення розділів на екранах різних мобільних пристроїв. Річна кількість звернень до ресурсів сайту становить понад 172 тис.

З метою посилення інформативності сайту систематично проводиться інформаційне оновлення та редакція його сторінок, адаптивна верстка створює можливість коректного відображення розділів на екранах різних мобільних пристроїв. Річна кількість звернень до ресурсів сайту становить понад 172 тис.

Основними функціональними блоками сайту є:

- Інформаційний електронний каталог;
- Інституційний репозитарій (електронний повнотекстовий архів наукового доробку університету);
- Придбані та власні електронні ресурси.

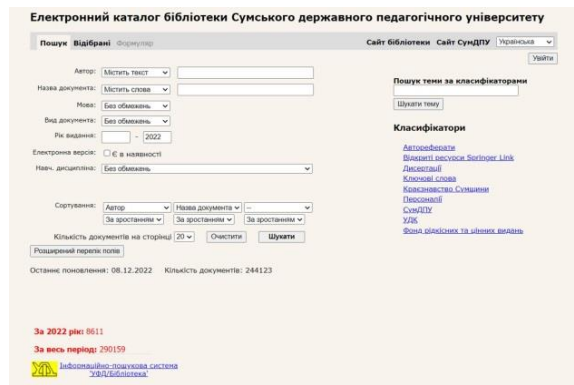
Електронний каталог Наукової бібліотеки створений на базі АІБС «УФД/Бібліотека». Ресурс надає інформацію про склад та зміст активного фонду, служить основою для формування додаткових програмних модулів та БД, орієнтованих на тематику освітніх програм, навчальних дисциплін, тем наукових досліджень університету.

За 2022 рік до складу каталогу додано 5 300 назв нових документів. Його загальний обсяг нараховує 244 тис. записів, які відображають майже 85% фонду. У складі каталогу 28 тис. електронних документів, кількість звернень до ЕК та його сервісів становить 9 000.

Протягом звітного періоду для підвищення рівня інформативності та пошукових можливостей електронного каталогу виконувались роботи з ретроспективного каталогізування активної частини фонду; відображення руху фонду; створення покликань до повних текстів; редагування та доповнення новими розділами каталогу тем УДК; удосконалення лінгвістичних засобів каталогу. Для роботи співробітників бібліотеки в дистанційному режимі був налагоджений віддалений доступ.

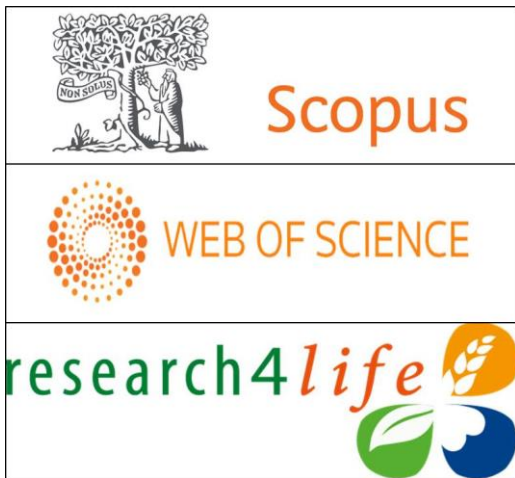
Упродовж року актуальною залишалась діяльність бібліотеки, спрямована на розвиток інституціональних політик, підтримку фахової комунікації, моніторинг, аналіз та інтеграцію результатів досліджень науковців університету до світового наукового простору. Виконувались роботи з наповнення та підтримки власного інституційного репозитарію eSSPUIR як ресурсу відкритого доступу, поліпшення стану індексації матеріалів на важливих вебпорталах наукової комунікації, удосконалення пошукового інструменту, популяризації ресурсу в академічному середовищі та консультування депозиторів з питань розміщення матеріалів.

Доступ до репозитарію організовано через вебсайт університету та Наукової бібліотеки. Міжнародний класифікаційний індекс ISSN 2522-1531 надає архіву статус повноцінного електронного видання (ресурсу, що постійно оновлюється) з правом публікації результатів досліджень як першоджерел, нарівні з друкованими періодичними виданнями. Обсяг



Фонди	Перегляд	Тема	за датою виходу
Alma mater	Степан, Олена	професійна підготовка	2020 - 2022
Дисертації та авторферати	Миславська	professional training	2010 - 2019
Матеріали конференцій, семінарів, читань	Семішчак, Олена	competence	2000 - 2009
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Мурзіна	education	1994 - 1999
Навчально-науковий інститут культури та мистецтва	Корчус, Анастасія	educational process	
Навчально-науковий інститут педагогіки та психології	Камча, Анастасія	competitiveness	
Навчально-науковий інститут фізичної культури	Корчус, Олена	students	
Наукова бібліотека	Гурман	professional competence	
Науковий фаховий видання СуздПУ	Камча, Олена	Sumy region	
Природничо-географічний факультет	Нугалова	pedagogical research	
Факультет іноземної та слов'янської філології	Тарасенко, Артем		
Фізико-математичний факультет	Олександрович		

електронного архіву – 12 тис. записів. За звітний період до репозитарію додано понад 1 тис. нових документів, у тому числі 178 архівованих авторами. З 2020 року до архіву вносяться кваліфікаційні роботи здобувачів освіти. Кількість звернень до ресурсу за рік становить 787 тис., у тому числі 326 тис. переглядів прикріплених файлів.

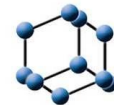


Один із важливих напрямків діяльності бібліотеки в умовах дистанційного навчання – організація доступу до світового наукового середовища. Традиційно, в минулому році були створені можливості доступу до міжнародних наукометричних баз **Scopus** та **Web of Science**. За ініціативи міжнародної спільноти щодо підтримки науковців України із сайту бібліотеки надається безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів академічної та профе-

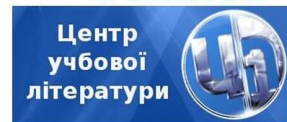
сійної рецензованої наукової літератури, які доступні в межах проекту **Research4Life**. На платформі забезпечується доступ до понад 154 тисяч наукових журналів, 75 тисяч книг та ресурсів 15 потужних видавництв: Ellsevier, Springer Nature, Oxford University Press, Cambridge University Press та інш.

Читачі бібліотеки мали можливість скористатись тестовими доступами до БД EBSCO, електронних ресурсів видавництва Bentham Science, реферативної бази з інформатики та фізики INSPEC. За кошти Університету здійснювалась передплата повнотекстової колекції підручників для вищої школи видавництва «ЦУЛ». На сайті бібліотеки створено розділ з покликаннями на майже 600 унікальних безкоштовних інтернет-ресурсів. До послуг користувачів повна колекція сучасних шкільних підручників.

У своїй роботі книгозбірня постійно приділяє увагу формуванню й наповненню тематичних колекцій електронних ресурсів власної генерації. У минулому році бібліотека провела їх повний аудит. Серед критеріїв оцінки – актуальність, структуризація вмісту, організація доступу, затребуваність. За результатами роботи на кінець року бібліотека підтримує 5 власних баз, у тому числі 4 повнотекстових: «Наукові періодичні видання Університету», «Дисертації, захищені в СумДПУ», «Красназнавча база статей», «Бібліографічні покажчики», «Праці науковців». Їх загальний обсяг становить 265 тис. записів.

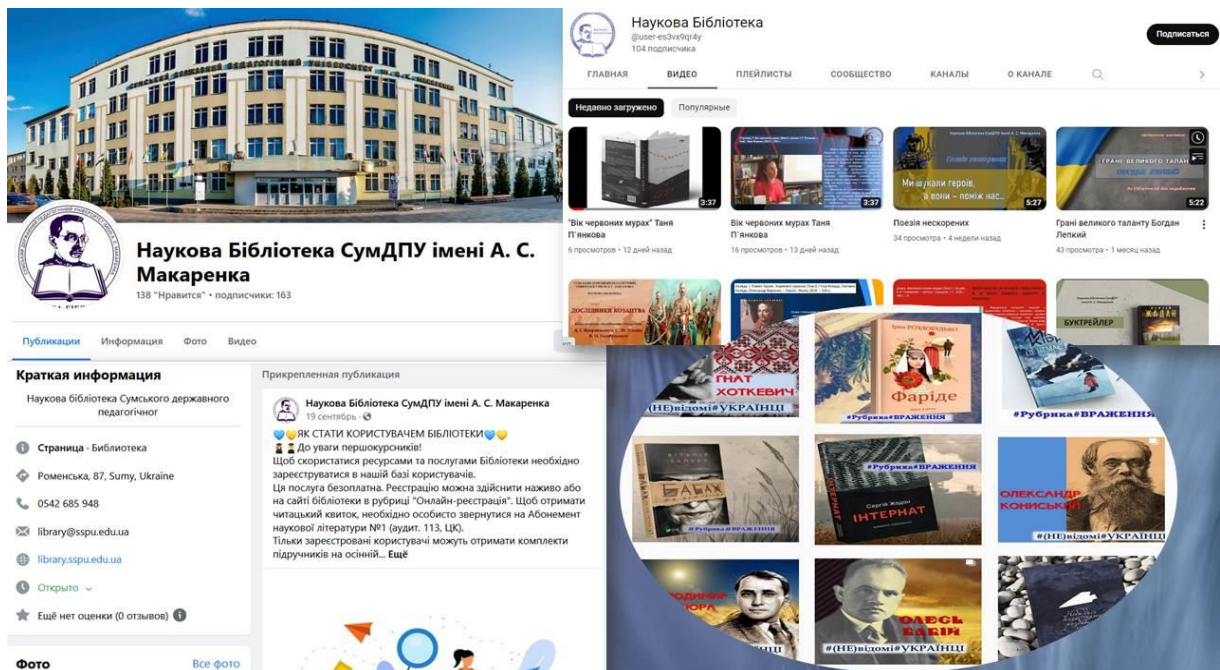


BENTHAM SCIENCE



РЕСУРСИ БІБЛІОТЕКИ

- [Електронний каталог](#)
- [Інституційний репозитарій eSPUIR](#)
- [Наукові періодичні видання СумДПУ](#)
- [База дисертацій, захищених в СумДПУ](#)
- [Повнотекстова база праць науковців СумДПУ](#)
- [Бібліографічна база праць науковців](#)
- [Бібліографічні покажчики](#)
- [Нові надходження](#)
- [Віртуальні виставки](#)
- [Віртуальні огляди](#)
- [Тематичні списки](#)
- [Слайд-лекції](#)
- [Повнотекстова красназнавча база статей](#)
- [Фонд рідкісних та цінних видань](#)



Минулого року бібліотекою започатковано два нові інформаційні проекти зі створення онлайн-ресурсів: «Педагогічна енциклопедія Сумщини» та Google-ресурс «Наукометрія. Бібліометрія».

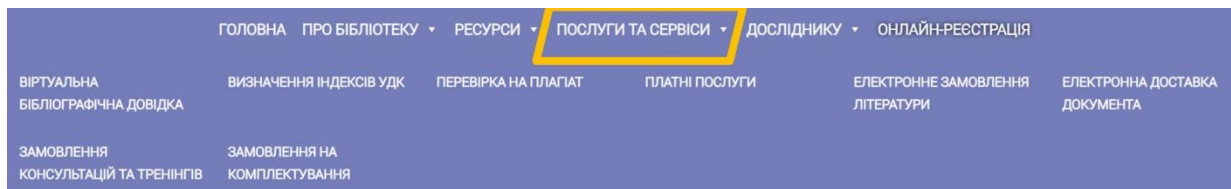
Для створення креативного комунікаційного простору, промоції інформаційного образу бібліотеки, її ресурсного потенціалу та сервісних можливостей, з метою розширення користувачької аудиторії у звітний період бібліотека активно використовувала соціальні мережі та комунікативні канали Facebook, Instagram, You Tube. Основним завданням цього напрямку роботи було зробити свою присутність через соціальні платформи більш продуктивною, динамічною, надати бібліотечним сторінкам привабливості та ефективності у просуванні власного контенту.

ІНФОРМАЦІЙНО-СЕРВІСНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

В умовах воєнного стану та дистанційного навчання особливого значення набуває інформаційне забезпечення навчального процесу та надання сучасних сервісних послуг користувачам.

Незважаючи на значний період простою, бібліотека активно працювала в напрямку інформаційно-бібліографічного забезпечення. 134 абоненти отримували інформацію в режимі вибіркового поширення. Відповідно до тематики наукових запитів абонентам відправлено 584 інформаційних карт з інформацією про 1 200 джерел. У режимі ДОК оперативну інформацію отримували 16 абонентів, яким надіслано повідомлення про 184 документи.

У незначному обсязі продовжувалась робота з інформаційного забезпечення напрямків колективних наукових тем кафедр Університету. Складено понад 20 списків з інформацією про 1 400 джерел. В останньому кварталі року оновлено роботу з формування актуальних тематичних списків документів за профілем діяльності Університету.

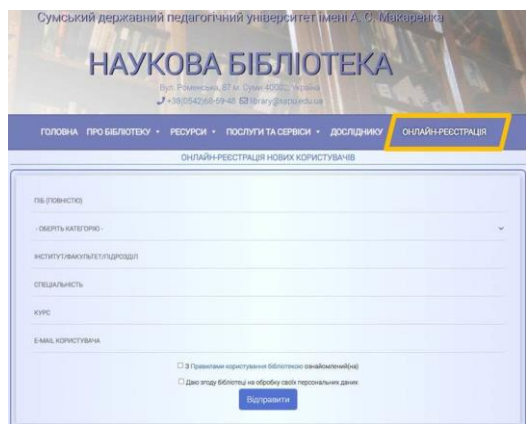


З метою якісної інформаційної підтримки освіти та досліджень під час дистанційного навчання бібліотека спрямувала свою діяльність на розвиток онлайн-сервісів та послуг, які представлені на web-сайті: електронне замовлення документів; електронний формуляр; модуль «Книгозабезпеченість»; віртуальна бібліографічна довідка; визначення індексів УДК; замовлення документів для комплектування; перевірка академічних текстів на плагіат; електронна доставка документів; розміщення публікацій в репозитарії; замовлення занять з інформаційної культури користувачів.

За відсутності проведення традиційного обслуговування на абонементних та в читальних залах бібліотека знаходила можливості для забезпечення студентів навчальною літературою та збереження документів, виданих для користування. Чотири працівники бібліотеки, які були виведені з простою в червні, організували на одному з абонементів прийом документів, підписання обхідних листів та роботу з боржниками.



Для проведення запису студентів перших курсів бібліотека взяла активну участь у зустрічах, організованих інститутами та факультетами Університету. Користувачам була надана інформація стосовно ресурсної бази бібліотеки та спектру бібліотечних послуг онлайн. Студенти отримали читацькі квитки, що створило можливість доступу до власних електронних кабінетів. Майже 60% першокурсників були забезпечені комплектами навчальної літератури. Автоматизована книговидача документів значно прискорила цей процес. На жаль, повітряні тривоги завадили здійснити обслуговування в повному обсязі. Виходячи з ситуації, що склалася, на сайті бібліотеки було створено новий модуль онлайн-реєстрації користувачів.



НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ТА КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основними напрямками наукової діяльності бібліотеки залишились науково-бібліографічна, інформаційна, науково-методична та видавнича робота. Бібліотека здійснювала наукометричний моніторинг впливовості й дослідницького потенціалу Університету та окремих науковців на основі наукометричних систем Scopus, Web of Science, Google Scholar та моніторинг профілів учених Університету в сервісі ідентифікації вчених та їх наукового доробку ORCID, уклала щоквартальні переліки нових публікацій дослідників Університету.

Наукова бібліотека підтримує університетську спільноту щодо запровадження принципів академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі. З метою популяризації академічної доброчесності та дотримання наукової етики серед здобувачів вищої освіти проводяться практично-зорієнтовані заходи. У межах декади академічної доброчесності для здобувачів освіти другого рівня проведено семінар «Нульова толерантність до плагіату: що потрібно врахувати при написанні наукової роботи».

У рамках проведення курсу «Основи наукових досліджень» бібліотека знайомила з принципами академічної доброчесності, практичними навичками академічного письма, використанням систем управління бібліографічною інформацією. Структура сайту містить розділи «Досліднику», «Академічна доброчесність», «Академічне письмо», «Організація наукового дослідження», «Публікаційна діяльність», «Бібліометрія», «Інформаційний супровід наукового дослідження».

Індекс	Вплив
Число цитувань	208
h-індекс	13
М-індекс	2
Б-індекс	48
Індекс цитування	530

Below the table, there is a list of publications with columns for title, author, year, and citation metrics.

Наукова бібліотека СумДПУ імені А. С. Макаренка
ЕЛЕКТРОННИЙ КАТАЛОГ
АЛГОРИТМ ПОШУКУ

Наукова бібліотека СумДПУ імені А. С. Макаренка
Ресурси Наукової бібліотеки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Наукова бібліотека СумДПУ імені А. С. Макаренка
Послуги та сервіси Наукової бібліотеки

Працівники бібліотеки дистанційно забезпечували перевірку на плагіат академічних текстів студентів та надавали індивідуальні консультації з питань реєстрації та використання вмісту наукометричних баз, інструментарію цих ресурсів, оформлення публікацій відповідно до вимог вітчизняних і міжнародних видань.

Фахівцями бібліотеки в межах заходів формування сучасної інформаційної культури створено слайд-лекції «Електронний каталог: алгоритм пошуку», «Ресурси Наукової бібліотеки імені А. С. Макаренка», «Послуги та сервіси Наукової бібліотеки».

Для науковців університету організовувалось серія безкоштовних вебінарів компанії Clarivate Analytics.



В умовах воєнного стану працівники бібліотеки продовжують підвищення професійного рівня, беруть участь у науково-практичних інтернет конференціях, семінарах та отримуючи сертифікати.



Культурно-просвітницька робота книгозбірні – це складова виховної системи університету. Більша частина роботи цього напрямку за відсутності користувача у бібліотеці змістилась до віртуального простору. У минулому році створено 36 віртуальних презентацій. Віртуальна виставка, літературно-інформаційний дайджест, біобібліографічна розвідка, педагогічне досє – такі форми представлення інформації на сайті бібліотеки.



Серед цікавих віртуальних матеріалів минулого року – інтерактивний бібліотрансформер «Найцікавіша постать історії українського духу», який об'єднав віртуальні презентації та виставки з нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди.



Культурно-просвітницька робота активно проводилась на сторінках соціальних мереж Facebook, Instagram. На платформах пропонували різнопланову інформацію з актуальних питань, популяризували читання для молодіжної аудиторії. Протягом року користувачі ознайомились з інформацією та матеріалами нових рубрик «Читання під час війни», «Вічна класика», «СумДПУ. Особистості», «(НЕ)відомі#УКРАЇНЦІ», «#Враження».



Працівники Наукової бібліотеки активно долучилась до волонтерської діяльності: збирали та передавали до обласних волонтерських організацій продукти харчування, ліки, теплі речі, пічки для опалення бліндажів, здійснювали фінансові внески на потреби армії.

У складних умовах року бібліотека університету працювала під девізом – «Потрібно змінюватись щодня і реагувати на вимоги сьогодення, щоб бути потрібними і корисними».

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ



ПРІОРИТЕТИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Одним з основних напрямів діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка є розвиток міжнародної співпраці, налагодження міжнародного співробітництва з навчальними закладами зарубіжних країн, міжнародними міжурядовими і неурядовими організаціями; просування української культури, традицій, науково-технічного та освітнього потенціалу України на світовому рівні; розвиток інституційного співробітництва у сфері мобільності студентів та науково-педагогічних працівників; розробка спільних освітніх програм; освітніх проектів; підготовка студентів до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Виконання поставлених завдань в освітньому процесі спонукає професорсько-викладацький склад Університету до:

- застосування досвіду провідних зарубіжних закладів вищої освіти у визначенні спеціалізації, вибіркового курсів, організації навчально-виховного процесу;
- висвітлення суспільно-політичних, правових, економічних, філологічних, культурологічних, історичних та інших проблем з урахуванням світового досвіду, в контексті взаємин України з іншими державами;
- поглибленого вивчення іноземних мов, зокрема англійської (робочої) мови наданні студентам навичок побутового, офіційно-ділового, професійного спілкування;
- викладання іноземних мов із залученням фахівців - носіїв мов на основі короткострокових і довгострокових програм співпраці за міждержавними угодами і за домовленостями з посольствами та іншими установами і закладами освіти зарубіжних країн;
- системного залучення до освітнього процесу, в тому числі під час виробничих та навчальних практик, фахівців-іноземців, які є співробітниками посольств, міжнародних фондів, організацій, для підвищення практичної спрямованості підготовки студентів і актуалізації набутих ними знань та вмінь;
- забезпечення виконання програм короткострокового та довгострокового стажування науково-педагогічних працівників та студентів за кордоном;
- упровадження нових технологій навчання, визнаних як в Україні, так і за її межами.

Важливим показником науково-методичного рівня Університету є використання результатів досліджень, авторських методик фахівців у

закладах вищої освіти інших країн світу, зокрема використання методики інтенсивного навчання іноземних мов у центрах вивчення іноземних мов.

Міжнародна діяльність Університету спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, створення оптимальних умов для академічної мобільності студентів та науково-педагогічних працівників, реалізації спільних освітніх програм, підготовки наукових кадрів. Партнерами університету є заклади вищої освіти Великобританії, США, Франції, Німеччини, Польщі, Грузії, Киргизстану, Хорватії, Молдови, Латвії, Литви, Китаю та ін.

НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН, ПРІОРИТЕТИ РЕКРУТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022 році в Університеті навчається 191 студент за освітніми рівнями бакалавр та магістр денної та заочної форми навчання; за третім (освітньо-науковим) рівнем – 54 іноземців. На підготовчих курсах для іноземців та осіб без громадянства зі вступу в заклади вищої освіти України проходять підготовку 4 слухачів. На курсах з вивчення державної мови проходять підготовку 2 слухачі. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка посідає 36 місце з 489 серед закладів вищої освіти України, які здійснюють підготовку іноземців та осіб без громадянства, 3 місце серед педагогічних університетів України за кількістю іноземців та осіб без громадянства, 1 місце в Україні за кількістю громадян Туркменістану.

ДИНАМІКА КОНТИНГЕНТУ ІНОЗЕМЦІВ

Війна значно вплинула на контингент здобувачів вищої освіти, що є іноземними громадянами. Станом на кінець 2022 року їх чисельність зменшилася в двічі, але, незважаючи на події, вступ до Університету продовжується.



За країнами:

Китайська Народна Республіка	153
Туркменістан	60
Турецька Республіка	3
Сполучені Штати Америки	1
Держава Ізраїль	1
Греція	1
Республіка Узбекистан	1

На постійній основі здійснюється робота з обліку іноземних громадян з Посольствами Туркменістану, Китайської Народної Республіки, Республіки Узбекистан, Турецької Республіки, Держави Ізраїль, Сполучених Штатів Америки, Греції.

Робота з рекрутерськими компаніями з відбору іноземних кандидатів на навчання до Університету проводиться відповідно до Плану роботи Університету:

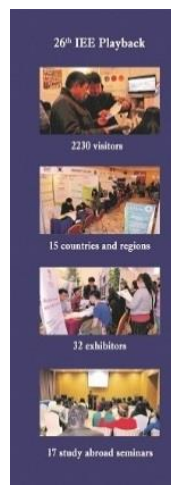
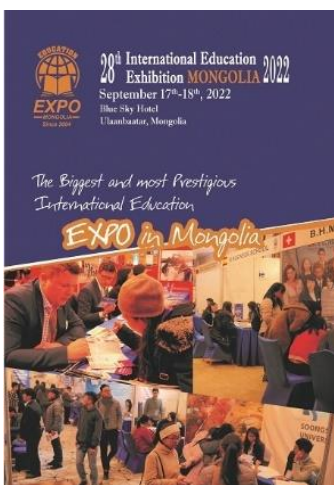
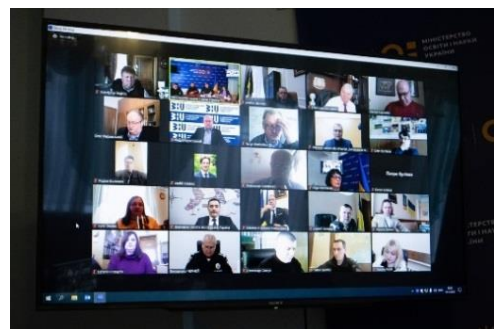
- ТОВ «Інтердельта»;
- ФОП Мокрий Євген Вікторович;
- ТОВ ІНТЕРУНІВЕР;
- ФОП Халаф Набіль;
- ФОП Зейнієв Артур;
- ФОП Рейімова Гулбахар;
- ФОП Курбанов Бегенч;
- ТОВ «ТКОМПАНІЯ МАЙБУТНЬОЇ ОСВІТИ»;
- ТОВ «ІНСТИТУТ ОСВІТИ «ОДИН ПОЯС - ОДИН ШЛЯХ»»;
- ТОВ «Служба з міжнародної освітньої міграції «Надія»»;
- ТОВ «Міллар»;
- ФОП «Мозоль Анастасія Сергіївна» та ін.



На виконання розпоряджень спілки ректорів Сумського регіону університетом був розроблений інформаційний пакет для проведення профорієнтаційної роботи з абітурієнтами, громадянами Турецької Республіки.

За ініціативи ЕАІЕ – Європейської асоціації міжнародної освіти у м. Барселона Іспанія 13-16 вересня 2022 року представники університету взяли участь у 32 виставці, присвяченій питанням інтернаціоналізації освіти та організації окремої дискусійної панелі «What's new in Ukraine».

17-18 вересня 2022 року Університет взяв участь у Міжнародній освітній виставці в м. Улан-Батор, Республіка Монголія, організованій NGO OYUNLAG-UILS.



Participation Guideline

- Institutions shall only be represented by authorized and official personnel from the institutions themselves.
- We would accept one third party exhibition or speaker or domestic language training organization or Abroad training agency business.

Participation Details

- Participation Fee: \$4200
- Standard Booth 30m x 30m x 30m including 9 chairs, 8 tables, table and chairs, display screens, A4 presentation panel and advertisement, 1000ml water, 200ml umbrella, 1000ml water, 1000ml water.

Sponsorship Opportunity

- Gold, Silver and Bronze sponsorship packages are available, please contact with organizer for more details.

Additional Service

- Exhibition services available during IIEE, Mongolia exhibition 2022.
- Exhibition catalogue and page advertisement.
- Online promotion and social media promotion.
- Booth construction and site visit arrangement.

Contact Us

Tel: +974-9121111, +974-9120004, +974-8675994
E-mail: event@iee.org
Web site: www.iee.org

ВСТАНОВЛЕННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ З МІЖНАРОДНИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ ТА ОСВІТНІМИ УСТАНОВАМИ ЗА КОРДОНОМ

У 2022 році Університет уклав двосторонні договори з Дангаринським державним університетом та Таджицьким державним педагогічним університетом імені Садриддіна Айні Республіки Таджикистан, Університетом м. Лодзь та компанією E-SCIENCE SPACE Республіки Польща, Батумським державним університетом імені Шота Руставелі Республіки Грузія, Меморандум про співпрацю з Узбецьким національним університетом імені Мірзо Улугбека Республіки Узбекистан.

В онлайн-форматі було підписано Меморандум про взаєморозуміння щодо академічного співробітництва між Сумським державним педагогічним університетом імені



А.С. Макаренка та Хубейським університетом наук і технологій (Китайська Народна Республіка). Підписано угоди із Суньшанським професійним коледжем шаолінського ушу та Педагогічним університетом Цзянці (КНР). Підписано меморандум про співпрацю з Міжнародним коледжем індустріалізації і захисту населення від лих та аварій (Республіка Болгарія).



У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України Університет в односторонньому порядку розірвав угоди про освітнє, наукове і творче співробітництво із закладами освіти ворожої країни; угоди про освітнє, наукове і творче співробітництво із закладами освіти Республіки Білорусь.

За ініціативою Чарльза Кормака запроваджено співпрацю з університетами-побратимами в ЄС та Великій Британії «ІНІЦІАТИВА ЄДНАННЯ».



МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ І ПРОГРАМИ, СТАЖУВАННЯ, МОБІЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ, СТУДЕНТІВ ТА СПІВРОБІТНІКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

У рамках співробітництва з Північним національним університетом (м. Інчуань, Китай) діє спільна програма «студентської мобільності 3+1», а також проводиться реалізація освітніх програм «академічної мобільності 3+1 та 2+1», «скорочений термін навчання 3+2», «обмін студентами та викладачами», «програма підготовки магістрів 4+1,5». У рамках програми Еразмус+ створено програму академічної мобільності для студентів та викладачів спільно з Академією імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) за спеціальностями соціальна робота, соціальна забезпечення, менеджмент соціокультурної діяльності, фізична культура і спорт.



На постійній основі ведеться співпраця з такими міжнародними організаціями, як: Фонд імені Роберта Боша (Німеччина), Громадська організація «Коло підтримки «Суми-Допомога» (Німеччина), Німецька служба академічних обмінів (DAAD), Ради міжнародної освіти (США), Програма імені Фулбрайта (США), Корпус Миру (США),



Французький центр мовного та культурного співробітництва «Альянс Франсез» (Франція).



У контексті реалізації грантово-пошукової діяльності у рамках грантової програми «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (який фінансується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США) було виконано 2 проекти та розпочато реалізацію ще 2 проектів (під керівництвом професора Семеног О. М. та канд. пед. н. Ячменик М. М.).



У напрямі здійснення академічної мобільності: створено програми подвійних дипломів з Варненським вільним університетом ім. Чорноризця Храбра м. Варна (Болгарія), Університетом суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Вищою школою навчання та терапії (м. Познань, Польща). За результатами: студенти, що навчаються за спеціальністю «Соціальна робота», «Середня освіта (історія)», «Історія та археологія», у 2022 році брали участь у проекті з міжнародної академічної мобільності в Університеті



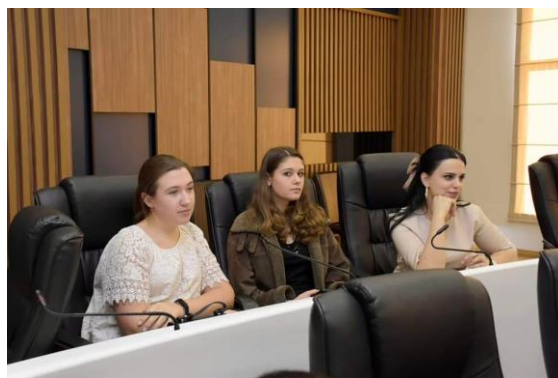
імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща). За програмою Подвійного диплому згідно Договору про співпрацю у проведенні спільного навчання студентів спеціальності «Соціальна робота» від 01.09.2018 року між СумДПУ імені А.С. Макаренка та Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша на сьогодні маємо першу випускницю Гіленко Дарину. Продовжують навчання студенти III курсу (Бриньова Єлизавета, Сальник Ангеліна, Логвиненко Максим). 2 студенти та 1 викладач природничо-географічного факультету пройшли програму академічної мобільності у Тренчинському університеті Олександра Дубчека (Словаччина).



У рамках договорів, які підписані між СумДПУ імені А.С. Макаренка (Україна) та Тренчинським університетом імені Олександра Дубчека в Тренчині (Словаччина), студенти навчатимуться за програмою обміну KA1. Програма Еразмус+ допомагає молоді розвиватись, ділитися знаннями та досвідом у закладах та організаціях різних країн.

У Батумському державному університеті імені Шота Руставелі у 2022 році проходили стажування викладачі навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка відповідно до договору про співробітництво між університетами.

У рамках проходження академічної мобільності в Батумському державному університеті Шота Руставелі здобувачі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розширюють бази навчання.



Завідувач кафедри правознавства та методики навчання права Олена Іваній та старший викладач Роман Шестоपालов взяли участь у програмі міжнародної академічної мобільності у Хорватії, пройшовши стажування «Новий правопорядок світу після COVID-19: соціально-економічні наслідки, туризм та освіта».



Студентка ІV курсу денної форми навчання кафедри соціальна робота і менеджмент соціокультурної діяльності Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (0046 гр. спеціальність 232 Соціальне забезпечення) Вікторія Гриценко стала учасницею міжнародного проекту «Медійні Акулята: вдосконалюємо медіаграмотність», який наразі відбувається на



португальському острові Мадейра. Проект упроваджується організаціями Associação My Madeira Island та Center for Euroinitiatives за підтримки програми Еразмус+ Європейського Союзу.

Відповідно до меморандуму про співробітництво між університетами у Батумському державному університеті Шота Руставелі розпочалася очна частина міжнародного стажування викладачів навчально-наукового Інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (директор Інституту, к.і.н., доцент Юлія ПОДРЄЗ, в.о. завідувача кафедри історії України, к.і.н. В'ячеслав ОЛЩЬКИЙ, к.і.н., старший викладач Вікторія МИХТУНЕНКО, викладач Юлія ЛИТВИНОВСЬКА).



На фізико-математичному факультеті Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка запроваджується Програма обміну з державним університетом Бріджвотер (Сполучені Штати Америки) для студентів спеціальностей: «014 Середня освіта. Математика», «014 Середня освіта. Інформатика», та «014 Середня освіта. Фізика».



ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ, КОНСАЛТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ВІЗИТИ ЗАКОРДОННИХ ГОСТЕЙ

Результатом плідної співпраці викладачів кафедри германської філології факультету іноземної та слов'янської філології доцентів Багацької Олени Вікторівни та Козлової Вікторії Вікторівни з Міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education стала інтерактивна зустріч-семінар з КЕЙТ ЛЛОЙД, академічним директором мовної школи London School of English, Великобританія, (Кваліфікації: Trinity Dip TESOL, TEFL certificate, FCE examiner, Diploma in Teaching English as a Foreign Language from Trinity

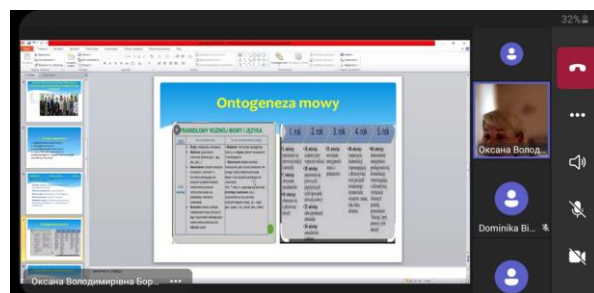
College London, PhD from the University of Liverpool, UK Academic Director of London School of English). Маючи значний досвід роботи зі студентами різних країн, які вивчають англійську мову як другу іноземну, спікер проаналізувала та системно представила типові помилки власне українських студентів, віртуозно екстраполюючи їх на автентичне культурологічне тло. Кейт Ллойд ґрунтовно виклала сучасний підхід британських методистів до навчання різних мовних та мовленнєвих компетентностей, зважаючи на вікові особливості учнів.

Гостьовий лектор змодельювала мовний портрет ADVANCED ENGLISH LANGUAGE LEARNER та подискутувала зі студентами щодо найбільш ефективних способів мотивування учнів. Значний резонанс серед студентів викликали особисті уподобання пані Кейт у сучасній британській літературі, кінематографі та телевізійних шоу, які можна успішно використовувати для вдосконалення своїх комунікативних навичок.

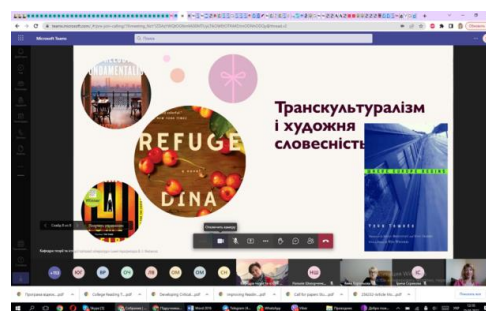


9 лютого 2022 року кафедрою англійської філології та лінгводидактики була організована зустріч здобувачів факультету іноземної та слов'янської філології, з представницею EducationUSA Катериною Александрук на тему «Освітні можливості в США».

10 травня 2022 року доктором педагогічних наук, професором Оксаною Боряк була проведена гостьова лекція для студентів першого курсу денної форми навчання Вроцлавського університету спеціальності Супроводу раннього розвитку дитини, кафедри психології розвитку та патопсихології маленької дитини (Республіка Польща). Лекція професора Оксани Боряк відкриває ряд гостьових лекцій професорсько-викладацького складу кафедри спеціальної та інклюзивної освіти у Вроцлавському університеті (Республіка Польща) у межах міжнародної співпраці.



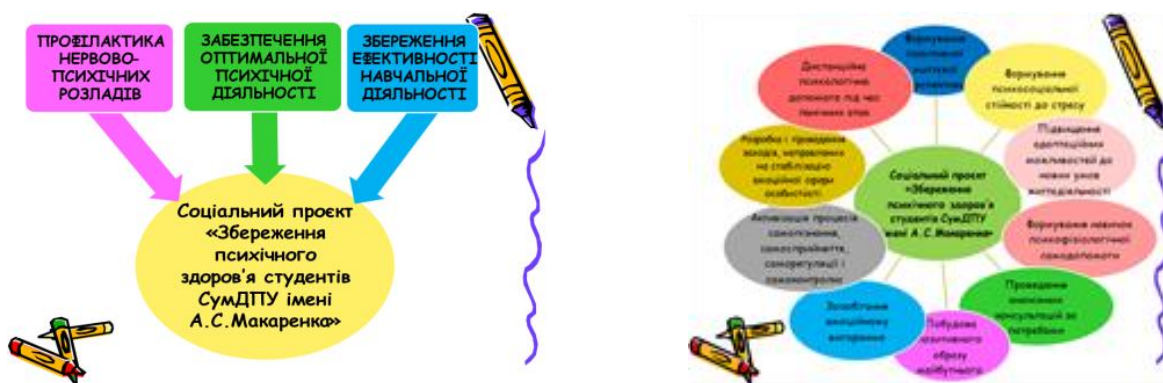
25 травня 2022 р. представники освітньої програми 014 Середня освіта (Англійська мова) кафедри англійської філології та лінгводидактики приєдналися до роботи міжнародної науково-практичної відеоконференції «Ad orbem per linguas». Викладачі фізико-математичного факультету та факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного університету імені А. С. Макаренка узяли участь у міжнародній науковій конференції MIPRO 2022 – 45th Jubilee International Convention, яка відбулася 23-27 травня 2022 року у місті Опатія (Хорватія).



УНІВЕРСИТЕТ – ЦЕНТР АКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЄКТ ЩОДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У зв'язку з повномасштабними воєнними діями у лютому 2022 року було розроблено програму дій щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу.



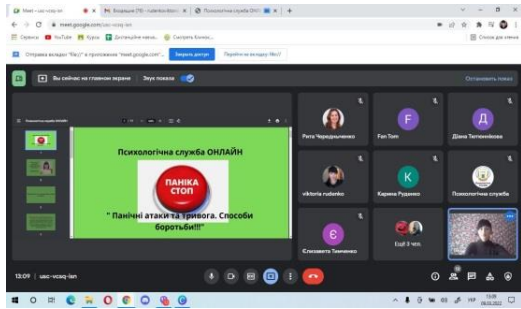
Алгоритм дій урахував рекомендації Всесвітньої федерації психічного здоров'я. Особлива роль у проєкті приділена психопрофілактичній роботі.

Протягом звітного періоду реалізація даного проєкту спрямована на вирішення таких завдань:

- дистанційна психологічна допомога під час панічних атак;
- розробка і проведення заходів, спрямованих на стабілізацію емоційної сфери особистості;
- формування позитивної життєвої перспективи;
- побудова позитивного образу майбутнього;
- активізація процесів самопізнання, самоприйняття, саморегуляції і самоконтролю;
- формування психосоціальної стійкості до стресу;
- запобігання емоційному вигоранню;
- підвищення адаптаційних можливостей до нових умов життєдіяльності;
- формування навичок психофізіологічної самопомоги;
- проведення анонімних консультацій за потреби.

Реалізація проєкту і вирішення поставлених завдань здійснювалася практичними психологами, соціальними педагогами, фахівцями відділу соціальної та культурно-масової роботи нашого університету, за участю проректора з виховної та соціальної роботи та запрошених фахівців.

У лютому-березні 2022 року основну увагу приділяли напрямку допомоги під час панічних атак, подоланню тривожності, страху, депресії та інших межових невротичних порушень, а також питанням підтримки близьких у непростий час.

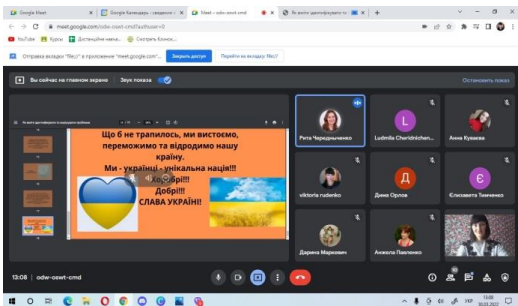


Було проведено 15 групових онлайн-заходів: «Сучасний психологічний стан та як почути себе», «Як зняти напруження в тілі через масажні рухи та корисне дихання»,

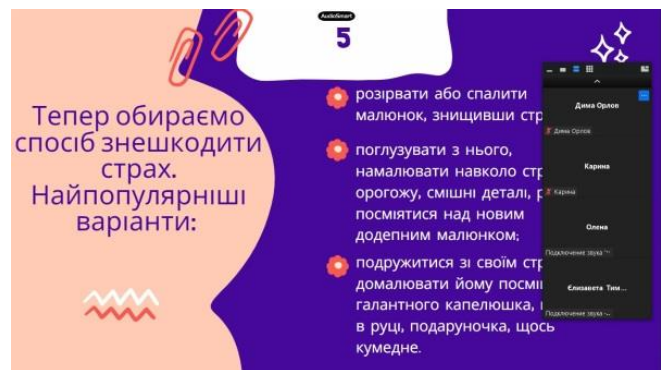
«Психологічний стан: як його зберегти», «Як підтримати дітей у цей непростий час», «Панічні атаки та тривога. Способи



боротьби та підтримки», «Як подолати страх з допомогою арттерапії», «Рекомендації студентам, рідні чи близькі яких стоять на захисті України», «Гостра реакція на стрес в екстремальних життєвих ситуаціях», «Арттерапевтична техніка «Міцна гора. Арттерапевтична метафора на витримку», «Психологічний



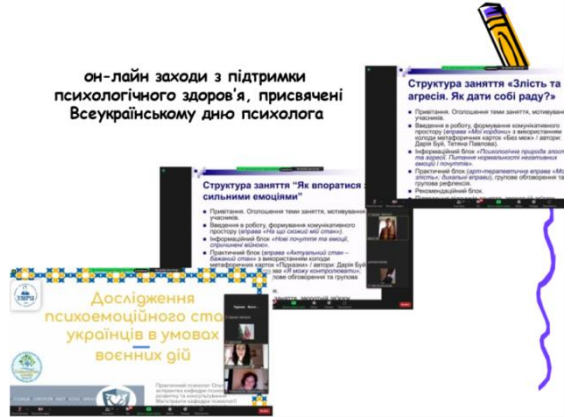
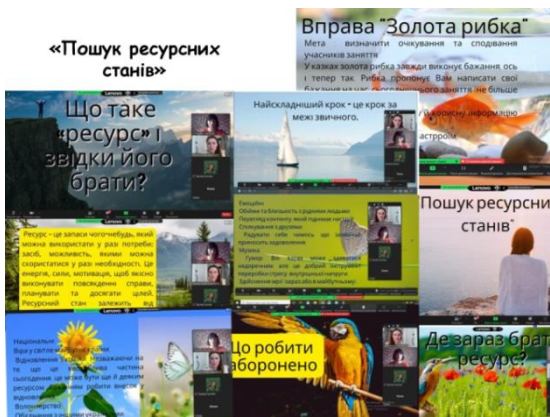
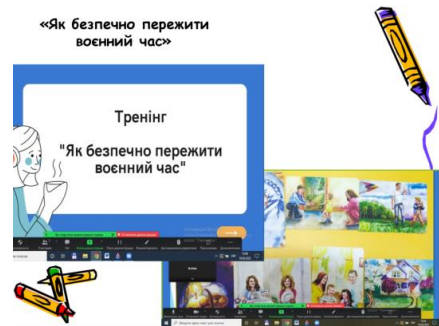
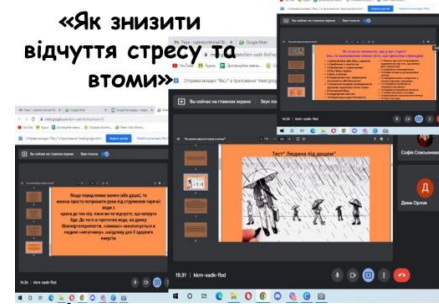
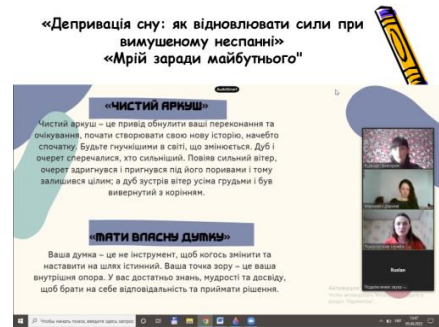
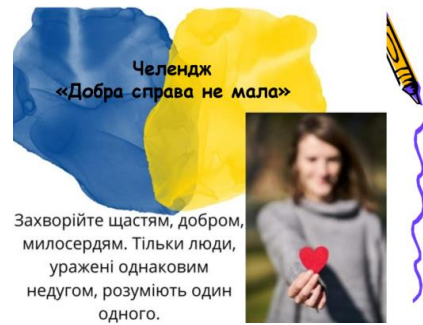
практикум. Вправи для стабілізації власного психологічного стану», «Алгоритм першої психологічної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій», «Практичні рекомендації. Комплекс вправ для зняття стресу та емоційного напруження під час війни», «Закріплення почуття безпеки засобами арт-терапії. Захисна парасолька», «Як уміти ідентифікувати проблеми та піклуватися про свій психологічний стан з використанням Технік на зниження тривоги», «Синдром вцілілого», «Тренінгове заняття «Як підтримати себе та подолати стрес»».



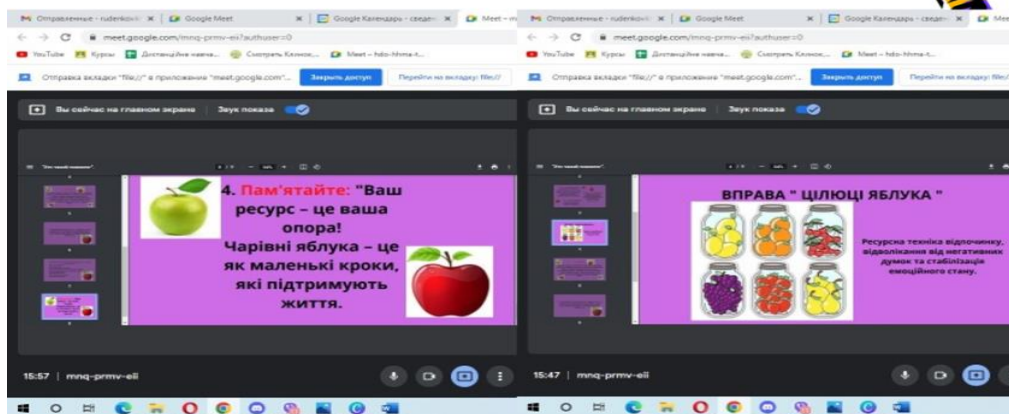
Організовано і проведено челендж «Добра справа не мала» з метою залучення студентів до волонтерської діяльності.

Опубліковані просвітницькі матеріали на тему «Дихальна гімнастика під час стресу» на сайті університету та офіційній сторінці у Facebook.

У квітні реалізація проєкту була спрямована на відновлення психологічних ресурсів після пережитих травмуючих ситуацій, а також активізована робота літературного та кіноклубів. Проведено 17 групових онлайн-зустрічей: «Депривація сну: як відновлювати сили при вимушеному неспанні», «Мрій заради майбутнього», «Травма свідка. Як прийти до тями після шокуючих новин», «Активізація ресурсів та шляхи відновлення», 2 зустрічі «Запитай у Психологічної служби. Питання - відповіді», «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми і родинами в конфліктний та пост конфліктний період», «Як допомогти собі знайти сенс та швидше пристосуватися до нової реальності», «Як знизити відчуття стресу та втоми», «Як безпечно пережити воєнний час», «Як правильно висловити свій гнів», «Хто такий психолог і навіщо він потрібен», Круглий стіл «Виклики сьогодення для психологічної служби ЗВО у воєнний час», онлайн-заходи з підтримки психологічного здоров'я, присвячені Всеукраїнському дню психолога, «Пошук ресурсних станів», «Надання першої психологічної допомоги при гострих стресових ситуаціях».



«Хто такий психолог і навіщо він потрібен»
Круглий стіл на тему: «Виклики сьогодення для психологічної служби ЗВО у воєнний час»

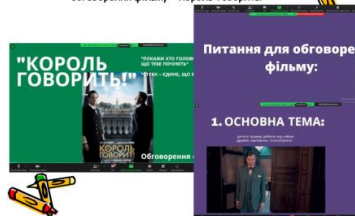


ЛІТЕРАТУРНИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛУБ



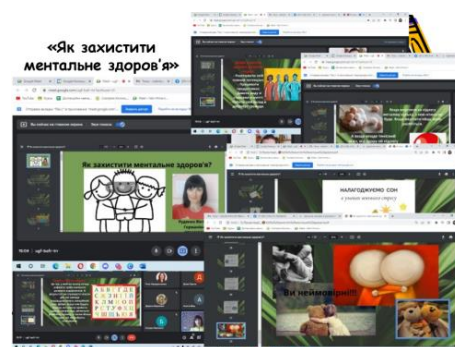
У рамках роботи психологічного літературного клубу проведено 2 зустрічі. А також організовано груповий перегляд фільмів у рамках роботи кіноклубу «Реальність», обговорення фільму: «Життя прекрасне», «Король говорить!»

Кіноклуб «Реальність»
обговорення фільму: «Життя прекрасне»
обговорення фільму «Король говорить!»

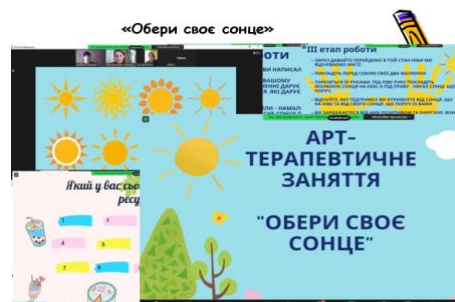


Крім того, організовано челендж «Я – Українозалежна (-ий)!»

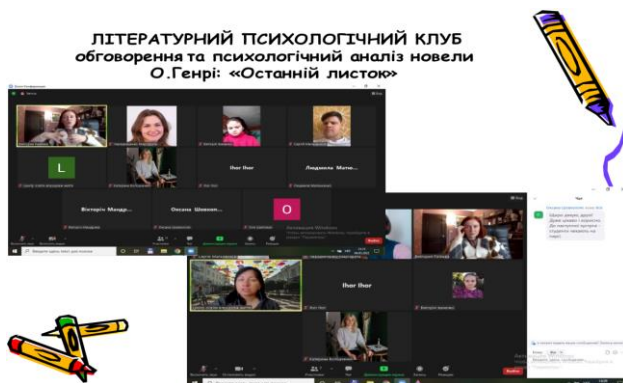
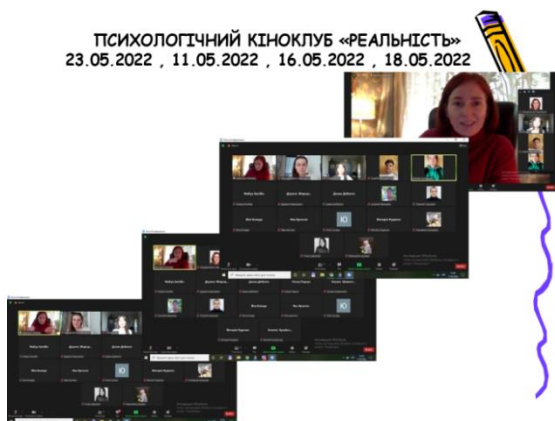
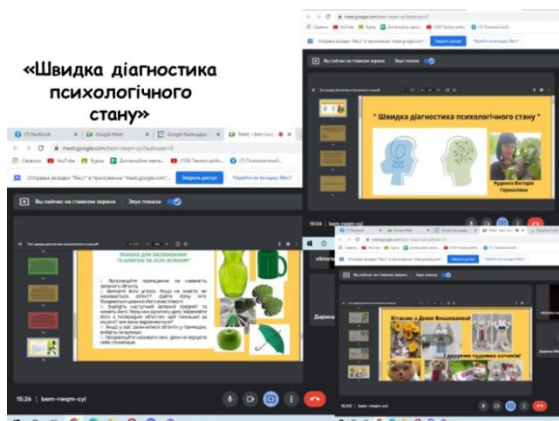
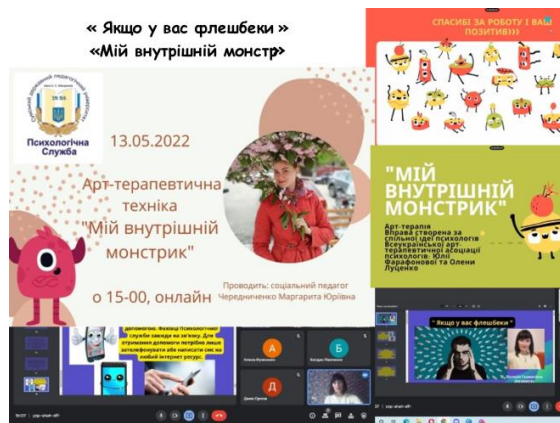
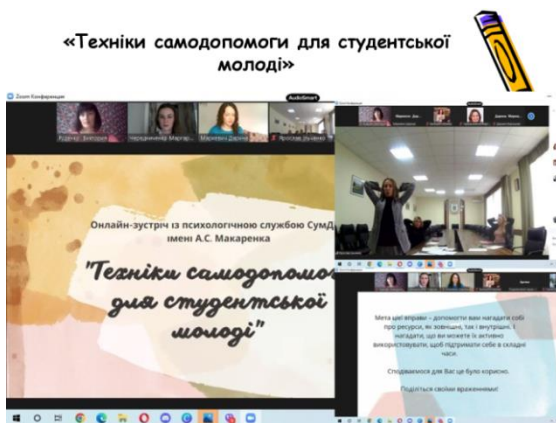
Протягом травня акцентували увагу на арттерапевтичних технологіях у психологічній підтримці студентів. Проведено 14 групових онлайн-зустрічей «Обери своє сонце», «Як захистити ментальне здоров'я», «Використання психологічних вправ для підтримки ресурсного стану», «Якщо у вас флешбеки», «Мій внутрішній монстр», «Узаємодія у моїй родині», «Техніки самопомоги для студентської молоді», «Швидка діагностика психологічного стану», «Вишиванка – духовна броня українців», «Тривожність та сон», «Запитай у Психологічної служби. Питання-відповіді», «Каракулі», «Колесо балансу».



«Як захистити ментальне здоров'я»

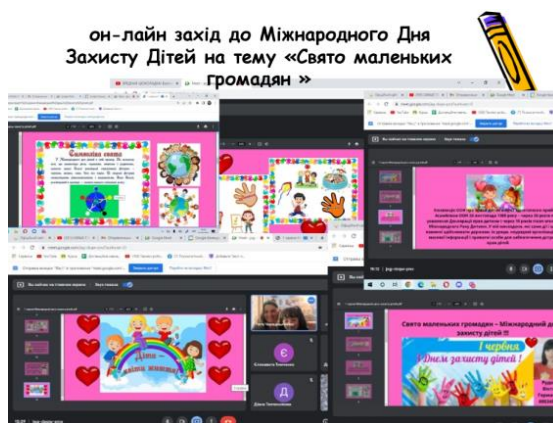
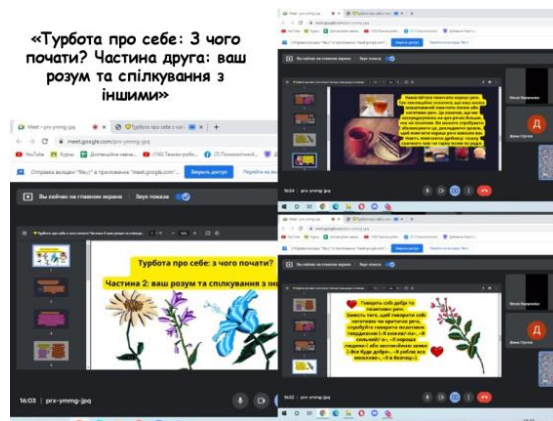
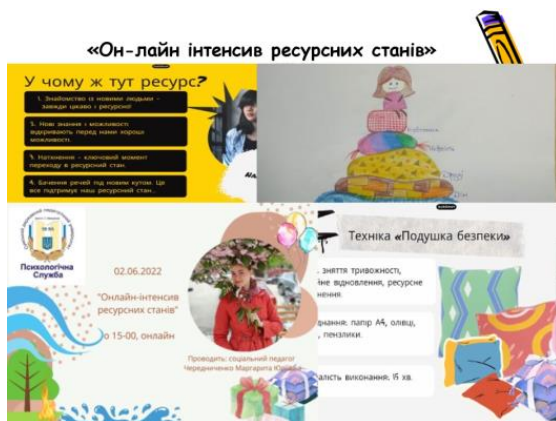


Проведено онлайн-квест «Згадай свої дитячі мрії».



Продовжили роботу кіно клуб, в рамках якого відбулися 4 зустрічі, та літературний психологічний клуб – обговорення та психологічний аналіз новели О.Генрі: «Останній листок».

Протягом червня продовжено роботу щодо формування навичок психологічної самодопомоги у студентів, у тому числі за допомогою арттерапевтичних технологій. Проведено 16 онлайн-зустрічей: онлайн-захід до Міжнародного Дня Захисту Дітей на тему «Свято маленьких громадян», «Он-лайн інтенсив ресурсних станів « Частина I, «Турбота про себе: з чого почати? Частина перша: ваше тіло та простір», «Запитай у Психологічної служби. Питання-відповіді», «Самооцінка та самоаналіз. Що це?», «Онлайн- інтенсив ресурсних станів» Частина II, онлайн- заняття «Пошук ресурсних станів», «Турбота про себе: З чого почати? Частина друга: ваш розум та спілкування з іншими», «Емоції», «Як звільнити свій розум від страху?».



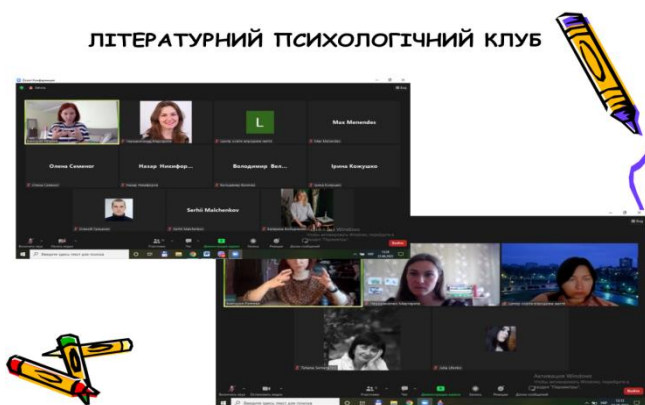
Організовано 7-денний онлайн-марафон «Енергія життя» для студентів з впровадження терапевтичних технік: 1 день – «Знайомство та очікування», 2 день – «Солодкі спогади», 3 день – «Аптечка для емоцій та душі», 4 день – «Намалюй своє ім'я», 5 день – «Багаж щастя», 6 день – «Подушки безпеки», 7 день – «Гумор».

А також відбулися 2 зустрічі літературного психологічного клубу



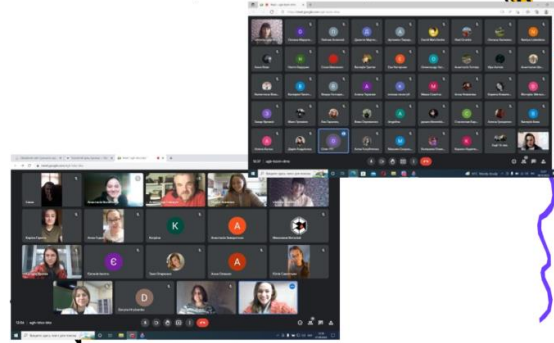
Протягом липня і серпня проводилися індивідуальні зустрічі, у тому числі індивідуальні анонімні консультації, а також працював «телефон довіри».

У вересні-жовтні були відновлені групові заходи і зустрічі в рамках реалізації зазначеного проєкту, з акцентом на першокурсників: вітання та знайомство Психологічної служби з першокурсниками, «Як відпочивати, коли накопичилася втома», «Адаптація першокурсників до умов навчання у ЗВО в умовах воєнного стану» - 2 зустрічі, «Симптоми фантомної сирени», «Як

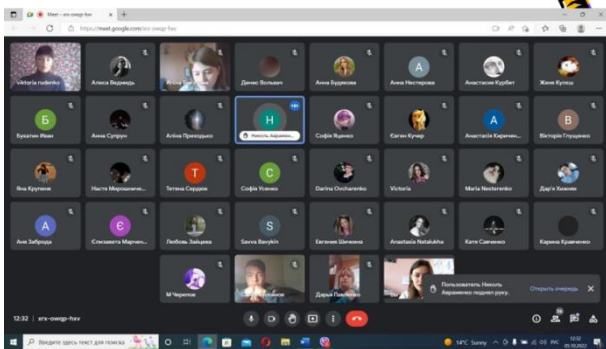


максимально зберегти спокій під час війни», «Апатія. Що робити, якщо нічого не хочеться», «Базові правила психологічної стійкості під час війни», Висвітлення інформації на сайті університету та в соціальних мережах до Всесвітнього Дня психологічного здоров'я», «Як подолати стрес, перебуваючи в укритті».

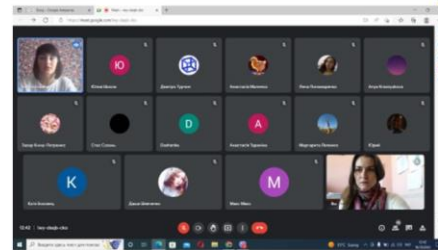
«Адаптація першокурсників до умов навчання у ЗВО в умовах воєнного стану»



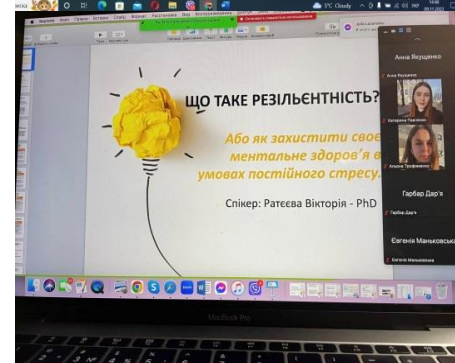
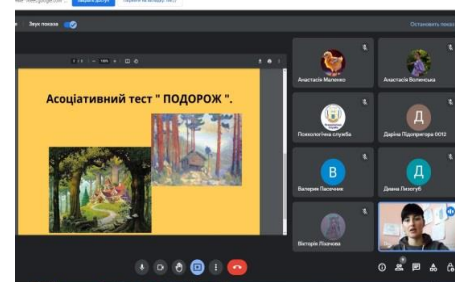
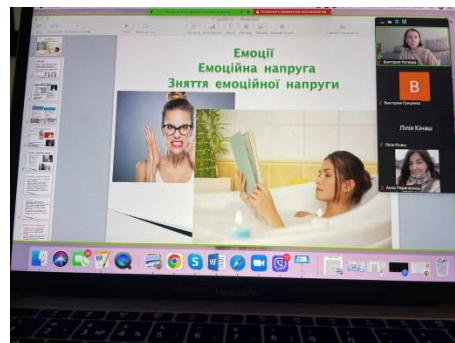
«Як максимально зберегти спокій під час війни»
«Апатія. Що робити, якщо нічого не хочеться»



«Як подолати стрес, перебуваючи в укритті»

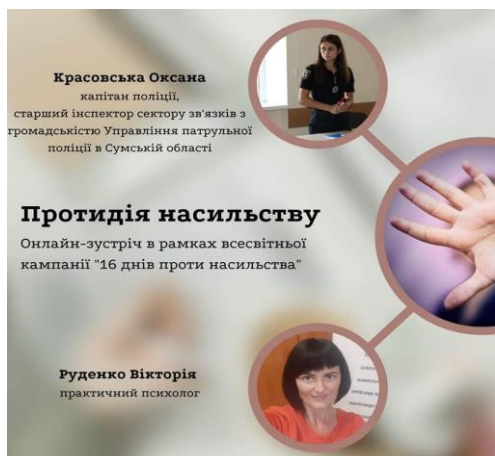


У листопаді-грудні продовжено тематику формування навичок психофізіологічної самопомоги в умовах воєнного стану, зосереджено увагу на «житті як найвищій цінності», організовано зустрічі з представниками Управління патрульної поліції в Сумській області щодо профілактики булінгу: «Життя людини-найбільша цінність», «Цінність людського життя», онлайн-захід «Емоції. Емоційна напруга. Зняття емоційної напруги», «Навички спілкування», «Спілкування без конфліктів», «Як регулювати свій емоційний стан», «Психоаналіз як можливість пізнати себе», робота з практикантами «Психологічна служба в системі освіти України на базі Сум ДПУ імені А. С. Макаренка», «Види стресу. Психологічна травма», «Що таке резильєнтність? Або як захистити своє ментальне здоров'я в умовах постійного стресу», «Булінг(цькування): як розпізнати та як діяти», «Як говорити з дітьми про війну. Ефективні комунікації», організація 8-мигодинного тренінгу для студентської молоді



СумДПУ імені А. С. Макаренка «Стресменеджмент», «Тайм-менеджмент»
«Як подолати стрес перед іспитами».

Організовано зустріч із Старшим інспектором поліції сектору зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в Сумській області, капітаном поліції Красовською Оксаною Геннадіївною.



Крім того, організовано та проведено акції до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом, «Воля в долоні», до Всесвітнього дня Доброти.

Зібрані та підготовлені матеріали для посібника «Як говорити з дітьми про війну. Ефективні комунікації» в рамках проекту » Psycho-social support for IDP's and other war-affected victims in Sumy oblast. Психолого-соціальна допомога переміщеним особам та іншим постраждалим унаслідок війни у Сумської області» (готується до видання за кошти проекту).

Крім того, протягом року одним із напрямків роботи в рамках зазначеного проекту був соціально-психологічний супровід студентів пільгових категорій. Проведені анкетування з подальшою обробкою результатів «Опитувальник першокурсників», «Анкета для студентів, які проживають у гуртожитку», «Потреба у психологічній допомозі».



Серед студентів категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, проведені опитування за такими методиками «Самооцінка адаптивності»; «Оцінка рівня ситуативної (реактивної) тривожності», «Самооцінка психічних станів» тощо.

За звітний період було надано понад 400 консультацій щодо оформлення соціальної стипендії. Найбільш популярні звернення були з таких питань: 1) «Чи можу я отримувати соціальну стипендію, якщо я проживаю у зоні бойових дій?»; 2) «Як мені оформити соціальну стипендію чи надати оновлені документи, якщо я знаходжусь за кордоном?»; 3) «Як оновити заяву на соціальну стипендію дистанційно?»; 4) «Які документи потрібні для оформлення соціальної стипендії?».

Станом на грудень 2022 року соціальну стипендію отримує 165 осіб. Із них:

- постраждалі ЧАЕС, які мають право згідно статей 20-22 і 30 Закону України – 1 особа;
- діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій – 49 осіб;
- діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) або помер унаслідок поранення в АТО – 3 особи;
- діти-внутрішньо переміщені особи – 18 осіб;
- діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи – 24 особи;
- студенти із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені – 10 осіб;
- особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій – 1 особа;
- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування до 18 років, – 12 осіб;
- особи з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування від 18 років, – 46 осіб;
- студенти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, – 1 особа.

Протягом року було організовано і проведено такі акції соціального характеру: тематична акція «Скринька доброти» до Всесвітнього Дня Доброти; акція, присвячена Дню вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі. Розповсюдження інформаційних листівок та відповідної символіки; «Воля в долоні», присвячена Міжнародному дню прав людини.

Протягом 2022 року було проведено 641 консультацію, у тому числі анонімні. Тематика звернень:

- статеve виховання, дружба, кохання – 68;
- взаємини (непорозуміння) в системі «батьки-діти», у тому числі під впливом воєнних дій – 58;



- панічні атаки – 36;
- самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, у тому числі на фоні воєнних дій – 32;
- постійна тривога під час війни – 29;
- переживання за життя рідних та близьких, які залишилися в Україні – 27;
- депресивний стан та постійні негативні думки – 24;
- відсутність мотивації до навчання в умовах війни – 23;
- труднощі у навчанні – 22;
- профілактика шкідливих звичок, у тому числі, проблема їх загострення в умовах воєнного стану – 22;
- психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування (звернення з різними потребами) – 18;
- переживання за рідних чи близьких, які перебувають у ТРО та ЗСУ – 17;
- професійне самовизначення – 15;
- адаптація студента до нового колективу та умов навчання – 13;
- суїцидальні роздуми 13;
- почуття провини через вимушений переїзд під час війни – 11;
- низька самооцінка – 11;
- тривожність після перебування в окупації – 6;
- особистість у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність – 4;
- взаємини в системі «викладач-студент» - 3.



Протягом року надавалась психологічна допомога за анонімними зверненнями, у тому числі телефоном довіри: страх під час обстрілів, перебування в укритті, панічні атаки, хронічний стрес, депресія, проблеми в родині, знайомство з новими людьми, рання вагітність, любовні переживання, взаємини «студенти/батьки», «студенти/родичі», відсутність бажання повертатися до дистанційного навчання, консультації випускникам, щодо хвилювання під час працевлаштування та інші – 181.

Реалізація Соціального проєкту щодо збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу продовжуватиметься у 2023 році.

ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ОРІЄНТИРІВ ВИПУСКНИКА СУЧАСНОГО ВИШУ

Виховна робота в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка у 2022 році базувалася на загальнодержавних, загальнонаціональних принципах формування високоосвіченої, культурної, патріотичної особистості – гідного громадянина своєї держави, зазначених у Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», положеннях Загальної декларації прав людини, Державній національній

програмі «Освіта» /Україна XXI ст./, Програмі правової освіти населення України, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Статуті університету.

Основні напрями виховної роботи в університеті у 2022 році визначено відповідно до ціннісних орієнтирів за такими ключовими лініями:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до себе.
4. Ціннісне ставлення до праці та природи.
5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Щотижня в режимі онлайн проводилися заходи зі студентським активом: наради, на яких обговорювали нагальні питання, квести, тренінги, бесіди, круглі столи, концерти, урочистості до різних державних та університетських дат тощо. Найбільш масштабні заходи представлено нижче.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Протягом року студенти та викладачі брали участь у циклі заходів, спрямованих на виховання поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави. Студенти усіх факультетів та інститутів активно долучалися до участі та організації різноманітних заходів, що дало можливість визначати і розвивати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, готовності взяти на себе відповідальність, спілкуватися з однолітками, соціальними інститутами, органами влади тощо.

На заходах різного рівня, присвячених різноманітним подіям, у тому числі наукового, культурно-масового, виховного характеру використовувалися державні символи – прапор, гімн України, герб, неофіційні гімни інститутів та факультетів. Крім того, на концертних програмах заходів звучали вокальні композиції виключно українською мовою, у тому числі про Україну: «Україна – моя любов», «Україна – моя земля», «Мова єднання» і багато інших. Усі виконання супроводжуються відеопроєкційним супроводом із демонстрацією історичних пам'яток та найкрасивіших місць України.

До Дня Єдності українців студенти, викладачі та співробітники університету підтримали всеукраїнську хвилю єднання. В актовій залі університету відбулись урочистості з нагоди свята, до яких долучилися усі факультети та інститути з прапорами та українською символікою. Для тих, хто не зміг бути присутнім особисто, захід транслювався на платформі YouTube. Студенти природничо-географічного факультету взяли участь у міських заходах до Дня Єдності, які проходили у центрі міста Суми, біля фонтану «Садко».

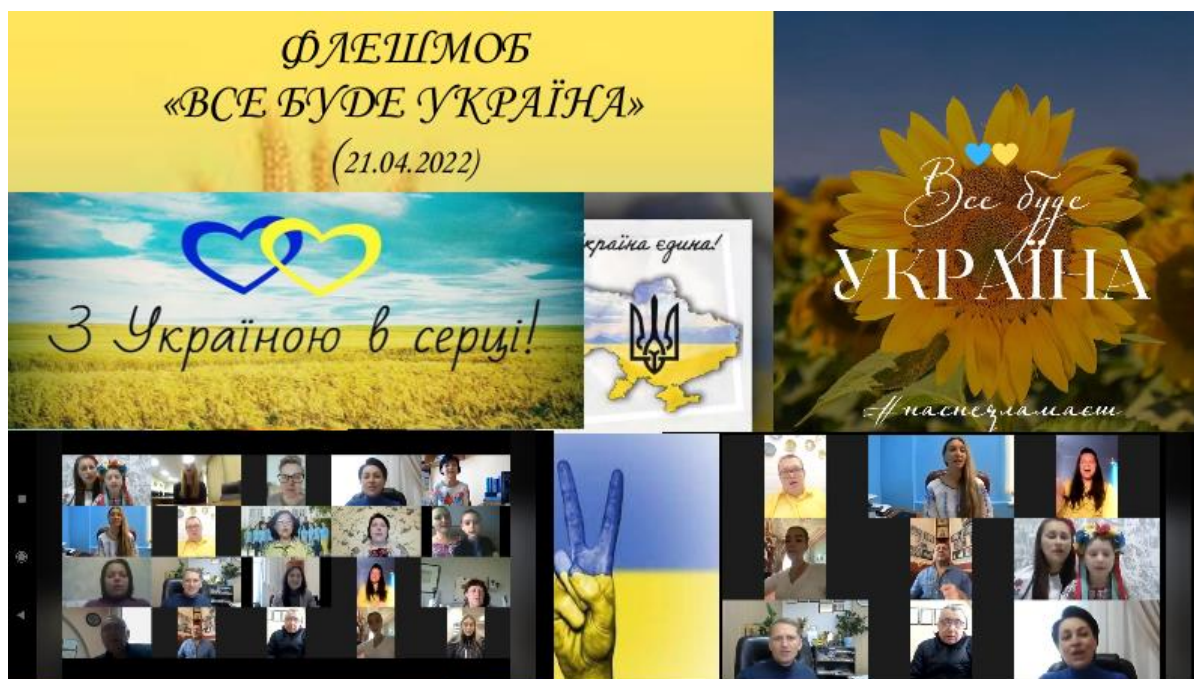




Протягом звітного періоду було організовано низку патріотичних челенджів та флешмобів. У День української писемності та мови колектив СумДПУ долучився до написання XXII Радіодиктанту національної єдності.



Провели патріотичний челендж єднання та незламності студентів, викладачів та працівників університету виконанням пісні «Ой, у лузі червона калина», яка стала символом єднання українського народу в боротьбі з російськими загарбниками.

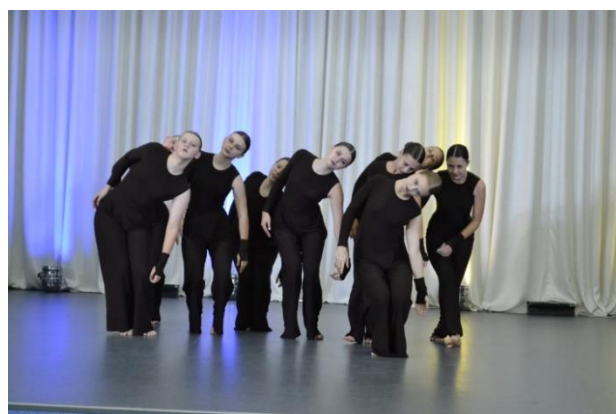


У 2022 році наша країна вже удев'ятнадцяте відзначила День Європи на державному рівні. В університеті було проведено серію круглих столів. Під час спілкування зі студентами звертали увагу на те, що Європа розпочинається не за кордоном, а в серці кожного українця.

День української вишиванки 2022 – свято, яке українці зустрічають щороку. До свята долучилися студенти, викладачі, співробітники університету. Проведено конкурс на кращий образ у вишиванці.



У вересні в університеті відбулося урочисте прийняття першокурсників 2022 року до Макаренківської родини. У зв'язку з безпековими обмеженнями більшість студентів приєдналися до заходу за допомогою платформи ZOOM.



Цього ж місяця відбулося урочисте засідання вченої ради СумДПУ імені А.С. Макаренка, приурочене Дню працівника освіти. Почався захід невеликого, але урочистого концерту, в ході якого було відзначено викладачів та співробітників університету за їхню плідну та самовіддану працю на освітянській ниві.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

З метою формування умінь та навичок підтримки і збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів, здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших; формування моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товарищескості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості), були проведені такі заходи.

Організували збір коштів на придбання медичного забезпечення однієї із військових частин, службу в якій проходять наші викладачі та випускники. У рамках цього проекту університетом було організовано благодійну лотерею, завдяки якій було придбано та передано військовим хірургічні польові набори, контейнери для зберігання медичного обладнання в польових умовах, ампульниці, перев'язувальні матеріали, медикаменти, тактичний рюкзак медика, атравматичні ножиці та інше.



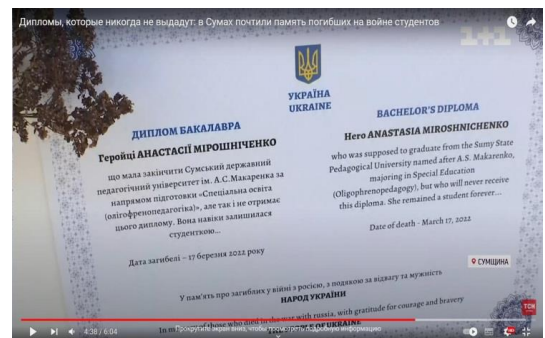
За сприяння студентського самоврядування, викладачів і співробітників НН інституту педагогіки та психології протягом декількох місяців здійснювався збір коштів на підтримку боєздатності військового формування Сумської області, збору теплих речей і смаколиків для наших захисників. За зібрані кошти було замовлено і передано бійцям ЗСУ п'ятнадцять тактичних рукавиць, здійснювалося виготовлення окопних свічок учасниками волонтерського загону «Крок назустріч». Узяли участь у благодійній волонтерській акції «Світло Великодня» зі збору для бійців територіальної оборони смаколиків, чаю, кави, їжі швидкого приготування та малюнків.

Також було організовано зустріч із засновницею благодійної організації «Благодійний фонд “Перший сумський гуманітарний штаб”» Ксенією ГРИНИК. Темою зустрічі стало обговорення проблеми психологічних особливостей осіб, залучених до волонтерської роботи, та ціннісно-мотиваційні чинники добровольчої діяльності.

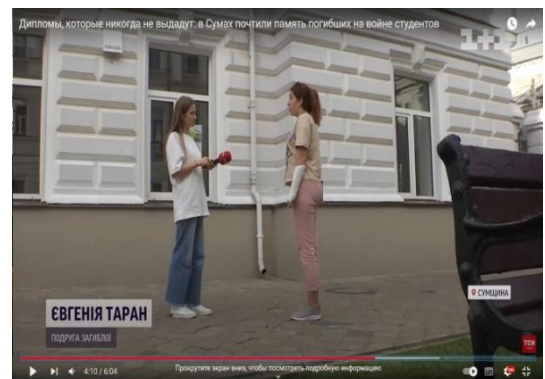
Природничо-географічним факультетом було організовано серію благодійних екскурсій у ННЦ «Ботанічний сад СумДПУ імені А.С.Макаренка», зоологічний та геологічний музеї. Зібрані кошти для підтримки Збройних сил України, які були спрямовані на придбання військових сорочок та матрацу. За підтримки викладачів та співробітників природничо-географічного факультету було також зібрано та передано теплі речі (светри, шкарпетки ручної роботи, термоноски), кава, чай, печиво, цукерки.



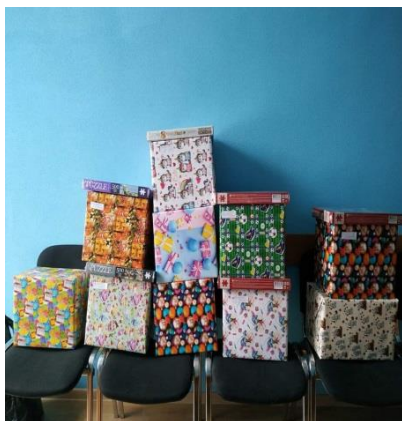
Студенти університету взяли участь у соціальній акції «Дипломи, які ніколи не видадуть», ушанувавши пам'ять загиблої студентки НН інституту педагогіки та психології Анастасії Мірошніченко, яка трагічно загинула 17 березня 2022 року внаслідок ворожого обстрілу.



До Дня Святого Миколая було організовано та проведено благодійні заходи «Скринька радості». Діти, які перебувають на стаціонарному лікуванні у відділенні дитячої онкогематології, отримали іменні подарунки-бокси.



Співробітники, студенти та інші небайдужі люди нашого міста взяли участь у зборі коштів, іграшок, солодоців, фруктів та іншої сертифікованої продукції для вищезазначеної категорії дітей. Було зібрано та реалізовано коштів на суму 9500 грн.



За підтримки природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка та молодіжного центру «Романтика» реалізовано інноваційний проєкт «Екоспокій – Ботанічний сад СумДПУ імені А.С. Макаренка як локація для інноваційного напрямку екотерапії».



У країнах Європи відбулося декілька волонтерських заходів для підтримки дітей з України. Учасницею одного із них у Польщі стала студентка Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Анастасія Дедюхіна, яка виконала пісні у патріотичних мотивах.

У рамках кураторських годин на фізико-математичному факультеті відбулися онлайн-зустрічі («Правила поведінки в навчальному закладі, в своєму колективі, коректне спілкування між учасниками навчального процесу» та ін.). Також студентами фізико-математичного факультету було проведено захід для школярів на тему «Медіаграмотність».

Викладачі Навчально-наукового інституту фізичної культури взяли участь у благодійній акції «Донорство – це романтика», організованої Сумським обласним центром служби крові до Дня Святого Валентина.

У рамках святкування 98-річчя Університету проведено традиційний розиграш Кубка інтелектуального турніру між студентами-першокурсниками та студентами минулих років, які залишилися працювати в університеті. Команду студентів минулих років очолив ректор Юрій Лянной. Цього сезону перемогу отримала команда знавців-викладачів та студентів минулих років. Крім того, визначено кращого гравця зимового сезону – 2022 та найоригінальніше запитання.

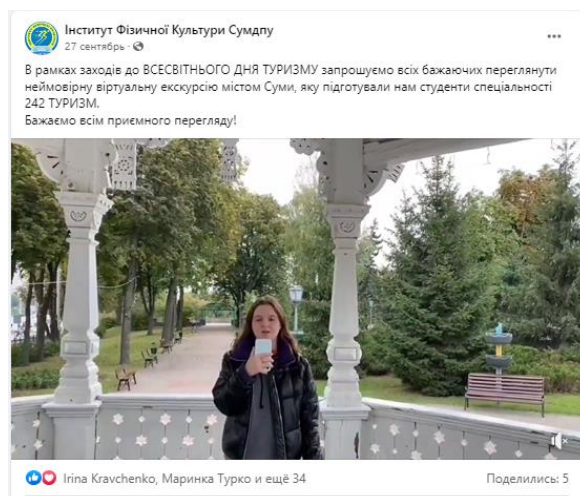


Організовано і проведено ново-річні розважальні заходи для дітей співробітників силами відділу соціальної та культурно-масової роботи, а також студентського активу.



Ціннісне ставлення до себе

Заходи цього блоку організовували з метою формування духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вирішення таких завдань: усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) власного і кожної людини; адаптацію до змін навколишнього середовища, пізнання прекрасного в собі, основ самооцінювання, самоконтролю, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки власної життєдіяльності; отримання знань та навичок ведення здорового способу життя (дотримання правил гігієни, рухового режиму).



У рамках привітання із Всесвітнім днем туризму НН інститут фізичної культури організував флешмоб «Подорожуйте, бо ви того варті!» та відеоекскурсію визначними місцями міста Суми.

Також було організовано фото-флешмоб у соціальній мережі до Дня дитини «Згадай щасливе дитинство».

Магістрант ННІ фізичної культури, тренер з йоги, фахівець центру реабілітації «VIDNOVA» провів онлайн майстер-клас з функціональної йоги. До заняття долучилися як студенти, так і викладачі університету. У ході майстер-класу учасники ознайомилися з теоретичними основами функціональних методик, які пізніше були виконані практично під наглядом та з урахуванням порад тренера.



Для студентів 2-5 курсів було проведено вебінар від AIESEC Україна про можливості волонтерського, культурного та викладацького стажування за кордоном.



З нагоди Міжнародного дня студента в університеті було проведено акустичний вечір. Захід відбувся в одному з укриттів закладу. У неформальній атмосфері студенти змогли на деякий час відволіктися від дистанційного навчання та пригадати, яке воно, студентське життя поза віртуальними аудиторіями.



У звітному періоді провели серії онлайн-квестів на різноманітну тематику на платформі Kahoot: квест, присвячений Дню захисників і захисниць України; «Новий Український правопис»; квест «Європейський союз», «Символи та традиції українського народу»; квест громадянської освіти та суспільно-політичної ситуації в Україні; «Домашні тварини»; «Життя в умовах війни».



За результатами циклу онлайн-квестів перемогу здобула команда природничо-географічного факультету й отримала кубок «Найерудованішої команди – 2022», а також цінні подарунки для студентського самоврядування від ректора університету. Інші команди відзначені дипломами та солодкими подарунками.



Протягом першого семестру 2022 року організовано традиційний конкурс талантів для першокурсників «Golden Time!» в режимі онлайн. Було визначено переможців у 7 номінаціях із врученням дипломів та солодких подарунків на Урочистостях до Дня Університету.



У грудні здобувачі освіти взяли участь у Загальноміському Новорічному батлі, на якому отримали перемогу.



Ціннісне ставлення до праці і природи

Означений напрям є визначальною складовою змісту виховання особистості, розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення. В університеті систематично проводяться заходи, спрямовані на формування в студентів готовності до свідомого професійного самовизначення та морально-психологічної підготовки до майбутньої професійної діяльності.



Колектив СумДПУ імені А.С. Макаренка долучився до Всеукраїнської акції «Сади перемоги» та висадив у НЦЦ «Ботанічний сад» та Козацькому сквері університету дерева горіху волоського та куці кизилу. Сади Перемоги – усеукраїнська кампанія, спрямована на ефективне використання доступних земельних ділянок і спрямування всіх ресурсів для вирощування харчових продуктів задля недопущення продовольчої кризи в Україні.

У рамках кураторської години на фізико-математичному факультеті проведено тематичну бесіду «Основні екологічні проблеми людства, їх глобальний характер». Підготовка та перегляд презентацій «Екологічні катастрофи планети Земля». Було переглянуто 23 фільми про екологію, при перегляді яких змінюється ставлення до світу.



На факультеті іноземної та словянської філології було проведено захід-реквієм «Сльоза очищає душу».

Студенти ПГФ взяли участь у міжнародній акції «World Cleanup Day». Загальна ідея акції полягає в тому, щоб допомогти людям помітити проблеми з відходами та почати вживати заходи щодо їх усунення.

Для студентів навчально-наукового інституту фізичної культури було проведено відкрите заняття на тему «Природа рідного краю».

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва здійснювалося у процесі естетичного виховання і було спрямоване на підвищення ерудиції, розширення спектру естетичних почуттів, дій і вчинків, пов'язаних з мистецтвом. Заходи, що проводилися у даному напрямку, сприяли формуванню особистості, яка володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.



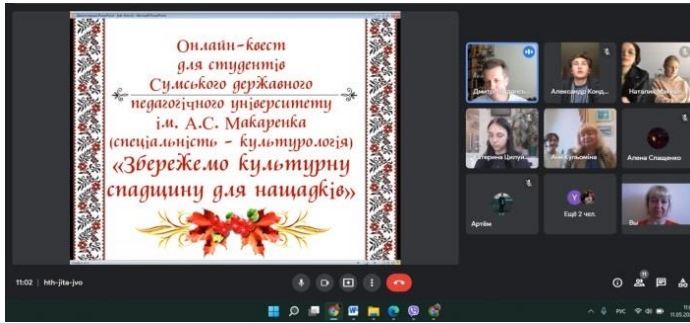
У навчально-науковому центрі «Ботанічний сад СумДПУ імені А.С.Макаренка», за сприяння НН інституту культури і мистецтв та природничо-географічного факультету було проведено художньо-екскурсійний проект під назвою «Кольорові Суми». На заході зібрались працівники, студенти університету та групи зацікавлених містян. Також у Ботанічному саду колективом природничо-географічного факультету було організовано традиційний захід «Бузковий блюз».



Цьогоріч ідея традиції заходу була дещо змінена з урахуванням воєнного стану. Тож культурно-просвітницький та благодійний захід відбувся під назвою «Бузковий день».

У звітному періоді студенти та викладачі природничо-географічного факультету долучилися до міських заходів «Ніч музеїв», а також провели екскурсії в зоологічному та геологічному музеях університету для жителів міста Суми, Сумської та Чернігівської областей. Усі бажаючі мали змогу зробити благодійні пожертви на підтримку ЗСУ та оновлення фондів ботанічного саду, зокрема, й сириנגарію.





Студенти НН інституту культури і мистецтв взяли участь в онлайн-квесті «Збережемо культурну спадщину для нащадків» за участю управління культури Сумської обласної державної адміністрації. Родзинкою заходу стало проведення інтерактивного квесту культурними локаціями, музейними закладами та історико-культурними заповідниками Сумщини.

Для студентів факультету іноземної і слов'янської філології була організована зустріч із фотографом Олександром Попенком. Обговорювали його проєкт зі створення фотоальбому копій Ейфелевої башти в Україні.

Кураторами академічних груп факультету проведено захід-фотоконкурс «Осінь в Україні» та екскурсійно-пішохідну прогулянку містом. Також відбулася презентація студентського творчого літературного проєкту «Віртуальна Поетична Аптека» («Virtual Poetry Pharmacy»). Автор та розробники проєкту поставили за мету реалізацію творчого потенціалу особистості та заохочення до вивчення англійських літературних шедеврів як джерела терапевтичного впливу.



Восени студенти факультету іноземної і слов'янської філології відвідали Сумську обласну наукову бібліотеку, де представником Сумського художнього обласного музею імені Н. Онацького було проведено екскурсійно-презентацію про рушники і ткацтво в Сумській області та в Україні.

У контексті роботи лабораторії літературного краєзнавства факультету проведено літературно-мистецькі краєзнавчі заходи («Крихту рідної землі», «Ми є. були. І будемо ми», «Етноменальні модуси в літературі Сумщини»), обласний творчий конкурс «Зимові етюди», які об'єднали учнів МАН та студентів регіону.

ВОЛОНТЕР – ЦЕ ЗВУЧИТЬ ГОРДО!

Волонтерській діяльності в університеті приділяється значна увага. За звітний період були організовані акції, спрямовані на підтримку як військовослужбовців, так і вразливих верств населення.

Психосоціальна підтримка ВПО та населення, яке потребує психологічної підтримки під час війни





Фахівці психологічної служби та студенти спеціальності «Психологія» взяли активну участь у волонтерській діяльності в рамках психосоціальної підтримки ВПО та населення, яке потребує психологічної підтримки під час війни: консультативна допомога; арт-терапевтичні заняття з дітьми; просвітницькі заходи.

У перші дні після звільнення м. Тростянець колективом університету було організовано збір та доставку продуктів харчування, предметів першої необхідності, засобів гігієни, одягу, побутових речей та іншого для мешканців деокупованої громади.

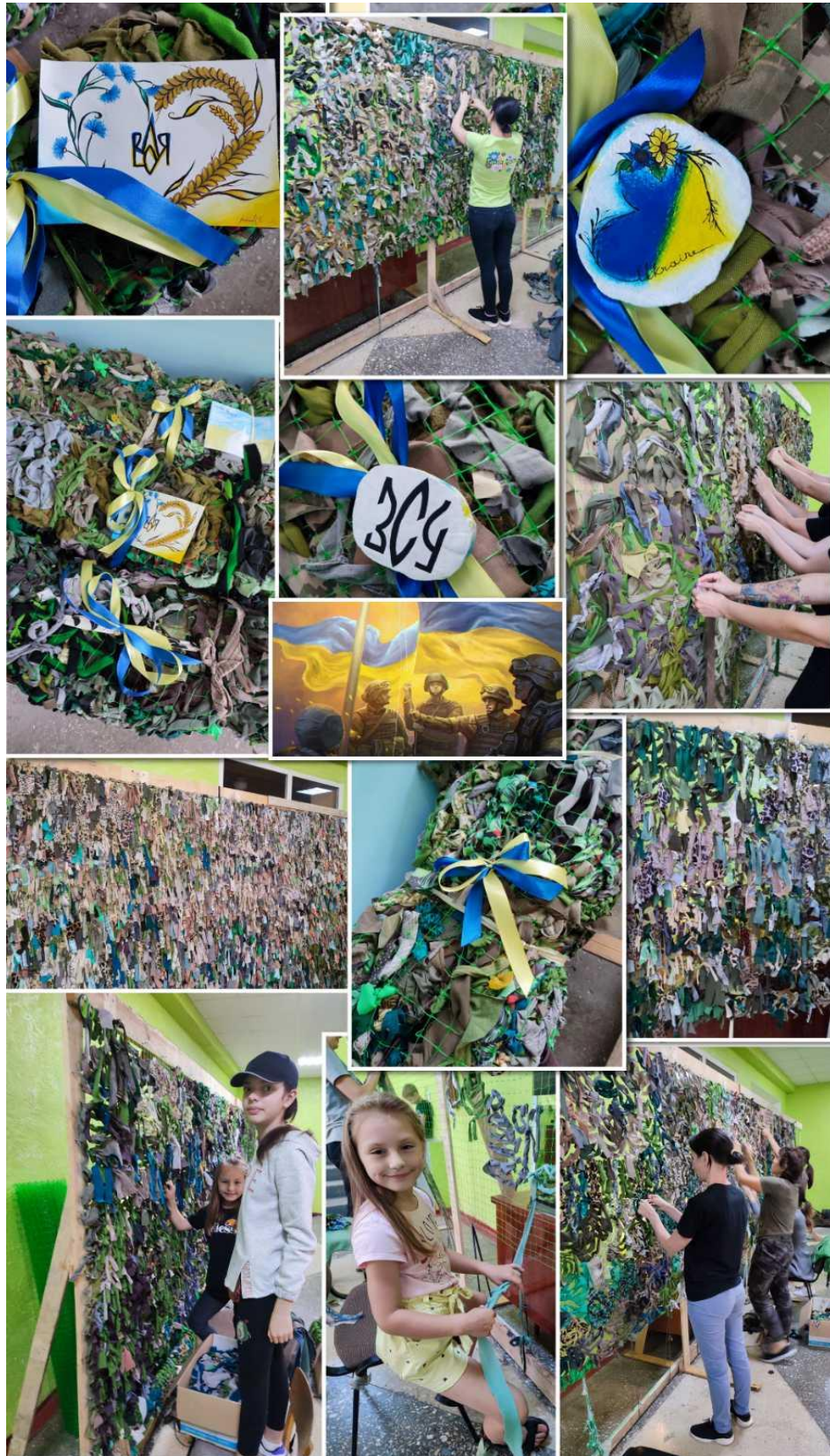
Співробітниками університету організовано виготовлення «поживної суміші» з горіхів та меду для військових.

Важливим проєктом є підтримка бойових медиків ВЧ А4640. У рамках цього проєкту університетом було організовано благодійну лотерею та благодійний збір коштів й медикаментів. Було закуплено та передано військовим декілька хірургічних наборів польових, контейнери для зберігання медичного обладнання в польових умовах, ампульниці, перев'язувальні матеріали, медикаменти та ліки, тактичний рюкзак медика, атравматичні ножиці та інше.

Викладачами та співробітниками університету налагоджено виробництво окопних свічок, які передаються військовим. Для цих потреб було оголошено збір воску, парафіну та інших необхідних складових.



Співробітниками університету організовано плетіння маскувальних сіток, до такої справи долучилися і студенти, які мешкають у гуртожитку.



Викладачі СумДПУ імені А.С. Макаренка в такий складний період підтримують онкохворих дітей та дітей, позбавлених батьківського спілкування. У рамках цієї акції дітям було передано дитяче харчування, засоби гігієни, підгузки, дитяча література.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ – ПРОВІДНИЙ НАПРЯМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Реалізація національно-патріотичного виховання в університеті проводиться відповідно до «Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді в СумДПУ імені А.С. Макаренка», розробленої на основі загальнонаціональної «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2015 р.)», з урахуванням Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (від 18 травня 2019 р. №286/2019), «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Постанови Верховної Ради України «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» (від 12 травня 2015 р. №373-VIII), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» (від 09 жовтня 2020 р. №932) та Наказу Міністерства освіти і науки України (від 06 червня 2022 р. №527) з подальшим його впровадженням у план національно-патріотичного виховання студентської молоді в університеті, а також на основі аналізу стану і проблем національно-патріотичного виховання на Сумщині в умовах війни.

Під час проведення заходів були враховані карантинні обмеження з метою запобігання поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19 та заходи безпеки в умовах повномасштабних воєнних дій.

До Дня Соборності України, вшанування пам'яті Героїв Крут та подій Української революції (1917-1921 рр.) організовано перегляд науково-популярних відеороликів «Акт Злуки – від Соборності до краху держави» та «Злука. День Соборності України»; опубліковані інформаційні матеріали на офіційному сайті та групах університету в соціальних мережах; онлайн-марафон «Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах»; круглий стіл «Сьогодні та історико-культурна спадщина Сумщини»; здійснено перегляд науково-популярних відеороликів «Бій під Крутами, спроба відтворити хронологію подій» та «Крути. З циклу Перемоги України».

До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту опубліковано інформаційні матеріали на офіційному сайті та групах університету в соціальних мережах.



До Міжнародного дня рідної мови проведено Zoom-конференцію «Навчання української мови в контексті пріоритетних компетентностей НУШ»; організовано челендж для випускників університету, які перебувають за кордоном; круглий стіл «Маркери національного в дитячій літературі Слобожанщини»; науковий семінар «Історіософська проблематика в літературі української діаспори» для студентів та слухачів МАН, проведена гостьова лекція «Сучасна українська книга: яка вона є».

11 ЛЮТОГО о 16:00 (п'ятниця) ЗОМ-КОНФЕРЕНЦІЯ

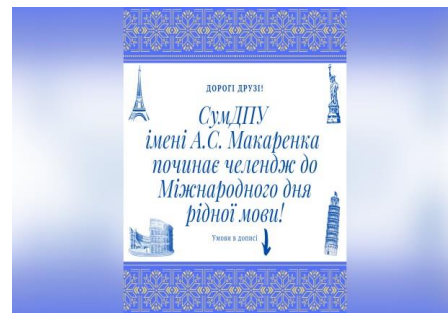
Навчання української мови в контексті пріоритетних компетентностей НУШ

Олена Семенов
доктор педагогічних наук, професор, авторка апробційних матеріалів з української мови для 5 класу у 2021/2022 н. р.

Тетяна Дитленко
кандидат педагогічних наук, доцент, авторка апробційних матеріалів з української мови для 5 класу у 2021/2022 н. р.

Михайло Білясник
учитель-методист української мови та літератури, автор апробційних матеріалів з української мови для 5 класу у 2021/2022 н. р.

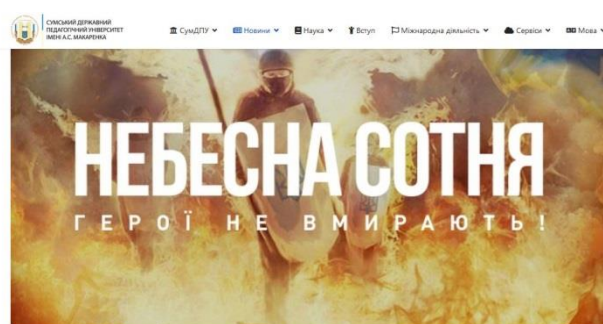
Валентина Волницька
вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, авторка апробційних матеріалів з української мови для 5 класу у 2021/2022 н. р.



До Дня Єднання організовано урочистості в актовій залі для студентів, викладачів та співробітників, під час яких колектив університету виконав гімн України; студенти та викладачі природничо-географічного факультету долучилися до міських акцій, присвячених Дню Єднання.

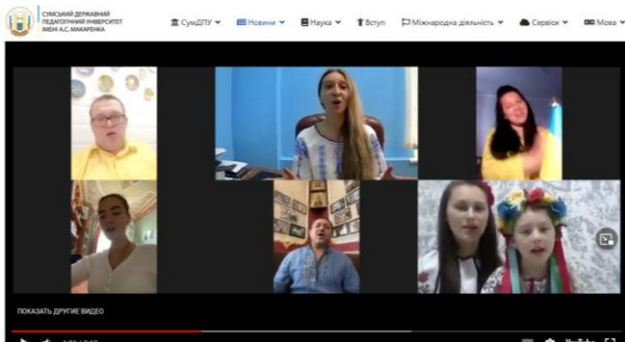


До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні опубліковано інформаційні матеріали про події Революції Гідності на офіційному сайті та групах університету в соціальних мережах; організовано перегляд науково-популярних відеороликів «Люди творять історію. Небесна Сотня», «Небесна Сотня. Список загиблих під час протистоянь на Майдані» та



«Небесна Сотня. Зима, що нас змінила»; проведені круглий стіл «Майдан: історія, здобутки, значення», літературно-мистецький захід «А ми за незалежність» та кураторські години «Герої не вмирають», «В єдності наша сила».





Після оголошення воєнного стану організовано флешмоб «Все буде Україна» з колективним виконанням пісні «Ой, у лузі червона калина» на платформі Zoom.

Керівництво університету, викладачі, співробітники, аспіранти долучилися до всеукраїнської акції «Сади перемоги» з висадки плодкових дерев у ботанічному саду та козацькому сквері університету.



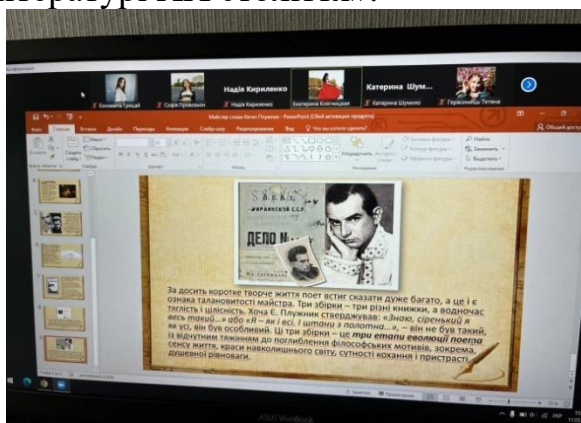
13.05.2022 р. об 11:00
відбудеться загальноуніверситетська онлайн-лекція
**Інформаційна гігієна
в умовах війни**



Лекторка - Оксана Волошенко, менеджерка медіаосвітніх програм Академії Української Преси, науковий співробітник відділу екранних мистецтв та культурології ІМФЕ ім. М. Рильського НАН України.

Учасники освітнього процесу взяли участь в онлайн-лекції «Інформаційна гігієна в умовах війни».

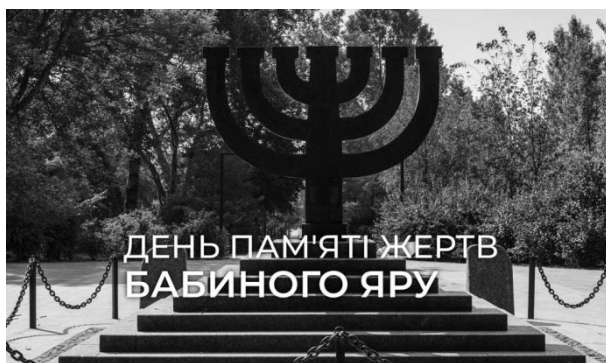
Учасниками лабораторії літературного краєзнавства було проведено науковий семінар «Проблема національної ідентичності в українській літературі ХХ століття».



Учасники освітнього процесу взяли участь в Урочистому покладанні квітів до пам'ятника Тарасу Шевченку з нагоди Дня Конституції України.



До Дня Української Державності та Дня Незалежності України організовано і проведено такі заходи: Урочистості до Дня Української Державності та Дня Хрещення Русі-України за участі студентів, викладачів та співробітників університету; перегляд відео-звернення Президента України Володимира Зеленського та науково-популярного фільму «Зв'язок поколінь. Сумщина. Слобожанщина земля сіверян», онлайн-урочистості до Дня Незалежності України.

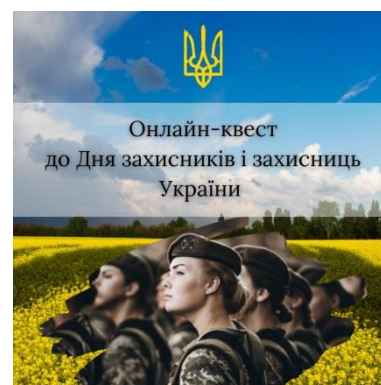


Опубліковано інформаційні матеріали до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру на офіційному сайті та групах університету в соціальних мережах.

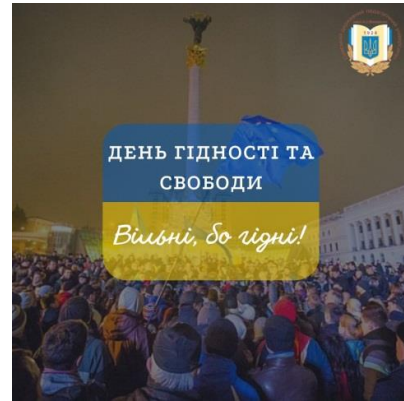
Фахівці відділу соціальної та культурно-масової роботи разом зі студентами взяли участь у міських

урочистостях з нагоди Дня територіальної оборони.

З нагоди Дня захисників та захисниць України підготовлено публікацію інформаційних матеріалів до Дня захисників та захисниць України на офіційному сайті та групах університету в соціальних мережах та проведено інтелектуальний онлайн-квест до Дня захисників та захисниць України.



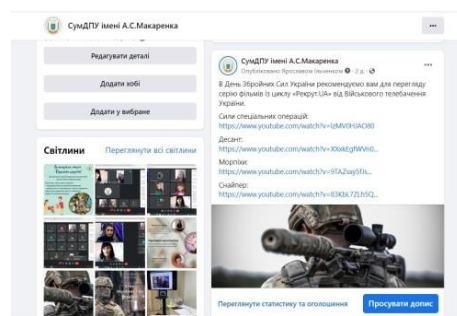
До Дня Гідності та Свободи підготовлені і розміщені інформаційні повідомлення та матеріали «Вільні, бо гідні!», «Вистояли на Майдані – Переможемо у війні» про події Революції Гідності на офіційному сайті університету та бібліотеки університету, а також у соціальних мережах та проведено інтелектуальний онлайн-квест «Ми – Громадяни» для студентів університету.



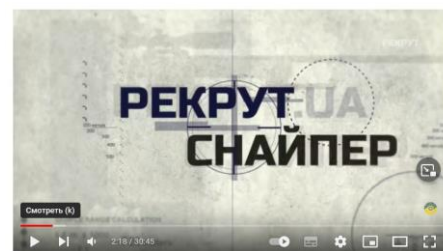
пам'яті» та Загальнонаціональній хвилині мовчання 26 листопада 2022 р.; організовано колективний перегляд документальних фільмів «Голодомор. Світ знав, але мовчав», «Голодомор і система Торгсін» та інших на соціальній платформі YouTube; організовано перегляд з подальшим відео-обговоренням «Голодомор – найстрашніший злочин комуністичної імперії // 10 запитань історика» та «Масовий штучний голод 1921-1923: забутий злочин більшовиків проти України // 10 запитань історика» на YouTube-каналі «Історія без міфів».



До Дня Збройних сил України розміщено інформаційні повідомлення та матеріали на офіційному сайті та групах університету в соціальних мережах; організовано колективний перегляд серій фільмів із циклу «Рекрут. UA»: «Сили спеціальних операцій», «Десант», «Морпіхи», «Снайпер»; проведено благодійний турнір з фут-залу серед збірних команд ЗСУ, волонтерів, депутатів, журналістів на підтримку ЗСУ.



РЕКРУТ.UA.SOF. ПОВНА ВЕРСИЯ



Відбір у школу снайперів, Серія 1, РЕКРУТ.UA

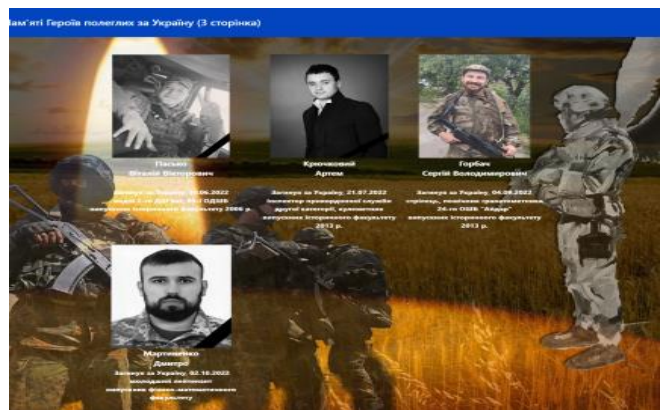
Окрім того, з моменту оголошення воєнного стану студенти, аспіранти, викладачі та співробітники долучились до численних волонтерських проєктів для підтримки Збройних сил України та постраждалих унаслідок війни, а саме: до роботи благодійної організації «Перший сумський гуманітарний штаб», допомозі силам територіальної оборони у спорудженні оборонних укріплень на околицях міста, розбору



зруйнованих будівель внаслідок бойових дій на території міст Тростянець, Лебедин, Охтирка та інших.

Зібрано кошти серед структурних підрозділів університету для адресної допомоги різним підрозділам Сил оборони, в яких проходять службу наші викладачі, випускники та студенти. Передано медичне забезпечення, електрогенератор, каремати, спальні мішки, зимові шкарпетки, засоби гігієни, продукти харчування, окопні свічки, солодощі та інше.

Для вшанування пам'яті про Героїв (випускників і студентів), які віддали своє життя за цілісність та незалежність України у боротьбі з російською агресією, на сайті музею історії університету, офіційному сайті та групах університету в соціальних мережах опубліковані онлайн-некрологи: Олега Бирченку, Денису Харлашку, Сергію Лисенку, Владиславу Щелінському, Денису Бондаренку, Олександрю Одінцову, Віталію Паську, Артему Крючковому, Сергію Горбачу, Дмитру Мартиненку.)



СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР «СИГНАЛ» – ОСЕРЕДОК ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



У Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка при відділі соціальної та культурно-масової роботи як його складова функціонує дитячий соціально-педагогічний центр «Сигнал» (керівник – Анохін Євген Васильович).

Основна мета центру – виховання громадянина, практика студентів у дитячих громадських організаціях, у неформальному середовищі дітей та підлітків.

Протягом звітного періоду для вихованців соціально-педагогічного центру було проведено низку заходів: новий 2022 рік розпочався зимовим походом на лижах та санчатах з теплим чаєм та солодощами.

У зв'язку з уведенням воєнного стану в Україні вихованці центру перейшли на онлайн-спілкування. Для комфортнішого перебування в укриттях під час повітряної тривоги вихованці та їх родини були забезпечені туристичним обладнанням (спальниками, каріматами, ковдрами тощо).

За березень декілька родин отримали фінансову підтримку і гуманітарну допомогу продуктами. Також була надана допомога родині вихованця центру у вигляді брезенту та плівки для герметизації даху домівки, яка постраждала від бомбардування у Сумах.

У квітні проведено космічну вікторину, в якій взяли участь 24 учасники з трьох вікових груп. Переможці та учасники вікторини були нагороджені грамотами.

Керівництво центру спільно з іншими скаутськими підрозділами Національної Організації Скаутів України (НОСУ) міста Дніпра і міста Суми уклали договір про співпрацю через Координаційну раду ВМГО НОСУ і разом продовжують підтримувати тих, хто потребує, продуктами, медикаментами та іншим необхідним.



Проведено Пасхальну онлайн-вікторину, в якій взяли участь 12 родин вихованців центру.

Улітку 2022 року вихованці центру долучилися до активного літнього відпочинку з рухливими іграми, змаганнями, плаванням у річці, з безпосереднім спілкуванням з друзями та природою. З цією метою було організовано літній польовий табір.



Восени було реалізовано програму осінніх мандрів. Стежини приміських маршрутів значно гартували та підтримували юних мандрівників та студентів. Також провели навчання з надання першої медичної допомоги, підготувались до проведення цікавих ігор та змагань.

СПОРТИВНО-МАСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У сумському Палаці студентського спорту, у приміщенні серед дорослих та юніорів 12-13 січня 2022 року понад 170 учасників з одинадцяти областей боролися за медалі чемпіонату України зі стрільби з луку. Магістрант НН інституту фізичної культури Кожокарь Іван здобув упевнену перемогу в особистому заліку та кваліфікувався до наступного етапу відбору участі в чемпіонаті Європи.



У складі національної збірної команди України цьогорічний випускник магістратури НН інституту фізичної культури Фаренюк Артем увійшов до четвірки найкращих команд Європи на чемпіонаті Європи з футзалу.



У червні 2022 року збірна команда СумДПУ імені А. С. Макаренка з футболу взяла участь у «Кубку ЗСУ» серед команд Сумської області. У першому своєму матчі майбутні педагоги перемогли збірну команду міста Суми з рахунком 2-0, проте у півфіналі зазнали поразки від Северинівського «Колосу» 2-1.



16-18 червня 2022 року в португальському Гімарайнші відбувся чемпіонат світу зі спортивної аеробіки. В індивідуальних змаганнях серед жінок уперше в історії України виграла золоту медаль студентка НН інституту фізичної культури Анастасія Курашвілі, яка продемонструвала найкращий виступ у кваліфікації й у фіналі.



На Чемпіонаті України зі стрільби з лука (м. Чернівці, 16-19 вересня 2022 року) магістранти НН ІФК вибороли дві золоті нагороди. Лісняк Владислав у командній першості серед чоловіків, а Овчинніков Артем у змішаній команді (мікс).



В обласних змаганнях з легкої атлетики серед студентів та вихованців дитячо-юнацьких шкіл, що були присвячені Міжнародному дню студентського та учнівського спорту (4 жовтня 2022 року), перемогу на дистанції 1500 м виборов студент НН ІФК Неровня Денис.

Студенти НН ІФК Галайда Станіслав та Анастасія Курашвілі здобули перемогу в індивідуальних змаганнях та були другими в парному виступі у відкритому чемпіонаті зі спортивної аеробіки PLOVDIV CAP aerobics open 2022.



На Чемпіонат України з боксу серед спортсменів до 22 років (м. Рівне, жовтень 2022 року) студентка НН ІФК Крістіна Ющук здобула срібну медаль у своїй ваговій категорії.



Новостворена команда СумДПУ-Збірна вперше стартувала в Суперлізі жіночого чемпіонату України з баскетболу сезону 2022-2023 рр.



На Кубку Світу з боксу серед жінок (м. Кельн, листопад 2022 року) студентка навчально-наукового інституту фізичної культури, Крістіна Ющук, виборола бронзову нагороду.



На Чемпіонаті України зі спортивної аеробіки (м. Київ, листопад 2022 року) вдало виступили студенти та випускники НН ІФК: 1 місце в категорії дорослі – Курашвілі Анастасія; 1 місце в категорії дорослі – Галайда Станіслав.



У трійках: 1 місце, категорії дорослі – Курашвілі Анастасія, Литвин Анастасія та Галайда Станіслав; 1 місце в категорії аероденс (дорослі) Литвин Анастасія, Курашвілі Анастасія, Матвієнко Давид, Зимогляд Анна, Корнієнко Анна, Фуртат Марина.



Магістрантка НН ІФК Вікторія Олех стала бронзовою призеркою FIS змагань з лижних гонок у Фінляндії (листопад 2022 року).



ФІНАНСОВИЙ СТАН УНІВЕРСИТЕТУ, ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА, БЕЗПЕКА

СТАБІЛЬНИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАН УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА

Пріоритетним напрямком управління Університетом є забезпечення стабільного фінансово-економічного стану. Для забезпечення цієї мети Університетом було вжито таких заходів:



- диверсифікація джерел фінансування. Це фінансування від Міністерства освіти і науки України, а також: плата за навчання контрактних студентів, плата за проживання в гуртожитку, доходи від оренди, благодійні внески, субвенції місцевого бюджету;
- збалансоване планування кошторису університету між доходами та видатками;
- забезпечення компенсаторних механізмів зменшенню фінансування за загальним фондом;
- здійснення видатків з урахуванням норм Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану», № 590 від 09 червня 2022 року.

Університет постійно збільшує фінансові надходження як за рахунок коштів загального фонду, так і за рахунок власних надходжень.

У 2022 році загальне фінансування університету склало **167,2 млн. грн.**, у тому числі:

- фінансування Міністерства освіти і науки України – **119,1 млн. грн.**;
- кошти спеціального фонду, отримані за основним видом діяльності, – **42,5 млн. грн.**;
- кошти спеціального фонду, отримані як плата за проживання в гуртожитку, – **4,6 млн. грн.**;
- кошти спеціального фонду отримані доходи від оренди **65,2 тис. грн.**;
- кошти спеціального фонду, отримані доходи від наукової діяльності, – **697,8 тис. грн.**;
- благодійні внески – **240 тис. грн.**

Фінансові надходження університету, млн. грн.

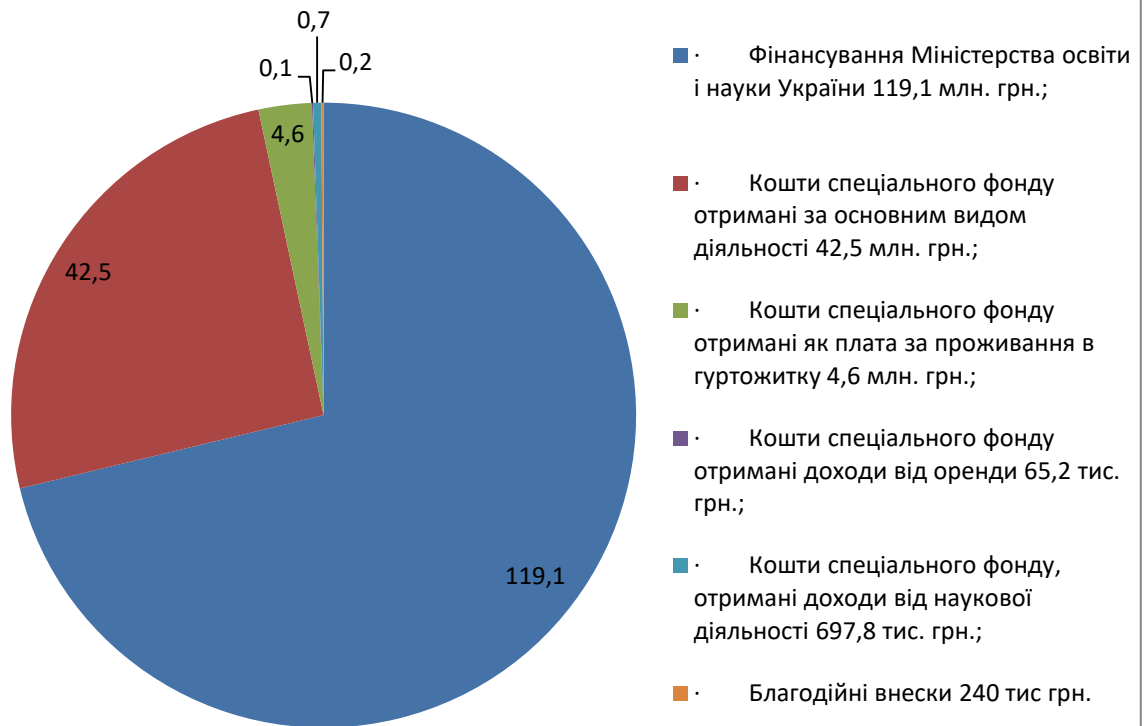


Рисунок 1.1. Фінансові надходження університету

Протягом звітного періоду Міністерство освіти і науки України профінансувало університет за чотирма програмами. Це:

- Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики на суму **98,9 млн. грн.**;
- Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти на суму **18,9 млн. грн.**;
- Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ на суму **1,2 млн. грн.**;
- Державні премії стипендії та гранти – **91 тис. грн.**



Рисунок 1.2. Фінансування за програмами

Протягом звітної періоду, крім фінансування Міністерства освіти і науки України, університет отримав **47,8 млн. грн.** коштів на рахунки спеціального фонду за двома програмами. Це:

- Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики – **47,2 млн. грн.**;
- Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ – **697,8 тис. грн.**;

Університет має п'ять навчально-наукових інститутів та два факультети. Кожен із інститутів та факультетів щорічно збільшує надходження від навчання студентів, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб.

Надходження коштів за факультетами та навчально- науковими інститутами розподілилося таким чином:

- Навчально-науковий інститут фізичної культури - **11,7 млн. грн.**
- Навчально-науковий інститут педагогіки і психології - **9,9 млн. грн.**
- Навчально-науковий інститут культури і мистецтв - **8,3 млн. грн.**
- Навчально-науковий інститут Факультет іноземної та слов'янської філології - **3,4 млн. грн.**
- Навчально-науковий інститут історії та філософії - **2,6 млн. грн.**

- Природничо-географічний факультет - **2,9 млн. грн.**
- Фізико-математичний факультет - **2,7 млн. грн.**
- Додаткові платні послуги – **1,0 млн. грн.**



Рисунок 1.3. Надходження коштів за підрозділами

За програмою 2201040 Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ науковцями університету було надано послуг на загальну суму **697,8 тис. грн.**

Орендні відносини

Для забезпечення студентів та співробітників університету допоміжними послугами університет залучає підприємців на умовах оренди. Це студентська їдальня, послуги ксерокопіювання, фотостудія та кавові автомати.

Протягом звітного періоду університет мав 7 орендарів та отримав **65,2 тис. грн.** орендної плати та **120,3 тис. грн.** відшкодувань за комунальні послуги.

Ефективне використання майна та закупівлі товарів та послуг були здійснені для виконання таких завдань:

- забезпечення засобів комунікації для дистанційного навчання студентів;
- облаштування бомбосховища університету відповідно до затверджених норм;
- забезпечення проведення вступної кампанії;
- забезпечення енергонезалежності роботи серверів та програмного забезпечення освітнього процесу та адміністративних потреб;

- проведення ремонтів зношеного майна;
- проведення поточних робіт, передбачених планом роботи Університету.

УЖИТТЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ, ЗМІЦНЕННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ, ТРУДОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для забезпечення стабільного фінансового стану та збалансування доходів та видатків було вжито заходів, спрямованих на зниження видатків на утримання підрозділів, які тимчасово не працюють. Це:



- надання тарифної відпустки та відпустки без збереження заробітної плати працівникам, які виїхали за межі країни та фізично не можуть виконувати свої посадові обов'язки;
- оголошення простою працівникам, які через призупинення діяльності підрозділу (гуртожитку) втратили можливість виконувати свої обов'язки;
- проведення низки заходів щодо заміщення фінансування Міністерства освіти і науки України в розмірі 5,2 млн. грн. коштами спеціального фонду, в тому числі переведення оплати працівників, які фінансуються за рахунок коштів МОН на оплату за рахунок коштів спеціального фонду;
- оптимізацію штатної чисельності працівників.
У результаті вжитих заходів університет вирішив такі завдання:
 - Кожного місяця було вчасно виплачено заробітну плату працівникам;
 - Працівники, яким було оголошено простій, отримали дві треті посадового окладу та не були скорочені;
 - Було в повному обсязі проведено розрахунки за комунальні послуги;
 - Булі проведені закупівля для облаштування укриття та забезпечення проведення вступної кампанії з урахуванням нових вимог до безпеки.

ДОТРИМАННЯ ВСІМА ПІДРОЗДІЛАМИ ШТАТНО-ФІНАНСОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При формуванні штатного розпису та нарахування заробітної плати університет керувався:

- Наказом Міністерства освіти і науки України №557 від 26.09.2005 року «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем

тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ»;

- Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 року № 2136-IX;
- Постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 36 «Про підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників»;
- Постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. №963 «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників»;
- Наказом Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства охорони здоров'я України № 308/519 від 05 жовтня 2005 року «Про впорядкування умов оплати праці працівників закладів охорони здоров'я та установ соціального захисту населення» (зі змінами);
- Наказом Міністерства культури України № 745 від 18 жовтня 2005 року «Про впорядкування умов оплати праці працівників культури на основі Єдиної тарифної сітки (зі змінами).

Для збереження штатно-фінансової дисципліни університетом було здійснено такі заходи:

- постійний контроль керівників підрозділів за виконанням роботи працівниками, які працювали дистанційно;
- контроль за своєчасним здійсненням відрахувань із заробітної плати та перерахування їх за належністю відповідно до чинного законодавства України;
- виключення готівкових операцій та перехід на безготівкові розрахунки щодо заробітної плати та стипендії;
- видання коштів під звіт або перерахування авансів тільки в дозволених випадках відповідно до чинного законодавства України;
- надання звітів про витрати підзвітних сум з дотриманням правил і термінів видання та погашення (сплати) підзвітних сум (авансів);
- укладання договорів про закупівлю товарів, робіт та послуг тільки за наявності бюджетних асигнувань на ці цілі та з дотриманням процедур закупівель, визначених чинним законодавством України;
- здійснення видатків шляхом проведення платежів з реєстраційних, спеціальних реєстраційних рахунків, відкритих в органах Державної казначейської служби України

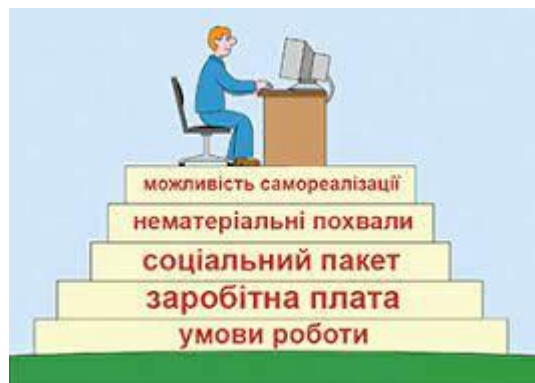
УЖИТТЯ ЗАХОДІВ ЩОДО СВОЄЧАСНОЇ ТА В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ ВИПЛАТИ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ, НЕДОПУЩЕННЯ УТВОРЕННЯ ЗАБОРГОВАНОСТІ З НЕЇ, ДОТРИМАННЯ ГАРАНТІЙ ОПЛАТИ ПРАЦІ, УСТАНОВЛЕНИХ ЗАКОНОДАВСТВОМ, СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ СТИМУЛІВ ТА МОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Пріоритетним напрямком спрямування коштів в університеті є забезпечення виплати заробітної плати науково-педагогічним працівникам та співробітникам.

Протягом звітного періоду університет вчасно виплачував заробітну плату, гарантійні та компенсаційні виплати, передбачені законодавством.

Завдяки вжитим заходам видатки на виплату заробітної плати з нарахуваннями за звітний період у порівнянні з 2021 роком зменшилися на **3,9 млн. грн.** та склали **124,7 млн. грн.**

Доплати та надбавки до посадових окладів співробітникам університету за рахунок загального та спеціального фондів загалом становили **21,7 млн. грн.** Розподіл коштів спрямованих на виплату доплат та надбавок наведено у таблиці 4.1.



Таблиця 4.1.

Доплати та надбавки

Показник	Рік (тис. грн.)	
	2021	2022
Доплати		
Науковий ступінь – 15%;25%	3676,32	4470,5
Вчене звання у розмірах 25%;33%	4894,13	6017,6
Завідування кафедрою - 20%	143,09	195,2
Ненормований робочий день - 25%	9,71	73,2
Доплата по Covid – 20 %	-	
Доплата за розширення зони обслуговування 10-50%	28,89	23,7
Доплата за збільшення обсягу виконуваних робіт	22,47	115,2
Доплата за престижність професії	147,29	168,9
Доплата за використання в роботі дезінфікуючих засобів 4%-10%	114,47	91,2
Надбавки		
Вислуга років - 10-30%	8708,37	8090,9
Складність і напруженість у роботі - 10-50%	2181,93	1942,7
За почесне звання - 15-40%	858,46	425,2

За особливі умови роботи - 50%	391,11	8,9
Високі досягнення в праці - 10-50%	28,51	34,9
Знання іноземної мови - 10%	1,05	10,9
Класність - 10-25%	2,84	-

За останні роки спостерігається тенденція до збільшення розміру середньої заробітної плати. З 1 жовтня 2022 року відбулося підвищення мінімальної заробітної плати на 200 грн.

За період з 2021 по 2022 рік розмір середньої заробітної плати професорсько - викладацького складу збільшився на **293 грн.**, з **16875 грн.** до **17168 грн.**



Рисунок 4.1. Зростання середньої заробітної плати науково-педагогічних працівників

За аналогічний період розмір середньої заробітної плати адміністративно управлінського персоналу зріс на **219 грн.**



Рисунок 4.2.- Зростання середньої заробітної плати адмінперсоналу.

Соціальний захист

Університет проводить виплату академічних стипендій студентам денної форми навчання, які навчаються на бюджетній основі, аспірантам, докторантам та виплату соціальних стипендій.

Розміри академічних стипендій наведено у таблиці 4.2.

Таблиця 4.2.

Розміри академічних стипендій

Показник	Розмір стипендії/ кількість стипендіатів	
	2021	2022
Академічна стипендія	1300грн.	2000 грн.
Підвищена академічна стипендія	1660грн.	2550 грн.

За звітний період університетом було виплачено:

- академічні стипендії студентам та аспірантам та докторантам на суму **18,9 млн. грн.;**
- соціальні стипендії студентам на суму **3,4 млн. грн.;**
- кошти на забезпечення одягом студентів - сиріт **33,7 тис. грн.;**
- кошти на харчування дітей сиріт на суму **2,2 млн. грн.;**
- забезпечено літературою студентів - сиріт на суму **884,4 тис. грн.**

Крім того, Університетом було звільнено від оплати за проживання в гуртожитку:

- студентів сиріт у розмірі **100 % 1 – особа;**
- студентів, які належать до категорій населення, зазначених у підпунктах 1-4 Порядку, затвердженого Постановою КМУ №975 від 23 листопада 2016 року, – в **розмірі 100% – 2 особи;**
- студентів, які належать до категорій населення, зазначених у підпунктах 5-6 Порядку, затвердженого Постановою КМУ №975 від 23 листопада 2016 року, – в **розмірі 50% – 1 особа.**

Створення системи стимулів та мотивації працівників.

Заохочувальні виплати

Протягом звітного періоду за підсумками роботи науково-педагогічним працівникам університету та співробітникам виплачені премії на загальну суму **5,4 млн. грн.**, у тому числі:

- премія за сумлінну працю та зразкове виконання обов'язків та за нагоди свят на суму **5,3 млн. грн.;**
- премія до ювілею на суму **41,2 тис грн.**

Усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету, а також працівникам Наукової бібліотеки надана матеріальна допомога на оздоровлення в розмірі місячного посадового на суму **3,4 млн. грн.**

Протягом звітного періоду було надано матеріальних допомог на лікування та соціально-побутові потреби на суму **919,1 тис. грн.**

Дотримання гарантій оплати праці

Університет у повному обсязі проводить гарантійні та компенсаційні виплати.

Так у звітному періоді було виплачено:

- компенсацію за невикористану відпустку на суму **2,1 млн. грн.**;
- оплату днів мобілізованим працівникам – **497,5 тис. грн.**;
- оплату днів за відрядженням **131,7 тис. грн.**

ЦІЛЬОВЕ Й ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ ТА ВИКОРИСТАННЯ КОШТОРИСУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ, КОНТРОЛЬ СТАНУ РОЗРАХУНКІВ ЗА СПОЖИТІ ПОСЛУГИ З ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ ТА КОМУНАЛЬНІ ПОСЛУГИ

Щорічне збільшення фінансування університету забезпечило спрямування коштів на підвищення заробітної плати, забезпечення соціальних гарантій, виплату академічних стипендій, поліпшення матеріально-технічної бази та проведення капітальних ремонтів.

У таблиці 5.1 наведено напрямки та обсяги використання коштів.

Таблиця 5.1.

Напрямки використання коштів

Показник	2022 рік, млн. грн.	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Виплата заробітної плати із нарахуваннями	93,5	31,2
Комунальні послуги	2,6	6,8
Виплата стипендій аспірантам і докторантам	18,9	0,1
Капітальний та поточний ремонт, будівництво та реконструкція корпусів	-	0,3
Придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо	0,9	1,8
Продукти харчування	2,2	-
Забезпечення дітей-сиріт	0,9	-
Цільове пільгове кредитування	-	-
Відрядження	-	0,1
Інше	0,1	0,1
Разом:	119,1	40,4

Університетом було повністю виконано кошторис загального фонду за напрямками використання, залишок коштів на рахунку 54 копійки. Дебиторська та кредиторська заборгованість відсутня.

За спеціальним фондом університет привів у відповідність видатки кошторису у зв'язку зі зменшенням доходів від гуртожитків університету, що знаходяться на простой. Виконання кошторису за спеціальним фондом склало 47,2 млн. грн., що є достатнім для здійснення запланованих видатків.

Було повністю проведено розрахунки із заробітної плати, нарахування та відрахування із заробітної плати, розрахунки за комунальні послуги та інші платежі, що планувалися відповідно до затвердженого кошторису та плану закупівель. Загальна сума видатків склала **40,4 млн. грн.**

У року було проведено закупівлі комп'ютерної техніки та телефонної станції. У зв'язку із затримкою оплати Державною казначейською службою України на кінець звітного періоду обліковується кредиторська заборгованість за зазначену техніку.

В університеті проведено процедури закупівлі комунальних послуг на 2023 рік. Обраховано проєкт кошторису за спеціальним фондом на 2023 рік.

ПЛАТНІ ПОСЛУГИ

У Законі України «Про освіту» освітню послугу схарактеризовано як комплекс «визначених законодавством, освітньою програмою та/або договором дій суб'єкта освітньої діяльності, що мають визначену вартість та спрямовані на досягнення здобувачем освіти очікуваних результатів навчання».



Додаткові освітні послуги надаються понад обсягів, визначених в освітній програмі, та поза діяльністю, що фінансується за рахунок коштів бюджетного фінансування. Їх перелік і фінансування передбачено Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» та спільним Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства фінансів України та Міністерства економіки України від 23 липня 2010 № 736/902/758 «Про затвердження Порядку надання платних послуг державними і комунальними навчальними закладами» та актами законодавства, що регулюють відповідну сферу платних послуг.



На виконання Постанови КМУ в Університеті ухвалено та затверджено Положення про надання додаткових освітніх та інших послуг.

Активну роботу з надання додаткових платних послуг проводить кафедра здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії і передусім особисто завідувач кафедри Звіряк О.М.

Високу результативність навчально-наукового інституту фізичної культури забезпечує адміністрація інституту та особисто директор Михайло Лянной. У зв'язку з воєнним станом відбулося суттєве зменшення надання платних послуг. Не надавались послуги з навчання плаванню, зменшилась кількість груп з навчання масажу, фітнесу, вісажу та інших послуг, які не можуть надаватись дистанційно.



У цілому за надані додаткові платні послуги та підвищення кваліфікації на рахунок університету за 2022 рік надійшло 622 298.00 грн., із них витрати на заробітну плату склали 317 042.00 грн., на розвиток університету – 305 256.00 грн.

Обставини, які склалися в Україні у зв'язку з воєнними подіями, уносять певні незручності у життя випускників Університету, а тому для успішного просування кар'єрними сходами, працевлаштуванні на нові посади випускники часто звертаються за дублікатами документів про освіту. Так, у 2022 році за цим видом додаткових послуг Університет отримав 37900 грн.

Інформація щодо замовлення дублікатів документів про вищу освіту за 2022 рік

Спеціальність	Диплом + додаток до диплома	Додаток до диплома
Бакалавр	20	6
Спеціаліст	32	25
Магістр	8	1
Разом	60	32

Всього: 37 900 грн.

СТВОРЕННЯ НАЛЕЖНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ, РЕМОНТНІ РОБОТИ



Під час дії в Україні правового режиму воєнного стану створення безпечних умов для учасників освітнього процесу – одне з першочергових завдань діяльності Університету. На виконання статей 26, 66 Закону України «Про освіту», статі 34 Закону України «Про вищу освіту», розпорядчих листів Міністерства освіти і науки України щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану, створення безпечних умов організації освітнього процесу та з метою забезпечення якісного освітнього процесу в Університеті зусилля членів колективу спрямовувалися на створення умов для безпечного навчання здобувачів освіти та всіх учасників освітнього процесу.

Зокрема, ужито заходів для облаштування в Університеті укриттів з метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу; запроваджено оптимальні форми організації освітнього процесу, що дають можливість забезпечити надання якісних освітніх послуг в безпечних умовах, проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо прийнятних форм навчання,



Облаштовані захисні споруди мають акти оцінки стану готовності щодо можливості використання для укриття населення як найпростішого укриття. Усі учасники освітнього процесу проінформовані про створення безпечних умов для перебування під час повітряної тривоги, про правила поведінки в укритті, які протягом усього періоду воєнного стану використовувалися не тільки учасниками освітнього процесу, а й мешканцями міста, учасниками написання національного мультипредметного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності.

Значною мірою покращенню стану охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, пожежної безпеки, готовності працівників та студентів практично діяти в умовах надзвичайної ситуації сприяє проведення об'єктових тренувань. 6 жовтня 2021 року відповідно до наказу №399 від 31.08.2021 року «Про підготовку та проведення об'єктового тренування з питань цивільного захисту» на базі центрального корпусу Університету



було проведено тренування з питань цивільного захисту, з евакуацією людей і гасінням умовної пожежі. У зв'язку з уведенням на території України воєнного стану заплановані у 2022 році об'єктові тренування з питань цивільного захисту перенесені на невизначений термін, тому що освітній процес здійснювався за дистанційною формою навчання, а робота окремих структурних підрозділів була призупинена.

Важливим аспектом діяльності Університету є створення належних умов для *провадження* освітнього процесу, вдосконалення матеріально-технічної бази.

2022 рік не став винятком для забезпечення ефективної діяльності Університету щодо створення якісної матеріально-технічної бази:

- проведено капітальні ремонти приміщень Університету на загальну суму близько 400 000 грн.:
- капітальний ремонт частини покрівлі актові зали;
- капітальний ремонт частини покрівлі спортивного комплексу;
- технічне обслуговування внутрішніх мереж теплопостачання на суму 50000 грн.



З метою збільшення відсотка забезпечення навчальних аудиторій мультимедійними засобами та комп'ютерною технікою у 2022 році відділом публічних закупівель проведені відкриті торги із закупівлі комп'ютерного обладнання та периферії на загальну суму 1 702 484 грн, а саме: комп'ютери



– 26 шт.; ноутбуки – 15 шт.; сервер – 1 шт.; жорсткий диск накопичувач – 20 шт.; інтерактивна дошка – 1 шт.; принтери та МФУ – 15 шт.

Для порівняння у 2021 році було придбано комп'ютерної техніки на суму 446 840 грн.

У закладі на постійній основі проводяться заходи щодо підвищення енергоефективності, а у зв'язку з воєнним станом запроваджується використання альтернативних джерел електроенергії (таких, як генератори струму – 2 шт., що дало змогу забезпечити стабільну роботу всіх служб університету, та особливу увагу приділено забезпеченню резервного живлення серверів закладу для можливості якісної реалізації дистанційного навчання).



У 2022 році на території та в корпусах університету встановлено систему відеоспостереження, яка має більше дванадцяти камер спостереження, що передають інформацію реального часу на пункт охорони і зберігають інформацію протягом місяця.



Під час повномасштабного вторгнення рф держава повністю взяла на себе зобов'язання щодо видатків на фінансування лікування і подальшої медичної реабілітації українських захисників та цивільних. Попри воєнний стан в Україні працює розгалужена система закладів охорони здоров'я, де медична допомога надається кожній людині – цивільній і військовій. Університет у такий складний час теж не стоїть осторонь, адже у навчально-науковому інституті фізичної культури протягом двадцяти років здійснюється підготовка за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», що дає змогу долучитися до медичної реабілітації українських захисників, мешканців міста та учасників освітнього процесу на базі Університету.

09 травня 2022 року відбулася робоча зустріч керівництва Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та швейцарської команди з питань гуманітарної допомоги на чолі із паном Брюсом Кемпбелом (Bruce Campbell, заступником голови швейцарського гуманітарного офісу). У ході зустрічі обговорювалися питання розвитку кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії, аспекти діяльності спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (галузь знань 22 «Охорона здоров'я») та шляхи подальшої співпраці. Розбудова ефективної системи реабілітації є ініціативою першої леді Олени Зеленської. Проект «Реабілітація травм війни в Україні» реалізують Міністерство охорони здоров'я України, НСЗУ Національна служба здоров'я України, Мінветеранів, Міністерство соціальної політики України, Офіс Президента України, радиця-уповноважена Президента України з питань безбар'єрності Тетяна Ломакіна, БФ «Пацієнти України»,



Український центр охорони здоров'я - УНС та Школа реабілітаційної медицини УКУ. Проект упроваджується за підтримки Швейцарії, що надається через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва (SDC) Embassy of Switzerland in Ukraine / Посольство Швейцарії в Україні.

У вересні 2022 року фахівцям реабілітаційного напрямку Сумської області вдалося долучитися до проекту «Реабілітація травм війни в Україні». Проект упроваджується за підтримки Швейцарії, що надається через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва (SDC) Embassy of Switzerland in Ukraine / Посольство Швейцарії в Україні.

Розпочалося навчання з надання якісних реабілітаційних послуг для 60 фахівців реабілітаційних команд з 5 областей України – Львівської, Рівненської, Сумської, Чернігівської та Запорізької. Фахівці фізичної та реабілітаційної медицини, фізичні терапевти, ерготерапевти, психологи, терапевти мови та мовлення отримують якісні знання та покращать навички надання реабілітаційних послуг. Навчання проводиться на виконання плану заходів Стратегії безбар'єрності в межах ініціативи першої леді Олени Зеленської.

Мультидисциплінарна команда була укомплектована з професорсько-викладацького складу кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії (О.М. Звіряка, О.В. Лянна, Я.М. Копитіна, Н.В. Кукса, А.М. Руденко, О.О. Звіряка (фізичний терапевт, ерготерапевт) та фахівців КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона» СМР (М.С. Свистун, Я.В. Губіна, В.Л. Мельник та інш.). Цього разу для команди із міста Суми доєдналися колеги із Запоріжжя, а саме КНП «Міська лікарня екстреної та швидкої медичної допомоги» ЗМР (М. Круковська, А. Мусійченко). Процес навчання заплановано у декілька етапів, перший етап пройдено 02 – 04 вересня 2022 року. За цей час фахівці змогли опрацювати теоретичну частину, удосконалити навички на практиці, ознайомитись з нормативно-правовою базою, яка регулює процес реабілітації. Тренінг проходив на базі дружньої кафедри фізичної терапії та ерготерапії Українського католицького університету та Першого медичного об'єднання Львова. Освітній процес дозволив удосконалити свої навички роботи з пацієнтами із порушеннями опорно-рухового апарату та захворюваннями нервової системи, наслідками



від вогнепальних поранень кінцівок, поліструктурних ушкоджень кінцівок, вибухових та мінно-вибухових поранень, ампутацій, черепно-мозкових травм тощо.

Другий етап у рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні», що впроваджується через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва (SDC) Embassy of Switzerland in Ukraine / Посольство Швейцарії в Україні здійснено другий етап тренінгу «Міждисциплінарний підхід у наданні реабілітаційних послуг» відбувся наприкінці жовтня.

Мультидисциплінарна команда Сумщини була представлена фахівцями Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка та КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона» СМР. Тренінг проходив на базі дружньої кафедри фізичної терапії та ерготерапії Українського католицького університету (м. Львів). Тренінг дозволив удосконалити навички роботи з пацієнтами із порушеннями опорно-рухового апарату та захворюваннями нервової системи, наслідками від вогнепальних поранень кінцівок, поліструктурних ушкоджень кінцівок, вибухових та мінно-вибухових поранень, ампутацій, черепно-мозкових травм тощо.

Програма тренінгів була сформована відповідно до запиту учасників і розподілена на декілька днів:

- перший день присвячений темі обстеження та терапевтичного втручання в нейрореабілітації, де фахівці мали нагоду відпрацювати принципи обстеження один на одному, а також ознайомитись з нормою та патологією ходи;
- другий день присвячений темі ерготерапії: як провести повне оцінювання стану людини, яка знаходиться на реабілітації; як спланувати втручання та проводити заняття. Практичну частину було відпрацьовано в реальних умовах з пацієнтом відповідної нозології, а саме – обстеження / аналіз патологічної ходи та створення домашніх програм реабілітації;
- у третій день розглядали конструктивні питання клінічно-реабілітаційного менеджменту після травм опорно-рухового апарату. Також було проведено обговорення тематичних заходів на наступні зустрічі в рамках проєкту.

Адже саме такий формат «адаптація навчання під конкретні запити» виявився найбільш ефективним та якнайкраще допомагає підготувати фахові мультидисциплінарні команди реабілітації, які наразі вкрай потрібні Україні.

Заклади, команди фахівців яких пройшли навчання, оснащені необхідним сучасним реабілітаційним обладнанням у рамках фінансування проєкту, що дозволить створити потужні реабілітаційні хаби по всій території України. Наша спільна мета полягає в тому, щоб українці, у тому



числі ті, хто травмовані внаслідок війни, могли отримувати якісну реабілітаційну допомогу в Україні, а не виїжджати для цього за кордон.

Кожен, хто отримав травму війни, захисники чи цивільні, повинні мати можливість і підтримку у відновленні і поверненні до активного життя.

Це означає, що реабілітація має бути:

- активною;
- доказовою;
- доступною;
- ґрунтуватись на міжнародних практиках;
- розпочинатися якомога швидше;
- базуватися на спроможній мережі закладів з необхідним обладнанням і кваліфікованими командами фахівців.

Завдання масштабне, але потреба українців у реабілітації ще масштабніша. Ми сповідуємо комплексні підходи і тому розпочали діяти у трьох ключових напрямках:

- зміна політик на державному рівні;
- інтенсивне навчання мультидисциплінарних реабілітаційних команд;
- оснащення закладів доказовим обладнанням для реабілітації.

№	Назва	Од.	К-ть	Загальна Сума
1	Стілець Samba T plast chrome ECO 30, 1.007	шт.	15	48675,00
2	Табурет СН2	шт.	4	24800,00
3	Набір інвентарю для відновлення сенсорних та рухових функцій верхньої кінцівки	шт.	1	9652,00
4	Ходунки для інвалідів 2в1	шт.	3	5397,00
5	Тростина квадропод	шт.	3	2547,00
6	Милиця підлокітна Herdegen Advance колір м'ята	шт.	2	998,00
7	Тростина регульована	шт.	2	898,00
8	Мат реабілітаційний MR (2-секційний складний, 170*65*5 см)	шт.	4	26904,00
9	Набір засобів для позиціонування різних форм та розмірів	шт.	1	15179,00
10	Бруси для відновлення навиків ходьби з перешкодами Т/У	шт.	1	58500,00
11	Східці реабілітаційні – 2 сходинки ST2	шт.	1	8480,00
12	Дзеркало коригуюче для реабілітації – одинарне L-01	шт.	1	25880,00
13	Стрічка-еспандер Thera-Band, червона/середньо щільна, 12,8 см*5,50 м	шт.	2	1320,00
14	Стрічка-еспандер Thera-Band, зелена/щільна, 12,8 см*5,50 м	шт.	2	1460,00
15	Стрічка-еспандер Thera-Band, синя/високо щільна, 12,8 см*5,50 м	шт.	2	1610,00
16	Стрічка-еспандер Thera-Band, чорна/особливо щільна, 12,8 см*5,50 м	шт.	2	1760,00
17	Стрічка-еспандер Thera-Band, срібляста/надщільна 12,8 см*5,50 м	шт.	2	2710,00

18	Балансувальна подушка БАЛАНС-ПЕД ЕЛІТ	шт.	3	8250,00
19	Гімнастичний мат АТЛАС	шт.	2	22160,00
20	Набір гімнастичних м'ячів:	шт.	1	2095,00
21	Реабілітаційний стіл для терапії широкий з електричним регулюванням висоти SR-3E-B	шт.	1	105 560,00
22	Стіл масажний з електричним регулюванням висоти SM-E	шт.	1	192 840,00
23	Шведська стінка	шт.	2	8805,24
24	Турнік для навісу на шведську стінку	шт.	1	1411,74
25	Пристрій для реабілітації MOTomed loop.la для ніг та рук	шт.	1	312 640,00
26	Динамометр кистьовий механічний GIMA FC-720	шт.	8	14040,00
27	Бігова доріжка Spirit CT 800	шт.	1	160 000,00
28	Стійка з набором гантелей Wuotan G.01	шт.	2	60000,00
29	Блокова рамка Wuotan GB.20H.1	шт.	1	105 000,00
30	Набір обтяжувачів (манжетів) по 0,5 кг Wuotan WM.05	шт.	4	1100,00
31	Набір обтяжувачів (манжетів) по 1 кг Wuotan WM.01	шт.	4	1600,00
32	Набір обтяжувачів (манжетів) по 1,5 кг Wuotan WM.01.5	шт.	4	2000,00
33	Степ-платформа м'яка Stein LKP-1004	шт.	5	16500,00
34	Спірометр MIR Spirobank II	шт.	1	18270,00
35	Спірометр MIR Spirobank Smart	шт.	1	6750,00
36	Турбіна одноразова з паперовим мундштуком MIR FlowMIR	шт.	20	1860,00
37	Мундштук одноразовий DI.28 DE.30 H.70	шт.	200	834,00
УСЬОГО:		шт.	311	1 278 485,98 грн.

Для забезпечення виконання завдань з розвантаження енергетичної мережі університету у 2022 році були придбані LED світильники, лампи, електротовари та генератори на суму майже 200 000 грн. Одночасно з цим проводяться роботи з поточних ремонтів аудиторій, приміщень та бомбосховищ. На закупівлю інших товарів і послуг у 2022 році було витрачено 1 227 308 гривень. Загальна сума коштів, витрачених на закупівлю комп'ютерної техніки, мультимедійного обладнання, електротоварів та інших матеріалів, складає 3 097 000 грн.

Отже, для забезпечення належних умов *проведення* навчального процесу, вдосконалення матеріально-технічної бази університету використано майже 5 200 000 гривень.

Основними завданнями на 2023 рік вважаємо:

- продовження політики енергоефективності в університеті;
- збільшення кількості коштів для приведення простих укриттів університету до вимог чинного законодавства;
- виконання всіх заходів щодо забезпечення навчальних корпусів університету 100% доступністю для маломобільних груп населення.

У жовтні-грудні 2022 року для безперебійної роботи серверів та комп'ютерної техніки відповідних відділів університету, що забезпечують роботу сайтів університету, дистанційної освіти, відділу кадрів, бухгалтерії, бібліотеки тощо, університет придбав три бензинових генератори електричного струму відповідної потужності – 3,2 КВ, 4,5 КВ, 6,5 КВ, що дозволило успішно завершити календарний рік у зв'язку з перебоями електричної енергії в регіоні.



ДОТРИМАННЯ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ



За визначенням пункту 20 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту» *особа з особливими освітніми потребами* – це особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту.

У межах реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р, пріоритетними завданнями залишаються створення рівних можливостей та вільного доступу до освіти, задоволення особливих освітніх потреб усіх учасників освітнього процесу, створення інклюзивного освітнього середовища.

З метою якісного забезпечення рівного доступу до навчання здобувачів вищої освіти та маломобільних груп населення розроблена нормативна база, яка постійно вдосконалюється, виготовлені будівельні документи та пандуси,

розроблено проєкт встановлення підйомників та ліфту:

- Порядок навчання та супровід осіб з особливими освітніми потребами;
- Наказ про затвердження порядку навчання та супровід осіб з особливими освітніми потребами;
- Порядок супроводу осіб з особливими потребами та інших мало мобільних груп населення;
- Наказ про порядок супроводу осіб з особливими потребами;
- Експертний висновок;
- Кваліфікаційний сертифікат;
- Свідоцтво;
- Схема пандусу;
- Звіт про проведення та обстеження технічного стану внутрішнього пандусу Факультету іноземної та слов'янської філології;
- Робочий проєкт технічного обстеження будівель та споруд СумДПУ імені А.С. Макаренка на предмет технічного стану та доступності МГН;
- Звіт про проведення обстеження технічного стану внутрішнього пандусу факультету іноземної мови та слов'янської філології».

Необхідними умовами формування інклюзивного середовища в Університеті є подолання соціальних та психологічних бар'єрів, упровадження педагогіки партнерства, створення універсального дизайну та розумних пристосувань в межах без бар'єрного фізичного простору.

В Університеті забезпечені основні елементи архітектурної доступності та створені умови для організації освітнього процесу:

- доступність прилеглої території до будівлі: шляхи руху, зона паркування транспорту;
- без бар'єрний вхід: входи, виходи, сходи, пандуси;
- безперешкодний рух у приміщеннях: коридори, позначення, піктограми; доступність до дверних та відкритих прорізів; пристосування приміщень: шляхів руху, загальних і санітарних приміщень, рекреаційних зон.



ДОТРИМАННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ



Виробниче середовище завжди характеризується наявністю певних шкідливих та небезпечних для здоров'я людини чинників. У світі на виробництві щорічно спостерігається до 50 млн. нещасних випадків. В Україні від нещасних випадків на виробництві гине до 1500 чоловік за рік.

Так, за 2022 рік в Університеті складено 2 акти про нещасні випадки невиробничого (побутового) характеру. Головною причиною травмування є особиста необережність.

Тому головним завданням охорони праці – звести до мінімуму ймовірність травматизму чи захворювання працюючих, створити оптимальні умови, що забезпечують найкраще самопочуття і максимальну працездатність людини.

Пріоритетом у роботі відділу охорони праці нашого університету є безпека праці всіх учасників освітнього процесу, реалізація конституційного права студентів та працівників на охорону їхнього життя і здоров'я. Тому пам'ятаємо, що кожний студент та кожний співробітник нашого університету зобов'язані дотримуватись правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, виробничої санітарії.

Основні напрямки роботи відділу та відповідно розроблені й реалізовані заходи у **2022 році** були спрямовані на:

- надання методичної допомоги структурним підрозділам університету при перегляді робочих інструкцій та інструкцій з охорони праці з урахуванням змін у виробництві та законодавстві;
- контроль за організацією навчання, первинної (при прийомі на роботу), періодичної (під час трудової діяльності) перевірки знань з питань охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту;
- формування превентивної культури з питань охорони праці, зниження ймовірності нещасних випадків у виробничій та невиробничій сферах, профілактика травматизму.

У звітному періоді посадові особи, які безпосередньо відповідають за організацію охорони праці в Університеті пройшли навчання та перевірку знань з питань охорони праці у ТОВ «Навчально-виробничий центр «Планета знань» й отримали відповідні посвідчення.

За підсумками навчання наказом ректора №145 від 16.03.2021 року створена комісія з числа навчених осіб для проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці для решти керівників. Відділом охорони праці розроблено Програму навчання та перевірки знань з питань охорони праці, екзаменаційні білети; результати навчання фіксуються в спеціальному журналі. Для решти працівників навчання проходять у формі інструктажів і співбесіди.

Відповідно до Постанови КМУ № 819 від 23 жовтня 2013 року в листопаді 2022 року пройшли навчання та перевірку знань з питань цивільного захисту ректор та 2 посадові особи. Також відповідно до графіку навчань планується у 2023 році проведення навчання й перевірка знань із питань цивільного захисту для 3 керівників Університету.



Інструктаж з техніки безпеки

На виконання вимог Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, затвердженого Постановою КМУ від 26 червня 2013 року № 444 у листопаді 2022 року пройшли навчання та перевірку знань з питань ПБ 3 посадові особи. Також у 2023 році для керівників Університету заплановано проведення навчання і перевірка знань з питань пожежної безпеки (25 осіб).

В Університеті постійно здійснюється контроль за проведенням планових та позапланових інструктажів у структурних підрозділах Університету, а також проводиться просвітницька робота серед студентів та працівників з охорони праці, питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки.

Додатково до чинних інструкцій з охорони праці працівниками відділу були розроблені та введені в дію такі інструкції:

- Інструкція щодо евакуації працівників, здобувачів, вступників і відвідувачів університету в разі отримання сигналу «Повітряна тривога»;
- Інструкція про поведінку з невідомими предметами і пристроями та поведінки у надзвичайній ситуації у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Ураховуючи, що освітній процес здійснюється в умовах воєнного стану, з працівниками та студентами додатково проведені позапланові інструктажі щодо дій у надзвичайних ситуаціях.

У період з 10 – 11 лютого 2022 року державними інспекторами з нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки Сумського районного управління Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області проведено позапланову перевірку навчальних корпусів та гуртожитків університету. За результатами перевірки був складений Припис про усунення порушень вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки. З метою усунення виявлених під час перевірки порушень розроблений та затверджений План заходів щодо усунення порушень вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки у приміщеннях університету. Призначена відповідальна особа.

Також 10.02.2022 року інспектором Сумського міського відділу Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області було проведено навчання з працівниками університету щодо дотримання правил пожежної та техногенної безпеки. Під час

навчання було розглянуто теоретичні питання та продемонстровано фільм «Небезпечні знахідки».

На базі КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» 17.02.2022 р. проводилося показове тренування на тему «НЕ ПАНІКУЙ! ГОТУЙСЯ!» щодо порядку дій із підготовки захисної споруди до укриття людей. У заході брали участь представники відділу охорони праці Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

21.02.2022 року на базі Університету відбулось заняття з практичного відпрацювання дій щодо евакуації та укриття працівників і студентів університету. Під час навчань працівникам була надана інформація стосовно порядку дій при виникненні надзвичайних ситуацій природного, техногенного та воєнного характеру, а також переглянуто відео «Знати, щоб вижити» і навчальний фільм про правила евакуації під час виникнення надзвичайної ситуації, з подальшою евакуацією та укриттям працівників у підвальному приміщенні корпусу «А» Університету.

26.04.2022 року було проведено просвітницький захід серед учасників освітнього процесу та співробітників університету в дистанційній формі з метою ознайомлення з ризиками та правилами поведінки з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами.

05.10.2022 року було проведено навчання з працівниками технічних служб університету щодо дотримання правил пожежної безпеки, правила користування вогнегасниками та продемонстровані фільми на тему «Вибухонебезпечні предмети і правила поведінки у разі їх виявлення», «Як вижити під час ядерного вибуху, алгоритм дій».

Змонтовано пожежну сигналізацію в гуртожитку №2 Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Перезаряджено 57 вогнегасників, закуплено 20 рукавів, 10 вогнегасників, обладнано укриття.

Постійно покращуються умови праці для працівників Університету та студентів (проводяться заходи з енергозбереження; поліпшується температурний та світловий режими; відремонтована прибудинкова територія). Систематично проводяться обстеження та здійснюється контроль за станом будівель та споруд університету.

Виготовлено та розміщено на корпусах і гуртожитках Університету позначки про розташування пожежних гідрантів на території університету та у приміщеннях – напрямку руху людей у надзвичайних ситуаціях, місця розміщення вогнегасників, запасних виходів, двері обладнані пристроями для самозачинення, оновлено план (схем) евакуації людей на випадок пожежі з вказівкою всіх позначень, відновлено запасний вихід (центральний корпус, філфак).

У серпні 2022 року комісією з представників Сумської міської територіальної громади було проведено огляд підвальних приміщень університету щодо можливості їх використання для укриття



населення як найпростішого укриття. За результатами проведеного огляду на три підвальні приміщення університету складені акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення), за якими рекомендовано підвальні приміщення використовувати як найпростіші укриття.

З метою забезпечення нормальних умов життєдіяльності осіб, що підлягають укриттю, було вжито заходів щодо облаштування підвальних приміщень, а саме:

- проведена системами водопроводу;
- встановлено: виносні баки для нечистот, стільці для сидіння (лежання), ємності з питною та технічною водою;
- закуплені: матраци, подушки, електричні ліхтарі, продукти харчування;
- забезпечено: первинними засобами пожежогасіння, засобами надання медичної допомоги, шанцевим інструментом (лопатами штиковими, ломом).
- біля вхідних дверей до підвальних приміщень розміщені таблички з написом «Місце для УКРИТТЯ».

Покращенню стану охорони праці, пожежної безпеки, готовності працівників та студентів практично діяти в умовах надзвичайної ситуації значною мірою сприяє проведення об'єктових тренувань. Відповідно до наказу №399 від 31.08.2021 року «Про підготовку та проведення об'єктового тренування з питань цивільного захисту» на базі центрального корпусу Університету 6 жовтня 2021 року було проведено тренування з питань цивільного захисту, з евакуацією людей і гасінням умовної пожежі. У зв'язку з уведенням на території України воєнного стану заплановані у 2022 році об'єктові тренування з питань цивільного захисту перенесено на невизначений термін, так як освітній процес проходить за дистанційною формою навчання, а робота окремих структурних підрозділів була призупинена.



З метою здійснення заходів щодо запобігання пожежам, організації їх гасіння, здійснення громадського контролю за дотриманням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, сприяння і надання допомоги пожежно-рятувальним підрозділам в університеті створено 4 добровільні формування:

- ланку пожежогасіння;
- санітарний пост;
- ланку зв'язку та оповіщення;
- ланку охорони громадського порядку.

Розроблено та затверджено Положення про добровільні формування. Відповідно до тематичного плану та квартального розкладу занять проводиться навчання з особовим складом формувань.

У 2022 році відповідно до «Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», затвердженого наказом МОЗ України № 246 від 21.05.2007 року, організовано та проведено обов'язкові періодичні медичні огляди для певних категорій працівників університету (20 осіб). Проведений профілактичний наркологічний огляд 10 осіб та психофізіологічна експертиза про відповідність професійним вимогам до виконання робіт підвищеної небезпеки та тих, що потребують професійного добору, 11 працівників Університету.

Систематично проводиться контроль за додержанням проти-епідемічних заходів в Університеті при гострій респіраторній хворобі COVID-19. У жовтні 2022 року організовано та проведено щеплення бажаючих співробітників університету проти гострої респіраторної хвороби COVID-19 виїзною бригадою Сумської міської лікарні св. Пантелеймона. Постійно проводиться роз'яснювальна робота серед працівників університету та студентів щодо обов'язковості використання засобів захисту, їх своєчасної заміни та безпечного видалення.

Серед учасників освітнього процесу і працівників постійно проводиться інформаційна та роз'яснювальна робота щодо небезпеки переривання імунізації проти кору, дифтерії, поліомієліту та запобігання важкому перебігу хвороб шляхом проведення імунопрофілактики.

З метою ранньої діагностики захворювань молочної залози спільно з профкомом університету було організовано проходження мамографічних досліджень для 120 жінок, які працюють в Університеті.

На початку 2022 року через особисту необережність працівника зафіксовано один випадок травматизму невиробничого характеру. Випадків травматизму виробничого характеру серед працівників університету не зафіксовано.

Постійно працівниками відділу контролюється дотримання санітарно-гігієнічних вимог в університеті.

До початку 2022-2023 навчального року у складі робочої комісії Університету з перевірки виконання організаційних та ремонтних робіт був проведений огляд будівель та приміщень університету на відповідність правилам пожежної безпеки, наявності інструкцій щодо порядку дій у разі виникнення надзвичайної ситуації (пожежі) та Планів евакуації, перевірено стан запасних виходів.

Пожежно-технічною комісією щоквартально проводяться перевірки протипожежного стану: території, споруд, будівель, гуртожитків та інших приміщень університету. За результатами обстежень комісією складено акти та з метою усунення виявлених недоліків відповідальним особам надані службові записки для виконання заходів.



Розроблено та впроваджується в дію комплекс організаційних та практичних заходів щодо запобігання пожеж, надзвичайних ситуацій, належної поведінки учасників освітнього процесу під час зимових канікул, небезпеки поширення інфекційних хвороб, недопущення виникнення нещасних випадків на водних об'єктах.

В освітній процес упроваджуються навчально-методичні матеріали, програми, посібники, буклети, пам'ятки з питань охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється перевірка наявності та правильності оформлення журналів, а саме: реєстрація всіх видів інструктажів із питань охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту.

Відповідно до плану роботи відділ звітує до Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, МОН України, Державної служби надзвичайних ситуацій України, до відділів Сумської міської ради про стан охорони праці, БЖД та пожежної безпеки в університеті.

Основними завданнями відділу охорони праці на 2022-2023 рік є вдосконалення організації роботи в університеті зі створення здорових і безпечних умов праці працівників та студентів, попередження виробничого травматизму і професійних захворювань.

ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК

З урахуванням складних умов воєнного стану в Україні та карантинних обмежень на виконання положень Стратегії розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на 2020-2030 роки перед колективом поставлено пріоритетні завдання:

- досягти стабільного розвитку Університету як одного з провідних інноваційних закладів вищої освіти України з підготовки фахівців дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти у галузі психології, права, менеджменту, економіки, маркетингу, фізичної культури і спорту, мистецтва, туризму, публічного управління і адміністрування, спеціальної та інклюзивної освіти, комп'ютерних технологій, що підвищує його конкурентоспроможність;
- зберегти місце Університету серед провідних закладів вищої освіти України;
- створити належні умови для подальшого розвитку та вдосконалення діяльності Університету, усіх його структурних підрозділів, урахуваючи нові тенденції в освітній сфері країн Європи та світу;
- забезпечити функціонування ефективної системи управління якістю освітнього процесу, яка забезпечить створення на базі Університету системи додаткової освіти з метою підвищення кадрового потенціалу країни, удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освіти та цілеспрямованої підготовки викладацьких та наукових кадрів через орієнтацію на інноваційність і відповідність вимогам часу;
- розвивати систему ефективного менеджменту стратегічного розвитку Університету;
- сприяти розвитку студентоцентризму – концентрації зусиль на упровадженні особистісно-орієнтованих технологій навчання для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти, з урахуванням його індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів, потреб, можливостей, індивідуального профілю компетенцій;
- реалізувати атмосферу прозорості та академічної доброчесності;
- забезпечити якість надання освітніх послуг на рівні європейських та світових стандартів;
- удосконалити молодіжну політику та сприяти розвитку студентського самоврядування;
- сприяти розвитку тісної співпраці з потенційними замовниками кадрів, роботодавцями, випускниками, партнерами Університету та стейкхолдерами;
- продовжити роботу над створенням позитивного іміджу Університету і підвищити його привабливість для абітурієнтів, студентів, аспірантів, докторантів, наукових та науково-педагогічних працівників, у тому числі закордонних, забезпечити подальшу інтеграцію Університету в міжнародний освітній та науковий простір;

- установити й дотримуватися науково обґрунтованих та диференційованих норм освітнього процесу та інших видів навантаження професорсько-викладацького складу та співробітників;
- активізувати участь науково-педагогічних працівників у міжнародних грантових програмах, проектах тощо;
- створити науково-дослідні колективи для виконання спільних наукових досліджень з фундаментальних та прикладних проблем на замовлення Міністерства освіти і науки України та коштів замовників;
- збільшити кількість публікацій науковців Університету в індексованих наукових виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
- заснувати нові фахові наукові збірники за основними напрямками наукових досліджень Університету;
- стимулювати розвиток фінансово-господарських механізмів, що забезпечують підвищення самостійності, зацікавленості та відповідальності за кінцеві результати діяльності підрозділів університету: кафедр, факультетів, інститутів, відділів, центрів, Наукової бібліотеки, гуртожитків, ботанічного саду, біостаціонару Вакалівщина;
- максимально розширити спектр освітніх та інших додаткових послуг, підвищити їх якість;
- поглибити міжнародні зв'язки через реалізацію програм академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- підвищити ефективність використання фінансових та матеріальних ресурсів, що залучаються для забезпечення розвитку Університету;
- зберегти колектив Університету, об'єднаний загальною метою, – перетворити заклад на вищу школу європейського та світового рівня, спроможну забезпечити високий рівень освіти і науки, якісну підготовку компетентних, відданих своїй справі, патріотично налаштованих фахівців, здатних зробити вагомий внесок у розбудову незалежної, демократичної, правової Української держави, примножити добру славу макаренківської Alma mater.

Ректор проф.



Юрій ЛЯННОЙ

ЗВІТ
РЕКТОРА СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА
ЮРІЯ ЛЯННОГО

Відповідальна за випуск *Л.В. Пшенична*

Комп'ютерна верстка *С.П. Цьома*

Підп. до друку 17.01.2023.
Формат 60x84/8. Гарнітура Times New Roman.
Папір офсетний. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 41,62.
Ум. фарб.-відб. 41,61. Обл.-вид. арк. 38,96.
Тираж 50 пр. Вид. № 1.

Видавець і виготовлювач:
ФОП Цьома С.П. 40002, м. Суми, вул. Роменська, 100.
Тел.: 066-293-34-29.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
серія ДК, № 5050 від 23.02.2016.