

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)

Зайцевої Оксани Сергіївни

на тему: **«Організація педагогічної просвіти батьків дітей з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої освіти»**

У магістерській роботі Зайцева О.С. розглядає актуальну проблему а організації педагогічної просвіти батьків дітей з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої освіти. На сучасному етапі розвитку освіти однією з важливих і актуальних проблем є педагогічна просвіта батьків. Успішне вирішення завдань виховання можливе лише за умови тісної взаємодії сім'ї і школи. У сім'ї відбувається первинна соціалізація дитини, засвоюються загальнолюдські норми, цінності. У процесі взаємодії з іншими людьми формуються перші уявлення про світ: довіра і страх, впевненість і боязкість, спокій і тривога, сердечність і теплота в спілкуванні на противагу відчуженню і холодності. Вони проявляються і закріплюються у дитини задовго до вступу до освітнього закладу.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність організації педагогічної просвіти батьків дітей з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої освіти. У роботі дістало подальшого розвитку проблема організації педагогічної просвіти батьків дітей з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти; окреслено форми та засоби організації педагогічної просвіти батьків дітей з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що шляхом формувального експерименту доведена ефективність запропонованої організація педагогічної просвіти батьків дітей з ООП. Цьому сприяло проведення батьківських університетів, батьківських рингів, тренінгів, конференцій, лекторіїв, індивідуальних тематичних консультацій, диспут-роздумів та інших форм. Наш експеримент допоміг батькам краще розуміти індивідуальні особливості дітей з ООП, сприяв подоланню негативних проявів в поведінці та формуванні цінних життєвих якостей самостійного життя у суспільстві. Адже, від того наскільки тісно взаємодіють заклад і сім'я залежить і ефективність виховання дитини.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід у розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає у можливості використання форм та методів педагогічної просвіти педагогами та асистентами педагогів закладів загальної середньої освіти, які дозволять удосконалити організацію організації педагогічної просвіти батьків дітей з особливими освітніми потребами.

В цілому, магістерське дослідження Зайцевої О. С. на тему: «Організація педагогічної просвіти батьків дітей з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої освіти» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

01.12.2020 р.

Рецензент

доктор психологічних наук,
старший науковий співробітник

В.В. Кобильченко