

## Рецензія

### на кваліфікаційну роботу магістра

Анненко Ірина Олександрівна

Спеціальність: 014 Середня освіта (Хімія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

### Тема: Проблеми підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін до інклюзивної освіти

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення викликана потребою підвищення рівня професійної компетентності майбутніх учителів, що дозволить їм працювати в інклюзивних класах. Адже сучасна освіта ґрунтується на принципі забезпечення основного права кожної дитини, зокрема й особливими потребами, на рівноцінний доступ до навчання.

Якість проведеного дослідження. Авторкою проведене педагогічне дослідження, а саме порівняльний аналіз окремих показників соціально-педагогічної компетентності майбутніх учителів. Для проведення цієї наукової розвідки були використані такі методи як педагогічне спостереження, анкетування й інтерв'ювання, що сприяло розробці критеріїв та з'ясуванню рівнів сформованості соціально-педагогічної компетентності майбутніх учителів. Результати дослідження були оформлені у вигляді таблиці та зроблені відповідні висновки.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи: системність та послідовність викладення матеріалу, правильно та чітко визначенні завдання та сформульовані логічні висновки, що відображають отримані у ході дослідження результати.

Зауваження: вважаємо, що неповно та недостатньою мірою розкрито сутність та проаналізовано погляди закордонних дослідників проблеми. Крім того, у тексті зустрічаються помилки набору.

Практична значимість висновків і рекомендацій: матеріали та висновки роботи можуть бути використані у педагогічній практиці фахівців, що працюють в інклюзивних класах та для покращення професійної підготовки майбутніх учителів.

#### Рецензент:

кандидат хімічних наук, ст. викладач  
кафедри біології людини, хімії та МНХ

*6 грудня 2021 р.*



Ю. В. Харченко