

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу на здобуття освітнього ступеню магістра

Рябокоть Анни Олександрівни

«Особистісні детермінанти вибору професії психолога»

Вибір професії, здійснюваний молодою людиною в результаті аналізу внутрішніх ресурсів і шляхом співвіднесення їх з вимогами професії, є основою самоствердження особистості в суспільстві, одним з головних рішень у житті. Водночас зростає попит на висококваліфікованих фахівців-психологів.

В процесі фахової підготовки у значній частині випускників вищих навчальних закладів формується стійка мотивація на якісне виконання своєї професійної діяльності в майбутньому. В значній кількості випадків ця мотивація руйнується під впливом факторів, які не мають відношення до змістовної складової професійної діяльності, що призводить до переструктурування смислової сфери студентів – практичних психологів, і, як наслідок, до трансформації особистісного смислу професійної діяльності.

Таким чином, психологічними детермінантами трансформації особистісного смислу професійної діяльності студентів – практичних психологів є суперечності між структурами смислової сфери фахівця. Ці суперечності породжуються низкою певних особистісних властивостей, які опосередковано впливають на вибір стратегії поведінки суб'єкта професійної діяльності

В роботі Рябокоть А.О. чітко сформульовані об'єкт, предмет та завдання дослідження. У першому розділі здійснено докладний аналіз широкого кола джерел, розглянуто основні підходи до професійного самовизначення особистості, розкрито особистісні детермінанти розвитку смислів професії психолога.

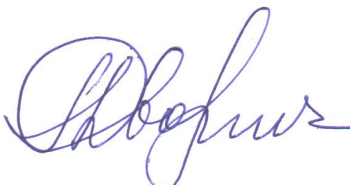
Для розв'язання дослідницької проблеми Рябокоть А.О. був застосований комплекс методів, який зумовлено предметом, метою та завданнями дослідження. За результатами дослідження запропоновані рекомендації та корекційно-розвивальна програма задля підвищення мотивації в професійній діяльності.

Попри актуальність заявленої проблеми, слід визнати, що Рябокоть А.О. впоралась із поставленими завданнями, втім, природно, залишаючи деякі сторони роботи, які викликають певні побажання:

- робота значно виграла б, якщо б у діагностичному дослідженні було б більш детально представлено аналіз за методиками дослідження;
- пропонуємо звернути увагу на наявність в роботі поодиноких орфографічних і стилістичних помилок та описок.

Отже, зміст, структура та оформлення кваліфікаційної роботи в цілому відповідають обраній темі та вимогам, що висувуються до такого виду робіт і заслуговує високої оцінки.

К. філософ. наук, доцент,
доцент кафедри психології
Інституту педагогіки і психології
СумДПУ ім. А. С. Макаренка


Л.Л.Двоніченко